

## REGULAMENTUL (UE) NR. 823/2010 AL COMISIEI

din 17 septembrie 2010

de punere în aplicare a Regulamentului (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului privind producerea și dezvoltarea de statistici în materie de educație și învățare continuă, în ceea ce privește statisticile privind participarea adulților la învățarea continuă

(Text cu relevanță pentru SEE)

COMISIA EUROPEANĂ,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,

având în vedere Regulamentul (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului din 23 aprilie 2008 privind producerea și dezvoltarea de statistici în materie de educație și învățare continuă<sup>(1)</sup> și în special articolul 6 alineatul (1),

întrucât:

- (1) Regulamentul (CE) nr. 452/2008 stabilește un cadru comun pentru producerea sistematică de statistici europene în domeniul educației și al învățării continue.
- (2) Conform articolului 6 alineatul (1) din Regulamentul (CE) nr. 452/2008, Comisia ar trebui să adopte anumite măsuri de punere în aplicare cu scopul de a asigura transmiterea de date de bună calitate.
- (3) Este necesar să se adopte măsuri de punere în aplicare a unor acțiuni statistice individuale pentru producerea de statistici privind participarea adulților la învățarea continuă, care fac obiectul domeniului 2 din Regulamentul (CE) nr. 452/2008.
- (4) În cursul producerii și difuzării statisticilor europene în domeniul educației și al învățării continue, autoritățile naționale și europene în materie de statistică ar trebui să țină seama de principiile stabilite în Codul de bune practici al statisticilor europene, aprobat de Comisie la 25 mai 2005 în cadrul Recomandării sale privind independența, integritatea și responsabilitatea autorităților de statistică naționale și comunitare<sup>(2)</sup>.
- (5) Măsurile prevăzute în prezentul regulament sunt conforme cu avizul Comitetului Sistemului Statistic European,

ADOPTĂ PREZENTUL REGULAMENT:

*Articolul 1*

Colectarea datelor pentru prima anchetă privind participarea și neparticiparea adulților la învățarea continuă (ancheta privind educația adulților) are loc între 1 iulie 2011 și 30 iunie 2012. Perioada de referință pentru care sunt colectate datele privind participarea la activitățile de învățare continuă corespunde perioadei de 12 luni dinaintea colectării datelor.

Se colectează date la fiecare cinci ani.

<sup>(1)</sup> JO L 145, 4.6.2008, p. 227.<sup>(2)</sup> COM(2005) 217 final.*Articolul 2*

Vârstele care sunt vizate de anchetă trebuie să fie cuprinse în intervalul 25-64 de ani. Grupele de vârstă 18-24 și 65-69 fac obiectul anchetei în mod opțional.

*Articolul 3*

Variabilele referitoare la temele care fac obiectul anchetei, astfel cum sunt specificate la domeniul 2 din Regulamentul (CE) nr. 452/2008, și defalcările acestora sunt cele prevăzute în anexa I la prezentul regulament.

*Articolul 4*

Sursele de date și mărimea eșantionului pentru domeniul 2 sunt specificate în anexa la Regulamentul (CE) nr. 452/2008. Eșantionarea și cerințele de precizie necesare în vederea satisfacerii acestor cerințe sunt detaliate în anexa II la prezentul regulament.

*Articolul 5*

Statele membre transmit Comisiei (Eurostat) un raport de calitate pentru ancheta privind participarea și neparticiparea adulților la învățarea continuă, în conformitate cu criteriile referitoare la calitate menționate la articolul 4 alineatul (1) litera (d) din Regulamentul (CE) nr. 452/2008 și cu cerințele suplimentare specificate în anexa III la prezentul regulament.

*Articolul 6*

Pentru a obține un nivel înalt de armonizare între țări privind rezultatele anchetei, Comisia (Eurostat), în strânsă colaborare cu statele membre, propune recomandări și orientări metodologice și practice, precum și linii directoare privind realizarea anchetei, sub forma unui „Manual pentru ancheta privind educația adulților”, care să includă un chestionar standard.

*Articolul 7*

Statele membre transmit Comisiei (Eurostat) fișierele cu microdate „curățate” în curs de 6 luni de la încheierea perioadei de colectare a datelor naționale.

Statele membre transmit Comisiei (Eurostat) raportul privind calitatea în curs de 3 luni de la transmiterea fișierelor cu microdate.

*Articolul 8*

Cerințele specificate în prezentul regulament sunt cerințe minime. Statele membre pot specifica cerințe suplimentare la nivel național, cu condiția ca acestea să nu afecteze cerințele referitoare la calitate prevăzute în prezentul regulament.

*Articolul 9*

Prezentul regulament intră în vigoare în a douăzecea zi de la data publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Prezentul regulament este obligatoriu în toate elementele sale și se aplică direct în toate statele membre.

Adoptat la Bruxelles, 17 septembrie 2010.

*Pentru Comisie*  
*Președintele*  
José Manuel BARROSO

---

## ANEXA I

## Variabile

Notă privind tabelul:

Se transmit toate variabilele, cu excepția cazului în care sub denumirea variabilei figurează mențiunea „opțional”. Datele și metadatele menționate la articolul 7 se pun la dispoziția Eurostat pe suport electronic, folosindu-se punctul unic de contact sau instrumentele informatice adecvate. Codurile și listele de coduri din tabelul de mai jos sunt prezentate doar cu titlu informativ. Formatele de transmitere sunt specificate de Comisie (Eurostat) în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6.

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>COUNTRY</b>		<b>ȚARA DE REȘEDINȚĂ</b>	Toate persoanele
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>REGION</b>		<b>REGIUNEA DE REȘEDINȚĂ</b>	Toate persoanele
	2 cifre	Codificare conform NUTS, la nivel de 2 cifre	
<b>DEG_URB</b>		<b>GRADUL DE URBANIZARE A ZONEI ÎN CARE ESTE LOCALIZATĂ GOSPODĂRIA</b>	Toate persoanele
	1	Zonă dens populată	
	2	Zonă intermediară	
	3	Zonă slab populată	
<b>REFYEAR</b>		<b>ANUL DE REFERINȚĂ AL ANCHETEI</b>	Toate persoanele
	4 cifre		
<b>REFMONTH</b>		<b>LUNA ÎN CARE SE EDSFĂȘOARĂ ANCHETA</b>	Toate persoanele
	1-12		
<b>RESPID</b>		<b>Identificarea repondentului</b>	Toate persoanele
	numeric	Codul de identificare a fiecărei înregistrări	
<b>RESPWEIGHT</b>		<b>FACTORUL DE PONDERARE PENTRU PERSOANE</b>	Toate persoanele
	numeric	Factorul de ponderare pentru persoane (cu 3 zecimale după punct)	
<b>NFEACTWEIGHT</b>		<b>FACTORUL DE PONDERARE PENTRU ACTIVITĂȚI NON-FORMALE</b>	NFENUM ≥ 1
	numeric	Factorul de ponderare pentru activitățile non-formale selectate în NFERAND1 și NFERAND2 (cu 3 zecimale după punct)	
	Sau numeric (opțional)	Factorul de ponderare pentru activitățile non-formale selectate în NFERAND1, NFERAND2 și NFERAND3 (cu 3 zecimale după punct)	
	0	NFENUM = 0	
<b>INTMETHOD</b>		<b>Metoda de colectare a datelor utilizată</b>	Toate persoanele

