

I

(Resolucije, priporočila in mnenja)

RESOLUCIJE

SVET

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o mladinskem delu

(2010/C 327/01)

SVET IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC, KI SO SE SESTALI V OKVIRU SVETA –

OB SKLICEVANJU NA POLITIČNO OZADJE TEGA VPRAŠANJA, KAKOR JE NAVEDENO V PRILOGI, IN ZLASTI NA NASLEDNJE:

- (1) Pogodba določa, da je treba ukrepe EU usmeriti k spodbujanju razvoja programov izmenjave mladih in pedagoških in drugih socialnih delavcev (v nadaljnjem besedilu: mladinski delavci in mladinski vodje) ter udeležbi mladih v demokratičnem življenju.
- (2) Evropski parlament in Svet sta sprejela Sklep št. 1719/2006/ES ⁽¹⁾ o uvedbi programa Mladi v akciji. Ta program, ki je vedno bolj uspešen v vseh državah članicah, zajema pomembno poglavje, namenjeno zagotavljanju kakovosti podpornih sistemov za dejavnosti mladih in zmogljivosti organizacij civilne družbe na področju mladih.
- (3) Svet je 29. novembra 2009 sprejel Resolucijo o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018). Podpiranje in razvijanje mladinskega dela se v okviru obravnava kot medsektorsko zadevo.
- (4) V sklepih Evropskega sveta z dne 17. junija 2010 je navedeno, da Evropski svet z zanimanjem pričakuje druge vodilne pobude, ki bodo predstavljene do konca leta ⁽²⁾.

GLEDE NA NASLEDNJE:

Prva evropska konvencija o mladinskem delu, ki je bila med 7. in 10. julijem 2010 v Gentu (Belgija), je poudarila pomen mladinskega dela.

⁽¹⁾ UL L 327, 24.11.2006, str. 30.⁽²⁾ Dok. EUCO 13/10.

IN OB UPOŠTEVANJU NASLEDNJEGA:

- Kot je navedeno v prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) (v nadaljnjem besedilu: prenovljeni okvir), so cilji na področju mladine:
 - ustvariti več priložnosti in enake možnosti v izobraževanju in na trgu dela ter
 - spodbujati aktivno državljanstvo, socialno vključenost in solidarnost med vsemi mladimi.
- Prenovljeni okvir določa osem področij ukrepanja ⁽³⁾, na katerih bi bilo treba sprejeti medsektorske pobude na področju mladinske politike in na katerih lahko mladinsko delo prinaša koristi. Druga pomembna področja ukrepanja v zvezi s tem so človekove pravice in demokracija, kulturna raznolikost in mobilnost.
- Svet se je strinjal, da je mladinsko delo v tem prenovljenem okviru širok pojem, ki zajema obsežno področje socialnih, kulturnih, izobraževalnih ali političnih dejavnosti mladih, dejavnosti z mladimi in dejavnosti za mlade. Te dejavnosti vse pogosteje vključujejo tudi šport in storitve za mlade.
- Pri vseh politikah in dejavnostih v zvezi z mladinskim delom bi bilo treba spoštovati več splošnih vodil, in sicer pomembnost spodbujanja enakosti spolov, boja proti vsem oblikam diskriminacije ter spoštovanja pravic in upoštevanja načel, ki so med drugim priznana v členih 21 in 23 Listine Evropske unije o temeljnih pravicah, poleg tega pa upoštevati morebitne razlike v življenjskih razmerah, potrebah,

⁽³⁾ Osem področij je: izobraževanje in usposabljanje, zaposlovanje in podjetništvo, zdravje in dobro počutje, participacija, prostovoljne dejavnosti, socialna vključenost, mladi po svetu, ustvarjalnost in kultura.

željah, interesih in odnosih mladih, ki so odvisne od različnih dejavnikov, in obravnavati vse mlade kot bogastvo družbe.

- Boj proti revščini in socialni izključenosti je ena od ključnih zavez Evropske unije in njenih držav članic. Socialna izključenost škoduje dobremu počutju državljanov ter ovira njihovo sposobnost izražanja in sodelovanja v družbi. Boj proti revščini in socialni izključenosti je treba v skladu z razvojnimi cilji tisočletja Združenih narodov izvajati tako znotraj kot zunaj Evropske unije –

PRIZNAVAJO NASLEDNJE:

