

IV

*(Informări)*INFORMĂRI PROVENIND DE LA INSTITUȚIILE, ORGANELE ȘI ORGANISMELE
UNIUNII EUROPENE

CONSILIU

**Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului,
privind rezultatele celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii**

(2023/C 185/04)

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE ȘI REPREZENTANȚII GUVERNELOR STATELOR MEMBRE, REUNIȚI ÎN CADRUL
CONSILIULUI,

REAMINTIND CĂ:

1. Obiectivele prezentei rezoluții sunt de a garanta că părțile interesate relevante de la nivel local, regional, național și european recunosc rezultatele celui de al nouălea ciclu al dialogului Uniunii Europene cu tinerii și întreprind acțiuni ulterioare în consecință, precum și de a asigura calitatea și continuitatea punerii în aplicare a procesului dialogului UE cu tinerii și a rezultatelor acestuia. Prezentul document urmărește, de asemenea, să contribuie la o mai mare transparență a dialogului UE cu tinerii și să ofere feedback cu privire la lucrările desfășurate în cadrul celui de al nouălea ciclu și al ciclurilor anterioare.
2. Prezenta rezoluție se bazează pe Rezoluția privind Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 ⁽¹⁾ și pe obiectivele europene pentru tineret ale acesteia, precum și pe anexa I la Rezoluția de stabilire a orientărilor privind guvernanța dialogului UE cu tinerii și pe rezultatele ciclurilor anterioare ale dialogului UE cu tinerii. Strategia UE pentru tineret solicită o mai mare implicare a tinerilor în dialogul cu factorii de decizie, precum și implicarea tinerilor din medii și grupuri sociale diverse.
3. Decizia (UE) 2021/2316 a Parlamentului European și a Consiliului din 22 decembrie 2021 privind Anul european al tineretului (2022) subliniază că este necesar să li se ofere tinerilor oportunități pentru un viitor care să fie mai verde, mai digital și mai favorabil incluziunii.
4. Dialogul UE cu tinerii reprezintă un mecanism de participare pentru tinerii din UE. Acesta servește drept forum pentru o reflecție comună continuă și pentru consultări cu privire la prioritățile, punerea în aplicare și monitorizarea cooperării la nivelul UE în domeniul tineretului între factorii de decizie, tineri și organizațiile reprezentative ale acestora, precum și cercetători. Dialogul UE cu tinerii permite un parteneriat permanent în guvernanța acestor procese la nivel local, regional, național și european.

⁽¹⁾ Rezoluția Consiliului și a reprezentanților statelor membre reuniți în cadrul Consiliului de stabilire a orientărilor privind guvernanța Dialogului UE cu tinerii – Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 189, 5.6.2019, p. 1).

5. Rezultatele celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii se bazează pe cele trei Conferințe ale UE pentru tineret desfășurate pe parcursul acestui ciclu, pe feedbackul obținut în urma evenimentelor și consultărilor calitative organizate la nivel național și european în etapa de dialog, precum și pe rezultatele din etapa de punere în aplicare în statele membre și la nivel european. Aceste rezultate contribuie la integrarea punerii în aplicare transectoriale și pe mai multe niveluri a obiectivului pentru tineret 10 intitulat „Europa verde și durabilă” și a obiectivului pentru tineret 3 intitulat „Societăți favorabile incluziunii” sub titlul „Angajament comun pentru o Europă durabilă și incluzivă”.
6. Pandemia de COVID-19 a avut un impact grav ⁽²⁾ asupra participării tinerilor și a sporit inegalitățile între grupurile de tineri. În plus, războiul de agresiune al Federației Ruse împotriva Ucrainei și criza energetică generată în consecință, intensificarea migrației și inflația mondială au efecte grave asupra tinerilor și a comunităților din Europa. Aceste crize au arătat și mai clar faptul că tinerii cu mai puține oportunități au mai puțin acces la drepturile omului și în special la drepturile sociale decât tinerii cu mai multe oportunități.
7. În cadrul celui de al optulea ciclu, Comisia Europeană și statele membre au fost invitate:
 - să consolideze memoria instituțională pe termen lung, precum și continuitatea lucrărilor între ciclurile dialogului UE cu tinerii;
 - să solicite organizarea de schimburi periodice și a unei coordonări conduse de tineri și sprijinite în mod adecvat de triourile de președinții, de Comisie și de Forumul European de Tineret, precum și publicarea documentației Grupului de coordonare european pe Portalul european pentru tineret;
 - să furnizeze feedback permanent tinerilor și organizațiilor de tineret implicate în toate etapele procesului dialogului UE cu tinerii, în vederea garantării unui dialog semnificativ și a unei participări semnificative a tinerilor la toate nivelurile;
 - să acorde prioritate și vizibilitate dialogului UE cu tinerii în cadrul evenimentelor naționale și de la nivelul UE și să promoveze participarea tinerilor la procesele decizionale de la toate nivelurile.
8. Setul de instrumente al celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii a oferit grupurilor de lucru naționale mijloacele necesare pentru a colecta date cu privire la planurile pe care le-au creat pentru ciclu și cu privire la exemplele de bune practici pe care le-au identificat în cele cinci domenii principale, și anume:
 - a) informare și educare,
 - b) acțiune și capacitate,
 - c) guvernanta,
 - d) mobilitate și solidaritate,
 - e) accesul la infrastructură.

