

V

(Anunțuri)

PROCEDURI ADMINISTRATIVE

COMISIA EUROPEANĂ

CERERE DE PROPUNERI – EACEA 37/2018

în cadrul programului Erasmus+

KA3 – Sprijin pentru reforma politicilor

Rețele și parteneriate ale furnizorilor de educație și formare profesională (EFP)

(2018/C 401/09)

1. Obiectiv

Scopul prezentei cereri de propuneri este de a sprijini proiecte pentru a crea, în cadrul educației și formării profesionale inițiale și continue, rețele și parteneriate naționale și transnaționale ale furnizorilor de educație și formare profesională, pentru a sprijini reflecția politică la nivel european, precum și pentru a promova sensibilizarea și punerea în aplicare a politicilor europene în domeniul educației și formării profesionale la nivel național și regional.

Obiectivul general al cererii este atragerea de propuneri pentru încheierea de parteneriate de jos în sus, care să încurajeze înființarea de rețele și parteneriate naționale și transnaționale ale furnizorilor de EFP care să colaboreze la nivel național și european.

Aceste proiecte trebuie să amelioreze calitatea și eficiența EFP, să sporească impactul și relevanța acestora pentru cursanți și angajatori și să dezvolte cooperarea transfrontalieră în domeniul calității și atractivității EFP.

De asemenea, propunerile finanțate prin prezenta cerere trebuie să promoveze comunicarea, diseminarea și sprijinul pentru punerea în aplicare a agendei politicii în domeniul educației și formării profesionale la nivelul UE și la nivel național, pentru a face schimb de cunoștințe, feedback și experiență cu privire la punerea în aplicare a politicilor și schimb de cele mai bune practici privind excelența în educație și formare profesională.

Propunerile trebuie prezentate în cadrul unuia dintre următoarele două loturi:

— *Lotul 1: Organizații naționale, regionale sau sectoriale ale furnizorilor de educație și formare profesională*

Proiectele sprijinite în cadrul lotului 1 vor stabili sau consolida rețele și parteneriate între furnizori de educație și formare profesională la nivel național, regional sau sectorial. Acestea se vor realiza prin proiecte transnaționale care vizează consolidarea capacităților și schimbul de cele mai bune experiențe între aceste organizații ale furnizorilor de educație și formare profesională, în special pentru țările care au încheiat protocoale de reprezentare limitate cu furnizorii de EFP.

— *Lotul 2: Organizații tutelare europene ale furnizorilor de educație și formare profesională*

Proiectele sprijinite în cadrul lotului 2 vor încuraja cooperarea între organizațiile tutelare europene ale furnizorilor de educație și formare profesională, sprijinind, în același timp, reflecția politică la nivel european, precum și capacitatea de informare a membrilor lor naționali sau a filialelor membrilor lor afiliați. De asemenea, organizațiile tutelare europene vor juca un rol esențial în sensibilizarea și sprijinirea punerii în aplicare a politicilor europene în domeniul educației și formării profesionale prin intermediul organizațiilor naționale, regionale și sectoriale ale furnizorilor de educație și formare profesională.

2. Parteneriate eligibile

— *Lotul 1: Organizații naționale, regionale sau sectoriale ale furnizorilor de educație și formare profesională*

Parteneriatul include cel puțin două rețele sau asociații naționale, regionale sau sectoriale ale furnizorilor de educație și formare profesională, din cel puțin două țări participante la programul Erasmus+ (dintre care cel puțin una trebuie să fie un stat membru al Uniunii Europene). Unul dintre partenerii menționați mai sus va fi organizația coordonatoare care solicită grantul Erasmus+ în numele parteneriatului.

Dacă rețeaua/asociația nu este încă constituită legal, cererea poate fi depusă de un furnizor de educație și formare profesională care o reprezintă.

Componența ulterioară a parteneriatului trebuie să reflecte activitățile specifice ale cererii.

