

REGULAMENTUL (UE) NR. 1175/2014 AL COMISIEI**din 30 octombrie 2014****de punere în aplicare a Regulamentului (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului privind producerea și dezvoltarea de statistici în materie de educație și învățare continuă, în ceea ce privește statisticile privind participarea adulților la învățarea continuă, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 823/2010 al Comisiei****(Text cu relevanță pentru SEE)**

COMISIA EUROPEANĂ,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,

având în vedere Regulamentul (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului din 23 aprilie 2008 privind producerea și dezvoltarea de statistici în materie de educație și învățare continuă ⁽¹⁾, în special articolul 6 alineatul (1),

întrucât:

- (1) Regulamentul (CE) nr. 452/2008 stabilește un cadru comun pentru producerea sistematică de statistici europene în ceea ce privește educația și învățarea continuă.
- (2) Regulamentul (UE) nr. 823/2010 al Comisiei ⁽²⁾ a introdus măsuri pentru efectuarea unor acțiuni statistice individuale pentru producerea de statistici privind participarea adulților la învățarea continuă, statistici care sunt cuprinse în domeniul 2 din Regulamentul (CE) nr. 452/2008.
- (3) În cursul producerii și difuzării statisticilor europene privind participarea adulților la învățarea continuă, autoritățile de statistică de la nivel național și din Uniune ar trebui să țină seama de principiile stabilite în Codul de bune practici al statisticilor europene aprobat de Comitetul Sistemului Statistic European în septembrie 2011.
- (4) Colectarea datelor privind participarea adulților la învățarea continuă trebuie să fie adaptată periodic la modificările și la noile evoluții din domeniul învățării continue pentru a putea răspunde noilor necesități de informare.
- (5) În vederea promovării unui nivel înalt de armonizare între țări a rezultatelor anchetei, Comisia ar trebui să elaboreze orientări metodologice pentru punerea în aplicare a anchetei.
- (6) Prin urmare, Regulamentul (UE) nr. 823/2010 ar trebui abrogat.
- (7) Măsurile prevăzute în prezentul regulament sunt conforme cu avizul Comitetului Sistemului Statistic European,

ADOPTĂ PREZENTUL REGULAMENT:

Articolul 1

Colectarea datelor pentru a doua anchetă privind participarea și neparticiparea adulților la învățarea continuă (denumită în continuare „a doua anchetă privind educația adulților”) va avea loc între 1 iulie 2016 și 31 martie 2017. Perioada de referință pentru care sunt colectate datele privind participarea la activitățile de învățare continuă corespunde perioadei de 12 luni de dinaintea interviului.

Articolul 2

Intervalul de vârstă vizat de anchetă este 25-64 de ani. Grupele de vârstă 18-24 și 65-69 fac obiectul anchetei în mod opțional.

⁽¹⁾ JO L 145, 4.6.2008, p. 227.

⁽²⁾ Regulamentul (UE) nr. 823/2010 al Comisiei din 17 septembrie 2010 de punere în aplicare a Regulamentului (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului privind producerea și dezvoltarea de statistici în materie de educație și învățare continuă, în ceea ce privește statisticile privind participarea adulților la învățarea continuă (JO L 246, 18.9.2010, p. 33).

Articolul 3

Variabilele referitoare la temele care fac obiectul celei de a doua anchete privind educația adulților, astfel cum sunt specificate la domeniul 2 din anexa la Regulamentul (CE) nr. 452/2008, și defalcările acestora sunt cele prevăzute în anexa I la prezentul regulament.

Articolul 4

Standardele de eșantionare și de precizie necesare pentru a îndeplini cerințele legate de sursele de date și mărimea eșantionului specificate la domeniul 2 din anexa la Regulamentul (CE) nr. 452/2008 sunt cele specificate în anexa II la prezentul regulament.

Articolul 5

Statele membre îi transmit Comisiei (Eurostat) un raport standard privind calitatea referitor la cea de a doua anchetă privind educația adulților. Structura raportului este în conformitate cu structura raportului standard privind calitatea din Sistemul Statistic European, în special ținând seama de criteriile de calitate menționate la articolul 4 alineatul (1) litera (d) din Regulamentul (CE) nr. 452/2008 și de cerințele suplimentare specificate în anexa III la prezentul regulament.

Articolul 6

(1) Statele membre îi transmit Comisiei (Eurostat) fișiere de microdate „curățate” în ceea ce privește cea de a doua anchetă privind educația adulților în termen de șase luni de la încheierea perioadei de colectare a datelor naționale.

(2) Statele membre îi transmit Comisiei (Eurostat) raportul standard privind calitatea referitor la cea de a doua anchetă privind educația adulților în termen de trei luni de la transmiterea fișierelor de microdate.

Articolul 7

Cerințele specificate în prezentul regulament sunt cerințe minime. Statele membre pot introduce cerințe naționale suplimentare pentru cea de a doua anchetă privind educația adulților, cu condiția ca cerințele de calitate prevăzute în prezentul regulament să fie îndeplinite.

Articolul 8

Regulamentul (CE) nr. 823/2010 se abrogă.

Trimiterile la regulamentul abrogat se interpretează ca trimiteri la prezentul regulament.

Articolul 9

Prezentul regulament intră în vigoare în a douăzecea zi de la data publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Prezentul regulament este obligatoriu în toate elementele sale și se aplică direct în toate statele membre.

Adoptat la Bruxelles, 30 octombrie 2014.

Pentru Comisie
Președintele
José Manuel BARROSO

ANEXA I

Variabile

Notă privind tabelul:

Toate variabilele trebuie transmise. Datele și metadatele menționate la articolul 6 se pun la dispoziția Eurostat, folosindu-se serviciile punctului unic de acces. Codurile și listele de coduri din tabelul de mai jos sunt prezentate doar cu titlu informativ. Definițiile structurii de date și formatele de transmitere sunt specificate de Comisie (Eurostat).

