

I

(Rezoluții, recomandări și avize)

RECOMANDĂRI

CONSILIU

RECOMANDAREA CONSILIULUI

din 30 octombrie 2020

**privind „O punte către locuri de muncă – consolidarea Garanției pentru tineret” și de înlocuire a
Recomandării Consiliului din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret**

(2020/C 372/01)

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 292 coroborat cu articolul 149,

având în vedere propunerea Comisiei Europene,

întrucât:

- (1) În noiembrie 2017, Parlamentul European, Consiliul și Comisia au proclamat Pilonul european al drepturilor sociale, stabilind 20 de principii și drepturi pentru a sprijini buna funcționare și echitatea piețelor muncii și a sistemelor de protecție socială. Pilonul european al drepturilor sociale stabilește dreptul la condiții de muncă echitabile, prevede că egalitatea de tratament și de șanse între femei și bărbați trebuie asigurată în toate domeniile și stabilește dreptul de acces la protecția socială și formarea profesională. Acesta prevede, de asemenea, că perioadele de probă trebuie să aibă o durată rezonabilă și că utilizarea abuzivă a contractelor atipice trebuie interzisă. Principiul 4 („Sprijin activ pentru ocuparea forței de muncă”), prevede că „tinerii au dreptul la continuarea studiilor, ucenicie, stagiu sau o ofertă de muncă de bună calitate în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la terminarea studiilor”.
- (2) Orientările pentru politicile de ocupare a forței de muncă ale statelor membre, adoptate de Consiliu prin Decizia (UE) 2019/1181 ⁽¹⁾, în particular orientarea 6, fac apel la statele membre să continue să abordeze problema șomajului în rândul tinerilor și problema tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET), prin prevenirea părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea structurală a tranziției de la școală la muncă, inclusiv prin deplina punere în aplicare a Garanției pentru tineret.
- (3) Recomandarea Consiliului din 20 decembrie 2012 privind validarea învățării non-formale și informale ⁽²⁾ stabilește elemente și principii pentru validarea învățării non-formale și informale, care permit persoanelor să beneficieze de validarea cunoștințelor, a abilităților și a competențelor dobândite prin învățare non-formală și informală și să obțină o calificare integrală sau, după caz, una parțială.

⁽¹⁾ Decizia (UE) 2019/1181 a Consiliului din 8 iulie 2019 privind orientările pentru politicile de ocupare a forței de muncă ale statelor membre (JO L 185, 11.7.2019, p. 44).

⁽²⁾ JO C 398, 22.12.2012, p. 1.

