

Štvrtok 23. júna 2022

P9_TA(2022)0265

Opatrenia zamerané na začleňovanie v rámci programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020**Uznesenie Európskeho parlamentu z 23. júna 2022 o vykonávaní opatrení zameraných na začleňovanie v rámci programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020 (2021/2009(INI))**

(2023/C 32/07)

Európsky parlament,

- so zreteľom na články 6, 10, 165 a 166 Zmluvy o fungovaní Európskej únie,
- so zreteľom na nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1288/2013 z 11. decembra 2013, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušujú rozhodnutia č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES ⁽¹⁾,
- so zreteľom na nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 ⁽²⁾,
- so zreteľom na správu Komisie z 31. januára 2018 s názvom Hodnotenie programu Erasmus+ v polovici jeho trvania (2014 – 2020) (COM(2018)0050),
- so zreteľom na oznámenie Komisie zo 14. novembra 2017 s názvom Posilňovanie európskej identity vzdelávaním a kultúrou – Príspevok Európskej komisie na zasadnutí lídrov v Göteborgu, 17. novembra 2017 (COM(2017)0673),
- so zreteľom na medziinštitucionálne vyhlásenie európskeho piliera sociálnych práv ⁽³⁾,
- so zreteľom na oznámenie Komisie z 12. novembra 2020 s názvom Únia rovnosti: stratégia pre rovnosť LGBTIQ osôb na roky 2020 – 2025 (COM(2020)0698), ktorá vychádza zo záverov Rady zo 16. júna 2016 o rovnosti LGBTI osôb,
- so zreteľom na oznámenie Komisie z 18. septembra 2020 s názvom Únia rovnosti: akčný plán EÚ proti rasizmu na roky 2020 – 2025 (COM(2020)0565), ktorého cieľom je aktualizovať smernicu Rady 2000/43/ES z 29. júna 2000, ktorou sa zavádza zásada rovnakého zaobchádzania s osobami bez ohľadu na rasový alebo etnický pôvod ⁽⁴⁾ (smernica o rasovej rovnosti),
- so zreteľom na svoje uznesenie z 15. septembra 2020 o účinných opatreniach na zvýšenie ekologickosti programov Erasmus+ a Kreatívna Európa a Európskeho zboru solidarity ⁽⁵⁾,
- so zreteľom na článok 54 rokovacieho poriadku, ako aj na článok 1 ods. 1 písm. e) rozhodnutia Konferencie predsedov z 12. decembra 2002 o postupe udelenia súhlasu s vypracovaním iniciatívnych správ a na prílohu 3 k tomuto rozhodnutiu,
- so zreteľom na stanovisko Výboru pre petície,
- so zreteľom na správu Výboru pre kultúru a vzdelávanie (A9-0158/2022),

A. keďže mobilita je mimoriadne dôležitou súčasťou digitálneho a prezenčného vzdelávania; keďže poskytovanie rovnakých a inkluzívnych príležitostí pre všetkých je a naďalej musí byť neoddeliteľnou súčasťou základných hodnôt Európskej únie a keďže ľudia zo všetkých prostredí a spoločenských vrstiev musia mať možnosť plne a rovnocenne využívať program Erasmus+; keďže z programu Erasmus+ profitujú nielen jeho účastníci, ale aj celé komunity a spoločnosti, a tento program naplňa ambície cieľa OSN v oblasti udržateľného rozvoja č. 4; konštatuje, že to vedie k demokratickejším, silnejším, súdržnejším a odolnejším spoločnostiam;

⁽¹⁾ Ú. v. EÚ L 347, 20.2.2013, s. 50.

⁽²⁾ Ú. v. EÚ L 189, 28.5.2021, s. 1.

⁽³⁾ Ú. v. EÚ C 428, 13.12.2017, s. 10.

⁽⁴⁾ Ú. v. ES L 180, 19.7.2000, s. 22.

⁽⁵⁾ Ú. v. EÚ C 385, 22.9.2021, s. 2.