1. Informații generale privind persoana

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
COUNTRY		ȚARA DE REȘEDINȚĂ	Toate persoanele
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor	
REGION		REGIUNEA DE REȘEDINȚĂ	Toate persoanele
	2 cifre	Codificare conform NUTS, la nivel de 2 cifre	
DEG_URB		GRADUL DE URBANIZARE A ZONEI ÎN CARE ESTE LOCALIZATĂ GOSPODĂRIA	Toate persoanele
	1	Zonă dens populată	
	2	Zonă intermediară	
	3	Zonă slab populată	
REFYEAR		ANUL INTERVIULUI	Toate persoanele
	4 cifre		
REFMONTH		LUNA INTERVIULUI	Toate persoanele
	1-12		
RESPID		IDENTIFICAREA REPENDENTULUI	Toate persoanele
	numeric	Codul de identificare a fiecărei înregistrări	
RESPWEIGHT		FACTORUL DE PONDERARE PENTRU PERSOANE	Toate persoanele
	numeric	Factorul de ponderare pentru persoane (cu 3 zecimale după punct)	
NFEACTWEIGHT		FACTORUL DE PONDERARE PENTRU ACTIVITĂȚI NONFORMALE	NFENUM ≥ 1
	numeric	Factorul de ponderare pentru activitățile nonformale selectate în NFERAND1 și NFERAND2 (cu 3 zecimale după punct)	
	0	NFENUM = 0	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
INTMETHOD		METODA DE COLECTARE A DATELOR UTILIZATĂ	Toate persoanele
	10	Poștă, versiune nonelectronică	
	11	Poștă, versiune electronică	
	20	Interviu față în față, versiune nonelectronică	
	21	Interviu față în față, versiune electronică	
	30	Interviu telefonic, versiune nonelectronică	
	31	Interviu telefonic, versiune electronică	
	40	Utilizarea internetului	
	50	Mod de colectare mixtă (de exemplu, poștă sau interviu față în față)	
(HHNBPERS)		NUMĂRUL DE PERSOANE CARE LOCUIESC ÎN ACEEAȘI GOSPODĂRIE (INCLUSIV REPENDENTUL)	Toate persoanele
HHNBPERS_tot	0-98	Numărul total de persoane care locuiesc în gospodărie	
HHNBPERS_0_13	0-98	0-13 ani	
HHNBPERS_14_24	0-98	14-24 de ani	
HHNBPERS_25plus	0-98	25 de ani și peste	
	-1	Fără răspuns	
HHTYPE		TIPUL DE GOSPODĂRIE	Toate persoanele
	10	Gospodărie formată dintr-o singură persoană	
	21	Părinte singur cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	22	Cuplu fără copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	23	Cuplu cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	24	Cuplu sau părinte singur cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani și alte persoane care trăiesc în gospodărie	
	30	Altele	
	-1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
HHINCOME		VENITUL NET LUNAR ECHIVALAT AL GOSPODĂRIEI	Toate persoanele
	1	Inferior primului quintil	
	2	Între primul și cel de al doilea quintil	
	3	Între cel de al doilea și cel de al treilea quintil	
	4	Între cel de al treilea și cel de al patrulea quintil	
	5	Peste cel de al patrulea quintil	
	-1	Fără răspuns	
SEX		SEXUL	Toate persoanele
	1	Bărbătesc	
	2	Femeiesc	
		ANUL ȘI LUNA NAȘTERII	
BIRTHYEAR	4 cifre	Cele 4 cifre ale anului nașterii	Toate persoanele
BIRTHMONTH	1-12	Cele 2 cifre ale lunii nașterii	Toate persoanele
CITIZEN		CETĂȚENIA	Toate persoanele
	0	În funcție de țara de reședință	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	-1	Fără răspuns	
BIRTHPLACE		ȚARA DE NAȘTERE	Toate persoanele
	0	Persoană născută în această țară	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	-1	Fără răspuns	
RESTIME		ANI DE REZIDENȚĂ ÎN ACEASTĂ ȚARĂ	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	1 an sau mai puțin	
	2-10	Numărul de ani pentru persoanele a căror durată de ședere în această țară variază între 2 și 10 zece ani	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	11	Peste zece ani	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		STARE CIVILĂ DE FACTO (uniune consensuală)	Toate persoanele
	1	Persoană care trăiește într-o uniune consensuală	
	2	Persoană care nu trăiește în uniune consensuală	
	-1	Fără răspuns	
HATLEVEL		NIVELUL DE EDUCAȚIE ATINS (nivelul cel mai ridicat de educație sau de formare profesională absolvit cu succes, astfel cum este definit de ISCED 2011, codificare pe baza cartografiilor ISCED care urmează să fie transmise către Eurostat)	Toate persoanele
	000	Nu a urmat educație formală sau o formă de învățământ inferioară nivelului ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusiv programele ISCED 3 cu o durată mai mică de 2 ani)	
	302	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, secvențial (și anume, permițând doar accesul la următorul program ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, de tip terminal sau permițând doar accesul la un nivel ISCED 4	
	304	ISCED 3 cu acces la ISCED 5, 6 sau 7	
	300	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, fără posibilitatea de a stabili accesul la alte niveluri ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	800	ISCED 8	
	-1	Fără răspuns	
HATFIELD		DOMENIUL ÎN CARE A FOST ATINS NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ ABSOLVIT CU SUCCES	HATLEVEL = 300 până la 800
	0000-9998	Nivelul 1 al clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională	
	sau opțional	<i>sau subdiviziunile clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională</i>	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (HATLEVEL ≠ 300 până la 800)	
HATYEAR		ANUL ÎN CARE A FOST ABSOLVIT CU SUCCES NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 cifre	Cele patru cifre ale anului în care a fost absolvit nivelul cel mai ridicat de studiu sau de formare profesională	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		ORIENTAREA ÎN CARE SE ÎNSCRIE NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ COMPLETAT CU SUCCES	HATLEVEL = 300 până la 400 și (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Învățământ general	
	2	Învățământ profesional	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [HATLEVEL ≠ 300 până la 400 sau (REFYEAR — HATYEAR) > 20]	
DROPEduc		EDUCAȚIE SAU FORMARE PROFESIONALĂ FORMALĂ ABANDONATĂ (programul cu cel mai înalt nivel în cazul mai multor programe abandonate)	HATLEVEL ≠ 000, -1 și (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Da	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [HATLEVEL = 000, -1 sau (REFYEAR — HATYEAR) > 20]	
DROPELUCLEVEL		NIVELUL EDUCAȚIEI SAU AL FORMĂRII PROFESIONALE FORMALE ABANDONATE	DROPELUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusiv programele ISCED 3 cu o durată mai mică de 2 ani)	
	302	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, secvențial (și anume, permițând doar accesul la următorul program ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, de tip terminal sau permițând doar accesul la un nivel ISCED 4	
	304	ISCED 3 cu acces la ISCED 5, 6 sau 7	
	300	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, fără posibilitatea de a stabili accesul la alte niveluri ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (DROPELUC ≠ 1)	
DROPELUCVOC		ORIENTAREA EDUCAȚIEI SAU A FORMĂRII PROFESIONALE FORMALE ABANDONATE	DROPELUCLEVEL = 300 până la 400 și (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Învățămant general	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	2	Învățământ profesional	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [DROPEUCLEVEL ≠ 300 până la 400 sau (REFYEAR — HATYEAR) > 20]	
MAINSTAT		STATUTUL OCUPAȚIONAL ACTUAL PRINCIPAL	Toate persoanele
		Exercită o profesie sau o activitate, la momentul interviului, inclusiv o muncă nerecuperată pentru o întreprindere sau o afacere familială, inclusiv ucenicie sau stagiu remunerat etc.	
	11	— Cu normă întreagă	
	12	— Cu fracțiune de normă	
	20	Șomer	
	31	Elev, student, care urmează un stagiu de formare profesională, exercită o muncă nerecuperată	
	32	Pensionar sau pensionat anticipat sau nu mai lucrează	
	33	Invaliditate permanentă	
	34	În serviciu militar sau civil obligatoriu	
	35	Efectuează activități casnice	
	36	Altă categorie de persoane inactive	
	-1	Fără răspuns	
EMP12M		ÎNCADRAREA ÎN MUNCĂ PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	MAINSTAT = 20 până la 36
		A exercitat o profesie sau o activitate, în orice moment în decursul ultimelor 12 luni, inclusiv o muncă nerecuperată pentru o întreprindere sau o afacere familială, inclusiv ucenicie sau stagiu remunerat etc.	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		STATUT PROFESIONAL	MAINSTAT = 11, 12
	11	Lucrător pe cont propriu, cu salariați	
	12	Lucrător pe cont propriu, fără salariați	
	21	Salariat cu loc de muncă permanent sau cu un contract de muncă pe o perioadă nedeterminată	
	22	Salariat cu loc de muncă temporar sau un contract de muncă pe o perioadă determinată	
	30	Lucrător familial	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		OCUPAȚIA	MAINSTAT = 11, 12
	2 cifre	ISCO-08 codificată la nivel de 2 cifre	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ACTIVITATEA ECONOMICĂ A UNITĂȚII LOCALE	MAINSTAT = 11, 12
	2 cifre	NACE Rev. 2 codificată la nivel de 2 cifre	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		NUMĂRUL PERSOANELOR CARE LUCREAZĂ ÎN UNITATEA LOCALĂ	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	De la 1 la 9 persoane	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	2	De la 10 la 19 persoane	
	3	De la 20 la 49 de persoane	
	4	De la 50 la 249 de persoane	
	5	250 de persoane sau mai mult	
	7	Nu știu precis, însă 10 persoane sau mai mult	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		AN ÎN CARE PERSOANA A ÎNCEPUT SĂ LUCREZE LA LOCUL SĂU DE MUNCĂ ACTUAL	MAINSTAT = 11, 12
	4 cifre	Cele 4 cifre ale anului în cauză	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ ABSOLVIT CU SUCCES DE PĂRINȚI (TUTORI)	
HATFATHER		TATĂL (TUTORELE MASCULIN)	Toate persoanele
	1	Cel mult primul ciclu din învățământul secundar	
	2	Învățământ secundar superior	
	3	Învățământ terțiar	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (tată necunoscut)	
HATMOTHER		MAMA (TUTORELE FEMININ)	Toate persoanele
	1	Cel mult primul ciclu din învățământul secundar	
	2	Învățământ secundar superior	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	3	Învățământ terțiar	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (mamă necunoscută)	
		ȚARA DE NAȘTERE A PĂRINȚILOR	
BIRTFATHER		ȚARA DE NAȘTERE A TATĂLUI	Toate persoanele
	0	Persoană născută în această țară	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (tată necunoscut)	
BIRTHMOTHER		ȚARA DE NAȘTERE A MAMEI	Toate persoanele
	0	Persoană născută în această țară	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (mamă necunoscută)	

