

I

(Resolutioner, rekommendationer och yttranden)

RESOLUTIONER

RÅDET

RÅDETS RESOLUTION

av den 15 november 2007

om Ny kompetens för nya arbetstillfällen

(2007/C 290/01)

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

som särskilt ERINRAR om

- (1) Europeiska rådets möte i Lissabon i mars år 2000 som lanserade en strategi som syftar till hållbar ekonomisk tillväxt med fler och bättre arbetstillfällen och starkare social sammanhållning samt långsiktiga sysselsättningsmål,
- (2) kommissionens integrerade riktlinjer för tillväxt och sysselsättning (2005–2008) ⁽¹⁾, särskilt de som avser behovet av större överensstämmelse med arbetsmarknadens behov, för att utöka och förbättrade investeringar i humankapital, anpassning av utbildningssystemen till nya kompetenskrav och garantier för tillräckliga mänskliga resurser för forskning och utveckling (FoU) och för innovation,
- (3) slutsatserna från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet den 14–15 november 2005, om utvecklingen av kunskaper och kompetens för att främja Lissabonmålen ⁽²⁾,
- (4) Europaparlamentets och rådets rekommendation av den 18 december 2006 om nyckelkompetenser för livslångt lärande (2006/962/EG) ⁽³⁾,

- (5) förslaget till rekommendation om en europeisk referensram för kvalifikationer för livslångt lärande, som snart kommer att antas av Europaparlamentet och rådet,

- (6) kommissionens meddelande "E-kompetens för 2000-talet: ökad konkurrenskraft, större tillväxt och fler jobb" av den 7 september 2007 ⁽⁴⁾,

som är MEDVETET om att

- (1) utbildning i perspektivet livslångt lärande är oumbärlig för att kunna främja anpassningsförmåga, anställbarhet, aktivt medborgarskap samt personligt och yrkesmässigt självförverkligande. Utbildning underlättar Europamedborgarnas fria rörlighet och bidrar till att Europeiska unionens mål och ambitioner uppnås då den försöker svara på de utmaningar som ställs genom globaliseringen och en åldrande befolkning. Alla medborgare bör få möjlighet att skaffa sig nödvändiga kunskaper för att ta aktiv del i kunskapsområdet och på arbetsmarknaden,
- (2) full sysselsättning, kvalitet och produktivitet i arbetet samt social sammanhållning är mål som kan uppnås på ett bättre sätt om de omsätts i tydliga prioriteringar: att varaktigt få ut fler människor på arbetsmarknaden och öka tillgången på arbetskraft, öka arbetskraftens och företagets anpassningsförmåga och öka investeringarna i humankapital genom bättre utbildning och genom att utveckla kompetens och färdigheter,

⁽¹⁾ Rådets beslut 2005/600/EG av den 12 juli 2005 om riktlinjer för medlemsstaternas sysselsättningspolitik och rådets rekommendation 2005/601/EG av den 12 juli 2005 om de allmänna riktlinjerna för medlemsstaternas och gemenskapens ekonomiska politik (2005–2008) (EUT L 205, 6.8.2005, s. 21).

⁽²⁾ EUT C 292, 24.11.2005, s. 3.

⁽³⁾ EUT L 394, 30.12.2006, s. 10.

⁽⁴⁾ KOM(2007) 496 slutlig.

som BETONAR behovet av att

- (1) ge alla europeiska medborgare nya möjligheter att öka sina kunskaper och färdigheter och höja sin kompetensnivå, för att anpassa sig till nya krav och flytta till nya och bättre jobb, genom en kombination av de instrument som redan finns på europeisk och nationell nivå,
- (2) förutse kompetensbehov – och även luckor i kompetensen – som växer fram på de europeiska arbetsmarknaderna,
- (3) förbättra överensstämmelsen mellan kunskaper, färdigheter och kompetensnivå med samhällets och näringslivets behov som ett sätt att öka konkurrenskraften och tillväxten samt att förbättra den sociala sammanhållningen i Europa,

UPPMANAR DÄRFÖR MEDLEMSSTATERNA OCH KOMMISSIONEN ATT

(1) göra människor rustade för nya jobb inom kunskaps-samhället, särskilt genom att

