

# COMISIA EUROPEANĂ

## Cerere de propuneri – EACEA/20/12

### în cadrul Programului de învățare de-a lungul vieții

#### **Punerea în aplicare a obiectivelor strategice europene în domeniul educației și formării (ET 2020) (cooperarea între părțile interesate, realizarea de experimente și inovare)**

(2012/C 169/08)

*Partea A* – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020)

*Partea B* – Sprijinul pentru punerea în aplicare a mediilor de învățare inovatoare care utilizează TIC (numite „săli de clasă creative”) în cadrul cooperării transnaționale pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a aspectelor transversale ale politicii în domeniul educației și formării, care au legătură cu prioritățile stabilite în strategiile Europa 2020 și ET 2020

#### **1. Obiective și descriere**

Obiectivul general al cererii de propuneri este:

Promovarea punerii în aplicare a celor patru obiective strategice ale „cadrlui strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020)” (învățare de-a lungul vieții și mobilitate; calitate și eficiență; echitate, coeziune socială și cetățenie activă; creativitate și inovare) și a priorităților strategice convenite pentru perioada 2012-2014 prin activități care îmbunătățesc angajamentul instituțional, coordonarea și parteneriatele cu toate părțile interesate relevante la nivel național, regional sau local, prin:

- sprijinirea creșterii conștientizării și a angajamentului instituțional, a coordonării și a parteneriatelor cu toate părțile interesate, cu accent pe rolul educației și formării în prevenirea și reducerea șomajului în rândul tinerilor (Partea A);
- sprijinirea cooperării transnaționale (realizarea de experimente în ceea ce privește politicile, elaborarea în comun a politicilor, schimbul de bune practici și inovarea) în legătură cu dezvoltarea și punerea în aplicare a abordărilor în materie de politici inovatoare, în conformitate cu prioritățile stabilite în strategiile Europa 2020 și ET 2020, cu accent pe „sălile de clasă creative” (Partea B).

Cooperarea transnațională poate avea loc la nivel național, regional sau local; aceasta poate cuprinde mai multe tipuri (formal, nonformal, informal) și niveluri de învățământ (preșcolar, primar, secundar, terțiar, educația pentru adulți, educația și formarea profesională inițială și continuă) și poate include legături cu alte sectoare (de exemplu, ocuparea forței de muncă și activitatea economică).

#### **2. Organizații eligibile**

Prezenta cerere de propuneri se adresează organizațiilor stabilite în țările participante la Programul de învățare de-a lungul vieții.

Cererile trebuie să fie depuse de o persoană juridică cu capacitate juridică. Persoanele fizice nu pot solicita o subvenție.

Beneficiarii pot fi ministerele naționale sau regionale responsabile pentru educație și formare și pentru politici de învățare de-a lungul vieții, precum și alte autorități/organisme și organizații ale părților interesate care își desfășoară activitatea în domeniul elaborării și punerii în aplicare a politicilor de învățare de-a lungul vieții. Organizațiile părților interesate includ asociații europene, naționale și regionale sau organizații ale căror activități principale sau responsabilități de bază sunt legate direct de orice sector de educație și formare, în special organizațiile partenerilor sociali și alte asociații naționale sau regionale care reprezintă interesele unui grup societal în elaborarea și punerea în aplicare a politicilor de învățare de-a lungul vieții.

În sensul prezentei cereri de propuneri, toate instituțiile de învățământ superior acreditate de statele membre (țările participante), precum și toate instituțiile sau organizațiile care oferă oportunități de învățare și care au

primit peste 50 % din veniturile lor anuale din surse publice în ultimii doi ani (cu excepția altor subvenții acordate de Uniunea Europeană pentru o acțiune) sau care sunt controlate de organisme publice sau de reprezentanții acestora sunt considerate organisme publice. Acestor organizații li se solicită să precizeze, pe propria răspundere, într-o declarație semnată (inclusă în dosarul cererii), că organizația lor respectă definiția sus-menționată a organismului public. Agenția își rezervă dreptul de a solicita documente care să ateste veridicitatea acestei declarații.

*Partea A.1 – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020), cu accent pe implicarea autorităților publice*

Cererile de finanțare pot fi depuse de una sau mai multe autorități naționale sau regionale din aceeași țară, responsabile pentru politicile în domeniul educației și formării și de învățare de-a lungul vieții (la nivel preșcolar, școlar, în domeniul educației și formării profesionale, al învățământului superior și al educației pentru adulți), sau de alte organisme și organizații ale părților interesate desemnate de aceste autorități pentru a răspunde cererii de propuneri. Odată cu versiunea tipărită a propunerii trebuie să se trimită scrisoarea (scrisorile) de desemnare semnată (semnate) din partea autorității implicate.

