



C/2024/3526

3.6.2024

**Rezoluție a Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind politica în domeniul activităților pentru tineret într-o Europă care capacitează**

(C/2024/3526)

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE ȘI REPREZENTANȚII GUVERNELOR STATELOR MEMBRE, REUNIȚI ÎN CADRUL CONSILIULUI,

AMINTIND:

1. Valorile Uniunii Europene consacrate la articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE) <sup>(1)</sup>.
2. Că articolul 165 alineatul (2) și articolul 166 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE) urmăresc să sprijine dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret în cadrul Uniunii prin măsuri concertate.
3. Articolele 21, 23 și 24 din Carta drepturilor fundamentale și articolul 31 din Convenția Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului <sup>(2)</sup>.

AMINTIND CONTEXTUL POLITIC EXPUS ÎN ANEXA I, ÎN SPECIAL FAPTUL CĂ:

4. Deși activitățile pentru tineret din întreaga Europă iau forme diferite și sunt asociate cu percepții, tradiții, părți interesate și practici diferite, Uniunea Europeană a depus eforturi în direcția unei abordări sistematice și durabile a dezvoltării activităților pentru tineret pentru a crea oportunități și condiții optime pentru dezvoltarea tinerilor ca persoane, grupuri și generații și, în același timp, a întreprins acțiuni active și diligente pentru a remedia situațiile caracterizate de excluziune, precaritate și privațiuni <sup>(3)</sup>.
5. Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 recunoaște că activitățile pentru tineret joacă un rol important în capacitatea tinerilor <sup>(4)</sup>. Aceasta este completată de programul european pentru activitățile pentru tineret din 2020, care stabilește un cadru strategic pentru consolidarea și dezvoltarea calității în domeniul activităților pentru tineret și pentru recunoașterea acestora. Sprijinirea dezvoltării unor activități de calitate pentru tineret, în special la nivel local, este o prioritate a Uniunii Europene și a statelor sale membre.
6. Strategia UE privind drepturile copilului recunoaște dreptul la joacă al copiilor și dreptul acestora de a participa la deciziile care îi afectează.
7. Lupta împotriva excluziunii sociale reprezintă unul dintre angajamentele principale ale Uniunii Europene și ale statelor membre. Excluziunea socială prejudiciază bunăstarea cetățenilor și afectează capacitatea acestora de a se exprima și de a participa în societate.

RECUNOSCÂND:

8. Eforturile comune ale Uniunii Europene prin intermediul programului Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate de a consolida coeziunea socială <sup>(5)</sup>, de a promova participarea activă și incluziunea tinerilor, de a promova învățarea nonformală și informală și de a contribui la îmbunătățirea calității sistemelor de sprijin pentru activitățile pentru tineret și a capacităților organizațiilor societății civile în domeniul tineretului în cadrul Uniunii Europene.
9. Contribuția Uniunii Europene la dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret prin intermediul programelor UE pentru tineret, în special prin intermediul mobilității lucrătorilor de tineret și al parteneriatelor în domeniul cooperării lucrătorilor de tineret care sprijină, de asemenea, dezvoltarea strategică a practicilor, a pedagogiei și a instrumentelor, prin intermediul programului european pentru activitățile pentru tineret și prin intermediul activității parteneriatelor de cooperare între agențiile naționale strategice, *Europe Goes Local* și *Democracy Reloading*, a centrelor de resurse SALTO, printre altele.

<sup>(1)</sup> „Uniunea se întemeiază pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților. Aceste valori sunt comune statelor membre într-o societate caracterizată prin pluralism, nediscriminare, toleranță, justiție, solidaritate și egalitate între femei și bărbați.”

<sup>(2)</sup> În special dreptul la joacă și la activități recreative consacrat la articolul 31 din Convenția cu privire la drepturile copilului și obligația corelată a statelor părți de a respecta și de a promova acest drept și de a „încuraj[a] punerea la dispoziție [...] a mijloacelor adecvate de petrecere a timpului liber și de desfășurare a activităților recreative [...] în condiții de egalitate”.

<sup>(3)</sup> Pentru o imagine de ansamblu asupra instrumentelor de politică existente care au contribuit la dezvoltarea acestei abordări sistematice și durabile, a se vedea, în anexa la prezenta rezoluție, Schild, H., „*Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work*”, publicație apărută sub auspiciile președinției belgiene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul tineretului (2024).

<sup>(4)</sup> În plus, cele 11 obiective europene pentru tineret reflectă opiniile tinerilor europeni cu privire la activitățile pentru tineret care sunt relevante pentru prezenta rezoluție.

<sup>(5)</sup> Considerentul 1 din Regulamentul (UE) 2021/817.

10. Prima, a doua și a treia Convenție europeană privind activitățile pentru tineret și declarațiile finale ale acestora, eforturile de consolidare a dezvoltării și punerii în aplicare a unor activități de calitate pentru tineret în cadrul programului european pentru activitățile pentru tineret prin intermediul Procesului de la Bonn<sup>(6)</sup>, precum și complementaritatea lucrărilor desfășurate în cadrul Consiliului Europei în ceea ce privește activitățile pentru tineret, astfel cum se subliniază în Strategia UE pentru tineret pe perioada 2019-2027.

## LUÂND ACT DE:

11. Ideile și opiniile tinerilor cu privire la mijloacele de consolidare a competențelor lucrătorilor de tineret de a desfășura activități cu tinerii cu mai puține oportunități, astfel cum au fost exprimate în cadrul ediției belgiene a Conferinței UE pentru tineret din perioada 2-5 martie 2024 de la Gent: tinerii au subliniat importanța promovării activităților profesionalizate pentru tineret, a recunoașterii activităților pentru tineret și a învățării informale, precum și a promovării spațiilor incluzive. În opinia lor, acest lucru poate fi realizat prin investiții structurale și cursuri de formare pentru lucrătorii de tineret, precum și prin asigurarea consolidării capacităților și a dialogului continuu dintre lucrătorii de tineret și părțile interesate, cum ar fi educatorii din domeniul educației nonformale și informale. În plus, tinerii au subliniat că accesul sporit la oportunitățile de finanțare la nivel local, bugetarea participativă axată pe tineret, furnizarea de resurse pentru activitățile pentru tineret mobile și recunoașterea formală a activităților de voluntariat pentru tineret sunt pași esențiali în direcția protejării drepturilor tinerilor cu mai puține oportunități și a îmbunătățirii gradului de conștientizare și a competențelor necesare pentru crearea de spații sigure și incluzive pentru tineri.
12. Rezultatele Conferinței europene privind activitățile locale pentru tineret și democrația, care a avut loc în perioada 20-23 februarie 2024 la Bruxelles, și recomandările de acțiune prezentate în anexa IV la prezenta rezoluție. În cursul acestei conferințe, s-a afirmat că „Prin investiții într-o politică solidă și pe termen lung privind activitățile locale pentru tineret, bazată pe un dialog și o participare intense, administrațiile locale creează condiții concrete pentru dezvoltarea optimă a activităților locale pentru tineret. Prin urmare, municipalitățile au nevoie de un cadru care să ofere rețere și inspirație pentru a crea sisteme locale de sprijin adaptate și robuste. Statele membre ar trebui să investească pentru a modela acest cadru împreună cu actorii locali într-o rețea paneuropeană.” În plus, s-a subliniat că „există o nevoie presantă de a susține investițiile în practici mai eficace și mai eficiente în ceea ce privește incluziunea, egalitatea, participarea, democrația și diversitatea. Activitățile locale pentru tineret și politica privind activitățile locale pentru tineret oferă spații unice pentru transpunerea tuturor acestor valori umane în practici concrete, directe.”