— *Lotul 2: Organizații tutelare europene ale furnizorilor de educație și formare profesională*

Parteneriatul include cel puțin două organizații tutelare europene ale furnizorilor de educație și formare profesională, fiecare având membri sau membri afiliați în cel puțin cinci țări participante la programul Erasmus+ (dintre care cel puțin una trebuie să fie un stat membru al Uniunii Europene). Una dintre organizațiile tutelare europene va fi organizația coordonatoare care solicită grantul Erasmus+ în numele parteneriatului.

Componența ulterioară a parteneriatului trebuie să reflecte activitățile specifice ale cererii.

Țările participante la programul Erasmus+ sunt următoarele:

- cele 28 de state membre ale Uniunii Europene: Austria, Belgia, Bulgaria, Croația, Cipru, Cehia, Danemarca, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, Regatul Unit ⁽¹⁾, România, Slovacia, Slovenia, Spania, Suedia;
- țările participante la program din afara UE: fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Serbia ⁽²⁾, Turcia.

3. Activități

Activitățile trebuie să înceapă între 1 septembrie 2019 și 1 noiembrie 2019.

Durata proiectelor este de 24 de luni.

Principalul obiectiv al activităților este de a susține înființarea și/sau dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor de furnizori de educație și formare profesională, care vizează consolidarea capacității la nivel local pentru punerea în aplicare eficientă a programelor, inițiativelor și priorităților europene în domeniul educației și formării profesionale, inclusiv a celor convenite în contextul procesului de la Copenhaga.

Pentru ambele loturi, beneficiarii trebuie să desfășoare următoarea activitate:

să consolideze cooperarea între furnizorii de educație și formare profesională, angajându-se în învățarea reciprocă, consilierea reciprocă și consolidarea capacităților, cu scopul de a mări calitatea și de a spori atractivitatea educației și formării profesionale. De asemenea, rețelele și parteneriatele trebuie să promoveze și să încurajeze utilizarea eficace a instrumentelor de finanțare ale UE, precum și să sprijine punerea în aplicare și diseminarea instrumentelor și inițiativelor relevante ale UE în domeniul educației și formării profesionale, ori de câte ori este posibil în limba (limbile) națională (naționale). Pe de altă parte, proiectele trebuie să urmărească implicarea furnizorilor de educație și formare profesională care nu participă încă la cooperarea europeană sau care nu beneficiază încă de pe urma acesteia, precum și comunicarea cu aceștia.

În plus, beneficiarii trebuie să se angajeze în cel puțin trei dintre următoarele activități:

1. să contribuie la Săptămâna europeană a competențelor profesionale, organizând evenimente și activități inovatoare coordonate la nivel național, cu scopul de a spori atractivitatea educației și formării profesionale, adresându-se în același timp unui public larg, inclusiv părinților, cursanților, profesorilor, întreprinderilor, în special IMM-urilor;
2. să susțină dezvoltarea unei strategii de internaționalizare la nivelul furnizorilor, promovând mobilitatea liderilor, a personalului și a cursanților din domeniul educației și formării profesionale, precum și stabilirea de parteneriate de cooperare;
3. să îmbunătățească calitatea în educație și formare profesională prin cicluri de feedback pentru a adapta dispozițiile din domeniul educației și formării profesionale, în conformitate cu Recomandarea privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților și Recomandarea privind Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); să elaboreze, după caz, sisteme de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților, printre altele, prin combinarea de statistici naționale sau regionale cu date colectate de furnizorii de educație și formare profesională sau să utilizeze datele din sistemele de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților pentru a îmbunătăți educația și formarea profesională;

⁽¹⁾ Pentru solicitanții din Regatul Unit: Vă atragem atenția asupra faptului că criteriile de eligibilitate trebuie respectate pe întreaga durată a grantului. Dacă Regatul Unit se retrage din UE în perioada în care este acordat grantul fără a încheia cu UE un acord care să garanteze în special că solicitanții britanici sunt în continuare eligibili, veți înceta să mai primiți finanțare din partea UE (continuând, în măsura posibilului, să participați la proiect) sau vi se va cere să părăsiți proiectul pe baza prevederilor relevante ale acordului de grant la încheierea acestuia.