Štvrtok 23. júna 2022

- B. keďže v nariadení o programe Erasmus+ na roky 2014 – 2020 sa kladie dôraz na podporu sociálneho začlenenia a na účasť ľudí so špeciálnymi potrebami alebo s nedostatkom príležitostí, ako sa vymedzuje v stratégii Erasmus+ pre začlenenie a rozmanitosť, ktorá zahŕňa osoby so zdravotným postihnutím, zdravotnými problémami, s ťažkosťami vo vzdelávaní a kultúrnymi rozdielmi a čeliace hospodárskym, geografickým a sociálnym prekážkam; zdôrazňuje, že súčasný program Erasmus+ (2021 – 2027) ide ruka v ruke aj so zelenou a digitálnou transformáciou;
- C. keďže pandémia ochorenia COVID-19 mala závažný vplyv na sektor vzdelávania ako celok, pričom ešte viac prehĺbila existujúce nerovnosti v prístupe k vzdelávaniu a zdôraznila potrebu zachovať opatrenia na začleňovanie v programe Erasmus+ a vykonať potrebné zlepšenia;
- D. keďže pre program Erasmus+ na roky 2014 – 2020 nebola na európskej úrovni stanovená žiadna harmonizovaná a povinná stratégia pre začlenenie, čo je nedostatok, ktorý obmedzil vplyv opatrení zameraných na začleňovanie v rámci programu;
- E. keďže fyzická mobilita umožňuje ponorenie sa do iných kultúr a optimálnu interakciu s nimi a keďže virtuálne výmeny a štúdium sú cenným doplnkom fyzickej mobility, ale neposkytujú rovnakú kvalitu skúseností a výhod;
- F. keďže pandémia urýchlila digitálnu transformáciu a zdôraznila, že je dôležité mať digitálne zručnosti; zdôrazňuje skutočnosť, že program Erasmus+ môže významne prispieť k zvyšovaniu úrovne zručností a rekvalifikácii v digitálnej oblasti;
- G. keďže skúsenosti s mobilitou, ktoré ponúka program Erasmus+, môžu byť pre účastníkov transformačné a môžu pozitívne ovplyvniť ich komunikačné zručnosti, sebadôveru, otvorenosť, kritické myslenie, osobnostný a profesijný rozvoj, zamestnateľnosť, dobré životné podmienky a chápanie výhod jednotnej Európy tým, že im poskytnú inkluzívne vzdelávacie príležitosti, ktoré obohatia ich život a umožnia im spoznať jazykové a kultúrne dedičstvo Európy a zároveň získať vedomosti na celý život;
- H. keďže v hodnotení programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020 v polovici trvania, ktoré Komisia uverejnila v roku 2018, sa zdôraznila potreba osloviť viac ľudí s nedostatkom príležitostí a menších organizácií vo všetkých regiónoch;
1. s uspokojením berie na vedomie celkové pozitívne vnímanie rozvoja opatrení zameraných na začleňovanie počas programového obdobia Erasmus+ v rokoch 2014 – 2020;
 2. zdôrazňuje, že program Erasmus+ by mal podporovať internacionalizačné plány zainteresovaných strán a účastníkov programu, ktoré prispievajú k odstráneniu fyzických, psychologických, sociálnych, sociálno-ekonomických, jazykových, digitálnych a ďalších prekážok brániacich vo vzdelávacej mobilite a v európskych projektoch a ktoré účastníkom z nedostatočne zastúpených skupín a so špeciálnymi potrebami ponúkajú jasné a podrobné informácie a kvalitatívnu podporu;
 3. zdôrazňuje kľúčový význam individualizovaného financovania a grantov, ako sú predbežné financovanie, doplnkové granty, platby vopred a jednorazové platby s cieľom zvýšiť účasť ľudí s nedostatkom príležitostí alebo zo znevýhodneného prostredia, keďže finančné prekážky naďalej predstavujú jednu z najväčších prekážok v programe Erasmus+; v tejto súvislosti zdôrazňuje, že je potrebné uplatňovať pružné pravidlá s cieľom poskytnúť dostatočnú finančnú sumu na pokrytie ich potrieb, najmä životných nákladov;
 4. vyzýva Komisiu, aby ďalej rozvíjala finančné nástroje programu Erasmus+ a vytvorila synergie s inými programami;
 5. zdôrazňuje, že výška finančných prostriedkov vyplatených prostredníctvom grantov na mobilitu je v niektorých prípadoch stále nedostatočná a môže predstavovať dôvod sociálneho vylúčenia pre tých študentov a rodiny, ktorí si mobilitu nemôžu dovoliť; požaduje zvýšenie rozpočtu na rok 2023 na úplné vykonávanie opatrení zameraných na začleňovanie v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity;
 6. naliehavo žiada Komisiu, aby zabezpečila správne a plné fungovanie existujúcich digitálnych nástrojov a aby bezodkladne riešila závažné pretrvávajúce problémy súvisiace s IT nástrojmi programu Erasmus+, ktoré výrazne bránia nielen účasti menších organizácií a osôb s nedostatkom príležitostí, starších účastníkov a pracovníkov pomáhajúcich s administratívou, ale aj účasti všetkých druhov príjemcov; vyzýva Komisiu, aby uľahčila a sprístupnila proces nových nástrojov IT pre všetky skupiny a aby ich pred ich zavedením v dostatočne veľkom rozsahu otestovala;

