

## I

(Uznesenia, odporúčania a stanoviská)

## UZNESENIA

## RADA

**Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rámci na vytvorenie európskeho programu práce s mládežou**

(2020/C 415/01)

RADA A ZÁSTUPCOVIA VLÁD ČLENSKÝCH ŠTÁTOV ZASADAJÚCICH V RADE,

UZNÁVAJÚC, ŽE:

1. Práca s mládežou je široký pojem, ktorý zahŕňa širokú škálu činností sociálneho, kultúrneho, vzdelávacieho, environmentálneho a/alebo politického charakteru, ktoré vykonávajú mladí ľudia, do ktorých sú mladí ľudia zapojení alebo ktoré sú pre nich určené, a to v skupinách alebo jednotlivo. Prácu s mládežou vykonávajú platení a dobrovoľní pracovníci s mládežou, pričom táto práca je založená na neformálnych a informálnych vzdelávacích procesoch zameraných na mladých ľudí a na dobrovoľnú účasť. Práca s mládežou je vo svojej podstate sociálnou praxou, pri ktorej sa pracuje s mladými ľuďmi a spoločnosťami, v ktorých žijú, a ktorou sa uľahčuje aktívna účasť a začlenenie mladých ľudí do ich komunít a do rozhodovania <sup>(1)</sup>.
2. Hoci existuje spoločné chápanie primárnej funkcie práce s mládežou, v jednotlivých členských štátoch EÚ má veľmi odlišné formy, je vymedzená alebo opísaná odlišne a spája sa s odlišným vnímaním, tradíciami, zainteresovanými stranami a postupmi. Uskutočňuje sa rôznymi formami a v rôznych prostrediach <sup>(2)</sup>. Práca s mládežou zohráva dôležitú úlohu v osobnom a sociálnom rozvoji mladých ľudí, ich účasti na spoločenskom živote a na transformáciách, ktorými prechádzajú. Je zameraná na všetkých mladých ľudí vrátane tých, ktorí sú menej angažovaní v spoločnosti a/alebo ktorí majú menej príležitostí a/alebo ktorých plná účasť na politickom a spoločenskom živote je ohrozená v dôsledku individuálneho alebo štrukturálneho znevýhodnenia <sup>(3)</sup> alebo diskriminácie.
3. Mladí ľudia sa dobrovoľne zapájajú do mládežníckych organizácií, združení, iniciatív mladých ľudí alebo iných otvorených foriem, a to organizovaným alebo samoorganizovaným spôsobom, čím prispievajú k rozvoju spoločnosti na všetkých úrovniach. Práca s mládežou zohráva kľúčovú úlohu pri podpore tejto angažovanosti. Je to spôsob, ako osloviť malé a vzdialené komunity a podporiť dialóg s mladými ľuďmi formou, ktorá je otvorená a prístupná všetkým.
4. Práca s mládežou umožňuje mladým ľuďom oboznámiť sa a získať skúsenosti s univerzálnymi hodnotami, ako sú ľudské práva, rodová rovnosť, demokracia, mier, pluralizmus, rozmanitosť, začlenenie, solidarita, tolerancia a spravodlivosť.
5. Práca s mládežou je samostatnou oblasťou a dôležitým prostredím neformálnej a informálnej socializácie. Vykonáva ju rozsiahle spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou <sup>(4)</sup>. Práca s mládežou je zameraná na individuálne potreby a požiadavky mladých ľudí a priamo rieši výzvy, ktorým čelia v dnešnej spoločnosti. Základnou zložkou práce s mládežou je vytvorenie bezpečných, prístupných, otvorených a autonómnych priestorov v spoločnosti, ako aj

<sup>(1)</sup> Opis z odporúčania CM/Rec (2017)4 Výboru ministrov Rady Európy členským štátom o práci s mládežou.

<sup>(2)</sup> Napríklad v mládežníckych centrách, v rámci projektov pre mládež, v rámci osvetovej práce s mládežou/práce s mládežou mimo centier, v neformálnych mládežníckych skupinách, mládežníckych táboroch, v rámci informovania mládeže, mládežníckych organizácií a mládežníckych hnutí, ako sa uvádza v záverečnej správe expertnej skupiny o „príspevku práce s mládežou k riešeniu výziev, ktorým čelia mladí ľudia, najmä prechodu zo vzdelávania do zamestnania“.

