

III

(Upplysningar)

KOMMISSIONEN

EUROPEISKA GEMENSKAPENS ÅTGÄRDSPROGRAM INOM UTBILDNINGSSOMRÅDET SOKRATES

ALLMÄN INBJUDAN ATT LÄMNA PROJEKTFÖRSLAG 2001

(sista ansökningsdag för vissa områden infaller redan den 1 november 2000)

(2000/C 275/11)

(Text av betydelse för EES)

I. INLEDNING1. **Utbildningens och det livslånga lärandets ökade betydelse för Europeiska unionen**

Europeiska rådet placerade vid sitt möte i Lissabon den 23–24 mars 2000 utvecklingen av kunskapssamhället – som en nyckel till långfristig konkurrenskraft och personlig strävan för medborgarna – längst upp på unionens politiska handlingsplan. Utbildning har en avgörande roll i detta avseende. Som gemenskapens åtgärdsprogram på utbildningsområdet kommer Sokrates att till fullo bidra för att nå de mål som fastställdes i Lissabon.

Sokratesprogrammet kommer att hjälpa till att infria medlemsländernas, åtagande, som innefattas i Amsterdamfördragets ingress, att ge Europas medborgare högsta möjliga kvalitet i utbildningen och möjligheter att ständigt uppdatera sina kunskaper under hela sin livstid. Att ge ett praktiskt uttryck för principen **livslångt lärande** kommer därför att vara den ledande principen i den andra etappen av Sokrates, som nu lanseras.

2. **Sokrates-programmets andra etapp**

Beslut om genomförande av den andra etappen av Sokratesprogrammet fattades av Europaparlamentet och rådet den 24 januari 2000 (beslut nr 253/2000/EG). Programmet omfattar perioden 2000–2006 och har en budget (EU 15) på 1 850 miljoner euro. Programmet är öppet för deltagare från Europeiska unionens 15 medlemsländer, för EFTA–EES-länderna ⁽¹⁾ inom ramen för avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet och för länder som förhandlar om anslutning ⁽²⁾.

Under den period som omfattas av denna ansökningsomgång kan ansökningar gällande aktiviteter med avseende på personer och institutioner i alla dessa länder inlämnas. Medel kommer

att beviljas för deltagande av länder som inte är medlemmar i EU om de nödvändiga rättsliga avtalen mellan Europeiska gemenskapen och respektive land slutits i ett tillräckligt tidigt skede under urvalsprocessen för beviljande av medel. Så beräknas vara fallet för så gott som samtliga länder som kan komma i fråga ⁽³⁾. Den senaste informationen i detta avseende kan beställas från Sokrates nationella programkontor (se förteckning i avsnitt VII).

En fullständig beskrivning av Sokrates-programmet och bidragen inom varje åtgärdsområde finns i **Ansökningshandledningen** (tryckt i juni 2000) som omarbetats fullständigt inför programmets andra etapp och som finns tillgänglig under de adresser som anges i avsnitt VI och VII. Denna Ansökningshandledning beräknas gälla för flera år framåt. Den kommer att kompletteras med årligen återkommande Inbjudningar att lämna projektförslag och också med särskilda ansökningsomgångar med anknytning till vissa åtgärdsområden inom programmet.

Inbjudningarna att lämna projektförslag, av vilka detta dokument är det första, innehåller viktig kompletterande information som sista ansökningsdag och särskilda prioriteringar för innevarande år, huruvida de gäller för samtliga deltagande länder eller – i fråga om decentraliserade åtgärder – endast för vissa länder. Ansökningshandledning och Inbjudan att lämna projektförslag skall därför läsas anslutning tin varandra. Dessa dokument innehåller tillsammans all information som behövs för att ansöka om bidrag från Sokrates.

3. **Utmaningen från ny teknik och initiativet "eLearning"**

Under den andra etappen kommer Sokrates att öka stödet för rörlighet och utbyten, samarbetsprojekt och nätverk av många slag i alla utbildningssektorer. Särskild vikt kommer att läggas vid en lång rad aktiviteter utformade för att hjälpa utbildningsområdet att tillägna sig **informations- och kommunikationsteknik** och att till fullo utnyttja dess möjligheter för pedagogisk kvalitet och nyskapande.

⁽¹⁾ Island, Liechtenstein och Norge.

⁽²⁾ Bulgarien, Cypern, Tjeckien, Estland, Ungern, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Rumänien, Slovakien, Slovenien och Turkiet

⁽³⁾ Det lär möjligt att det formella beslutet att öppna programmet för Turkiet inte fattas i tid före tidsfristerna i denna ansökningsomgång.

På detta sätt kommer Sokrates att vara en viktig aktör i Europeiska kommissionens initiativ **eLearning – Att planera morgondagens utbildning**, som presenterades för rådet (utbildning) den 8 juni 2000 ⁽¹⁾. Syftet med detta initiativ på utbildningsområdet är att komplettera och ge konkret uttryck för handlingsplanen för eEuropa som Europeiska kommissionen har lanserat för att svara på utmaningen från "Informations och kunskapssamhället".

De konkreta handlingslinjerna för eLearning är följande:

- en samlad satsning för att förse utbildningsinstitutioner med denna teknik (en uppgift som först och främst skall utföras av medlemsstaterna),
- åtgärder för att förse personal på alla nivåer med den utbildning som behövs,
- utvecklande av service och multimediapaket av hög kvalitet,
- inrättande av och nätverksbygge mellan centrum där kunskap på detta område kan förvärvas.

I oktober 2000 kommer kommissionens avdelningar att presentera ett arbetsdokument med alla insatser på gemenskapsnivå som planeras för att stödja förverkligandet av initiativet eLearning.

Ytterligare information finns på hemsidan för generaldirektoratet för utbildning och kultur:
<http://europa.eu.int/comm/education/progr.html>

4. Europeiska språkåret 2001

Europaparlamentet och rådet antog det europeiska språkåret 2001 i juni 2000. En lång rad aktiviteter och evenemang kommer att äga rum i hela Europa för att betona nyttan av ett livslångt lärande av främmande språk för alla medborgare ⁽²⁾. Målen är uttryckligen

- att göra människor mer medvetna om rikedomerna i den språkliga mångfalden i Europeiska unionen,
- att propagera för de fördelar det innebär att kunna flera språk vad gäller personlig utveckling, interkulturell förståelse och europeiskt medborgarskap samt vad gäller att öka individens, företagets och samhällets ekonomiska möjligheter,
- att uppmuntra till livslång inläring av språk och därmed förknippade färdigheter,
- att samla och sprida information om språkundervisning och språkinläring och om färdigheter, metoder och redskap som används därtill och/eller att underlätta kommunikation mellan användare av olika språk.

⁽¹⁾ KOM(2000) 318 slutlig, 24.5.2000.