Acest proces a permis colectarea opiniilor tinerilor și a contribuit la dezvoltarea de metode de lucru și de bune practici, facilitând punerea în aplicare a celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii.

RECUNOSCÂND CĂ:

9. Dialogul UE cu tinerii se bazează pe rolul de lider și responsabilitatea comună ale grupurilor de lucru naționale, care sunt coordonate, atunci când este posibil, de consiliile naționale ale tinerilor. Acest lucru permite participarea la dialog a unei mari varietăți de tineri și conectează la acest proces diferite părți interesate de la nivel național, regional și local.
10. Contribuția organizațiilor neguvernamentale internaționale de tineret este importantă pentru a reuni o gamă de perspective din întreaga Europă în cadrul dialogului în materie de politici și pentru a asigura contribuții de calitate la dimensiunea transnațională a procesului dialogului UE cu tinerii.

⁽²⁾ Eurofound (2021), „Impactul COVID-19 asupra tinerilor din UE”, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg

CONSIDERĂ CĂ:

11. Grupurile de lucru naționale și organizațiile neguvernamentale internaționale de tineret au utilizat o gamă largă de metode, cum ar fi dialogul și mesele rotunde (atât online, cât și offline), sondajele pe platformele de comunicare socială și activitățile specifice cu tinerii cu mai puține oportunități.
12. Plasarea tinerilor și a organizațiilor de tineret în centrul conceperii, planificării, punerii în aplicare, monitorizării, evaluării și lucrărilor ulterioare ale ciclului și ale tuturor activităților sale, de exemplu prin garantarea faptului că consiliile naționale ale tinerilor aferente președințiilor au dreptul de a coprezida Grupul de coordonare european, a reprezentat un aspect-cheie al punerii în aplicare a celui de al nouălea ciclu al dialogului EU cu tinerii.

IAU ACT DE URMĂTOARELE RECOMANDĂRI ALE CONFERINȚEI UE PENTRU TINERET ⁽³⁾:

13. Recomandare pentru subtema 1 intitulată „Informare și educare”: „Solicităm statelor membre să asigure accesul egal la informații ușor de utilizat privind durabilitatea și schimbările climatice prin intermediul unei educații nonformale și formale incluzive și favorabile capacitării, care să promoveze dialogul și învățarea intergenerațională”.
14. Recomandare pentru subtema 2 intitulată „Acțiune și capacitate”: „Îndemnăm statele membre să garanteze consilii consultative independente la nivel local (de exemplu, consilii ale tinerilor) formate din tineri și alese de aceștia, cu accent intersecțional pe tinerii cu mai puține oportunități, pe baza unei abordări durabile”.
15. Recomandare pentru subtema 3 intitulată „Guvernanță”: „Recomandăm elaborarea unei legislații care să asigure asumarea răspunderii și transparența în procesele de elaborare a politicilor de mediu și de dezvoltare durabilă și care să sprijine mecanismele de participare și de evaluare care permit acest lucru (de exemplu, organismele de tineret, testele pentru tineret) la nivel local, regional și european”.
16. Recomandare pentru subtema 4 intitulată „Mobilitate și solidaritate”: „Îndemnăm Comisia Europeană și statele membre să elaboreze planuri de acțiune care să vizeze sectorul educației formale și piața forței de muncă, pentru a asigura recunoașterea formală a experienței și a competențelor-cheie dobândite prin participarea la activități de voluntariat și la mobilitatea în scopul învățării”.
17. Recomandare pentru subtema 5 intitulată „Accesul la infrastructură”: „Recomandăm Comisiei Europene și statelor membre să pună la dispoziție un «bilet climatic pentru tineri» accesibil și la prețuri abordabile ca instrument multimodal universal pentru transportul public la nivel regional, național și internațional și recomandăm Comisiei Europene să sprijine statele membre în promovarea unor moduri durabile de transport public”.

RECUNOSC CĂ:

18. Participanții la Conferința UE pentru tineret au subliniat necesitatea de a face în așa fel încât dialogul UE cu tinerii să devină mai incluziv și mai diversificat în toate aspectele sale și de a îmbunătăți gradul său de acoperire în rândul diferitelor grupuri de tineri, inclusiv printr-o strategie de comunicare pe termen lung, de exemplu printr-un logo comun, prin promovarea pe scară largă a rezultatelor și prin informații accesibile și orientate către tineret, care să nu ajungă doar la delegații din cadrul conferinței și la participanții de bază la dialogul UE cu tinerii.
19. Participanții la Conferința UE pentru tineret au subliniat, de asemenea, importanța unei cooperări transsectoriale eficiente, atât la nivel național, cât și la nivelul UE, pentru a extinde rezultatele dialogului UE cu tinerii dincolo de sfera politicii de tineret, astfel încât impactul să nu se limiteze doar la sectorul tineretului. S-a luat act, de asemenea, de faptul că statele membre și grupurile de lucru naționale au un rol esențial în asigurarea monitorizării sistematice și a feedbackului pentru a spori transparența internă a procesului.

(³) Acestea sunt recomandările formulate în cadrul Conferinței UE pentru tineret din martie 2023, la sfârșitul celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii. A se vedea și rezumatele justificative ale recomandărilor 1-5, care figurează în anexa II la anexă.

SALUTĂ:

20. Decizia privind Anul European al Tineretului (2022) ⁽⁴⁾, care atrage atenția asupra tinerilor și a rolului lor important în societate, precum și asupra capacității tinerei generații, care a avut cel mai mult de suferit în timpul pandemiei de COVID-19, și a restabilirii încrederii acesteia.
21. Evoluția Portalului european pentru tineret și reafirmarea funcției sale de ghișeu unic pentru dialogul UE cu tinerii și documentele conexe, drept contribuție la asigurarea memoriei instituționale între cicluri.
22. Concluziile Consiliului privind promovarea implicării tinerilor ca actori ai schimbării în vederea protejării mediului, în special accentul pus pe sprijinirea tinerilor în implicarea lor în ceea ce privește mediul înconjurător și rolul lor în dezvoltarea continuă a societății în ansamblu.
23. Concluziile Consiliului privind promovarea dimensiunii intergeneraționale în domeniul tineretului pentru a facilita dialogul și coeziunea socială, subliniind în special beneficiile reunirii experienței și competențelor diferitelor generații pentru construirea unor societăți pașnice și bazate pe coeziune.
24. Accentul pus de cel de al optulea ciclu al dialogului UE cu tinerii pe obiectivul pentru tineret 9 intitulat „Spațiu și participare pentru toți” și procesul participativ care a condus la adoptarea Concluziilor Consiliului privind consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri în contextul promovării participării tinerilor la procesele decizionale și a Concluziilor Consiliului privind protejarea și crearea de spații civice pentru tineri care să faciliteze participarea semnificativă a tineretului.
25. Participarea activă a tinerilor și a grupurilor de lucru naționale la cel de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii și includerea organizațiilor de tineret într-o gamă largă de evenimente pentru a oferi feedback pe tot parcursul ciclului, precum și în punerea în aplicare a Anului European al Tineretului. În plus, participarea tinerilor la reuniunea informală a miniștrilor educației și tineretului de la Strasbourg, la seminarul privind participarea tinerilor la proiectul european de la Strasbourg și la conferința „Claim the Future” (Revendicarea viitorului) de la Bruxelles al cărei scop a fost acela de a trece în revistă realizările Anului European al Tineretului și de a reflecta asupra rezultatelor acestuia.