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
		Codurile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>INTLANG</b>		<b>Limba utilizată pe parcursul interviului</b>	Toate persoanele
	2 cifre	Codurile se bazează pe clasificarea ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>(HHNBERS)</b>		<b>NUMĂRUL DE PERSOANE CARE LOCUIESC ÎN ACEEAȘI GOSPODĂRIE (INCLUSIV REPODENTUL)</b>	Toate persoanele
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 ani	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 ani	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 ani	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 ani	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 ani	
HHNBERS_65plus	0-98	65 și peste	
	- 1	Fără răspuns	
<b>HHTYPE</b>		<b>TIPUL DE GOSPODĂRIE</b>	Toate persoanele
	10	Gospodărie formată dintr-o singură persoană	
	21	Părinte singur cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	22	Cuplu fără copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	23	Cuplu cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani	
	24	Cuplu sau părinte singur cu copil (copii) cu vârstă (vârste) sub 25 de ani și alte persoane care trăiesc în gospodărie	
	30	Altele	
	- 1	Fără răspuns	
<b>HHLABOUR</b>		<b>COMPOZIȚIA GOSPODĂRIEI ÎN FUNCȚIE DE GRADUL DE OCUPARE A UNUI LOC DE MUNCĂ</b>	Toate persoanele
HHLABOUR_EMP	0-98	Numărul de persoane cu vârste cuprinse între 16-64 de ani din cadrul gospodăriei care au un loc de muncă	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Numărul de persoane cu vârste cuprinse între 16-64 de ani din cadrul gospodăriei care sunt șomere sau inactive	
	- 1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>HHINCOME</b>		<b>VENITUL NET LUNAR AL GOSPODĂRIEI</b>	Toate persoanele
	1	Sub primul decil	
	2	Între primul decil și al doilea decil	
	3	Între al doilea decil și al treilea decil	
	4	Între al treilea decil și al patrulea decil	
	5	Între al patrulea decil și al cincilea decil	
	6	Între al cincilea decil și al șaselea decil	
	7	Între al șaselea decil și al șaptelea decil	
	8	Între al șaptelea decil și al optulea decil	
	9	Între al optulea decil și al nouălea decil	
	10	Peste al nouălea decil	
	0	Refuz (opțional)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>SEX</b>		<b>SEXUL</b>	Toate persoanele
	1	Bărbați	
	2	Feminin	
		<b>ANUL ȘI LUNA NAȘTERII</b>	
<b>BIRTHYEAR</b>	4 cifre	Cele 4 cifre ale anului nașterii	Toate persoanele
<b>BIRTHMONTH</b>	1-12	Cele 2 cifre ale lunii nașterii	Toate persoanele
<b>CITIZEN</b>		<b>CETĂȚENIA</b>	Toate persoanele
	0	În funcție de țara de reședință	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
	- 1	Fără răspuns	
<b>BIRTHPLACE</b>		<b>ȚARA DE NAȘTERE</b>	Toate persoanele
	0	Persoană născută în această țară	
	2 cifre	Pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
	- 1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>RESTIME</b>		<b>ANI DE REZIDENȚĂ ÎN ACEASTĂ ȚARĂ</b>	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	1 an sau mai puțin	
	2-10	Numărul de ani pentru persoanele a căror durată de ședere în țară variază între 2 și 10 zece ani	
	11	Peste zece ani	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (BIRTHPLACE = 0)	
<b>MARSTALEGAL</b>		<b>STAREA CIVILĂ LEGALĂ</b>	Toate persoanele
	1	Nu a fost căsătorit(ă) niciodată	
	2	Căsătorit(ă) (inclusiv în cazul parteneriatelor legale)	
	3	Văduv(ă) care nu s-a recăsătorit	
	4	Persoană separată legal, care nu s-a recăsătorit	
	5	Divorțat(ă)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>MARSTADEFACTO</b>		<b>STARE CIVILĂ DE FACTO (uniune consensuală)</b>	Toate persoanele
	1	Persoană care trăiește într-o uniune consensuală	
	2	Persoană care nu trăiește în uniune consensuală	
	- 1	Fără răspuns	
<b>HATLEVEL</b>		<b>NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ COMPLETAT CU SUCCES</b>	Toate persoanele
	01	Nu a urmat educație formală sau o formă de învățământ inferioară nivelului ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (mai puțin de doi ani)	
	31	ISCED 3c (doi ani sau mai mult)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (fără o distincție posibilă între a, b sau c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Fără răspuns	
<b>HATFIELD</b>		<b>DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNSCRIE NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ COMPLETAT CU SUCCES</b>	HATLEVEL = 22 până la 60
	000	Programe generale	
	100	Formarea cadrelor didactice și științele educației	
	200	Științe umaniste, limbi străine și arte	
	222	Limbi străine	
	300	Științe sociale, economice și juridice	
	400	Științe exacte, matematică și contabilitate (fără a se putea face distincție)	
	420	Științe ale naturii (inclusiv biologia și științele mediului)	
	440	Științe fizice (inclusiv fizica, chimia și geologia)	
	460	Matematică și statistică	
	481	Științe informatice	
	482	Utilizarea computerului	
	500	Științe inginerești, industrie manufacturieră și construcții	
	600	Științe agricole și veterinare	
	700	Sănătate și protecție socială	
	800	Servicii	
	999	Necunoscut	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATLEVEL ≠ 22 până la 60)	
	sau 010-863 (opțional)	Domeniile sunt codificate, opțional, cu 3 cifre; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>HATYEAR</b>		<b>ANUL ÎN CARE S-A COMPLETAT CU SUCCES NIVELUL DE EDUCAȚIE SAU FORMARE PROFESIONALĂ CEL MAI RIDICAT</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 cifre	Cele patru cifre ale anului în care s-a completat cu succes nivelul cel mai ridicat de educație sau de formare profesională	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATLEVEL = 01, - 1)	
<b>HATVOC</b> (opțional)		<b>ORIENTAREA ÎN CARE SE ÎNSCRIE NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ COMPLETAT CU SUCCES</b>	HATLEVEL = 22 până la 40 și (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Învățământ general	
	2	Învățământ profesional	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATLEVEL ≠ 22 până la 40 sau (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
<b>HATOTHER</b> (opțional)		<b>ALT TIP DE EDUCAȚIE SAU FORMARE PROFESIONALĂ FORMALĂ COMPLETAT CU SUCCES ÎNTR-UN ALT DOMENIU DECÂT CEL SPECIFICAT LA RUBRICA „HATLEVEL”</b>	HATLEVEL = 22 până la 60 și (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATLEVEL ≠ 22 până la 60 sau (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> (opțional)		<b>Nivelul programului de educație formală</b>	HATOTHER = 1
	22-60	Codificată la fel ca HATLEVEL	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATOTHER ≠ 1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> (opțional)		<b>Orientarea programului de educație formală</b>	HATOTHER = 1 și HATOTHER_LEVEL = 22 până la 40
	1-2	Codificată la fel ca HATVOC	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATOTHER ≠ 1 sau HATOTHER_LEVEL ≠ 22 până la 40)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
HATOTHER_FIELD (opțional)		<b>Domeniul programului de educație formală</b>	HATOTHER = 1 și HATOTHER_LEVEL = 2- 2 până la 60
	000-800	Codificată la fel ca HATFIELD	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATOTHER ≠ 1 sau HATOTHER_LEVEL ≠ 22 până la 60)	
HATCOMP (opțional)		<b>PROCEDURA DE RECUNOAȘTERE A APTITUDINILOR ȘI COMPE- TENȚELOR</b>	Toate persoanele
	1	Da, certificare obținută	
	2	Da, procedură de certificare în curs	
	3	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
HATCOMPHIGH (opțional)		<b>RECUNOAȘTEREA APTITUDINILOR ȘI COMPETENȚELOR PERMITE ACCESUL LA UN PROGRAM DE EDUCAȚIE FORMALĂ LA UN NIVEL MAI RIDICAT DECÂT CEL MENȚIONAT LA „HATLEVEL”</b>	HATCOMP = 1,2 și HATLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATCOMP ≠ 1,2 sau HATLEVEL = 01, - 1)	
DROPHIGH		<b>EDUCAȚIE FORMALĂ ABANDONATĂ, LA UN NIVEL MAI RIDICAT DECÂT CEL MENȚIONAT LA „HATLEVEL”, DAR NECOMPLETATĂ</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1 și (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (HATLEVEL = 01, - 1 sau (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		<b>NIVEL DE EDUCAȚIE FORMALĂ NECOMPLETAT</b>	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (mai puțin de doi ani)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	31	ISCED 3c (doi ani sau mai mult)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (fără o distincție posibilă între a, b sau c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (DROPHIGH ≠ 1)	
<b>DROPVOC</b> (opțional)		<b>ORIENTAREA EDUCAȚIEI FORMALE NECOMPLETATE</b>	DROPLEVEL = 22 până la 40 și (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Învățământ general	
	2	Învățământ profesional	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (DROPLEVEL ≠ 22 până la 40 sau (REFYEAR-HATYEAR) > 20)	
<b>MAINSTAT</b>		<b>STATUTUL PRINCIPAL ACTUAL REFERITOR LA GRADUL DE OCUPARE A UNUI LOC DE MUNCĂ</b>	Toate persoanele
		Exercită o profesie sau o activitate, inclusiv o muncă neremunerată pentru o întreprindere sau o afacere familială, inclusiv ucenicia sau stagiul remunerat etc.	
	11	— Cu normă întreagă	
	12	— Cu fracțiune de normă	
	20	Șomer	
	31	Elev, student, care urmează un stagiul de formare profesională, exercită o muncă neremunerată	
	32	Pensionar sau pensionat anticipat sau nu mai lucrează	
	33	Invaliditate permanentă	
	34	Serviciu militar obligatoriu	
	35	Efectuează activități casnice	
	36	Altă categorie de persoane inactive	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 1	Fără răspuns	
<b>JOBSTAT</b>		<b>STATUT PROFESIONAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	11	Lucrător pe cont propriu, cu salariați	
	12	Lucrător pe cont propriu, fără salariați	
	21	Salariat cu loc de muncă permanent sau cu un contract de muncă pe o perioadă nedeterminată	
	22	Salariat cu loc de muncă temporar sau un contract de muncă pe o perioadă determinată	
	30	Lucrător familial	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>JOBISCO</b>		<b>OCUPAȚIA</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 cifre	ISCO-08 codificată la nivel de 2 cifre	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCNACE</b>		<b>ACTIVITATEA ECONOMICĂ A UNITĂȚII LOCALE</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 cifre	NACE Rev. 2 codificată la nivel de 2 cifre	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCSIZEFIRM</b>		<b>NUMĂRUL PERSOANELOR CARE LUCREAZĂ ÎN UNITATEA LOCALĂ</b>	JOBSTAT = 11, 21,22, 30
	1	De la 1 la 10 persoane	
	2	De la 11 la 19 persoane	
	3	De la 20 la 49 persoane	
	4	De la 50 la 249 persoane	
	5	250 sau mai multe persoane	
	7	Nu știe, dar cel puțin 10 persoane	
	- 1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 2	Nu se aplică (JOBSTAT ≠ 11,21,22, 30)	
<b>JOBTIME</b>		<b>AN ÎN CARE PERSOANA A ÎNCEPUT SĂ LUCREZE LA LOCUL SĂU DE MUNCĂ ACTUAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	4 cifre	Cele 4 cifre ale anului în cauză	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		<b>NIVELUL CEL MAI RIDICAT DE EDUCAȚIE SAU DE FORMARE PROFESIONALĂ COMPLETAT CU SUCCES DE PĂRINȚI (TUTORI)</b>	Toate persoanele
<b>HATFATHER</b>		<b>TATĂL (TUTORELE MASCULIN)</b>	
	1	Cel mult învățământ secundar	
	2	Învățământ secundar superior	
	3	Învățământ post secundar terțiar	
	- 1	Fără răspuns	
<b>HATMOTHER</b>		<b>MAMA (TUTORELE FEMININ)</b>	Toate persoanele
	1	Cel mult învățământ secundar	
	2	Învățământ secundar superior	
	3	Învățământ post secundar terțiar	
	- 1	Fără răspuns	
		<b>OCUPAȚIA PĂRINȚILOR (TUTORILOR)</b>	Toate persoanele
<b>ISCOFATHER</b>		<b>OCUPAȚIA PRINCIPALĂ A TATĂLUI</b>	
(opțional)	0-9	ISCO-08 codificată la nivel de 1 cifră	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (tatăl nu a avut niciodată un loc de muncă / repondentul nu are tată)	
<b>ISCOMOTHER</b>		<b>OCUPAȚIA PRINCIPALĂ A MAMEI</b>	Toate persoanele
