

Torsdagen den 10 september 2015

P8\_TA(2015)0321

## Skapande av en konkurrenskraftig arbetsmarknad i EU för 2000-talet

**Europaparlamentets resolution av den 10 september 2015 om att skapa en konkurrenskraftig arbetsmarknad i EU för 2000-talet: att matcha kompetens och kvalifikationer med efterfrågan och arbetstillfällena som ett sätt att ta sig ur krisen (2014/2235(INI))**

(2017/C 316/27)

Europaparlamentet utfärdar denna resolution

- med beaktande av fördraget om Europeiska unionens funktionssätt,
- med beaktande av sin resolution av den 22 oktober 2014 om den europeiska planeringsterminen för samordning av den ekonomiska politiken: genomförande av prioriteringarna för 2014 <sup>(1)</sup>,
- med beaktande av sin resolution av den 15 april 2014 om hur Europeiska unionen kan bidra till att skapa en gynnsam miljö för företag och nystartade företag för att skapa arbetstillfällena <sup>(2)</sup>,
- med beaktande av sin ståndpunkt av den 29 april 2015 om förslaget till Europaparlamentets och rådets förordning om ändring av Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1304/2013 om Europeiska socialfonden, vad gäller en ökning av det inledande förskottet till operativa program som får stöd från sysselsättningsinitiativet för unga <sup>(3)</sup>,
- med beaktande av sin resolution av den 17 juli 2014 om ungdomssysselsättning <sup>(4)</sup>,
- med beaktande av sin resolution av den 16 januari 2014 om respekt för den grundläggande rätten till fri rörlighet i EU <sup>(5)</sup>,
- med beaktande av en av prioriteringarna i Europeiska rådets slutsatser av den 26–27 juni 2014: att bidra till att utveckla färdigheter och ge alla en möjlighet att utnyttja sina talanger och sina chanser i livet genom att främja de rätta färdigheterna för den moderna ekonomin och ett livslångt lärande,
- med beaktande av kommissionens förslag till Europaparlamentets och rådets förordning om ett europeiskt nätverk för arbetsförmedlingar, arbetstagarnas tillgång till rörlighetstjänster och ytterligare integration av arbetsmarknaderna av den 17 januari 2014 (COM(2014)0006),
- med beaktande av rådets rekommendation av den 20 december 2012 om validering av icke-formellt och informellt lärande <sup>(6)</sup>,
- med beaktande av Europaparlamentets och rådets rekommendation 2006/962/EG av den 18 december 2006 om nyckelkompetenser för livslångt lärande <sup>(7)</sup>,
- med beaktande av artikel 52 i arbetsordningen, och av följande skäl,
- med beaktande av betänkandet från utskottet för sysselsättning och sociala frågor och yttrandet från utskottet för kultur och utbildning (A8-0222/2015), och av följande skäl:

<sup>(1)</sup> Antagna texter, P8\_TA(2014)0038.

<sup>(2)</sup> Antagna texter, P7\_TA(2014)0394.

<sup>(3)</sup> Antagna texter, P8\_TA(2015)0110.

<sup>(4)</sup> Antagna texter, P8\_TA(2014)0010.

<sup>(5)</sup> Antagna texter, P7\_TA(2014)0037.

<sup>(6)</sup> EUT C 398, 22.12.2012, s. 1.

<sup>(7)</sup> EUT L 394, 30.12.2006, s. 10.

**Torsdagen den 10 september 2015**

- A. Yrken där lediga platser inte kan besättas på grund av brist på kvalificerade arbetstagare förekommer i mycket varierande grad i medlemsstaterna.
- B. Enligt kommissionen <sup>(1)</sup> har upp till 12,4 miljoner personer varit arbetslösa längre tid än ett år, och bland dem har mer än 6 miljoner varit arbetslösa i mer än två år. Långtidsarbetslösheten inverkar negativt på den ekonomiska tillväxten och de sociala trygghetssystemens hållbarhet och den riskerar att bli ett strukturellt problem.
- C. Stelheter på arbetsmarknaden, bristen på intern efterfrågan och investeringar har en negativ inverkan på skapandet av arbetstillfällen, medan en konkurrenskraftig arbetsmarknad i EU där dessa tre faktorer beaktas kan bidra till att Europa 2020-strategins sysselsättningsmål och kamp mot fattigdom och social utestängning uppnås.
- D. Efterfrågan på lågkvalificerad arbetskraft minskar samtidigt som efterfrågan på högkvalificerad arbetskraft ökar avsevärt. I och med att EU:s arbetsmarknad utvecklas i den riktningen måste åtgärder vidtas i fråga om arbetstagarnas kompetens samt grund- och yrkesutbildning.
- E. Var tredje europeisk arbetstagare var antingen över- eller underkvalificerad för sitt arbete år 2012 <sup>(2)</sup>. Unga arbetstagare är i allmänhet oftare formellt överkvalificerade och arbetar oftare än äldre arbetstagare med arbeten som i lägre grad överensstämmer med deras kompetens.
- F. Vissa studier tyder på att en betydande andel av de nuvarande arbetstillfällena kommer att försvinna eller minska avsevärt i antal på grund av automatisering.
- G. Strävan efter en mer kompetensbaserad ekonomi innebär att antalet arbetstillfällen som kräver ledarskapsfärdigheter och högre kompetens förväntas öka inom många fler företag under de kommande fem åren.
- H. EU-arbetstagarnas rörlighet ökar också deras anställbarhet och bidrar till att stärka den europeiska arbetsmarknadens konkurrenskraft.

***Den ekonomiska krisen och dess verkningar***

1. Europaparlamentet konstaterar att flera medlemsstater i den europeiska ekonomiska och finansiella krisens och den efterföljande konjunkturavmattningens kölvatten brottas med höga arbetslöshetsnivåer (EU 28: 9,8 %) samt hög offentlig skuldsättningsnivå, låg tillväxt och otillräckliga investeringar. Parlamentet noterar nedskärningarna i de offentliga utgifterna och är dessutom bekymrat över att ungdomsarbetslösheten i många medlemsstater (EU 28: 20,9 %) är mycket högre och att förbättringar och lägre nivåer är sällsynta.
2. Europaparlamentet anser att det krävs ambitiösa ekonomiska och sociala strategier och arbetsmarknadsreformer för att främja en smart och hållbar tillväxt för alla och skapa fler arbetstillfällen som leder till varaktig sysselsättning av hög kvalitet. Parlamentet betonar dessutom att det krävs hållbara system för social trygghet, som innefattar att höja kompetensen för arbetslösa, främja anställbarheten för personer som saknar eller har mycket låg utbildning samt främja incitament och möjligheter till arbete.

***Situationen på EU:s arbetsmarknad***

3. Europaparlamentet konstaterar att även om tillgången på arbetskraft är tillräckligt stor för att motsvara efterfrågan kan det förekomma kvalitativa brister eftersom de arbetssökande kanske inte är lämpade för en viss ledig befattning, på grund av att de inte tillhör rätt sektor eller yrkesgrupp eller inte uppfyller kompetenskraven.