⁽²⁾ Inbjudan att lämna projektförslag 2000/C 257/06 (EAC/66/00) (EGT C 257, 8.9.2000, s. 6–11)

Att främja språkinläring är ett huvudmål för Sokrates-programmet och många åtgärder i programmet är särskilt inriktade på detta. För att uppmärksamma det europeiska året kommer ansökningar inom *alla* Sokrates-åtgärder för denna period att prioriteras om de rör ämnen som är relevanta för det europeiska årets mål. Mer specifika arrangemang kommer att gälla för vissa Sokrates-åtgärder enligt uppgifterna nedan. Informationsnätverket för utbildning i Europa, Eurydice (Sokrates åtgärd 6.1.B) kommer under år 2001 att ge ut en särskild översikt över undervisning i främmande språk i 29 länder.

Ytterligare information om det europeiska språkåret finns på hemsidan för generaldirektoratet för utbildning och kultur:
<http://europa.eu.int/comm/education/languages/index.html>

II. ÅTGÄRDER INOM SOKRATES-PROGRAMMET

Sokrates-programmet stöder samarbete inom de åtta åtgärdsområden som sammanfattas nedan. Mer detaljerade beskrivningar finns i **Ansökningshandledningen**.

- **Comenius** syftar till att höja kvaliteten och stärka den europeiska dimensionen i **skolutbildning** genom att uppmuntra transnationellt samarbete mellan skolor och bidra till en förbättring av grundläggande utbildning och fortbildning hos personal som är direkt knuten till skolutbildningssektorn, och till att främja språkinläring och interkulturell medvetenhet.
- **Erasmus** syftar till att höja kvaliteten och stärka den europeiska dimensionen i **högre utbildning** genom att uppmuntra transnationellt samarbete mellan institutioner för högre utbildning, främja rörlighet för studenter och undervisande personal inom högre utbildning och förbättra öppenheten och det akademiska erkännandet av studier och kvalifikationer inom hela unionen.
- **Grundtvig** syftar till att höja kvaliteten, den europeiska dimensionen, tillgången och tillgängligheten till ett **livslångt lärande** genom **vuxenutbildning** i dess vidaste bemärkelse, att verka för bättre utbildningsmöjligheter för dem som lämnat skolan utan grundläggande kvalifikationer och till att uppmuntra nyskapande genom alternativa inlärningsmodeller. Förutom lärande inom det formella utbildningssystemet omfattar detta även lärande på informell och självständig grund.
- **Lingua** för **språkundervisning och språkinläring** stöder övriga Sokrates-åtgärder genom att uppmuntra och verka för språklig mångfald inom unionen, bidra till förbättring av kvaliteten på språkundervisning och språkinläring och att främja en livslång tillgång till språkinläring som är anpassad till varje individs personliga behov.

- **Minerva** främjar europeiskt samarbete när det gäller **öppen undervisning och distansutbildning samt informations- och kommunikationsteknik (IKT) inom utbildningsområdet**. Detta sker genom att verka för bättre förståelse bland lärare, elever, beslutsfattare och allmänheten i stort om distansutbildningens och informationsteknikens i betydelse på utbildningsområdet, genom att se till att pedagogiska överväganden får tillräckligt stor betydelse vid utvecklandet av IKT- och multimediebaserade utbildningsprodukter och tjänster och genom att främja tillgången till förbättrade metoder och utbildningsresurser inom tjänster och genom att främja tillgång detta område.
- **Observation och innovation i utbildningssystem och utbildningspolitik** bidrar till att öka kvalitet och öppenhet inom utbildningssystemen och till att främja förnyelseprocessen inom utbildningen i Europa genom utbyte av information och erfarenhet, identifiering av god praxis, jämförande analys av system och politik samt diskussion och analys av frågor av gemensamt utbildningspolitiskt intresse. Förutom övriga aktiviteter omfattar denna åtgärd stöd för nätverken **Eurydice** och **Naric** samt studiebesök inom **Arion**.
- **Gemensamma åtgärder** som knyter samman Sokrates med andra gemenskapsprogram som Leonardo da Vinci för yrkesutbildning.
- **Kompletterande åtgärder** stöder initiativ som bidrar till programmets övergripande mål genom översamhet som höjer medvetenheten, genom information, spridning och utbildning samt aktiviteter inom föreningar och icke-statliga organ.

Bidrag kan sökas för att lämpliga personer i personalen vid de institutioner som får delta skall kunna bedriva **förberedande verksamhet** i något annat deltagarland för att lägga grunden till framtida projekt eller nätverk. Detaljuppgifter om dessa bidrag finns att få på nationella programkontor som också kan ge information om eventuella förberedande seminarier som planeras under perioden som täcks av denna ansökningsomgång.

Alla programmets åtgärder betonar **lika möjligheter** i sina respektive mål utifrån denna frågas två grundaspekter: främjande av lika möjligheter för kvinnor och män och bekämpning av orättvisor i samband med social utslagning (underläge på grund av socioekonomiska omständigheter, kultur, ras eller funktionshinder).

III. ÅRLIGA PRIORITERINGAR

Ansökningshandledning för Sokrates (tryckt i juni 2000) redogör för **bidragskriterier, urvalskriterier** och **prioriteringar** av mer permanent natur för beviljande av

ekonomiskt stöd inom programmet. För vissa åtgärder kan emellertid en del **särskilda prioriteringar**, som ändras från ett år till ett annat, även fastställas. Nedan redogörs för dessa särskilda prioriteringar för perioden som omfattar denna ansökningsomgång.

För vissa områden finns det inte några särskilda prioriteringar i år, utöver de som fastställs i Ansökningshandledningen, medan det för andra områden finns flera särskilda prioriteringar. Så är fallet framför allt för Comenius 2 (utbildning av personal involverad i skolutbildning), som har genomgått en stor omstrukturering i Sokrates andra etapp, i synnerhet för att införliva områden som förut ingick i Lingua.

Särskild uppmärksamhet riktas också, som angetts i avsnitt I på den särskilda betydelsen hos områden som avser den nya informations- och kommunikationsteknologin (inom ramen för initiativet eLearning) och på områden som avser undervisning i och inläring av språk (med hänsyn till att 2001 har utsetts till europeiska språkåret).

COMENIUS: SKOLUTBILDNING

Utöver urvalskriterierna och prioriteringarna som anges i Sokrates Ansökningshandledning, uppmärksammas följande prioriteringar för perioden som omfattar denna ansökningsomgång:

— COMENIUS 1: PARTNERSKAP MELLAN SKOLOR

- Ansökningar kan göras till alla tre slags projekt som kan initieras av skolpartnerskap: Comenius skolprojekt, Comenius språkprojekt och Comenius skolutvecklingsprojekt. Bland dessa tre typer kommer ansökningar till Comenius skolutvecklingsprojekt – en ny slags projekt i Sokrates andra etapp – ätt välkomnas särskilt.