## SALUTÂND:

13. Cea de a patra Convenție europeană privind activitățile pentru tineret, planificată pentru perioada mai-iunie 2025 în Malta, cu sprijinul financiar al programului Erasmus+ (Tineret).

## SUBLINIIND CĂ:

14. Tinerii nu formează un grup omogen și, prin urmare, aceștia au o multitudine de identități și au nevoi, resurse, situații de viață și interese diferite și provin din medii diferite. Talentele, forța, creativitatea, implicarea și angajamentul tinerilor contribuie la o societate prosperă și democratică. Aceștia reprezintă unul dintre punctele forte ale societății, pe lângă faptul că sunt titulari de drepturi individuale și agenți ai solidarității și ai schimbării. Mulți tineri au dat dovadă de un puternic sentiment de reziliență și continuă să se mobilizeze pentru preocupările lor, contribuind astfel la schimbări pozitive în societate<sup>(7)</sup>. Aceștia ar trebui să fie recunoscuți, abilitați, sprijiniți și capacitați în acest rol.
15. Tinerii din întreaga Uniune Europeană se confruntă cu o societate în schimbare și complexă, afectată de o varietate de evoluții și provocări fără precedent: criza climatică mondială, pandemia de COVID-19, războiul de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei, conflictul din Orientul Mijlociu și conflictele din alte părți ale lumii. Aceste circumstanțe și fenomene au un impact asupra sănătății mintale și a stării de bine a copiilor și tinerilor și au marcat profund societățile europene în ultimii ani, cu efecte de durată.
16. Inflația și creșterea costului vieții care rezultă din provocările de mai sus au un impact sever asupra condițiilor de viață ale copiilor și tinerilor, fapt care, la rândul său, poate conduce la sărăcie în rândul acestora, poate descuraja implicarea voluntară în activitățile pentru tineret și poate afecta accesul la acestea. În plus, întrucât dezinformarea, polarizarea și scăderea încrederii în politică au un impact atât asupra vocilor copiilor și tinerilor, cât și asupra cetățeniei lor europene active, este necesară o revitalizare a democrației, în special prin crearea de spații civice și protejarea acestora. Mai mult, diverse fenomene legate de migrație pot contribui, printre alți factori, la o mai mare diversitate în societățile europene. Aceste evoluții modelează un peisaj societal care dezvăluie sau evidențiază și mai mult inegalitățile; totodată, ele afectează percepțiile, implicarea și poziția tinerilor în societate.

<sup>(6)</sup> Procesul de la Bonn este procesul menționat în programul european pentru activitățile pentru tineret ca fiind procesul de punere în aplicare a acestui program.

<sup>(7)</sup> Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (2018/C 456/01); punctul 17 din Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind dimensiunea socială a unei Europe durabile pentru tineret (2023/C 185/06).

17. La intersecția dintre cultură, recreere și timp liber, educație și învățare și activități sociale <sup>(8)</sup>, activitățile pentru tineret contribuie la sprijinirea, abilitarea și capacitatea tinerilor. Acest lucru îi ajută să efectueze parcursuri către autonomie și să își definească poziția în contextul unui mediu în dezvoltare, oferindu-le oportunități de a reflecta asupra provocărilor, și îi ajută să facă alegerile cele mai adecvate pentru ei înșiși. În plus, participarea la activitățile pentru tineret s-a dovedit a fi benefică pentru sănătatea mintală și starea de bine a tinerilor: ei se simt conectați între ei, formându-și un sentiment de apartenență, solidaritate și uniune în abordarea principalelor provocări cu care se confruntă societățile noastre <sup>(9)</sup>. Prin urmare, activitățile pentru tineret pot nu numai să îi ajute pe tineri să își dezvolte capacitatea de a face față provocărilor actuale, ci și să le ofere oportunități și procese de învățare care să îi ajute să devină mai rezilienți și mai bine pregătiți pentru a face față realităților noi și în schimbare <sup>(10)</sup>.

#### CONȘTIENȚI CĂ:

18. O Europă care capacitează are nevoie de tineri emancipați, informați și implicați, care cred într-o societate deschisă, democratică și pașnică, bazată pe solidaritate și pe respectarea drepturilor omului și a statului de drept. Activitățile pentru tineret pot sprijini tinerii să joace un rol în construirea unor societăți juste, deschise și pașnice, cu angajament și entuziasm. Având în vedere natura lor intrinsecă și forța lor preventivă, precum și adaptabilitatea lor la circumstanțele în schimbare, activitățile pentru tineret pot răspunde provocărilor societale, atribuindu-li-se uneori un rol de remediere. Cu toate acestea, activitățile pentru tineret, în toată diversitatea lor și beneficiind de un sprijin adecvat, le pot oferi tinerilor un mediu specific, sigur, emancipator și unic în care să se implice și să creeze legături.
19. Barierele care stau în calea implicării în activități pentru tineret persistă și au fost exacerbate în ultimii ani. În plus, presiunea societală și schimbările în ceea ce privește condițiile de viață afectează implicarea tinerilor, exercită o presiune asupra activităților pentru tineret desfășurate cu voluntari și conduc la apariția de noi forme de implicare voluntară a tinerilor și/sau la apeluri în favoarea unor astfel de noi forme de implicare.
20. Crearea condițiilor prealabile și a spațiului necesar pentru ca tinerii să exploreze, să experimenteze și să desfășoare împreună activități pentru tineret într-un spirit convivial, în special învățând prin practică, inclusiv prin joc și prin intermediul altor activități de învățare nonformală și informală, este o parte inerentă a activităților pentru tineret. În acest sens, spațiul public este organizat pentru diferite grupuri, dar și utilizat și împărțit de acestea, în scopuri diferite. De asemenea, tinerii cu mai puține oportunități tind să aibă o relație diferită cu spațiul public și să se bazeze într-o măsură diferită pe acesta <sup>(11)</sup>, fiind, prin urmare, necesară reexaminarea modului în care acesta este organizat. Acest lucru necesită o reflecție suplimentară cu privire la proiectarea spațiului public, inclusiv cu privire la modul de a se răspunde nevoilor și obiceiurilor diferitelor grupuri, astfel încât să se creeze condițiile prealabile și spațiile necesare pentru activitățile pentru tineret.
21. Pentru a se obține o mai mare apreciere și recunoaștere, impactul societal al activităților pentru tineret – inclusiv la nivel local – trebuie să devină mai vizibil și mai tangibil. Recunoașterea activităților pentru tineret în societate <sup>(12)</sup> rămâne o provocare importantă în Europa și este unul dintre obiectivele programului european pentru activitățile pentru tineret. În plus, trebuie să se pună un accent și mai mare pe recunoașterea aptitudinilor și a competențelor dobândite sau dezvoltate prin intermediul activităților pentru tineret.
22. Pentru a prospera, activitățile pentru tineret trebuie să beneficieze de o atenție prioritară la toate nivelurile, de la nivel local la nivel regional și de la nivel național la nivel european și internațional. Dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret poate fi realizată printr-o politică specifică și prin măsuri de sprijin la toate nivelurile, grație unei abordări angajate și durabile. Autoritățile locale și regionale și organizațiile de tineret sunt cele mai apropiate de viața de zi cu zi a tinerilor, jucând un rol esențial în sprijinirea dezvoltării unor activități de calitate pentru tineret.