(opțional)	0-9	ISCO-08 codificată la nivel de 1 cifră	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (mama nu a avut niciodată un loc de muncă / repondentul nu are mamă)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>SEEKINFO</b>		<b>A CĂUTAT INFORMAȚII PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE URMARE A UNEI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
<b>SEEKFOUND</b>		<b>A GĂSIT INFORMAȚII</b>	SEEKINFO = 1
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (SEEKINFO ≠ 1)	
<b>SEEKSOURCE</b>		<b>SURSA DE ACCESARE A INFORMAȚIILOR</b>	SEEKINFO = 1
	0	Niciuna dintre sursele de mai jos	
	1-7	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 7 surse de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (SEEKINFO ≠ 1)	
		<b>Lista surselor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Membrii al familiei, vecin, coleg de muncă	
SEEKSOURCE_3		Angajatorul	
SEEKSOURCE_4		Servicii de orientare (de exemplu, servicii de orientare profesională furnizate de un oficiu pentru ocuparea forței de muncă)	
SEEKSOURCE_5		O instituție de învățământ sau formare profesională (școală, liceu, centru de învățământ, universitate)	
SEEKSOURCE_6		Mass media (TV, radio, ziare, afișe)	
SEEKSOURCE_7		Cărți	
		<i>Fiecare variabilă SEEKSOURCE_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
<b>FED</b>		<b>A PARTICIPAT LA ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	1	Da	
	2	Nu	
<b>FEDNUM</b>		<b>NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ LA CARE A PARTICIPAT PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	FED = 1
	0	Niciuna (FED = 2)	
	1-3	Numărul de activități	
<b>FEDLEVEL</b>		<b>NIVELUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (mai puțin de doi ani)	
	31	ISCED 3c (doi ani sau mai mult)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (fără o distincție posibilă între a, b sau c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>DOMENIUL ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FORMALĂ CELEI MAI RECENTE</b>	FEDNUM ≥ 1 și FEDLEVEL = 22 până la 60
		Pe baza ISCED 1997 — domeniul activității de educație:	
	010	Programe de bază	
	080	Alfabetizare și cunoștințe elementare de calcul	
	090	Dezvoltare personală	
	140	Formarea cadrelor didactice și științele educației	
	210	Arte	
	220	Științe umaniste	
	<b>222</b>	Limbi străine	
	310	Științe sociale și comportamentale	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	320	Jurnalism și informare	
	340	Științe economice și administrative	
	380	Științe juridice	
	420	Științe ale naturii	
	440	Științe fizice	
	460	Matematică și statistică	
	<b>481</b>	Științe informatice	
	<b>482</b>	Utilizarea computerului	
	520	Științe inginerești și inginerie comercială	
	540	Industria manufacturieră și de prelucrare	
	580	Arhitectură și construcții	
	620	Științe agricole, silvice și piscicole	
	640	Medicină veterinară	
	720	Sănătate	
	760	Servicii sociale	
	810	Servicii personale	
	840	Servicii de transport	
	850	Protecția mediului	
	860	Servicii de securitate	
	999	Necunoscut sau nespecificat	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0 sau FEDLEVEL ≠ 22 până la 60)	
	Sau 010-863 (opțional)	Domeniile sunt codificate, opțional, cu 3 cifre; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>FEDVOC</b>		<b>ORIENTAREA FORMEI DE EDUCAȚIE SAU FORMARE PROFESIONALĂ CELEI MAI RECENTE</b>	FEDLEVEL = 22 până la 40
	1	Învățământ general	
	2	Învățământ profesional	
	- 1	Fără răspuns	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 2	Nu se aplică (FEDLEVEL ≠ 22 până la 40)	
<b>FEDMETHOD</b>		<b>PRINCIPALA METODĂ DE ÎNVĂȚARE UTILIZATĂ ÎN CADRUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Învățare tradițională (de exemplu: în sală de curs)	
	2	Învățare la distanță prin utilizarea online sau offline a computerului	
	3	Învățare la distanță prin utilizarea materialelor didactice tradiționale	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>FEDREASON</b>		<b>MOTIVE DE PARTICIPARE LA CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Niciunul dintre motivele de mai jos	
	1-9	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 9 motive de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista motivelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
FEDREASON_01		Pentru a-mi îmbunătăți competențele profesionale/perspectivile de carieră	
FEDREASON_02		Pentru a scădea șansele de pierdere a locului meu de muncă	
FEDREASON_03		Pentru a crește posibilitățile de găsim a unui loc de muncă sau a-mi schimba locul de muncă/profesia	
FEDREASON_04		Pentru a-mi începe propria afacere	
FEDREASON_05		Am fost obligat să particip	
FEDREASON_06		Pentru a dobândi cunoștințe/aptitudini utile în viața de zi cu zi	
FEDREASON_07		Pentru a-mi dezvolta cunoștințele/aptitudinile privind un subiect care mă interesează	
FEDREASON_08		Pentru a obține un certificat	
FEDREASON_09		Pentru a-mi face noi cunoștințe/pentru distracție	
		<i>Fiecare variabilă FEDREASON_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDWORKTIME</b>		<b>CEA MAI RECENTĂ ACTIVITATE DE EDUCAȚIE FORMALĂ LA CARE A PARTICIPAT ÎN TIMPUL ORELOR DE LUCRU (INCLUSIV CONCEDIU REMUNERAT SAU ORE RECUPERATE)</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Numai în timpul orelor de lucru remunerate	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	2	În principal în timpul orelor de lucru remunerate	
	3	În principal în afara orelor de lucru remunerate	
	4	Numai în afara orelor de lucru remunerate	
	5	Nu lucra în perioada respectivă	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
<b>(FEDVOLUME)</b>		<b>DURATA ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FORMALĂ CELEI MAI RECENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 cifre	Numărul total de ore de instruire	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (opțional)	1-52	Numărul de săptămâni	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (opțional)	1-98	Numărul mediu de ore de instruire pe săptămână	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
<b>FEDPAIDBY</b>		<b>PLATA PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FORMALĂ CELEI MAI RECENTE A FOST EFECTUATĂ DE:</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile de mai jos	
	1-5	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 5 persoane și entități de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
FEDPAIDBY_1		Angajator sau viitor angajator	
FEDPAIDBY_2		Servicii publice de ocupare a forței de muncă	
FEDPAIDBY_3		Alte instituții publice	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
FEDPAIDBY_4		Un membru al gospodăriei sau al familiei	
FEDPAIDBY_5		Dumneavoastră	
		<i>Fiecare variabilă FEDPAIDBY_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDPAIDFULL</b> (opțional)		<b>PLATA INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FORMALĂ CELEI MAI RECENTE A FOST EFECTUATĂ DE PERSOANELE SAU ENTITĂȚILE IDENTIFICATE ÎN RUBRICA „FEDPAIDBY”</b>	FEDPAIDBY ≥ = 1
	1	Da	
	2	Nu (doar o parte a costurilor)	
	- 2	Nu se aplică (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Fără răspuns (nu se cunoaște costul total)	
<b>FEDPAIDVAL</b>		<b>CHELTUIELI SUPTATE PERSONAL SAU DE UN MEMBRU AL GOSPODĂRIEI SAU AL FAMILIEI PENTRU PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNREGISTRARE, A TAXELOR EXAMEN, A MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FORMALĂ CELEI MAI RECENTE</b>	FEDPAIDBY_4 = 1 sau FEDPAIDBY_5 = 1
		În euro	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 și FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
<b>FEDUSE</b>		<b>UTILIZAREA APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDITE ÎN CURSUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>FEDSAT</b> (opțional)		<b>SATISFAȚIE PRIVIND ACTIVITATEA DE EDUCAȚIE FORMALĂ CEA MAI RECENTĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 1	Fără răspuns	
<b>FEDUNSATREASON</b> (opțional)		<b>MOTIVE DE INSATISFAȚIE PRIVIND ACTIVITATEA DE EDUCAȚIE FORMALĂ CEA MAI RECENTĂ</b>	FEDSAT = 2
	0	Niciunul dintre motivele de mai jos	
	1-5	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 5 motive de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDSAT ≠ 2)	
		<b>Lista motivelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
FEDUNSATREASON_1		Relevanță/utilitate	
FEDUNSATREASON_2		Nivel de instruire prea scăzut	
FEDUNSATREASON_3		Nivel de instruire prea ridicat	
FEDUNSATREASON_4		Calitatea predării	
FEDUNSATREASON_5		Organizarea cursurilor (locație, materiale, săli de curs etc.)	
		<i>Fiecare variabilă FEDUNSATREASON_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDSAT ≠ 2)</i>	
<b>FEDOUTCOME</b>		<b>REZULTATELE APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIINȚELOR NOU DOBÂNDITE ÎN CURSUL CELEI MAI RECENTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE FORMALĂ</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Niciunul dintre rezultatele de mai jos	
	1-8	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 8 rezultate de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista rezultatelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
FEDOUTCOME_1		Găsirea unui (nou) loc de muncă	
FEDOUTCOME_2		Promovarea la locul de muncă (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Creșterea salariului/remunerăției (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Sarcini noi (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
FEDOUTCOME_5		O mai bună performanță la locul de muncă (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Motive personale (cunoașterea altor persoane, reîmprospătarea cunoștințelor privind subiecte de interes general etc.)	
FEDOUTCOME_7		Nu s-au obținut încă rezultate	
FEDOUTCOME_8		Nu se așteaptă rezultate	
		<i>Fiecare variabilă FEDOUTCOME_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		<b>PARTICIPAREA LA ORICARE DINTRE URMĂTOARELE ACTIVITĂȚI CU INTENȚIA DE A-ȘI ÎMBUNĂTĂȚI CUNOȘTIINȚELE SAU APTITUDINILE ÎN ORICE DOMENIU (INCLUSIV HOBBY-URI) PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
NFECOURSE		a. <b>CURSURI</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFEWORKSHOP		b. <b>ATELIERE ȘI SEMINARII</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFEGUIDEDJT		c. <b>FORMARE LA LOCUL DE MUNCĂ</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFELESSON		d. <b>CURSURI PRIVATE</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
NFENUM		<b>NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ NON-FORMALE LA CARE A PARTICIPAT PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	NFECOURSE = 1 sau NFEWORKSHOP = 1 sau NFEGUIDEDJT = 1 sau NFELESSON = 1
	0	Niciuna (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON = 2)	
	1-98	Numărul de activități	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
		<b>IDENTIFICAREA ACTIVITĂȚILOR (MAXIMUM 10)</b>	
<b>(NFEACT01)</b>		01 — Identificarea primei activități	
NFEACT01_TYPE		<b>Tipul de activitate</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Cursuri	
	2	Ateliere și seminarii	
	3	Formare la locul de muncă	
	4	Cursuri private	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
<b>(NFEACT02)</b>		02 — Identificarea celei de-a doua activități	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT03)</b>		03 — Identificarea celei de-a treia activități	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT04)</b>		04 — Identificarea celei de-a patra activități	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT05)</b>		05 — Identificarea celei de-a cincea activități	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT06)</b>		06 — Identificarea celei de-a șasea activități	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT07)</b>		07 — Identificarea celei de-a șaptea activități	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT08)</b>		08 — Identificarea celei de-a opta activități	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT09)</b>		09 — Identificarea celei de-a noua activități	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT10)</b>		10 — Identificarea celei de-a zecea activități	NFENUM ≥ 10