- (4) Recomandarea Consiliului din 19 decembrie 2016 privind parcursurile de actualizare a competențelor: noi oportunități pentru adulți ⁽³⁾ recomandă ca adulților cu un nivel scăzut de aptitudini, cunoștințe și competențe să li se ofere posibilitatea, în funcție de nevoile lor individuale, de a dobândi un nivel minim de alfabetizare, competențe numerice și competențe digitale sau să dobândească o gamă mai largă de aptitudini, cunoștințe și competențe.
- (5) Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții ⁽⁴⁾ invită statele membre să sprijine dezvoltarea competențelor digitale de bază, precum și să sporească și să îmbunătățească nivelul competențelor digitale în toate segmentele populației.
- (6) Recomandarea Consiliului din 10 martie 2014 privind un cadru de calitate pentru stagii ⁽⁵⁾ oferă orientări referitoare la asigurarea unor stagii de calitate și include elemente privind calitatea care se referă în special la conținutul educațional, la condițiile de muncă și la transparența în ceea ce privește condițiile financiare și practicile de angajare.
- (7) Recomandarea Consiliului din 15 martie 2018 privind un Cadru european pentru ucenicii de calitate și eficace ⁽⁶⁾ identifică 14 criterii esențiale pe care statele membre și părțile interesate ar trebui să le utilizeze pentru a dezvolta programe de ucenicie de calitate și eficace, astfel încât să asigure atât dezvoltarea de competențe legate de locul de muncă, cât și dezvoltarea personală a ucenicilor.
- (8) Regulamentul (UE) 2019/1700 al Parlamentului European și al Consiliului ⁽⁷⁾ prevede un cadru comun pentru șapte colectări de date realizate anterior în mod independent, inclusiv Ancheta asupra forței de muncă din UE. Cadru comun, și anume statisticile sociale europene integrate (*Integrated European Social Statistics – IESS*) generează date comparative mai granulare la nivelul UE, ceea ce va permite o mai bună înțelegere a tranziției tinerilor de la studii la muncă, identificând cu mai multă acuratețe experiența lor profesională și de învățare, dar și caracteristicile lor individuale de bază.
- (9) În concluziile sale din 15 decembrie 2016, Consiliul European solicită continuarea Garanției pentru tineret. În concluziile sale din 15 iunie 2017, Consiliul reafirmă statutul combaterii șomajului și a inactivității în rândul tinerilor ca prioritate de politică, consideră că Garanția pentru tineret și Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor au oferit un impuls puternic pentru reforme structurale și inovare în materie de politici și subliniază faptul că pentru a construi o punte de legătură cu tinerii din categoria NEET sunt necesare eforturi puternice și persistente din partea autorităților naționale, precum și o cooperare intersectorială.
- (10) În rezoluția sa din 18 ianuarie 2018 referitoare la punerea în aplicare în statele membre a Inițiativei privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, Parlamentul European invită statele membre să elaboreze strategii de comunicare corespunzătoare și adaptate pentru a se adresa tuturor tinerilor din categoria NEET și să adopte o abordare integrată în vederea oferirii de asistență și servicii mai individualizate pentru sprijinirea tinerilor care se confruntă cu multiple obstacole. Parlamentul European subliniază necesitatea de a îmbunătăți calitatea ofertelor în cadrul Garanției pentru tineret și al Inițiativei privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și solicită o viitoare discuție cu privire la categoria de vârstă eligibilă.
- (11) Pactul verde european reprezintă noua strategie de creștere a Uniunii. Acesta are ca scop transformarea Uniunii într-o societate echitabilă și prosperă, cu o economie modernă, eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor și competitivă, cu zero emisii nete de gaze cu efect de seră până în 2050, în care creșterea economică este decuplată de utilizarea resurselor.
- (12) Pentru a contribui la repararea prejudiciilor economice și sociale cauzate de pandemia de COVID-19, pentru a demara procesul de redresare europeană în urma acestor prejudicii și pentru a proteja locurile de muncă și a crea altele noi, Comisia a propus un plan de redresare important pentru Europa bazat pe valorificarea întregului potențial al bugetului Uniunii și a propus instrumentul de redresare „Next Generation EU”. Respectivul instrument va fi esențial pentru sprijinirea, printre altele, a măsurilor pe termen scurt în favoarea ocupării forței de muncă, inclusiv a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor, precum și a investițiilor în reforme de politică pe termen mai lung referitoare la piața muncii și la sistemele sociale, de educație și de formare.

⁽³⁾ JO C 484, 24.12.2016, p. 1.

⁽⁴⁾ JO C 189, 4.6.2018, p. 1.

⁽⁵⁾ JO C 88, 27.3.2014, p. 1.

⁽⁶⁾ JO C 153, 2.5.2018, p. 1.

⁽⁷⁾ Regulamentul (UE) 2019/1700 al Parlamentului European și al Consiliului din 10 octombrie 2019 de stabilire a unui cadru comun pentru statisticile europene referitoare la persoane și gospodării, bazate pe datele la nivel individual colectate din eşantioane, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 808/2004, (CE) nr. 452/2008 și (CE) nr. 1338/2008 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1177/2003 al Parlamentului European și al Consiliului și a Regulamentului (CE) nr. 577/98 al Consiliului (JO L 261 I, 14.10.2019, p. 1).