INVITĂ STATELE MEMBRE ȘI COMISIA CA, ÎN CONFORMITATE CU PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII ȘI ÎN LIMITA SFERELOR LOR DE COMPETENȚĂ,

26. Să ia în considerare, după caz, recomandările menționate mai sus la punctele 13-17 atunci când pun în aplicare și evaluează răspunsurile relevante în materie de politici referitoare la subtemele 1-5 ale celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii.
27. Să ia în considerare rezultatele celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii, atunci când pun în aplicare și evaluează politicile de tineret actuale și atunci când concep viitoarele politici de tineret, în sinergie cu toate politicile care îi afectează pe tineri. Să exploreze noi modalități de punere în aplicare a obiectivelor europene pentru tineret 10 și 3 și a obiectivelor secundare ale acestora.
28. Să încurajeze, să recunoască și, după caz, să sprijine financiar acțiunile și programele inițiate și conduse de tineri în domeniul dezvoltării durabile, în special pe cele care combat schimbările climatice și care sporesc incluziunea, astfel încât tinerii să poată fi promotori ai schimbării în cadrul societății în ansamblul său.
29. Să consolideze și să îmbunătățească procesul dialogului UE cu tinerii prin luarea în considerare și, acolo unde este posibil, prin aplicarea bunelor practici derivate din cel de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii și a principiilor care au ghidat punerea în aplicare a acestuia, în special prin plasarea tinerilor și a organizațiilor de tineret în centrul procesului și garantând că dialogul UE cu tinerii este un proces condus de tineret, în cadrul căruia tinerii și factorii de decizie au un dialog constructiv bazat pe găsirea de soluții.

⁽⁴⁾ Decizia (UE) 2021/2316 a Parlamentului European și a Consiliului din 22 decembrie 2021 privind Anul european al tineretului (2022) (JO L 462, 28.12.2021, p. 1).