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFEACT10_TYPE		Codificată la fel ca NFEACT01_TYPE	
<b>NFEPURP10</b>		<b>CEL PUȚIN O ACTIVITATE LEGATĂ DE LOCUL DE MUNCĂ PRINTRE ACTIVITĂȚILE 1 - 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
<b>NFEWORKTIME10</b>		<b>CEL PUȚIN O ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ORELOR DE LUCRU REMUNERATE (INCLUSIV CONCEDIU REMUNERAT ȘI ORE RECUPERATE) PRINTRE ACTIVITĂȚILE 1 - 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu (inclusiv dacă nu lucra în perioada respectivă)	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
<b>NFEPAIDBY10</b>		<b>CEL PUȚIN O ACTIVITATE PLĂTITĂ PARȚIAL SAU INTEGRAL DE ANGAJATOR PRINTRE ACTIVITĂȚILE 1 - 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu (inclusiv dacă nu lucra în perioada respectivă)	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1</b>		<b>CODUL PRIMEI ACTIVITĂȚI SELECTATE ÎN MOD ALEATORIU</b>	NFENUM ≥ 1
	01-10	Codul de identificare al primei activități selectate în mod aleatoriu (codul activității astfel cum apare în variabilele NFEACTxx)	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1_TYPE</b>		Astfel cum figurează la rubricile NFEACT01_TYPE până la NFEACT10_TYPE pentru prima activitate selectată în mod aleatoriu	
<b>NFEPURP1</b>		<b>OBIECTIVUL ACTIVITĂȚII</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	În principal legat de locul de muncă	
	2	În principal în scop personal/fără legătură cu locul de muncă	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFEFIELD1</b>		<b>DOMENIUL PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
		Codificată la fel ca FEDFIELD	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
	Sau 010-863 (opțional)	Domeniile sunt codificate, opțional, cu 3 cifre; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
<b>NFEMETHOD1</b>		<b>PRINCIPALA METODĂ DE ÎNVĂȚARE UTILIZATĂ PENTRU PRIMA ACTIVITATE</b>	NFERAND1 ≠ - 2 și NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Învățare tradițională (de exemplu: în sală de curs)	
	2	Învățare la distanță prin utilizarea online sau offline a computerului	
	3	Învățare la distanță prin utilizarea materialelor didactice tradiționale	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2 sau NFERAND1_TYPE = 2,3)	
<b>NFEREASON1</b>		<b>MOTIVELE PARTICIPĂRII LA PRIMA ACTIVITATE</b> (codurile aplicabile pentru NFERAND1_TYPE = 3 sunt definite în Manualul pentru ancheta privind educația adulților)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Niciunul dintre motivele de mai jos	
	1-9	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 9 motive de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
		<b>Lista motivelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
NFEREASON1_01		Pentru a-mi îmbunătăți competențele profesionale/perspectivile de carieră	
NFEREASON1_02		Pentru a scădea șansele de pierdere a locului meu de muncă	
NFEREASON1_03		Pentru a crește posibilitățile de găsim a unui loc de muncă sau a-mi schimba locul de muncă/profesia	
NFEREASON1_04		Pentru a-mi începe propria afacere	
NFEREASON1_05		Am fost obligat să particip	
NFEREASON1_06		Pentru a dobândi cunoștințe/aptitudini utile în viața de zi cu zi	
NFEREASON1_07		Pentru a-mi dezvolta cunoștințele/aptitudinile privind un subiect care mă interesează	
NFEREASON1_08		Pentru a obține un certificat	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFEREASON1_09		Pentru a-mi face noi cunoștințe/pentru distracție	
		<i>Fiecare variabilă NFEREASON1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFERAND1 = - 2)</i>	
<b>NFEWORKTIME1</b>		<b>PRIMA ACTIVITATE LA CARE A PARTICIPAT ÎN TIMPUL ORELOR DE LUCRU REMUNERATE (INCLUSIV CONCEDIU REMUNERAT ȘI ORE RECUPERATE)</b>	NFERAND1 ≠ - 2 și NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Numai în timpul orelor de lucru remunerate	
	2	În principal în timpul orelor de lucru remunerate	
	3	În principal în afara orelor de lucru remunerate	
	4	Numai în afara orelor de lucru remunerate	
	5	Nu lucra în perioada respectivă	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2 sau NFERAND1_TYPE = 3)	
<b>(NFEVOLUME1)</b>		<b>DURATA PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 cifre	Numărul total de ore de instruire	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
NFENBWEKS1 (opțional)	1-52	Numărul de săptămâni	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
NFEDURPERWEEK1 (opțional)	1-98	Numărul mediu de ore de instruire pe săptămână	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFEPROVIDER1</b>		<b>FURNIZORUL PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Instituție de învățământ formal	
	2	Instituții în care se predau cursuri de formare profesională și educație non-formale	
	3	Instituție comercială în care educația și formarea profesională nu reprezintă principala activitate (de exemplu: furnizorii de echipamente)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	4	Angajator	
	5	Organizații patronale, camere de comerț	
	6	Organizații sindicale	
	7	Asociații non-profit, de exemplu: societăți culturale, partide politice	
	8	Persoane fizice (de exemplu: studenții care dau meditații)	
	9	Instituție non-comercială în care educația și formarea profesională nu reprezintă principala activitate (de exemplu: biblioteci, muzee, ministere)	
	10	Altele	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFECERT1</b>		<b>CERTIFICAT OBȚINUT CA URMARE A PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Da, cerută de angajator sau de un organism profesional sau de lege	
	2	Da, nu a fost cerută de angajator sau de un organism profesional sau de lege	
	3	Nu (doar confirmarea prezenței)	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFEPAIDBY1</b>		<b>PLATA PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI A FOST EFECTUATĂ DE:</b>	NFERAND1 ≠ - 2 și NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Niciuna dintre persoanele sau entitățile de mai jos	
	1-5	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 5 persoane și entități de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2 sau NFERAND1_TYPE = 3)	
		<b>Lista persoanelor și entităților (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
NFEPAIDBY1_1		Angajator sau viitor angajator	
NFEPAIDBY1_2		Servicii publice de ocupare a forței de muncă	
NFEPAIDBY1_3		Alte instituții publice	
NFEPAIDBY1_4		Un membru al gospodăriei sau al familiei	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFEPAYBY1_5		Dumneavoastră	
		<i>Fiecare variabilă NFEPAYBY1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFERAND1 = - 2 sau NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
<b>NFEPAYFULL1</b> (opțional)		<b>PLATA INTEGRALĂ A TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNSCRIERE, A TAXELOR DE EXAMEN, A CHELTUIELILOR PENTRU ACHIZIȚIONAREA MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFEPAYBY1 ≥ 1
	1	Da	
	2	Nu (doar o parte a costurilor)	
	- 1	Fără răspuns (nu se cunoaște costul total)	
	- 2	Nu se aplică (NFEPAYBY1 = 0, - 1, - 2)	
<b>NFEPAYVAL1</b>		<b>CHELTUIELI SUPTATE PERSONAL SAU DE UN MEMBRU AL GOSPODĂRIEI SAU AL FAMILIEI PENTRU PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, A TAXELOR DE ÎNREGISTRARE, A TAXELOR EXAMEN, A MANUALELOR SAU A ALTOR MATERIALE TEHNICE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFEPAYBY1_4 = 1 sau NFEPAYBY1_5 = 1
		În euro	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFEPAYBY1_4 ≠ 1 și NFEPAYBY1_5 ≠ 1)	
<b>NFEUSE1</b>		<b>UTILIZAREA APTITUDINILOR SAU A CUNOȘȚINȚELOR DOBÂNDITE ÎN CADRUL PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Mult	
	2	Destul de mult	
	3	Foarte puțin	
	4	Deloc	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>NFESAT1</b> (opțional)		<b>SATISFAȚIE PRIVIND PRIMA ACTIVITATE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>NFEUNSATREASON1</b> (opțional)		<b>MOTIVE DE INSATISFAȚIE PRIVIND PRIMA ACTIVITATE</b>	NFESAT1 = 2
	0	Niciunul dintre motivele de mai jos	
	1-5	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 5 motive de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFESAT1 ≠ 2)	
		<b>Lista motivelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
NFEUNSATREASON1_1	1	Relevanță/utilitate	
NFEUNSATREASON1_2	2	Nivel de instruire prea scăzut	
NFEUNSATREASON1_3	3	Nivel de instruire prea ridicat	
NFEUNSATREASON1_4	4	Calitatea predării	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organizarea cursurilor (locație, materiale, săli de curs etc.)	
		<i>Fiecare variabilă NFEUNSATREASON1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFESAT ≠ 2)</i>	
<b>NFEOUTCOME1</b>		<b>REZULTATELE APTITUDINILOR SAU A CUNOȘTIINȚELOR NOU DOBÂNDITE ÎN CADRUL PRIMEI ACTIVITĂȚI</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Niciunul dintre rezultatele de mai jos	
	1-8	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 8 rezultate de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (NFERAND1 = - 2)	
		<b>Lista rezultatelor (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
NFEOUTCOME1_1		Găsirea unui (nou) loc de muncă	
NFEOUTCOME1_2		Promovarea la locul de muncă (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Creșterea salariului/remunerăției (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Sarcini noi (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFEOUTCOME1_5		O mai bună performanță la locul de muncă (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Motive personale (cunoașterea altor persoane, reîmprospătarea cunoștințelor privind subiecte de interes general etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Nu s-au obținut încă rezultate	
NFEOUTCOME1_8		Nu se așteaptă rezultate	
		<i>Fiecare variabilă NFEOUTCOME1_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (NFERAND1 = - 2)</i>	
<b>NFERAND2</b>		<b>CODUL CELEI DE-A DOUA ACTIVITĂȚI SELECTATE ÎN MOD ALEATORIU</b>	NFENUM ≥ 2
	01-10	Codul de identificare al celei de-a doua activități selectate în mod aleatoriu (codul activității astfel cum apare în variabilele NFEACTxx)	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Astfel cum figurează la rubricile NFEACT01_TYPE până la NFEACT10_TYPE pentru a doua activitate selectată în mod aleatoriu	
NFEPURP2		Codificată la fel ca NFEPURP1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		Codificată la fel ca NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		Codificată la fel ca NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2 și NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Codificată la fel ca NFEREASON1 și subcomponentele sale	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		Codificată la fel ca NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ - 2 și NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		Codificată la fel ca NFENBWEKS1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		Codificată la fel ca NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		Codificată la fel ca NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		Codificată la fel ca NFECERT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		Codificată la fel ca NFEPAIDBY1 și subcomponentele sale	NFERAND2 ≠ - 2 și NFERAND2_TYPE ≠ 3