- a) höja den totala kompetensnivån och prioritera utbildning av människor med låg kompetens samt övriga som löper störst risk för ekonomisk och social utslagning, inklusive elever som slutat skolan i förtid och lågutbildade ungdomar, äldre arbetstagare, långtidsarbetslösa, kvinnor som försöker komma tillbaka till arbetsmarknaden, migranter och människor med funktionshinder,
- b) erbjuda och uppmuntra grundutbildning och fortbildning i färdigheter och kompetensnivåer av högsta kvalitet, och även spetskompetens, för att upprätthålla och stärka deras innovativa förmåga och utnyttjande av forskningsresultat, något som krävs för ökad konkurrenskraft, tillväxt och sysselsättning,
- c) främja spetskompetens inom FoU och innovation, bl.a. genom utveckling av innovationskluster med deltagande av företag och av utbildnings- och forskningsinstitutioner samt genom initiativet Euroskills 2008.
- d) genomföra åtgärder som syftar till en anpassning efter identifierade kompetensbehov och till att fylla potentiella brister,
- e) stödja arbetssökande genom att förse dem med yrkesrådgivning och en individuell utbildningsplan som bör identifiera vilka kompetensmoduler som krävs för att flytta till nya jobb där kompetensbrister föreligger,

- f) sprida information om färdigheter och kompetensnivåer som behövs för nya jobb genom Eures, de nationella arbetsförmedlingarna och de europeiska och nationella näten för vägledning,

(2) fortsätta arbetet med validering av resultatet av lärande och tydlighet i fråga om kvalifikationer, särskilt genom att

- a) utveckla valideringen av resultatet av lärande som erhållits genom formell, icke-formell och informell inläring på nationell nivå i enlighet med rådets slutsatser från maj 2004 ⁽¹⁾, genomföra den europeiska ramen för kvalifikationer och befintliga eller framtida europeiska system för att överföra och sammanställa studiemeriter inom högre utbildning och yrkesutbildning,
- b) vidareutveckla Europass som ett instrument för genomförandet av den europeiska ramen för kvalifikationer och beakta framstegen med att upprätta nationella system för validering av icke-formell och informell inläring,

(3) ta upp finansierings- och kvalitetsfrågor genom att

- a) utnyttja strukturfonderna för att stödja detta initiativ såväl som programmet för livslångt lärande, ramprogrammet för konkurrenskraft och innovation och sjunde ramprogrammet för forskning och teknisk utveckling,
- b) förbättra yrkesutbildningens kvalitet och relevans samt utbildning på alla nivåer genom att genomföra principer för kvalitetssäkring som redovisas i europeiska referensverktyg, och engagera arbetsmarknadens parter,

UPPMANAR DÄRFÖR KOMMISSIONEN ATT

- (1) i samband med Köpenhamnsprocessen och samarbetet om den högre utbildningen analysera behovet av rådgivningsmekanismer som ger mervärde för att förstärka identifieringen av nya typer av arbeten och de färdigheter som behövs på europeisk nivå genom att utnyttja befintliga färdigheter inom vissa sektorer, aktiviteter och projekt när det gäller livslångt lärande, företag och policy när det gäller dialogen mellan arbetsmarknadens parter; dessa mekanismer bör syfta till att utveckla regelbundna framtidsprognoser över behovet av färdigheter på medellång sikt och identifiera brister när det gäller färdigheter på kort sikt inom olika yrkeskategorier inom kategorierna yrkesfunktioner, referensnivåer i den europeiska ramen för kvalifikationer (EQF) samt nyckelkompetenser;

⁽¹⁾ Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om gemensamma europeiska principer för identifiering och validering av icke-formellt och informellt lärande (antagna den 28 maj 2004), dok. 9600/04.

mekanismerna bör utgå ifrån

- expertis från bland annat företag, utbildningsinstitut, arbetsförmedlingar och forskare, och
- befintliga arbetsmarknadsprognoser och resultaten av sektorvisa kompetensstrategier på regional, nationell och europeisk nivå samt viktiga påbörjade utredningar om framtidens kompetensbehov på nationell och europeisk nivå.

- (2) Stärka det europeiska nätet för tidig identifiering och prognos över kompetensbehov (Cedefops Skillsnet) och det europeiska prognosystemet för sysselsättningstrender.
 - (3) Rapportera om uppföljningen av denna resolution på europeisk och nationell nivå inom ramen för arbetsprogrammet för utbildning, med beaktande av medlemsstaternas nationella rapporter som läggs fram vartannat år.
-