<sup>(3)</sup> Štrukturálne znevýhodnenia sú na rozdiel od individuálnych tie nevýhody, ktoré sa netýkajú samotných osôb, ale regulačných rámcov, ktorým podliehajú, a ich základných životných podmienok.

<sup>(4)</sup> Pozri vymedzenie pojmu v prílohe II.

priaznivého a empirického vzdelávacieho prostredia pre mladých ľudí. Je nevyhnutná účasť mladých ľudí na navrhovaní a vykonávaní práce s mládežou, aby sa zaručilo, že organizácie, programy a činnosti zodpovedajú potrebám a ambíciám mladých ľudí a sú z tohto hľadiska relevantné.

6. Práca s mládežou uľahčuje vzdelávanie a angažovanosť mladých ľudí, a tým podporuje demokratické povedomie a aktívne európske občianstvo.
7. Na druhej európskej konferencii o práci s mládežou, ktorá sa konala v roku 2015, sa zainteresované strany usilovali dosiahnuť spoločné európske chápanie práce s mládežou a opísať jej základné funkcie, pokiaľ ide o mladých ľudí: vytváranie priestorov pre mladých ľudí a budovanie mostov v ich živote.

ZDÔRAZŇUJÚ, ŽE:

8. V posledných desaťročiach sa práca s mládežou stala samostatnou oblasťou práce, ktorú vykonávajú mladí ľudia so zapojením mladých ľudí a pre mladých ľudí na európskej úrovni. V niektorých členských štátoch je práca s mládežou už dobre zavedenou oblasťou. Aby však bolo možné v plnej miere preskúmať jej potenciál, je potrebné ďalej rozvíjať kapacity.
9. Spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou stálo pri zrode mnohých nedávnych vývojových zmien v tejto oblasti. Tieto zmeny umožnili široké spektrum zainteresovaných strán, ktoré sa podieľajú na riešení osobitných potrieb v oblasti práce s mládežou. Odrážajú veľkú rozmanitosť práce s mládežou a jej rôzne tradície v jednotlivých členských štátoch.
10. Práca s mládežou v Európe naďalej čelí viacerým výzvam:
  - a) Koncepcný rámec: Práca s mládežou musí naďalej reagovať na zmeny v spoločnosti a v každodennom živote mladých ľudí, nové poznatky politický kontext zároveň musí byť aktívne inkluzívny a musí ponúkať rovnaké príležitosti všetkým mladým ľuďom. Preto sa musí rozvíjať spoločné základné porozumenie spoločné zásady. Je tiež potrebné, aby existovali bezpečné, prístupné, otvorené autonómne priestory pre prácu s mládežou, aby nepretržite prebiehal reflexia metódach inováciách v postupoch, aby analyzovali trendy nový vývoj aby prispôsobili koncepcný rámec, stratégie postupy, v prípade potreby s partnermi z iných sektorov. Okrem toho je nevyhnutné riešiť globálne trendy, ako sú demografické výzvy, zmeny klímy a digitalizácia, podporovať vývoj inovatívnych riešení, inteligentnej digitálnej práce s mládežou.
  - b) Kompetencia: Na nepretržitý rozvoj práce s mládežou je dôležité poskytnúť dostatočné zdroje. Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava a praktická podpora pre pracovníkov s mládežou v celej EÚ sú predpokladom podpory uznávania a potvrdzovania kompetencií pracovníkov s mládežou v členských štátoch.
  - c) Kredibilita: V spoločnosti je potrebné podporovať postupy v oblasti práce s mládežou a kvalita práce s mládežou musí spĺňať očakávania a požiadavky oblasti a spoločnosti a musí byť v súlade s povahou, sebahodnotením a profesionálnymi postupmi v danej oblasti, aby sa zabezpečilo, že úloha a význam práce s mládežou, ako aj výsledky, ktoré prináša, sa uznávajú aj mimo samotnej oblasti. S cieľom splniť tieto požiadavky sa tiež musí zlepšiť, monitorovať a hodnotiť kvalita práce s mládežou. V oblasti práce s mládežou by sa mal uskutočniť výskum, nemala by sa tým však vytvárať zbytočná administratívna záťaž.
  - d) Kontakty: Aby mohlo spoločstvo praxe pre prácu s mládežou ďalej rozvíjať prácu s mládežou ako oblasť, ktorá je zameraná na potreby mladých ľudí, mala by sa rozvíjať vnútorná spolupráca vrátane kontaktov medzi poskytovateľmi práce s mládežou a tvorcami politik v oblasti mládeže, ako aj spolupráca s inými sektormi a oblasťami politiky. Okrem toho sú dôležitými faktormi uznanie v spoločnosti, zapojenie do politiky v oblasti mládeže, vhodné právne rámce, finančné zdroje, inštitucionálne rámce a vhodné a udržateľné štruktúry.
  - e) Krízy a príležitosti: Práca s mládežou neustále čelí zásadným výzvam a musí sa prispôbovať meniacim sa potrebám, ktoré treba uspokojiť. Samotná existencia a udržateľnosť mnohých mládežníckych združení, organizácií práce s mládežou a služieb pre mládež je ohrozená v dôsledku kríz, ako je pandémia COVID-19. Obmedzenia sociálnych kontaktov majú vážny vplyv na spôsob fungovania práce s mládežou, a teda na mladých ľudí, najmä tých, ktorí majú menej príležitostí. Práca s mládežou však preukázala svoju schopnosť rýchlo reagovať na takúto krízu a zabezpečiť, aby sa názory mladých ľudí zohľadnili v procese vypracúvania ich koncepcie pre budúcnosť Európy po kríze.