- Številni otroci in mladi, mladinski delavci in vodje mladinskih organizacij z različnimi ozadji se v vseh državah članicah udeležujejo vsestranskih dejavnosti na področju mladinskega dela, so v okviru njih dejavni in imajo korist od njih. Te dejavnosti lahko potekajo v več okvirih, znotraj katerih se obravnavajo različna vprašanja, ki vplivajo na njihovo življenje in na realnost njihovega vsakdana.
- Mladinsko delo je del izvenšolskih dejavnosti in del posebnih dejavnosti v prostem času ter temelji na priložnostnih in neformalnih učnih procesih ter prostovoljnem sodelovanju. Te dejavnosti in procese upravljajo ali soupravljajo mladi sami ali pa se odvijajo pod vzgojnim in pedagoškim vodstvom strokovno usposobljenih ali prostovoljnih mladinskih delavcev in mladinskih vodij in se lahko razvijajo ali zaradi različne dinamike spreminjajo.
- Mladinsko delo je organizirano in se odvija na različne načine (prek organizacij, ki jih vodijo mladi, organizacij za mlade, neformalnih skupin ali prek zavodov za mlade in javnih organov), oblikuje pa se na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni, pri čemer so med drugim pomembni naslednji dejavniki:
 - skupnost ter zgodovinski, družbeni in politični okvir, v katerem se odvija mladinsko delo,
 - namen vključiti vse – predvsem prikrajšane – otroke in mlade in jim zaupati večjo odgovornost,
 - vključenost mladinskih delavcev in mladinskih vodij,
 - organizacij, servisov ali ponudnikov storitev, bodisi vladnih ali nevladnih, bodisi pod vodstvom mladih ali ne,
 - uporabljeni pristop ali metoda ob upoštevanju potreb mladih.
- V mnogih državah članicah imajo tudi lokalni in regionalni organi pomembno vlogo pri podpori in razvoju lokalnega in regionalnega mladinskega dela.

SE ZAVEDAJO NASLEDNJEGA:

- Mladi so sestavni del čedalje bolj kompleksne družbe. Oblikujejo jih različni vplivi in okolje, dom, šola, delovno mesto, vrstniki in mediji. V tej zvezi ima lahko mladinsko delo pomembno vlogo pri razvoju mladih.
- Mladinsko delo, ki dopolnjuje formalno izobraževanje, lahko otrokom in mladim nudi pomembne koristi, in sicer z zagotavljanjem številnih in raznovrstnih priložnostnih in neformalnih možnosti za učenje ter ustreznih usmerjenih pristopov.
- Mladi morajo v okviru mladinskega dela prevzeti odgovornost in odgovarjati za svoja dejanja, tako da prevzamejo dejavno vlogo pri oblikovanju in izvajanju mladinskega dela. Mladinsko delo lahko zagotavlja udobno, varno, ustvarjalno in prijetno okolje, v katerem se lahko vsi otroci in mladi izražajo kot posamezniki ali kot del skupine, se drug od drugega učijo, se spoznavajo, se igrajo, raziskujejo in preizkušajo.
- Mladinsko delo bi moralo mladim poleg tega dati priložnost, da se osvobodijo stereotipov in razvijejo širok nabor različnih osebnostnih in poklicnih spretnosti ter ključnih kompetenc, ki so lahko v sodobni družbi koristne. Zato ima lahko pomembno vlogo pri razvijanju neodvisnosti, odgovornosti in podjetniškega duha mladih.
- Pri posredovanju splošnih vrednot v zvezi s človekovimi pravicami, demokracijo, mirom, bojem proti rasizmu, kulturno raznolikostjo, solidarnostjo, enakopravnostjo in trajnostnim razvojem ima mladinsko delo lahko tudi dodatno družbeno vrednost, ker lahko:
 - spodbuja socialno vključenost in odgovornost, prostovoljno sodelovanje in aktivno državljanstvo,
 - krepi razvoj skupnosti in civilne družbe na vseh ravneh (npr. z medgeneracijskim in medkulturnim dialogom),
 - prispeva h krepitvi ustvarjalnosti mladih, njihove kulturne in družbene osveščenosti, podjetništva in inovacij,
 - zagotavlja priložnosti za socialno vključevanje vseh otrok in mladih,
 - prek različnih metod, ki so prožne in hitro prilagodljive, doseže prikrajšane mlade.
- Mladinsko delo ima zato različne vloge v družbi in lahko prispeva k političnim področjem, povezanim z mladimi, kot so vseživljenjsko učenje, socialna vključenost in zaposlovanje.

— Mladinsko delo, bodisi pod vodstvom prostovoljnih ali strokovno usposobljenih delavcev, ima pomemben družbeno gospodarski potencial, saj lahko spodbudi gospodarsko dejavnost, ustvari infrastrukturo in gospodarske koristi ter poveča zaposlenost (med mladimi). Osebnostne in poklicne spretnosti ter kompetence, ki so jih prostovoljci in strokovno usposobljeni delavci, pa tudi mladinski delavci in vodje pridobili z mladinskim delom, so lahko koristne za trg dela. Takšne spretnosti in kompetence bi morale biti ustrezno cenjene in priznane v praksi.