2. Accesul la informații privind posibilitățile de învățare și la orientare

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
SEEKINFO		A CĂUTAT INFORMAȚII PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI (educație și formare profesională formală și nonformală)	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
GUIDEINST		INFORMAȚII SAU RECOMANDĂRI/ASISTENȚĂ PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE PRIMITE DE LA INSTITUȚII/ORGANIZAȚII ÎN ULTIMELE 12 LUNI	Toate persoanele
	-1	Fără răspuns	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
GUIDEINST_1		Da, am obținut gratuit informații sau recomandări/asistență privind oportunitățile de învățare de la instituții/organizații	
GUIDEINST_2		Da, am obținut contra cost informații sau recomandări/asistență privind oportunitățile de învățare de la instituții/organizații	
GUIDEINST_3		Nu, nu am obținut informații sau recomandări/asistență privind oportunitățile de învățare de la instituții/organizații	
		Fiecare variabilă GUIDEINST_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -1 dacă este fără răspuns	
GUIDESOURCE		SURSĂ DE INFORMAȚII SAU DE RECOMANDĂRI/ASISTENȚĂ GRATUITE PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE PRIMITE ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
GUIDESOURCE_1		De la instituții de învățământ sau de formare profesională (școală, liceu, universitate, centru de învățământ profesional și tehnic, instituție pentru educația adulților, centru de validare)	
GUIDESOURCE_2		De la serviciile de ocupare a forței de muncă	
GUIDESOURCE_3		De la angajator sau de la organizațiile patronale	
GUIDESOURCE_4		De la sindicate sau de la comitetul de întreprindere	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
GUIDESOURCE_5		De la alte instituții/organizații care oferă informații sau recomandări/asistență gratuite privind oportunitățile de învățare (altele decât cele menționate anterior)	
		Fiecare variabilă GUIDESOURCE_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dacă nu există răspuns	
GUIDETYPE		TIPUL DE INFORMAȚII SAU DE RECOMANDĂRI/ASISTENȚĂ GRATUITE PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE PRIMITE ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
GUIDETYPE_1		Informații sau recomandări/asistență privind posibilitățile de învățare	
GUIDETYPE_2		Evaluarea aptitudinilor și a competențelor manifestate prin teste, verificări ale calificărilor sau interviuri	
GUIDETYPE_3		Informații sau recomandări/asistență privind procedura de validare/recunoaștere a abilităților, a competențelor sau a cunoștințelor anterioare	
GUIDETYPE_4		Alt tip de informații sau de recomandări/asistență	
		Fiecare variabilă GUIDETYPE_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dacă nu există răspuns	
GUIDEMODE		MODALITATEA DE FURNIZARE A INFORMAȚIILOR SAU A RECOMANDĂRILOR/ASISTENȚEI GRATUITE PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE PRIMITE ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	GUIDEINST_1 = 1
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
GUIDEMODE_1		Interacțiune directă	
GUIDEMODE_2		Interacțiunea cu o persoană prin internet, telefon, e-mail sau prin orice alte mijloace de comunicare	
GUIDEMODE_3		Interacțiunea cu o aplicație informatică pentru informații sau recomandări/asistență (inclusiv prin instrumente online de autoevaluare)	
GUIDEMODE_4		Nicio interacțiune, numai informații din materiale de informare (cărți, afișe, site-uri internet, broșuri, programe TV etc.)	
		Fiecare variabilă GUIDEMODE_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dacă nu există răspuns	

