



EVROPSKA  
KOMISIJA

Bruselj, 24.3.2025  
COM(2025) 117 final

**POROČILO KOMISIJE EVROPSKEMU PARLAMENTU, SVETU, EVROPSKEMU  
EKONOMSKO-SOCIALNEMU ODBORU IN ODBORU REGIJ**

**o izvajanju strategije EU za mlade (2022–2024)**

{SWD(2025) 72 final} - {SWD(2025) 73 final}

# **POROČILO KOMISIJE EVROPSKEMU PARLAMENTU, SVETU, EVROPSKEMU EKONOMSKO-SOCIALNEMU ODBORU IN ODBORU REGIJ**

## **o izvajanju strategije EU za mlade (2022–2024)**

### Kazalo

1. Uvod .....	2
2. Kako je biti mlad v Evropski uniji?.....	2
3. Zapuščina evropskega leta mladih 2022.....	4
4. Napredek na ključnih področjih .....	4
4.1 Angažiranje.....	5
4.2 Povezovanje.....	7
4.3 Opolnomočenje.....	8
4.4 Ukrepi, ki jih vodijo mladi .....	11
4.5 Zunaj EU .....	12
4.6 Vpogled v porabo EU za mlade.....	13
5. Potrebe po sodelovanju na nacionalni ravni .....	14
6. Obeti za sodelovanje na področju mladinske politike EU .....	14

# 1. Uvod

Ni mogoče dovolj poudariti pomena mladih pri oblikovanju prihodnosti Evropske unije. V političnih usmeritvah<sup>1</sup> Evropske komisije za obdobje 2024–2029 je poudarjena **ključna vloga, ki jo imajo mladi** pri spodbujanju družbenih sprememb in kulturne raznolikosti ter zagotavljanju dolgoročne vzdržnosti naših družb. Zavezanost Komisije, da mladim zagotovi priložnosti za prihodnost in okrepi program Erasmus+, dokazuje njeno odločenost, da bo opolnomočila mlade, da v celoti uresničijo svoj potencial. Z ustanovitvijo predsedniškega mladinskega svetovalnega odbora, letnimi dialogi o mladinski politiki z evropskimi komisarji in Komisijinim mladinskim testom bodo mladi postavljeni v središče oblikovanja politik EU in zagotovljena bo njihova aktivna udeležba pri oblikovanju njene prihodnosti.

**Strategija EU za mlade za obdobje 2019–2027** zagotavlja **okvir za sodelovanje EU na področju mladih**<sup>2</sup>. Spodbuja udeležbo mladih v demokratičnem življenju v skladu s členom 165 Pogodbe o delovanju Evropske unije ter podpira njihovo družbeno in državljansko udejstvovanje, njen namen pa je vsem mladim omogočiti sodelovanje v družbi. Strategija EU za mlade angažira, povezuje in opolnomoča mlade<sup>3</sup> ter spodbuja njihovo udeležbo in vključevanje<sup>4</sup>. Evropski cilji mladih<sup>5</sup> so del strategije EU za mlade. Obravnavajo številne politike, pomembne za mlade (vključno z izobraževanjem in usposabljanjem, zaposlovanjem, zdravjem in okoljem).

Komisija v skladu z resolucijo Sveta (opomba 2) vsaka tri leta poroča o izvajanju strategije EU za mlade. **Poročilo EU o mladih za obdobje 2022–2024**, ki sta mu priložena dva delovna dokumenta služb Komisije, je drugo tovrstno poročilo v okviru sedanje strategije EU za mlade<sup>6</sup>. V poročilu je poudarjen napredek pri izvajanju strategije EU za mlade glede na trenutni položaj mladih. Dopolnjuje vmesno oceno strategije EU za mlade<sup>7</sup> in sporočilo o evropskem letu mladih 2022<sup>8</sup>, ki sta bila objavljena leta 2024. Poročilo EU o mladih vsebuje **izhodišče za nadaljnje ukrepanje** na področjih, ki so najbolj pomembna za mlade. Njegov namen je usmerjati splošna prizadevanja v zadnji fazi sedanje strategije EU za mlade in ponuja vpogled v naslednjo strategijo EU za mlade po letu 2027.

## 2. Kako je biti mlad v Evropski uniji?

---

<sup>1</sup> Politične usmeritve za obdobje 2024–2029 | Evropska komisija (europa.eu).

<sup>2</sup> Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027.

<sup>3</sup> Strategija EU za mlade | Evropski mladinski portal (europa.eu).

<sup>4</sup> Vključevanje mladih pomeni vključevanje vidika mladih v pripravo, zasnovno, izvajanje, spremljanje in ocenjevanje politik in programov, ki zadevajo mlade in vplivajo nanje.

<sup>5</sup> Evropski cilji mladih | Evropski mladinski portal.

<sup>6</sup> Poročilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021).

<sup>7</sup> Poročilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij o vmesni oceni strategije EU za mlade 2019–2027 ter Delovni dokument služb Komisije o oceni, ki je priložena Poročilu Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru Regij o vmesni oceni strategije EU za mlade 2019–2027.

<sup>8</sup> Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij o evropskem letu mladih 2022.

Strategija EU za mlade se mora še naprej razvijati v odziv na položaj mladih<sup>9</sup>. S podatki o vidikih, ki vplivajo na njihov položaj, bi bilo mogoče opredeliti področja za nadaljnji razvoj politike in za okrepljeno dejavnost. Kot je razvidno iz naslednjih poglavij, na položaj mladih vplivajo številne politike.

Prva pozitivna ugotovitev je, da mlade v EU zanima **politično udejstvovanje in udejstvovanje v skupnosti**. Več kot 70 % jih poroča, da se udeležujejo volitev<sup>10</sup>, in mnogi izražajo zaupanje v EU<sup>11</sup>. Kljub temu se je udeležba mladih na evropskih volitvah leta 2024 v primerjavi z letom 2019 zmanjšala.<sup>12</sup> Mladi v veliki meri sodelujejo v organiziranih dejavnostih, kot je prostovoljstvo<sup>13</sup>, ter glasno izražajo svoje mnenje glede okolja in podnebnih sprememb, za katere menijo, da so največja svetovna grožnja.

Vendar se delež mladih med prebivalstvom EU v zadnjem desetletju zmanjšuje. Te **demografske spremembe** vzbujajo zaskrbljenost glede medgeneracijske pravičnosti in vzdržnosti sistemov socialne varnosti. Na primer, zmanjšanje števila mladih, ki podpirajo vse več starejših prebivalcev, bi lahko še bolj obremenilo javne storitve in sisteme socialne varnosti.