*Partea A.2 – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020), cu accent pe implicarea organizațiilor părților interesate*

Cererile de finanțare pot fi depuse numai de parteneriate naționale alcătuite din cel puțin trei organizații direct implicate în elaborarea și punerea în aplicare a politicilor de învățare de-a lungul vieții.

*Partea B – Sprijinul pentru punerea în aplicare a mediilor de învățare inovatoare care utilizează TIC (numite „săli de clasă creative”) în cadrul cooperării transnaționale pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a aspectelor transversale ale politicii în domeniul educației și formării, care au legătură cu prioritățile stabilite în strategiile Europa 2020 și ET 2020*

Cererile de finanțare pot fi depuse numai de un minister național sau regional implicat direct în elaborarea și punerea în aplicare a politicilor de învățare de-a lungul vieții sau de o altă organizație desemnată de un astfel de minister pentru a răspunde cererii de propuneri.

Parteneriatele transnaționale trebuie să fie alcătuite din cel puțin 5 organizații implicând 3 sau mai multe țări eligibile. Cel puțin un partener din fiecare țară trebuie să fie un minister național sau regional direct implicat în elaborarea și punerea în aplicare a politicilor de învățare de-a lungul vieții sau o altă organizație desemnată de un astfel de minister pentru a răspunde cererii de propuneri.

Scrisoarea (scrisorile) de desemnare semnată (semnate) de ministerul (ministerele) în cauză trebuie să fie trimisă (trimise) împreună cu versiunea tipărită a propunerii.

Cererile pot fi depuse de organizații (inclusiv toate organizațiile partenere) stabilite în țările participante la Programul de învățare de-a lungul vieții:

- cele 27 de state membre ale UE;
- cele trei țări SEE/AELS: Islanda, Liechtenstein, Norvegia;
- țările candidate: Croația, fosta Republică iugoslavă a Macedoniei, Serbia, Turcia;
- Elveția.

Participarea țărilor terțe nu este permisă pentru această acțiune.

Cel puțin o țară din cadrul parteneriatului trebuie să fie un stat membru al UE (se aplică numai pentru partea B a prezentei cereri de propuneri).

### **3. Activități eligibile**

*Partea A.1 – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020), cu accent pe implicarea autorităților publice*

Activitățile care urmează a fi finanțate în cadrul acestei părți a cererii de propuneri includ (obiective specifice):

- activități de creștere a conștientizării care încurajează dezbaterile și dialogul la nivel național privind punerea în aplicare a celor patru obiective strategice ale ET 2020 (cum ar fi conferințe, seminarii sau ateliere naționale sau regionale), cu accent pe modul în care pot fi utilizate serviciile și instrumentele de învățare de-a lungul vieții pentru ca tinerii să dobândească abilitățile și competențele adecvate pentru piața muncii;

- crearea de forumuri ale părților interesate și alte activități care să contribuie la îmbunătățirea coerenței și coordonării la nivel național în procesul de elaborare și punere în aplicare a unor strategii naționale coerente și cuprinzătoare de învățare de-a lungul vieții, cu accent pe dobândirea de către tineri a abilităților și competențelor adecvate pentru piața muncii;
- activități de diseminare și de creștere a conștientizării în contextul ET 2020 în ceea ce privește instrumentele sau materialele de referință (de exemplu, activități de informare, inclusiv campanii mass-media, evenimente publicitare etc.), cu accent pe serviciile și instrumentele de învățare de-a lungul vieții care sporesc capacitatea direcțiilor alternative de învățare pentru ca tinerii și adulții cu un nivel scăzut de calificare să dobândească abilitățile și competențele adecvate pentru piața muncii, de exemplu prin validarea învățării nonformale și informale, consiliere în carieră, cadre de calificări, mobilitate etc.;
- acțiuni de urmărire legate de programele naționale existente, având ca scop crearea și punerea în aplicare la nivel național a activităților din cadrul Metodei deschise de coordonare în domeniul educației și formării în contextul strategiei ET 2020, cu accent deosebit pe tinerii și adulții cu un nivel scăzut de calificare sau necalificați.