Štvrtok 23. júna 2022

7. konštatuje, že administratívne prekážky bránia mnohým potenciálnym vzdelávajúcim sa osobám zúčastniť sa na programe; naliehavo vyzýva Komisiu, aby znížila byrokráciu a zjednodušila postupy prístupu k financovaniu s cieľom uľahčiť tento proces a zlepšiť jeho zrozumiteľnosť a prístupnosť; zdôrazňuje, že administratívna záťaž predstavuje prekážku v prístupe pre všetkých a najviac postihuje osoby s nedostatkom príležitostí alebo so špeciálnymi potrebami; zdôrazňuje, že je dôležité poskytovať postupy podávania žiadostí vo všetkých európskych jazykoch;

8. oceňuje úlohu učiteľov, pracovníkov s mládežou a sociálnych pracovníkov, organizácií občianskej spoločnosti, združení a pedagogických pracovníkov ako hnacej sily zúčastnených inštitúcií pri zvyšovaní povedomia o programe, a to informovaním a podporou budúcich študentov a identifikáciou ľudí s nedostatkom príležitostí; konštatuje, že bez nich by sa väčšina účastníkov, najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí nemohla zúčastniť; vyzýva Komisiu, členské štáty a národné agentúry, aby ocenili a uznali ich často dobrovoľnícku prácu, podporovali ich uľahčením ich vlastnej mobility a poskytli im primerané finančné prostriedky a podporu, pričom budú pomáhať účastníkom s nedostatkom príležitostí a ponúkať im osobitné školenia prispôbené ich potrebám; konštatuje, že je dôležité aktualizovať rôzne nástroje, ktoré používajú na identifikáciu potenciálnych účastníkov, a lepšie prispôsobiť skúsenosti z programu Erasmus+ s cieľom riešiť potreby každého jednotlivého účastníka;

9. zdôrazňuje, že je dôležité poskytovať pedagógom primeranú odbornú prípravu a podporu, pokiaľ ide o účinné zvládanie výziev a príležitostí, a podporovať výmenu osvedčených postupov v tejto oblasti;

10. nabáda členské štáty a národné agentúry, aby pracovníkom programu Erasmus+ ponúkali viac vzdelávacích seminárov s cieľom realizovať projekty, vypracovať inkluzívne metódy a hľadať nové spôsoby, ako osloviť budúcich príjemcov programu;

11. zdôrazňuje, že je potrebné, aby Komisia, členské štáty a národné agentúry poskytovali lepšiu podporu organizáciám na miestnej úrovni vo všetkých oblastiach vrátane komunitných a menších organizácií, najmä v najvzdialenejších regiónoch, na ostrovoch a v odľahlých, horských, vidieckych a v menej prístupných oblastiach, a aby zabezpečili spravodlivé rozdelenie zdrojov a projektov v každom členskom štáte;

12. podčiarkuje význam poskytovania dostatočnej finančnej a materiálnej podpory zamestnancom v národných agentúrach a organizáciách kľúčových zainteresovaných strán okrem ďalšieho vzdelávania a odborných znalostí, aby mohli spolupracovať s účastníkmi, ich rodinami a príjemcami, čím sa zlepší prístup, úspech a vplyv projektov a zároveň sa zabezpečí hladký priebeh mobility a projektov; konštatuje, že národné agentúry v členských štátoch môžu poskytnúť významnú pomoc tým, že identifikujú potreby organizácií a inštitúcií v tejto oblasti a poskytnú potrebnú podporu;