**Brezposelnost mladih** je velik izziv. Približno 10 % mladih je brezposelnih, številni pa so razvrščeni kot **NEET** (mladi, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljujejo). Nizka raven izobrazbe in invalidnost povečujeta brezposelnost, kar posledično povečuje socialno izključenost in revščino. Prizadete so zlasti ranljive skupine, kot so rasne in etnične manjšine<sup>14</sup>. Regionalne razlike so še vedno velike, najbolj oddaljene regije EU pa so močno prizadete<sup>15</sup>.

Skoraj četrtini mladih v EU grozita **revščina in socialna izključenost**, vključno s tistimi v prekarni zaposlitvi. To ustvarja finančno negotovost ter vpliva na dostop do kakovostnega izobraževanja, stanovanj in zdravstvenega varstva. Pritiski brezposelnosti, nižje izobrazbe in socialne izključenosti vplivajo tudi na **duševno zdravje**, skoraj polovica mladih je v preteklem letu namreč poročala o čustvenih ali psihosocialnih težavah<sup>16</sup>.

**Izobraževanje in usposabljanje** sta ključnega pomena za možnosti mladih. Štirje od desetih mladih so leta 2023 zaključili terciarno izobraževanje<sup>17</sup>. Zgodnje opuščanje izobraževanja in usposabljanja je leta 2023 znašalo 9,5 % in je še vedno zaskrbljujoče, zlasti med mladimi

---

<sup>9</sup> Opredelitev mladih se razlikuje, vendar se za statistične namene na ravni EU običajno uporablja starost med 15 in 29 let.

<sup>10</sup> [Raziskava Evropskega parlamenta, pomlad 2023: Demokracija v akciji – eno leto pred evropskimi volitvami – junij 2023 – Raziskava Eurobarometra.](#)

<sup>11</sup> [Standardna raziskava Eurobarometra STD99: Standardna raziskava Eurobarometra 99 – pomlad 2023.](#)

<sup>12</sup> [Povolilna raziskava EU 2024 – oktober 2024 – raziskava Eurobarometra \(europa.eu\).](#)

<sup>13</sup> [Mladi in demokracija – maj 2024 – raziskava Eurobarometra.](#)

<sup>14</sup> [Biti temnopolt v EU. Izkušnje oseb afriškega porekla – Raziskava EU o priseljencih in potomcih priseljencev. Raziskava Agencije Evropske unije za temeljne pravice o Romih iz leta 2021.](#)

<sup>15</sup> [Inforegio – Deveto poročilo o ekonomski, socialni in teritorialni koheziji.](#)

<sup>16</sup> [Mladi in demokracija – maj 2024 – raziskava Eurobarometra.](#)

<sup>17</sup> [Statistični podatki o doseženi izobrazbi – Statistics Explained, Eurostat, 2023.](#)

moškimi (11 %). Raziskava PISA 2022<sup>18</sup> kaže, da 30 % 15-letnikov v EU ne dosega minimalne ravni znanja matematike, približno 25 % pa branja in naravoslovja.

Digitalni svet je zakoreninjen v življenju mladih ter prinaša priložnosti in izzive. Pridobitev **digitalnih spretnosti** je močno povezana z višjim formalnim izobraževanjem. Leta 2023 28 % mladih ni imelo osnovnih digitalnih spretnosti, pri mladih z nizko izobrazbo pa je ta delež znašal 38 %<sup>19</sup>.

**Nadnacionalna mobilnost** je bistven element visokokakovostnega izobraževanja in usposabljanja. 16 % mladih je študiralo ali se usposabljal v drugi državi članici<sup>20</sup>, vendar so finančne in organizacijske ovire še vedno pomemben izziv.

### 3. Zapuščina evropskega leta mladih 2022

V **Sporočilu o evropskem letu mladih 2022**<sup>21</sup> je bilo določenih **60 ukrepov**, da bi mladi imeli **več besede** pri oblikovanju politik EU in da bi se **poglobila mladinska razsežnost** v politikah EU. To vključuje **Komisijin mladinski test**, katerega namen je zagotoviti, da se pri glavnih novih pobudah Komisije upošteva vpliv na mlade<sup>22</sup>, in sicer s popolno uporabo orodij za boljše pravno urejanje, vključno s posvetovanji z deležniki in ocenami učinka.

Komisija v mandatu 2024–2029 ohranja svojo zavezanost mladim z novimi pobudami, kot sta **predsedniški mladinski svetovalni odbor** in letni **dialogi o mladinski politiki** s komisarji<sup>23</sup>.

**Mladinski dialog EU**<sup>24</sup> je največji mehanizem za udeležbo mladih na ravni EU. Prispeva k tem zavezam, tudi s tesnejšim usklajevanjem dialoga z letnim delovnim programom Komisije<sup>25</sup>. Nova **skupina deležnikov EU na področju mladine**<sup>26</sup> spodbuja dialog in posvetovanja z evropskimi mladinskimi organizacijami, nacionalnimi mladinskimi sveti, raziskovalci ter predstavniki držav članic in drugih institucij EU.

### 4. Napredek na ključnih področjih

Strategija EU za mlade spodbuja vključevanje mladih v vsa področja politike, tudi z mladinskim testom in dejavnostmi koordinatorja EU za mlade<sup>27</sup>. To poročilo temelji na sporočilu o evropskem letu mladih in vmesni oceni strategije EU za mlade. V njem so

---

<sup>18</sup> [Dvojni izziv doseganja pravičnosti in odličnosti pri osnovnih spretnostih v EU – Urad za publikacije Evropske unije, 2024.](#)

<sup>19</sup> [Raven digitalnih spretnosti posameznikov](#), Eurostat, 2023.

<sup>20</sup> [Mladi in demokracija – maj 2024 – raziskava Eurobarometra.](#)

<sup>21</sup> [Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij o evropskem letu mladih 2022.](#)

<sup>22</sup> Mladinski test se od leta 2025 uporablja za ustrezne pobude iz Priloge I (nove pobude politike in zakonodajne pobude) k letnim delovnim programom Komisije.

<sup>23</sup> [Politične usmeritve za obdobje 2024–2029 | Evropska komisija.](#)

<sup>24</sup> [Mladinski dialog EU | Evropski mladinski portal.](#)

<sup>25</sup> Na primer, mladinska konferenca EU, ki je potekala septembra 2024, je vključevala posvetovanje o naslednji generaciji programov EU za mlade.

<sup>26</sup> [Skupina deležnikov EU na področju mladine | Evropski mladinski portal.](#)

<sup>27</sup> [Koordinator EU za mlade | Evropski mladinski portal.](#)

navedene najnovejše informacije za pridobitev celotne slike stanja in usmerjanje prihodnjih ukrepov.

## 4.1 Angažiranje

Steber strategije EU za mlade v zvezi z angažiranjem spodbuja mlade, da sodelujejo v družbi, demokratičnem življenju in gospodarstvu ter prispevajo k njim.