*Partea A.2 – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020), cu accent pe implicarea organizațiilor părților interesate*

Activitățile care urmează a fi finanțate în cadrul acestei părți a cererii de propuneri includ (obiective specifice):

- activități de creștere a conștientizării care încurajează dezbaterile și dialogul la nivel național privind punerea în aplicare a celor patru obiective strategice ale ET 2020 (cum ar fi conferințe, seminarii sau ateliere naționale sau regionale), cu accent pe modul în care pot fi utilizate serviciile și instrumentele de învățare de-a lungul vieții pentru ca tinerii să dobândească abilitățile și competențele adecvate pentru piața muncii;
- crearea de forumuri ale părților interesate și alte activități care să contribuie la îmbunătățirea coerenței și coordonării la nivel național în procesul de elaborare și punere în aplicare a unor strategii naționale coerente și cuprinzătoare de învățare de-a lungul vieții, cu accent pe dobândirea de către tineri a abilităților și competențelor adecvate pentru piața muncii;
- acțiuni de urmărire legate de programele naționale existente, având ca scop crearea și punerea în aplicare la nivel național a activităților din cadrul Metodei deschise de coordonare în domeniul educației și formării în contextul strategiei ET 2020, cu accent deosebit pe tinerii și adulții cu un nivel scăzut de calificare sau necalificați.

*Partea B – Sprijinul pentru punerea în aplicare a mediilor de învățare inovatoare care utilizează TIC (numite „săli de clasă creative”) în cadrul cooperării transnaționale pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a aspectelor transversale ale politicii în domeniul educației și formării, care au legătură cu prioritățile stabilite în strategiile Europa 2020 și ET 2020*

Activitățile care urmează a fi finanțate în cadrul acestei părți a cererii de propuneri includ (obiective specifice):

- efectuarea de experimente în materie de politici prin intermediul unor parteneriate transnaționale în care sunt implicate autoritățile relevante, părțile interesate și instituțiile de cercetare. Acțiunile nu vor viza teme ample, ci vor aborda preocupări concrete și comune în materie de politici. Trebuie să se acorde atenție în mod corespunzător dezvoltării unei baze solide de date certe și trebuie să fie implicate proceduri fiabile de monitorizare, evaluare și raportare în legătură cu mai multe experimente privind „sălile de clasă creative”;
- elaborarea și testarea în comun a unor instrumente și practici inovatoare prin experimente care implică un număr suficient de mare de instituții de învățământ pentru a obține un eșantion reprezentativ;
- acțiuni având ca scop analizarea din perspectiva politicilor a eficacității, a eficienței și a condițiilor de generalizare a experimentelor, precum și a transferului transnațional de lecții învățate și de bune practici (învățare reciprocă), putând include analize, conferințe și seminarii având ca scop sprijinirea în mod direct a elaborării și punerii în aplicare a politicilor;
- acțiuni menite să asigure diseminarea sistematică la nivel național și internațional și să promoveze transferabilitatea între diferite sisteme și politici în domeniul educației și formării.

Pentru părțile A și B:

Activitățile trebuie să fie inițiate în perioada 1 martie 2013-31 mai 2013.

Durata obligatorie a proiectelor este de 12 luni pentru partea A și de 24 de luni pentru partea B. Nu vor fi acceptate cereri pentru proiecte programate să se desfășoare pe o perioadă diferită de cea specificată în prezenta cerere de propuneri.

Nu se vor acorda prelungiri ale perioadei de eligibilitate ulterior duratei maxime. Totuși, în cazul în care, ulterior semnării acordului și inițierii proiectului, devine imposibil pentru beneficiar, din motive complet justificate pe care acesta nu le poate controla, să finalizeze proiectul în perioada planificată, se poate acorda o prelungire a perioadei de eligibilitate. Se poate acorda o prelungire maximă cu încă 3 luni pentru partea A și cu încă 6 luni pentru partea B, dacă solicitarea este prezentată înainte de termenul-limită specificat în acord. Durata maximă va fi în acest caz de 15 luni pentru partea A și de 30 de luni pentru partea B.

Consortiile trebuie să includă în bugetele și planificările lor două reuniuni la Bruxelles pe perioada derulării proiectului: o reuniune de început cu toate proiectele admise și o reuniune de monitorizare ulterioară (care ar putea fi solicitată de agenție pe perioada derulării proiectului). Se preconizează că fiecare consorțiu va fi invitat să trimită cel mult doi reprezentanți.