<sup>(8)</sup> Williamson H., Coussée F., „Chapter 14 – Reflective dialogue: conclusions from the history project – 12 trilemmas for youth work”, *The history of youth work in Europe*, volumul 7 (parteneriatul dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului, 2019)], p. 193-208.

<sup>(9)</sup> Astfel cum se menționează în Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre privind o abordare cuprinzătoare a sănătății mintale a tinerilor din Uniunea Europeană (C/2023/1337), „Activitățile pentru tineret [...] au un rol semnificativ în promovarea bunăstării tinerilor și în prevenirea problemelor de sănătate mintală.”

<sup>(10)</sup> În acest sens, a se vedea, în anexa la prezenta rezoluție, Williamson, H., *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (octombrie 2023), publicație apărută sub auspiciile președinției belgiene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul tineretului (2024).

<sup>(11)</sup> M. Moris & M. Loopmans (2019), „De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium”, *Journal of Youth Studies*, 22:5, 694-710.

<sup>(12)</sup> Interpretată în conformitate cu Declarația finală a celei de a 3-a Convenții europene privind activitățile pentru tineret – *Signposts for the Future*, Bonn, 10 decembrie 2020, p. 12-14.

URMĂRESC, ÎN ACEST SENS, SĂ ABORDEZE ROLUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU TINERET ÎNTR-O EUROPĂ CARE CAPACITEAZĂ:

23. Pe baza măsurilor de politică existente, stabilind parametrii care să permită activităților pentru tineret să se poziționeze și să se adapteze, astfel încât să sprijine tinerii în eforturile lor de a parcurge calea către autonomie în cadrul noilor realități. Acest lucru trebuie realizat prin acțiune, participare și incluziune, într-un context caracterizat printr-o stare de bine optimă, prin angajament politic și civic și un sentiment de autodeterminare.
24. Sprijinind dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret <sup>(13)</sup> și a unei politici privind activitățile pentru tineret la toate nivelurile, acordând atenția cuvenită nivelului local, care este cel mai apropiat de tineri.
25. Făcând posibilă crearea unor medii propice <sup>(14)</sup>, în special prin crearea în comun a acestor medii împreună cu lucrătorii de tineret și cu tinerii, astfel încât să se asigure că activitățile pentru tineret pot fi organizate în spații publice în modurile cele mai adaptate nevoilor tinerilor.
26. Asigurând accesul egal al tuturor tinerilor la activitățile pentru tineret, inclusiv prin intermediul unor activități pentru tineret cu impact larg, de exemplu prin sprijinirea rețelelor dintre activitățile pentru tineret și activitățile sociale, precum și a părților interesate relevante din alte domenii care lucrează cu tinerii cu mai puține oportunități și a organizațiilor care îi reprezintă, după caz.
27. Furnizând lucrătorilor de tineret educația, formarea și oportunitățile de învățare, competențele (și anume, cunoștințele, aptitudinile, valorile, atitudinile și gândirea critică) și resursele necesare pentru a sprijini acțiunea, judecata și capacitățile de navigare ale tinerilor în fața unor realități în schimbare.
28. Facilitând și sprijinind noile forme de angajament voluntar și civic, atât fizic, cât și online.
29. Promovând aprecierea societală și recunoașterea activităților pentru tineret <sup>(15)</sup> în cadrul unor societăți europene în schimbare.

INVITĂ STATELE MEMBRE ȘI COMISIA EUROPEANĂ, RESPECTÂND PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII, ÎN DOMENIILE LOR DE COMPETENȚĂ RESPECTIVE ȘI LA NIVELURILE CORESPUNZĂTOARE:

30. Să elaboreze sau să sprijine suplimentar o politică cuprinzătoare privind activitățile pentru tineret, după caz, în plus față de o politică mai largă pentru tineret, prin intermediul unor cadre globale și al unor mecanisme durabile de sprijin și finanțare pentru dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret, ținând seama de realitățile și actorii existenți în domeniul activităților pentru tineret, precum și de practicile noi, mai experimentale și inovatoare în domeniul activităților pentru tineret. Această politică privind activitățile pentru tineret ar trebui să aibă ca punct de plecare inițiativele de politică existente legate de activitățile pentru tineret, să se bazeze pe dovezi și pe cunoaștere și să fie dezvoltată în strânsă cooperare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret.
31. Să sprijine dezvoltarea, punerea în aplicare, evaluarea și promovarea unor activități de calitate pentru tineret la toate nivelurile, acordând atenția cuvenită nivelului local, și să sprijine în continuare consolidarea dezvoltării, a punerii în aplicare și a evaluării activităților de calitate pentru tineret, în special în cadrul programului european pentru activitățile pentru tineret, după caz.
32. Să utilizeze intersecționalitatea ca mijloc de identificare și înțelegere a barierelor și provocărilor cu care se confruntă tinerii, în special cei cu mai puține oportunități, în ceea ce privește accesul la activitățile pentru tineret și să ia măsuri pentru a depăși aceste bariere. Măsurile și acțiunile de politică ar trebui să fie atât preventive, cât și reactive, astfel încât să abordeze diversitatea identităților tinerilor, precum și diversitatea barierelor și a provocărilor cu care se confruntă aceștia.
33. Să faciliteze și să încurajeze oferirea de informații adaptate tinerilor cu privire la activități de calitate pentru tineret, precum și accesul egal al tinerilor la astfel de activități. În plus, prin intermediul activităților pentru tineret, să se asigure că tinerii au acces egal la informații de calitate privind drepturile, responsabilitățile și oportunitățile lor și beneficiază de astfel de informații.
34. Să faciliteze și să sprijine forme noi și inovatoare de implicare voluntară și civică, atât fizică, cât și virtuală, și să furnizeze resurse, spațiu și alte forme de sprijin pentru aceste forme noi de activități pentru tineret.
35. Să sporească eforturile în vederea facilitării, a stabilirii, a creării în comun și, acolo unde este posibil, a gestionării în comun a mediilor propice care sunt necesare pentru a se asigura că activitățile pentru tineret pot fi organizate în spațiul public în modurile cele mai adecvate pentru beneficiarii acestora, în special prin:

<sup>(13)</sup> Astfel cum se detaliază în anexa intitulată „Descrieri” din prezenta rezoluție.