13. berie na vedomie pozitívny vplyv krátkodobej mobility školákov pri prekonávaní duševných a psychosociálnych prekážok a žiada Komisiu a národné agentúry, aby podporovali projekty mobility zamerané na deti a dospievajúcich;

14. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby organizovali ciele informácie kampane online aj offline s cieľom zvýšiť informovanosť a dosah medzi občanmi o prínosoch programu Erasmus+ prostredníctvom spolupráce s médiami a sociálnymi médiami vo verejných vzdelávacích zariadeniach, ako sú knižnice, školy a univerzity;

15. žiada všetky národné agentúry, aby vymenovali špecializovaných úradníkov pre začlenenie a rozmanitosť s cieľom osloviť priamo vzdelávajúce sa osoby so špeciálnymi potrebami a/alebo s nedostatkom príležitostí; v tejto súvislosti vyzýva organizácie, ktoré boli vybrané na vykonávanie opatrení programu Erasmus+, aby určili špecializované kontaktné osoby pre osoby s nedostatkom príležitostí, a pripomína, že informácie o podporných službách pre ľudí so špeciálnymi potrebami musia byť jasné, aktuálne, úplné a ľahko prístupné;

16. vyzýva Komisiu, aby zlepšila usmernenia pre vnútroštátne politiky, ktoré umožnia lepšiu účasť vzdelávajúcich sa osôb so zdravotnými problémami, kultúrnymi rozdielmi a ekonomickými, geografickými a sociálnymi prekážkami, a aby sledovala ich vykonávanie a podávala o ňom správy;

17. podporuje všetky iniciatívy EÚ zamerané na uľahčenie mobility študentov, ako je mobilná aplikácia Erasmus+, „bezpapierový Erasmus“ a európska študentská karta; vyzýva Komisiu, aby preskúmala možnosť užšieho prepojenia programu Erasmus+ a iných programov a podporila medziodvetvovú spoluprácu vrátane programu Interrail s cieľom podporiť väčšie začlenenie a rovnosť, ktoré zlepšia prístup k lepším a ekologickejšiemu druhu mobility, a to najmä osobám s nedostatkom príležitostí; vyzýva Komisiu, aby tiež zvýšila inkluzívnosť iniciatívy DiscoverEU a umožnila zapojenie väčšieho počtu ľudí;

Štvrtok 23. júna 2022

18. zdôrazňuje, že osobitná pozornosť by sa mala venovať jazykovým kompetenciám, najmä v prípade účastníkov s nedostatkom príležitostí; vyzýva preto na cielenú a skupinovú podporu jazykového vzdelávania v rámci prípravy na mobilitu a trvá na tom, aby sa táto podpora neobmedzovala len na online kurzy;

19. uznáva dôležitú úlohu, ktorú zohráva centrum SALTO (podpora, možnosti pokročilého vzdelávania a odbornej prípravy) pre začleňovanie a rozmanitosť pri vykonávaní opatrení na začleňovanie v rámci časti programu Erasmus+ zameranej na mládež, a konštatuje, že rozšírenie stratégií začleňovania na zložku Vzdelávanie a odborná príprava v súčasnom programovom období sa bude musieť pozorne sledovať, pretože cieľové skupiny sú odlišné; zdôrazňuje, že je potrebné, aby národné agentúry užšie spolupracovali s agentúrami zamestnania a inými zainteresovanými stranami v oblasti vzdelávania dospelých s cieľom uľahčiť integráciu dospelých vzdelávajúcich sa osôb do programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027;

20. vyjadruje poľutovanie nad nedostatkom spoľahlivých kvantitatívnych aj kvalitatívnych údajov o účasti ľudí s nedostatkom príležitostí na programe Erasmus+, keďže na základe týchto údajov by bolo možné určiť skupiny, na ktoré by sa mali opatrenia na začleňovanie zameriavať; zdôrazňuje, že je potrebné vytvoriť systémy hodnotenia, ktoré by umožňovali získať jasné štatistické údaje a primerane posúdiť ďalšie problematické otázky, s cieľom vytvoriť nástroj na správu a riadenie pre opatrenia zamerané na začleňovanie, a to pomocou metód, ktoré rešpektujú právne predpisy v oblasti ochrany súkromia a údajov a nevytvárajú neprimeranú administratívnu záťaž pre organizácie a účastníkov; potvrdzuje, že je potrebné viac budovať kapacity zamestnancov v oblasti ukazovateľov a monitorovacích systémov pre začlenenie;