3. Participarea la educație și formare profesională formală

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
FED		A PARTICIPAT LA EDUCAȚIE FORMALĂ ÎN ULTIMELE 12 LUNI	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
FEDNUM		NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ LA CARE A PARTICIPAT PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	Toate persoanele
	0	Niciuna (FED=2)	
	1-99	Numărul de activități	
FEDLEVEL		NIVELUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusiv programele ISCED 3 cu o durată mai mică de 2 ani)	
	302	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, secvențial (și anume, permițând doar accesul la următorul program ISCED 3)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	303	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, de tip terminal sau permițând doar accesul la un nivel ISCED 4	
	304	ISCED 3 cu acces la ISCED 5, 6 sau 7	
	300	Program ISCED 3 cu o durată de 2 ani sau mai mult, fără posibilitatea de a stabili accesul la alte niveluri ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		DOMENIUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1 și FEDLEVEL = 300 până la 800
	0000-9998	Nivelul 1 al clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională	
	sau opțional	sau subdiviziunile clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0 sau FEDLEVEL ≠ 300 până la 800)	
FEDVOC		ORIENTAREA CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDLEVEL= 300 până la 400
	1	Învățământ general	
	2	Învățământ profesional	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDLEVEL ≠ 300 până la 400)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
FEDSTARTYEAR		ANUL ÎN CARE A ÎNCEPUT CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	4 cifre	Anul în care a început cea mai recentă activitate de educație formală	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		LUNA ÎN CARE A ÎNCEPUT CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1-12	Luna în care a început cea mai recentă activitate de educație formală	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		ABSOLVIREA CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Nu, am renunțat înainte de sfârșitul estimat	
	2	Nu, încă urmez cursurile	
	3	Da, am absolvit	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ ORGANIZATĂ SUB FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		ÎNVĂȚAREA LA DISTANȚĂ ORGANIZATĂ CA UN CURS ONLINE	FEDDIST = 1
	1	Da	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE ONLINE PENTRU CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Foarte frecvent	
	2	Frecvent	
	3	Uneori	
	4	Niciodată	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		INTERACȚIUNEA CU ALTE PERSOANE (CUM AR FI PROFESORI, CURSANȚI) PRIN SITE-URI INTERNET/PORTALURI EDUCAȚIONALE PENTRU CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		MOTIVE DE PARTICIPARE LA CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
FEDREASON_01a		Pentru a-mi exercita mai bine atribuțiile de serviciu	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
FEDREASON_01b		Pentru a-mi îmbunătăți perspectivele de carieră	
FEDREASON_02		Pentru a-mi reduce șansele de pierdere a locului de muncă	
FEDREASON_03		Pentru a-mi crește posibilitățile de găsire a unui loc de muncă sau de schimbare a locului de muncă/a profesiei	
FEDREASON_04		Pentru a-mi începe propria afacere	
FEDREASON_05		Am fost obligat să particip	
FEDREASON_06		Pentru a dobândi cunoștințe/aptitudini utile în viața de zi cu zi	
FEDREASON_07		Pentru a-mi dezvolta cunoștințele/aptitudinile privind un subiect care mă interesează	
FEDREASON_08		Pentru a obține un certificat	
FEDREASON_09		Pentru a-mi face noi cunoștințe/pentru distracție	
		Fiecare variabilă FEDREASON_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDNUM = 0), -1 dacă nu există răspuns	
FEDWORKTIME		CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ LA CARE A PARTICIPAT ÎN TIMPUL ORELOR DE LUCRU (INCLUSIV CONCEDIU REMUNERAT SAU ORE RECUPERATE)	FEDNUM ≥ 1
	1	Numai în timpul orelor de lucru remunerate	
	2	În principal în timpul orelor de lucru remunerate	
	3	În principal în afara orelor de lucru remunerate	
	4	Numai în afara orelor de lucru remunerate	
	5	Nu lucra în perioada respectivă	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		NUMĂRUL TOTAL DE ORE DE INSTRUIRE DIN CADRUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Numărul de ore de instruire	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ A FOST EFECTUATĂ DE:	FEDNUM ≥ 1
	1	Plătite în întregime de către dumneavoastră	
	2	Parțial plătite de dumneavoastră și parțial plătite de către altcineva	
	3	Plătite în întregime de către altcineva	
	4	Activitate gratuită	
	5	Nu cunoașteți	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		PLATA PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ A FOST EFECTUATĂ DE:	FEDNUM ≥ 1 și FEDPAID = 2 sau 3
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [FEDNUM = 0 sau (FEDPAID ≠ 2 și FEDPAID ≠ 3)]	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
FEDPAIDBY_1		Angajator sau viitor angajator	
FEDPAIDBY_2		Servicii publice de ocupare a forței de muncă	
FEDPAIDBY_3		Alte instituții publice	
FEDPAIDBY_4		Un membru al gospodăriei sau al familiei	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
		Fiecare variabilă FEDPAIDBY_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică [FEDNUM = 0 sau (FEDPAID ≠ 2 și FEDPAID ≠ 3)], -1 dacă nu există răspuns	
FEDUSEA		UTILIZAREA ÎN PREZENT A APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDATE ÎN CADRUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		UTILIZAREA PRECONIZATĂ A APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDATE ÎN CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		REZULTATELE APTITUDINILOR SAU ALE CUNOȘTIȚELOR NOI DOBÂNDATE ÎN CURSUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ	FEDNUM ≥ 1
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	-2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
FEDOUTCOME_1		Găsirea unui (nou) loc de muncă	
FEDOUTCOME_3		Creșterea salariului/remunerăției	
FEDOUTCOME_2		Promovarea la locul de muncă	
FEDOUTCOME_4		Sarcini noi	
FEDOUTCOME_5		O mai bună performanță la locul de muncă	
FEDOUTCOME_6		Motive personale (cunoașterea altor persoane, reîmprospătarea cunoștințelor privind subiecte de interes general etc.)	
FEDOUTCOME_7		Nu s-au obținut încă rezultate	
		Fiecare variabilă FEDOUTCOME_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDNUM = 0), -1 dacă nu există răspuns	