### *Udeležba mladih*

Udeležba mladih je ključna prednostna naloga strategije EU za mlade. **Mladinski dialog EU** je bil osredotočen na temo „skupna prizadevanja za trajnostno in vključujočo Evropo v obdobju 2022–2024“<sup>28</sup>. 130 000<sup>29</sup> mladim je omogočil, da so izrazili svoje mnenje o politiki v zadnjih petih letih. **Nacionalni mladinski sveti**<sup>30</sup> so imeli ključno vlogo pri njegovem izvajanju. Deseti cikel (julij 2023–december 2024) je bil osredotočen na socialno vključenost<sup>31</sup>. Pri vključevanju mladih iz različnih okolij v mladinski dialog EU je bil dosežen znaten napredek, vendar se lahko postopek še nadalje razvija, premalo zastopane skupine pa se lahko še bolj vključijo. Okrepiti je treba mehanizme za izmenjavo priporočil mladih in za nadaljnje ukrepanje na podlagi priporočil.

Sinergije z drugimi pobudami za spodbujanje udeležbe mladih je mogoče nadalje razvijati. To še posebej velja za **strategijo EU o otrokovih pravicah**<sup>32</sup>, ki prek **platforme EU za participacijo otrok**<sup>33</sup> otroke in mlade vključuje v odločanje.

Program **Erasmus+** in **evropska solidarnostna enota** v okviru ene od svojih horizontalnih prednostnih nalog zagotavljata pomembno podporo za državljansko udejstvovanje.

Druge nedavne pobude za spodbujanje udeležbe mladih vključujejo:

- **strategijo za boljši internet za otroke (BIK+)**<sup>34</sup>,
- **evropski državljanski forumi**<sup>35</sup>,
- **Youth4Reviving (stagnating) EU territories (projekt Mladi za oživitev ozemelj EU (ki stagnirajo))**<sup>36</sup>,
- **sveženj za obrambo demokracije**<sup>37</sup>,
- **sveženj o državljanstvu EU**<sup>38</sup>,
- **evropski teden mladih 2024**<sup>39</sup>.

<sup>28</sup> [Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o reviziji delovnega načrta za strategijo EU za mlade 2022–2024.](#)

<sup>29</sup> Skupno število mladih, ki so sodelovali v šestem do devetem ciklu mladinskega dialoga EU v obdobju 2018–2023, je preseglo 131 000: [Pregled devetih ciklov mladinskega dialoga EU, 2024.](#)

<sup>30</sup> [Nacionalni mladinski sveti \(september 2021\). Naši člani | Evropski mladinski forum.](#)

<sup>31</sup> [Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o rezultatih desetega cikla mladinskega dialoga EU.](#)

<sup>32</sup> [Uresničevanje strategije EU o otrokovih pravicah, 2024.](#)

<sup>33</sup> [Platforma EU za participacijo otrok | Evropska unija.](#)

<sup>34</sup> [Domov | Boljši internet za otroke.](#)

<sup>35</sup> [Evropski državljanski forumi – Evropska komisija.](#)

<sup>36</sup> [Inforegio – Zbirka orodij za projekt Youth 4 Reviving \(stagnating\) EU territories.](#)

<sup>37</sup> [Zaščita demokracije - Evropska komisija.](#)

<sup>38</sup> [Sveženj o državljanstvu - Evropska komisija.](#)

<sup>39</sup> [Poudarki tedna | Evropski mladinski portal.](#)

## *Zaposlovanje mladih in spretnosti*

Na hitro razvijajočem se trgu dela sta za mlade ključna pridobivanje ustreznih spretnosti in iskanje zaposlitve. Večje ambicije in ukrepi za odpravo pomanjkanja spretnosti in delovne sile so poudarjeni v političnih usmeritvah Komisije za obdobje 2024–2029.

**Evropsko leto spretnosti** je poudarilo ključno vlogo spretnosti pri spodbujanju gospodarske konkurenčnosti, socialne vključenosti in okoljske trajnostnosti. Evropsko leto spretnosti je pomagalo odpraviti vrzeli v spretnostih v EU ter spodbujalo izpopolnjevanje in preusposabljanje<sup>40</sup>. **Akcijski načrt za odpravo pomanjkanja spretnosti in delovne sile v EU**<sup>41</sup> vključuje pobude za aktiviranje in izpopolnjevanje mladih, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljujejo (NEET).

Evropsko leto spretnosti je spodbudilo kulturo vseživljenjskega učenja in razvoja spretnosti, da bi se sprostile nove priložnosti in povečale poklicne možnosti. Številne pobude spodbujajo zaposlovanje in spretnosti mladih, kot so:

- **jamstvo za mlade**<sup>42</sup>,
- **evropska koalicija za vajeništva**<sup>43</sup>,
- **ALMA**<sup>44</sup>,
- **individualni učni računi**<sup>45</sup>,
- **sveženj ukrepov za zaposlovanje invalidov**<sup>46</sup>,
- **mehanizem za spodbujanje talentov**<sup>47</sup>,
- **akademija za podjetniško politiko mladih**<sup>48</sup>,
- **program Youth4Regions**<sup>49</sup>,
- **pobuda Interreg Volunteer Youth**<sup>50</sup>.

V **predlogih Komisije za kakovostna pripravništva** iz leta 2024<sup>51</sup> so določeni zavezujoči ukrepi za izboljšanje in uveljavljanje delovnih pogojev pripravnikov in za boj proti zlorabam

---

<sup>40</sup> Rezultati evropskega leta spretnosti, 2024.

<sup>41</sup> Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij Pomanjkanje delovne sile in spretnosti v EU: akcijski načrt.

<sup>42</sup> Okrepljeno jamstvo za mlade – Evropska komisija.

<sup>43</sup> Evropska koalicija za vajeništva – Evropska komisija

<sup>44</sup> ALMA: Pobuda za dejavno vključevanje mladih – Evropska komisija.

<sup>45</sup> Priporočilo Sveta z dne 16. junija 2022 o individualnih učnih računih.

<sup>46</sup> Sveženj ukrepov za zaposlovanje invalidov za izboljšanje rezultatov na trgu dela za invalide – Evropska komisija.

<sup>47</sup> Inforegio – Mehanizem za spodbujanje talentov.

<sup>48</sup> Akademija za podjetniško politiko mladih.

<sup>49</sup> Inforegio – Youth4Regions – program za bodoče novinarje.

<sup>50</sup> Domov – Interreg Volunteer Youth.

<sup>51</sup> Predlog Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o izboljšanju in izvrševanju zagotavljanja delovnih pogojev pripravnikov ter boju proti kot pripravništvo prikritim rednim delovnim razmerjem (direktiva o pripravništvih). Predlog Priporočilo Sveta o okrepljenem okviru za kakovost pripravništev.

ter priporočila o pravičnem plačilu, socialni zaščiti in vključujočih pripravništvih za vse pripravnike.