<sup>(1)</sup> Enligt "Employment and social situation: Quarterly Review från mars 2015.

<sup>(2)</sup> Europeiska kommissionen (2013): Employment and Social Developments in Europe.

Torsdagen den 10 september 2015

4. Europaparlamentet är bekymrat över att arbetslösheten i EU fortfarande är relativt hög (mars 2015, EU 28: 9,8 %) och har minskat betydligt i bara ett fåtal länder, och uppmärksammar de stora skillnaderna mellan olika medlemsstater, där Tyskland och Österrike har den lägsta arbetslösheten (ca 5 %) och Grekland och Spanien den högsta (26 % respektive 23 %<sup>(1)</sup>). Denna enorma skillnad ökar risken för fragmentering på arbetsmarknaden både inom och mellan medlemsstaterna och mellan dem, vilket hotar EU:s ekonomiska stabilitet och sociala sammanhållning.
5. Europaparlamentet framhåller att den genomsnittliga sysselsättningsgraden för kvinnor i EU är mer än 10 procentenheter lägre än för män. Om Europa 2020-strategins mål på 75 % sysselsättning ska kunna uppnås är det nödvändigt att öka sysselsättningen bland kvinnor genom politiska åtgärder som i synnerhet inriktas på möjligheter att förena arbete med ansvar i hemmet.
6. Europaparlamentet konstaterar att även ungdomsarbetslösheten varierar stort inom EU och att arbetslösheten bland unga i åldrarna 16 till 25 år är högre än 50 % i vissa medlemsstater. Hög ungdomsarbetslöshet, som förutom att den påverkar en hel generation, äventyrar balansen mellan generationerna.
7. Europaparlamentet betonar att sysselsättningsgraden för personer med funktionsnedsättning fortfarande skiljer sig med 26 % från den genomsnittliga sysselsättningsgraden inom EU och att sysselsättningen bland personer med funktionsnedsättning är lägre än 50 %.
8. Europaparlamentet är djupt bekymrat över den höga ungdomsarbetslösheten i Europa. Parlamentet understryker i detta sammanhang vikten av varvad utbildning, där yrkesutbildning och lärlingsplatser varvas med teori, för att unga människors kompetens ska överensstämma med efterfrågan på arbetsmarknaden.
9. Europaparlamentet betonar att faktorer såsom kvalificerad arbetskraft, innovationskapacitet, ökande köpkraft och stabila socioekonomiska och politiska förhållanden är oumbärliga för att uppnå ett gott investeringsklimat.
10. Europaparlamentet konstaterar att långtidsarbetslösheten är hög, och menar att den måste bekämpas omedelbart, eftersom den är svår att få bukt med.
11. Europaparlamentet konstaterar att flera viktiga utmaningar påverkar EU:s arbetsmarknad, däribland globalisering, åldrande samhälle, snabb teknisk förändring såsom digitalisering och robotisering, glapp mellan kompetens och arbeten och en ökad efterfrågan på högkvalificerad arbetskraft med ett överskott på lågkvalificerad arbetskraft med lönepolarisering som följd.
12. Europaparlamentet noterar emellertid de av Cedefop påtalade riskerna för att kompetensglapp och föråldrad kompetens kan komma att bli bestående problem på grund av låg efterfrågan som leder till hög arbetslöshet.
13. Europaparlamentet betonar att antalet lediga arbetstillfällen skiljer sig avsevärt mellan medlemsstaterna. Lediga arbetstillfällen är en avgörande faktor för en dynamisk arbetsmarknad där kompetens matchas med arbetstillfällen och där tillfällen och möjligheter skapas för företag och arbetstagare. Den statiska situationen på arbetsmarknaderna i vissa medlemsstater är mycket oroväckande. Parlamentet efterlyser därför ett europeiskt riktmärke för lediga arbetstillfällen i medlemsstaterna. Uppgifter till ett sådant riktmärke skulle kunna samlas in årligen genom arbetskraftsundersökningen. Som minimum bör följande variabler mätas: antalet lediga arbetstillfällen i en medlemsstat och arbetslöshetens genomsnittliga varaktighet.
14. Europaparlamentet påpekar att EU har 24 miljoner arbetslösa, däribland 7,5 miljoner unga som varken arbetar eller studerar å ena sidan, och å andra sidan 2 miljoner lediga jobb, samt att de europeiska företagen lider en enorm brist på kvalificerad personal och arbetskraft med överförbara kunskaper.
15. Europaparlamentet påpekar att trots hög arbetslöshet i vissa medlemsstater och lediga jobb i andra är arbetskraftsrörligheten inom EU fortfarande låg (EU 27: 0,29 %) på grund av bl.a. befintliga hinder, och i internationell jämförelse nästan tio gånger lägre än i Förenta staterna och fem gånger lägre än i Australien. Sju miljoner EU-medborgare bodde eller arbetade 2013 i en annan medlemsstat än den stat där de är medborgare. Inom EU finns det just nu två miljoner lediga platser. Den fria rörligheten för arbetskraft i unionen måste vara rättvis för att dessa platser ska kunna fyllas.

---

<sup>(1)</sup> Enligt kommissionens "Employment and social situation: Quarterly Review" av den 13 april 2015

**Torsdagen den 10 september 2015**

16. Europaparlamentet noterar att EU:s arbetsmarknad kan hjälpa till att fånga upp de stora koncentrationerna av arbetslösa som finns i olika regioner i Europa.
17. Europaparlamentet anser att EU:s arbetsmarknad måste anpassas efter kulturen, produktionsmodellen och företagsnätet i EU:s olika regioner, och att skillnaderna mellan dem bör beaktas då åtgärder vidtas för att göra arbetsmarknaden mer flexibel.
18. Europaparlamentet erinrar om att en ekonomisk nedgång innebär större utmaningar för enskilda personer att hitta arbete och att de ibland måste acceptera arbeten med utbildningskrav som är lägre än den utbildning de har. Parlamentet betonar att tillväxt genom skapande av högkvalificerade arbetstillfällen och insatser för att stimulera jobbskapandet genom underlättande av investeringar i nya sektorer därför är relevanta för att man ska kunna minska förekomsten av överkvalificering inom EU:s ekonomier.