4. Participarea la educație și formare profesională nonformală

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
(NFE)		PARTICIPAREA LA ORICARE DINTRE URMĂTOARELE ACTIVITĂȚI CU INTENȚIA DE A-ȘI ÎMBUNĂTĂȚI CUNOȘTINȚELE SAU APTITUDINILE ÎN ORICE DOMENIU (INCLUSIV HOBBY-URI) PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	Toate persoanele
NFECOURSE		(a) CURSURI	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFEWORKSHOP		(b) ATELIERE ȘI SEMINARE	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFEGUIDEDJT		(c) FORMARE LA LOCUL DE MUNCĂ	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFELESSON		(d) CURSURI PRIVATE	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFENUM		NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ NONFORMALE LA CARE A PARTICIPAT PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	Toate persoanele
	0	Niciuna (NFECOURSE = 2 și NFEWORKSHOP = 2 și NFEGUIDEDJT = 2 și NFELESSON = 2)	
	1-99	Numărul de activități	
		IDENTIFICAREA ACTIVITĂȚILOR (MAXIMUM 7)	
(NFEACT01)		01 — Identificarea primei activități	
NFEACT01_TYPE		TIPUL DE ACTIVITATE	NFENUM ≥ 1
	1	Cursuri	
	2	Ateliere și seminare	
	3	Formare la locul de muncă	
	4	Cursuri private	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		OBIECTIVUL ACTIVITĂȚII	NFENUM ≥ 1
	1	În principal legat de locul de muncă	
	2	În principal din motive personale/nelegate de locul de muncă	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE A AVUT LOC INTEGRAL SAU ÎN CEA MAI MARE PARTE ÎN TIMPUL ORELOR DE LUCRU REMUNERATE (INCLUSIV CONCEDIU REMUNERAT ȘI ORE RECUPERATE)	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu (inclusiv dacă nu lucra în perioada respectivă)	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE A FOST PLĂTITĂ PARȚIAL SAU INTEGRAL DE ANGAJATOR	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu (inclusiv dacă nu lucra în perioada respectivă)	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Identificarea celei de a doua activități	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Identificarea celei de a treia activități	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
(NFEACT04)		04 — Identificarea celei de a patra activități	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Identificarea celei de a cincea activități	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Identificarea celei de a șasea activități	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Identificarea celei de a șaptea activități	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Codificată la fel ca (NFEACT01)	
NFERAND1		CODUL PRIMEI ACTIVITĂȚI SELECTATE ÎN MOD ALEATORIU	NFENUM ≥ 1
	01-07	Codul de identificare al primei activități selectate în mod aleatoriu (codul activității astfel cum apare în variabilele NFEACTxx)	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFERAND1_TYPE		Astfel cum figurează la rubricile NFEACT01_TYPE până la NFEACT07_TYPE pentru prima activitate selectată în mod aleatoriu	
NFEFIELD1		DOMENIUL PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Nivelul 1 al clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională	
	sau opțional	sau subdiviziunile clasificării domeniilor de studiu și de formare profesională	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		PRIMA ACTIVITATE ORGANIZATĂ SUB FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA DISTANȚĂ	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		ÎNVĂȚAREA LA DISTANȚĂ PENTRU PRIMA ACTIVITATE ORGANIZATĂ CA UN CURS ONLINE	NFEDIST1 = 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		UTILIZAREA RESURSELOR EDUCATIONALE ONLINE PENTRU PRIMA ACTIVITATE	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM=0)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFEOERB1		INTERACȚIUNEA CU ALTE PERSOANE (CUM AR FI PROFESORI, CURSANȚI) PRIN SITE-URI INTERNET/PORTALURI EDUCAȚIONALE PENTRU PRIMA ACTIVITATE	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		MOTIVELE PARTICIPĂRII LA PRIMA ACTIVITATE	NFERAND1 ≠ -2
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
NFEREASON1_01a		Pentru a-mi exercita mai bine atribuțiile de serviciu	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_01b		Pentru a-mi îmbunătăți perspectivele de carieră	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_02		Pentru a-mi reduce șansele de pierdere a locului de muncă	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_03		Pentru a-mi crește posibilitățile de găsire a unui loc de muncă sau de schimbare a locului de muncă/a profesiei	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_04		Pentru a-mi începe propria afacere	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_13		Din motive de schimbări organizatorice și/sau tehnologice la locul de muncă	Activitate conexă locului de muncă
NFEREASON1_11		Cerută de angajator sau de lege	
NFEREASON1_06		Pentru a dobândi cunoștințe/aptitudini utile în viața de zi cu zi	
NFEREASON1_07		Pentru a-mi dezvolta cunoștințele/aptitudinile privind un subiect care mă interesează	
NFEREASON1_08		Pentru a obține un certificat	
NFEREASON1_09		Pentru a-mi face noi cunoștințe/pentru distracție	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFEREASON1_10		Din motive de sănătate	
NFEREASON1_12		Pentru a face mai bine munca voluntară	
		Fiecare variabilă NFEREASON1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFERAND1 = -2), -1 dacă nu există răspuns	
NFENBHOURS1		NUMĂRUL TOTAL DE ORE DE INSTRUIRE PENTRU PRIMA ACTIVITATE	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Numărul de ore de instruire	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		FURNIZORUL PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	1	Instituție de învățământ formal	
	2	Instituții în care se predau cursuri de formare profesională și educație nonformale	
	3	Instituție comercială în care educația și formarea profesională nu reprezintă principala activitate (de exemplu: furnizori de echipamente)	
	4	Angajator	
	5	Organizații patronale, camere de comerț	
	6	Organizații sindicale	
	7	Asociații nonprofit, de exemplu: societăți culturale, partide politice	
	8	Persoane fizice (de exemplu: studenții care dau meditații)	
	9	Instituție necomercială în care educația și formarea profesională nu reprezintă principala activitate (de exemplu: biblioteci, muzee, ministere)	
	10	Altele	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFECERT1		CERTIFICAT OBTINUT CA URMARE A PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	1	Da, cerută de angajator sau de un organism profesional sau de lege	
	2	Da, nu a fost cerută de angajator sau de un organism profesional sau de lege	
	3	Nu (confirmarea prezenței)	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE A FOST EFECTUATĂ DE:	NFERAND1 ≠ -2
	1	Plătite în întregime de către dumneavoastră	
	2	Parțial plătite de dumneavoastră și parțial plătite de către altcineva	
	3	Plătite în întregime de către altcineva	
	4	Activitate gratuită	
	5	Nu cunoașteți	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		PLATA PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI A FOST EFECTUATĂ DE:	NFERAND1 ≠ -2 și NFEPAID1 = 2 sau 3
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [NFERAND1 = -2 sau (NFEPAID1 ≠ 2 sau 3)]	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
NFEPAIDBY1_1		Angajator sau viitor angajator	
NFEPAIDBY1_2		Servicii publice de ocupare a forței de muncă	
NFEPAIDBY1_3		Alte instituții publice	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFEPAIDBY1_4		Un membru al gospodăriei sau al familiei	
		Fiecare variabilă NFEPAIDBY1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică [NFERAND1 = -2 sau (NFEPAID1 ≠ 2 sau 3)], -1 dacă nu există răspuns	
NFEPAIDVAL1		CHELTUIELI SUPTORATE PERSONAL SAU DE UN MEMBRU AL GOSPODĂRIEI SAU AL FAMILIEI PENTRU PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNREGISTRARE, A TAXELOR DE EXAMEN, A MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFEPAID1 = 1 sau NFEPAID1 = 2 sau (NFEPAID1 = 3 și NFEPAIDBY1_4 = 1)
		În euro	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [NFEPAID1 ≠ 1 și NFEPAID1 ≠ 2 sau (NFEPAID1 = 3 și NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		UTILIZAREA ÎN PREZENT A APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDATE ÎN CADRUL PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		UTILIZAREA PRECONIZATĂ A APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDATE ÎN CADRUL PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
NFEOUTCOME1		REZULTATELE APTITUDINILOR SAU ALE CUNOȘTIINȚELOR NOI DOBÂNDITE ÎN CADRUL PRIMEI ACTIVITĂȚI	NFERAND1 ≠ -2
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (NFERAND1 = -2)	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
NFEOUTCOME1_1		Găsirea unui (nou) loc de muncă	
NFEOUTCOME1_3		Creșterea salariului/remunerăției	
NFEOUTCOME1_2		Promovarea la locul de muncă	
NFEOUTCOME1_4		Sarcini noi	
NFEOUTCOME1_5		O mai bună performanță la locul de muncă	
NFEOUTCOME1_6		Motive personale (cunoașterea altor persoane, reîmprospătarea cunoștințelor privind subiecte de interes general etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Nu s-au obținut încă rezultate	
		Fiecare variabilă NFEOUTCOME1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFERAND1 = -2), -1 dacă nu există răspuns	
NFERAND2		CODUL CELEI DE A DOUA ACTIVITĂȚI SELECTATE ÎN MOD ALEATORIU Variabile și codificare la fel ca pentru NFERAND1	