— Program Mladi v akciji pomembno prispeva h kakovosti mladinskega dela na vseh ravneh in tudi razvoju kompetenc mladinskih delavcev in mladinskih vodij ter priznanju neformalnega učenja pri mladinskem delu, saj mladinskim delavcem in mladinskim vodjem omogoča učno mobilnost in mreženje.

ZATO SOGLAŠAJO Z NASLEDNJIM:

Pri izvajanju te resolucije bi bilo treba upoštevati naslednja načela:

— mlade, mladinske organizacije, mladinske delavce in mladinske vodje, raziskovalce mladinskega področja, oblikovalce politik in druge strokovnjake za mladino bi bilo treba vključiti v oblikovanje, izvajanje in ocenjevanje specifičnih pobud o mladinskem delu na vseh ravneh,

— upoštevati je treba vlogo in odgovornost vseh udeležencev v okviru njihovih pristojnosti,

— zagotoviti je treba boljše poznavanje in razumevanje mladinskega dela in si izmenjevati izkušnje v tej zvezi,

— instrumente iz prenovljenega okvira bi bilo treba v celoti uporabiti za vključitev perspektive mladinskega dela in izvajanje konkretnih pobud o mladinskem delu,

— pri mladinskem delu bi se bilo treba posebej posvetiti vključitvi otrok in mladih, ki so revni ali jim grozi socialna izključenost.

IN ZATO POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE, NAJ:

— spodbujajo različne oblike trajnostne podpore mladinskemu delu, kot so zadostno financiranje, zagotavljanje ustreznih virov ali infrastrukture. To vključuje tudi odstranjevanje ovir za vključevanje v mladinsko delo in po potrebi priprava strategij za mladinsko delo,

— podprejo in razvijejo vlogo mladinskega dela pri izvajanju prenovljenega okvira, zlasti prispevek mladinskega dela k ciljem na različnih področjih ukrepanja,

— po potrebi pritegnejo lokalne in regionalne organe ter akterje k prevzemanju pomembne vloge pri razvoju, podpori in izvajanju mladinskega dela.

POZIVAJO KOMISIJO, NAJ:

— pripravi študijo za pregled raznolikosti mladinskega dela, njegovega obsega in vpliva, ki ga ima v EU, ter v poročilu EU o mladih prikaže nadaljnje ukrepanje v zvezi z mladinskim delom,

— podpre evropske mladinske NVO in manj obsežne pobude, da bi spodbudili močno evropsko civilno družbo in mlade še bolj vključili v demokratično življenje,

— z omogočanjem učne mobilnosti mladinskih delavcev in mladinskih vodij poveča kakovost mladinskega dela, izboljša usposobljenost in kompetence mladinskih delavcev in mladinskih vodij ter izboljša priznavanje neformalnega izobraževanja pri mladinskem delu,

— oblikuje in podpira razvoj uporabnikom prijaznih evropskih orodij (npr. Youthpass) za neodvisno ocenjevanje in samo-ocenjevanje ter instrumentov za dokumentiranje kompetenc mladinskih delavcev in mladinskih vodij, ki bi pomagali pri priznavanju in ocenjevanju kakovosti mladinskega dela v Evropi,

— zagotovi zadostne in ustrezne evropske platforme, kot so zbirke podatkov, dejavnosti vzajemnega učenja in konference, za nadaljnjo izmenjavo inovativnih raziskav, politik, pristopov, praks in metod.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN KOMISIJO, NAJ V OKVIRU SVOJIH PRISTOJNOSTI:

— ustvarijo boljše razmere in več priložnosti za razvoj in podporo ter izvajanje mladinskega dela na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni,

— v celoti priznajo vlogo mladinskega dela v družbi, povečajo ozaveščenost o njej in jo okrepijo,

— omogočijo, da se še dodatno izboljša kakovost mladinskega dela,

- podprejo oblikovanje novih strategij ali okrepijo obstoječe strategije za krepitev usposobljenosti mladinskih delavcev in mladinskih vodij ter podprejo civilno družbo pri izvajanju ustreznih oblik usposabljanja mladinskih delavcev in mladinskih vodij,
- opredelijo različne oblike mladinskega dela, usposobljenost in metode, ki so skupne mladinskim delavcem in mladinskim vodjem, da bi lahko oblikovali nove strategije za izboljšanje kakovosti in priznavanja mladinskega dela,
- z boljšim poznavanjem usposobljenosti mladinskih delavcev in mladinskih vodij ter priznanjem njihovih v praksi pridobljenih izkušenj izboljšajo njihove možnosti za zaposlitev in njihovo mobilnost,
- spodbujajo in podprejo raziskave o mladinskem delu in mladinski politiki, vključno z njegovo zgodovinsko razsežnostjo in njegovim pomenom za današnjo mladinsko politiko na področju dela,
- v okviru mehanizmov, kot so evropske in nacionalne kampanje o mladinskem delu, dajo na voljo dovolj informacij o mladinskem delu in omogočijo dostop do njih ter okrepijo sinergije in skladnost med pobudami Evropske unije, Sveta Evrope in drugih akterjev na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni,
- spodbujajo priložnosti za izmenjavo, sodelovanje in mreženje mladinskih delavcev in mladinskih vodij ter oblikovalcev politik in raziskovalcev na lokalni, regionalni, nacionalni, evropski in mednarodni ravni,
- v okviru mladinskega dela po potrebi spodbujajo izdelavo sistematične ocene spretnosti in kompetenc, potrebnih za katero koli obliko usposabljanja, katerega cilj je pridobiti znanje in nadgrajene spretnosti.