**Att främja en konkurrenskraftig arbetsmarknad i EU**

19. Europaparlamentet anser att mot bakgrund av att arbetsmarknaderna och produktionsmönstren ständigt förändras krävs det för att göra EU:s arbetsmarknad konkurrenskraftig ambitiösa reformer som ökar inkludering, smart flexibilitet, innovation och rörlighet, stärker den sociala dialogens roll, stimulerar skapandet av fler jobb som leder till varaktig sysselsättning av god kvalitet, främjar produktivitet och bidrar till utvecklingen av humankapitalet.
20. Europaparlamentet betonar att det behövs fortsatta insatser för ett närmande mellan utbildning, yrkesutbildning och arbetsmarknad och upprepar att en smart och hållbar tillväxt för alla samt konkurrenskraft och jobbskapande i Europa bör åstadkommas med hjälp av ett helhetsgrepp som återspeglar arbetsmarknadens behov och stöder utsatta grupper genom bättre arbetsvillkor och incitament.
21. Europaparlamentet betonar att offentliga arbetsförmedlingar fyller en viktig funktion för att se till att återgången till ett ökande antal arbetstillfällen inte sker på bekostnad av sämre överensstämmelse mellan kompetens och arbete.
22. Europaparlamentet understryker att det är viktigt att tydliggöra arbetslagstiftningen för arbetstagare och arbetsgivare, undanröja de faktorer som bromsar sysselsättningen samt stärka rättssäkerheten för företag och anställda.
23. Europaparlamentet betonar att ungdomar ofta får det allt svårare att gå över från utbildning till arbetslivet och därför brukar vara mer utsatta för arbetslöshet och oftare arbeta inom lågkvalificerade arbeten och ha osäkra anställningar.
24. Europaparlamentet framhåller vikten av initiativet för europeiska färdigheter, kompetenser, kvalifikationer och yrken där det kartläggs och kategoriseras vilka färdigheter, kompetenser, kvalifikationer och yrken som har relevans för arbetsmarknaden inom EU och för utbildning och yrkesutbildning, något som görs på 25 europeiska språk.
25. Europaparlamentet betonar betydelsen av personlig utveckling, yrkesflexibilitet och personligt engagemang. Parlamentet erinrar i detta hänseende om att rörligheten på arbetsmarknaden är en avgörande faktor och att det krävs betydande investeringar för att aktivt främja anställbarheten och anpassningsbarheten och förhindra att arbetslösas kompetensmöjligheter inte tillvaratas.
26. Europaparlamentet understryker vikten av sociala investeringar vars syfte är att åstadkomma aktivering och förse arbetstagare med instrument som gör det möjligt för dem att smidigt anpassa sig till föränderliga sociala och ekonomiska omständigheter och till efterfrågan på arbetsmarknaderna.
27. Europaparlamentet anser att en internationellt konkurrenskraftig kompetensbas gör det möjligt för medlemsstater att ta sig in på globala marknadssegment med högt värde.
28. Europaparlamentet betonar att kretsloppssamhället har potential att skapa miljontals arbetstillfällen i hela EU och leda till hållbar tillväxt för alla.

Torsdagen den 10 september 2015

29. Europaparlamentet erinrar om betydelsen av geografisk och sektorsöverskridande arbetskraftsrörlighet som en valmöjlighet för en konkurrenskraftig arbetsmarknad, och betonar att de administrativa och språkliga hinder som kan begränsa denna rörlighet måste minskas och att verktyg som underlättar rörlighet, såsom snabbt erkännande av formella, icke-formella och informella kvalifikationer mellan medlemsstater, europeiska referensramen för kvalifikationer, Europass-Meritförteckning och det europeiska färdighetspasset, måste utvecklas ytterligare, och att sektors specifika språkkurser och utbildning i interkulturell kommunikation måste tillhandahållas. Parlamentet efterlyser informationskampanjer om och ytterligare förbättring av EU:s Eures-portal, bland annat genom att se till att det utbildas och tillhandahålls tillräckligt många Eures-rådgivare, som ska fördelas rättvist över hela territoriet, så att Eures blir ett oumbärligt verktyg för arbetsmarknaden i EU. Parlamentet betonar vikten av förbättrat samarbete mellan nationella offentliga arbetsförmedlingar och framtida inkludering av privata arbetsförmedlingar och andra aktörer i Eures-nätverket. Parlamentet betonar också vikten av EU:s initiativ för att stimulera till rörlighet och skapa möjligheter, såsom Erasmus+, den europeiska referensramen för kvalifikationer, Europass-Meritförteckning, det europeiska färdighetspasset, den europeiska portalen för rörlighet i arbetslivet (Eures), kunskapsallianserna och den europeiska alliansen för lärlingsutbildning. Dessa initiativ bör föras fram bättre för att förbättra arbetsmarknaden i Europa.

30. Europaparlamentet upprepar att kvinnornas stora ekonomiska potential måste frigöras i Europa och att det är nödvändigt att skapa lämpliga villkor för att kvinnor ska kunna avancera i sina karriärer och ta sig an högre befattningar inom företag eller starta egna företag. Skillnaderna mellan kvinnors utbildningsnivå och deras deltagande och ställning på arbetsmarknaden måste minskas. Parlamentet påminner om vikten av jämställdhet, däribland att undanröja löneklyftan mellan könen och att öka sysselsättningsgraden bland kvinnor, samt förstärkta åtgärder för balans mellan yrkesliv och privatliv, som en del i att uppnå sysselsättningsmålen i Europa 2020-strategin.

31. Europaparlamentet välkomnar de positiva resultaten från pilotprojektet Ditt första Eures-jobb för arbetskraftsrörlighet, som visat sig effektivt kunna nå ut till unga och utveckla skräddarsydda tjänster för både arbetssökande och arbetsgivare. Parlamentet betonar de positiva spridningseffekterna mellan Ditt första Eures-jobb och Eures.

32. Europaparlamentet betonar mot denna bakgrund vikten av en aktiv sysselsättningspolitik, livslångt lärande samt bättre förmåga att anpassa sig till tekniska förändringar. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att öka den aktiva arbetsmarknadspolitikens omfattning och effektivitet.

33. Europaparlamentet anser att en sammanhängande och heltäckande strategi för en effektivare och ömsesidigt förmånligare form av arbetsorganisation, genom att utnyttja arbetstagarens hela kunskapspotential och höja kvaliteten på deras arbete, kommer att hjälpa arbetsmarknaden att återhämta sig. Mer deltagande former av arbetsorganisation med större befogenheter skulle kunna utvecklas för att stärka arbetstagarens delaktighet i innovation och stödja arbetstagarnas engagemang och utveckling av förmågor, och som en följd av detta, företagets resultat.

34. Europaparlamentet betonar att investeringar i utbildning är nödvändiga för dagens ungdomars skull, med tanke på de förväntade snabba förändringarna på arbetsmarknaden. Parlamentet betonar att kompetensfrämjande åtgärder inte enbart bör inriktas på att tillgodose behoven på arbetsmarknaden, utan även på att förse individer med nödvändiga övergripande färdigheter för att kunna utvecklas som aktiva och ansvarstagande medborgare. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att respektera att utbildning inte bara är ett arbetsmarknadsinstrument eller till för att lära upp framtida arbetstagare, utan först och främst utgör en grundläggande rättighet och har ett egenvärde.

