

I

(Resolucije, priporočila in mnenja)

RESOLUCIJE

SVET

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o dejavnem vključevanju mladih: boj proti brezposelnosti in revščini

(2010/C 137/01)

SVET IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC, KI SO SE SESTALI V OKVIRU SVETA:

1. OB SKLICEVANJU NA:

politično ozadje tega vprašanja, ki je navedeno v prilogi k tej resoluciji, in zlasti na:

- Resolucijo Sveta z dne 27. novembra 2009 o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) ⁽¹⁾.
- Sklep št. 1098/2008/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 22. oktobra 2008 o evropskem letu boja proti revščini in socialni izključenosti (2010).

2. OB UPOŠTEVANJU NASLEDNJEGA:

- Solidarnost je ena od vrednot, na katerih temelji Evropska unija. Socialna in ekonomska kohezija sta zato bistvena cilja evropskih modelov družbe.
- Za dejavno vključevanje mladih je treba združevati ustrezno dohodkovno podporo, vključujoče trge dela in dostop do kakovostnih storitev.
- Cilji lizbonske strategije, v skladu s katerimi naj bi do leta 2010 ustvarili večje število delovnih mest in boljša delovna mesta ter odpravili revščino, in cilji Evropskega pakta za mlade še niso doseženi, zato si je treba še naprej prizadevati za njihovo uresničitev.
- Negativni učinki gospodarske in finančne krize na rast in zaposlovanje še posebej vplivajo na skupine, ki živijo v občutljivih razmerah ali so izpostavljene izključenosti, kot so mladi, in posledično na višjo stopnjo revščine v teh skupinah.

— Eno glavnih orodij v boju proti revščini in socialni izključenosti je zaposlitev. V Evropi je treba povečati produktivnost in kakovostno zaposlitev. Vendar razširjenost revščine med zaposlenimi mladimi osebami (10 %) ⁽²⁾ kaže, da vsa delovna mesta ne zagotavljajo zadostne varnosti.

— Brezposelnost mladih je dosegla izredno zaskrbljujoče ravni: v Evropski uniji je namreč brezposelna petina oseb, mlajših od 25 let. Poleg tega je petina mladih med 18. in 24. letom starosti izpostavljena revščini ⁽²⁾.

— Zaradi demografskega izziva, ki ga poraja staranje prebivalstva, so potrebni medgeneracijski odziv ter medgeneracijski dialog in solidarnost.

3. GLEDE NA NASLEDNJE:

— Zaradi socialnih in gospodarskih interesov Evropske unije je treba v celoti izkoristiti potencial mladih.

— Zato je izredno pomembno mladim zagotoviti socialno vključevanje in enake možnosti ter jim tako omogočiti dejavno in enakopravno sodelovanje v gospodarskem, družbenem, demokratičnem in kulturnem življenju, pri čemer je treba posebno pozornost nameniti mladim z manj priložnostmi.

— Brezposelnost, revščina, socialna in ekonomska izključenost ter vse oblike diskriminacije negativno vplivajo na življenje mladih in lahko ovirajo njihovo aktivno udeležbo v družbi. Večja vključenost mladih v družbo ter njihova polna in dejavna udeležba na trgu dela, poleg tega pa boljši dostop do kakovostne izobrazbe ter ustrezne in boljše usmerjene socialnovarstvene storitve in socialna varnost so bistvena orodja za zmanjšanje revščine, boljšo kakovost življenja in spodbujanje socialne kohezije.

⁽¹⁾ UL C 311, 19.12.2009.

⁽²⁾ Vir: Eurostat, Statistični podatki EU o dohodku in življenjskih razmerah (mladi med 18 in 24 leti).

— Naložbe v mlade so bistven vir rasti in zaposlovanja, poenostavitev njihovega socialnega vključevanja pa bo okrepila socialne stike in vsem mladim zagotovila enake možnosti za sodelovanje.

4. OPREDELJUJEJO NASLEDNJE SPLOŠNE CILJE:

— poenostaviti dostop mladih do trga dela in jim zagotoviti možnosti za varnejše zaposlovanje ob spoštovanju načela nediskriminacije,

— zagotoviti boljši dostop do kakovostne izobrazbe in po končanem izobraževanju in usposabljanju ali tudi iz brezposelnosti in nedejavnosti omogočiti enostaven prehod na trg dela,

— olajšati usklajevanje zasebnega, družinskega in poklicnega življenja,

— preprečevati revščino in socialno izključenost mladih ter odpraviti te pojave v naslednjih generacijah.

