

IV

(Informacije)

INFORMACIJE INSTITUCIJ, ORGANOV, URADOV IN AGENCIJ EVROPSKE UNIJE

SVET

Sklepi Sveta z dne 27. oktobra 2011 o evropskem izobraževanju v pravosodju

(2011/C 361/03)

SVET EVROPSKE UNIJE

(a) sklicujoč se na člena 81(2)(h) in 82(1)(c) Pogodbe o delovanju Evropske unije, ki prvič določa posebno pristojnost za ukrepe za „spodbujanje usposabljanja sodnikov in sodnega osebja“ v civilnih in kazenskih zadevah;

(b) sklicujoč se na Stockholmski program – odprta in varna Evropa, ki služi svojim državljanom in jih varuje, v katerem je poudarjeno, da je treba „[z]a razvoj pristne evropske kulture na področju pravosodja in pregona [...] nujno pospešiti usposabljanje o vprašanjih, povezanih z Unijo, in poskrbeti, da bo takšno usposabljanje sistematično dostopno vsem pravnim poklicem, ki sodelujejo pri izvajanju politike na področju svobode, varnosti in pravice“;

(c) sklicujoč se na Resolucijo Sveta (2008/C 299/01) o usposabljanju sodnikov in tožilcev ter pravosodnega osebja v Evropski uniji;

(d) sklicujoč se na Resolucijo Evropskega parlamenta z dne 9. julija 2008 o vlogi nacionalnih sodnikov v evropskem sodnem sistemu (2009/C 294 E/06);

SVET EVROPSKE UNIJE

1. Pozdravlja sporočilo Evropske komisije „Vzpostavljanje zaupanja v pravosodni sistem celotne EU: nova razsežnost evropskega izobraževanja v pravosodju“⁽¹⁾, v katerem je poudarjeno, da je treba izboljšati znanje o pravu EU in povečati medsebojno zaupanje med pravosodnimi delavci, da bi zagotovili učinkovito izvajanje zakonodaje EU in hitro čezmejno sodelovanje med državami članicami.

2. Izpostavlja vlogo, ki bi jo lahko imelo evropsko izobraževanje v pravosodju pri razvoju pristne evropske pravosodne kulture, temelječe na spoštovanju različnih pravnih sistemov in tradicij držav članic.

3. Odločno podpira nadaljnje ukrepe, ki jih je treba sprejeti za izobraževanje sodnikov, tožilcev in drugega pravosodnega osebja o evropskem pravu in njegovi uporabi.

4. Se zavzema za to, da bi bilo takšno izobraževanje tudi drugim pravosodnim delavcem, vključno s sodnimi izvršitelji, notarji in odvetniki.

5. Poudarja, da izobraževanje ne bi smelo ogroziti neodvisnosti pravnih in sodnih poklicev.

6. Meni, da je kakovost izobraževanja glavno merilo za njegovo vrednotenje, in pozdravlja namero Komisije, da se bo osredotočila na prednostna področja, pri tem pa upoštevala prednostne naloge EU in kompleksnost nekaterih instrumentov. Upoštevat bi bilo treba tudi gospodarnost.

7. Se strinja, da je treba izkoristiti obstoječe strukture, ustanove in mreže, zlasti Evropsko mrežo centrov za izobraževanje v pravosodju (EJTN).

8. Pozdravlja dejstvo, da se strukturam za izobraževanje sodnikov, tožilcev in drugih pravosodnih delavcev priznava ključna vloga, ki jo imajo na nacionalni ravni, in da je v sporočilu omenjena vloga regionalnega sodelovanja ter razvijanja najboljših praks in novih učnih metod.

⁽¹⁾ COM(2011) 551 konč.

9. Svet poziva države članice, naj:

- se odločno zavzemajo za to, da se bodo lahko pravosodni delavci redno izobraževali o pravnem redu Unije na osnovnih in nadaljevalnih usposabljanjih, v katerih bo prikazano, kako nacionalna zakonodaja in zakonodaja EU vplivata ena na drugo in kako vplivata na njihovo vsakdanje delo,
- se odločno zavzemajo za to, da se bodo lahko pravosodni delavci, zlasti sodniki in tožilci, v svoji karieri udeležili najmanj enega enotedenskega izobraževanja o pravnem redu in instrumentih Unije,
- pozovejo nacionalna poklicna združenja pravnikov, da svoje člane spodbujajo k nadaljnjemu izobraževanju,
- podprejo prizadevanje nacionalnih organov, pristojnih za izobraževanje sodnikov, tožilcev in pravosodnega osebja, da se izobraževanje o pravu Evropske unije in nacionalnih pravnih sistemih razširi ter ponudi na lokalni, regionalni in nacionalni ravni,
- spodbujajo nacionalne strukture za izobraževanje v pravosodju, da si s Komisijo enkrat na leto, po možnosti prek EJTN, izmenjajo informacije o organiziranih izobraževanjih o pravu EU in številu udeležencev takšnih izobraževanj,
- spodbujajo nacionalna pravniška združenja, da Komisijo prek svojih evropskih združenj obveščajo o organiziranih izobraževanjih o pravu in o številu udeležencev takšnih izobraževanj.

10. Svet poziva Komisijo, naj:

- za izhodišče vzame člena 81(2)(h) in 82(1)(c) Pogodbe o delovanju Evropske unije, zlasti da bi našli in ocenili rešitve na evropski ravni, vključno z evropskimi izobraževalnimi programi za vse zadevne strokovne delavce,

- nadgradi zmožnosti obstoječih nacionalnih in evropskih struktur, akterjev in mrež, kot so ustanove za izobraževanje v pravosodju in EJTN, ter jih še naprej podpira, pri tem pa upošteva potrebe posameznih regij in dodano vrednost regionalnega sodelovanja,
- pripravi nov program za izmenjavo nanovo imenovanih sodnikov in tožilcev, da bi se že od začetka zavedali evropskega vidika svoje vloge in da bi iz prve roke dobili izkušnje s praktičnim delovanjem pravnih sistemov drugih držav članic; ta nov program bi dopolnjeval obstoječe programe za izmenjavo sodnikov in tožilcev z izkušnjami,
- nadgrajuje spletno stran o izobraževanju v pravosodju na evropskem portalu e-pravosodje kot orodje za razvijanje evropskega izobraževanja v pravosodju,
- še bolj poenostavi upravne postopke za dostop do evropskih finančnih programov in v njih zagotovi dodatna sredstva za evropsko pravosodno izobraževanje,
- za spremljanje izvajanja sporočila in spodbujanje izmenjave najboljših praks uporabi forum za pravosodje,
- preuči možnost, da bi na podlagi prispevkov EJTN in njenih članov ter nacionalnih pravniških združenj in pravnih združenj na ravni EU enkrat na leto predložila poročilo o evropskem izobraževanju v pravosodju.

11. Svet spodbuja države kandidatke za članstvo in možne kandidatke za članstvo, naj podpišejo memorandum o soglasju, da bodo sodelovale v finančnih programih Evropske unije s pravosodnega področja v skladu s pogoji, določenimi v teh programih, da bi si zagotovile učinkovito sodelovanje v projektih evropskega izobraževanja v pravosodju.