#### ***Att förutse det framtida kompetensbehovet***

35. Europaparlamentet anser att för att förutse det framtida kompetensbehovet måste arbetsmarknadens aktörer, däribland arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer, samt utbildningsanordnare vara starkt engagerade på alla nivåer, särskilt vid utformningen, genomförandet och utvärderingen av yrkesutbildningsprogram som utgör en effektiv övergång från formell utbildning till lärande på arbetsplatsen.

**Torsdagen den 10 september 2015**

36. Europaparlamentet efterlyser bättre insikter om dagens och morgondagens kompetensbehov och en förbättring av EU:s nuvarande kompetenspanorama för att det ska gå bättre att identifiera kompetensglapp och kompetensbrister inom vissa sektorer, yrken och regioner, och för att säkerställa att information om nya kompetensbehov samlas in, behandlas och förs ut till beslutsfattare, myndigheter, utbildningsanordnare och arbetsgivare, för att framtida tendenser bättre ska kunna förutses.

37. Europaparlamentet anser att utbildning är avgörande för att skapa resultat inom forskning och innovation, något som ger bättre möjligheter till sysselsättningskapande inom högkvalificerade sektorer och i sin tur ökar den europeiska ekonomins konkurrenskraft.

38. Europaparlamentet betonar betydelsen av mer integrerade partnerskap och förtroende mellan skolor, universitet och högskolor, företag och andra relevanta myndigheter för att bedöma det framtida behovet av arbetskraft, se över och införa nya yrkesutbildningsprogram och främja samarbete och utbyte av bra metoder mellan medlemsstaterna och regionala och lokala myndigheter, däribland genom att övervaka obalanserna på arbetsmarknaden på regional och lokal nivå. Socialt ansvarstagande samt engagemang för att vidareutveckla övervaknings- och prognosverktyg krävs samtidigt från alla aktörers sida.

39. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna har en viktig funktion att fylla genom att se till att det finns tillräcklig tillgång på lärare i naturvetenskapliga ämnen och matematik för att ge ungdomar kunskaper i och entusiasm för vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik.

40. Europaparlamentet betonar att skolbarnens behov kräver uppmärksamhet alltifrån mycket tidig ålder. Parlamentet rekommenderar att medlemsstaterna vidtar innovativa åtgärder och införlivar dem i inlärningsprocesserna både inom och utanför skolundervisningen, samt att de reformerar eller uppdaterar skolmiljöerna, undervisningsmetoderna och lärarnas kompetens. Parlamentet föreslår att skolornas kursplaner i medlemsstaterna ska anpassas så att de kommer att innefatta klassresor till andra länder under skoltiden, så att utbildningen redan på ett mycket tidigt stadium förläggs utanför klassrummet.

***Betydelsen av fortbildning och utbildning för alla aktörer på arbetsmarknaden***

41. Europaparlamentet erinrar om att rätten till utbildning är en grundläggande rättighet och betonar att det krävs en flexibla och individuell strategi för karriärutveckling och livslångt lärande under hela yrkeslivet. Både offentliga och privata aktörer kan bidra till att tillhandahålla detta. Vägledning och rådgivning som tillgodoser individuella behov och inriktas på utvärdering och utvidgning av individuell kompetens måste vara en central del inom utbildnings- och kompetensstrategier från ett tidigt stadium.

42. Europaparlamentet är medvetet om vikten av att främja lärande på arbetsplatsen genom lärlingsplatser som en alternativ väg till anställning.

43. Europaparlamentet konstaterar att EU:s strategier för livslång vägledning har haft en betydande inverkan på nationella vägledningsstrategier och att effektiv livslång vägledning kräver program med övergripande perspektiv på alla nivåer.

44. Europaparlamentet konstaterar att olika vägar måste stå öppna för unga människor och att definitionerna av sådana vägar (praktik, arbetsplatsutbildning) varierar i EU.

45. Europaparlamentet anser att utbildnings- och omskolningsprogram för arbetslösa, särskilt långtidsarbetslösa, samt kompetensbedömningsprogram bör erbjudas personer för att förbättra deras chanser på arbetsmarknaden, och att dessa program bör utformas och genomföras i nära samarbete med arbetsgivarorganisationer och fackföreningar, organisationer som företräder arbetslösa och privata och offentliga arbetsförmedlingar, för att bättre anpassa arbetstagarnas nya kompetens till de framtida behoven på arbetsmarknaden. Speciella program behöver utvecklas och genomföras för att hjälpa långtidsarbetslösa att komma in på arbetsmarknaden igen.



Torsdagen den 10 september 2015

46. Europaparlamentet betonar att kommissionen behöver stärka tillsynen av de nationella genomförandeplanerna för ungdomsgarantin och hur de tillämpas i praktiken. Parlamentet uppmanar i detta syfte kommissionen att utarbeta tydliga och otvetydiga landsspecifika rekommendationer till medlemsstaterna om genomförandet av ungdomsgarantin och sysselsättningens kvalitet.

47. Europaparlamentet lyfter fram de betänkligheter som Europeiska revisionsrätten ger uttryck för i sin rapport "Unga arbetslösa i Europa: hinder kvarstår för EU:s ungdomsgaranti", gällande framför allt tillräckligheten av den totala finansieringen för programmet, definitionen av ett "högkvalitativt erbjudande" och kommissionens sätt att övervaka och rapportera om resultaten.

48. Europaparlamentet erinrar om att det är ytterst viktigt att arbetssökande får personligt anpassad vägledning och råd om hur man söker jobb eller om vilken vidareutbildning man ska välja för att kompetens ska överföras, erkännas och valideras med hjälp av färdighetspass, såsom Europass, i vilka den kompetens som förvärvats genom både formell, icke-formell och informell utbildning anges, samt att vägledningen till de arbetssökande framför allt bör ha som mål att optimera deras anställbarhet.

49. Europaparlamentet understryker vikten av att arbetskraften blir mer anpassningsbar för att motverka arbetskraftsbrist i framtiden. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att utnyttja strukturfonderna, i synnerhet Europeiska socialfonden, för detta ändamål.

50. Europaparlamentet betonar att rätten till utbildning och yrkesutbildning är särskilt viktig för långtidsarbetslösa och erinrar om att långtidsarbetslösa har störst nytta av ett tillvägagångssätt som är inriktat på just deras behov till skillnad från standardåtgärder. Långtidsarbetslösa måste känna till att de har rätt till utbildning, åtgärder för långtidsarbetslösa måste ta hänsyn till utnyttjandeanternativ och utbildningen måste vara ekonomiskt överkomlig, av god kvalitet och ta fasta på deras faktiska behov. Ett uppfyllande av dessa villkor skulle göra det möjligt för långtidsarbetslösa att dra nytta av vidareutbildning för att förbättra sina arbets- och levnadsvillkor.

51. Europaparlamentet understryker ungdomsgarantins betydelse som verktyg för att hjälpa ungdomar att övergå från skola till arbetsliv och att förvärva den utbildning, de färdigheter och den erfarenhet som krävs för att hitta ett arbete av god kvalitet genom lärlings- och praktikantprogram eller fortsatt utbildning.