30. Să capaciteze consiliile naționale ale tinerilor, după caz, în rolul lor de părți interesate principale în grupurile de lucru naționale, pentru a le permite să coordoneze și să pună în aplicare dialogul UE cu tinerii la nivel național.
31. Să invite părțile relevante să asigure un sprijin administrativ și financiar stabil, precum și instrumentele necesare, pentru ca consiliile naționale ale tinerilor să coprezideze Grupul de coordonare european, dacă este cazul, pentru a li se permite să își asume un rol de lider în cadrul dialogului UE cu tinerii în perioada în care statul lor membru respectiv asigură președinția, în special prin intermediul capitolului „Tineret” al programului Erasmus+, în conformitate cu temeiul juridic al acestuia și cu Regulamentul financiar al UE.
32. Să încurajeze tinerii, organizațiile de tineret și alte părți interesate din domeniul tineretului să recurgă în mai mare măsură la posibilitățile de finanțare oferite de capitolul „Tineret” al programului UE Erasmus+, pentru a consolida participarea tinerilor și dialogurile cu tinerii la nivel local, regional și național și, după caz, pentru a le corela mai strâns cu procesul dialogului UE cu tinerii.
33. Să recunoască că implicarea organizațiilor neguvernamentale internaționale de tineret în procesul dialogului UE cu tinerii și contribuția lor la acesta sunt factori importanți pentru a se garanta că dialogul are o dimensiune europeană solidă și, după caz, să creeze condițiile prealabile necesare pentru participarea și implicarea activă a acestor organizații în procesul dialogului UE cu tinerii.
34. Să continue lucrările care au fost realizate la toate nivelurile în timpul Anului European al Tineretului pentru a acorda prioritate și o vizibilitate sporită dialogului UE cu tinerii în cadrul evenimentelor locale, regionale, naționale și de la nivelul UE, precum și să promoveze participarea incluzivă a tinerilor la procesele decizionale de la toate nivelurile în conformitate cu bunele practici pentru incluziunea tinerilor.
35. Să se asigure că există o strategie de comunicare pe termen lung la nivel european pentru a spori gradul de sensibilizare cu privire la dialogul UE cu tinerii într-un mod adaptat tinerilor și, dacă este cazul, să ofere grupurilor de lucru naționale sprijin suplimentar pentru a-și îmbunătăți propria comunicare cu privire la dialogul UE cu tinerii. Strategia de comunicare ar trebui, de preferință, să fie elaborată sub conducerea comună a organizațiilor de tineret, incluzând un logo comun al dialogului UE cu tinerii și etichetarea tuturor acțiunilor desfășurate în cadrul acestuia, la nivel european, național, regional și local.
36. Să ia măsuri adecvate pentru a integra o participare semnificativă a tinerilor în toate domeniile de politică relevante, în concordanță cu activitățile desfășurate în timpul Anului European al Tineretului, pentru a promova o perspectivă a tineretului în toate domeniile de politică relevante. Politica de tineret ar trebui să servească drept punte către alte domenii de elaborare a politicilor, astfel încât să se asigure faptul că vocile copiilor și ale tinerilor sunt amplificate și integrate în alte sectoare.
37. Să dezvolte în continuare monitorizarea și feedbackul cu privire la rezultatele dialogului UE cu tinerii pentru a spori transparența și a asigura o participare semnificativă a tinerilor în toate aspectele și etapele proceselor decizionale.
38. Să ofere sprijin, precum și instrumente și metode specifice pentru a atrage și a pregăti tinerii care nu participă de obicei la dialogul UE cu tinerii, inclusiv tinerii cu mai puține oportunități. Acestea ar putea fi adaptate de la caz la caz la nevoile unor grupuri specifice. Obiectivul ar fi acela de a oferi instrumente simple de comunicare pentru a explica dialogul UE cu tinerii și rolul instituțiilor europene într-un mod adaptat tinerilor și de a oferi un sprijin adecvat pe tot parcursul procesului.
39. Dacă este cazul, să elaboreze metode și instrumente de punere în aplicare la nivel local, regional, național și la nivelul UE în ceea ce privește modul de a lua măsuri în legătură cu mesajele și solicitările care decurg din dialogul UE cu tinerii și din Conferințele UE pentru tineret, precum și din Anul European al Tineretului.

INVITĂ COMISIA CA, ÎN CONFORMITATE CU PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII,

40. Să dezvolte în continuare Portalul UE pentru tineret și alte instrumente de comunicare relevante, într-un mod adaptat tinerilor, pentru a spori accesibilitatea și vizibilitatea dialogului UE cu tinerii, pe baza bunelor practici identificate în cadrul Anului European al Tineretului și al celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii.

41. Să continue să implice coordonatorul pentru tineret la nivelul UE în integrarea participării semnificative a tinerilor în toate domeniile de politică relevante ale UE, în concordanță cu rezultatele Anului European al Tineretului și să sporească vizibilitatea dialogului UE cu tinerii ca instrument de integrare a participării tinerilor.