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFEPAIDFULL2 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL2		Codificată la fel ca NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2 _4 = 1 sau NFEPAIDBY2 _5 = 1
NFEUSE2		Codificată la fel ca NFEUSE1	NFERAND2 ≠ 2
NFESAT2 (opțional)		Codificată la fel ca NFESAT1	NFERAND2 ≠ 2
NFEUNSATREASON2 (opțional)		Codificată la fel ca NFEUNSATREASON1 și subcomponentele sale	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Codificată la fel ca NFEOUTCOME1 și subcomponentele sale	NFERAND2 ≠ 2
<b>NFERAND3</b> (opțional)		<b>CODUL CELEI DE-A TREIA ACTIVITĂȚI SELECTATE ÎN MOD ALEATORIU</b>	NFENUM ≥ 3
	01-10	Codul de identificare al celei de-a treia activități selectate în mod aleatoriu (codul activității astfel cum apare în variabilele NFEACTxx)	
	- 2	Nu se aplică (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (opțional)		Codificată la fel ca NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ 2
NFEPURP3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPURP1	NFERAND3 ≠ 2
NFEFIELD3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ 2
NFEMETHOD3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ 2 și NFERAND3_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEREASON1 și subcomponentele sale	NFERAND3 ≠ 2
NFEWORKTIME3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ 2 și NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS3 (opțional)		Codificată la fel ca NFENBWEKS1	NFERAND3 ≠ 2
NFEDURPERWEEK3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ 2
NFEPROVIDER3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ 2