- (13) În 2013, în timpul recesiunii economice anterioare, rata șomajului în rândul tinerilor (cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani) a fost de 24,4 % în Uniune (în creștere față de 16 % în 2008) și de peste 50 % în unele state membre și se înregistrau 6,5 milioane de tineri în categoria NEET cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani. Ca răspuns, în aprilie 2013 a fost adoptată Recomandarea Consiliului privind înființarea unei garanții pentru tineret ⁽⁸⁾. Aceasta constituie un răspuns coordonat major, la nivelul Uniunii, la provocările cu care se confruntă tinerii și se bazează pe intervenții în domeniul educației, precum și pe intervenții de politică activă pe piața forței de muncă în statele membre.
- (14) Pandemia de COVID-19 a aruncat Uniunea într-o recesiune economică fără precedent, care este probabil să readucă în scenă rate extrem de ridicate ale șomajului și ale tinerilor din categoria NEET. Se preconizează că economia Uniunii va scădea în mod semnificativ în 2020, intrând în cea mai profundă recesiune din istoria sa. Tinerii care se aflau deja într-o situație precară pe piața muncii sau care se confruntau cu obstacole care le împiedicau accesul la un loc de muncă înainte de declanșarea pandemiei vor suferi cel mai mult, în timp ce tinerii care intră în acest moment în rândurile forței de muncă vor întâmpina dificultăți sporite în a-și asigura un prim loc de muncă. Prin urmare, în contextul crizei actuale, se impune consolidarea Garanției pentru tineret.
- (15) Tinerii se pot confrunța cu numeroase provocări pe piața muncii și din cauza perioadelor de tranziție pe care le traversează, a experienței lor profesionale limitate sau inexistente, precum și a altor obstacole care îi împiedică să intre în câmpul muncii. După cum s-a constatat în timpul recesiunilor din trecut, tinerii sunt mai afectați decât lucrătorii mai în vârstă și mai experimentați.
- (16) De asemenea, tinerele sunt mai susceptibile decât tinerii să devină inactive din cauza responsabilităților de îngrijire, cum ar fi îngrijirea copiilor sau a adulților aflați în întreținere, sau din cauza altor responsabilități personale sau familiale. Responsabilitățile de îngrijire constituie un motiv de inactivitate de peste cinci ori mai frecvent în rândul tinerelor decât în cel al tinerilor. Acest lucru poate conduce la o creștere a disparității de gen în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, cu consecințe de durată pe tot parcursul vieții femeilor.
- (17) Șomajul și inactivitatea în rândul tinerilor, precum și accesul limitat la servicii sociale și de educație și formare de înaltă calitate și incluzive pot determina sechele, cum ar fi un risc crescut de șomaj în viitor, niveluri reduse ale veniturilor viitoare, pierdere de capital uman și transmiterea sărăciei de la o generație la alta. Aceste elemente se traduc prin dificultăți individuale și generează costuri directe și indirecte pentru societate în ansamblul său. Acestea contribuie, de asemenea, la inegalități regionale, de exemplu în cazul tinerilor care sunt incapabili să își asigure o integrare durabilă pe piața muncii în zonele rurale sau în zonele îndepărtate și, prin urmare, încearcă să găsească oportunități în altă parte.
- (18) Evoluțiile în curs, cum ar fi automatizarea și digitalizarea producției și a serviciilor, continuă să remodeleze lumea muncii. Tinerii sunt suprareprezențați în locurile de muncă atipice, cum ar fi munca pe platformele digitale sau munca la cerere („gig work”), formele în care este posibil să nu dispună de acces la o protecție socială adecvată. Tinerii se numără printre acele categorii expuse riscului de a-și pierde locul de muncă din cauza automatizării, dat fiind că locurile de muncă de început de carieră au tendința de a consta în mai mare măsură în sarcini automatizabile. În același timp, tehnologiile digitale creează noi locuri de muncă și măresc cererea de competențe necesare transformării digitale în multe sectoare ale economiei.
- (19) A investi acum în capitalul uman al tinerilor europeni va contribui la adaptarea economiilor sociale de piață ale Europei la exigențele viitoare, permițându-le să țină seama de schimbările demografice și, totodată, să adere pe deplin la era digitală și la creșterea numărului de locuri de muncă în cadrul economiei verzi. Aceste investiții merg mână în mână cu reforme ale pieței muncii, care pot aborda unele dintre problemele structurale cu care se confruntă tinerii și le pot oferi acestora un punct de pornire mai favorabil. Uniunea va putea să se bucure pe deplin de avantajele oferite de o forță de muncă activă, inovatoare și competentă, evitând în același timp costurile economice și sociale foarte ridicate pe care le implică situația în care tinerii nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.
- (20) O Garanție pentru tineret consolidată poate contribui la crearea de oportunități de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor și la promovarea spiritului antreprenorial al acestora și poate ajuta la valorificarea oportunităților care decurg din tranziția digitală și cea verde. Ea poate contribui la reducerea sechelelor persistente de pe piața muncii cauzate de încetinirea severă a economiei, încurajând întreprinderile să angajeze tineri șomeri, inclusiv pe aceia care erau șomeri înainte de pandemie, și oferind cursuri de formare care să faciliteze corelarea tinerilor șomeri și a celor inactivi cu posturile vacante.

⁽⁸⁾ JO C 120, 26.4.2013, p. 1.