21. zdôrazňuje, že počas súčasného programového obdobia treba viac financovať výskum a štúdií o začlenení na úrovni celej EÚ s cieľom posúdiť vplyv opatrení prijatých národnými agentúrami a zainteresovanými stranami pri zapájaní organizácií a ľudí s obmedzenými príležitosťami; zdôrazňuje, že je dôležité viesť záznamy a štatistiky, ktoré by mali slúžiť ako základ pre konzultácie o budúcich programoch;

22. žiada, aby sa zohľadnili špeciálne potreby osôb so zdravotným postihnutím s cieľom uľahčiť ich účasť na programe tým, že sa im ponúkne hybridná mobilita ako príprava na obdobie mobility, dostanú možnosť byť sprevádzaní a budú mať k dispozícii vhodné a dostupné ubytovanie a špecializované podporné služby podľa ich potrieb; zdôrazňuje, že je potrebné zhromažďovať ich spätnú väzbu po období mobility v záujme zlepšenia účasti budúcich príjemcov; zdôrazňuje potrebu osobitnej podpory, poradenstva a nástrojov, ktoré osobám so zdravotným postihnutím umožnia prihlásiť sa a zapojiť sa do programu Erasmus+; pripomína, že aj sprevádzajúce osoby by mali mať prístup k finančným prostriedkom a grantom, aby sa mohli zúčastňovať na programe mobility;

23. zdôrazňuje význam programu Erasmus+ pri presadzovaní hodnôt tolerancie a rozmanitosti; vyzýva Komisiu, aby vytvorila synergie medzi akčným plánom EÚ proti rasizmu a programom Erasmus+ s cieľom riešiť osobitné potreby a bojovať proti rasizmu vo všetkých jeho formách;

24. víta vypracovanie projektov programu Erasmus+ zameraných na zlepšenie rodovej rovnosti a začlenenie žien do všetkých oblastí vzdelávania, najmä v oblasti vedy, techniky, inžinierstva, umenia a matematiky (STEAM), a vyzýva Komisiu a členské štáty, aby vo svojich politikách a opatreniach naďalej zdôrazňovali rodovú rovnosť;

25. víta projekty, ktoré podporujú a zvyšujú informovanosť o sexuálnej rozmanitosti a podporujú rešpektovanie LGBTIQ+ osôb, a vyzýva Komisiu, aby vytvorila skutočné prepojenie medzi stratégiou EÚ pre rovnosť LGBTIQ osôb a programom Erasmus+;

26. zdôrazňuje potrebu cielených riešení a prístupu založeného na potrebách, pokiaľ ide o príležitosti mobility týkajúce sa vzdelávania pre ľudí z marginalizovaných skupín, s cieľom zvýšiť ich účasť na programe a zabezpečiť im primeranú podporu, pričom treba mať na pamäti, že finančné a inštitucionálne prekážky zostávajú jednou z najväčších prekážok ich účasti;

27. žiada Komisiu a členské štáty, aby zabezpečili, že všetky relevantné informácie týkajúce sa programu Erasmus+ budú prístupné pre osoby so zdravotným postihnutím, najmä prostredníctvom prispôbených a bezbariérových online nástrojov vo všetkých európskych jazykoch; pripomína, že procesy plánovania a hodnotenia by mali byť bezbariérové; víta zavedenie „Dní programu Erasmus“ a zdôrazňuje význam úlohy bývalých účastníkov programu Erasmus+ a sietí absolventov pri širokej propagácii programu, pričom toto podujatie slúži ako prípadné jednotné kontaktné miesto pre všetky budúce vzdelávajúce sa osoby;