ȘI CONSTATĂ DE ASEMENEA CĂ:

42. Prioritatea tematică generală a următorului trio de președinții (Spania, Belgia și Ungaria) este „AVEM NEVOIE DE TINERI”.
 43. Ambiția este de a dezvolta și consolida în continuare dialogul UE cu tinerii pe parcursul celui de al zecelea ciclu, ținând seama de rezultatele, recomandările, celebrarea și evaluările ciclurilor anterioare.
-

ANEXA I

TRIMITERI

- Bárta O., Moxon D. (2023), *EUYD9 Implementation Phase Report* (Raport privind etapa de punere în aplicare a celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii), DOI: 10.5281/zenodo.7696299.
 - Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri în contextul promovării participării tinerilor la procesele decizionale (JO C 241, 21.6.2021, p. 3).
 - Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa (JO C 415, 1.12.2020, p. 16).
 - Concluziile Consiliului intitulate „Promovarea implicării tinerilor ca actori ai schimbării în vederea protejării mediului” (JO C 159, 12.4.2022, p. 9).
 - Concluziile Consiliului privind promovarea dimensiunii intergeneraționale în domeniul tineretului pentru a facilita dialogul și coeziunea socială (JO C 495, 29.12.2022, p. 56).
 - Concluziile Consiliului privind protejarea și crearea de spații civice pentru tineri care să faciliteze participarea semnificativă a tineretului (JO C 501 I, 13.12.2021, p. 19).
 - Rezoluția Consiliului privind dialogul structurat și viitoarea dezvoltare a dialogului cu tinerii în contextul politicilor de cooperare europeană în domeniul tineretului pentru perioada de după 2018 (JO C 189, 15.6.2017, p. 1).
 - Eurofound (2021), „Impactul COVID-19 asupra tinerilor din UE”, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg.
 - Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind rezultatele celui de al optulea ciclu al dialogului UE cu tinerii (JO C 504, 14.12.2021, p. 1).
 - Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, 18.12.2018, p. 1).
 - Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind rezultatele celui de al șaptelea ciclu al Dialogului UE cu tinerii: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 212I, 26.6.2020, p. 1).
 - Rezoluția Consiliului și a reprezentanților statelor membre reuniți în cadrul Consiliului de stabilire a orientărilor privind guvernanta Dialogului UE cu tinerii – Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 189, 5.6.2019, p. 1).
-

ANEXA II

REZUMATE JUSTIFICATIVE ALE RECOMANDĂRILOR PENTRU SUBTEMELE 1-5 ALE CELUI DE AL NOUĂLEA CICLU AL DIALOGULUI UE CU TINERII:

Etapa de punere în aplicare a celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii s-a bazat pe cele cinci subteme selectate de participanții la Conferința UE pentru tineret desfășurată la Strasbourg, în Franța, în ianuarie 2022. Analizele etapei de punere în aplicare, desfășurate în februarie și martie 2023, au generat informații și au condus la concretizarea celor două domenii principale ale raportării privind punerea în aplicare, și anume gama de activități de punere în aplicare și impacturile identificate ca urmare a activităților de punere în aplicare ale celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii. Raportul privind etapa de punere în aplicare ⁽¹⁾ a servit drept bază pentru discuțiile din cadrul Conferinței UE pentru tineret desfășurate la Växjö, în Suedia, în martie 2023.

Prezenta anexă conține rezumatele justificative ale recomandărilor pentru subtemele 1-5 ale ciclului, care au fost elaborate de participanții la conferință.

1. Informare și educare

„Scopul recomandării noastre este de a asigura informații fiabile și incluzive privind durabilitatea și schimbările climatice. Astfel de informații, ușor de utilizat și accesibile pentru persoane de vârste diferite/aflate în diferite etape ale vieții, ne ajută să realizăm o Europă mai verde. Trebuie să integrăm informațiile cu privire la aceste subiecte în toate tipurile de conținut educațional, atât nonformal, cât și formal. Este important să învățăm împreună și unii de la alții, luând în considerare perspective diferite, de exemplu culturi și medii socioeconomice diverse. Prin urmare, ar trebui luată în considerare justiția climatică. Nu este corect ca tinerii să fie împovărați de consecințele unor politici pe care nu ei le-au elaborat. Trebuie să facem în așa fel încât toate generațiile să fie implicate în mod activ în educația cu privire la schimbările climatice și în soluțiile necesare.