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
NFECERT3 (opțional)		Codificată la fel ca NFECERT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPAIDBY3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPAIDBY1 și subcomponentele sale	NFERAND3 ≠ - 2 și NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAIDFULL3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY3 ≥ = 1
NFEPAIDVAL3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY3 _4 = 1 sau NFEPAIDBY3_5 = 1
NFEUSE3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEUSE1	NFERAND3 ≠ - 2
NFESAT3 (opțional)		Codificată la fel ca NFESAT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEUNSATREASON3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEUNSATREASON1 și subcomponentele sale	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (opțional)		Codificată la fel ca NFEOUTCOME1 și subcomponentele sale	NFERAND3 ≠ - 2
<b>DIFFICULTY</b>		<b>DIFICULTĂȚI LEGATE DE PARTICIPAREA (SAU DE O PARTICIPARE SPORITĂ) LA ACTIVITĂȚILE DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	Ați participat la activități de educație și formare profesională formale sau non-formale și nu ați doriți să mai participați la altele	
	2	Ați participat la activități de educație și formare profesională formale sau non-formale, dar ați fi dorit să participați la mai multe	
	3	Nu ați participat la activități de educație și formare profesională formale sau non-formale și nici nu ați doriți să participați	
	4	Nu ați participat la activități de educație și formare profesională formale sau non-formale, dar ați fi dorit să participați	
	- 1	Fără răspuns	
<b>DIFFTYPE</b>		<b>TIP DE DIFICULTĂȚI</b>	DIFFICULTY = de la 1 la 4
	0	Niciuna dintre dificultățile de mai jos	
	01-11	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 11 dificultăți de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (DIFFICULTY ≠ 1 până la 4)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
		<b>Lista dificultăților (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
DIFFTYPE_01		Dificultatea 01 — Condiții prelabile	
DIFFTYPE_02		Dificultatea 02 — Costul	
DIFFTYPE_03		Dificultatea 03 — Lipsa sprijinului din partea angajatorului sau din partea serviciilor publice	
DIFFTYPE_04		Dificultatea 04 — Programul	
DIFFTYPE_05		Dificultatea 05 — Distanța	
DIFFTYPE_06		Dificultatea 06 — Lipsa accesului la un computer sau la Internet (în cazul învățământului la distanță)	
DIFFTYPE_07		Dificultatea 07 — Responsabilitățile în cadrul familiei	
DIFFTYPE_08		Dificultatea 08 — Probleme de sănătate sau vârstă	
DIFFTYPE_09		Dificultatea 09 — Alte motive personale	
DIFFTYPE_10		Dificultatea 10 — Lipsa unei activități de educație sau formare profesională adecvate	
DIFFTYPE_11		Dificultatea 11 — Nu este necesară educația sau formarea profesională (suplimentară) (numai pentru DIFFICULTY = 1 sau 3)	
		<i>Fiecare variabilă DIFFTYPE_xx se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată, -2 dacă nu se aplică (DIFFICULTY ≠ 1 până la 4)</i>	
<b>DIFFMAIN</b>		<b>CEA MAI IMPORTANTĂ DIFICULTATE</b>	DIFFTYPE = 1- 11
	01-11	Codul dificultăților de la 01 la 11 (codul dificultății astfel cum figurează în variabilele DIFFTYPE)	
	- 2	Nu se aplică (DIFFTYPE ≠ 1- 11)	
	- 1	Fără răspuns	
<b>INF</b>		<b>PARTICIPARE LA ALTE ACTIVITĂȚI PE PRACURSUL ULTIMELOR 12 LUNI (ÎNVĂȚARE PE CONT PROPRIU, ÎN MOD VOLUNTĂR, PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CUNOȘTIINȚELOR SAU COMPETENȚELOR)</b>	Toate persoanele
	1	Da, o activitate	
	2	Da, cel puțin două activități	
	3	Nu	
<b>(INFACT1)</b>		<b>IDENTIFICAREA PRIMEI ACTIVITĂȚI CELEI MAI RECENTE</b>	
INFFIELD1		<b>Domeniul acestei activități</b>	INF = 1, 2
		Codificată la fel ca FEDFIELD	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 2	Nu se aplică (INF ≠ 1, 2)	
	Sau 010-863 (opțional)	Domeniile sunt codificate, opțional, cu 3 cifre; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
INFPURP1		<b>Obiectivul acestei activități</b>	INF = 1, 2
	1	În principal legat de locul de muncă	
	2	În principal în scop personal/fără legătură cu locul de muncă	
	- 2	Nu se aplică (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		<b>Metoda de învățare informală utilizată pentru această activitate</b>	INF = 1, 2
	1	Învățare de la un membru al familiei, un prieten sau un coleg	
	2	Prin utilizarea de materiale tipărite (cărți, reviste de specialitate etc.)	
	3	Utilizarea computerului (online sau offline)	
	4	Prin televizor/radio/video	
	- 2	Nu se aplică (INF ≠ 1, 2)	
(INFACT2)		<b>IDENTIFICAREA CELEI DE-A DOUA ACTIVITĂȚI CELEI MAI RECENTE</b>	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Codificată la fel ca INFACT1 și subcomponentele sale INFFIELD1, INFPURP1 și INFMETHOD1	
		Nu se aplică (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		<b>ACTIVITĂȚI LEGATE DE COMPUTER DEJA EFECTUATE</b>	Toate persoanele
	0	Nu a utilizat niciodată un computer sau nu a efectuat niciuna dintre activitățile de mai jos	
	1-6	Numărul de răspunsuri indicate în lista de activități 1-6 de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
		<b>Lista exemplelor de activități care permit o evaluare a aptitudinilor (de la nivel scăzut la nivel ridicat, sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
ICTCOMPUTER_1		Activitatea 1	
ICTCOMPUTER_2		Activitatea 2	
ICTCOMPUTER_3		Activitatea 3	
ICTCOMPUTER_4		Activitatea 4	
ICTCOMPUTER_5		Activitatea 5	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
ICTCOMPUTER_6		Activitatea 6	
		<i>Fiecare variabilă ICTCOMPUTER_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată</i>	
<b>ICTINTERNET</b> (opțional)		<b>ACTIVITĂȚI LEGATE DE INTERNET DEJA EFECTUATE</b>	ICTCOMPU TER = 1-6, - 1
	0	Nu a utilizat niciodată Internetul sau nu a efectuat niciuna dintre activitățile de mai jos	
	1-6	Numărul de răspunsuri indicate în lista de activități 1-6 de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
		<b>Lista exemplurilor de activități care permit o evaluare a aptitudinilor (de la nivel scăzut la nivel ridicat, sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
ICTINTERNET_1		Activitatea 1	
ICTINTERNET_2		Activitatea 2	
ICTINTERNET_3		Activitatea 3	
ICTINTERNET_4		Activitatea 4	
ICTINTERNET_5		Activitatea 5	
ICTINTERNET_6		Activitatea 6	
		<i>Fiecare variabilă ICTINTERNET_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată</i>	
<b>LANGMOTHER</b>		<b>LIMBA MATERNĂ (LIMBILE MATERNE)</b>	Toate persoanele
		Codurile se bazează pe clasificarea ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
	2 cifre	Prima limbă	
	2 cifre	A doua limbă (00 dacă nu este cazul)	
<b>LANGUSED</b>		<b>ALTE LIMBI VORBITE, CU EXCEPȚIA LIMBII MATERNE (LIMBILOR MATERNE)</b>	Toate persoanele
	0-98	Numărul de alte limbi vorbite	
	- 1	Fără răspuns	
LANGUSED_1	2 cifre	1 — Codul primei limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_2	2 cifre	2 — Codul celei de-a doua limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_3	2 cifre	3 — Codul celei de-a treia limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_4	2 cifre	4 — Codul celei de-a patra limbi sau 00 (niciuna)	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
LANGUSED_5	2 cifre	5 — Codul celei de-a cincea limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_6	2 cifre	6 — Codul celei de-a șasea limbi sau 00 (niciuna)	
LANGUSED_7	2 cifre	7 — Codul celei de-a șaptea limbi sau 00 (niciuna)	
		<i>Fiecare variabilă LANGUSED_x este codificată pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6</i>	
<b>LANGBEST1</b>		<b>PRIMA LIMBĂ CUNOSCUTĂ CEL MAI BINE (CU EXCEPȚIA LIMBII MATERNE)</b>	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
	2 cifre	Prima limbă (cod de 2 cifre)	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (LANGUSED = 0, - 1)	
<b>LANGLEVEL1</b>		<b>GRADUL DE CUNOAȘTERE A PRIMII LIMBI CUNOSCUȚE CEL MAI BINE (CU EXCEPȚIA LIMBII MATERNE)</b>	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Pot înțelege și utiliza expresiile uzuale cele mai cunoscute. Utilizez limbajul legat de situații și lucruri familiare.	
	2	Pot înțelege esențialul dintr-un limbaj clar și pot formula un text simplu. Pot descrie experiențe și evenimente și pot comunica destul de fluent.	
	3	Pot înțelege o gamă largă de texte complicate și mă pot exprima cu flexibilitate în limba respectivă. Stăpânesc limba respectivă aproape perfect.	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
<b>LANGBEST2</b>		<b>A DOUA LIMBĂ CUNOSCUTĂ CEL MAI BINE (CU EXCEPȚIA LIMBII MATERNE)</b>	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Pe baza clasificării ISO a țărilor; detaliile sunt specificate în Manualul pentru ancheta privind educația adulților, menționat la articolul 6	
	2 cifre	A doua limbă (cod de 2 cifre)	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
<b>LANGLEVEL2</b>		<b>GRADUL DE CUNOAȘTERE A CELEI DE-A DOUA LIMBI CUNOSCUȚE CEL MAI BINE (CU EXCEPȚIA LIMBII MATERNE)</b>	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Codificată la fel ca LANGLEVEL1	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
<b>CULTPAR1</b> (opțional)		<b>FRECVENTAREA SPECTACOLELOR PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	1-6 ori în ultimele 12 luni	
	2	Peste 6 ori în ultimele 12 luni	
	3	Niciodată	
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTPAR2</b> (opțional)		<b>FRECVENTAREA SPECTACOLELOR DE CINEMA PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	1-6 ori în ultimele 12 luni	
	2	Peste 6 ori în ultimele 12 luni	
	3	Niciodată	
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTPAR3</b> (opțional)		<b>FRECVENTAREA SITURILOR CULTURALE PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	1-6 ori în ultimele 12 luni	
	2	Peste 6 ori în ultimele 12 luni	
	3	Niciodată	
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTPAR4</b> (opțional)		<b>FRECVENTAREA EVENIMENTELOR SPORTIVE PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	1-6 ori în ultimele 12 luni	
	2	Peste 6 ori în ultimele 12 luni	
	3	Niciodată	
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTNEWS</b> (opțional)		<b>CITIREA ZIARELOR (TIPĂRITE SAU PE INTERNET) PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	Zilnic sau aproape zilnic	
	2	Cel puțin o dată pe săptămână (dar nu zilnic)	
	3	Cel puțin o dată pe lună (dar nu săptămânal)	
	4	Mai puțin de o dată pe lună	
	5	Niciodată	