11. Stratégia EÚ pre mládež (2019 – 2027), ako aj stratégia Rady Európy pre sektor mládeže do roku 2030 vyzývajú na vypracovanie európskeho programu práce s mládežou. V rámci tejto výzvy sa v stratégii EÚ pre mládež podporilo hľadanie ďalších synergií s prácou Rady Európy v tejto oblasti. To by umožnilo podporu vzájomnej spolupráce a vytvorenie synergií medzi EÚ a Radou Európy s cieľom ďalej rozvíjať postupy a politiky v oblasti práce s mládežou.

DOSIAHLI DOHODU O TOMTO STRATEGICKOM RÁMCI AKO O EURÓPSKOM PROGRAME PRÁCE S MLÁDEŽOU:

12. Európsky program práce s mládežou (ďalej len „program“) je strategickým rámcom na posilnenie a rozvoj kvality a inovácií v práci s mládežou a na jej uznávanie. Zaujíma cielený prístup k ďalšiemu rozvoju práce s mládežou v Európe založenej na znalostiach a prepájaní politických rozhodnutí s ich praktickým vykonávaním. Program sa vyznačuje koordinovanou spolupracou medzi zainteresovanými stranami na rôznych úrovniach a v rôznych oblastiach práce s mládežou slúži aj nposilnenie práce s mládežou ako samostatnej oblasti práce, ktorá môže pôsobiť ako rovnocenný partner s inými oblasťami politiky.

13. Program pozostáva z týchto prvkov:

a) Politický základ

V súlade so stratégiou EÚ pre mládež (2019 – 2027) by sa európsky program práce s mládežou mal usilovať o kvalitu, inováciu a uznávanie práce s mládežou. Pokiaľ ide o vykonávanie, činnosti EÚ v oblasti práce s mládežou by mali prispievať k celkovým cieľom stratégie a vychádzať z nástrojov a riadenia, ktoré sa schválili pre túto stratégiu.

Odporúčanie Rady Európy o práci s mládežou a stratégia Rady Európy pre sektor mládeže do roku 2030 poskytujú impulz pre posilnenie, uznávanie a ďalší rozvoj politik a postupov v oblasti práce s mládežou, čím sa prispieva k rozvoju programu.

