

IV

(Upplysningar)

UPPLYSNINGAR FRÅN EUROPEISKA UNIONENS INSTITUTIONER, BYRÅER
OCH ORGAN

RÅDET

**Rådets slutsatser om ungdomarnas roll när de demografiska utmaningarna i Europeiska unionen
ska tacklas**

(2018/C 196/04)

EUROPEISKA UNIONENS RÅD,

SOM ERINRAR OM

1. den politiska bakgrunden till denna fråga (se bilagan till dessa slutsatser),
2. en av det bulgariska ordförandeskapets fyra övergripande prioriteringar: "Europas framtid och ungdomar – ekonomisk tillväxt och social sammanhållning",

NOTERAR

3. de politiska initiativen inom Europeiska unionen, såsom de förnyade ramarna för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet (EU:s ungdomsstrategi 2010–2018), Erasmus+, ungdomsgarantin, sysselsättningsinitiativet för unga och ungdomspartnerskapet med Europarådet, som illustrerar olika metoder för att bygga upp ett samhälle där alla ungdomars potential utvecklas och där de tillägnar sig de färdigheter som de behöver för att – oavsett bakgrund – lyckas, både som medborgare i ett demokratiskt samhälle och i sitt arbets- och privatliv,
4. Europeiska rådets slutsatser från december 2017, där stats- och regeringscheferna bland annat uppmanade medlemsstaterna, rådet och kommissionen att "intensifiera rörlighet och utbyten" i EU,
5. *2016 Annual report on intra-EU labour mobility* [Årsrapport om arbetskraftsrörlighet inom EU 2016], som offentliggjordes i maj 2017,

INSER ATT

6. Europeiska unionen står inför demografiska utmaningar, delvis till följd av ökad rörlighet inom och mellan länder och en åldrande befolkning samt på grund av regional instabilitet och efterdyningarna av den finansiella och ekonomiska krisen,
7. de demografiska utmaningarna kan i synnerhet påverka ungdomar; ungdomsarbetslösheten är fortfarande mycket hög ⁽¹⁾ i vissa EU-medlemsstater, trots insatser – såsom inrättandet av ungdomsgarantin – både på EU-nivå och nationell nivå för att komma till rätta med detta problem; ungdomar kan av olika anledningar – t.ex. den ekonomiska krisen, ungdomsarbetslöshet, efter eget val, på jakt efter bättre möjligheter till personlig och/eller yrkesmässig utveckling – besluta att lämna sin hemtrakt för att studera eller arbeta utomlands;
8. ungdomars fria rörlighet är en grundprincip i unionen och ett viktigt instrument för att främja ömsesidig förståelse och partnerskap, då den ger ungdomarna relevanta kunskaper och färdigheter som kan hjälpa dem att få en bred förståelse för de olika livshållningar och situationer som de kan komma att ställas inför; dessutom bidrar den till förståelse av den europeiska identiteten och de europeiska värdena,

⁽¹⁾ http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics

9. det är synnerligen viktigt att man, när så är möjligt, bygger vidare på de partnerskap som finns mellan berörda aktörer inom och utanför ungdomssektorn för att främja resiliens, jämvikt och rättvisa i unionen; det är i det sammanhanget viktigt att de gemensamma europeiska värdena ytterligare förs fram som en central princip för främjandet av social sammanhållning och ungdomars välbefinnande, särskilt ungdomar med färre möjligheter,

KONSTATERAR ATT

10. ungdomars rörlighet är viktig för deras yrkesmässiga och personliga utveckling; den stärker deras interkulturella förståelse och ökar deras uppfattningsförmåga så att de kan leva i ett harmoniskt och jämlikt samhälle; den fria rörligheten kan samtidigt påverka länderna internt, som när vissa landsbygdsområden i hög grad avfolkas på unga människor,
11. rörlighet i utbildningssyfte kan ytterligare stärka ungdomars förståelse av aktivt medborgarskap och solidaritet, deras rättigheter och ansvar, deras erkännande av och respekt för demokratiska värden och kulturell mångfald samt deras garanti för yttrande- och trosfrihet; det är dock av största vikt att inhämta de nödvändiga livskunskaper,na,
12. ungdomar, oavsett om de beslutar att stanna kvar i värdlandet eller återvända till sin hemtrakt, bör få möjlighet att leva i en inkluderande miljö, där de lätt kan bidra till samhället med de nya färdigheter de skaffat sig genom den fria rörligheten inom Europeiska unionen; detta kan vara positivt för deras personliga och yrkesmässiga utveckling och deras aktiva roll i det samhälle där de väljer att leva,

