

IV

(Informacije)

INFORMACIJE INSTITUCIJ IN ORGANOV EVROPSKE UNIJE

SVET

Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se 25. maja 2007 sestali v okviru Sveta, o prihodnjih perspektivah evropskega sodelovanja na področju mladinske politike

(2007/C 314/07)

Svet in predstavniki vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta –

(5) zahteve Sveta ⁽⁴⁾ za spodbujanje strukturiranega dialoga z mladimi zaradi večjega sodelovanja mladih in njihovih organizacij na vseh ravneh pri oblikovanju in izvajanju politik, ki jih zadevajo, in s tem spodbujanja njihovega dejavnega državljanstva;

OB UPOŠTEVANJU:

(1) zahteve Sveta ⁽¹⁾, da se v letu 2009 oceni splošni okvir za evropsko sodelovanje na področju mladine, ki je bil dogovorjen leta 2002;

(6) Evropskega pakta za mlade, ki ga je Evropski svet potrdil na spomladanskem zasedanju 2005 in v katerem so opredeljena prednostna področja ukrepov za večjo vključenost mladih in vseh zadevnih akterjev v mladinsko politiko –

(2) prve izmenjave mnenj o prihodnjih perspektivah evropske mladinske politike, ki je 16. februarja 2007 potekala na Svetu za izobraževanje, mladino in kulturo na podlagi dokumenta za razpravo, ki so ga skupaj pripravile Nemčija, Portugalska in Slovenija, in zaradi ocene okvira sodelovanja;

1. POUJARJAJO, da je v skladu z Evropskim paktom za mlade za učinkovito in trajnostno oblikovanje mladinske politike na zadevnih področjih politike potreben resničen medsektorski pristop; Svet namerava odločilno prispevati k njegovemu oblikovanju in izvajanju;

(3) dela Urada evropskih strateških svetovalcev Evropske komisije ⁽²⁾, ki poudarja pomen vlaganja v dobro počutje mladih, njihovo zdravje, izobrazbo, vključevanje na trg dela in dejavno državljanstvo;

2. POUJARJAJO TUDI, da je zaradi demografskih sprememb, opaznih v vseh državah članicah, zaradi katerih se bo število mladih ljudi glede na število skupnega prebivalstva v naslednjih desetletjih še znižalo, vse nujneje razviti medgeneracijsko pravične trajnostne politike, ki bodo v vseh starostnih skupinah omogočile enakomerno porazdeljenost možnosti in potrebnih bremen ter mladim omogočile doseči stopnjo samostojnosti, ki ustreza njihovi starosti in potrebam;

(4) vmesnega poročila Evropske komisije spomladanskemu Evropskemu svetu 2007 z naslovom *Pregled stanja družbene realnosti* ⁽³⁾, v katerem je izpostavljeno vprašanje medgeneracijske pravičnosti glede na globalizacijo in demografske spremembe ter ki utira pot odprti razpravi o socialnih vprašanjih in izzivih, ki bodo bistveno vplivali na socialni položaj mladih v Evropi;

(1) Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o obravnavi zadev, ki se nanašajo na mlade v Evropi – izvajanje Evropskega pakta za mlade in spodbujanje dejavnega državljanstva (UL C 292, 24.11.2005, str. 5).

(2) http://ec.europa.eu/dgs/policy_advisers/publications/index_en.htm

(3) COM(2007) 63 konč.

(4) Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o uresničevanju skupnih ciljev na področju participacije in informiranja mladih s ciljem spodbujanja njihovega dejavnega evropskega državljanstva (UL C 297, 7.12.2006, str. 6.)