- Ett av de möjliga ämnena i "skolutvecklingsprojekt" är utbildning av barn till migreran arbetare, resenärer, zigenare och resande, omkringresande yrkesarbetare, elever som riskerar social uteslutning och elever med särskilda utbildningsbehov. När så är fallet kommer samma prioriteringar att gälla som dem som anges under det avsnitt i Comenius 2 som handlar om "Utbildning av personal som arbetar inom interkulturell utbildning och/eller med särskilda målgrupper" (se vidare detaljer under Comenius 2).

- Skolor uppmuntras särskilt att ta emot en Comenius-språkassistent under läsåret 2001/2002 för att uppmärksamma det europeiska språkåret.

— COMENIUS 2: GRUNDUTBILDNING OCH FORTBILDNING AV PERSONAL VID SKOLOR

Comenius 2.1: Europeiska samarbets projekt

Företräde kommer att ges till projekt som på ett markant sätt bidrar till **nyskapande** i utbildningen av personal involverad i skolutbildning med särskilt tonvikt på nya aspekter av lärarens roll. Det följande är en **preliminär** förteckning ämnen som kan behandlas:

— **Projekt för utbildning avseende alla kategorier av undervisningspersonal**

- träning av lärarkandidater och lärare i att använda den nya informationstekniken som ett pedagogiskt hjälpmedel och som ett nytt redskap för att öppna skolan mot omvärlden samt värdering av vad den nya tekniken kan betyda för arbetet i klassrummet (sådana projekt kan på ett påtagligt sätt bidra till det praktiska genomförandet av initiativet eLearning),
 - lärarens hela yrkesbana från grundutbildning till introduktion i arbetslivet och fortbildning, inklusive frågan om hur lika möjligheter behandlas i lärarkarriären,
 - läraren som en "handledare i inlärningsprocesser" som hjälper de studerande att utveckla en portfölj av färdigheter ofta delvis baserad på kunskaper inhämtade utanför klassrummet. Projekt inom detta område kommer framför allt att studera nya sätt att producera, tillägna sig och tillämpa kunskap och vad detta innebär för lärare och lärarkandidater,
 - utveckling av redskap och metoder som tillåter lärare att analysera sina egna behov och utveckla strategier för användande av forskningsupptäckter i klassrumssituationen,
 - utveckling av lärares/lärarkandidaters samarbetsförmåga och metoder för att anpassa skolstrukturer och system som uppmuntrar samarbete mellan lärare,
 - skolledarskap och huvudlärarens roll, inklusive aspekter som till exempel: underlätta skolors övergång till informationssamhället (skolorganisation, förvaltning av utrustningen, offentligt och privat stöd etc.), då detta är ytterligare en viktig aspekt av initiativet eLearning, skolans föränderliga roll i samhället, förändringsprofilen på skolor i olika länder och frågan om skolautonomi; behov och uppgifter för dem som ansvarar för skolans undervisningsplaner, involvering av skoladministratörer i den övergripande strukturen för skolans förvaltning: strategier för att skapa en säker skolmiljö, förhindrande och hantering av konflikter, och för att bekämpa rasism och främlingsfientlighet; jämställdhet och utbildningsledning,
 - underlätta övergången från skolan till arbetslivet, med särskild tonvikt på yrkesvägledning och rådgivning.
- **Utbildning för personal inom språkutbildning**
- Utbildning i metoder för:
- att använda den kommunikativa metoden i undervisningen i främmande språk,
 - att undervisa grupper med elever som har skiftande språklig kapacitet eller olika språkinlärningsstrategier,
 - att ge en mångfald av språkinlärningsstrategier som är betydelsefulla för elevens behov eller som uppmuntrar användning av autonom språkinlärnning,
 - att undervisa i multilingual förståelse (förmågan att förstå flera språk samma språkfamilj igenom att känna igen likheter mellan dem),
 - att utvärdera och förbättra elevernas produktiva förmåga;
 - att undervisa i andra ämnen på ett främmande språk,
 - att undervisa i främmande språk i förskolan och på lågstadiet.
- Utbildning i
- ett av EU:s mindre använda och mindre utlärda språk för nya eller befintliga lärare i dessa språk,
- **Utbildning för personal som arbetar med interkulturell utbildning och/eller med speciella målgrupper**
- förbättrande av förmågan att undervisa och själv lära om de värderingar, attityder och kunskaper som behövs i ett mångkulturellt samhälle samt specifika nyskapande åtgärder för att bekämpa rasism och främlingsfientlighet genom skolutbildning,

- nyskapande initiativ för grund- och/eller fortbildning för lärare och annan undervisande personal (studie- eller yrkesvägledare, kuratorer, fritidsledare och lärarassistenter osv.) för att bättre tillgodose behoven hos barn till migrerande arbetstagare, zigenare, andra icke bofasta, personer som reser på grund av sitt yrke, elever som riskerar social utslagning och elever med särskilda utbildningsbehov.

Beträffande båda dessa områden välkomnas särskilt projekt som inriktas på en eller flera av följande aspekter:

- utveckla samarbete i ett nätverk av olika aktörer som kan ge stöd till elever både innanför och utanför skolan (undervisningspersonal från skolor, föräldrar, kamrater, studievägledare, rådgivningspersonal, ungdomsarbetare, kuratorer, fältassistenter, socialtjänst, hälso- och sjukvård, polis, affärssektorn, föreningar, sport- och ungdomsklubbar osv.),
- uppmuntra samarbete mellan specialskolor och traditionella skolor,
- kombinera ämnen på nyskapande sätt, till exempel genom att länka samman flera konstnärliga områden (musik, drama, litteratur, konst, konsthantverk osv.), ämnen och färdigheter osv. som ett sätt att integrera interkulturell utbildning i kursplanen och/eller att integrera elever från de olika målgrupper som nämnts ovan i skolgemenskapen,
- utveckla metoder för att förbättra skolgång och prestationsnivåer, i synnerhet genom att göra skola och undervisning mera flexibel och varierad (kursplaner, undervisningsmetoder, färdigheter som lärs ut i skolan, organisation av undervisning och inläring, skolmiljö osv.) och på så sätt attraktivare för eleverna; genom att rikta speciell uppmärksamhet mot övergångsperioder (mellan förskola och lågstadium och mellan årskurs sex och sju t.ex.); genom att förbättra skickligheten i värdlandets språk hos barn till migrerande arbetstagare, zigenare och andra icke bofasta, speciellt att komma upp till den nivå som är nödvändig för att lyckas med vidare studier och genom att förbättra strategier, metoder och material för undervisning i elevens hemspråk.