## 4.2 Povezovanje

Steber strategije EU za mlade v zvezi s povezovanjem spodbuja izmenjave in skupne projekte ter mlade spodbuja k študiju, usposabljanju ali prostovoljstvu v tujini.

### *Učna mobilnost*

Učna mobilnost je pomembna za mlade, da razvijajo spretnosti, ustvarjajo skupne izkušnje in bolje razumejo drug drugega kljub kulturnim in drugim razlikam. Program **Erasmus+** in **evropska solidarnostna enota** zaradi podpore za učno mobilnost, izmenjave in prostovoljstvo ostajata ključna dejavnika strategije EU za mlade. Leta 2024 je program Erasmus+ dosegel mejnik **15 milijonov udeležencev**<sup>52</sup>. Pobuda za evropsko študentsko izkaznico<sup>53</sup> je zaživela, mreži Erasmus brez papirja pa se je pridružilo 3 000 visokošolskih ustanov. **Evropska solidarnostna enota** je razširila svoje področje delovanja na prostovoljstvo na področju humanitarne pomoči.

**V Priporočilu Sveta „Evropa in mobilnost“ – priložnosti za učno mobilnost za vsakogar** iz leta 2024<sup>54</sup> so določeni novi cilji, da bi se več ljudem omogočilo učenje v tujini.

### *Mladi in digitalni svet*

Mladi, ki odraščajo v digitalni dobi, se soočajo z edinstvenimi priložnostmi in tveganji (npr. umetno inteligenco), ki jim bo morda treba v naslednji strategiji EU za mlade nameniti več pozornosti. Več pobud obravnava dobrobit mladih v digitalnem svetu, vključno s strategijo za boljši internet za otroke (BIK+).

Družbeni mediji močno vplivajo na mlade, saj ponujajo priložnosti, hkrati pa ogrožajo njihovo duševno zdravje. Akt o digitalnih storitvah daje prednost spletni zaščiti mladoletnikov in platforme zavezuje, da morajo zagotoviti zasebnost, varnost in zaščito ter oceniti tveganja za dobrobit uporabnikov. **Akt o umetni inteligenci**<sup>55</sup> bo urejal ali prepovedal sisteme UI, ki bi lahko škodovali otrokom. Prihodnji **akcijski načrt za boj proti kibernetickemu nadlegovanju** bo namenjen boju proti kibernetickemu nadlegovanju in zlorabam, **preiskava na ravni EU o vplivu družbenih medijev na duševno zdravje in dobrobit** pa bo pokazala, kako lahko mladi uporabljajo digitalni svet, hkrati pa zmanjšajo negativne učinke.

---

<sup>52</sup> Začelo se je leta 1987.

<sup>53</sup> Pobuda za evropsko študentsko izkaznico – Erasmus+.

<sup>54</sup> Priporočilo Sveta z dne 13. maja 2024 „Evropa in mobilnost“ – priložnosti za učno mobilnost za vsakogar.

<sup>55</sup> Uredba (EU) 2024/1689 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 13. junija 2024 o določitvi harmoniziranih pravil o umetni inteligenci.



### 4.3 Opolnomočenje

Steber strategije EU za mlade v zvezi z opolnomočenjem spodbuja mlade, naj prevzamejo odgovornost za svoje življenje, in jim pomaga, da imajo dejavno vlogo v družbi, zlasti prek mladinskega dela.

#### *Mladinsko delo*

Mladinsko delo ter neformalno in priložnostno učenje z zagotavljanjem varnega, podpornega in vključujočega okolja mlade opolnomočata, da postanejo aktivni državljani ter razvijejo spretnosti, zaupanje in odpornost, ki so potrebni za uspeh v negotovi prihodnosti. Poleg tega morajo mladinski delavci izboljšati svoje spretnosti in znanje, da bodo lahko učinkoviteje in bolj trajnostno vplivali na mlade, s katerimi delajo.

**Resolucija Sveta o mladinskem delu v Evropi, ki opolnomoča**, iz leta 2024<sup>56</sup> poziva k razvoju mladinskega dela<sup>57</sup>. Namen **evropske strategije usposabljanja za mladinsko delo**<sup>58</sup> je pomagati mladinskim delavcem pri podpiranju mladih. V programu Erasmus+ je sodelovalo več kot 110 000 mladinskih delavcev<sup>59</sup>. **Mladinsko partnerstvo med EU in Svetom Evrope**<sup>60</sup> in zlasti priprava **četrte evropske konvencije o mladinskem delu**<sup>61</sup> pomagata pri nadaljnjem razvoju agende EU za mladinsko delo.

#### *Socialna vključenost*

Boj proti socialni izključenosti in diskriminaciji je ključen za sprostitve celotnega potenciala mladih generacij. Presečna narava izzivov vključevanja (npr. brezposelnost mladih, revščina in družbena izolacija) lahko poslabša izkušnje skupin, ki jim grozita diskriminacija in izključenost, kot so mladi invalidi, pripadniki rasnih ali etničnih manjšin (npr. Romi), skupnosti LGBTIQ in verskih manjšin ali tisti, ki živijo na podeželju. Akcijski načrt EU za boj proti rasizmu za obdobje 2020–2025<sup>62</sup> poudarja vlogo mladih v boju proti rasizmu in diskriminaciji ter izpostavlja, da je treba prisluhniti prizadetim in jih vključiti v odločanje.

**Priporočilo Sveta o zadostnem minimalnem dohodku za aktivno vključevanje** iz leta 2023<sup>63</sup> vključuje priporočila za obravnavanje potreb mladih odraslih.

**Sklepi Sveta o vključujočih družbah za mlade** iz leta 2024<sup>64</sup> pozivajo k olajšanju sodelovanja in vključevanja. **Mladinski dialog EU** zdaj vključuje več mladih iz manjšinskih

---

<sup>56</sup> Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o politiki mladinskega dela v Evropi, ki opolnomoča.

<sup>57</sup> Mladinsko delo zajema širok nabor aktivnosti, ki mladim pomagajo pri rasti ter jih opremljajo z osebnimi, poklicnimi in podjetniškimi kompetencami.

<sup>58</sup> Evropska strategija usposabljanja za mladinsko delo – Evropska strategija usposabljanja.

<sup>59</sup> Med januarjem 2021 in avgustom 2024, na področju mobilnosti mladinskih delavcev.

<sup>60</sup> Mladinsko partnerstvo – Evropska unija in Svet Evrope – Mladinsko partnerstvo.

<sup>61</sup> Mladinsko delo – Mladinsko partnerstvo.

<sup>62</sup> Akcijski načrt EU za boj proti rasizmu za obdobje 2020–2025 – Evropska komisija.

<sup>63</sup> Priporočilo Sveta z dne 30. januarja 2023 o zadostnem minimalnem dohodku za aktivno vključevanje.