5. DOLOČAJO NASLEDNJE SMERNICE:

— načelo enakih možnosti, pri čemer je treba upoštevati zlasti vprašanja enakosti spolov in mladih z manj priložnostmi,

— vključitev vseh pomembnih akterjev na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter na ravni EU,

— poudarjanje pomena strukturiranega dialoga na področju mladine in zlasti rezultatov sedanjega kroga pogovorov glede zaposlovanja mladih.

6. OPOZARJAJO, DA:

je v obnovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018), ki ga je Svet sprejel 27. novembra 2009, poudarjeno, da je za uresničitev ciljev na tem področju potreben dvojni pristop:

— posebne pobude na področju mladine

in

— upoštevanje pobud za vključevanje vidika mladih v druga ustrezna področja politik.

7. ZATO SOGLAŠAJO Z NASLEDNJIM:

Pri vključevanju vidika mladine v druga ustrezna področja politik je treba upoštevati dodano vrednost mladinskih politik, ukrepe za aktivno vključevanje mladih pa bi bilo treba osredotočiti predvsem na posebni področji ukrepanja v obnovljenem okviru: področje izobraževanja in usposabljanja ter področje zaposlovanja in podjetništva. V tej zvezi so zlasti pomembna naslednja vprašanja:

(i) spodbujanje izobraževanja, usposabljanja in neformalnega učenja, s čimer bi povečali možnosti za zaposlitev:

(a) z izboljšanjem znanja, spretnosti in sposobnosti mladih ter prilagajanjem tega znanja, spretnosti in sposobnosti potrebam spreminjajočega se trga dela in naraščajočih novih sektorjev zaposlovanja v gospodarstvu, temelječem na znanju, in sicer z razvojem pravičnih, prožnih in učinkovitih sistemov za visokokakovostno izobraževanje in usposabljanje ter z neformalnim učenjem in delom z mladimi;

(b) s prizadevanjem za odpravo predčasnega zapuščanja izobraževanja in usposabljanja, pri čemer je treba v celoti upoštevati družbeno-ekonomske razmere;

(c) s spodbujanjem vseživljenjskega učenja ob koriščenju dodane vrednosti, ki jo nudijo informacijske in komunikacijske tehnologije;

(ii) spodbujanje prehoda med sistemi izobraževanja in usposabljanja ter trgov dela, da bi preprečili brezposelnost in socialno izključenost mladih, in sicer:

(a) s spodbujanjem omogočanja priložnosti za poklicni razvoj mladih;

(b) z izvajanjem kakovostnih storitev svetovanja, ki bi mladim pomagale pri njihovih odločitvah za tovrstne prehode. V tej zvezi imajo lahko ključno vlogo državne službe za zaposlovanje ter službe za svetovanje in informiranje mladih;

(c) z zagotavljanjem boljših prihodnjih možnosti za zaposlovanje mladih in spodbujanjem pridobivanja delovnih izkušenj med izobraževanjem z delovno prakso, pripravništvom in vajeništvom ob podpori javnega in zasebnega sektorja ter po možnosti partnerstva obeh ali z drugimi podobnimi shemami;

(d) s priznavanjem dodane vrednosti prostovoljnega dela in dejavnosti, kot načinov za izboljšanje znanj, spretnosti in sposobnosti;

(e) po potrebi z obravnavanjem socialne ekonomije kot vira, ki mladim z manj priložnostmi omogoča usposabljanje in prvo zaposlitev;

(iii) spodbujanje kakovostnega zaposlovanja mladih, in sicer:

(a) z izboljšanjem dostopa do stabilnih zaposlitev za mlade, zlasti tiste z manj priložnostmi, in priznavanjem, da imajo pri tem ključno vlogo aktivne politike trga dela;