<sup>(14)</sup> Astfel cum se detaliază în anexa intitulată „Descrieri” din prezenta rezoluție.

<sup>(15)</sup> Astfel cum se detaliază în anexa intitulată „Descrieri” din prezenta rezoluție.

- a) implicarea tinerilor în organizarea spațiului public, utilizând astfel o perspectivă incluzivă privind tineretul în organizarea spațiilor publice pentru a permite crearea unui mediu propice activităților pentru tineret și crearea și protejarea spațiilor civice;
- b) crearea sau sprijinirea în continuare a unor spații de asociere accesibile atât fizice, cât și virtuale pentru tineri, în care activitățile pentru tineret să poată fi materializate și promovate;
- c) revitalizarea învățării prin practică, inclusiv prin intermediul jocurilor, în contextul asocierii („la vie associative”<sup>(16)</sup>) în cadrul activităților pentru tineret. În acest sens, se poate crea o cultură a jocului util, cu scopul de a recunoaște și de a evidenția învățarea prin practică, inclusiv jocul ca mijloc de învățare nonformală sau informală care contribuie la consolidarea încrederii tinerilor în spațiul social și la dezvoltarea creativității și a competențelor lor sociale. Acest lucru contribuie, la rândul său, la învățarea pe tot parcursul vieții și în cadrul tuturor aspectelor vieții, precum și la capacitatea de a naviga în diferite contexte sociale;
- d) crearea unei culturi participative prin utilizarea unor metode adaptate la aspectele în cauză, la grupurile de tineri implicați și la contextul în care are loc participarea.
36. Să depună eforturi în direcția unei perspective ascendente, permițând utilizarea la nivel european a cunoștințelor, a experienței și a practicii locale privind organizarea de activități locale pentru tineret. Acest lucru poate fi realizat, după caz, prin înzestrarea municipalităților și a altor autorități locale sau regionale cu resurse, canale și platforme de schimb, pentru a le permite să aibă experiența identității europene, să coopereze și să îmbogățească nivelul local cu o dimensiune europeană, de exemplu în cadrul programelor UE existente sau prin consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri.
37. Să intensifice eforturile de creare a unor condiții de concurență echitabile pentru lucrătorii de tineret în întreaga Europă, cu scopul de a calibra educația și formarea lucrătorilor de tineret în întreaga Uniune Europeană, în vederea stabilirii de profiluri și, după caz, de competențe care să cuprindă cunoștințele, atitudinile, aptitudinile, valorile și înțelegerea critică necesare pentru a asigura activități de calitate pentru tineret. Această înțelegere comună ar putea fi realizată prin schimbul de bune practici în întreaga Uniune Europeană și ar trebui să țină seama de cadrele de competențe și de instrumentele de evaluare existente, cum ar fi Strategia europeană de formare în domeniul activităților pentru tineret, portofoliul privind activitățile pentru tineret și Youthpass.
38. Să promoveze educația și formarea lucrătorilor de tineret voluntari și a celor remunerați, în special prin continuarea punerii în aplicare a Concluziilor Consiliului privind educația și formarea lucrătorilor de tineret, a celor privind activitățile pentru tineret inteligente și a celor pe tema „Activitățile digitale pentru tineret”. În plus, să sporească recunoașterea și validarea activităților pentru tineret prin promovarea educației, a formării, a perspectivelor de carieră și a parcursurilor lucrătorilor de tineret și să furnizeze și să distribuie informații cu privire la oportunitățile de formare disponibile.
39. Să recunoască într-o mai mare măsură activitățile pentru tineret ca mijloc de sprijinire a tinerilor în tranziția lor către vârsta adultă și către autonomie, recunoscând că acestea au un impact intrinsec asupra beneficiarilor, fapt care merită o vizibilitate sporită.
40. Să acorde importanța cuvenită activităților pentru tineret ca motor al incluziunii, prin stimularea, sprijinirea, documentarea și evidențierea diversității activităților pentru tineret și a participanților la acestea, ținând seama de faptul că tinerii nu formează un grup omogen și, prin urmare, au o multitudine de identități și au nevoi, resurse, situații de viață și interese diferite și provin din medii diferite.
41. Să creeze condiții care să permită organizațiilor societății civile de la toate nivelurile relevante să coopereze într-o mai mare măsură la nivelul UE, pentru a pune și mai mult în evidență activitățile pentru tineret și a îmbunătăți oportunitățile pentru tineri, precum și pentru a îmbunătăți calitatea și inovarea în cadrul activităților pentru tineret la toate nivelurile.
42. Să furnizeze informații cu privire la proiectele relevante de cooperare între agențiile naționale strategice, să coordoneze și să valorifice rezultatele proiectelor respective și, după caz, să le integreze în planurile în materie de politici.

<sup>(16)</sup> Pentru conceptul de „vie associative”, a se vedea Williamson, H., *Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (octombrie 2023), p. 111 și următoarele.



43. Să efectueze sau să continue activitățile de cercetare și să colecteze, împreună cu actorii relevanți, date defalcate privind beneficiarii activităților pentru tineret, lucrătorii de tineret, durabilitatea, impactul și disponibilitatea activităților pentru tineret. În colaborare cu factorii de decizie, cu lucrătorii de tineret, precum și cu cercetătorii din domeniul tineretului și al activităților pentru tineret, să exploreze modalități și să conceapă mijloace de măsurare atât a rezultatelor intrinseci, cât și a celor extrinseci pentru beneficiari și a impactului asupra acestora, prin metode de cercetare cantitative și calitative. Acest lucru le va permite lucrătorilor de tineret să reflecteze asupra activității lor și să prezinte rezultatele și impactul activităților lor.

INVITĂ STATELE MEMBRE, LA NIVELURILE ADECVATE ȘI ȚINÂND SEAMA ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DE CIRCUMSTANȚELE LOR NAȚIONALE SPECIFICE:

44. Să sprijine autoritățile locale în ceea ce privește furnizarea de informații privind politicile din domeniul activităților pentru tineret, resursele și implicarea în astfel de politici la alte niveluri, precum și în ceea ce privește crearea unor condiții optime pentru astfel de politici.
45. Să asigure independența activităților pentru tineret și să integreze activitățile pentru tineret în alte sectoare relevante, asigurând diversitatea și calitatea activităților pentru tineret în vederea sprijinirii tinerilor în tranziția lor către vârsta adultă în contextul unor vremuri în schimbare.
46. Să faciliteze sau să creeze condiții favorabile pentru ca tinerii din toate mediile să aibă posibilitatea de a participa la proiectarea spațiului public și a mediilor de viață.
47. Să aibă în vedere acordarea de sprijin pentru spațiile de lucru pentru tineret, de exemplu prin finanțare stabilă și pe termen lung, și pentru infrastructura dedicată tinerilor – care include atât instalații interioare, cât și în aer liber – în spațiile publice.
48. Să promoveze crearea și utilizarea de spații fizice și virtuale cu etichetă de calitate pentru activitățile pentru tineret și pentru cooperarea cu instituțiile relevante, cum ar fi Consiliul Europei și eticheta sa de calitate pentru centrele pentru tineret.
49. Să promoveze învățarea prin practică, inclusiv jocul ca metodă de învățare nonformală și informală în cadrul ofertei obișnuite de activități pentru tineret, ca mijloc de dezvoltare a deprinderilor de viață ale beneficiarilor activităților pentru tineret.
50. Să investească în construirea mai multor parteneriate între activitățile pentru tineret și alte sectoare pentru a consolida capacitatea de promovare de către comunitatea de practici a activităților pentru tineret și pentru a genera o recunoaștere mai largă a contribuției aduse de către activitățile pentru tineret în viețile tinerilor.
51. Să desfășoare, să faciliteze și să sprijine cercetarea longitudinală și bazată pe dovezi privind impactul activităților pentru tineret asupra tinerilor și a societății.
52. Să sprijine în continuare administrațiile responsabile cu activitățile pentru tineret în dezvoltarea și punerea în aplicare a politicilor și a acțiunilor privind activitățile pentru tineret.
53. Să faciliteze și să urmărească proceduri administrative simple pentru organizațiile de activități pentru tineret.
54. Să faciliteze și să stimuleze inovarea în cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret.