<sup>64</sup> Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o vključujočih družbah za mlade.

skupin in invalidov – s prizadevanji se še naprej povečuje udeležba mladih, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljujejo, in mladih s podeželja.

Programa **Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota** zagotavljata aktivnosti, kot so ukrep za vključevanje v okviru pobude DiscoverEU, mladinske izmenjave in skupinsko prostovoljstvo, ter posebno podporo za mlade z manj priložnostmi. Med januarjem 2021 in avgustom 2024 je bilo 32 % udeležencev mobilnosti mladih v okviru programa Erasmus+ in 51 % prostovoljcev Evropske solidarnostne enote mladih z manj priložnostmi.

**Pakt za podeželje<sup>65</sup> in akcijski načrt za podeželje** v okviru dolgoročne vizije za podeželska območja EU<sup>66</sup> spodbujata izobraževanje, usposabljanje in zaposlovanje mladih na podeželskih in oddaljenih območjih.

### *Zdravje in dobrobit*

Izzivi na področju zdravja in dobrobiti se med mladimi povečujejo, zato je bistveno spodbujati odpornost, večšine spoprijemanja in strategije za uspeh. **V celovitem pristopu Komisije k duševnemu zdravju<sup>67</sup>** je določenih 20 vodilnih pobud, vključno s štirimi, ki obravnavajo duševno zdravje otrok in mladih<sup>68</sup>, kot so mreža za duševno zdravje otrok in mladih, zbirka orodij za preprečevanje, razvita z Unicefom, orodja za zdrav način življenja in večja zaščita otrok na spletu. Projekt **Blaginja in duševno zdravje otrok in mladih na prvem mestu<sup>69</sup>** v okviru Instrumenta za tehnično podporo podpira boljše psihosocialne podpirne storitve za mlade.

**Šport in telesna dejavnost** sta bistvenega pomena za zdravje in dobrobit mladih. Komisija in Svetovna zdravstvena organizacija spodbujata organizirane in neorganizirane športe<sup>70</sup> za spodbujanje zdravega načina življenja med mladimi. Sodelujeta pri spodbujanju učinkovitih politik v skladu s **Priporočilom Sveta o spodbujanju zdravju koristnih telesnih dejavnosti v različnih sektorjih<sup>71</sup>**.

**Strokovna skupina za podpirna učna okolja** je pripravila smernice<sup>72</sup> o dobrobiti in duševnem zdravju v šoli, vključno s podporo za izobraževalce.

Namen **Priporočila Komisije o razvoju in krepitvi integriranih sistemov za zaščito otrok v njihovo korist** iz leta 2024<sup>73</sup> je zagotoviti, da so otroci varni in zaščiteni pred nasiljem.

### *Izobraževanje in usposabljanje*

Izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje, ki so ključno načelo evropskega stebra socialnih pravic, krepijo vlogo mladih ter spodbujajo rast, vključevanje in blaginjo. **Evropski**

<sup>65</sup> [Domača stran platforme pakta za podeželje | Platforma skupnosti pakta za podeželje.](#)

<sup>66</sup> [Dolgoročna vizija za podeželska območja EU: ključni dosežki in nadaljnji koraki – Evropska unija.](#)

<sup>67</sup> [Celovit pristop k duševnemu zdravju – Evropska komisija.](#)

<sup>68</sup> [Okvir za spremljanje izvajanja sporočila Komisije o celovitem pristopu k duševnemu zdravju.](#)

<sup>69</sup> [Podpora duševnemu zdravju in skrbi za dobrobit ranljivih otrok in mladih – Evropska komisija.](#)

<sup>70</sup> [Telesna dejavnost in zdravje – Šport.](#)

<sup>71</sup> [Priporočilo Sveta z dne 26. novembra 2013 o spodbujanju zdravju koristnih telesnih dejavnosti v različnih sektorjih.](#)

<sup>72</sup> [Smernice o dobrobiti in duševnem zdravju v šoli | Evropska platforma za šolsko izobraževanje.](#)

<sup>73</sup> [Priporočilo Komisije \(EU\) 2024/1238 z dne 23. aprila 2024 o razvoju in krepitvi integriranih sistemov za zaščito otrok v njihovo korist.](#)

**izobraževalni prostor**<sup>74</sup> je namenjen zagotavljanju najboljšega možnega izobraževanja in usposabljanja za vse učeče se in zato podpira prehod mladih v odraslost, na trg dela in v aktivno državljanstvo, kar so pomembni vidiki strategije EU za mlade.

V okviru evropskega izobraževalnega prostora je namen **svežnja Komisije o visokošolskem izobraževanju** iz leta 2024<sup>75</sup>, vključno z načrtom za **evropsko diplomu**, študentom omogočiti več možnosti za študij v tujini in zaključek izobraževanja z eno samo diplomu. EU je leta 2024 imela **65 zavezništev evropskih univerz**<sup>76</sup> ter še naprej spodbuja odličnost in vključevanje. Ustanavljajo se **centri poklicne odličnosti**<sup>77</sup> za zagotavljanje visokokakovostnih poklicnih spretnosti.

**Priporočilo Sveta o poteh do uspeha v šoli** iz leta 2022<sup>78</sup> državam članicam zagotavlja politične smernice za izboljšanje slabše uspešnosti pri temeljnih spretnostih, za zmanjšanje zgodnjega opuščanja izobraževanja in usposabljanja ter za spodbujanje dokončanja višjega sekundarnega izobraževanja.

**Akcijski načrt za digitalno izobraževanje**<sup>79</sup> določa vizijo za digitalno izobraževanje. **Evropska akademija za kibernetike veščine**<sup>80</sup> spodbuja spretnosti in strokovnjake na področju kibernetike varnosti. Agencija EU za kibernetiko varnost vodi pobude, kot sta evropski izziv na področju kibernetike varnosti<sup>81</sup> in platforma za kibernetiko izobraževanje<sup>82</sup>, za ozaveščanje mladih o izobraževanju o kibernetiki varnosti. **Program Digitalna Evropa**<sup>83</sup> prav tako podpira visokošolske diplomante na področjih, kot so umetna inteligenca, računalništvo in napredne digitalne tehnologije.

Razpisi v okviru programa Obzorje Evropa in pobude, kot so izobraževalni pristop **STE(A)M**<sup>84</sup>, ženske na digitalnem področju<sup>85</sup> in program Girls Go Circular<sup>86</sup>, pomagajo pri obravnavanju premajhne zastopanosti deklet in žensk v izobraževanju na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike.

Leiden, evropsko mesto znanosti leta 2022, je mlade vključilo v dogodke, kot sta **Evropsko tekmovanje za mlade znanstvenike**<sup>87</sup> in **EU TalentOn**<sup>88</sup>. Dogodki so se leta 2024 nadaljevali pod okriljem evropskega mesta znanosti v Katovicah.