3. UGOTAVLJAJO, da sta odprta metoda usklajevanja in Evropski pakt za mlade glavni orodji za oblikovanje mladinskih politik v Evropi. Učinkovitost, skladnost in prepoznavnost narekujejo razvoj pobud, ki naj bi v prihodnje zagotovile boljšo povezanost in tako vzajemno krepitev teh orodij. Izogniti bi se bilo treba vsakršni zahtevi po obsežnejšem poročanju, kot se od držav članic trenutno zahteva;
4. POUĐARJAJO pomen programa *Mladi v akciji* ⁽¹⁾ za okrepitev evropskega sodelovanja na področju mladinske politike, Evropskih strukturnih skladov za prispevanje k izvajanju Evropskega pakta za mlade na nacionalni, regionalni in lokalni ravni, ter odprte metode usklajevanja;
5. POZDRAVLJAJO pobude Komisije, ki poudarjajo vlogo mladih žensk in moških kot temeljnega vira prihodnje organizacije družbe v Evropski uniji in njenih državah članicah, in sicer s spodbujanjem resnično medsektorskega pristopa k oblikovanju politik za mlade, krepitvijo strukturiranega dialoga z mladimi ter spodbujanjem samostojnosti mladih in njihovega dejavnega državljanstva;
6. IZRAŽAJO pripravljenost za pomoč pri razvoju in izvajanju tovrstnih pobud ter pri nadaljnjem ukrepanju v zvezi z njimi, in to ob iskanju podpore pri Evropskem parlamentu, Ekonomsko-socialnem odboru in Odboru regij ter ob upoštevanju vloge ustreznih regionalnih in lokalnih akterjev;
- 6a. s sprejetjem teh sklepov NAMERAVAJO s svežnjem ustreznih predlogov o prihodnjih tematskih in strukturnih perspektivah prispevati k temeljiti razpravi o prihodnjih perspektivah evropskega sodelovanja na področju mladinske politike in k oceni okvira sodelovanja v letu 2009;
7. glede na navedeno MENIJO, da so še zlasti pomembna naslednja vprašanja:
- (a) Evropsko sodelovanje na področju mladinske politike je soodgovorno za obravnavo kakovosti življenja mladih v Evropi, in sicer z uporabo posebnih instrumentov mladinske politike, pa tudi z izboljšano vključitvijo mladinske razsežnosti v ustrezna področja politik in medsektorskim usklajevanjem le-teh. Tovrstno sodelovanje bi se lahko okrepilo s ciljem:
- izboljšanja socialne vključenosti mladih in olajšanja njihovega prehoda v samostojnost, kar bi bil odziv na demografske izzive, zlasti:
 - z omogočanjem, da vsi mladi pridobijo potrebne osnovne spretnosti in znanja,
 - z olajšanjem prehoda med obdobjem šolanja, usposabljanja in zaposlitve,
 - z združevanjem prožnosti – vključno s povečano mobilnostjo, ki se zahteva od mladih – in varnosti („prožna varnost“),
 - s spodbujanjem podjetniškega potenciala mladih in
 - po potrebi s spodbujanjem politik, ki mladim ponudijo drugo priložnost, da se vrnejo na pot oblikovanja svojega človeškega kapitala za prihodnost;
- (b) Razvoj mladinske politike na medsektorski ravni in v tesnem sodelovanju z mladimi, tistimi, ki so aktivni na mladinskem področju, in mladinskimi organizacijami je bistvenega pomena. Med drugimi predlogi, ki naj bi bili oblikovani, bi morali v okviru obstoječih instrumentov strukturiranega dialoga – kot so mladinski dogodki predsedstva in evropski mladinski teden – potekati neformalni forumi, ki bi vključevali akterje z zadevnih področij politik Sveta, Komisije in Evropskega parlamenta. Treba bi bilo poskrbeti, da se predstavnikom mladih od vsega začetka zagotovi vključenost v oblikovanje in delovanje tovrstnih forumov, s posebno pozornostjo na mlade, ki so socialno, kulturno in ekonomsko prikrajšani.
- Oblikovati bi bilo treba predloge za okrepljeno medsektorsko sodelovanje v okviru Sveta in njegovih delovnih teles.

(¹) ULL L 327, 24.11.2006, str. 30.

- (c) Redno evropsko poročilo o mladih, ki govori o položaju mladih v Evropi, bi lahko opozorilo na težave in kakovost življenja mladih ter pripomoglo k analizi letih, kot tudi na razvoj mladinskih politik v Evropi. V okviru strukturiranega dialoga bi morali mladi aktivno prispevati k poročanju. Poročila bi bilo treba razumeti kot vidne spodbude, ki bi sprožile razprave v skladu z njihovimi tematskimi prednostnimi nalogami.

V izogib dodatnim obveznostim poročanja bi to lahko potekalo z uporabo informacij, zbranih s poročanjem v okviru odprte metode usklajevanja, lahko pa bi se dodali ustrezni podatki in strukturirani primeri dobrih praks držav članic, mladinskih organizacij in raziskovalnega področja.

- (d) Za povečanje kontinuitete, usklajenosti in prepoznavnosti na področju mladine bi bilo treba kar najbolje izkoristiti sodelovanje treh predsedstev na podlagi 18-mesečnih programov. To bi v skladu s Poslovníkom Sveta ⁽¹⁾ vključevalo pravočasno sodelovanje z naslednjimi tremi predsedstvi in Komisijo, tako da bi bile na podlagi načrta, podprtega v Svetu, tematske prednostne naloge za naslednja tri leta jasno opredeljene.

Predsedstva bi morala posvetiti pozornost zlasti medsebojnemu povezovanju posameznih faz strukturiranega dialoga z mladimi in zagotavljanju možnosti ukrepanja v zvezi s problematiko, ki jo izpostavijo mladi.

- (e) V zvezi z lokalnimi strategijami izvajanja Evropskega pakta za mlade bi bilo treba vzpostaviti čezmejni okvir za lažjo izmenjavo dobrih praks med akterji lokalnih in regionalnih politik mladih, s posebnim poudarkom na dejavnostih vzajemnega učenja („*peer learning*“). Pridobitve teh izmenjav bi morale biti lahko dostopne vsem zainteresiranim in bi se morale sistematično ovrednotiti in izkoriščati, tudi kot del prispevka ministrov, odgovornih za mladino, k doseganju lizbonskih ciljev.

Izmenjave bi bilo treba podpreti z nizom smernic za načrtovanje, strukturiranje in ocenjevanje. Treba bi bilo razmisliti o uvedbi sistema nagrajevanja, da se opozori na najboljše zglede uspešnega izvajanja lokalnih strategij in poveča ozaveščenost o delu, ki je bilo opravljeno na mladinskem področju v evropskem okviru.

⁽¹⁾ ULL 285, 16.10.2006, str. 47.