V uvedených dokumentoch sa vyzýva na vytvorenie synergií alebo úzku spoluprácu medzi Radou Európy a inštitúciami Európskej únie a ich členskými štátmi.

b) Spolupráca v rámci spoločenstva praxe pre prácu s mládežou

Zásadný význam pre účinnosť programu má spolupráca v rámci spoločenstva praxe pre prácu s mládežou v členských štátoch a na európskej úrovni, prostredníctvom ktorej sa bude formovať tak obsah programu, ako aj jeho budúci rozvoj.

c) Uvedenie programu do praxe: „bonnský proces“

Proces vykonávania programu, ktorý sa nazýva „bonnský proces“<sup>(i)</sup>, by malo formovať spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou v rámci svojich oblastí pôsobnosti a svojich rôznych mandátov, úloh a kapacít. Pozostáva z vypracovania a navrhovania vykonávacích stratégií, opatrení a priorít na všetkých úrovniach, ktoré sa majú vykonávať prostredníctvom činností na miestnej až európskej úrovni, naprieč celým spektrom prostredia práce s mládežou a v rámci príslušných oblastí pôsobnosti.

d) Programy financovania v oblasti mládeže

Uplatňované príslušné programy financovania EÚ v oblasti mládeže (najmä Erasmus+ Mládež a Európsky zbor solidarity) môžu ponúknuť podporu a financovanie na uľahčenie procesu vykonávania programu v súlade s cieľmi programov.

MAJÚ ZA CIEĽ:

14. Podporovať ďalší rozvoj a posilňovanie kvality a inovácie v práci s mládežou a uznávanie práce s mládežou a v partnerstve so spoločenstvom praxe pre prácu s mládežou zlepšiť rámec, v ktorom sa práca vykonáva, na všetkých úrovniach, a to aj využitím medziodvetvovej spolupráce a prístupov založených na dôkazoch.
15. Venovať osobitnú pozornosť vykonávaniu programu ako súčasť stratégie EÚ pre mládež a podľa možnosti plne integrovať politiky v oblasti práce s mládežou do všetkých úrovní politiky v oblasti mládeže a do súvisiacich stratégií (národných, regionálnych a miestnych) v členských štátoch.
16. Zabezpečiť existenciu udržateľných štruktúr a dostupnosť primeraných zdrojov na kvalitnú prácu s mládežou, aby všetci mladí ľudia mohli získať pozitívne skúsenosti s opatreniami zavedenými v tejto oblasti alebo aby tieto opatrenia sami formovali, s osobitným zameraním na opatrenia na miestnej úrovni a vo vzdialených a vidieckych oblastiach, v ktorých existuje menej príležitostí na prácu s mládežou.

<sup>(i)</sup> Tretia európska konferencia o práci s mládežou, digitálne podujatie vysielané z Bonnu, je začiatkom procesu vykonávania programu.

17. Posilniť a rozšíriť spoločné zásady práce s mládežou v rámci spoločenstva praxe pre prácu s mládežou zvyšovaním znalostí a povedomia o vývoji v oblasti práce s mládežou v Európe, podporou pravidelnej spolupráce, výmeny a spoločných postupov, pričom sa zohľadnia rozdiely medzi rôznymi úrovňami a oblasťami práce s mládežou.
18. Zlepšiť chápanie koncepcií, metód a nástrojov používaných na vzdelávanie a odbornú prípravu v práci s mládežou, prípadne ďalej rozvíjať rámce založené na kompetenciách pre formálne a neformálne vzdelávanie a odbornú prípravu v oblasti práce s mládežou, a poskytovať rôznym aktérom zapojeným do práce s mládežou dostatočné kvalitné vzdelávanie, odbornú prípravu, usmerňovanie a podporu.
19. Pravidelne monitorovať a hodnotiť stav, vývoj a výzvy v oblasti práce s mládežou, analyzovať potreby mladých ľudí a trendy relevantné pre prácu s mládežou, zapájať mladých ľudí do vypracúvania stratégií a podporovať spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou v spolupráci s inými dotknutými sektormi s cieľom reagovať na tento vývoj a ďalej rozvíjať ich spôsoby práce zodpovedajúcim spôsobom.
20. Vo vhodných prípadoch ďalej rozvíjať stratégie a činnosti, ktoré umožňujú uznávanie a validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v oblasti práce s mládežou, ako aj uznanie prínosu práce s mládežou k posilneniu postavenia mladých ľudí.
21. Zvýšiť schopnosť práce s mládežou posilňovať postavenie mladých ľudí, aby mohli prispievať k rozvoju inkluzívnych, udržateľných, demokratických, pluralitných a mierových spoločností.
22. Zvýšiť príležitosti na cezhraničnú interakciu a výmenu medzi mladými ľuďmi z rôznych kultúrnych a sociálno-ekonomických prostredí a na medzikultúrnu výmenu v rámci členských štátov a zaviesť to ako štandardný postup v oblasti práce s mládežou a uľahčiť vytváranie ďalších strategickjších projektov spolupráce v oblasti práce s mládežou v celej Európe.
23. Na základe skúseností získaných v súvislosti s pandemiou COVID-19 a vzhľadom na možné budúce krízy zabezpečiť na všetkých úrovniach trvalú existenciu a prevádzku rôznych zariadení a štruktúr zapojených do práce s mládežou vytvorením mechanizmov a zdrojov odolných voči krízam vrátane digitálnych technológií a zabezpečiť, aby boli zariadenia a štruktúry schopné prispôsobiť sa súčasnej situácii a podobným situáciám, ktoré sa môžu vyskytnúť v budúcnosti.
24. Posilniť spoluprácu medzi členskými štátmi a Radou Európy a medzi príslušnými inštitúciami s cieľom podporiť rozvoj kvalitnej práce s mládežou v celej Európe.