5. Dificultăți în ceea ce privește participarea la educația și formarea profesională formală și nonformală

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
DIFFICULTY		DIFICULTĂȚI LEGATE DE PARTICIPAREA (SAU DE O PARTICIPARE SPORITĂ) LA ACTIVITĂȚILE DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ FORMALĂ SAU NONFORMALĂ PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI	Toate persoanele
	1	A participat la activități de educație și formare profesională formale sau nonformale, dar nu a dorit să mai participe la altele	
	2	A participat la activități de educație și formare profesională formale sau nonformale și ar fi dorit să participe la mai multe	
	3	Nu a participat la activități de educație și formare profesională formale sau nonformale și nici nu a dorit să participe	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	4	Nu a participat la activități de educație și formare profesională formale sau nonformale, dar ar fi dorit să participe	
	-1	Fără răspuns	
NEED		NU ESTE NECESARĂ EDUCAȚIA SAU FORMAREA PROFESIONALĂ (SUPLIMENTARĂ)	DIFFICULTY = 1 sau 3
	1	Da	
	2	Nu	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (DIFFICULTY ≠ 1 sau 3)	
DIFFTYPE		TIP DE DIFICULTĂȚI	(DIFFICULTY = 2 sau 4) sau NEED = 2
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile enumerate mai jos	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică [(DIFFICULTY ≠ 2 or 4) și NEED ≠ 2]	
		Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple):	
DIFFTYPE_01		Dificultatea 01 — Condiții prealabile	
DIFFTYPE_02		Dificultatea 02 — Costul	
DIFFTYPE_03		Dificultatea 03 — Lipsa sprijinului din partea angajatorului sau din partea serviciilor publice	
DIFFTYPE_04		Dificultatea 04 — Programul	
DIFFTYPE_05		Dificultatea 05 — Distanța	
DIFFTYPE_06		Dificultatea 06 — Lipsa accesului la un computer sau la internet	
DIFFTYPE_07		Dificultatea 07 — Responsabilitățile în cadrul familiei	
DIFFTYPE_08a		Dificultatea 08a — Sănătatea	
DIFFTYPE_08b		Dificultatea 08b — Vârsta	
DIFFTYPE_09		Dificultatea 09 — Alte motive personale	
DIFFTYPE_10		Dificultatea 10 — Lipsa unei activități de educație sau formare profesională adecvate	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
DIFFTYPE_12		Dificultatea 12 — Experiență anterioară negativă în ceea ce privește învățarea	
		Fiecare variabilă DIFFTYPE_xx se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (DIFFCULTY ≠ 2 sau 4), -1 dacă nu există răspuns	
DIFFMAIN		CEA MAI IMPORTANTĂ DIFICULTATE	(DIFFICULTY = 2 sau 4) sau NEED = 2
	3 cifre	Codul motivului de la 01 la 12 (codul dificultății astfel cum figurează în variabila DIFFTYPE)	
	-2	Nu se aplică [(DIFFICULTY ≠ 2 sau 4) și NEED ≠ 2]	
	-1	Fără răspuns	