Comenius 2.2: Individuella utbildningsstipendie

Företräde kommer att ges till personer som, förutom att de uppfyller utbildningsmålet för perioden i ett annat land, även kan bevisa att denna kan

- stödja dem i deras roll som förmedlare inom sina institutioner och att bidra till att uppnå institutionens politiska mål,
- verka för skapande av nya skolpartnerskap för Comenius 1 i framtiden.

— COMENIUS 3: COMENIUS-NÄTVERK

Företräde kommer att ges åt

- nätverk utformade för att främja den europeiska dimensionen i utbildning som till exempel fokuserar på områden som europeiskt medborgarskap eller europeiskt kulturarv,
- nätverk inom specifika ämnesområden eller som fokuserar på tvärvetenskapliga ämnen som användning av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen (i linje med initiativet eLearning), språkinläring, miljöutbildning, konstundervisning och stimulering av kreativitet, interkulturell utbildning, vetenskap och teknik,
- nätverk som fokuserar på metoder och aspekter för förbättrade prestationer i skolan, såsom utvärdering av kvaliteten i skolutbildningen, höjning av prestationsnivån i skolan, skola och arbetsliv, bekämpande av våld, rasism och främlingsfientlighet i skolan samt utbildning och integration av speciella målgrupper (barn till migrerande arbetare, andra icke bofasta, zigenare och resande, kringresande yrkesarbetare, elever som riskerar social utslagning och elever med särskilda utbildningsbehov).

ERASMUS: HÖGRE UTBILDNING

Utöver urvalskriterierna och prioriteringarna som anges i Sokrates *Ansökningshandledning*, uppmärksammas följande prioriteringar för perioden som omfattar denna ansökningsomgång:

- Inom ramen för högskoleavtalet kommer särskilt sådana åtgärder att prioriteras som fokuserar på användningen av informations- och kommunikationsteknik, i linje med initiativet eLearning. Detta gäller såväl för rörlighet över gränserna för undervisande personal, vilket är ett viktigt medel för att dela erfarenheter av användningen av ny teknik i de olika akademiska ämnena, som för kursplaneutvecklingsprojekt (KUP), intensivprogram (IP) och tematiska nätverk (TN) samt projekt för spridning av resultaten från KUP och TN. Särskilt prioriteras också införlivandet av strategier för ny teknik i högskolornas europeiska strategiplaner liksom även aktiviteter för att utveckla nyskapande metoder och didaktiskt material som kan bidra till att skapa nya inlärmingsmiljöer.

— För att uppmärksamma det europeiska språkåret kommer särskild prioritet att ges till intensivspråkkurser för studenter och lärare som reser till värdländer där undervisnings-språket är ett språk, som används och lärs ut i mindre utsträckning samt till projekt för gemensam utveckling av specialiserade språkmoduler avseende innehållet inom ett visst ämnesområde.

GRUNDTVIG: VUXENUTBILDNING OCH ANDRA UTBILDNINGSVÄGAR

Den period som omfattas av denna ansökningsomgång är den första med hela uppsättningen aktiviteter i det nya Grundtvig-programmet. Grundtvig 2 (Partnerskap för lärande), Grundtvig 3 (Individuella utbildningsstipendier för personal i vuxenutbildning) och Grundtvig 4 (Grundtvig-nätverk) är helt nya områden och därför kommer ansökningar inom dessa områden att prioriteras särskilt.

Dessutom kommer Grundtvig-programmets räckvidd att vara bredare än den som fanns för Vuxenutbildningen under den första etappen av Sokrates. Också därför kommer aktiviteter inom dessa nya områden att prioriteras särskilt under den perioden som omfattas av denna ansökningsomgång.

— GRUNDTVIG 1: EUROPEISKA SAMARBETSPROJEKT OCH GRUNDTVIG 4: GRUNDTVIG-NÄTVERK

Huvudteman som sökanden uppmuntras att behandla är följande:

- Strategier för vuxenutbildning och livslångt lärande:
 - strategier för bättre tillgänglighet och för att tillmötesgå individernas önskemål,
 - strategier för att utveckla information och stöd för vuxna studerande och anordnare av vuxenutbildning inklusive väglednings- och rådgivningstjänster,
 - metoder för att optimera tillgodoräknande och erkännande av kompetens som förvärvats utanför det gängse utbildningssystemet inklusive utveckling och användning av instrument för självutvärdering.
- Ämnen och undervisningsmetoder knutna till denna sektor:
 - ge vuxna grundläggande kompetens och kvalifikationer,

— informations- och kommunikationsteknik inom vuxenutbildningen såsom ett ämne för vuxenstuderande och ett hjälpmedel för vuxenutbildare, i linje med initiativet eLearning,

— interkulturell utbildning och integrering av minoriteter genom vuxenutbildningsaktiviteter,

— undervisning i och inläring av främmande språk,

— undervisning och inläring för aktivt medborgarskap,

— undervisning och inläring för europeiskt medborgarskap,

— utbildningsmöjligheter för vuxenstuderande med funktionshinder eller kroniska sjukdomar.

— Institutioner för vuxenutbildning uppmuntras också särskilt att ta emot en Comenius- språkassistent under läsåret 2001/2002 för att uppmärksamma det europeiska språkåret.

— GRUNDTVIG 2: PARTNERSKAP FÖR LÄRANDE

Eftersom **Partnerskap för lärande** är ett helt nytt område, prioriteras i denna utlysning ansökningar i alla ämnen av gemensamt intresse för de deltagande organisationerna.

— GRUNDTVIG 3: INDIVIDUELLA UTBILDNINGSSTIPENDIER FÖR PERSONAL I VUXENUTBILDNING

Företrädere kommer att ges åt personer som, förutom att de uppfyller utbildningsmålet för rörligheten även kan bevisa att denna kan:

— stödja dem i deras roll som förmedlare inom sina institutioner och bidra till att uppnå institutionens policy-mål,

— verka för skapande av nya Partnerskap för Lärande inom Grundtvig 2 i framtiden.

För att uppmärksamma det europeiska språkåret kommer särskild vikt att läggas vid att ge personer som arbetar med (eller som utbildas för att arbeta med) språkundervisning för vuxna möjlighet att delta i utbildning i ett annat deltagande land.

LINGUA: SPRÅKUNDERVISNING OCH SPRÅKINLÄRNING

LINGUA 1: FRÄMJANDE AV SPRÅKINLÄRNING

Detta kommer att vara ett helt nytt område under den period som omfattas av denna ansökningsomgång. Med tanke på områdets nyskapande karaktär anges möjliga aktiviteter i *Ansökningshandledningen* endast som vägledning. Alla aktiviteter som ger möjlighet att uppfylla målen för det relevanta området kommer i princip att beaktas.