---

<sup>74</sup> [O evropskem izobraževalnem prostoru – Evropski izobraževalni prostor.](#)

<sup>75</sup> [Komisija predstavlja načrt za evropsko diplomu | Evropski izobraževalni prostor.](#)

<sup>76</sup> [Spodbujanje sodelovanja v visokošolskem izobraževanju z novimi sredstvi za dodatna zavezništva evropskih univerz | Evropski izobraževalni prostor.](#)

<sup>77</sup> [Centri poklicne odličnosti - Evropska komisija.](#)

<sup>78</sup> [Priporočilo Sveta z dne 28. novembra 2022 o poteh do uspeha v šoli in nadomestitvi Priporočila Sveta z dne 28. junija 2011 o politikah za zmanjševanje osipa.](#)

<sup>79</sup> [Akcijski načrt za digitalno izobraževanje \(2021–2027\) – Evropski izobraževalni prostor.](#)

<sup>80</sup> [Akademija za kibernetike veščine | Platforma za digitalne spretnosti in delovna mesta.](#)

<sup>81</sup> [Domov – ECSC.](#)

<sup>82</sup> [Platforma ENISA za kibernetiko izobraževanje – ENISA.](#)

<sup>83</sup> [Program Digitalna Evropa – Evropska komisija.](#)

<sup>84</sup> Naravoslovje, tehnologija, inženirstvo in matematika. Pristop STEAM se nanaša na vključevanje umetnosti, družboslovja in humanistike v izobraževanje na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike.

<sup>85</sup> [Ženske na digitalnem področju | Oblikovanje digitalne prihodnosti Evrope.](#)

<sup>86</sup> [Girls Go Circular | Digitalne in podjetniške spretnosti za krožno gospodarstvo.](#)

<sup>87</sup> [Tekmovanje EU za mlade znanstvenike \(EUCYS\).](#)

<sup>88</sup> [Domov – EU TalentOn 2024.](#)

## *Kultura*

Kultura oblikuje identiteto in vrednote mladih. EU spodbuja pobude za pomoč mladim iz različnih okolij pri razvoju talentov in uživanju v kulturni dediščini.

V obdobju 2023–2024 je bila v okviru programa Ustvarjalna Evropa<sup>89</sup> s pobudami, kot je program **Kultura premika Evropo**<sup>90</sup>, podprta mobilnost 7 000 umetnikov.

EU podpira nove talente s pobudami, kot je **Nagrada za mlade talente** v okviru nagrade EU za sodobno arhitekturo – nagrada Mies van der Rohe.

Na vsakoletnem **dnevu evropskih avtorjev** je bilo leta 2024 v 40 državah skoraj 2 000 bralnih dogodkov. **Evropske prestolnice kulture**<sup>91</sup> pritegnejo mlade. EU spodbuja **večjezičnost** prek tekmovanja Juvenes Translatores.

## *Okolje in podnebje*

Zavezanost EU okoljskim in podnebnim ukrepom priznava ključno vlogo mladih pri oblikovanju bolj trajnostne in okoljsko ozaveščene EU. **Evropski podnebni pakt**<sup>92</sup> ima **mlade ambasadorje podnebnega pakta**, ki sodelujejo v lokalnih pobudah in navdihujejo svoje skupnosti. **Mladi ambasadorji energije**<sup>93</sup> spodbujajo trajnostno in čisto energijo.

**Koalicija EU4Ocean**<sup>94</sup> priznava prizadevanja mladih za ohranjanje oceanov in zagotavlja usposabljanje.

**Platforma za pravični prehod** podpira mlade v regijah, ki jih je prizadel prehod na podnebno nevtralnost. Vključuje **projektno skupino mladih**.

Program **Erasmus+ in evropska solidarnostna enota** vključujeta zelene prakse v vse projekte, tudi s finančnimi spodbudami za zelena potovanja.

**Nagrade novega evropskega Bauhauusa**<sup>95</sup> in sklop **vzhajajoče zvezde** priznavajo ustvarjalnost mladih pri spodbujanju trajnosti.

## **4.4 Ukrepi, ki jih vodijo mladi**

Pobude, ki jih vodijo mladi in/ali mladinske organizacije, so še posebej pomembne pri pomoči mladim, da se naučijo pomena sodelovanja in prispevanja k ciljem strategije EU za mlade. EU podpira ukrepe, ki jih vodijo mladi, kot so **aktivnosti udejstvovanja mladih** v programu Erasmus+ za spodbujanje državljske in politične udeležbe, ter **solidarnostni projekti** v evropski solidarnostni enoti, ki mladim pomagajo pri reševanju izzivov v njihovih skupnostih.

---

<sup>89</sup> [Ustvarjalna Evropa – Kultura in ustvarjalnost.](#)

<sup>90</sup> [Kultura premika Evropo – Kultura in ustvarjalnost.](#)

<sup>91</sup> [Evropske prestolnice kulture - Kultura in ustvarjalnost.](#)

<sup>92</sup> [Evropski podnebni pakt – Evropska unija.](#)

<sup>93</sup> [Mladi ambasadorji energije – Evropska komisija.](#)

<sup>94</sup> [Koalicija EU4Ocean | Spodbujajmo spremembe skupaj.](#)

<sup>95</sup> [Nagrade NEB 2025 | Nagrade novega evropskega Bauhauusa. Pretekla izdaja | Nagrade novega evropskega Bauhauusa.](#)

Pri zunanjem delovanju EU pobude, kot je **sklad za opolnomočenje mladih**, podpirajo rešitve za doseganje ciljev ZN glede trajnostnega razvoja, ki jih vodijo mladi, ter povečujejo udeležbo mladih.

**Skupina Youth4Cooperation** vključuje mlade v strategije regionalnega razvoja. Udeleženci pobude Interreg Volunteer Youth lahko organizirajo aktivnosti udejstvovanja v skupnosti v okviru kohezijske politike. Projekt **Youth4Outermostregions** podpira projekte, ki jih vodijo mladi, v najbolj oddaljenih regijah. Pobude, kot je **EUTeens4Green**, podpirajo mlade podjetnike pri razvoju okoljskih rešitev.

## 4.5 Zunaj EU

Cilj strategije EU za mlade je tudi spodbuditi sodelovanje in odpornejše družbe po vsem svetu. Njena mednarodna razsežnost je bila okrepljena z **akcijskim načrtom za mlade v zunanjem delovanju EU za obdobje 2022–2027** (v nadaljnjem besedilu: akcijski načrt za mlade)<sup>96</sup>. Akcijski načrt za mlade se osredotoča na oblikovanje zunanjega delovanja v partnerstvu z mladimi za napredek agende za trajnostni razvoj do leta 2030<sup>97</sup> in druge globalne zaveze. Vključuje pobude, kot so **mladinski odbor EU za mednarodna partnerstva in mladinske svetovalne strukture v delegacijah EU**.