52. Europaparlamentet framhåller att lika möjligheter måste tillförsäkras och att alla måste kunna ta del av utbildningen, framför allt personer inom missgynnade grupper, samt att det måste ges effektivt stöd, både till kampen mot social utestängning och till att människor lättare ska få arbete.

### **Att stärka kopplingarna mellan utbildning och arbete**

53. Europaparlamentet betonar att det behövs en förstärkning och bättre målinriktning av åtgärderna för att senast 2020 minska fallen av avbruten skolgång till under 10 procent, såsom man kommit överens om i Europa 2020-strategin, eftersom problemet med avbruten skolgång envist fortlever i EU och är till skada för de berörda ungdomarnas anställbarhet och integration i samhället.

54. Europaparlamentet anser att varvade yrkesutbildningar med lärlingskap och liknande arbetsbaserade inlärnings-system bör övervägas i högre grad och prioritera kvalitet utan att vara för teoretiska, eftersom det brukar främja integreringen på arbetsmarknaden och en smidigare övergång från utbildning till arbetsliv, samt även har visat sig vara effektiva för att främja ungdomssysselsättningen.

55. Europaparlamentet menar att dagens yrkesutbildningssystem är resultatet av vissa historiska och kulturella krafter och har formats av gällande rättsliga normer, traditioner, pedagogiska principer och institutionella strukturer.

56. Europaparlamentet framhåller de mycket oroande uppgifterna om antalet unga som varken arbetar eller studerar, som i de flesta medlemsstater är över 10 %. Parlamentet betonar det direkta sambandet mellan en hög ungdomsarbetslöshet och avbruten skolgång. Utan omedelbara och beslutsamma insatser både på EU-nivå och nationell nivå riskerar en hel generation unga européer att stå utan en tillräcklig utbildning och därför utestängas från arbetsmarknaden, vilket skulle få dramatiska följder för samhällsstrukturen, den sociala och territoriella sammanhållningen samt för den europeiska ekonomiska modellens hållbarhet som helhet.

**Torsdagen den 10 september 2015**

57. Europaparlamentet understryker att de nationella yrkesutbildningssystemen är verktyg för att uppnå vissa mål som kan skifta från ett land till ett annat och att varje system därför måste bedömas utifrån huruvida dessa mål har uppnåtts. Det går bara att exportera yrkesutbildningssystem från ett land till ett annat om villkoren i länderna är jämförbara eller kan anpassas.

58. Europaparlamentet framhåller vikten av yrkesutbildning som ett sätt att förbättra anställbarheten och möjliggöra ungdomars förvärv av yrkeskvalifikationer. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att göra yrkesutbildningen mera relevant ur arbetsmarknadens synvinkel genom att låta behoven bilda en integrerad del av utbildningssystemet och garantera högt ställda kvalifikationsnormer och kvalitetssäkring i samband med detta.

59. Europaparlamentet påpekar att trots att det finns 2 miljoner lediga jobb i EU finns det många överkvalificerade unga arbetslösa vars färdigheter inte matchar efterfrågan på arbetsmarknaden. Parlamentet understryker därför betydelsen av starkare synergieffekter mellan utbildningssystemen och arbetsmarknaden, bland annat genom arbetsplatserfarenhet, praktik och samarbete med företag för att främja och betydligt öka sysselsättningsgraden och skapa innovativa kluster. Företagen kan spela en viktig roll genom att interagera med utbildningssystemen i sina medlemsstater. Det behövs en heltäckande långsiktig strategi, tillsammans med omedelbara åtgärder, för att utbildningssystemen, inklusive yrkesutbildningen, på alla nivåer ska kunna anpassas till dagens och morgondagens behov på arbetsmarknaden.

60. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ att lansera den europeiska alliansen för lärlingsutbildning, som syftar till att sammanföra myndigheter, företag, arbetsmarknadens parter, yrkesutbildningsanordnare, ungdomsrepresentanter och andra nyckelaktörer för att uppmuntra lärlingsprogram och initiativ över hela Europa.

61. Europaparlamentet framhåller vikten av program med varvad utbildning och yrkesutbildning där teori förenas med praktisk yrkesutbildning, eftersom detta är högst väsentligt för utvecklingen av färdigheter och kompetens som motsvarar arbetsmarknadens behov. Parlamentet uppmantrar medlemsstaterna att införliva sådana program i sina kursplaner för att erbjuda den praktiska erfarenhet som behövs för att man lättare ska kunna gå över från utbildningen till arbetslivet.

62. Europaparlamentet betonar betydelsen av yrkesorientering och arbetslivserfarenhet genom bedömning och yrkesrådgivning som inriktas på individuella färdigheter och behov, och som ges av högkvalificerade yrkesvägledare och likställda rådgivare, för att ungdomar ska få rätt information, rådgivning och vägledning för att kunna fatta kloka yrkesval.

63. Europaparlamentet framhåller den viktiga roll som olika utbildningsinstitutioner spelar för att utveckla de studerandes färdigheter och kompetens. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att utveckla en målinriktad yrkesvägledning av god kvalitet genom hela utbildningssystemet för att hjälpa ungdomar att välja rätt i fråga om utbildning och yrke.

64. Europaparlamentet konstaterar att det för en framgångsrik övergång till arbetsmarknaden är mycket viktigt att fatta välgrundade beslut, utveckla initiativkraft och öka motivation och självkänedom, samtidigt som lämpligt stöd även bör finnas tillgängligt. Parlamentet understryker vikten av bra övergångar från utbildning till arbete, från ett arbete till ett annat, och från anställning till karriäruppehåll.

65. Europaparlamentet påminner om att investeringar i utbildning och i kompetensutveckling som motsvarar arbetsmarknadens och samhällets efterfrågan är väsentliga för tillväxt och konkurrenskraft, liksom också för europeiskt medvetande, personlig utveckling och självförtroende. Entreprenörskap kräver att man utvecklar övergripande färdigheter, såsom kreativitet, kritiskt tänkande, lagarbete och initiativkraft, vilket bidrar till ungdomars utveckling både på det personliga planet och i arbetslivet och gör det lättare för dem att tidigare komma ut på arbetsmarknaden. Sådana investeringar bör stödjas av starkare synergier mellan europeiska och nationella initiativ, som involverar de olika utbildningsområdena, liksom också andra relevanta sektorer såsom sysselsättnings-, social- och ungdomspolitikerna samt kulturen. Det behövs också ett närmare samarbete med alla berörda intressenter, såsom arbetsmarknadens parter och företagsvärlden, för att kursplanerna ska kunna hålla jämna steg med arbetsmarknadens behov.



Torsdagen den 10 september 2015

66. Europaparlamentet upprepar att medlemsstaterna utfäst sig att investera i högre utbildning och uppmanar mot bakgrund av detta till en successiv förbättring av standarderna för utbildning inom alla europeiska utbildningssystem. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att erkänna att investeringar i utbildning är väsentliga, att förbinda sig att investera minst 2 procent av sin BNP inom denna sektor och att skydda den mot utgiftsnedskärningar. Parlamentet uppmanar kommissionen att ytterligare stärka utbildningens roll inom Europa 2020-strategin genom att koppla de övergripande målen i den strategiska ramen Utbildning 2020 till översynen av Europa 2020-strategin.