FRAMHÅLLER ATT

13. professionell vägledning bidrar stort till att hjälpa ungdomar att identifiera sina kompetenser och fatta välgrundade beslut; det är viktigt att ungdomar får relevanta färdigheter, såsom kommunikations- och språkkunskaper och interkulturell kompetens, så att de lättare kan anpassa sig i hemtrakten eller värdlandet; i detta sammanhang är ungdomsarbete oundgängligt som ett av instrumenten för utveckling av de viktiga livskunskaper som krävs för att det ska gå att komma till rätta med de ekonomiska, politiska, sociala och kulturella utmaningar som kan uppstå med anledning av ungdomars ökade rörlighet; det kan också ha en inverkan på deras tillgång till högkvalitativ sysselsättning, social delaktighet och aktivt medborgarskap;
14. ungdomsarbete samt icke-formellt och informellt lärande bör hjälpa ungdomar att maximera sin potential och att uppnå och vidmakthålla ett meningsfullt och produktivt privatliv, socialt liv och arbetsliv, oberoende av om de beslutade att stanna kvar i värdlandet eller återvända till sin hemtrakt;
15. tillräckligt med information och data om de utmaningar som ungdomar står inför till följd av ökad rörlighet skulle bidra till en mer detaljerad bild av omständigheterna,

UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT

16. uppmuntra sektorsövergripande partnerskap och möjligheter i syfte att i förekommande fall säkerställa en effektiv inkludering och/eller integrering av ungdomar i värdlandet eller när de återvänder till hemlandet;
17. främja bidraget från ungdomsarbete för och med ungdomar till utvecklingen av ungdomars livskunskaper, däribland kommunikations- och språkkunskaper, så att de lättare på ett bättre sätt kan delta i samhällslivet och det civila livet i ett europeiskt sammanhang,
18. överväga att inkludera och ytterligare bredda diskussionen om inverkan av de demografiska utmaningar som ungdomar står inför i unionen,
19. göra mindre gynnade områden mer attraktiva, däribland genom att främja utbildnings- och sysselsättningsmöjligheter samt faciliteter och tjänster för ungdomar,

UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA OCH KOMMISSIONEN ATT INOM SINA RESPEKTIVE BEHÖRIGHETSOMRÅDEN

20. underlätta tillgången till och spridningen av data samt utbytet av god praxis om hur man ska komma till rätta med de demografiska utmaningarna till följd av den fria rörligheten för ungdomar via olika kanaler, däribland EU:s ungdomsrapport, wikin för ungdomsfrågor och andra etablerade kanaler och plattformar,
21. överväga att anordna ett internationellt evenemang där berörda medlemsstater och aktörer ytterligare undersöker inverkan av de demografiska utmaningarna till följd av ungdomars fria rörlighet,
22. fortsätta att arbeta tillsammans för att säkerställa att dessa slutsatser följs upp i det redan inledda arbetet med strategiska perspektiv för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet och andra områden,
23. göra mindre gynnade områden mer attraktiva, om lämpligt med hjälp av europeiska regionalfonder,

UPPMANAR EUROPEISKA KOMMISSIONEN ATT

24. med stöd av det internationella ungdomsnätverket Eurodesk i hela Europeiska unionen eller via andra etablerade nätverk undersöka möjligheten att främja alla former av dialog mellan ungdomar som inte bor i sin hemtrakt och även med ungdomar från värdländer,
 25. upprätthålla och vidareutveckla det förberedande stadiet (däribland språkutbildning och interkulturell medvetenhet) av EU:s program för ungdomars rörlighet.
-

BILAGA

Vid antagandet av dessa slutsatser ERINRAR rådet särskilt om följande:

1. Europaparlamentets och rådets rekommendation av den 18 december 2006 om nyckelkompetenser för livslångt lärande (EUT L 394, 12.2.2006, s. 10).
 2. Rådets rekommendation av den 20 december 2012 om valideringen av icke-formellt och informellt lärande (EUT C 398, 22.12.2012, s. 1).
 3. Rådets slutsatser om det högkvalitativa ungdomsarbetets bidrag till ungdomars utveckling, välbefinnande och sociala integration (EUT C 168, 14.6.2013, s. 5).
 4. Rådets slutsatser om förbättrad social integration av ungdomar som varken arbetar eller studerar (EUT C 30, 1.2.2014, s. 5).
 5. Rådets slutsatser om förstärkning av ungdomsarbete för att garantera sammanhållna samhällen (EUT C 170, 23.5.2015, s. 2).
 6. Rådets resolution om stimulering av ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv (EUT C 417, 15.12.2015, s. 10).
 7. Rådets och kommissionens gemensamma rapport om genomförandet av de förnyade ramarna för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet (2010–2018) (EUT C 117, 6.5.2010, s. 1).
 8. *2016 Annual report on intra-EU labour mobility* [Årsrapport om arbetskraftsrörlighet inom EU 2016], andra utgåvan maj 2017.
 9. Rådets slutsatser från december 2017, stats- och regeringscheferna – EUCO 19/1/17.
 10. Rådets slutsatser om ungdomsarbetets roll till stöd för ungdomars utveckling av viktiga livskunskaper som underlättar en lyckad övergång till vuxenlivet, ett aktivt medborgarskap och arbetslivet (EUT C 189, 15.6.2017, s. 30).
 11. En ny kompetensagenda.
 12. Rådets rekommendation av den 22 april 2013 om att inrätta en ungdomsgaranti (EUT C 120, 26.4.2013, s. 1).
-