Det finns inga ytterligare särskilda prioriteringar för den period som omfattas av denna utlysning. I projekt som söker stärka medvetandet om fördelarna med språkinläring eller förbättra tillgången till språkutbildning alternativt motivera medborgarna till att förbättra sina kunskaper i främmande språk bör emellertid – i linje med det ovan nämnda initiativet "eLearning" ha som mål att infoga språkutbildningen i ett övergripande sammanhang för livslångt lärande och att på bästa sätt göra bruk av tillgänglig informationsteknologi

De sökande ombes att uppmärksamma de möjligheter till bidrag som ges genom det europeiska språkåret 2001, vars mål kompletterar målen i delområde 1 av Linguas område 1 (medvetandegörande, motivation och information). En ansökningsomgång för projekt som kan samfinansieras under europeiska språkåret kommer att utlysas under hösten 2000.

Det europeiska språkåret kommer att stödja enstaka projekt som startar tidigt 2001 och slutar före utgången av december 2001. Dessa projekt skall helst vara transnationella men detta är inte ett absolut krav.

Projekt som får stöd inom Linguas område 1, kommer däremot att starta den 1 oktober 2001, pågå i högst tre år och skall vara transnationella.

Under de år som kommer välkomnas särskilt projekt inom Linguas område 1 som syftar till att bygga vidare på projekt som fått stöd under det europeiska språkåret inom områdena medvetandehöjande, motivation och information.

LINGUA 2: UTARBETANDE AV LÄROMEDEL

Förutom de övergripande prioriteringar som finns uppräknade i *Ansökningshandledningen* kommer man också att ge företräde åt projekt som tar fram, utvecklar eller producerar material och tekniker för språkundervisning och språkinläring som

- är speciellt inriktade på att förbereda medborgare för rörlighet i hela Europa, eller
- befrämjar självständig inläring av främmande språk.

Lingua 2 stöder sådana nyskapande metoder inom språkundervisning och språkinläring som använder de lämpligaste till-

gängliga hjälpmedlen inklusive informations- och kommunikationsteknik.

MINERVA: DISTANSUTBILDNING OCH INFORMATIONS- OCH KOMMUNIKATIONSTEKNIK (IKT) I UTBILDNINGEN

Utöver urvalskriterierna och prioriteringarna som anges i Sokrates *Ansökningshandledning*, uppmärksammas följande prioriteringar för perioden som omfattar denna ansökningsomgång:

- Minerva kommer att bli en viktig "aktör" då det gäller att genomföra initiativen eEuropa och eLearning (se ovan). Inom ramen för detta kommer särskilda satsningar att göras av Europeiska kommissionen i samarbete med medlemsstaterna för att förse alla ungdomar och vuxna studerande med nödvändiga datakunskaper som en viktig del i ett livslångt lärande. I detta hänseende kommer förbättrad tillgång till högkvalitativa multimedie esurser att spela en avgörande roll.
- Minervas bidrag till denna övergripande satsning kommer att koncentreras till följande områden, och projektsamordnare välkomnas att inrikta sig på ett eller flera av dessa, när de lämnar sina förslag:
 - att öka utbildningssystemens kapacitet att möta den förnyelse som sker,
 - att utbilda lärare, utbildningsadministratörer och studerande (skolelever, studenter och vuxenstuderande i alla åldrar) i att använda den nya informations- och kommunikationsteknologin på ett effektivt, kritiskt och ansvarsmedvetet sätt,
 - att utveckla goda och enkla informations- och stödtjänster för lärare och studerande som använder den nya teknologin,
 - att utveckla strategiska initiativ som samlar skolor, reguljära institutioner för högre utbildning, institut för distansundervisning, organisationer som samarbetar med utbildningsinstitutioner och utvecklare, producenter och distributörer av multimedieprodukter för utbildning.

OBSERVATION OCH INNOVATION

Studier, analyser och övriga aktiviteter som avser observation av utbildningssystem och utbildningspolitik (inom Sokrates delområde 6.1, punkt 2 c och 2 d) har varit föremål för en separat ansökningsomgång som är tillgänglig på de adresser som anges i avsnitt VI. Framöver kan ytterligare ansökningsomgångar komma att äga rum.

Vad beträffar studiebesök inom **Arion** har de ämnen som anses särskilt viktiga för den period som omfattas av denna ansökningsomgång ännu ej bestämts. De sökande kommer att informeras om dessa i samband med att ansökningshandlingarna utsänds av det nationella programkontoret.

En särskild utlysning avseende Sokrates delområde 6.2 (Nyskapande initiativ) kan komma att ske under andra halvåret 2000.

GEMENSAMMA ÅTGÄRDER

En särskild ansökningsomgång kan komma att utlysas under andra halvåret 2000. De gemensamma åtgärderna väntas spela en särskilt viktig roll i genomförandet av de politiska mål som sattes upp vid Europeiska rådets möte i Lissabon i mars 2000 (se avsnitt 1).

KOMPLETTERANDE ÅTGÄRDER

För konferenser och seminarier inom den högre utbildningssektorn kommer prioritet att ges till dem som organiseras av studenter.

IV. BIDRAG

Ansökningshandledningen innehåller information om bidrag som programmet medger. I de fall då stödbeloppet beräknas förbli oförändrat, anges de normala beloppen i *Ansökningshandledningen*.

Under flera av programmets områden ges stöd för transnationella samarbetsprojekt och nätverk av olika slag. Bidrag från gemenskapen beviljas enligt principen för medfinansiering. Deltagande institutioner/organisationer förväntas därför utnyttja andra finansieringskällor för projektet och att ange dessa källor. Beviljade stödbelopp kan variera avsevärt beroende på projektets art, antal involverade länder och så vidare. Följande indikationer kan vara av hjälp för personer som utarbetar projektförslag:

Comenius

Comenius 2 (projekt): På grundval av tidigare erfarenhet kommer bidragen troligen att variera från omkring 20 000 euro till 100 000 euro per år.

Comenius 3 (nätverk): På tidiga erfarenhet kan stödbeloppet variera från omkring 50 000 euro till 150 000 euro per år.

Erasmus

Intensivprogram: Bidragen beräknas på grundval av antal deltagande institutioner och personer. Läsåret 1999/2000 var det genomsnittliga bidraget för intensivprogram omkring 13 000 euro med i genomsnitt nio deltagande högskolor.

Utveckling av kursplaner: Stödbeloppet är i hög grad beroende av antal partner. På grund av skillnader i verksamhetens omfång är beloppet för ett projekt av typen "studieprogram" vanligtvis högre än beloppet för ett projekt av typen "modul". Läsåret 1999/2000 var det genomsnittliga beloppet för ett kursplaneprojekt ungefär 18 000 euro med ett genomsnittligt antal partner av sex per projekt. Storleken på bidraget för genomförande/spridningsprojekt kommer att grundas på den verksamhet som föreslås.

Tematiska nätverk: Det ekonomiska bidragets nivå beror på projektets storlek och omfattning. Läsåret 1999/2000 var det genomsnittliga bidraget ungefär 100 000 euro per nätverk och år.