VYZÝVAJÚ ČLENSKÉ ŠTÁTY, ABY V SÚLADE SO ZÁSADOU SUBSIDIARITY A NA PRIMERANÝCH ÚROVNIACH A S NÁLEŽITÝM OHLADOM NA SVOJU KONKRÉTNU VNÚTROŠTÁTNU SITUÁCIU:

25. Začlenili prácu s mládežou do existujúcich a budúcich stratégií politiky v oblasti mládeže a ich vykonávania na všetkých administratívnych úrovniach s cieľom uľahčiť inováciu vo väčšom rozsahu, zlepšiť kvalitu a zvýšiť uznávanie tejto oblasti, pričom by sa pri formovaní a rozvoji programu mal klásť osobitný dôraz na činnosť na miestnej úrovni.
26. Určili témy a oblasti činnosti pre ďalší rozvoj práce s mládežou na miestnej, regionálnej a vnútroštátnej úrovni v súlade so spoločnými cieľmi programu, ktoré by sa mali vypracovať a vykonávať v rámci stratégie EÚ pre mládež a v spolupráci so spoločenstvom praxe pre prácu s mládežou. Tento proces by mal byť čo najcielenejší a mal by sa prípadne začleniť do existujúcich stratégií.
27. Všetkých príslušných aktérov na národnej, regionálnej a miestnej úrovni v rámci spoločenstva praxe pre prácu s mládežou informovali o programe a jeho vykonávaní a zabezpečili, aby s nimi a medzi nimi prebiehal náležitý dialóg.

VYZÝVAJÚ ČLENSKÉ ŠTÁTY A EURÓPSKU KOMISIU, ABY V RÁMCI SVOJICH PRÍSLUŠNÝCH PRÁVOMOCÍ A NA PRIMERANÝCH ÚROVNIACH S NÁLEŽITÝM OHLADOM NA ZÁSADU SUBSIDIARITY:

28. Podporovali európsky rozmer práce s mládežou prostredníctvom cezhraničnej a nadnárodnej výmeny, spolupráce, medzikultúrneho vzdelávania a partnerského učenia.
29. Uľahčovali vykonávanie a ďalší rozvoj programu využívaním existujúcich štruktúr a nástrojov alebo určením či prípadne vytvorením nových podporných štruktúr, nástrojov, partnerstiev alebo iných vhodných metód spolupráce na rôznych úrovniach.
30. Usilovali sa zabezpečiť, aby program v čo najväčšej možnej miere formovalo spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou, a poskytovali im informácie, príležitosti a priestory na uľahčenie jeho zapojenia. V tejto súvislosti by sa osobitná pozornosť mala venovať mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou.