#### 4. Criterii de atribuire

Cererile eligibile vor fi evaluate pe baza următoarelor criterii:

*Partea A – Sprijinul pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020)*

1. Relevanța: pe baza cererii de propuneri, obiectivele sunt clare, realiste și abordează aspecte relevante și grupuri-țintă, inclusiv o gamă largă de părți interesate cheie la toate nivelurile vizate de elaborarea și punerea în aplicare a strategiilor de învățare de-a lungul vieții, inclusiv responsabilitii politici și factorii de decizie, profesioniștii din domeniu, prestatorii de servicii, partenerii sociali, reprezentanții societății civile și persoanele care învață (30 %).
2. Calitatea planului de acțiune: organizarea activității este clară și adecvată pentru atingerea obiectivelor; sarcinile/activitățile sunt definite în așa fel încât rezultatele să fie atinse în timp util și în limitele bugetului (10 %).
3. Calitatea metodologiei: instrumentele și abordările practice propuse sunt coerente și adecvate pentru abordarea nevoilor identificate pentru grupuri-țintă identificate clar (10 %).
4. Calitatea echipei proiectului: echipa proiectului include toate abilitățile, expertiza recunoscută și competențele necesare pentru realizarea tuturor aspectelor planului de acțiune și există o repartizare adecvată a sarcinilor în rândul membrilor echipei (10 %).
5. Raportul costuri-beneficii: cererea de finanțare demonstrează un bun raport calitate/preț în termeni de activități planificate în raport cu bugetul prevăzut (10 %).
6. Impactul: efectele preconizate ale activităților din cadrul proiectului asupra grupurilor-țintă și sistemelor vizate sunt clar definite și compatibile cu obiectivele stabilite; sunt planificate măsuri pentru a asigura realizarea acestor efecte. Rezultatele activităților vor fi probabil semnificative (20 %).
7. Calitatea planului de valorificare (diseminarea și exploatarea rezultatelor): măsura în care activitățile planificate de diseminare și exploatare vor asigura utilizarea optimă a rezultatelor de către alte persoane în afara participanților la propunere, pe parcursul proiectului și după finalizarea acestuia (10 %).

*Partea B – Sprijinul pentru punerea în aplicare a mediilor de învățare inovatoare care utilizează TIC (numite „săli de clasă creative”) în cadrul cooperării transnaționale pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a aspectelor transversale ale politicii în domeniul educației și formării, care au legătură cu prioritățile stabilite în strategiile Europa 2020 și ET 2020*

1. Relevanța: pe baza cererii de propuneri, obiectivele sunt clare, realiste și abordează aspecte relevante și grupuri-țintă, inclusiv o gamă largă de părți interesate cheie la toate nivelurile vizate de elaborarea și punerea în aplicare a strategiilor de învățare de-a lungul vieții, inclusiv responsabilitii politici și factorii de decizie, profesioniștii din domeniu, prestatorii de servicii, partenerii sociali, reprezentanții societății civile și persoanele care învață (30 %).

2. Calitatea planului de acțiune: organizarea activității este clară și adecvată pentru atingerea obiectivelor; sarcinile/activitățile sunt repartizate între parteneri în așa fel încât rezultatele să fie atinse în timp util și în limitele bugetului (10 %).
3. Calitatea metodologiei: instrumentele și abordările practice propuse sunt coerente, inovatoare și adecvate pentru abordarea nevoilor identificate pentru grupuri-țintă identificate clar (10 %).
4. Calitatea consorțiului: consorțiul include toate abilitățile, expertiza recunoscută și competențele necesare pentru realizarea tuturor aspectelor planului de acțiune și există o repartizare adecvată a sarcinilor în rândul partenerilor (10 %).
5. Raportul costuri-beneficii: cererea de finanțare demonstrează un bun raport calitate/preț în termeni de activități planificate în raport cu bugetul prevăzut (10 %).
6. Impactul și valoarea adăugată europeană: efectele preconizate ale activităților din cadrul proiectului asupra grupurilor-țintă și sistemelor vizate sunt clar definite și compatibile cu obiectivele stabilite; sunt planificate măsuri pentru a asigura realizarea acestor efecte. Rezultatele activităților vor fi probabil semnificative, iar beneficiile și necesitatea cooperării la nivel european (pe lângă abordările la nivel național, regional sau local) sunt clar demonstrate (20 %).
7. Calitatea planului de valorificare (diseminarea și exploatarea rezultatelor): măsura în care activitățile planificate de diseminare și exploatare vor asigura utilizarea optimă a rezultatelor de către alte persoane în afara participanților la propunere, pe parcursul proiectului și după finalizarea acestuia (10 %).

