

Četrtek, 17. junij 2010

9. poziva Komisijo, naj, potem ko bodo nacionalne in regionalne oblasti predložile svoje načrte za obnovo, nemudoma sprejme ukrepe, s katerimi bo zagotovila, da bo Solidarnostni sklad EU kar se da hitro, učinkovito in prožno razdelil potrebna finančna sredstva;

10. poziva Komisijo, naj bo poleg tega, da mobilizira sredstva iz Solidarnostnega sklada Evropske unije, dovzetna in prožna pri pogajanjih z nacionalnimi in regionalnimi oblastmi o reviziji regionalnih operativnih programov za obdobje 2007–2013, ki jih financirajo Evropski sklad za regionalni razvoj, Evropski socialni sklad in Kohezijski sklad; poziva Komisijo, naj to revizijo čim prej začne;

11. poziva Komisijo, naj upošteva razlike med prizadetimi regijami, ki med drugim vključujejo gorska območja in območja ob rekah, da bi žrtvam čim bolj pomagali;

12. naroči svojemu predsedniku, naj to resolucijo posreduje Svetu, Komisiji, vladam držav članic ter regionalnim in lokalnim oblastem na prizadetih območjih.

Izobraževanje pravosodnih delavcev - stockholmski akcijski načrt

P7_TA(2010)0242

Resolucija Evropskega parlamenta z dne 17. junija 2010 o izobraževanju pravosodnih organov – stockholmski program

(2011/C 236 E/23)

Evropski parlament,

- ob upoštevanju členov 81 in 82 Pogodbe o delovanju Evropske unije,
 - ob upoštevanju sporočila Komisije o akcijskem načrtu izvajanja stockholmskega programa ⁽¹⁾,
 - ob upoštevanju svoje resolucije z dne 9. julija 2008 o vlogi nacionalnih sodnikov v evropskem sodnem sistemu ⁽²⁾,
 - ob upoštevanju resolucije Parlamenta z dne 25. novembra 2009 o stockholmskem programu ⁽³⁾,
 - ob upoštevanju vprašanja Komisiji z dne 10. maja 2010 o izobraževanju pravosodnih organov – stockholmski akcijski načrt (O-0063/2010 – B7-0306/2010),
 - ob upoštevanju členov 115(5) in 110(2) Poslovnika,
- A. ker člena 81 in 82 Pogodbe o delovanju Evropske unije določata sprejetje ukrepov, da se zagotovi „pomoč pri usposabljanju sodnikov in sodnega osebja“, z rednim zakonodajnim postopkom,
- B. ker je Komisija v svojem akcijskem načrtu izvajanja stockholmskega programa napovedala, da bo leta 2011 predstavila sporočilo o akcijskem načrtu evropskega izobraževanja za vse pravniške poklice in v letih 2010–2012 sprožila pilotne projekte izmenjave za pravosodne organe in pravne strokovnjake po zgledu programa Erasmus,
- C. ker je pri izobraževanju v obliki tečajev za spoznavanje nacionalnega, primerjalnega in evropskega prava treba upoštevati posebne potrebe sodnikov, pri organizaciji teh tečajev pa pokazati rahločutnost,

⁽¹⁾ KOM(2010)0171.

⁽²⁾ Sprejeta besedila, P6_TA(2008)0352.

⁽³⁾ Sprejeta besedila, P7_TA(2009)0090.

Četrtek, 17. junij 2010

- D. ker je zlasti težko organizirati izobraževanja za sodnike, glede na njihovo pomanjkanje časa in omejeno razpoložljivost, njihovo neodvisnost in glede na zahtevo, da so tečaji oblikovani v skladu z njihovimi posebnimi potrebami v zvezi s perečimi pravnimi vprašanji,
- E. ker mora biti cilj teh tečajev tudi ustvarjanje komunikacijskih kanalov med udeleženci in torej spodbujanje evropske pravosodne kulture, ki bi temeljila na medsebojnem razumevanju, s tem pa bi se okrepilo vzajemno zaupanje, na katerem temelji sistem vzajemnega priznavanja sodb,
- F. ker bodo kljub pritisku na nacionalne proračune države članice pristojne za izobraževanje pravosodnih organov in morajo sprejeti odgovornost za to,
- G. ker je vseeno nujno imeti sredstva EU za take tečaje za pravosodne organe, katerih namen je spodbujati evropsko pravosodno kulturo,
- H. ker lahko ustrezno izobraževanje pravosodnih organov in vzpostavitev evropske pravosodne kulture pospešita sodne postopke v čezmejnih zadevah in torej znatno prispevata k izboljšanju delovanja notranjega trga tako za podjetja kot za državljane, s tem pa državljanom, ki so uveljavili pravico do prostega gibanja, olajšata dostop do sodnega varstva,
- I. ker bi Komisija morala pregledati nacionalne programe izobraževanja in šole za pravosodne organe, tudi zato, da prepozna najboljše prakse v tem sektorju,
- J. ker je treba pri vzpostavitvi pilotnih projektov za izobraževanje pravosodnih organov temeljiti na obstoječih strukturah in mrežah, zlasti na evropski mreži za izobraževanje pravosodnih organov in na akademiji za evropsko pravo, ter vključiti mrežo predsednikov vrhovnih sodišč, evropsko mrežo svetov za pravosodje, združenje državnih svetov in vrhovnega upravnega sodstva ter mrežo evropskih državnih tožilcev Eurojust,
1. pozdravlja hitri odziv Komisije na predloge iz resolucije Parlamenta z dne 25. novembra 2009;
 2. poziva Komisijo in Svet, naj zagotovita, da bo Parlament popolnoma vključen v zasnovu in odobritev organizacije izobraževanja pravosodnih organov, zlasti pilotnih projektov iz akcijskega načrta Komisije v skladu s členoma 81 in 82 Pogodbe o delovanju Evropske unije;
 3. meni, da predlagani pilotni projekti za zaposlene v pravosodnih organih ne bi smeli biti omejeni na projekte izmenjave po zgledu programa Erasmus;
 4. poziva Komisijo, naj začne posvetovanje, zlasti s Parlamentom, da čim prej zasnuje in pripravi prihodnje pilotne projekte;
 5. poziva Komisijo, naj ob sodelovanju držav članic in Sveta čim prej pripravi predloge za vzpostavitev mreže izobraževalnih organov na področju prava po vsej Uniji, ki bodo pooblaščen za stalno, nepretrgano nudenje tečajev spoznavanja nacionalnega, primerjalnega in evropskega prava za zaposlene v pravosodnih organih;
 6. poziva Komisijo, naj se posvetuje s Parlamentom o ločenih načrtih za vzpostavitev evropske institucije, ki bo temeljila na obstoječih strukturah in mrežah, zlasti na evropski mreži za izobraževanje pravosodnih organov in na akademiji za evropsko pravo;
 7. poziva Komisijo, naj predloži konkretne predloge za financiranje prihodnjega akcijskega načrta za izobraževanje pravosodnih organov;
 8. naroči svojemu predsedniku, naj to resolucijo posreduje Komisiji in Svetu.
-