31. Plánovali v zásade každých päť rokov usporiadať európsku konferenciu o práci s mládežou, ktorá by slúžila ako fórum pre ďalší rozvoj programu, zväzili pozvanie členských štátov Rady Európy v rámci susedskej politiky EÚ a preskúmali možné spôsoby podpory prípravy a vykonávania programu prostredníctvom programov Erasmus+ Mládež a Európsky zbor solidarity.
32. Vytvorili otvorenú a konzultačnú „sieť pre rozvoj práce s mládežou v Európe“ pozostávajúcu z príslušných štruktúr, ktoré účinne prispievajú k rozvoju práce s mládežou presadzovaním inovačných prístupov, podporovaním rozvoja a spolupráce s rôznymi aktérmi a medzi nimi v rámci spoločenstva praxe pre prácu s mládežou a mimo neho, poskytovaním podpory a šírením informácií o rôznych tematických prioritách, prístupoch, sieťach a cieľových skupinách. V tejto súvislosti by sa sieť mala podporovať aj poradenstvom a odbornými znalosťami z iných sektorov. Sieť by sa mala usilovať zapojiť do svojej rozvojovej práce nových aktérov.
33. Preskúmali možnosti, v rámci ktorých by programy financovania EÚ, ako je Erasmus+ Mládež a Európsky zbor solidarity, mohli v prípade potreby aktívne prispievať k vykonávaniu programu prostredníctvom ich rôznych nástrojov financovania.
34. Podporovali aktívne, kritické občianstvo a demokratické povedomie a schopnosť oceniť rozmanitosť medzi všetkými mladými ľuďmi ako stále a základné súčasť práce s mládežou, a to aj podporou budovania kompetencií prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy pracovníkov s mládežou. Dali všetkým mladým ľuďom bez diskriminácie príležitosť konať z vlastnej iniciatívy, rozvíjať sebauplatnenie a uplatňovať pozitívny vplyv.
35. Monitorovali a hodnotili vykonávanie programu. Na tento účel by správa EÚ o mládeži mala obsahovať osobitnú kapitolu o rozvoji štruktúr práce s mládežou, podporných nástrojov, partnerstiev alebo iných vhodných metód spolupráce v členských štátoch a na európskej úrovni.

VYZÝVAJÚ EURÓPSKU KOMISIU, ABY:

36. Zabezpečila, aby bol program zakotvený vo vykonávaní stratégie EÚ pre mládež vrátane európskych cieľov v oblasti mládeže, a viac ho zviditeľnila využívaním nástrojov riadenia a nástrojov stanovených v stratégii EÚ pre mládež na vykonávanie programu a na monitorovanie, hodnotenie, šírenie a využívanie jeho výsledkov.
37. Zabezpečila synergie s inými medzinárodnými organizáciami a posilnila existujúce partnerstvo s Radou Európy pri vykonávaní programu prostredníctvom doplnkových a koordinovaných opatrení. Partnerstvo EÚ a Rady Európy v oblasti mládeže by mohlo zohrávať ústrednú úlohu pri zabezpečovaní synergií a uľahčovaní dialógu pre pracovníkov s mládežou.
38. Zvážila vytvorenie otvorenej a viacjazyčnej špeciálnej európskej digitálnej platformy pre prácu s mládežou v úzkej spolupráci so spoločenstvom praxe pre prácu s mládežou s cieľom vymieňať si informácie, poznatky a osvedčené postupy, zapájať sa do spolupráce a partnerského učenia. Tým by sa uľahčilo vypracovanie a vykonávanie programu, prípadne aj vrátane jeho vonkajšieho rozmeru. Pri procese vytvárania a zavádzania platformy by mohla pomáhať a poskytovať poradenstvo expertná skupina zastupujúca spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou.
39. Posilnila prístupy k budovaniu poznatkov založené na dôkazoch v oblasti práce s mládežou v Európe uľahčovaním výmen odborníkov a výskumu založeného na vedeckých a praktických poznatkoch a zameraného na vplyv zásad, vývoja, koncepcií, činností a postupov uplatňovaných v tejto oblasti, a to najmä zapojením mladých výskumných pracovníkov a budovaním databázy odborných znalostí v rámci organizácií práce s mládežou.