6. Participarea la învățarea informală

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
(INF)		PARTICIPAREA LA URMĂTOARELE ALTE ACTIVITĂȚI ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI (ÎNVĂȚARE INTENȚIONATĂ, PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CUNOȘTIȚELOR SAU A APTITUDINILOR LA LOCUL DE MUNCĂ SAU ÎN TIMPUL LIBER)	Toate persoanele
INFFAMILY		ÎNVĂȚARE DE LA UN MEMBRU AL FAMILIEI, UN PRIETEN SAU UN COLEG	
	1	Da	
	2	Nu	
INFMATERIAL		ÎNVĂȚARE PRIN UTILIZAREA DE MATERIALE TIPĂRITE (CĂRȚI, REVISTE DE SPECIALITATE ...)	
	1	Da	
	2	Nu	
INFCOMPUTER		ÎNVĂȚARE PRIN UTILIZAREA COMPUTERULUI (ONLINE SAU OFFLINE)	
	1	Da	
	2	Nu	
INFMEDIA		ÎNVĂȚARE PRIN TELEVIZOR/RADIO/VIDEO	
	1	Da	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
	2	Nu	
INFMUSEUM		ÎNVĂȚAREA PRIN VIZITE GHIDATE ÎN MUZEE, SITURI ISTORICE, NATURALE SAU ZONE INDUSTRIALE	
	1	Da	
	2	Nu	
INFLIBRARIES		ÎNVĂȚAREA PRIN VIZITE LA CENTRE DE ÎNVĂȚARE (INCLUSIV BIBLIOTECI)	
	1	Da	
	2	Nu	

7. Cunoștințe lingvistice

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
LANGMOTHER		LIMBA (LIMBILE) MATERNĂ (MATERNE)	Toate persoanele
		Coduri bazate pe clasificarea ISO a țărilor	
	2 cifre	Prima limbă	
	2 cifre	A doua limbă (00 dacă nu este cazul)	
LANGUSED		ALTE LIMBI VORBITE, ÎN AFARA LIMBII MATERNE (LIMBILOR MATERNE)	Toate persoanele
	0-99	Numărul de alte limbi vorbite	
	-1	Fără răspuns	
LANGUSED_1	2 cifre	1 — Codul primei limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_2	2 cifre	2 — Codul celei de a doua limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_3	2 cifre	3 — Codul celei de a treia limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_4	2 cifre	4 — Codul celei de a patra limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_5	2 cifre	5 — Codul celei de a cincea limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_6	2 cifre	6 — Codul celei de a șasea limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_7	2 cifre	7 — Codul celei de a șaptea limbi sau 00 (niciuna)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
		<i>Fiecare variabilă LANGUSED_x este codificată pe baza clasificării ISO a țărilor</i>	
LANGBEST1		PRIMA LIMBĂ CUNOSCUTĂ CEL MAI BINE [ÎN AFARĂ DE LIMBA (LIMBILE) MATERNĂ (MATERNE)]	LANGUSED ≠ 0, -1
		Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	2 cifre	Prima limbă (cod de 2 cifre)	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		PRIMA LIMBĂ CUNOSCUTĂ CEL MAI BINE [ÎN AFARĂ DE LIMBA (LIMBILE) MATERNĂ (MATERNE)]	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Doar înțeleg și pot folosi câteva cuvinte și expresii	
	1	Pot înțelege și utiliza expresiile uzuale cele mai cunoscute. Utilizez limbajul legat de situații și lucruri familiare.	
	2	Pot înțelege esențialul dintr-un limbaj clar și pot formula un text simplu. Pot descrie experiențe și evenimente și pot comunica destul de fluent.	
	3	Pot înțelege o gamă largă de texte complicate și mă pot exprima cu flexibilitate în limba respectivă. Stăpânesc limba respectivă aproape perfect.	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		A DOUA LIMBĂ CUNOSCUTĂ CEL MAI BINE (ÎN AFARĂ DE LIMBA MATERNĂ)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Pe baza clasificării ISO a țărilor	
	2 cifre	A doua limbă (cod de 2 cifre)	
	-1	Fără răspuns	
	-2	Nu se aplică (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Denumirea variabilei	Cod	Descriere	Filtru
LANGLEVEL2		A DOUA LIMBĂ CUNOSCUȚĂ CEL MAI BINE (ÎN AFARĂ DE LIMBA MATERNĂ)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Codificată la fel ca LANGLEVEL1	

ANEXA II

Eșantionul și cerințele de precizie

1. Datele din a doua anchetă privind educația adulților se bazează pe eșantioane aleatorii reprezentative la nivel național.

Factorii de ponderare ar trebui să fie calculați ținându-se seama în special de probabilitatea de selectare și de datele externe disponibile legate de distribuția populației incluse în anchetă, în funcție de sex, de categoria de vârstă [25-34; 35-54; 55-64], de educație [cel mult primul ciclu din învățământul secundar (nivelul ISCED 1 sau inferior, programe ISCED 2 și ISCED 3 de mai puțin de 2 ani); învățământ secundar superior (niveluri ISCED 3 și 4); învățământ terțiar (niveluri 5-8)]; de situația încadrării în muncă [angajat sau șomer]; de regiune [nivel NUTS II], atunci când aceste date externe sunt considerate a fi suficient de fiabile la nivel național.

2. Conform anexei la Regulamentul (CE) nr. 452/2008, în ancheta privind educația adulților dimensiunea eșantionului se stabilește pe baza cerințelor de precizie, care nu necesită eșantioane naționale cu dimensiuni efective mai mari de 5 000 de persoane, plecând de la prezumția sondajului aleatoriu simplu.

Valoarea absolută a marjei de eroare pentru indicatorul menționat la punctul 3 nu trebuie să depășească pragul prevăzut la punctul 3, cu excepția cazului în care acest lucru implică un eșantion național efectiv mai mare de 5 000 de persoane. În acest din urmă caz, dimensiunea eșantionului național efectiv este de 5 000 de persoane.

3. A doua anchetă privind educația adulților ar trebui să fie concepută în așa fel încât estimarea valorii absolute a marjei de eroare să nu depășească 1,4 puncte procentuale pentru rata de participare estimată la educație și formare profesională nonformale pentru întreaga populație de referință cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani.

Aceeași cerință este diminuată la un prag de 1,7 puncte procentuale pentru țările în care populația cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani este între un milion și trei milioane și jumătate de persoane.

Aceeași cerință este diminuată la un prag de 2,0 puncte procentuale pentru țările în care populația cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani este sub un milion de persoane.