Denumirea variabilei și statutul	Codul	Descriere	Filtru
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTBOOK</b> (opțional)		<b>CITIREA UNEI CĂRȚI PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	1	Da	
	2	Nu	
	- 1	Fără răspuns	
<b>CULTBOOKNUM</b> (opțional)		<b>NUMĂRUL APROXIMATIV DE CĂRȚI CITITE PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	CULTBOOK = 1
	1	Mai puțin de 5	
	2	Între 5 și 9	
	3	Peste 10	
	- 1	Fără răspuns	
	- 2	Nu se aplică (CULTBOOK ≠ 1)	
<b>SOCIALPAR</b> (opțional)		<b>PARTICIPAREA LA ORICARE DINTRE ACTIVITĂȚILE DE MAI JOS PE PARCURSUL ULTIMELOR 12 LUNI</b>	Toate persoanele
	0	Niciuna dintre activitățile de mai jos	
	1-6	Numărul de răspunsuri indicate în lista de 6 activități de mai jos	
	- 1	Fără răspuns	
		<b>Lista activităților (sunt permise răspunsuri multiple)</b>	
SOCIALPAR _1		Activități ale partidelor politice sau ale sindicatelor	
SOCIALPAR _2		Activități ale asociațiilor profesionale	
SOCIALPAR _3		Activități ale centrelor sau organizațiilor de recreere	
SOCIALPAR _4		Activități ale organizațiilor caritative	
SOCIALPAR _5		Activități voluntare informale	
SOCIALPAR _6		Activități ale organizațiilor religioase	
		<i>Fiecare variabilă SOCIALPAR_x se codifică după cum urmează: 1 dacă este selectată, 2 dacă nu este selectată</i>	