Štvrtok 23. júna 2022

28. žiada členské štáty, aby zhodnotili svoje súčasné politiky a prijali cieľené programy a opatrenia pre vzdelávajúce sa osoby s nedostatkom príležitostí a so špeciálnymi potrebami zo všetkých vekových skupín a prostredí s cieľom zvýšiť účasť na programe Erasmus+, najmä z hľadiska mobility, a podporiť výmenu osvedčených postupov v tejto oblasti; berie na vedomie kľúčovú úlohu národných agentúr a dobrovoľníckych organizácií pri podpore tohto procesu;
29. zdôrazňuje pozitívny vplyv programu Erasmus+ v tretích krajinách ako faktora posilňujúceho európsky integračný proces a viditeľnosť EÚ; zdôrazňuje potrebu silnejších partnerstiev a väčšej inkluzívnosti projektov v rámci programu Erasmus+ v pridružených krajinách a iných oprávnených krajinách, najmä na západnom Balkáne a vo východnom a v južnom susedstve; vyzýva Komisiu, aby uľahčila medzinárodné digitálne aj osobné konzultácie medzi národnými agentúrami v členských štátoch a zúčastnených krajinách v záujme výmeny osvedčených postupov; konštatuje, že to ešte viac posilní ich spoluprácu a umožní im to realizovať nové riešenia, nápady a poznatky získané v praxi, čo zvýši počet účastníkov programu Erasmus+;
30. zdôrazňuje potrebu poskytnúť programu Erasmus+ väčšiu flexibilitu v prípade krízy, ako možno vidieť od začiatku vojny na Ukrajine; víta opatrenia oznámené Komisiou, ktoré umožňujú ukrajinským študentom a pedagogickým pracovníkom postihnutým vojnou pokračovať vo vzdelávaní a v odbornej činnosti na Ukrajine a v ktoromkoľvek z členských štátov; žiada, aby sa ukrajinským študentom poskytla väčšia pomoc a aby sa zabezpečila ďalšia podpora pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a akademickú obec na Ukrajine;
31. vyjadruje poľutovanie nad rozhodnutím vlády Spojeného kráľovstva nezúčastňovať sa na programe Erasmus+ v súčasnom programovom období po vystúpení z Európskej únie, čo predstavuje stratu príležitostí pre mladých ľudí v EÚ aj v Spojenom kráľovstve;
32. zdôrazňuje, že je dôležité podporovať mobilitu študentov odborného vzdelávania a prípravy (OVP) s cieľom osloviť mladých ľudí zo všetkých prostredí, a s uspokojením berie na vedomie väčšie príležitosti na ich dlhodobú mobilitu, ktoré vznikli v programovom období 2014 – 2020;
33. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby využili Európsky rok mládeže a súvisiace podujatia na účinnú podporu príležitostí, ktoré ponúka program Erasmus+, najmä pre ľudí s nedostatkom príležitostí a osoby zo znevýhodneného prostredia, s cieľom zabezpečiť, aby mal Európsky rok mládeže účinný vplyv, najmä pokiaľ ide o životné podmienky, vzdelávacie príležitosti a demokratickú účasť mladých ľudí; vyjadruje poľutovanie nad rozpočtom vyčleneným pre Európsky rok mládeže, ktorý nepostačuje na pokrytie potrieb tejto iniciatívy;
34. pripomína, že je kľúčovo dôležité zabezpečiť automatické uznávanie kvalifikácií a období vzdelávania v kontexte európskeho vzdelávacieho priestoru ako doplnkového nástroja na dosiahnutie plnej účinnosti opatrení zameraných na začleňovanie v rámci programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity;
35. víta skutočnosť, že Komisia nedávno prijala rámec opatrení na roky 2021 – 2027 zameraný na zvýšenie rozmanitosti a začlenenia v súčasných programoch Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, a vyzýva Komisiu, aby pozorne monitorovala budúce vnútroštátne vykonávanie tohto rámca a každoročne informovala Európsky parlament; zdôrazňuje, že úplná implementácia špecializovaného rámca opatrení zameraných na začleňovanie môže slúžiť ako užitočná skúsenosť a referencia pre iné programy EÚ, ktoré majú priamy vplyv na životy občanov, ako sú program Kreatívna Európa a program Občania, rovnosť, práva a hodnoty;
36. poveruje svoju predsedníčku, aby postúpila toto uznesenie Rade a Komisii.
-