Tinerii au nevoie de competențe, de cunoștințe și de platforme pentru a întreprinde acțiuni semnificative. Este important să se valorifice potențialul educației nonformale și să se recunoască beneficiile practice. Avem în vedere punerea în aplicare pe baza unei abordări interdisciplinare, utilizând potențialul și cunoștințele organizațiilor de tineret și ale serviciilor de informare a tinerilor deja disponibile. Este necesar să se furnizeze resurse pentru ca educatorii să beneficieze de formarea adecvată și să dispună de capacitatea de a-și îndeplini rolul. Întrucât acesta este un proces dinamic, trebuie ca evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea să aibă loc în mod continuu.”

2. Acțiune și capacitate

„Tinerii sunt în mod constant ignorați și excluși din procesele decizionale care au consecințe grave asupra viitorului lor. Pentru a aborda această problemă, solicităm ca mecanismele locale de participare de jos în sus să fie îmbunătățite prin capacitatea tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități.

Deși astfel de [consilii consultative] există în prezent în unele țări, cum ar fi Finlanda, Estonia și Suedia, recunoaștem că este nevoie de un cadru la nivel european pentru a stabili modele mai eficiente în vederea unor procese de codecizie eficace între tinerii și factorii de decizie de la nivel local. Această abordare trebuie adoptată dintr-o perspectivă durabilă și intersecțională, pentru a se asigura atât continuitatea proceselor, cât și incluziunea tinerilor din diverse medii și cu diferite experiențe de viață. Adoptarea unei abordări intersecționale implică faptul că o persoană s-ar putea confrunta cu mai multe forme de discriminare și marginalizare în același timp.

Aceste consilii trebuie constituite prin procese democratice și conduse de tineri, care să le permită tinerilor să își aleagă propriii reprezentanți. Procesul exact și logistica acestuia pot reflecta contextul local respectiv. Membrii consiliilor vor acționa ca purtători de cuvânt ai tinerilor de la nivel local înainte, după și în timpul proceselor de elaborare a politicilor locale.

Este esențial ca statele membre să acorde prioritate incluziunii și reprezentării tinerilor în procesele decizionale. Prin instituirea unor consilii consultative independente la nivel local și prin capacitatea tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, putem crea un viitor mai bun pentru toți.”

⁽¹⁾ Bărta O., Moxon D. (2023), *EUYD9 Implementation Phase Report* (Raport privind etapa de punere în aplicare a celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii), DOI: 10.5281/zenodo.7696299.

3. Guvernanță

„Consultările din cadrul celui de al nouălea ciclu al dialogului UE cu tinerii au indicat un nivel ridicat de neîncredere în rândul tinerilor în ceea ce privește eficacitatea mecanismelor de elaborare a politicilor economice, sociale și de mediu. În pofida aspirațiilor și a eforturilor de a include tinerii în aceste procese de elaborare a politicilor, tinerii afirmă că este puțin probabil ca implicarea lor să genereze schimbări politice.

Obiectivul prezentei recomandări este de a asigura faptul că tinerii sunt implicați pe tot parcursul procesului de elaborare a politicilor și că vocile lor se fac auzite, precum și de a monitoriza măsurile luate de factorii de decizie în urma activităților de participare, de a oferi tinerilor o dare de seamă ulterioară și feedback în acest sens și de a prezenta în mod public un raport cu privire la schimbările produse sau de a justifica lipsa schimbărilor în anumite termene stabilite. Acest lucru va contribui la creșterea transparenței și a responsabilității la toate nivelurile procesului de elaborare a politicilor.

Recomandarea contribuie la întărirea rolului organismelor de tineret, inclusiv al consiliilor locale, regionale, naționale și europene ale tinerilor, la consolidarea dialogului UE cu tinerii și la introducerea unor instrumente de evaluare a impactului, cum ar fi testele pentru tineret. Acest lucru permite elaborarea de politici mai bine orientate, care au impact, contribuie la reducerea decalajelor în materie de egalitate și sprijină generațiile actuale și viitoare.”