- (21) O Garanție pentru tineret consolidată ar trebui să asigure faptul că toți tinerii primesc o ofertă de bună calitate de angajare, de continuare a educației, de intrare în ucenicie sau de efectuare a unui stagiu, în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la absolvirea unei forme de educație formală. Pentru realizarea acestei ambiții, Garanția pentru tineret ar trebui să le ofere tinerilor o cale către o integrare stabilă pe piața muncii, precum și să informeze și să motiveze un număr mai mare de tineri, indiferent de obstacolele cu care aceștia s-ar putea confrunta, asigurând faptul că nimeni nu este lăsat în urmă. O Garanție pentru tineret consolidată ar trebui să urmărească cu asiduitate să sprijine tinerii în ceea ce privește acumularea de experiență profesională valoroasă și dezvoltarea competențelor adecvate pentru o lume a muncii aflată în schimbare, în special a competențelor relevante pentru sectoarele în creștere și pentru tranziția verde și cea digitală. Calitatea ucenicilor joacă un rol important în acest sens. Este necesară stimularea ofertei de ucenicie, mai ales în faza de redresare, și încurajarea participării întreprinderilor în vederea facilitării unei tranziții mai line către încadrarea în muncă. Uceniciile pregătesc tinerii pentru locuri de muncă foarte solicitate, oferindu-le astfel o cale către o integrare durabilă pe piața muncii, inclusiv la nivel local.
- (22) În Recomandarea Consiliului din 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret, statele membre s-au angajat să se asigure că toți tinerii sub vârsta de 25 de ani primesc o ofertă de bună calitate de angajare, de continuare a educației, de intrare în ucenicie sau de efectuare a unui stagiu, în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la absolvirea unei forme de educație formală. Lărgirea categoriei de vârstă pentru a include tinerii cu vârste cuprinse între 25 și 29 de ani ține cont de faptul că tranzițiile de la școală la muncă și integrarea durabilă pe piața muncii durează mai mult din cauza naturii în schimbare a muncii, a perioadelor extinse dedicate educației și a competențelor cerute. Este important să se recunoască faptul că încetinirea creșterii economice cauzată de pandemia de COVID-19 va avea drept rezultat o proporție mai mare de persoane cu vârste cuprinse între 25 și 29 de ani care vor intra în șomaj și vor avea nevoie de sprijin. De asemenea, lărgirea categoriei de vârstă se aliniaza măsurilor și programelor legate de tineret ale statelor membre, care sunt disponibile în general pentru tinerii cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani.
- (23) Tinerii din categoria NEET sunt un grup eterogen. Pentru unii tineri, apartenența la categoria NEET poate fi un simptom al unor dezavantaje multiple și înrădăcinate și poate indica o rupere de societate pe termen mai lung și, prin urmare, necesită intervenții mai îndelungate. Unii tineri sunt deosebit de vulnerabili, de exemplu cei care au părăsit timpuriu sistemul de învățământ și de formare profesională sau cei cu o educație sau formare inadecvată, care, de multe ori, beneficiază de protecție socială limitată, nu au acces la resurse financiare, lucrează în condiții de muncă precare sau pot face obiectul discriminării. Pentru alții, cum ar fi tinerii cu înaltă calificare sau cei care au deja o experiență profesională semnificativă și încă relevantă, este probabil ca apartenența la categoria NEET să fie temporară, deoarece aceștia se confruntă cu obstacole mici la intrarea pe piața forței de muncă și nu au vulnerabilități inerente. O Garanție pentru tineret consolidată ar trebui să recunoască faptul că tinerii din categoria NEET necesită o abordare de la caz la caz: pentru unii dintre ei o abordare mai lejeră poate fi de ajuns, în timp ce pentru alții, mai vulnerabili, este posibil să fie nevoie de intervenții mai intensive, mai îndelungate și mai cuprinzătoare. Intervențiile ar trebui să se bazeze pe o abordare sensibilă la dimensiunea de gen și să țină seama de circumstanțele distincte de la nivel național, regional și local.
- (24) Mai mult de unul din cinci tineri din Uniune nu reușește să atingă un nivel de bază al competențelor digitale, tinerii slab calificați fiind de peste trei ori mai susceptibili să aibă competențe digitale insuficiente decât cei cu un nivel înalt de calificare. În contextul în care pandemia de COVID-19 accelerează tranziția digitală, deficitul de competențe digitale devine un factor determinant esențial pentru angajabilitatea tinerilor și pentru capacitatea lor de a valorifica oportunitățile care decurg din această tranziție. Actualizarea țintită a competențelor îi ajută pe tineri să răspundă cererii tot mai mari de competențe digitale și reduce decalajul digital.
- (25) O Garanție pentru tineret consolidată ar trebui să includă, atunci când se consideră adecvat, o formare pregătitoare înainte de acceptarea unei oferte, efectuată în funcție de nevoile individuale și legată de domenii specifice de competență, cum ar fi competențele digitale, verzi, lingvistice, antreprenoriale și de gestionare a carierei. Această formare practică poate fi un pas important în direcția urmării unui curs complet de formare profesională, o avanpremieră a lumii muncii, sau poate să completeze educația sau experiența profesională existentă, înainte ca tânărul să înceapă să beneficieze de oferta Garanției pentru tineret. O astfel de formare pregătitoare, care nu ar trebui să prelungească durata de patru luni a etapei pregătitoare, este informală și de scurtă durată, fapt care o distinge de oferta în sine.
- (26) Coordonarea eficace și stabilirea de parteneriate eficiente între diferite domenii de politică, inclusiv ocuparea forței de muncă, educație, tineret, egalitatea de gen și afaceri sociale, sunt esențiale în sensul favorizării oportunităților de angajare, educație și formare profesională de calitate, precum și a ucenicilor și a stagiilor. Serviciile integrate (cum ar fi ghișeele unice sau alte modele) facilitează accesul la servicii și prestații și pot furniza mai ușor soluții adaptate, flexibile și mai bine orientate pentru tinerii care se confruntă cu obstacole multidimensionale pe piața muncii.