Grundtvig

Grundtvig 1 (projekt): På grundval av tidigare erfarenhet kommer bidragen troligen att variera från omkring 20 000 euro till 10 000 euro per år.

Grundtvig 4 (nätverk): På grundval av tidigare erfarenhet kommer bidragen troligen att variera från omkring 50 000 euro till 150 000 euro per år.

För övriga områden där transnationellt samarbete förutses, i synnerhet Lingua och Minerva, anses det inte lämpligt att ange preliminära belopp.

Inom hela programmet finns det tillgång till ytterligare stöd så att funktionshindrade personer kan delta.

V. SISTA DATUM FÖR INLÄMNANDE AV FÖRSLAG

Område	Sista inlämningsdag	Aktivitetsperiod
COMENIUS		
Partnerskap mellan skolor	1 mars 2001 (*)	Start 1 augusti 2001
Intresseanmälan för att ta emot en språkassistent inom Comenius	1 mars 2001 (*)	1 augusti 2001 till 31 juli 2002
Europeiska samarbetsprojekt för utbildning av personal vid skolor	1 mars 2001	Start 1 oktober 2001
Individuella utbildningsstipendier för personal vid skolor: — stipendier för grundutbildning — stipendier för språkassistenter — stipendier för fortbildningskurser	Kontakta det nationella programkontoret	Kontakta det nationella programkontoret
Comenius-nätverk	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
ERASMUS		
Europeiskt samarbete mellan universitet	1 november 2000	Start 1 juli 2001
Utbytesverksamhet för studenter och lärare	Kontakta universitetet i hemlandet	Kontakta universitetet i hemlandet
Tematiska nätverk	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
GRUNDTVIG		
Europeiska samarbetsprojekten för vuxenutbildning och livslångt lärande	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
Partnerskap för lärande	1 mars 2001 (*)	Start 1 augusti 2001
Intresseanmälan för att ta emot en språkassistent inom Comenius	1 mars 2001 (*)	Start 1 augusti 2001
Individuella utbildningsstipendier för personal i vuxenutbildning	Kontakta det nationella programkontoret	Kontakta det nationella programkontoret
Grundtvig-nätverk	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
LINGUA		
Främjande av språkinlärning	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
Utarbetande av pedagogiskt material och läromedel	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
MINERVA		
Öppen undervisning och distansundervisning/informations- och kommunikationsteknik i utbildningen	1 november 2000	Start 1 oktober 2001
OBSERVATION OCH INNOVATION		
Allmän observations- och analysverksamhet	Kontakta kommissionen	Kontakta kommissionen
Arion: studiebesök för beslutsfattare på utbildningsområdet	1 maj 2001	1 september 2001 till 31 oktober 2002
Arion: spridningsverksamhet	Kontakta kommissionen	Kontakta kommissionen
Nyskapande initiativ som tillgodoser nya behov	Kontakta kommissionen	Kontakta kommissionen

Område	Sista inlämningsdag	Aktivitetsperiod
GEMENSAMMA ÅTGÄRDER		
Gemensamma åtgärder	Kontakta kommissionen	Kontakta kommissionen
KOMPLETTERANDE ÅTGÄRDER		
Kompletterande åtgärder	1 april 2001 1 augusti 2001	Varierande
FÖRBEREDANDE BESÖK		
Förberedande besök inom alla områden och åtgärder	Kontakta det nationella programkontoret	Kontakta det nationella programkontoret

(*) I följande länder har sista ansökningsdatum tidigarelagts:

- Tyskland: Datum varierar mellan de olika förbundsstaterna. Tidigaste sista datum för skolpartnerskap är den 15 januari 2001, och för skolor som vill ansöka om en språkassistent gäller den 31 december 2000. Fullständiga uppgifter om datum för alla förbundsstaterna finns på de nationella programkontoren i alla deltagarländer.
- Frankrike: 1 februari 2001 (Comenius).
- Förenade Kungariket: 1 februari 2001.

VI. ANSÖKAN OCH URVAL

Ansökan och urvalsförfaranden inom Sokrates varierar beroende på om det aktuella området administreras centralt av kommissionen eller decentraliserat av de nationella programkontor som inrättats av varje deltagarland. Information om detta anges utförligt i *Ansökningshandledningen*.

Ansökningshandledningen och ytterligare uppgifter om programmet finns

- på programmets nationella programkontor. Förteckning över dessa finns i avsnitt VII rock på Sokrates centrala hemsida enligt nedan,
- på Sokrates centrala hemsida: <http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>
- hos Kontoret för tekniskt stånd för Sokrates och Ungdom, rue Montoyer/Montoyerstraat 70, B-1000 Bryssel (1.1.2001: rue de Trèves/Trierstraat 59-61), B-1000 Brussel, tfn (32-2) 233 01 11, fax (32-2) 233 01 50, e-post: info@socrates-youth.be, som bistår kommissionen (Generaldirektoratet för utbildning och kultur) med teknisk åsistans för genomförandet av programmet.

För flera av områdena inom programmet anordnas tematiska seminarier för att hjälpa sökande att finna lämpliga partnerinstitutioner i andra deltagande länder och att starta projekt. Information om dessa seminarier kan fås från de nationella programkontoren.

VII. FÖRTECKNING ÖVER NATIONELLA PROGRAMKONTOR**BELGIË (Vlaamse Gemeenschap)**

Vlaams Socrates-Agentschap
H. Consciencegebouw 5C10
Koning Albert II-laan 15
B-1210 Brussel
Tel. (32-2) 553 95 83
Fax (32-2) 553 95 65
E-mail: renilde.reynders@ond.vlaanderen.be

BELGIQUE (Communauté française)**Toutes les actions Socrates sauf Erasmus**

Ministère de la Communauté française
Cellule Socrates
Boulevard Léopold II 44
B-1080 Bruxelles
Tél. (32-2) 413 40 43
Fax (32-2) 413 40 42
E-mail: socrates@cfwb.be
Internet: <http://www.cfwb.be/socrates>

Erasmus

Agence francophone belge Erasmus
Place du Parc 20
B-7000 Mons
Tél: (32-65) 37 36 60
Fax: (32-65) 37 36 62
E-mail: agence.erasmus@umh.ac.be

BELGIEN (Deutschsprachige Gemeinschaft)

EU-Agentur
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft
Quantum Center 79 (Box 28)
B-4700 Eupen
Tel. (32-87) 56 82 10/11
Fax (32-87) 55 77 16
E-Mail: info.eu@demetec.net
Internet: <http://www.eu.demetec.net>

DANMARK**All Socrates actions except Erasmus**

Informationscenter for Udveksling
Vandkunsten 3
DK-1467 København K
Tlf. (45) 33 14 20 60
Fax (45) 33 14 36 40
E-post: icu@icu.dk
Netsted: <http://www.icu.dk>