INVITĂ COMISIA EUROPEANĂ, ÎN CONFORMITATE CU PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII:

55. Să pună un accent mai mare pe dezvoltarea de politici privind activitățile pentru tineret și să încurajeze statele membre să includă în mod explicit, după caz, aspectele legate de activitățile pentru tineret în politicile și programele lor naționale pentru tineret, prin facilitarea schimbului de bune practici și a consolidării capacităților în rândul lucrătorilor de tineret, al tinerilor și al organizațiilor de activități pentru tineret, precum și al factorilor de decizie din domeniul tineretului, în special prin intermediul programelor UE pentru tineret.
56. Să promoveze în continuare sinergiile dintre Strategia UE pentru tineret, inclusiv cele 11 obiective europene pentru tineret, programul european pentru activitățile pentru tineret și programele UE pentru tineret.
57. Să investigheze posibilitatea de a crea acțiuni specifice de experimentare în materie de politici în cadrul programelor UE pentru tineret, care să permită statelor membre să instituie parteneriate strategice vizând dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret.
58. În cadrul inițiativelor relevante, cum ar fi noul Bauhaus european, să ofere sau să continue oferirea de sprijin și stimulente pentru remodelarea spațiilor publice pentru a se asigura că acestea sunt adaptate tinerilor și activităților pentru tineret.
59. Să exploreze posibilitatea de a stabili o legătură puternică între inițiativa privind noul Bauhaus european și spațiile destinate activităților pentru tineret prin integrarea unei perspective a tineretului în această inițiativă și de a ancora noul Bauhaus european în oportunitățile de finanțare ale UE, în vederea asigurării unor abordări durabile pentru crearea unor medii favorabile.

60. Să evidențieze rolul activităților pentru tineret în tranziția verde și cea digitală, în abordarea provocărilor demografice, și să creeze legături între activitățile pentru tineret și alte domenii de interes pentru tineri, cum ar fi clima, digitalizarea și ocuparea forței de muncă.
61. Să stimuleze schimburile și colaborarea între coordonatorul pentru tineret la nivelul UE și coordonatorul Comisiei Europene pentru drepturile copilului, precum și alți coordonatori relevanți ai Comisiei Europene, pentru a conferi o mai mare vizibilitate activităților pentru tineret în cadrul politicilor UE.
62. În colaborare cu Parteneriatul pentru tineret UE-Consiliul Europei dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului și cu alte părți interesate din domeniul activităților pentru tineret la nivel european, cum ar fi organizațiile societății civile, să ia în considerare posibile căi de evaluare a posibilității de a introduce un mecanism european de recunoaștere sau orientări de validare pentru activitățile pentru tineret, pe baza unei monitorizări sistematice și structurate, combinate cu o autoevaluare și cu o evaluare externă, precum și o structură de guvernare adecvată în cadrul Parteneriatului pentru tineret UE-Consiliul Europei.
63. Să asigure continuitatea cunoștințelor privind activitățile pentru tineret prin schimbul de bune practici, în special prin intermediul rețelelor dedicate sau al instrumentelor online, cum ar fi Parteneriatul dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului, platforma wiki pentru tineret, Portalul european pentru tineret, centrele de resurse SALTO, rețeaua RAY și Centrul european de cunoaștere pentru politica în domeniul tineretului sau alte instrumente relevante, precum și să asigure vizibilitatea acestor rețele și instrumente.
64. Să asigure integrarea structurală a viitoarelor convenții privind activitățile pentru tineret în programele UE pentru tineret.
65. Să sensibilizeze și să faciliteze accesul la programele UE pentru tineret, în special prin formate accesibile care să le sporească atractivitatea și să simplifice normele administrative și de calcul al costurilor.
66. Să asigure un sprijin adecvat din partea UE în ceea ce privește activitățile pentru tineret, în special sporind simplitatea, atractivitatea și accesibilitatea finanțării UE, de exemplu prin intermediul programelor UE pentru tineret existente, inclusiv al condițiilor și al procesului aferent, pentru părțile interesate din domeniul activităților pentru tineret la nivel național, regional și, în special, local, în special prin utilizarea unei abordări la scară micro și permițând experimentarea. De asemenea, să îmbunătățească diseminarea informațiilor cu privire la oportunitățile de finanțare disponibile.
67. După caz, să consolideze cooperarea dintre UE și Consiliul Europei prin intermediul parteneriatului dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului pentru a sprijini în continuare punerea în aplicare a programului european pentru activitățile pentru tineret prin colectarea de cunoștințe și de probe și prin dezvoltarea de instrumente de formare. Acest lucru se poate realiza, de exemplu, prin:
  - a) Luarea în considerare a unor investiții coordonate și structurale din partea parteneriatului pentru a ghida avansarea procesului de la Bonn și asigurarea sinergiilor și a legăturilor dintre parteneriat și alți actori care contribuie la procesul de la Bonn și sprijină acest proces.
  - b) Investiții în dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret prin identificarea structurilor și a resurselor durabile necesare, după caz, prin dezvoltarea unei înțelegeri comune în ceea ce privește activitățile de calitate pentru tineret, printr-o abordare bazată pe dovezi, prin crearea unei rețele de diverse părți interesate și prin asigurarea unei cooperări semnificative între acestea, prin sporirea sinergiilor și prin acordarea de asistență pentru adoptarea unei abordări coordonate în ceea ce privește educația și formarea atât a lucrătorilor de tineret remunerați, cât și a celor voluntari.
  - c) Promovarea unei colaborări consolidate prin încurajarea unor interacțiuni sporite între lucrătorii de tineret și specialiștii din diferite domenii relevante, lărgind astfel gama de activități pentru tineret și stimulând practicile inovatoare.
  - d) Punerea în aplicare a unor măsuri de sprijin pentru capacitatea și consolidarea activităților pentru tineret, ca mijloace care să îi abilitizeze pe tineri prin angajament democratic și participare activă.
  - e) În colaborare cu formatori, educatori și cercetători, implicarea în mod activ a lucrătorilor de tineret în profilarea dezvoltării unor activități de calitate pentru tineret în cadrul programului european pentru activitățile pentru tineret.
  - f) Explorarea de modalități de monitorizare a dezvoltării unor activități de calitate pentru tineret în întreaga Europă prin crearea unui indice de progres al calității activităților pentru tineret.