Serviciile integrate impun o schimbare a culturii muncii, plasând tinerii în centrul intervențiilor, încurajând schimbul de idei de bune practici la toate nivelurile de guvernare și construind rețele între toți actorii relevanți. În plus, trebuie abordate aspectele legate de protecția datelor pentru a se permite o cooperare eficientă și fără probleme între diferitele administrații și servicii publice.

- (27) Garanția pentru tineret consolidată ar trebui să fie pusă în aplicare prin intermediul unui mecanism format din măsuri de sprijin și ar trebui să fie adaptată la circumstanțele naționale, regionale și locale. Aceste mecanisme ar trebui să ia în considerare diversitatea statelor membre în ceea ce privește nivelul șomajului și al inactivității în rândul tinerilor, cadrul instituțional și capacitatea diferiților actori de pe piața muncii. De asemenea, ele ar trebui să țină seama de diferitele situații în care se află bugetele publice și de constrângerile financiare în ceea ce privește alocarea resurselor, și ar trebui să fie monitorizate și îmbunătățite continuu.
- (28) Măsurile de sprijin pot fi finanțate de fonduri ale Uniunii. Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor pentru perioada 2014-2020 (la care Uniunea contribuie cu aproape 9 miliarde EUR), alături de investițiile suplimentare din partea Fondului social european (FSE), a reprezentat o resursă financiară esențială a Uniunii pentru sprijinirea punerii în aplicare a Garanției pentru tineret. Ca parte a planului de redresare pentru Europa și a instrumentului „Next Generation EU”, Mecanismul de redresare și reziliență și Asistența de redresare pentru coeziune și teritoriile Europei (REACT-EU) vor oferi finanțare suplimentară din partea Uniunii pentru măsurile de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor. Aceste eforturi vor fi completate în perioada de finanțare 2021-27 de Fondul social european Plus (FSE+), care va sprijini întreaga gamă de măsuri de ocupare a forței de muncă, educație și formare ale Garanției pentru tineret consolidate,

RECOMANDĂ STATELOR MEMBRE:

1. să se asigure că fiecare tânăr sub 30 de ani primește o ofertă de calitate de angajare, de continuare a educației, de intrare în ucenicie sau de efectuare a unui stagiu, în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la absolvirea unei forme de educație formală, în conformitate cu principiul 4 al Pilonului european al drepturilor sociale.

Pentru ca unui tânăr să i se poată prezenta o ofertă în cadrul Garanției pentru tineret, ar trebui ca tânărul respectiv să se înscrie mai întâi la un furnizor din cadrul Garanției pentru tineret. Programele din cadrul Garanției pentru tineret ar trebui să se bazeze pe următoarele orientări, care sunt structurate în jurul a patru etape (și anume: cartografiere, comunicare, pregătire și ofertă), și ar trebui organizate în funcție de circumstanțele naționale, regionale și locale, acordându-se atenție genului și diversității tinerilor vizați:

Cartografiere

Identificarea grupului-țintă, a serviciilor disponibile și a nevoilor în materie de competențe

