

I

(Resolutioner, rekommendationer och yttranden)

RESOLUTIONER

RÅDET

Rådets resolution om den strukturerade dialogen och den framtida utvecklingen av dialogen med ungdomar inom ramen för politiken för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018

(2017/C 189/01)

EUROPEISKA UNIONENS RÅD,

SOM ERINRAR OM ATT

1. det i rådets resolution om *stimulering av ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv*⁽¹⁾ angavs att den övergripande tematiska prioriteringen för det europeiska samarbetet när det gäller den strukturerade dialogen på ungdomsområdet under perioden 1 januari 2016–30 juni 2017 skulle vara att "göra det möjligt för alla ungdomar att delta i ett pluralistiskt, sammankopplat och inkluderande Europa" och att detta tema skulle vara den gemensamma nämnaren som skulle säkerställa kontinuitet och enhetlighet i de tre ordförandeskapens arbete (Nederländerna, Slovakien och Malta), i linje med EU-arbetsplanen för ungdomsfrågor för 2016–2018,

SOM ÄR MEDVETET OM ATT

2. den strukturerade dialogen utgår från delaktighet, och att resultatet av den femte arbetscykeln bygger på de nationella samråden under det nederländska, det slovakiska och det maltesiska ordförandeskapet samt på EU:s ungdomskonferenser i Amsterdam i april 2016, i Košice i oktober 2016 och på Malta i mars 2017,
3. det nederländska ordförandeskapet fokuserade på att utforska de utmaningar och problem som ungdomar möter i dagens Europa; under ungdomskonferensen i Amsterdam (april 2016) utarbetades vägledande frågor för samråd med ungdomar och nationella arbetsgrupper på medlemsstatsnivå uppmanades att genomföra samråden och ge återkoppling,
4. man vid ungdomskonferensen i Košice (oktober 2016) behandlade och diskuterade resultaten av samråden med ungdomar och företrädare för ungdomar, samtidigt som man tillsammans med företrädare från medlemsstaterna utarbetade gemensamma rekommendationer från den strukturerade dialogen om ungdomsfrågor, vilka jämsides med situationen för ungdomar i Europa diskuterades vid mötet i rådet (utbildning, ungdom, kultur och idrott) i november 2016; resultaten av denna diskussion överlämnades till Europeiska rådets ordförande,
5. man under ungdomskonferensen på Malta (mars 2017) fortsatte diskussionen om de gemensamma rekommendationerna, tog fram prioriteringar och utarbetade åtgärder för genomförandet,

NOTERAR

6. de gemensamma rekommendationerna och föreslagna åtgärderna från den strukturerade dialogen om ungdomsfrågor – *Göra det möjligt för alla ungdomar att delta i ett pluralistiskt, sammankopplat och inkluderande Europa* – vilka är inriktade på ämnena tillgång till kritisk information av hög kvalitet, att bygga upp återhämtningsförmågan och självförtroendet, bortom rädsla och intolerans, mot ett utbildningssystem som tar till vara ungdomars potential, främja ungdomars engagemang i samhället, återuppbygga ungdomars förtroende för det europeiska projektet, rörlighetsprogram för alla, samt effekten av ungdomsarbete och ungdomsorganisationer för alla enligt bilagan.

⁽¹⁾ EUT C 417, 15.12.2015, s. 10.

UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA OCH KOMMISSIONEN ATT INOM SINA RESPEKTIVE BEHÖRIGHETSOMRÅDEN OCH MED VEDERBÖRLIGT BEAKTANDE AV SUBSIDIARITETSPRINCIPEN

7. om lämpligt beakta de gemensamma rekommendationerna och föreslagna åtgärderna från den strukturerade dialogen om ungdomsfrågor, när de utarbetar och genomför den framtida ungdomspolitikerna,
8. genomföra en översyn av processen för den strukturerade dialogen och dess mål för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018 och reflektera över innovativa och verkningsfulla sätt att främja en meningsfull och konstruktiv dialog och interaktion med ungdomar från olika bakgrunder, ungdomsorganisationer, ungdomsforskare och beslutsfattare, inbegripet berörda aktörer från andra relevanta sektorer,

UPPMANAR KOMMISSIONEN

9. att, på grundval av på evidens, utvärdering och samråd lägga fram förslag om en förnyad process för den strukturerade dialogen som en del av det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018,

ÄR VIDARE ENIGT OM ATT

10. den övergripande prioriteringen för den strukturerade dialogen med ungdomar och ungdomsorganisationer för nästa arbetscykel (1 juli 2017–31 december 2018), med tanke på att den förnyade ramen för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet (2010–2018) kommer att avslutas 2018, bör inriktas på nästa ram för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet varvid den sjätte cykeln av den strukturerade dialogen kommer att gå under beteckningen "Ungdomar i Europa: Vad händer nu?",
 11. fokus för nästa ordförandeskapstrio – Estland, Bulgarien och Österrike – för den sjätte arbetscykeln i den strukturerade dialogen kommer att vara att utvärdera, se över och förnya den strukturerade dialogen samt att ytterligare förbättra och främja den.
-

BILAGA

Gemensamma rekommendationer från den strukturerade dialogen om ungdomsfrågor

Göra det möjligt för alla ungdomar att delta i ett pluralistiskt, sammankopplat och inkluderande Europa

Tillgång till kritisk information av hög kvalitet

1. EU:s institutioner och medlemsstaterna bör utarbeta eller fortsätta att genomföra en evidensbaserad politik och praxis som syftar till att fortlöpande förbättra ungdomars förmåga att kritiskt utvärdera och bearbeta information både genom formell och icke-formell utbildning.
2. EU:s institutioner och medlemsstaterna bör i samarbete med det civila samhällets organisationer stödja ungdomsledda medier som är öppna, oberoende och mångsidiga, eftersom det bidrar till att främja mediekompetens och kritiskt och analytiskt tänkande bland ungdomar. Europaparlamentets utskott för kultur och utbildning och Europeiska kommissionen uppmanas att beakta denna aspekt vid översynen av Erasmus +, Ett Europa för medborgarna, Kreativa Europa och alla andra relevanta program.

Ungdomar som är utsatta för påfrestningar: att bygga upp återhämtningsförmågan och självförtroendet

1. Med tanke på att förväntningarna på att prestera i konkurrens med andra ökar i utbildningssammanhang måste nationella behöriga myndigheter säkerställa att ungdomar har tillräckligt med tid och utrymme för aktiviteter som hjälper dem att bygga upp motståndskraft, självkänsla och självförtroende.
2. Nationella behöriga myndigheter bör genomföra utbildningar om psykiskt välbefinnande och psykisk hälsa, både via det formella utbildningssystemet och i en icke-formell miljö. Målet är att bryta stigmatiseringen genom att öka medvetenheten och att göra det möjligt för ungdomar att lära sig hur man kan värna sin psykiska hälsa och hur man kommunicerar med jämnåriga om detta ämne.

Bortom rädsla och intolerans – att uppleva mångfald

1. Europeiska och nationella myndigheter bör öka finansieringen och det institutionella stödet till inrättandet av lokala program och utbyten på nationell nivå för att ge alla ungdomar möjlighet till direktkontakt med andra från olika bakgrunder och miljöer, för att stärka den interkulturella kompetensen, bekämpa diskriminering, främja medkänsla och solidaritet och låta dem uppleva fördelarna med mångfald.
2. För att alla ungdomar ska kunna leva i ett pluralistiskt Europa måste EU och de nationella behöriga myndigheterna utarbeta eller stödja utbildnings- och utvecklingsprogram för lärare och skolor i syfte att skapa en trygg och inkluderande miljö, där ungdomar kan utveckla de färdigheter som behövs för att övervinna fruktan och diskriminering.