67. Europaparlamentet betonar att det är mycket viktigt med en livslång investering i humankapital och färdigheter och – framför allt – i att öka färdighetsnivån hos den nuvarande arbetskraften och de okvalificerade arbetstagarna för att vi ska kunna bekämpa långtidsarbetslösheten och göra arbetstillfällen av kvalitet åtkomliga på bredare basis. Parlamentet uppmanar EU att fastställa tydliga mål när det gäller metoder för hur färdigheter som saknas ska kunna förvärfvas genom livslångt lärande samt att utvidga utbildning i kommunikation, språk och digitala färdigheter för äldre arbetstagare och, framför allt, för lågkvalificerade arbetstagare som är äldre än 30 år samt för dem som avbrutit sin skolgång i förtid.

68. Europaparlamentet betonar att medlemsstaterna, regionala och lokala myndigheter och enskilda arbetsgivare i tillräcklig grad måste finansiera och stödja praktik- och lärlingsprogram av hög kvalitet, samt även skolbaserad inläring. Dessa program måste uppfylla minimikrav på social trygghet.

69. Europaparlamentet anser att det krävs ett nära och systematiskt samarbete på lokal, regional och nationell nivå mellan myndigheter, arbetsgivar- och arbetstagarföreträdare, inbegripet offentliga och privata arbetsförmedlingar och utbildningsanstalter, för att utforma långsiktiga strategier för den berörda nationella arbetsmarknaden och hitta de bästa sätten att ta itu med problemet med kompetensglapp i alla dess aspekter, och uppmanar medlemsstaterna att verka för ett sådant samarbete.

70. Europaparlamentet anser att ungdomsgarantin är ett första steg mot en rättighetsgrundad strategi att hantera unga människors behov när det gäller sysselsättning. Parlamentet erinrar om arbetsgivarnas skyldighet att delta i processen för att erbjuda ungdomar tillgängliga yrkesutbildningsprogram och bra praktikplatser. Parlamentet betonar att det inte får göras avkall på kvalitetsaspekten när det gäller anständiga arbetstillfällen för unga, och att grundläggande arbetsnormer och andra normer som rör arbetskvalitet, t.ex. arbetstider, minimilön, social trygghet och arbetsmiljö, måste vara centrala i de insatser som görs.

### **Att främja arbetskraftens rörlighet**

71. Europaparlamentet erinrar om att det inom EU just nu finns två miljoner lediga platser. Parlamentet betonar att arbetskraften måste vara rörlig i unionen för att dessa platser ska kunna fyllas, och upprepar betydelsen av Erasmus+ och Eures i detta avseende.

72. Europaparlamentet understryker betydelsen av att främja gränsarbetstagarnas rörlighet genom att i högre grad informera om gränsöverskridande Eurespartnerskap, som har till syfte att stimulera till och undanröja hinder för gränsarbetstagares rörlighet genom att tillhandahålla information och rådgivning om arbetstillfällen samt levnads- och arbetsförhållanden på respektive sida gränsen. I detta avseende utgör gränsöverskridande Eurespartnerskap ett viktigt verktyg för att bättre kontrollera potentiella källor till nya jobb samt arbeta för en mer välintegrerad arbetsmarknad i EU.

73. Europaparlamentet erinrar om att rörlighet hos kvalificerad arbetskraft från tredjeländer kan vara ett av svaren på demografiska utmaningar, brist på arbetskraft och kompetensglapp, samt på behovet av att minimera effekterna av kompetensflykt.

74. Europaparlamentet konstaterar att EU bygger på principen om fri rörlighet för arbetskraft. Studier i och användning av främmande språk måste främjas i syfte att utveckla rörligheten. Parlamentet påpekar vikten av att språkinläring, särskilt av de europeiska språken, görs till ett inslag i livslångt lärande som ska uppmuntras som ett sätt att underlätta rörligheten för arbetstagare och vidga utsikterna att få arbete.

Torsdagen den 10 september 2015

### **Utbyte och validering av bästa praxis i EU**

75. Europaparlamentet betonar att medlemsstaterna och lokala och regionala myndigheter måste utbyta bästa praxis samt jämföra och mäta sin effektivitet, särskilt vad gäller varvad utbildning, yrkesutbildning, lärlings- och praktikersystem, kursplaner, läranderesultat från icke-formellt och informellt lärande samt strategier för livslångt lärande, samtidigt som man tar hänsyn till att varje arbetsmarknad och utbildningssystem har sina särdrag. Plattformen för europeiska lärlingsplatser är ett de viktigaste verktygen för att utveckla europeiska partnerskap och utbyta bästa praxis i fråga om lärlingsutbildning.

76. Europaparlamentet framhåller hur viktigt det är med icke-formellt och informellt lärande, samt med frivilligarbete och livslångt lärande, för utvecklingen av färdigheter och kvalifikationer, framför allt övergripande färdigheter såsom företagarfärdigheter, IKT, personlig kompetensutveckling och språkkunskaper som har ett brett tillämpningsområde. Parlamentet uppmanar EU att förbättra tillträdet till vuxenutbildning och en andra utbildningsmöjlighet och uppmanar arbetsgivare och utbildningsanordnare att validera och erkänna icke-formellt och informellt lärande.

77. Europaparlamentet påpekar att man måste gjuta nytt liv i Bolognaprocessen genom att ta vara på den möjlighet som erbjöds av ministerkonferensen i Jerevan i maj 2015 och inleda nya och mera avancerade samarbetsformer, som ska genomföras utan dröjsmål.

78. Europaparlamentet anser att kommissionen bör se till att programmet Erasmus+ med alla sina olika åtgärder, inklusive komponenten Idrott, genomförs korrekt. Parlamentet anser det viktigt att tillträdesbestämmelserna förenklas, så att programmet kan nå ut till så många enskilda personer och organisationer som möjligt.

### **Att främja företagandet bland medborgarna: små och medelstora företag samt mikroföretag**

79. Europaparlamentet anser att det är nödvändigt att förbättra ledarskap och ekonomisk förvaltning samt att tidigt främja entreprenörsutbildning och att det behövs ett stödjande, välutbyggt och högkvalitativt förskolesystem för missgynnade familjer, för att hjälpa unga människor att infria sin potential så att de kan bli arbetsgivare, och inte bara arbetstagare, och kunna starta nya företag och dra nytta av nya marknader.