2. să consolideze cartografierea grupului-țintă, pentru a permite o mai bună înțelegere a diversității tinerilor din categoria NEET și a sprijinului adaptat de care au probabil nevoie, inclusiv a tinerilor din categoria NEET care sunt afectați în mod negativ de recesiunea economică;
3. să cartografieze serviciile disponibile pentru diferite nevoi de sprijin, să utilizeze previziunile în materie de competențe de la nivel național împreună cu cele disponibile de la nivel local (rezultate, de exemplu, din culegerea de informații de pe piața muncii prin analizarea volumelor mari de date) pentru a identifica competențele cerute pe piața muncii, acordând o atenție deosebită particularităților regionale ale pieței muncii și obstacolelor cu care se confruntă tinerii care locuiesc în zone rurale, zone îndepărtate sau zone urbane defavorizate;

Facilitarea prevenirii prin sisteme de urmărire a parcursurilor și de avertizare timpurie

4. să consolideze sistemele de avertizare timpurie și capacitățile de urmărire a parcursurilor pentru a identifica persoanele care riscă să intre în categoria NEET, contribuind în același timp la prevenirea părăsirii timpurii a sistemului de învățământ și de formare profesională (de exemplu, prin furnizarea de servicii de orientare profesională în școli, prin parcursuri de învățare mai flexibile și prin recurgerea în mai mare măsură la învățarea la locul de muncă), în cooperare cu sectorul educației, cu părinții sau tutorii legali și cu comunitățile locale, precum și cu participarea serviciilor pentru tineret, a serviciilor sociale, de sănătate și de ocupare a forței de muncă;

Comunicare

Sensibilizare și orientarea comunicării

5. să adopte canale de informare și programe de comunicare moderne, adaptate tinerilor și locale pentru activitățile de sensibilizare, prin exploatarea oportunităților digitale și nedigitale, asigurând, în același timp, implicarea tinerilor, a lucrătorilor de tineret și a organizațiilor de tineret locale, a familiilor și a asociațiilor de părinți;
6. să utilizeze un stil vizual recunoscut pentru toate comunicările, bazat, după caz, pe orientări puse la dispoziție de Comisie, asigurând în același timp existența unor informații accesibile și ușor de înțeles privind toate tipurile de sprijin disponibile, de exemplu prin intermediul unui portal web unic în limba (limbile) țării. În cadrul comunicării ar trebui să se evite stereotipurile de orice fel;

Intensificarea eforturilor de comunicare cu grupurile vulnerabile

7. să pună mai mult accentul pe tinerii din categoria NEET (în special cei care aparțin unor grupuri vulnerabile, inclusiv persoanele cu handicap și cu probleme multidimensionale), utilizând furnizori de servicii formați în mod specific și strategii complementare, precum activitățile pentru tineret, tinerii „ambasadori” și cooperarea cu parteneri care sunt în contact cu (grupuri specifice de) tineri; să exploreze, în cazul tinerilor din categoria NEET care sunt cel mai dificil de informat, coordonarea cu acordarea de prestații, precum și utilizarea unităților mobile;

Pregătire

Utilizarea instrumentelor de stabilire a profilurilor pentru crearea unor planuri de acțiune individualizate

8. să îmbunătățească practicile și instrumentele de stabilire a profilurilor și de selecție, pentru a corela nevoile și răspunsurile, prin adoptarea în acest domeniu a unei abordări multidimensionale și sensibile la dimensiunea de gen, care să țină seama de preferințele și de motivațiile tinerilor în cauză, precum și de obstacolele și dezavantajele cu care se confruntă aceștia, inclusiv de motivele pentru care sunt șomeri sau inactivi sau de faptul că locuiesc în zone rurale, zone îndepărtate sau zone urbane defavorizate;
9. să se asigure că procesul de consiliere din cadrul serviciilor publice de ocupare a forței de muncă face obiectul unei consolidări și că furnizorii din cadrul Garanției pentru tineret dispun de capacități de personal adecvate, inclusiv de personal format în mod specific pentru a opera cu instrumentele de stabilire a profilurilor și de selecție și a le îmbunătăți, precum și pentru a elabora planuri de acțiune individualizate care să ia în considerare nevoi și răspunsuri personalizate;

Furnizarea de consiliere, orientare și mentorat

10. să intensifice etapa de pregătire prin consiliere, orientări și mentorat personalizate, care să fie oferite de consilieri formați în acest sens drept răspuns la nevoile individului în cauză, acordând atenția cuvenită prejudecăților de gen și altor forme de discriminare; să pregătească tinerii din categoria NEET pentru natura în schimbare a muncii și cerințele privind învățarea pe tot parcursul vieții, fie prin consiliere în carieră, fie prin sprijin antreprenorial, adoptând în același timp o metodă bazată pe asistență față în față, activități motivaționale, încurajare și/sau sprijin *inter pares* pentru tinerii din categoria NEET;
11. să permită o abordare mai holistică a consilierii, orientării și mentoratului, prin îndrumarea tinerilor către parteneri (cum ar fi instituțiile de învățământ și formare profesională, partenerii sociali și organizațiile de tineret, precum și activitățile pentru tineret, serviciile de sănătate și serviciile sociale) care pot contribui la motivarea și sprijinirea tinerilor respectivi în vederea depășirii altor obstacole care îi împiedică să ocupe un loc de muncă;