## INVITĂ COMUNITATEA DE PRACTICI A ACTIVITĂȚILOR PENTRU TINERET:

68. Să încurajeze în continuare implicarea la nivel societal a tinerilor.
69. Să asigure tinerilor furnizarea de informații adaptate lor, precum și accesul și participarea în condiții de egalitate și siguranță la activitățile pentru tineret.
70. Să creeze un mediu propice pentru dezvoltarea și recunoașterea activităților de calitate pentru tineret și să inițieze, în beneficiul tinerilor, dialogul cu toți partenerii relevanți pentru a optimiza spațiile publice în vederea practicilor în domeniul activităților pentru tineret.
71. Să sporească gradul de conștientizare a importanței de a îmbunătăți în permanență resursele și competențele lucrătorilor de tineret <sup>(17)</sup> și să dezvolte programe de mentorat și de formare pentru cei care aspiră să devină lucrători de tineret și pentru lucrătorii de tineret deja implicați în domeniu.
72. Să sensibilizeze organizațiile de activități pentru tineret și lucrătorii de tineret cu privire la importanța contribuțiilor la chestiunile legate de politici și să sprijine dobândirea de către acestea a competențelor necesare pentru a realiza contribuțiile respective.
73. Să intensifice eforturile pentru a permite lucrătorilor de tineret să investească în inovare și să sublinieze că practica internațională, de exemplu prin participarea la Erasmus+ și la Corpul european de solidaritate, este una dintre posibilele căi de inovare.
74. Să promoveze recunoașterea activităților pentru tineret la nivel societal și să urmărească eliminarea barierelor din calea acestei recunoașteri, precum și să continue să investească în parteneriate cu alte sectoare de politică relevante, cum ar fi sănătatea și starea de bine, mediul și clima, educația și formarea, cooperarea internațională și valorile europene, ocuparea forței de muncă și incluziunea, precum și cu autoritățile locale și regionale și cu părțile interesate, pentru a consolida activitățile pentru tineret ca partener societal.
75. Să consolideze și să dezvolte rețele de organizații de activități pentru tineret pentru a încuraja colaborarea și coordonarea în dezvoltarea unor activități de calitate pentru tineret, sporirea interacțiunii și a colaborării cu alți actori din domeniul activităților pentru tineret, în special cu autoritățile locale și regionale, precum și o mai bună coordonare și colaborare în cadrul comunității de practici pentru a crea un ecosistem puternic al activităților pentru tineret.
76. Să investească suplimentar în punerea în aplicare a programului european pentru activitățile pentru tineret și în contribuția la viitoarele convenții privind activitățile pentru tineret ca mijloc de continuare a dezvoltării unor activități de calitate pentru tineret, la toate nivelurile.

INVITĂ TOȚI ACTORII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚI DE COOPERARE EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL TINERETULUI <sup>(18)</sup> SĂ DEPUNĂ EFORTURI PENTRU:

77. Stabilirea de sinergii, precum și a unei cooperări și coordonări cu organizațiile societății civile active în domeniul tineretului și al activităților pentru tineret.

---

<sup>(17)</sup> În conformitate cu Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018/C 189/01).

<sup>(18)</sup> „Pe baza experiențelor și a deciziilor privind cooperarea în domeniul tineretului din ultimii ani, Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 are drept obiectiv abordarea provocărilor actuale și viitoare cu care se confruntă tinerii din întreaga Europă. Strategia UE pentru tineret oferă un cadru pentru obiectivele, principiile, prioritățile, precum și domeniile și măsurile principale pentru cooperarea în domeniul politicii de tineret pentru toate părțile interesate relevante, ținând cont în mod corespunzător de competențele lor respective și de principiul subsidiarității. Părțile interesate relevante sunt, printre altele, statele membre ale UE, instituțiile relevante ale Uniunii Europene și alte organizații internaționale, precum Consiliul Europei, autoritățile locale și regionale, consiliile tinerilor, organizațiile de tineret, organizațiile care lucrează cu tineri, lucrătorii de tineret, cercetătorii din domeniul tineretului și actorii din societatea civilă, precum și structuri ale programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și ale programelor care le succed.” Rezoluția privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (2018/C 456/01).



## ANEXA I

**Context politic***Uniunea Europeană*

- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre privind o abordare cuprinzătoare a sănătății mintale a tinerilor în Uniunea Europeană (C/2023/1337)
- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind promovarea dimensiunii intergeneraționale în domeniul tineretului pentru a facilita dialogul și coeziunea socială (2022/C 495/03)
- Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor „Strategia UE privind drepturile copilului”, [COM(2021) 142 final]
- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind protejarea și crearea de spații civice pentru tineri care să faciliteze participarea semnificativă a tineretului (2021/C 501 I/04)
- Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret (2020/C 415/01)
- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind sporirea oportunităților pentru tinerii din zonele rurale și îndepărtate (2020/C 193/03)
- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, pe tema „Activitățile digitale pentru tineret” (2019/C 414/02)
- Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind educația și formarea lucrătorilor de tineret (2019/C 412/03)
- Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (2018/C 456/01)
- Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018/C 189/01)
- Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente (2017/C 418/02)
- Concluziile Consiliului privind rolul activităților pentru tineret în sprijinirea dezvoltării în rândul tinerilor a deprinderilor de viață esențiale care le facilitează tranziția cu succes către vârsta adultă, cetățenia activă și viața profesională (2017/C 189/06)
- Concluziile Consiliului privind contribuția activităților de calitate pentru tineret la dezvoltarea, bunăstarea și incluziunea socială a tinerilor (2013/C 168/03)
- Recomandarea Consiliului privind validarea învățării nonformale și informale (2012/C 398/01)
- Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind activitățile pentru tineret (2010/C 327/01)
- Cartea albă a Comisiei Europene, Un nou impuls pentru tineretul european [COM (2001) 681 final]
- Conferința privind viitorul Europei – raport privind rezultatul final (mai 2022)

*Consiliul Europei*

- Recomandarea CM/Rec (2023)9 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind participarea politică activă a tinerilor din minoritățile naționale
- Rezoluția CM/Res (2020)2 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind Strategia Consiliului Europei pentru sectorul tineretului pentru 2030
- Congresul autorităților locale și regionale, Activități pentru tineret: rolul autorităților locale și regionale (CG-FORUM (2021)01-02final)
- Recomandarea CM/Rec(2017)4 a Comitetului de miniștri adresată statelor membre privind activitățile pentru tineret

— Recomandarea CM/Rec(2010)8 a Comitetului de miniștri adresată statelor membre privind informarea tinerilor

*Parteneriatul dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului*

— Analiza obiectivelor politicii europene privind activitățile pentru tineret: rolul parteneriatului UE-CoE pentru tineret în interacțiunea dintre Uniunea Europeană și Consiliul Europei (2021)

---

## ANEXA II

**Descrieri***Activități de calitate pentru tineret*

Termenul „activități pentru tineret” este un termen general, care acoperă o gamă largă de activități de natură socială, culturală, educațională, de mediu, sportivă și politică desfășurate de către tineri, cu și pentru tineri, în grupuri sau individual. Activitățile pentru tineret pot fi considerate a se înscrie într-o abordare specifică și unică în cadrul unui spectru mai larg de sisteme pedagogice și educaționale (educație, bunăstare, prevenire, justiție, formare, capacitate de inserție profesională etc.), adesea sprijinite sau create de guverne. Sunt realizate de lucrători de tineret remunerați și voluntari și se bazează pe procese de învățare nonformală și informală axate pe tineri și pe participarea voluntară.