4. Valoarea absolută a marjei de eroare menționate la punctul 3 este semilungimea intervalului de încredere de 95 %.

Dimensiunea efectivă a eșantionului național ar trebui să neutralizeze efectele planului de eșantionare și nonrăspunsurile totale anticipate pentru a determina dimensiunile reale ale eșantioanelor în etapa de planificare.

Aceste cerințe se aplică unui eșantion de persoane rezidente cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani. În cazul eșantioanelor naționale cu o sferă mai mare de acoperire, estimările pentru populația rezidentă cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani ar trebui să se facă în conformitate cu cerințele de precizie stabilite mai sus.

ANEXA III

Cerințe privind calitatea și raportul privind calitatea standard

Un raport privind calitatea standard se transmite în conformitate cu structura raportului privind calitatea standard din Sistemul Statistic European. Se acordă o atenție specială pertinentei, acurateței, actualității și punctualității, accesibilității și clarității, comparabilității și coerenței în conformitate cu articolul 4 alineatul (1) litera (d) din Regulamentul (CE) nr. 452/2008.

Statele membre transmit un raport privind calitatea standard, astfel cum se precizează la articolul 6 din prezentul regulament. Ele fac acest lucru utilizând formatele de transmitere furnizate de Comisie (Eurostat). Raportul trebuie să fie însoțit de o copie a chestionarului național.

Criteriile privind calitatea standard se aplică după cum urmează.

1. RELEVANȚĂ

- Desfășurarea anchetei și măsura în care statisticile răspund necesităților utilizatorilor actuali și ale celor potențiali.
- Descrierea și clasificarea utilizatorilor.
- Necesitățile individuale ale fiecărui grup de utilizatori.
- Dacă și în ce măsură au fost satisfăcute necesitățile respective.

2. PRECIZIE**2.1. Erori de eșantionare**

- Descrierea planului de eșantionare și a eșantionului efectiv.
- Descrierea metodei de calcul al factorilor de ponderare finali, inclusiv a modelului de tratare a nonrăspunsurilor și a variabilelor auxiliare utilizate.
- Coeficienții de variație ai estimațiilor, în conformitate cu straturile eșantionului, în privința indicatorilor de interes enumerați în anexa II punctul 3.
- Software-ul de estimare a varianței.
- O descriere a variabilelor auxiliare sau a informațiilor utilizate.
- În ceea ce privește analiza nonrăspunsurilor, o descriere a deplasărilor din eșantion și a rezultatelor.

2.2. Erori care nu sunt cauzate de eșantionare**2.2.1. Erori de acoperire**

- Descrierea registrului utilizat pentru eșantionare și a calității generale a acestuia.
- Informațiile care figurează în registru și frecvența de actualizare a acestora.
- Erorile datorate diferenței dintre baza de sondaj și populația și subpopulațiile țintă (supraacoperire, subacoperire, erori de clasificare).
- Metodele utilizate pentru obținerea informațiilor în cauză.
- Observații privind tratarea erorilor de clasificare.

2.2.2. Erori de măsurare

Evaluarea erorilor apărute în etapa de colectare a datelor, cauzate, de exemplu, de:

- Conceperea chestionarului (rezultatele testelor preliminare sau ale metodelor de laborator; strategiile de formulare a întrebărilor).
- Unitatea raportoare/respondentul (reacția respondenților).

- Instrumentele de colectare a datelor și utilizarea înregistrărilor administrative (corespondența între conceptul administrativ și cel al anchetei, de exemplu: perioada de referință, disponibilitatea datelor individuale).
- Modalitățile de colectare a datelor

2.2.3. *Erori de prelucrare*

Descrierea procesului de editare a datelor:

- Sistemul și instrumentele de prelucrare utilizate.
- Erorile cauzate de codificare, editare, ponderare și tabulare etc.
- Controalele de calitate la nivel macro/micro.
- Defalcarea corecțiilor și editărilor eronate în „valori lipsă”, „erori” și „anomalii”.

2.2.4. *Erori generate de nonrăspuns*

Descrierea măsurilor luate pentru a contacta din nou respondenții:

- Ratele răspunsurilor totale și parțiale.
- Evaluarea nonrăspunsurilor totale și a celor parțiale.
- Raport complet privind procedurile de imputare, inclusiv metodele de imputare și/sau de reponderare.
- Observații metodologice și rezultatele analizei nonrăspunsurilor sau ale altor metode de evaluare a efectelor nonrăspunsurilor.

3. ACTUALITATE ȘI PUNCTUALITATE

Tabel cu datele la care a început și la care s-a terminat fiecare dintre următoarele etape ale proiectului: colectarea datelor, transmiterea scrisorilor de rapel și acțiunile subsecvente, verificarea și editarea datelor, validarea suplimentară și imputarea, ancheta privind nonrăspunsurile (după caz), estimările și transmiterea datelor către Eurostat și diseminarea rezultatelor naționale.

4. ACCESIBILITATE ȘI CLARITATE

- Condițiile de acces la date.
- Planul de diseminare a rezultatelor.
- Un exemplar al documentelor metodologice referitoare la statistica furnizată.

5. COMPARABILITATE

În cazul în care consideră că este adecvat și relevant, țările ar trebui să formuleze observații cu privire la:

- Diferențele față de chestionarele și definițiile europene.
- Dacă a existat o legătură între anchetă și o altă anchetă efectuată la nivel național.
- Măsura în care ancheta a fost realizată cu ajutorul datelor existente în registre.
- O descriere a modului în care cerințele din prezentul regulament au fost îndeplinite în scopul evaluării comparabilității datelor.

6. COERENȚĂ

- Compararea între statisticile referitoare la același fenomen sau element provenite din alte anchete sau din alte surse.
- Descrierea modului în care cerințele din prezentul regulament au fost îndeplinite în scopul evaluării comparabilității geografice a datelor.

7. COST ȘI SARCINĂ

Analiza sarcinii și a beneficiilor înregistrate la nivel național, luând în considerare, de exemplu:

- Timpul mediu necesar pentru a răspunde la chestionar.
- Întrebările sau modulele problematice din anchetă.
- Problemele legate de clasificarea și definirea activităților de învățare, probleme legate de alte clasificări.
- Variabile care au fost cele mai utile/puțin utile pentru colectarea datelor privind participarea adulților la învățarea continuă.
- Nivelul estimat sau real de satisfacție al utilizatorilor de date la nivel național.
- Sarcina de răspuns.

Eforturile făcute pentru a reduce sarcina.