Îmbunătățirea competențelor digitale cu ajutorul formării pregătitoare

12. să evalueze competențele digitale ale tuturor tinerilor din categoria NEET care se înscriu în Garanția pentru tineret, utilizând Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) și instrumentele de evaluare și autoevaluare disponibile, asigurându-se că, pe baza lacunelor identificate, tuturor tinerilor care au nevoie de o formare pregătitoare specifică li se oferă o astfel de formare pentru îmbunătățirea competențelor lor digitale;

13. să protejeze validarea și recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale în urma formării pregătitoare, prin utilizarea unor mecanisme de validare încorporate în sistemele de educație și formare, folosind instrumentele existente, precum Europass, permițând o abordare mai modulară a acumulării calificărilor, consolidând rezultatele învățării și îmbunătățind recunoașterea;

Evaluarea, ameliorarea și validarea altor competențe importante

14. să se asigure că etapa de pregătire facilitează actualizarea competențelor și reconversia profesională, atunci când se consideră adecvat, orientate în principal către competențele digitale, competențele verzi, competențele lingvistice, competențele antreprenoriale și competențele de gestionare a carierei, utilizând cadrele de competență, instrumentele de evaluare și autoevaluare și instrumentele de validare existente, astfel încât să-i ajute pe tineri să profite de oportunitățile oferite de sectoarele în creștere și să-i pregătească pentru nevoile unei piețe a muncii aflate în schimbare;

Ofertă

Asigurarea funcționării stimulentei pentru ocuparea forței de muncă și pentru întreprinderile nou-înființate

15. să utilizeze stimulente specifice și bine concepute pentru ocuparea forței de muncă, cum ar fi subvenții salariale, stimulente pentru recrutare (prime), reducerea contribuțiilor de asigurări sociale, credite fiscale sau prestații de invaliditate și pentru întreprinderile nou-înființate, pentru a crea oportunități de bună calitate în vederea integrării durabile a tinerilor pe piața muncii; dacă este cazul, ofertele care încurajează desfășurarea de către tineri a unei activități independente ar trebui să fie legate de o formare aprofundată și de o consiliere cuprinzătoare în domeniul antreprenoriatului;

Alinierea ofertei la standardele existente pentru asigurarea calității și a echității

16. să alinieze ofertele de angajare la principiile relevante ale Pilonului european al drepturilor sociale, asigurând egalitatea de tratament și de șanse între femei și bărbați în toate domeniile, precum și dreptul la condiții de muncă echitabile, accesul la protecție socială și formare profesională și o durată rezonabilă a perioadelor de probă și interzicând utilizarea abuzivă a contractelor atipice;
17. să faciliteze reintegrarea tinerilor în sistemele de educație și formare profesională prin diversificarea ofertei de continuare a educației (de exemplu, prin cursuri de învățare flexibile, învățare la locul de muncă, programe de tranziție și programe de tip „a doua șansă”), asigurând, după caz, validarea învățării non-formale și informale;
18. să intensifice sprijinul în favoarea ucenicilor de calitate și să se asigure că ofertele respectă standardele minime prevăzute de Cadrul european pentru programe de ucenicie de calitate și eficiente;
19. să se asigure că ofertele de stagii respectă standardele minime prevăzute de Cadrul de calitate pentru stagii;

Furnizarea de sprijin ulterior recrutării și implementarea feedbackului

20. să extindă posibilitățile de continuare a sprijinului pentru tineri în perioada ulterioară recrutării, pentru a-i ajuta să facă față situațiilor noi, și să ajusteze planurile de acțiune individualizate, dacă este cazul, utilizând posibilitatea de a beneficia de feedback după recrutare pentru a se asigura că a fost făcută o ofertă de calitate și pentru a împiedica revenirea tinerilor în categoria NEET;