4. Mobilitate și solidaritate

„În cadrul Anului European al Competențelor 2023, a fost subliniată nevoia urgentă de a promova o mentalitate favorabilă recalificării și perfecționării forței de muncă, care să contribuie la o creștere durabilă și să conducă la un sector al educației formale bine echipat și la o piață a forței de muncă competitivă. Prin urmare, încurajăm cu fermitate tinerii europeni să participe la activități de voluntariat și la mobilitatea în scopul învățării ca proces activ de învățare în vederea dezvoltării în continuare a competențelor. În paralel, există o lipsă de înțelegere din ce în ce mai mare nu numai în rândul tinerilor, ci și în rândul factorilor de decizie politică, al instituțiilor de educație formală și pe piața forței de muncă, care împiedică recunoașterea valorii pe care o au aceste experiențe sau a competențelor pe care tinerii europeni le pot dezvolta pornind de la aceste experiențe.

Mobilitatea nu este accesibilă pentru majoritatea tinerilor din cauza lipsei de informații, a barierelor lingvistice, a resurselor financiare insuficiente și a altor îndatoriri personale. Prin urmare, este nevoie de informații accesibile și adaptate tinerilor, care să provină dintr-o sursă de încredere, precum și de o campanie generală de sensibilizare, pentru ca toți tinerii din Europa să aibă cunoștință de aceste oportunități, favorizându-se astfel o societate mai incluzivă, în conformitate cu obiectivul pentru tineret 3.

Comisia Europeană ar trebui să inițieze un proces care să determine statele membre să desfășoare consultări pentru a elabora, în termen de 2 ani, planuri de acțiune naționale menite să facă activitățile de voluntariat și mobilitatea în scopul învățării mai accesibile pentru tineri, în special pentru tinerii cu oportunități limitate. În plus, statele membre ar trebui să creeze, în cadrul planurilor lor de acțiune, un cadru pentru recunoașterea competențelor și a aptitudinilor dobândite pe parcursul activităților de voluntariat și al mobilității în scopul învățării pe termen scurt și lung, recunoscând aceste experiențe ca fiind benefice pentru activitatea lor și programele lor de învățământ.”

5. Accesul la infrastructură

„În pofida reducerilor la transport existente, din cauza diferențelor regionale transportul rămâne un obstacol în viața de zi cu zi a multor tineri, în special în zonele rurale unde infrastructurile de transport sunt învechite și/sau insuficiente. Transportul afectează studiile, munca și viața de zi cu zi ale tinerilor. Disponibilitatea, prețul abordabil și accesibilitatea universală sunt esențiale pentru înregistrarea de progrese în ceea ce privește sistemele noastre de transport public. Utilizarea transportului public de către tineri reduce migrația din mediul rural către cel urban. Acest lucru contribuie la menținerea populației rurale, favorizând decongestionarea și încurajând tinerii să rămână în zonele rurale, promovând în același timp locuințele durabile atât în zonele rurale, cât și în cele urbane.

Inițiativa «biletul climatic pentru tineri» are drept obiectiv punerea în aplicare a unui sistem simplu care să le permită tinerilor să beneficieze de un transport public accesibil, la prețuri abordabile și disponibil la scară regională, națională și internațională. Credem într-o abordare globală a durabilității mediului și sociale. De asemenea, obiectivul nostru este de a face în așa fel încât tinerii să poată opta mai frecvent pentru alternative de transport durabile, iar statele membre să construiască o infrastructură mai durabilă pe termen lung și să consolideze mobilitatea și solidaritatea între statele membre.

«Biletul climatic al UE pentru tineri» constituie o inițiativă-pilot care vizează crearea unei platforme digitale unice la trei niveluri diferite: regional, național și internațional. Primele două niveluri ar fi opționale și ar beneficia de sprijinul Comisiei Europene numai în statele membre interesate. Nivelul internațional ar urma să facă obiectul armonizării la nivelul UE. Platforma va avea funcția de a se adapta la prețurile naționale și va servi drept forum în cadrul căruia vor fi prezentate bunele practici. În ceea ce privește transportul public durabil, dorim ca tinerii să prospere, nu doar să supraviețuiască.»