Mot ett utbildningssystem som tar till vara ungdomars potential

1. Vi ber alla medlemsstater att engagera sig för att säkerställa väglednings- och rådgivningstjänster som gör det möjligt för alla ungdomar att utvecklas och att finna sin väg i livet genom alla utbildningsstadier.
2. Utbildningsväsendet lyckas inte förse ungdomar med de nödvändiga praktiska färdigheter som är relevanta i det moderna samhället. Vi uppmanar kraftfullt alla medlemsstater att uppmuntra införandet av praktiska färdigheter för livet som en del i utbildningen, så att ungdomar kan bli aktiva deltagare i pluralistiska samhällen och på arbetsplatsen.

Främja ungdomars engagemang i samhället, särskilt för utsatta grupper

1. Utbildningsinstitutioner och lokala aktörer bör i samarbete med ungdomar tillhandahålla skraddarsytt stöd och tillgängliga tjänster samt skapa utrymmen för meningsfull interaktion, så att alla ungdomar kan upptäcka och bejaka sin personliga identitet och sitt personliga värde. Detta är grunden för att bygga upp ömsesidigt förtroende mellan ungdomar från olika bakgrunder.
2. Europeiska kommissionen och medlemsstaterna bör se till att alla ungdomar, oavsett sin personliga och sociala situation, fritt kan delta i volontärverksamhet, genom att göra sådan verksamhet tillgänglig. Engagemang i bland annat ungdomsorganisationer bör säkerställas, i syfte att skapa en känsla av tillhörighet och stärka ungdomars roll som medborgare.

Återuppbygga ungdomars förtroende för det europeiska projektet

1. Europeiska kommissionen och Europeiska ungdomsforumet bör arbeta tillsammans för att analysera och förstå hur ungdomar får tillgång till kommunikation från och om EU och för att utarbeta en kommunikationsstrategi för att informera unga européer om EU och hur man kan påverka EU-projektet i positiv riktning.

2. Som ett sätt att överbrygga avståndet mellan ungdomar och EU och dess politik, bör nationella och/eller regionala EU-ungdomsfestivaler anordnas i alla medlemsstater i samband med europeiska initiativ. Dessa festivaler bör samla ungdomar från olika bakgrunder och innehålla en kombination av sociala, politiska och kulturella aktiviteter. Dessa evenemang kommer att främja ungdomars lärande och diskussioner om EU och dess möjligheter och kommer att bidra till utformandet av EU:s politik, samtidigt som deltagarna har roligt tillsammans.

Rörlighetsprogram: arbete och utbildning för alla

1. Medlemsstaterna och Europeiska kommissionen bör fortsätta sina ansträngningar för att övervinna befintliga hinder för unga människors tillgång till rörlighet. Tillgången till rörlighetsprogram bör förenklas och anpassas bättre till ungdomars olika behov. Information och vägledning bör ges för att sprida medvetenhet om möjligheterna till rörlighet.
2. EU:s medlemsstater bör inrätta en rättslig ram för erkännande och validering av kompetens som förvärvats genom rörlighetsprogram på nationell och europeisk nivå. Detta kommer inte bara att ge likvärdig tillgång till olika utbildningsmöjligheter, utan även validera uppnådda färdigheter och bidra till social inkludering av ungdomar.

Effekten av ungdomsarbete och ungdomsorganisationer för alla

1. Medlemsstaterna och Europeiska kommissionen bör främja och stödja en rad virtuella och fysiska utrymmen avsedda för kvalificerat ungdomsarbete i syfte att tillgodose alla ungdomars behov och intressen.
 2. Europeiska kommissionen och medlemsstaterna bör anslå tillräckliga medel, så att ungdomsarbets- och ungdomsorganisationer kan genomföra hållbart ungdomsarbete, som är tillgängligt, relevant och meningsfullt för alla ungdomar.
-