Activitățile pentru tineret implică lucrul cu tinerii și cu societățile în care aceștia trăiesc, facilitarea participării active a tinerilor și includerea lor în comunitățile respective și în procesul de luare a deciziilor. Funcția de bază a acestor activități este să joace un rol important în dezvoltarea personală și socială a tinerilor, în participarea acestora în societate și în tranzițiile lor. Activitățile pentru tineret creează spații de asociere și punți pentru a sprijini tinerii în tranziția către vârsta adultă și către autonomie<sup>(1)</sup>. Aceste spații și punți îi ajută pe beneficiarii activităților pentru tineret să găsească și să urmărească căi constructive în viață, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și socială și la societate în general. Practica activităților pentru tineret s-a dovedit a fi un mediu concret și propice pentru democrația activă și angajamentul civic. Prin urmare, activitățile pentru tineret joacă un rol esențial în sprijinirea implicării voluntare și constructive a tinerilor. Ele creează, de asemenea, un mediu care este ludic și util în același timp, în care tinerii să poată petrece timp împreună într-un spirit convivial. Acest mediu consolidează creativitatea și competențele sociale ale tinerilor, în special în ceea ce privește coexistența democratică și solidaritatea. Activitățile europene pentru tineret deschid calea către experiența unei dimensiuni europene și, prin urmare, le oferă tinerilor competențele necesare pentru dezvoltarea sentimentului european de apartenență, ținând seama totodată de contextul unei lumi globalizate și promovând în același timp înțelegerea internațională și consolidarea păcii. Prin urmare, activitățile pentru tineret de la toate nivelurile au efecte societale pozitive, contribuie la starea de bine fizică și mintală a tinerilor și ajută la revitalizarea democrației și la abordarea provocărilor mondiale.

Activitățile pentru tineret sunt create pentru tineri, cu și de către tineri. Aceștia trebuie să fie capacitați în calitate de coproprietari și coproiectați ai activităților, proiectelor sau asociațiilor lor pentru tineret. Atât lucrătorii de tineret remunerați, cât și cei voluntari asigură realizarea acestor spații și sprijină activitățile *inter pares*.

Activitățile pentru tineret sunt concepute să fie deschise tuturor tinerilor, inclusiv celor cu mai puține oportunități, cum ar fi cei din zonele rurale, îndepărtate, periferice și mai puțin dezvoltate și din regiunile ultraperiferice, precum și celor a căror participare politică și socială deplină este în pericol din cauza dezavantajelor individuale sau structurale sau a discriminării. Activitățile pentru tineret își propun să fie un motor al incluziunii sociale. Activitățile pentru tineret aduc beneficii tinerilor și, după caz, copiilor, încă de la o vârstă fragedă.

*Mediu propice*

Activitățile pentru tineret ar trebui să beneficieze de un mediu propice, care să fie incluziv într-un mod activ și să stimuleze participarea la viața socială, să sprijine învățarea, să fie creativ și sigur, distractiv și serios, ludic și planificat. Acest mediu ar trebui să fie caracterizat de accesibilitate, inclusiv în zonele rurale, îndepărtate, periferice și mai puțin dezvoltate și în regiunile ultraperiferice, precum și de deschidere și flexibilitate și ar trebui, de asemenea, să promoveze dialogul intercultural și intergenerațional. Acest mediu propice se bazează pe sisteme, structuri și infrastructuri de sprijin adecvate, echilibrate și variate, create și puse în aplicare în strânsă colaborare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret. În plus, acesta este conceput împreună cu tinerii și cu lucrătorii de tineret pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor de activități pentru tineret, în special prin faptul că tinerii și lucrătorii de tineret au un cuvânt de spus în proiectarea, în construirea și gestionarea în comun, precum și în operarea în spații publice.

<sup>(1)</sup> Astfel cum s-a concluzionat în declarația celei de a doua Convenții europene privind activitățile pentru tineret.

### *Aprecierea și recunoașterea societală*

Aprecierea și recunoașterea societală subliniază contribuția și rolurile societale ale activităților pentru tineret, inclusiv, printre altele, efectele preventive ale acestora, rolul lor în tranziția verde și cea digitală, în promovarea, practicarea și, astfel, în revitalizarea democrațiilor, rolul lor în abordarea provocărilor demografice, în construirea comunității, în asigurarea asimilării normelor și valorilor, în susținerea autonomiei și stării de bine generale a tinerilor, în promovarea atitudinilor constructive și bazate pe soluții, în amplificarea vocii tinerilor, în conturarea unei politici pentru tineret adaptate la realitățile și nevoile tinerilor și în formarea unor cetățeni implicați<sup>(2)</sup>. Această apreciere și recunoaștere confirmă, de asemenea, că participarea la activitățile pentru tineret, printre altele, promovează incluziunea socială și contribuie la construirea unor societăți incluzive, bazate pe coeziune și pașnice și asigură disponibilitatea, accesibilitatea și vizibilitatea oportunităților de a participa la activitățile pentru tineret.

### **Definiții**

#### *Comunitatea de practici a activităților pentru tineret<sup>(3)</sup>*

În domeniul activităților pentru tineret, comunitatea de practici a activităților pentru tineret ar trebui să fie înțeleasă ca un grup de persoane, profesioniști sau neprofesioniști, care împărtășesc aceleași interese în soluționarea unei probleme, îmbunătățindu-și competențele și învățând din experiențele celorlalți. Comunitatea de practici a activităților pentru tineret cuprinde părțile interesate de la toate nivelurile, de la nivel local până la nivel european, cum ar fi: — lucrătorii de tineret și liderii de tineret; — managerii de activități pentru tineret; — operatorii de proiecte; — organizațiile acreditate și independente de activități pentru tineret; — formatorii; — cercetătorii; — educatorii de lucrători pentru tineret; — comunitățile locale și municipalitățile; — agențiile naționale ale Erasmus+ Tineret și Corpului european de solidaritate; — reprezentanțele de tineret, tinerii și — factorii de decizie politică din domeniul tineretului. Toți actorii din comunitatea de practici a activităților pentru tineret au, în sfera (sferele) lor de competență, mandate, roluri și capacități diferite pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret.