80. Europaparlamentet välkomnar program såsom Erasmus för unga företagare, som syftar till att hjälpa nyföretagare att skaffa sig den kompetens som krävs för att sköta ett företag. Sådana program bör främjas ytterligare för att hjälpa fler unga företagare att etablera sig och lyckas. Särskilda stödåtgärder bör införas för unga företagare för att göra det lättare för dem att skaffa information och få finansiering och ekonomiskt stöd, bl.a. genom att det på befintliga myndigheter som ska främja företagande inrättas en enda kontaktpunkt för information och stöd riktat till unga människor.

81. Europaparlamentet anser att icke-formell utbildning, framför allt utbildning som tas fram inom ramen för ungdomsorganisationer, främjar kreativitet, initiativkraft och egensansvar och kan förbättra unga människors möjligheter på arbetsmarknaden.

82. Europaparlamentet betonar att inslag av företagaruutbildning behöver ingå på alla nivåer av utbildning och yrkesutbildning, eftersom det är ett effektivt motmedel mot arbetslöshet och framför allt ungdomsarbetslöshet om ungdomar fostras till företagare alltifrån ett tidigt stadium. Här uppmanar parlamentet med kraft till aktiv dialog och aktivt samarbete mellan den akademiska världen och företagsvärlden, med syfte att ta fram utbildningsprogram som ger ungdomar de färdigheter och den kompetens som krävs.

83. Europaparlamentet efterlyser en framsynt och resultatorienterad europeisk strategi för kompetensutveckling som ska tjäna som vägledning för de nationella strategierna för kompetensutveckling och integrera dem i de nationella sysselsättningsplanerna och samtidigt erbjuda en heltäckande ram för de sektoriella handlingsplaner som föreslås i sysselsättningspaketet.

84. Europaparlamentet understryker betydelsen av stödåtgärder och incitament för nystartade företag, små och medelstora företag, mikroföretag och aktörer inom den sociala ekonomin för att underlätta deras etablering och drift, samt vikten av att integrera och tillämpa principen om bättre lagstiftning och av att underlätta rekrytering av kvalificerad arbetskraft och utbildning av anställda. Parlamentet betonar i detta sammanhang att skattebördan bör flyttas från arbetskraften till andra skattekällor som inte har en lika negativ inverkan på sysselsättning och tillväxt, samtidigt som en tillräcklig social trygghet måste värnas.

Torsdagen den 10 september 2015

85. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att minska skattebördan på arbetskraft.
86. Europaparlamentet erinrar om att nära 99 % av företagen i EU är små och medelstora företag och att de utgör en viktig pådrivande faktor för att skapa en konkurrenskraftig arbetsmarknad i Europa. I detta avseende är det viktigt att EU-lagstiftningen bygger på "tänk småskaligt först"-principen, i syfte att undanröja de byråkratiska hinder som små och medelstora företag ställs inför och ge dem möjlighet att utnyttja hela sin potential att skapa nya arbetstillfällen.
87. Europaparlamentet anser att entreprenörer bör investera i utbildning och lärlingsplatser för anställda, och att det bör införas och vidareutvecklas incitament för detta ändamål, eftersom detta gör det möjligt för dem att växa och skapa nya arbetstillfällen. Arbetsgivarnätverk kan hjälpa små och medelstora företag och mikroföretag att få tillgång till den utbildning och det stöd de behöver.

### ***Innovation och digitalisering: ny kompetens och nya arbetstillfällen***

88. Europaparlamentet betonar betydelsen av innovation och digitalisering för tillväxt, produktivitet och ett mer rättvist, hållbart och inkluderande samhälle, och lyfter i detta sammanhang fram behovet av att förmedla den kunskap, kreativitet och kompetens som krävs samt av motivation och beslutsamhet från arbetstagarnas, de framtida arbetstagarnas och arbetsgivarnas sida, för att skapa innovativa, kreativa och digitala produkter och tjänster. Den digitala klyftan måste minskas och att det är viktigt med digitala färdigheter som ett led i livslångt lärande, och nya medier och ny teknik bör tas med i kursplanerna. Det måste också utvecklas innovativa inlärningssätt och e-lärande och distansutbildning måste göras mera tillgängliga med hjälp av öppna lärresurser (OER) som underlättar en likvärdig tillgång till utbildning för alla.
89. Europaparlamentet betonar vikten av att identifiera flera olika tillväxtnäringar och viktiga tillväxtsektorer som medlemsstaterna bör inrikta sig på när de utvecklar sin kompetensbas.
90. Europaparlamentet framhåller att det kan skapas nya arbetstillfällen om man fullbordar den digitala inre marknaden, bygger upp energiunionen, skapar arbetstillfällen genom investeringar i forskning, utveckling och innovation, främjar socialt företagande och den sociala ekonomin och kompetensutvecklar arbetstagare inom vård- och socialtjänstsektorn, samt främjar bättre transportnät.
91. Europaparlamentet uppmärksammar den senaste tidens tendens att företag flyttar tillbaka produktion och tjänster till EU och de möjligheter som detta innebär för sysselsättningen, särskilt för ungdomar. EU:s ekonomier har en unik möjlighet att påskynda denna trend att flytta tillbaka arbetstillfällen genom att se till att arbetskraftens kompetens matchar företagens behov.
92. Europaparlamentet understryker vikten av STEM-studier (vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik) och framhåller deras roll för att EU ska bli en viktig aktör på den globala arenan när det gäller att driva på den tekniska utvecklingen.
93. Europaparlamentet stöder kommissionens initiativ i samarbete med ordförandetrotkan att främja ett entreprenörstänkande i Europa och utveckla överförbara färdigheter för livet.
94. Europaparlamentet framhåller att EU har brist på färdigheter i vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik, medan det däremot råder överskott på personer med examen i samhällsvetenskap. Det behövs ytterligare initiativ på europeisk och nationell nivå för att man ska kunna bemöta flaskhalsarna i arbeten och studier med anknytning till vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Parlamentet rekommenderar att kommissionen och medlemsstaterna vidtar åtgärder för att få ämnen med anknytning till vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik att framstå som mera lockande och värdefulla, samt att uppmuntra ungdomar, också kvinnor, att börja studera sådana ämnen.
95. Europaparlamentet påpekar att det till och med på tjugohundratalet finns utrymme för traditionellt kunnande som skapar stabila arbetstillfällen som inte kan utlokaliseras och blir till stöd för ett antal områden där Europa är i toppklass. Parlamentet efterlyser stöd för att dessa traditionella färdigheter ska få finnas kvar och överföras till kommande generationer genom utbildning, varvid de, alltid när så är möjligt, bör förenas med nytt slags kunnande, bland annat digitala färdigheter, för att de maximalt ska kunna komma till sin rätt.