## PRÍLOHA I

**Referencie**

Pri prijímaní tohto uznesenia Rada a zástupcovia vlád členských štátov zasadajúci v Rade odkazujú na tieto dokumenty:

*Dokumenty Rady*

- Uznesenie Rady o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (Ú. v. EÚ C 456, 18.12.2018, s. 1)
- Závery Rady o digitálnej práci s mládežou (Ú. v. EÚ C 414, 10.12.2019, s. 2)
- Závery Rady o inteligentnej práci s mládežou (Ú. v. EÚ C 418, 7.12.2017, s. 2)
- Závery Rady o vzdelávaní a odbornej príprave pracovníkov s mládežou (Ú. v. EÚ C 412, 9.12.2019, s. 12)
- Závery Rady o rozširovaní príležitostí pre mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach (Ú. v. EÚ C 193, 9.6.2020, s. 3)
- Uznesenie Rady o práci s mládežou (Ú. v. EÚ C 327, 4.12.2010, s. 1)
- Odporúčanie Rady o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa (Ú. v. EÚ C 398, 22.12.2012, s. 1)
- Odporúčanie Rady z 22. mája 2018 o presadzovaní spoločných hodnôt, inkluzívneho vzdelávania a európskeho rozmeru výučby (Ú. v. EÚ C 195, 7.6.2018, s. 1)

*Dokumenty Európskej komisie*

- Štúdia o práci s mládežou a vzdelávaní v oblasti podnikania (2017)
- Štúdia o hodnote práce s mládežou v EÚ: všeobecná správa – prípadové štúdie – správy za jednotlivé krajiny (2014)
- Štúdia vplyvu Youthpassu. Osobný rozvoj a zamestnateľnosť mladých ľudí a uznávanie práce s mládežou (2013)

*Správy expertnej skupiny zo spolupráce Rady v oblasti mládeže*

- Správa expertnej skupiny: Rozvoj digitálnej práce s mládežou – politické odporúčania, potreby odbornej prípravy a príklady osvedčených postupov (2018)
- Správa expertnej skupiny: Príspevok práce s mládežou k predchádzaniu marginalizácii a násilnej radikalizácii (2017)
- Správa expertnej skupiny: Príspevok práce s mládežou k riešeniu výziev, ktorým čelia mladí ľudia, najmä prechodu zo vzdelávania do zamestnania (2015)
- Správa expertnej skupiny: Kvalitná práca s mládežou – spoločný rámec pre ďalší rozvoj práce s mládežou (2015)

*Dokumenty Rady Európy*

- Odporúčanie CM/Rec (2017)4 Výboru ministrov Rady Európy členským štátom o práci s mládežou
- Uznesenie CM/Res (2020)2 Výboru ministrov Rady Európy o stratégii Rady Európy pre sektor mládeže do roku 2030

*Iné*

- Vyhlásenie z 2. európskej konferencie o práci s mládežou <sup>(1)</sup>
- Európska stratégia odbornej prípravy v oblasti mládeže. Podpora rozvoja kvalitnej práce s mládežou v Európe prostredníctvom budovania kapacít (2015) <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> [https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration\\_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85)

<sup>(2)</sup> [https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf)

## PRÍLOHA II

Na účely tohto uznesenia sa uplatňuje toto vymedzenie pojmov:

*Spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou* <sup>(1)</sup>

V oblasti práce s mládežou by sa spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou malo chápať ako skupina ľudí, odborníkov aj neodborníkov, ktorí majú rovnaké záujmy, pokiaľ ide o riešenie problému, zlepšovanie svojich zručností a poučenie sa zo vzájomných skúseností.

Spoločenstvo praxe pre prácu s mládežou tvoria zainteresované strany na všetkých úrovniach od miestnej až po európsku úroveň, ako napríklad:

- pracovníci s mládežou a mládežnícki vedúci;
- vedúci pracovníci v oblasti práce s mládežou;
- nositelia projektov;
- akreditované a nezávislé organizácie venujúce sa práci s mládežou;
- školitelia;
- výskumní pracovníci;
- pedagógovia pracovníkov s mládežou;
- miestne spoločenstvá a obce;
- národné agentúry pre program Erasmus+ Mládež a Európsky zbor solidarity;
- zastúpenia mládeže a mladých ľudí a
- tvorcovia politík pre mládež.

Všetci účastníci v spoločenstve praxe pre prácu s mládežou majú v rámci svojich príslušných oblastí pôsobnosti rôzne mandáty, úlohy a kapacity pre ďalší rozvoj práce s mládežou.

---

---

(1) Pojem „spoločenstvo praxe“ je teoretický pojem, ktorý vytvorili pedagogickí psychológovia Jean Lave a Étienne Wenger.

## PRÍLOHA III

## Infografika o európskom programe práce s mládežou

## The European Youth Work Agenda