- (b) z oblikovanjem celovitih politik prožne varnosti, da bi okrepili prožnost trga dela in zagotovili varnost zaposlitve ter preprečili segmentacijo trga dela;
- (c) s spodbujanjem potenciala mladih, in sicer njihovih spretnosti, nadarjenosti in motiviranosti, ter s spodbujanjem njihove geografske in medsektorske mobilnosti;
- (iv) spodbujanje zaposlovanja in podjetništva, in sicer:
- (a) s spodbujanjem podjetniškega duha med mladimi in razvoja njihovih podjetniških zmogljivosti z ustreznim izobraževanjem, usposabljanjem in programi mentorstva;
- (b) z ustvarjanjem pogojev za mobilnost in spodbujanjem sodelovanja mladih v mrežah mladih podjetnikov ter priznavanjem podjetij v rokah mladih;
- (c) s spodbujanjem razvoja zelenega gospodarstva, da bi tako še pospešili ustanavljanje novih podjetij za mlade ter ustvarili nove zaposlitvene možnosti in nove poklice;
- (d) s spodbujanjem razvoja nadarjenosti, domišljije, kreativnosti in inovativnosti mladih v okviru formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja;
- (e) z zagotovitvijo dostopa do ustreznih storitev in pomočjo mladim pri ustanavljanju podjetij, na primer z omogočanjem dostopa do finančnih sredstev ali pripravo poslovnih načrtov;
- (v) ohranitev, razvijanje in po potrebi določitev potrebnih ukrepov za zagotovitev dostopa do ustrezne socialne zaščite in visokokakovostnih storitev, vključno z zdravstvenim varstvom, otroškim varstvom in pomočjo pri iskanju nastanitve, s posebnim poudarkom na izboljšanju socialnih storitev, namenjenih mladim družinam.
8. SE NADALJE STRINJAJO Z NASLEDNJIM:
- Instrumente v okviru odprte metode usklajevanja na področju mladine bi bilo treba izkoristiti v celoti, da bi podprli prizadevanja za vključevanje vidika mladih v druga ustrezna področja politik ter izvajali posebne pobude na področju mladine.
9. ZATO V POVEZAVI Z VPRAŠANJI IZ TOČKE 7 POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN/ALI KOMISIJO, NAJ V OKVIRU SVOJIH PRISTOJNOSTI:
- oblikujejo načine komunikacije in sodelovanja z drugimi ustreznimi političnimi področji in odgovornimi sektorji, tako znotraj posameznih institucij EU kot med njimi ter v državah članicah, pri čemer je treba posebno pozornost nameniti dejavnostim, izvedenim v okviru odprte metode usklajevanja na drugih področjih, predvsem na področju socialne varnosti in vključevanja ter izobraževanja in zaposlovanja,
 - spodbujajo priznavanje neformalnega in priložnostnega učenja, ki dopolnjujeta formalno izobraževanje in sta koristna pri podpori učinkovitemu socialnemu in ekonomskemu vključevanju mladih, zlasti tistih z manj priložnostmi. V tej zvezi sta še posebno pomembna delo z mladimi, ki ga opravljajo posamezniki, dejavni na področju mladine, in sodelovanje v programu *Mladi v akciji*,
 - spodbujajo instrumente vzajemnega učenja in izmenjave najboljših praks v okviru seminarjev na visoki ravni ali srečanj skupin strokovnjakov na temo socialnega vključevanja mladih in njihove polne udeležbe na trgu dela. V zvezi s tem bi bilo treba učinkovito širiti rezultate tovrstnih dejavnosti, po potrebi z uporabo obstoječih platform,
 - učinkovito uporabljajo sredstva, ki so v EU na voljo za podporo procesu socialnega vključevanja mladih v izobraževanje, usposabljanje ali zaposlovanje ter za boj proti brezposelnosti in revščini, zlasti sredstva Evropskega socialnega sklada, Evropskega sklada za regionalni razvoj, Sklada za razvoj podeželja ali katerih koli drugih ustreznih skladov ali programov EU, kot je PROGRESS,
 - še naprej podpirajo in spodbujajo meddisciplinarne raziskave o mladih in njihovih življenjskih razmerah, pri čemer upoštevajo družbeno-ekonomsko okolje ter priložnosti in ovire, ki ga to predstavlja za socialno vključevanje in zaposlovanje mladih,
 - zagotovijo, da obstoječi kazalniki vključujejo vidik mladine, da bi se zbirali in analizirali podatki o dejavnem vključevanju mladih ter o boju proti brezposelnosti in revščini, državam članicam pa omogočilo napraviti primerjalno oceno napredka, ki so ga dosegle,
 - vzpostavijo ustrezne mehanizme spremljanja in ocenjevanja rezultatov ukrepov iz točke 7 zgoraj, predvsem na podlagi poročila EU o mladih.