EU je dala prednost **sodelovanju mladih v političnih dialogih na visoki ravni in regionalnih forumih**, kot so vrhunska srečanja med EU in Afriško unijo ter EU in Skupnostjo latinskoameriških in karibskih držav. Programi, kot so **mladinski laboratorij AU-EU, Mladi – Evropa-Sahel – Engagement de la Jeunesse au Sahel** in **afriško-evropska mladinska akademija**, spodbujajo udeležbo mladih.

EU je okrepila **sodelovanje s svetovnimi deležniki na področju mladine**, kot sta Urad ZN za mlade in Združena mreža mladih mirovnikov. Pobuda **Ženske in mladi v demokratičnem udejstvovanju** podpira udejstvovanje mladih v političnih procesih po vsem svetu<sup>98</sup>.

### Širitev EU

Mladi imajo koristi od širitvenega procesa EU<sup>99</sup>, ki je v obdobju 2023–2024 dobil zagon, kot je poudarjeno v **Sporočilu Komisije o širitveni politiki EU iz leta 2024**<sup>100</sup> in Sporočilu Komisije o reformah in pregledih politik pred širitvijo<sup>101</sup>.

EU je začela vključevati države kandidatke in potencialne države kandidatke v strateške okvire, kot je **evropski izobraževalni prostor**. Na primer, **pobuda Evropske univerze**<sup>102</sup> je

<sup>96</sup> [Akcijski načrt za mlade – Evropska komisija](#).

<sup>97</sup> [17 ciljev trajnostnega razvoja | Trajnostni razvoj](#).

<sup>98</sup> [Državlansko udejstvovanje WYDE | Evropsko partnerstvo za demokracijo](#).

<sup>99</sup> Odprt za Albanijo, Bosno in Hercegovino, Gruzijo, Kosovo\*, Moldavijo, Črno goro, Severno Makedonijo, Srbijo, Turčijo in Ukrajino. \* To poimenovanje ne posega v stališča o statusu ter je v skladu z RVSN 1244/1999 in mnenjem Meddržavnega sodišča o razglasitvi neodvisnosti Kosova.

<sup>100</sup> [Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij Sporočilo o širitveni politiki EU za leto 2024](#).

<sup>101</sup> [Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Evropskemu svetu in Svetu o reformah in pregledih politik pred širitvijo](#).

<sup>102</sup> [Pobuda Evropske univerze – Evropski izobraževalni prostor](#).

bila leta 2023 odprta za vse univerze Zahodnega Balkana, leta 2024 pa je bilo 14 univerz Zahodnega Balkana polnopravnih partneric. EU podpira izvajanje **jamstva za mlade** na Zahodnem Balkanu za obravnavo brezposelnosti mladih.

Program **Erasmus+** in **evropska solidarnostna enota** spodbujata čezmejno sodelovanje, krepitev zmogljivosti, mobilnost mladih in aktivno državljanstvo v državah kandidatkah.

Program **EU4Youth** je temelj sodelovanja EU z vzhodnimi partnericami, ki se osredotoča na zaposljivost. V letu 2024 so bili **ukrepi za krepitev zmogljivosti programa Erasmus+ na področju mladine in športa** odprti za udeležence iz vzhodnega sosedstva. V južnem sosedstvu se je začela izvajati **mreža EU Jeel Connect** za krepitev udejstvovanja mladih, Unija za Sredozemlje pa je sprejela strategijo in agendo za mlade za leto 2030. EU v podsaharski Afriki spodbuja učno mobilnost prek programa **mobilnosti mladih v Afriki** v okviru strategije Global Gateway.

## 4.6 Vpogled v porabo EU za mlade

EU v okviru večletnega finančnega okvira **2021–2027** ponuja znatne možnosti financiranja za podporo mladim.

Program **Erasmus+ in evropska solidarnostna enota** sta ključnega pomena pri podpiranju učne mobilnosti, sodelovanja in solidarnosti. S programom Erasmus+ se za to namenja 26 milijard EUR (in dodatni 2 milijardi EUR iz skladov EU za zunanje sodelovanje), z evropsko solidarnostno enoto pa še dodatna 1 milijarda EUR. Horizontalne prednostne naloge vključujejo vključevanje in raznolikost, digitalni in zeleni prehod ter demokratično udeležbo.

**Mehanizem za okrevanje in odpornost** je osrednjega pomena za načrt NextGenerationEU. Z njim se 66 milijard EUR namenja za reforme in naložbe na ključnih področjih, ki koristijo otrokom in mladim, kot so izobraževanje, usposabljanje, zaposlovanje in zdravstvene storitve.

Z **Evropskim socialnim skladom plus** se 11 milijard EUR namenja za zaposlovanje mladih, izobraževanje in socialno vključevanje.

Z **Evropskim skladom za regionalni razvoj** se 30 milijard EUR namenja za digitalni in demografski prehod ter dostop do storitev na področjih, kot so zaposlovanje, izobraževanje, stanovanja in zdravstveno varstvo ter turizem in kultura, 93 milijard EUR pa za zeleni prehod, vse v korist mladih.

S **skupno kmetijsko politiko** za obdobje 2023–2027 se približno 8,5 milijarde EUR namenja za podporo mladim kmetom.

S **Skladom za pravični prehod** se 3,4 milijarde EUR namenja za blažitev socialnih učinkov podnebne prehod. Sklad podpira razvoj spretnosti, pomoč na trgu dela in izboljšanje kakovosti izobraževanja, vse v korist mladih.

S programom **Državljeni, enakost, pravice in vrednote** se 200 milijonov EUR namenja za obravnavanje nasilja na podlagi spola in nasilja nad otroki in mladimi ter krepitev zaščite otrok. S programom se v obdobju 2021–2025 dodeljuje dodatnih 34,8 milijona EUR za otrokove pravice in udeležbo otrok.

Z **Instrumentom za tehnično podporo** so bili v obdobju 2022–2024 s skupnim proračunom več kot 25 milijonov EUR podprti projekti, povezani z mladimi.

## 5. Potrebe po sodelovanju na nacionalni ravni

Evropsko leto mladih 2022 je ustvarilo zagon za vključevanje mladih ne le na ravni EU, temveč tudi v državah članicah. To se izkazuje v temah sklepov Sveta, sprejetih v zadnjih letih (npr. vključujoče družbe, duševno zdravje in trajnostnost). Države članice so pozvale tudi k mladinskemu testu pri oblikovanju politik EU<sup>103</sup>, ki ga bo Komisija uporabljala pri pobudah, ki so pomembne za mlade, začevši z letnim delovnim programom za leto 2025.