⁽²⁾ Recunoașterea Serbiei ca țară participantă la programul Erasmus+ este supusă următoarelor condiții:

- (i) disponibilitatea creditelor de angajament prevăzute în proiectul de buget 2019 după adoptarea bugetului 2019 pentru Serbia;
- (ii) modificarea Acordului dintre Uniunea Europeană și Serbia privind participarea Serbiei la Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport.

4. să sprijine microîntreprinderile și IMM-urile în procesul de dezvoltare a capitalului uman, prin actualizarea competențelor și recalificarea salariaților. Aceasta poate include identificarea nevoilor lor în materie de competențe și/sau evaluarea competențelor și/sau validarea și recunoașterea competențelor și/sau oferta de formare adaptată, după caz, ținând seama de concluziile Grupului de lucru ET2020 privind învățarea în rândul adulților, pentru perioada 2016-2018;
5. să promoveze învățarea inovatoare a competențelor principale în cursul educației și formării profesionale (de exemplu, să dovedească flexibilitate și capacitate de adaptare pentru a satisface nevoile individuale de învățare) prin adaptarea elaborării și a evaluării programului;
6. să promoveze instrumente și oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor și/sau a directorilor din domeniul educației și formării profesionale, pentru o mai bună pregătire a acestora pentru viitoarele provocări (de exemplu, digitalizarea), în conformitate cu concluziile Grupului de lucru ET2020 privind educația și formarea profesională, pentru perioada 2016-2018.

4. Criterii de atribuire

Cererile eligibile vor fi evaluate pe baza următoarelor criterii:

1. relevanța proiectului (maximum 30 de puncte – prag minim: 16 puncte);
2. calitatea conceperii și implementării proiectului (maximum 20 de puncte – prag minim: 11 puncte);
3. calitatea consorțiului care propune proiectul și a acordurilor de cooperare (maximum 30 de puncte – prag minim: 16 puncte);
4. impactul și diseminarea (maximum 20 de puncte – prag minim: 11 puncte).

Pentru a fi eligibile pentru finanțare, cererile trebuie să obțină un scor de cel puțin **60 de puncte** (dintr-un total de 100 de puncte), ținând seama și de pragul minim necesar pentru fiecare dintre cele patru criterii de atribuire.

5. Buget

Bugetul total alocat pentru cofinanțarea proiectelor este estimat la 6 milioane EUR, cu o distribuție indicativă de 4 milioane EUR pentru lotul 1 și 2 milioane EUR pentru lotul 2. Rata de cofinanțare maximă a UE va fi de 80 %.

Valoarea fiecărui grant va fi cuprinsă între 300 000 și 500 000 EUR pentru lotul 1 și între 600 000 și 800 000 EUR pentru lotul 2.

Agenția își rezervă dreptul de a nu alocă toate fondurile disponibile.

6. Termenul pentru depunerea candidaturilor

Candidaturile trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- trebuie depuse până la **31 ianuarie 2019, ora 12.00** (ora Bruxelles-ului);
- trebuie depuse online, utilizând formularul de candidatură oficial corect (eForm);
- trebuie redactate într-o limbă oficială a Uniunii Europene;
- o descriere detaliată a proiectului, o declarație pe propria răspundere și un buget estimat echilibrat, prezentate în formularele oficiale, trebuie anexate la cerere.

Nerespectarea cerințelor de mai sus duce la respingerea candidaturii.

7. Detalii complete

Ghidul și formularul electronic de candidatură sunt disponibile la următoarea adresă de internet:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/ka3-networks-and-partnerships-of-VET-providers_en

Candidaturile trebuie să îndeplinească toate cerințele din ghid.