10. Poudarjajo, da je treba v okviru konkurenčne, vključujoče in trajnostne Evrope:

- prepoznati ključno vlogo mladih za pametno, vključujočo in trajnostno rast, ki je predpogoj za prihodnjo blaginjo Evrope,
 - zagotoviti, da je prispevek mladinske politike – ki vključuje področja, kot so mobilnost, udeležba, neformalno in priložnostno učenje ter prostovoljno in mladinsko delo – sestavni del izvajanja strategije Evropa 2020,
- prepoznati, da so to medsektorska vprašanja, in je zato treba spodbujati:
 - ukrepe vključevanja mladih na trg dela in olajšati njihovo socialno vključevanje,
 - ukrepe, ki bodo mladim pomagali pridobiti spretnosti in znanja, ki jih potrebujejo, da bi lahko izpolnili svojo vlogo v jutrišnjem gospodarstvu in družbi, ki temelji na znanju.
-

PRILOGA

POLITIČNO OZADJE

1. Člen 6 Pogodbe o delovanju Evropske unije, po katerem je Unija pristojna za izvajanje ukrepov za podporo, uskladitev ali dopolnitev ukrepov držav članic na področjih, kot so izobraževanje, poklicno usposabljanje, mladina in šport, na evropski ravni.
2. Evropska strategija zaposlovanja, kot je opredeljena v sklepih izrednega zasedanja Evropskega sveta 20. in 21. novembra 1997 v Luxembourg (1).
3. Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 14. decembra 2000 o socialni vključenosti mladih (2).
4. Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 28. maja 2004 o socialni vključenosti mladih (3).
5. Sklepi Sveta z dne 5. decembra 2007: „Oblikovanje skupnih načel prožne varnosti“ (4).
6. Sklepi Sveta z dne 5. in 6. decembra 2007 o prihodnjih obetih evropske strategije zaposlovanja v novem ciklu lizbonske strategije (5).
7. Sklepi s spomladanskega zasedanja Evropskega sveta leta 2008 z dne 13. in 14. marca 2008, v katerih je poudarjen pomen boja proti revščini in socialni izključenosti ter spodbujanja dejavnega vključevanja in povečevanja zaposlitvenih možnosti za tiste, ki so najbolj oddaljeni od trga dela, še posebej mlade (6).
8. Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 22. maja 2008 o participaciji mladih z manj priložnostmi, v kateri je navedeno, da brezposelnost, revščina, zdravstvene težave, kulturna, socialna in ekonomska izključenost ter vse oblike diskriminacije negativno vplivajo na življenje mladih in lahko ovirajo njihovo aktivno participacijo v družbi (7).
9. Sklep št. 1098/2008/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 22. oktobra 2008 o evropskem letu boja proti revščini in socialni izključenosti (2010) (8).
10. Sklepi Sveta z dne 16. in 17. decembra 2008 o skupnih načelih dejavnega vključevanja za učinkovitejši boj proti revščini (9), v katerih je navedeno, da dejavno vključevanje združuje ustrezne dodatne vire, odprte trge dela, ki spodbujajo vključevanje, in dostop do kakovostnih storitev.
11. Sklepi Sveta z dne 9. marca 2009 o novih znanjih in spretnostih za nova delovna mesta: napovedovanje in usklajevanje potreb trga dela ter znanja in spretnosti (10).
12. Sklepi Sveta z dne 12. maja 2009 o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (11).
13. Sklepi Sveta z dne 8. junija 2009 o socialnih storitvah kot načinu za dejavno vključevanje, krepitev socialne kohezije in območju zaposlitvenih priložnosti (12).

(1) Dok. SN 300/97.

(2) UL C 374, 28.12.2000.

(3) Dok. 9601/04.

(4) Dok. 15497/07.

(5) Dok. 15813/07.

(6) Dok. 7652/08.

(7) UL C 141, 7.6.2008, str. 1.

(8) UL L 298, 7.11.2008, str. 20.

(9) Dok. 15984/08.

(10) Dok. 5927/09.

(11) UL C 119, 28.5.2009, str. 2.

(12) Dok. 10052/09.

14. Sklepi z zasedanja Evropskega Sveta junija 2009, v katerih so opisani rezultati neformalnega vrha EU o zaposlovanju, ki je bil maja 2009 v Pragi, in v katerih je navedeno, da boj proti brezposelnosti ostaja pomembna prednostna naloga ⁽¹⁾.

15. Sklepi z zasedanja Evropskega Sveta oktobra 2009 ⁽²⁾, v katerih je glede na nadaljnje slabšanje razmer na področju zaposlovanja med drugim izpostavljena potreba po spodbujanju politike dejavnega socialnega vključevanja.

16. Resolucija Sveta z dne 27. novembra 2009 o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) ⁽³⁾.

⁽¹⁾ Dok. 11225/1/09 REV 2.
⁽²⁾ Dok. 15254/1/09 REV 1.
⁽³⁾ UL C 311, 19.12.2009.