Factori transversali

Mobilizarea parteneriatelor

21. să consolideze parteneriatele, la toate nivelurile de administrație publică, între furnizorii din cadrul Garanției pentru tineret și părțile interesate relevante, cum ar fi angajatorii, instituțiile de educație și formare, partenerii sociali, serviciile dedicate activităților pentru tineret, prestatorii de activități civice și de solidaritate, organizațiile de tineret și alte organizații ale societății civile; să promoveze protocoalele de cooperare între furnizorii din cadrul Garanției pentru tineret și alte servicii sociale, cum ar fi serviciile de îngrijire a copiilor, serviciile medicale, serviciile de reabilitare, serviciile de locuințe sociale și serviciile de accesibilitate;

22. să promoveze dezvoltarea în continuare a modelelor de servicii integrate, cum ar fi ghișeele unice, gestionarea în comun a dosarelor sau echipele multidisciplinare, care consolidează parteneriatele și permit crearea unui punct unic de contact pentru tineri;

Îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și de monitorizare a programelor

23. să intensifice eforturile de îmbogățire a datelor de monitorizare prin consolidarea sistemelor care permit urmărirea parcursului tinerilor după acceptarea unei oferte, pentru a monitoriza integrarea durabilă, pe termen lung, pe piața muncii;
24. să încurajeze, respectând în același timp normele privind protecția datelor, schimbul pe scară mai largă al datelor provenite din urmărirea parcursurilor, stabilirea de profiluri și monitorizare între partenerii din cadrul Garanției pentru tineret, în scopul îmbunătățirii sprijinului, aspect de o importanță deosebită pentru succesul intervențiilor care vizează tinerii vulnerabili din categoria NEET;

Utilizarea deplină și optimă a fondurilor

25. să dedice resurse naționale adecvate implementării măsurilor de politică propuse de Garanția pentru tineret consolidată, asigurându-se că acestea sunt bine orientate către nevoile individuale ale fiecărui tânăr și, mai ales, ale tinerilor care fac parte din grupurile cele mai vulnerabile;
26. să utilizeze pe deplin și în mod optim instrumentele actuale ale Uniunii din cadrul politicii de coeziune, în special Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, FSE și Fondul european de dezvoltare regională (FEDR) (2014-2020) și să mobilizeze o parte semnificativă din fondurile suplimentare furnizate în cadrul REACT-UE, precum și al FSE+ și al FEDR (2021-2027), pentru sprijinirea ocupării forței de muncă, a educației și a formării profesionale în rândul tinerilor, pentru prevenirea șomajului și a inactivității tinerilor și pentru implementarea reformelor de politică relevante;
27. să exploateze potențialul completării eforturilor naționale de finanțare cu alte surse de finanțare ale Uniunii care ar putea contribui la punerea în aplicare a Garanției pentru tineret consolidate, în special Mecanismul de redresare și reziliență, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală (FEADR), programul InvestEU, Fondul pentru azil, migrație și integrare (FAMI), programul Erasmus+ și instrumentul de sprijin tehnic,

SALUTĂ INTENȚIA COMISIEI:

Îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și de monitorizare a programelor

28. de a continua să sprijine monitorizarea cantitativă a programelor din cadrul Garanției pentru tineret, pe baza cadrului de indicatori convenit de comun acord, propunând ajustări, după caz, în conformitate cu prezenta recomandare;
29. de a îmbunătăți, începând cu 2022, granularitatea cu care este evaluat grupul-țintă NEET, beneficiind de îmbunătățirile aduse Anchetei asupra forței de muncă din UE, prevăzute de Regulamentul (UE) 2019/1700;

Monitorizarea implementării

30. de a monitoriza implementarea programelor din cadrul Garanției pentru tineret în temeiul prezentei recomandări, prin supravegherea multilaterală asigurată de Comitetul pentru ocuparea forței de muncă (EMCO) în cadrul semestrului european;
31. de a colabora în mod periodic cu statele membre în contextul semestrului european, pentru a asigura monitorizarea unor investiții naționale continue în politicile și programele de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor; de a adresa statelor membre, după caz, recomandări specifice fiecărei țări, pe baza orientărilor pentru politicile de ocupare a forței de muncă ale statelor membre;
32. de a raporta periodic EMCO cu privire la evoluțiile legate de implementare și de rezultatele programelor din cadrul Garanției pentru tineret;

Sensibilizare și orientarea comunicării

33. de a întări sprijinul acordat eforturilor de sensibilizare și de comunicare ale statelor membre și de a consolida diseminarea rezultatelor și a exemplelor de bune practici între statele membre, inclusiv prin intermediul rețelei europene a serviciilor publice de ocupare a forței de muncă.

Recomandarea Consiliului din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret se înlocuiește prin prezenta recomandare.

Adoptată la Bruxelles, 30 octombrie 2020.

Pentru Consiliu

Președintele

M. ROTH