#### *Jocul*

În sensul prezentei rezoluții, învățarea prin practică, inclusiv prin joc, este un mijloc de învățare nonformală care contribuie la consolidarea încrederii copiilor și tinerilor în spațiul social și la dezvoltarea competențelor sociale ale acestora. Jocul este o activitate esențială pentru copii și tineri, care include jocul activă din punct de vedere fizic și jocurile competitive, precum și comportamentele imaginative, exploratorii și sociale vitale pentru starea de bine, sănătatea și dezvoltarea lor. Diversele forme de joc preferate de diferite grupe de vârstă, inclusiv de tinerii care își explorează identitățile, sunt esențiale pentru tranziția lor către vârsta adultă și pentru sentimentul de apartenență<sup>(4)</sup>.

---

<sup>(2)</sup> În 2010 s-a stabilit că „activitățile pentru tineret pot avea, de asemenea, o valoare adăugată din punct de vedere social, deoarece: promovează participarea socială și responsabilitatea, angajamentul voluntar și cetățenia activă; consolidează comunitatea și societatea civilă la toate nivelurile (de exemplu dialogul între generații și cel intercultural); contribuie la dezvoltarea creativității tinerilor, la sensibilizarea culturală și socială, la stimularea spiritului antreprenorial și a inovării; oferă oportunități pentru incluziunea socială a tuturor copiilor și tinerilor; se adresează tinerilor cu oportunități mai reduse prin diverse metode care sunt flexibile și ușor de adaptat. Prin urmare, activitățile pentru tineret joacă diferite roluri în societate și pot contribui la domeniile de politică legate de tineret precum învățarea de-a lungul vieții, incluziunea socială și ocuparea forței de muncă. Activitățile pentru tineret, indiferent dacă sunt desfășurate de voluntari sau de profesioniști, au un potențial socioeconomic evident, deoarece pot genera activitate economică, pot furniza infrastructură, pot crea beneficii de natură economică și pot spori oportunitățile de încadrare în muncă (a tinerilor). Piața forței de muncă poate beneficia de aptitudinile și de competențele personale și profesionale dobândite în cadrul activităților pentru tineret, atât de participanți, cât și de persoanele care lucrează cu tinerii și de liderii din domeniul tineretului. Astfel de aptitudini și competențe trebuie să fie valorificate suficient și recunoscute în mod efectiv.” Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind activitățile pentru tineret (2010/C 327/02).

<sup>(3)</sup> A se vedea anexa II la Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret (2020/C 415/01).

<sup>(4)</sup> Organizația Națiunilor Unite, Comitetul pentru drepturile copilului, Comentariul general nr. 17 (2013) privind dreptul copilului la odihnă, recreere, joacă, activități recreative, viață culturală și artă (articolul 31).

## ANEXA III

## Alte resurse

- Schild, H., *Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work*, publicație apărută sub auspiciile președinției belgiene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul tineretului (2024)
  - Williamson, H., *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (octombrie 2023), publicație apărută sub auspiciile președinției belgiene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul tineretului (2024)
  - Cea de a treia Convenție europeană privind activitățile pentru tineret (Bonn, 2020) – Declarația finală
  - M. Moris & M. Loopmans (2019) „De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium”, *Journal of Youth Studies*, 22:5, 694-710
  - Cea de a doua Convenție europeană privind activitățile pentru tineret (Bruxelles, 2015) – Declarația finală
  - Prima Convenție europeană privind activitățile pentru tineret (Gent, 7-10 iulie 2010) – Declarația finală
-



## ANEXA IV

Principalele constatări ale Conferinței europene privind activitățile locale pentru tineret și democrația, desfășurată în perioada 20-23 februarie 2024 la Bruxelles, în cursul președinției belgiene a Consiliului Uniunii Europene, de dr. Guy Redig (raportor general):

1. Activitățile locale pentru tineret (1) oferă un mediu extraordinar pentru practicarea democrației și sugerarea de căi către o implicare activă în societate – cu convingerea fermă de a le oferi copiilor cât mai timpuriu posibil ocazii de a participa și (2) au drept caracteristică esențială faptul de a reprezenta un loc în care tinerii petrec timp împreună într-un spirit tineresc și convivial, deoarece jocul și spiritul ludic constituie o condiție pentru dezvoltarea multor alte efecte pozitive, cum ar fi învățarea și consolidarea diferitelor competențe, implicarea în diferite practici democratice, capacitatea de a-și asuma răspunderea și responsabilitatea, și (3) asigură legături cu multe alte intervenții pedagogice, cum ar fi educația și munca socială și culturală.
2. Prin investiții într-o politică solidă și pe termen lung privind activitățile locale pentru tineret, bazată pe un dialog și o participare intense, administrațiile locale creează condiții concrete pentru dezvoltarea optimă a activităților locale pentru tineret. Prin urmare, municipalitățile au nevoie de un cadru care să ofere repere și inspirație pentru a crea sisteme locale de sprijin adaptate și robuste. Statele membre ar trebui să investească pentru a modela acest cadru împreună cu actorii locali într-o rețea paneuropeană. Acest cadru se poate inspira din noțiunea de „creare de spațiu” care trebuie concepută ca spațiu mental <sup>(1)</sup>, fizic <sup>(2)</sup> și politic <sup>(3)</sup> într-o perspectivă pe termen lung <sup>(4)</sup> și ar trebui să includă eforturi de optimizare a calităților atât ale lucrătorilor de tineret voluntari, cât și ale celor profesioniști.
3. Uniunea Europeană și Consiliul Europei, deja active și stimulând (politicile privind) activitățile locale pentru tineret, își pot extinde și intensifica eforturile în acest sens, investind în continuare în crearea de rețele, în schimbul de practici, în stimularea sondajelor (printre altele prin parteneriatul lor privind tineretul), contribuind astfel la crearea unei baze comune privind cadrul politicii privind activitățile locale pentru tineret.
4. Există o nevoie presantă de a susține investiții în practici mai eficace și mai eficiente privind obiective dificile, dar prioritare, cum ar fi incluziunea, egalitatea, participarea, democrația și diversitatea. Activitățile locale pentru tineret și politica privind activitățile locale pentru tineret oferă spații unice pentru transpunerea tuturor acestor valori umane în practici concrete, directe, transformând astfel sloganurile în bune practici.

---

<sup>(1)</sup> Spațiu mental: cunoașterea, înțelegerea, recunoașterea și respectarea activităților locale pentru tineret ca o ofertă specifică în timpul liber/de recreere al copiilor și tinerilor, care poate fi creată numai printr-un dialog sistematic și deschis.

<sup>(2)</sup> Spațiu fizic: asigurarea unui număr adecvat de metri pătrați în interior/în aer liber pentru tineri, considerați o parte importantă a populației (spații publice), și, în special, pentru inițiativele privind activitățile pentru tineret (spații private).

<sup>(3)</sup> Spațiu politic: transpunerea nevoilor tinerilor și ale activităților locale pentru tineret într-un sistem solid de sprijin guvernamental, prin subvenții, servicii, îndrumare, dezvoltate prin participarea activă.

<sup>(4)</sup> Spațiu în timp: punerea în aplicare a acestor politici pentru recunoaștere și sprijin într-o perspectivă pe termen lung.