25 držav članic je izmenjalo informacije o svojih mladinskih politikah in potrebah po sodelovanju<sup>104</sup>. V letu 2024 so bili **trije glavni izzivi, opredeljeni za mlade**, duševno zdravje in dobrobit, udeležba mladih in življenjski stroški. Nacionalne mladinske politike, ki so bile izpostavljene v tem okviru, so bile osredotočene na udeležbo mladih, mladinsko delo in socialno vključenost.

Države članice so izrazile **interes za nadaljnje sodelovanje EU** v zvezi z udeležbo mladih, vključevanjem mladih, digitalizacijo, učno mobilnostjo in priznavanjem mladinskega dela ter neformalnega in priložnostnega učenja ter komunikacijo in podatki. **Vzajemno učenje in pridobivanje dokazov** sta bila zaželeni orodji za sodelovanje. K temu lahko prispevajo platforma mladinski wiki<sup>105</sup> in raziskave mladinskega partnerstva med EU in Svetom Evrope<sup>106</sup>.

Javni organi lahko zaprosijo za podporo v okviru Instrumenta za tehnično podporo za oblikovanje in izvajanje reform mladinske politike.

## 6. Obeti za sodelovanje na področju mladinske politike EU

V obdobju 2022–2024 je strategija EU za mlade v evropskem letu mladih 2022 naredila pomemben korak naprej, kar zadeva udeležbo mladih in njihovo vključevanje. To je pustilo močno zapuščino in občutek zavezanosti med mladimi in deležniki. Za prihodnost je v političnih usmeritvah Komisije za obdobje 2024–2029 poudarjena **zavezanost EU opolnomočenju mladih in obravnavanju njihovih pomislekov**, najprej z ustanovitvijo predsedniškega mladinskega svetovalnega odbora, ki bo svetoval o vprašanih, pomembnih za mlade, in ki bo mladim dal besedo pri oblikovanju prihodnosti EU, in pa tudi z letnimi dialogi o mladinski politiki z evropskimi komisarji, ki se bodo začeli v prvih 100 dneh mandata. Prihodnja **strategija za medgeneracijsko pravičnost** bo spodbujala solidarnost in sodelovanje med ljudmi različnih starosti.

---

<sup>103</sup> Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o zapuščini evropskega leta mladih 2022. [Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o spodbujanju vključevanja mladih v postopke odločanja o politikah v Evropski uniji.](#)

<sup>104</sup> [2024 Planerji prihodnjih nacionalnih dejavnosti | Evropski mladinski portal.](#)

<sup>105</sup> [Mladinski wiki: Evropska enciklopedija nacionalnih mladinskih politik.](#)

<sup>106</sup> [Raziskave na področju mladine – Mladinsko partnerstvo.](#)

V političnih usmeritvah je poudarjeno, da so nekatera področja še posebej in nujno pomembna za **izzive in potrebe mladih** ter zahtevajo dodatno pozornost. Med njimi so:

- **duševno zdravje in dobrobit**, vključno z obravnavanjem tveganj in učinka družbenih medijev, prekomerne uporabe zaslonov in kibernetnega nadlegovanja;
- **izobraževanje in spretnosti**, vključno s krepitvijo programa Erasmus+ in spodbujanjem visokokakovostnega, vključujočega in privlačnega izobraževalnega okolja ter oblikovanjem unije spretnosti, vključno s pobudami, kot sta akcijski načrt za osnovne spretnosti ter strateški načrt za izobraževanje na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike;
- **politike zaposlovanja in socialne zaščite**, vključno s povečanjem udeležbe mladih na trgu dela, na podlagi novega akcijskega načrta za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic;
- **cenovna dostopnost stanovanj**, ki zahteva celovit pristop k obravnavanju strukturnih dejavnikov stanovanjske krize.

To je tesno povezano z glavnimi izzivi, s katerimi se soočajo mladi in ki so bili opredeljeni v posvetovanjih z deležniki in mladimi med vmesno oceno strategije EU za mlade. Komisija se je zavezala, da bo **nadalje razvijala politike in pobude** za reševanje perečih izzivov, s katerimi se soočajo mladi. V ta namen bo sodelovala z državami članicami, civilno družbo in mladimi samimi ter gradila na napredku, doseženem v okviru strategije EU za mlade.

Različne potrebe in interesi mladih poudarjajo **pomen vključevanja mladih**. **Popolna uporaba mladinskega testa pri oblikovanju politik EU** (začenši z letnim delovnim programom Komisije za leto 2025) je velik korak naprej pri zagotavljanju, da se vidik mladih in učinek na mlade upoštevata v politikah in pobudah EU, ki zadevajo mlade.

Skupne prednostne naloge v okviru strategije EU za mlade se še naprej obravnavajo z odprto metodo koordinacije<sup>107</sup> in so bile vključene v delovni načrt za strategijo EU za mlade za obdobje 2025–2027<sup>108</sup>. To vključuje **začetek 11. cikla mladinskega dialoga EU** (1. januar 2025 do 30. junij 2026) s poudarkom na „povezovanje EU z mladimi“.

Mladi in tisti, ki delajo z njimi in zanje, bi morali biti v središču priprav na prenovljen okvir za sodelovanje EU na področju mladine. Komisija bo zato izvedla **proces poslušanja v obdobju 2025–2026**, da vključi mlade in ustrezne deležnike v razmisleke, ki bodo **prispevali k predlogu Komisije za naslednjo strategijo EU za mlade po letu 2027**. V tem procesu bosta vključena skupina deležnikov EU na področju mladine in mladinski dialog EU.

**Evropske cilje mladih**<sup>109</sup> bo treba morda **zaradi pomislekov mladih osvežiti**. V raziskavi Eurobarometra iz leta 2024 „Mladi in demokracija“<sup>110</sup> so **mladi** dejali, da pričakujejo, da bo EU okrepila mir, mednarodno varnost in sodelovanje; se borila proti revščini in neenakostim ter spodbujala človekove pravice, demokracijo in skupne vrednote EU.

---

<sup>107</sup> Odprta metoda koordinacije v EU je oblika „mehkega prava“/medvladnega oblikovanja politik, ki vključuje skupno opredelitev ciljev in smernic ter sodelovanje in izmenjavo dobrih praks za njihovo doseganje. Posledica tega ni zavezujoča zakonodaja EU.

<sup>108</sup> [Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2025–2027.](#)

<sup>109</sup> [Evropski cilji mladih | Evropski mladinski portal.](#)

<sup>110</sup> [Mladi in demokracija – maj 2024 – raziskava Eurobarometra.](#)



Z nadaljnjim nadgrajevanjem stebrov strategije EU za mlade v zvezi z angažiranjem, povezovanjem in opolnomočenjem mladih lahko ustvarimo bolj vključujočo, trajnostno in uspešno prihodnost za vse v EU.