Erasmus

Rektorkollegiets Sekretariat
Vester Voldgade 121 A, 4. Sal
DK-1552 København V
Tlf. (45) 33 92 54 03
Fax (45) 33 92 50 75
E-post: rks@rks.dk
Netsted: <http://www.rks.dk>

DEUTSCHLAND**Erasmus**

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Kennedyallee 50
D-53175 Bonn
Tel. (49-228) 88 22 77
Fax (49-228) 88 25 51
E-Mail: Erasmus@daad.de
Internet: http://www.daad.de/info-f-d/foerderprogramme/eu_programme/index.html

Comenius, Lingua (Schulbereich), Arion

Pädagogischer Austauschdienst der Kultusministerkonferenz (PAD)
Lennéstraße 6
D-53113 Bonn
Tel. (49-228) 50 12 98/251
Fax (49-228) 50 14 20/259
E-Mail: pad.comenius@kmk.org
Internet: <http://www.kmk.org>

Comenius (sprachbezogene Aktivitäten an Schulen und an Lehrerbildungseinrichtungen), Grundtvig 3 (Mobilität)

Carl Duisberg Gesellschaft e. V.
Hr Rainer Krippendorff
Weyerstraße 79—83
D-50676 Köln
Tel. (49-221) 209 82 92
Fax (49-221) 209 81 14
E-Mail: KrippendorffR@cdg.de
Internet: <http://www.cdg.de>

Grundtvig 1 (Projekte), 2 (Lernpartnerschaften) und 4 (Netzwerke); Lingua (außer an Schulen: siehe PAD oben); Minerva; alle sonstigen Aktionen

Bildung für Europa
Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung
Hermann-Ehlers-Straße 10
D-53113 Bonn
Tel. (49-228) 107 16 08
Fax (49-228) 107 29 64
E-Mail: Sokrates@bibb.de
Internet: <http://www.na-bibb.de>

EΛΛΑΔΑ

IKY — Directorate for Special Programmes and International Scholarships Unit for European Union Programmes
Lyssicratous 14
GR-10558 Athens
Tel. (30-1) 323 66 90/325 43 85-9
Fax (30-1) 331 27 59/322 18 63
E-mail: grikyeok@ath.forthnet.gr

ESPAÑA**Todas las acciones del programa Sócrates excepto Erasmus**

Agencia Nacional Sócrates
Sr. Luis Buñuel Salcedo
Ministerio de Educación y Cultura
Paseo del Frado, 28 — 8ª planta
E-28014 Madrid
Tel. (34) 915 06 56 85
Fax (34) 915 06 56 89
E-mail: a.socrates@educ.mec.es
Internet: www.mec.es/sgci/socrates

Erasmus

Agencia Nacional Erasmus
Vicesecretaría General del Consejo de Universidades
Sra. Teresa Díez Iturrioz
Ciudad Universitaria s/n
E-28040 Madrid
Tel. (34) 914 53 98 42
Fax (34) 914 53 98 85
E-mail: mariateresa.diez@cuniv.mec.es

FRANCE

Agence Socrates — Leonardo da Vinci
Programme Socrates
10, place de la Bourse
F-33080 Bordeaux Cedex
Tel. (33) 556 79 44 00
Fax (33) 556 79 44 20-21
E-mail: a.bozec@socrates-france.org
Internet: http://www.socrates-france.org

IRELAND**All Socrates actions except Erasmus, Minerva and Arion**

Léargas — The Exchange Bureau
189 Parnell Street
Dublin 1
Ireland
Tel. (353-1) 873 14 11
Fax (353-1) 873 13 16
E-mail: education@leargas.ie
Internet: http://www.leargas.ie/education

Erasmus and Minerva

Higher Education Authority — Erasmus
Ms Mary Kerr
3rd floor
Marine House
Clanwilliam Court
Dublin 2
Ireland
Tel. (353-1) 661 27 48
Fax (353-1) 661 04 92
E-mail: mkerr@hea.ie
Internet: http://www.heai.ie

Arion

Mr Brian P. Power
Department of Education and Science
Marlborough Street
Dublin 1
Ireland
Tel. (353-1) 889 20 18
E-mail: powerb@educ.irlgov.ie

ITALIA

Agencia nazionale Socrates Italia
Biblioteca di documentazione pedagogica
Sig. Biondi
Via Michelangelo Buonarroti, 10
I-50122 Firenze
Tel. (39) 055 23 80 326/328/338/387/388/389
Fax (39) 055 23 80 330/343/399
E-mail: socrates@bdp.it
socrates.finanziario@bdp.it
comenius1@bdp.it
comenius2@bdp.it
comenius3@bdp.it
adon@bdp.it erasmus@bdp.it
grundtvig@bdp.it minerva@bdp.it
lingua@bdp.it
jointactions@bdp.it
Internet: http://www.bdp.it

LUXEMBOURG**Toutes les actions Socrates sauf Erasmus et Minerva**

Ministère de l'Éducation nationale, de la formation
professionnelle et des sports
Mr. André Wengler
29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg
Tél. (352) 478 52 10
Fax (352) 478 51 37
E-mail: wengler@men.lu
Internet: http://www.men.lu

Erasmus, Minerva

Centre de documentation et d'information pour les études
supérieures
280, route de Longwy
L-1940 Luxembourg
Tél. (352) 45 64 64 605
Fax (352) 45 45 44
E-mail: nathalie.dock@mcesr.lu

NEDERLAND**Comenius, Arion**

Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs
Nassauplein 8
1815 GM Alkmaar
Nederland
Tel. (31-72) 511 85 02
Fax (31-72) 515 12 21
E-mail: algemeen@europeesplatform.nl
Internet: http://www.europeesplatform.nl

Erasmus

Nuffic
 Dutch National Agency for Socrates
 Postbus 29777
 2502 LT Den Haag
 Nederland
 Tel. (31-70) 426 02 60
 Fax (31-70) 426 03 99
 E-mail: socrates@nuffic.nl
 Internet: <http://www.nuffic.nl/programma/internationalisering/socrates/index.html>

Grundtvig, Minerva, Lingua

Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs,
 dependance
 Bezuidenhoutseweg 253
 2594 AM Den Haag
 Nederland
 Tel. (31-70) 381 44 48
 Fax (31-70) 383 19 58
 E-mail: dependance@europeesplatform.nl
 Internet: <http://www.europeesplatform.nl>

ÖSTERREICH

Büro für Europäische Bildungskooperation
 (Österreichischer Akademischer Austauschdienst — ÖAD)
 Sokrates-Büro
 Schreyvogelgasse 2
 A-1010 Wien
 Tel. (43-1) 534 08 10
 Fax (43-1) 534 08 20
 E-Mail: socrates@oead.ac.at
 Internet: <http://www.sokrates.at>