## 5. Bugetul

Bugetul total alocat pentru cofinanțarea proiectelor se ridică la 3,8 milioane EUR.

Contribuția financiară a Uniunii Europene nu poate depăși 75 % din totalul costurilor eligibile.

Suma maximă a subvenției pe proiect va fi de 120 000 EUR pentru partea A (A.1 și A.2) și de 800 000 EUR pentru partea B.

Agenția intenționează să aloce suma disponibilă conform următoarei proporții orientative: 1 500 000 EUR pentru partea A și 2 300 000 EUR pentru partea B. Cu toate acestea, alocarea finală depinde de numărul și calitatea propunerilor primite pentru părțile A și B.

Agenția își rezervă dreptul de a nu aloca toate fondurile disponibile.

## 6. Termenul de depunere

Vor fi acceptate doar cererile care sunt prezentate pe formularul corect, sunt completate în mod corespunzător și date, prezintă un buget echilibrat (venituri/cheltuieli), sunt depuse online (original) și sunt semnate de persoana autorizată să încheie angajamente obligatorii din punct de vedere juridic în numele organizației solicitante.

Termenul-limită: **luni, 1 octombrie 2012, ora 12.00** (Ora Europei Centrale)

Cererile care nu includ toate documentele stipulate și care nu sunt depuse înainte de termenul-limită nu vor fi luate în considerare.

O cerere completă constă în următoarele elemente:

- un exemplar original al dosarului cererii (formularul electronic și cele patru anexe la acesta). Acesta se depune online conform instrucțiunilor din Ghidul utilizatorului formularelor electronice. Această versiune, inclusiv anexele, este considerată versiunea principală;
- un exemplar tipărit care trebuie trimis imediat după expirarea termenului-limită și care să conțină:
  - copia dosarului cererii: formularul electronic transmis (cu numărul de referință primit) împreună cu anexele la acesta (inclusiv declarația pe propria răspundere semnată în original);
  - pentru părțile A1 și B (după caz): scrisoarea de desemnare semnată în mod corespunzător de autoritatea publică/minister trebuie să fie trimisă odată cu versiunea tipărită a propunerii. Scrisorile trebuie să utilizeze modelele furnizate. Faxurile semnate sau versiunile scanate ale scrisorilor de desemnare vor fi acceptate în etapa de propunere, însă, la data încheierii acordului, trebuie să fie disponibile exemplarele originale. Dacă nu este prezentată o scrisoare de desemnare, propunerea ar putea fi declarată neeligibilă;

- scrisori de împuternicire din partea tuturor partenerilor (pentru toate acordurile cu beneficiari multipli, adică atunci când este implicat mai mult de un partener). Scrisorile trebuie să utilizeze modelele furnizate. Faxurile semnate sau versiunile scanate ale scrisorilor de împuternicire vor fi acceptate în etapa de propunere, însă, la data încheierii acordului, trebuie să fie disponibile exemplarele originale;
- dovada existenței juridice (copii ale statutului și/sau documentelor de înregistrare legală);
- situația anuală pentru cel mai recent exercițiu financiar;
- formular de capacitate financiară (numai pentru organizațiile private);
- formular de identificare financiară;
- înregistrare în scopuri de TVA (după caz).

Versiunea tipărită trebuie expediată prin scrisoare simplă sau cu confirmare de primire imediat după depunerea pe cale electronică la următoarea adresă:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency  
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support  
Key Activity 1 — ECET  
Call for Proposals EACEA/20/12 — Part A.1/Part A.2/Part B (*vă rugăm precizați*)  
BOU2 01/055  
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1  
1140 Bruxelles/Brussel  
BELGIQUE/BELGIË

Cererile trimise după expirarea termenului-limită nu vor fi luate în considerare.

Cererile trimise prin fax sau doar prin e-mail nu vor fi acceptate.

## 7. Informații suplimentare

Ghidul detaliat privind cererea de propuneri și dosarul cererii este disponibil pe următorul site:

[http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call\\_ecet\\_2012\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call_ecet_2012_en.php)

Cererile trebuie depuse utilizând formularele prevăzute și trebuie să conțină toate apendicele, anexele și informațiile prevăzute în ghidul detaliat.

---