Torsdagen den 10 september 2015

### **Åtgärder för yngre och äldre arbetstagare och för arbetstagare med funktionsnedsättning**

96. Europaparlamentet betonar behovet och vikten av särskilda åtgärder och särskilt stöd åt arbetsgivare, särskilt små och medelstora företag, för att hjälpa dem att öka bra och varaktiga arbetstillfällen, säkerställa arbetsplatsbaserad utbildning och erbjuda karriärmöjligheter för grupper som missgynnas på arbetsmarknaden, t.ex. unga, äldre arbetstagare, kvinnor, migranter, personer med funktionsnedsättning och långtidsarbetslösa. Parlamentet erkänner och stöder offentliga och privata arbetsförmedlingars roll när det gäller att främja en konkurrenskraftig arbetsmarknad. Parlamentet erinrar om att arbetsgivarna och läroanstalterna har ett viktigt socialt och ekonomiskt ansvar gentemot alla anställda och samhället. Ett sådant socialt ansvar bör även krävas av utbildningsinstitutioner.

97. Europaparlamentet erkänner de utmaningar som unga ställs inför när de träder in på arbetsmarknaden och erinrar om vikten av att de får en första arbetslivserfarenhet under studierna för att öka anställbarheten och göra övergången från skola till arbetsliv mer effektiv och ändamålsenlig. Parlamentet framhåller potentialen i ungas företagande och uppmanar därför arbetstagare och medlemsstaterna som ansvariga att låta ungdomar få chansen till sådan erfarenhet och hjälpa ungdomar att skaffa sig rätt färdigheter. Parlamentet betonar vidare vikten av samarbete mellan skolor och arbetsgivare i detta avseende och uppmanar EU-institutionerna och medlemsstaterna att bli mer företagsvänliga och hjälpa unga människor att omsätta sina idéer i framgångsrika affärsplaner.

### **Förslag och rekommendationer**

98. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och lokala och regionala myndigheter att investera i innovativa och lovande nya ekonomiska sektorer för att stimulera investeringar i EU med målet att främja tillväxt och ny, varaktig sysselsättning av god kvalitet som leder till ett mer rättvist, hållbart och inkluderande samhälle. Parlamentet framhåller vidare vikten av att medlemsstaterna vidtar ekonomiska och finansiella åtgärder och genomför arbetsmarknadsreformer som grundas på tydliga, databaserade och mätbara indikatorer, vars effekter kan påvisas.

99. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att se till att arbetsmarknadsreformerna är inriktade på att – förutom att främja bättre arbetstillfällen – minska segmenteringen, öka utsatta gruppers deltagande på arbetsmarknaden, främja jämställdhet, minska fattigdom bland förvärvsarbetande och garantera ett fullgott socialt skydd för alla arbetstagare, även egenföretagare.

100. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att satsa på förskolor och tidig inlärning av främmande språk och informations- och kommunikationsteknik i grundskolan.

101. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att till fullo beakta vikten av automatisering som en tendens som kan urholka den kvantitativa betydelsen av många arbetstillfällen, och att rikta in sina utbildningsprogram för arbetslösa på färdigheter som är användbara i icke-rutinjobb.

102. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och lokala och regionala myndigheter att studera bra metoder och att övergå till politiska åtgärder som ökar sysselsättningen och minskar fattigdom och orättvisor, samt att genomföra ambitiösare reformer som bygger på metoderna. Medlemsstaterna uppmanas vidare att jämföra och mäta metodernas effektivitet, att säkerställa rätt balans mellan anpassbarhet och säkerhet för arbetstagare och företag och att ta hänsyn till arbetsmarknadernas och utbildningssystemens särdrag i medlemsstaterna.

103. Europaparlamentet uppmanar städer och regioner att satsa på kvalitetsutbildning och att bekämpa avhopp från skolan och ungdomsarbetslöshet. Unga människor behöver nämligen snabbt nya framtidsperspektiv och man måste göra det yttersta för att stödja dem.

104. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att utveckla kollektiva metoder, t.ex. arbetsgivarnätverk, för att undanröja de hinder som gör att arbetsgivare inte har mer ambitiösa planer för kompetensutveckling för sina anställda.

105. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att främja och stödja sociala företag som är ansvarstagande när det gäller miljön, konsumenterna och de anställda.

Torsdagen den 10 september 2015

106. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att införa minimilöner i syfte att minska löneskillnaderna, med en basnivå för varje medlemsstat för att garantera en skälig inkomst, genom lag eller avtal, i överensstämmelse med nationell praxis.

107. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att inkludera utbildning i ledarskap, förvaltning, företagande och ekonomi samt rådgivning om start av företag och kommunikationsteknik i sina utbildningsprogram, inklusive strategier för livslångt lärande, och att prioritera en vidareutveckling av yrkesutbildningsprogram, däribland stärkandet av europeiskt hantverkskunnande, varvid hänsyn ska tas till skillnaderna mellan medlemsstaternas arbetsmarknader och utbildnings-system så att inte samma lösning tillämpas på alla.

108. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utforma en europeisk plattform för erkännande och validering av specifika verksamheters och yrkens gemensamma kompetens som inbegriper erkännandet av sådan kompetens som förvärvats i frivilligverksamhet.

109. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att genomföra rådets rekommendationer från 2012 om validering av icke-formellt och informellt lärande som ett sätt att erkänna kompetenser förvärvade genom icke-formell utbildning, i synnerhet inom frivillig- och ungdomsorganisationer, samt att stödja genomförandet av strategier för livslångt lärande.

110. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att stödja en nära och systematisk involvering av arbetsmarknadens aktörer, däribland arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer, utbildningsanstalter samt offentliga och privata arbetsförmedlingar, på lokal, regional och nationell nivå, bl.a. genom att underlätta kontakter och utbyte av information mellan dem, för att främja närmare kopplingar mellan utbildningar och arbetsplatser, för att bättra matcha tillgång och efterfrågan samt förutse och planera inför framtida kompetens- och kvalifikationsbehov på arbetsmarknaden.

111. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och regionala och lokala myndigheter att ge finansiella och ekonomiska incitament för deltagandet i fortbildning, så att en högkvalificerad arbetskraft garanteras i framtiden. Parlamentet rekommenderar att sådana incitament grundas på mätbara och databaserade indikatorer vars effektivitet kan bevisas.

112. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att erbjuda lämplig utbildning och löpande vidareutbildning för lärare och utbildningsansvariga för att hjälpa dem att använda de lämpligaste undervisningsmetoderna och få EU:s ungdomar att utveckla färdigheter och kompetenser för 2000-talet. Det är viktigt att lärare får erfarenhetsgrundade kunskaper som kombinerar praktik och teori, i synnerhet när det gäller ny teknik och digitalisering, så att de kan förmedla dessa kunskaper till eleverna.

113. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU att snabbt vidta konkreta åtgärder för att genomföra sin politik och nuvarande lagstiftning om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer och akademiska titlar i EU som ett sätt att främja arbetskraftsrörlighet inom EU och angripa problemet med vakanser som inte blir tillsatta.

114. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att göra prognoser om förändringar på arbetsmarknaderna, särskilt när det gäller utmaningar till följd av globaliseringen, samt prognoser om sysselsättning och färdigheter för varje medlemsstat och sektor.

o

o o

115. Europaparlamentet uppdrar åt talmannen att översända denna resolution till rådet och kommissionen.

---