PORTUGAL*Endereço provisório:*

Ministério da Educação
 Gabinete de Assuntos Europeus e Relações Internacionais
 (GAERI)
 Sra. G. Esteves
 Av. 5 de Outubro, 107 — 7.º andar
 P-1069-018 Lisboa Cedex
 Tel. (351-21) 793 12 91/796 16 78
 Fax (351-21) 797 89 94/793 77 02
 E-mail: georgina.esteves@min-edu.pt
 Internet: <http://www.gaeri.min-edu.pt>

SUOMI/FINLAND

Centre for International Mobility (CIMO)
 Hakaniemenkatu 2/
 Hagnäsgatan 2
 (PL/PB 343)
 FIN-00531 Helsinki/Helsingfors
 P./tfn (358-9) 77 47 70 33
 P./fax (358-9) 77 47 70 64
 Sähköposti/E-post: socrates@cimo.fi
 Internet: <http://www.cimo.fi>

SVERIGE

International Programme Office for Education and Training
 Box 220 07
 S-104 22 Stockholm
 Tfn (46-8) 453 72 00
 Fax (46-8) 453 72 01
 E-post: info@programkontoret.se
 Internet: <http://www.programkontoret.se>

UNITED KINGDOM**All Socrates actions except Erasmus**

The Central Bureau for International Education and Training
 British Council
 London SW1A 2BN
 United Kingdom
 Tel. (44-207) 389 41 57
 Fax (44-207) 389 44 26
 E-mail: socrates@britishcouncil.org
 Internet: <http://www.centralbureau.org.uk/socrates>

Erasmus

Socrates Erasmus Council
 Research and Development Building
 The University
 Canterbury
 Kent CT2 7PD
 United Kingdom
 Tel. (44) 1227 76 27 12
 Fax (44) 1227 76 27 11
 E-mail: erasmus@ukc.ac.uk
 Internet: <http://www.erasmus.ac.uk>

ISLAND

Office of International Education/Socrates National Agency
 Neshagi 16
 IS-107 Reykjavik
 Tel. (354) 525 58 51
 Fax (354) 525 58 50
 E-mail: General: karitask@hi.is
 Comenius: katei@hi.is
 Erasmus 1, Minerva: oeo@hi.is
 Erasmus 2: bey@hi.is
 Grundtvig, Lingua: rz@hi.is
 Internet: <http://www.ask.hi.is>

LIECHTENSTEIN

Sokrates-Büro
 Herrengasse 2
 LI-9490 Vaduz
 Tel. (423) 236 67 58
 Fax (423) 236 67 71
 E-mail: hanspeter.walch@sa.llv.li
 Internet: <http://www.firstlink.li/eu/sokrates>

NORGE

Centre for International University Cooperation (SIU)
 Norwegian Council for Higher Education
 Box 7800
 N-5020 Bergen
 Tel. (47) 55 54 67 00
 Fax (47) 55 54 67 20/21
 E-mail: siu@siu.no
 Internet: www.siu.no

BALGARIJA

Socrates National Agency
Tsarigradsko shousse Blvd, 125, bl.5
BG-1113 Sofia
Tel. (359-2) 70 41 82/73 10 43/73 99 74
Fax (359-2) 971 34 57
E-mail: agency@socrates.bg
Internet: <http://www.socrates.bg>

ČESKÁ REPUBLIKA

CSVs Socrates Office
U Lužického semináře 13
CZ-11801 Praha 1
E-mail: socrates@csvs.cz
Internet: <http://www.csvs.cz/socrates>

Erasmus, Comenius, Lingua

Tel. (420-2) 57 53 05 04/57 53 29 87
Fax (420-2) 57 53 24 07

Minerva

Tel. (420-2) 57 53 24 09
Fax (420-2) 57 53 24 36/57 53 26 51

Grundtvig, Arion, other actions

Tel. (420-2) 57 53 43 33/57 53 43 73
Fax (420-2) 53 66 73

CYPRUS

Ministry of Education and Culture
Socrates Unit
Kimonos and Thoukidides Street
CY-1434 Nicosia
Tel. (357-2) 800 600/649
Fax (357-2) 42 82 68
E-mail: mineduc@cytanet.com.cy
Internet: <http://www.moec.gov.cy>

EESTI

Foundation Archimedes
Socrates Estonian National Agency
Kohtu 6
EE-10130 Tallinn
Tel. (372) 696 24 13
Fax (372) 696 24 26
E-mail: socrates@euedu.ee
Internet: <http://www.euedu.ee/socrates/>

LATVIJA

Academic Programme Agency
Valnu Iela 2
LV-1050 Riga
Tel. (371-7) 22 39 83
Fax (371-7) 82 01 71
E-mail: socrates@apa.lv
Internet: <http://www.apa.lv>

LIETUVA

ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas
(EU Socrates Programme Coordination Support Foundation)
Geležinio Vilko g. 12
LT-2600 Vilnius

Tel. (370-2) 261 05 92
Fax (370-2) 61 20 77
E-mail: socrates@socrates.lt
Internet: <http://www.socrates.lt>

MAGYARORSZÁG

Tempus Public Foundation
Socrates Nemzeti Iroda
1082 Budapest, Üllői úti út 80
HU-1438 Budapest 70, POB 510
Tel. (36-1) 210 97 00 (general information: 210 97 10)
Fax (36-1) 210 97 01
E-mail: socrates@tpf.hu
Internet: <http://www.tpf.iif.hu>

MALTA

Socrates Malta
c/o EUPU, Room 232
Old Humanities Building
University of Malta-Msida-Malta
Tel. (356-3) 290 29 34
Fax (356-3) 179 38
E-mail: jmif@educ.um.edu.mt

POLSKA

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Szucha 25
PL-00918 Warszawa
Tel. (48-22) 622 37 12
E-mail: socrates@men.waw.pl
Internet: <http://www.warman.com.pl/socrates>

ROMÂNIA

Agentia Nationala Socrates
Bld. Schitu Magureanu Nr. 1
Etaj 2 — Sector 5
RO-70626 Bucuresti
Tel. (40-1) 311 35 05/312 11 87
Fax (40-1) 311 35 00
E-mail: agentie@socrates.ro
Internet: <http://www.socrates.ro>

SLOVENIJA

EU Programmes Agency
Kavciceva 66
SI-1000 Ljubljana
Tel. (386-1) 586 42 40
Fax (386-1) 586 42 31
E-mail: Socrates@cpi.si
Internet: <http://www.cpi.si/EUsluzbe/eusluzbe.htm>

SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Slovak Academic Association for International Cooperation
(SAAIC)
Socrates National Agency
Staré Grunty 52
SK-842 44 Bratislava
Tel. (421-7) 65 42 43 83/65 41 23 35
Fax (421-7) 65 42 44 83
E-mail: socrates@saaic.sk
Internet: <http://www.saaic.sk/socrates>