

I

(Rezolucije, priporočila in mnenja)

RESOLUCIJE

SVET

RESOLUCIJA SVETA

z dne 15. novembra 2007

o novih znanjih in spretnostih za nova delovna mesta

(2007/C 290/01)

SVET EVROPSKE UNIJE –

5) predlog priporočila o vzpostavitvi evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje, ki ga bosta Evropski parlament in Svet kmalu sprejela;

OB SKLICEVANU predvsem na:

1) zasedanje Evropskega sveta v Lizboni marca 2000, kjer je bila uvedena strategija, usmerjena v trajnostno gospodarsko rast z več in boljšimi delovnimi mesti in močnejšo socialno kohezijo ter z dolgoročnimi ciljnim stopnjami zaposlitve;

6) Poročilo Komisije „E-znanje za 21. stoletje: Spodbujanje konkurenčnosti, rasti in zaposlovanja“ z dne 7. septembra 2007 ⁽⁴⁾.

2) integrirane smernice za rast in delovna mesta (2005-2008) ⁽¹⁾, predvsem na tiste, ki se nanašajo na potrebno boljše prilagoditev zahtevam trga delovne sile, večjo in boljšo naložbo v človeški kapital, prilagajanje sistemov izobraževanja in usposabljanja novim zahtevam glede usposobljenosti ter zagotavljanje zadostnih človeških virov za raziskave in razvoj (R&R) ter inovacije;

OB ZAVEDANJU, da:

3) sklepe Sveta in predstavnikov držav članic, ki so se 14. in 15. novembra 2005 sestali v okviru Sveta, o vlogi razvoja znanja in usposobljenosti pri spodbujanju ciljev Lizbonske strategije ⁽²⁾;

1) sta izobraževanje in usposabljanje z vidika vseživljenjskega učenja nepogrešljivi sredstva za spodbujanje prilagodljivosti in zaposljivosti, aktivnega državljanstva, osebnega in poklicnega uspeha. Izobraževanje in usposabljanje lajšata prsto gibanje evropskih državljanov in prispevata k doseganju ciljev in želja Evropske unije, ki išče odgovore na izzive, povezane z globalizacijo in s staranjem prebivalstva. Z izobraževanjem in usposabljanjem bi bilo treba vsem državljanom omogočiti, da pridobijo potrebno znanje, s katerim bi dejavno sodelovali v družbi znanja in na trgu dela;

4) Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/EC) ⁽³⁾;

2) so cilji polne zaposlenosti, kakovosti delovnih mest, produktivnosti dela in socialne kohezije lahko lažje doseženi, če se odražajo v jasnih prednostnih nalogah: spodbujanju zaposlovanja in ohranjanju več ljudi v delovnem razmerju, povečanju ponudbe delovne sile; izboljšanju prilagodljivosti delavcev in podjetij ter povečanju naložbe v človeški kapital z boljšim izobraževanjem ter razvijanjem spretnosti in veščin –

⁽¹⁾ Odločba Sveta 2005/600/ES z dne 12. julija 2005 o smernicah za politike zaposlovanja držav članic in Priporočilo Sveta 2005/601/ES z dne 12. julija 2005 o širših smernicah ekonomskih politik držav članic in Skupnosti (2005-2008) (UL L 205 z dne 6.8.2005, str. 21).

⁽²⁾ UL C 292, 24.11.2005, str. 3.

⁽³⁾ UL L 394/10 z dne 30.12.2006.

⁽⁴⁾ COM(2007) 496 konč.

POUDARJA, da je treba:

- 1) vsem evropskim državljanom zagotoviti nove priložnosti za izboljšanje ravni njihovega znanja, spretnosti in usposobljenosti, prilagoditev novim zahtevam ter preusmeritev k novi in boljši zaposlitvi s povezovanjem instrumentov, ki že obstajajo na evropski in nacionalni ravni;
- 2) predvideti potrebe po strokovni usposobljenosti kot tudi vrzeli na področju usposobljenosti, ki se pojavljajo na evropskih trgih dela;
- 3) znanje, spretnosti in usposobljenosti bolj uskladiti s potrebami družbe in gospodarstva kot način za povečanje konkurenčnosti in rasti ter večjo socialno kohezijo v Evropi;

DRŽAVE ČLANICE IN KOMISIJO ZATO POZIVA, naj:

1) usposobijo ljudi za nove zaposlitve v družbi znanja, predvsem:

- (a) z dvigom skupne ravni usposobljenosti, dajanjem prednosti izobraževanju in usposabljanju ne kvalificiranih oseb ter drugih ljudi, ki so najbolj izpostavljeni gospodarski in socialni izključenosti, vključno s tistimi, ki so predčasno opustili šolanje, mladimi z nizko stopnjo dosežene izobrazbe, starejšimi delavci, dolgotrajno brezposelnimi, ženskami, ki se želijo vrniti na trg dela, priseljenci in invalidi;
- (b) z zagotavljanjem in spodbujanjem začetnega in nadaljnega izobraževanja ter usposabljanja za usvojitev najbolj kakovostnih, celo odličnih spretnosti in veščin, da bi ohranili in okrepili njihove zmožnosti na področju inovacij in raziskav, kar je potrebno za večjo konkurenčnost, rast in zaposlovanje;
- (c) s spodbujanjem odličnosti pri usposobljenosti na področju R&D ter inovacij, med drugim z razvojem inovacijskih grozdov, ki bi vključevali podjetja, izobraževalne ustanove, institucije za usposabljanje, raziskovalne institucije, in s pobudo Euroskills za leto 2008;
- (d) z izvajanjem ukrepov, katerih cilj je prilagoditi prepoznane potrebe po strokovni usposobljenosti in zmanjšati morebitne vrzeli;
- (e) s podporo iskalcem zaposlitve v obliki poklicnega svetovanja in priprave osebnega načrta usposabljanja, ki bi morala opredeliti module usposobljenosti, potrebne za prestop k novi zaposlitvi na področjih, kjer obstajajo vrzeli v usposobljenosti za določen poklic;

(f) z razširjanjem informacij o spretnostih in usposobljenosti, potrebnih za nova delovna mesta, prek portala EURES, nacionalnih služb za zaposlovanje in evropskih ter nacionalnih mrež za usmerjanje;

2) nadaljujejo s priznavanjem učnih rezultatov in razvojem preglednosti kvalifikacij, predvsem:

- (a) tako, da razvijajo priznavanje učnih rezultatov, pridobljenih preko formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja na nacionalni ravni, v skladu s sklepi Sveta iz maja 2004⁽¹⁾, izvajajo evropski okvir kvalifikacij (EOK) ter razvijajo obstoječe in bodoče evropske sisteme prenašanja in zbiranja kreditnih točk na področju visokošolskega izobraževanja ter poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- (b) z nadaljnjim razvojem Europass-a kot instrumenta za izvajanje EOK in upoštevanjem napredka pri vzpostavljanju nacionalnih sistemov za potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja;

3) obravnavajo vprašanja financiranja in kvalitete:

- (a) z izrabo strukturnih skladov za podporo tej pobudi pa tudi Programu vseživljenjskega učenja, Okvirnemu programu za konkurenčnost in inovacije ter Sedmemu okvirnemu programu za raziskave in tehnološki razvoj;
- (b) z izboljšanjem kakovosti in povečanjem pomena poklicnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh z izvajanjem načel za zagotavljanje kakovosti, ki so opredeljena v evropskih referenčnih orodjih, in z vključevanjem socialnih partnerjev;

ZATO POZIVA KOMISIJO, naj:

- 1) v okviru Kopenhagenskega procesa in sodelovanja v visokošolskem izobraževanju analizira potrebo po svetovalnem mehanizmu dodane vrednosti, da bi spodbudili prepoznavanje novih delovnih mest in potreb po strokovni usposobljenosti na evropski ravni ter v politikah vseživljenjskega učenja, podjetništva in socialnega dialoga uporabili obstoječe dejavnosti in projekte za razvoj usposobljenosti v posameznih sektorjih. Cilj teh mehanizmov bi moral biti razvoj sistema za redno predvidevanje srednjeročnih potreb po strokovni usposobljenosti in prepoznavanje kratkoročnih vrzeli pri poklicih, opredeljenih v smislu poklicnih nalog, referenčnih ravni evropskega okvira kvalifikacij (EOK) in ključne usposobljenosti.

⁽¹⁾ Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o skupnih evropskih načelih za ugotavljanje in potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja (sprejeti 28. maja 2004), dok. 9600/04.

Mehanizmi bi morali nadgrajevati:

- strokovno znanje, med drugim v podjetjih, izobraževalnih ustanovah in institucijah za usposabljanje, službah za zaposlovanje in pri raziskovalcih; in
 - obstoječe napovedi za trg dela in rezultate sektorskih strategij za usposabljanje na regionalni, nacionalni in evropski ravni ter rezultate obširnih študij o prihodnjih potrebah po strokovni usposobljenosti na nacionalni in evropski ravni; in
- 2) okrepi evropsko mrežo za zgodnje prepoznavanje in napovedovanje potreb po strokovni usposobljenosti (Skillsnet v okviru Cedefop) in evropskih sistemov za napovedovanje trendov v zaposlovanju;
 - 3) poroča o nadaljnjih ukrepih na podlagi te resolucije na evropski in nacionalni ravni v okviru delovnega programa Izobraževanje in usposabljanje, ob upoštevanju dvoletnih nacionalnih poročil držav članic.
-