SPODBUJAJO CIVILNO DRUŽBO, DEJAVNO NA PODROČJU MLADIH, NAJ:

- poveča dostopnost mladinskega dela za vse otroke in mlade, zlasti za tiste z manj priložnostmi,
- spodbuja različne oblike usposabljanja mladinskih delavcev in mladinskih vodij, ki so v civilni družbi dejavni na področju mladine, da bi zagotovili kakovost mladinskega dela,
- oceni obstoječe pristope, prakse in metode na področju mladinskega dela in še naprej podpira njihov inovativni razvoj prek novih pobud in dejavnosti, ki temeljijo na resničnih življenjskih izkušnjah otrok, mladih ter mladinskih delavcev in mladinskih vodij,
- zagotavlja izmenjavo informacij in dobrih praks ter sodelovanje in mreženje na lokalni, nacionalni in evropski ravni.

POUDARJAJO, DA JE POMEMBNO:

V okviru izvajanja konkurenčne, vključujoče in trajnostne strategije Evropa 2020:

- priznati ključno vlogo mladinskega dela kot orodja, ki vsem mladim zagotavlja priložnosti za neformalno učenje,
- zagotoviti, da je mladinsko delo v celoti vključeno v pobudo Mladi in mobilnost in druge programe/politike, ki bodo mladim, zlasti tistim z manj priložnostmi, zagotovile ustrezne spretnosti in ključne kompetence, ki jih bosta družba in gospodarstvo potrebovali leta 2020 in naprej.

PRILOGA

Politično ozadje

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 14. decembra 2000 o socialni vključenosti mladih ⁽¹⁾;

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 14. februarja 2002 o dodani vrednosti prostovoljne dejavnosti mladih v okviru oblikovanja ukrepov Skupnosti na področju mladih ⁽²⁾;

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 28. maja 2004 o socialni vključenosti mladih ⁽³⁾;

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o priznavanju vrednosti neformalnega in priložnostnega učenja na področju evropske mladine ⁽⁴⁾;

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 22. maja 2008, o vključenosti mladih z manj priložnostmi;

Priporočilo Sveta z dne 20. novembra 2008 o mobilnosti mladih prostovoljcev v Evropski uniji ⁽⁵⁾;

Sklep št. 1098/2008/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 22. oktobra 2008 o evropskem letu boja proti revščini in socialni izključenosti (2010) ⁽⁶⁾;

Odločba Sveta 2010/37/ES z dne 27. novembra 2009 o evropskem letu prostovoljnih dejavnosti za spodbujanje aktivnega državljanstva (2011) ⁽⁷⁾;

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o dejavnem vključevanju mladih: boj proti brezposelnosti in revščini ⁽⁸⁾.

Sklepi Sveta z dne 11. maja 2010 o kompetencah za vseživljenjsko učenje in pobudi „nova znanja in spretnosti za nova delovna mesta“ ⁽⁹⁾;

Sporočilo Komisije z naslovom Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast ⁽¹⁰⁾;

Resolucija Sveta Evrope o mladinski politiki ⁽¹¹⁾.

⁽¹⁾ UL C 374, 28.12.2000, str. 5.

⁽²⁾ UL C 50, 23.2.2002, str. 3.

⁽³⁾ Dok. 9601/04.

⁽⁴⁾ UL C 168, 20.7.2006, str. 1.

⁽⁵⁾ UL C 319, 13.12.2008, str. 8.

⁽⁶⁾ UL L 298, 7.11.2008, str. 20.

⁽⁷⁾ UL L 17, 22.1.2010, str. 43.

⁽⁸⁾ UL C 137, 27.5.2010, str. 1.

⁽⁹⁾ UL C 135, 26.5.2010, str. 8.

⁽¹⁰⁾ COM(2010) 2020 konč.

⁽¹¹⁾ Resolucija CM/Res (2008)23, ki jo je sprejel Odbor ministrov 25. novembra 2008 na 1042. seji namestnikov ministrov.