## ANEXA II

## Eșantionul și cerințele de precizie

1. Conform anexei la Regulamentul (CE) nr. 452/2008, în ancheta privind educația adulților „Dimensiunea eșantionului se stabilește pe baza cerințelor de precizie, care nu necesită eșantioane naționale cu dimensiuni efective mai mari de 5 000 de persoane, plecând de la prezumția sondajului aleatoriu simplu. Cu respectarea acestor limite, subpopulațiile specifice necesită metode specifice de eșantionare”.
2. Eșantionul net (excluzând non-răspunsurile totale) ar trebui să asigure estimății într-un interval de încredere de 95 % pentru un set de indicatori enumerați la punctul 3. Semilungimea intervalului de încredere pentru fiecare indicator nu trebuie să depășească pragul specificat la punctul 3, cu excepția cazului în care este necesar un eșantion național cu o dimensiune efectivă mai mare de 5 000 de persoane.
3. Indicatorii de interes și valoarea maximă a semilungimii intervalului de încredere de 95 % sunt:

Indicator	Valoarea maximă a semilungimii intervalului de încredere de 95 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale	1,4 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale (bărbați)	2,0 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale (femei)	2,0 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale (persoane cu vârste între 25-34)	3,0 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale (persoane cu vârste între 35-54)	2,0 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale (persoane cu vârste între 55-64)	3,2 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale în rândul persoanelor cu studii superioare (nivel ISCED 5-6)	4,0 %
Rata participării (%) la cursuri de formare profesională și educație non-formale în rândul persoanelor șomere	11,5 %
Ponderea activităților legate de locul de muncă în cadrul activităților de formare profesională non-formală	4,0 %

Pentru țările în care populația cu vârste cuprinse între 25 – 64 de ani este între un milion și trei milioane și jumătate de persoane, pragurile specificate în coloana „Valoarea maximă a semilungimii intervalului de încredere de 95 %” se măresc cu 20 %.

Pentru țările în care populația cu vârste cuprinse între 25 – 64 de ani este mai mică de un milion de persoane, pragurile specificate în coloana „Valoarea maximă a semilungimii intervalului de încredere de 95 %” se măresc cu 40 %.

4. Aceste cerințe se aplică unui eșantion de unități rezidente cu vârste cuprinse între 25-64 de ani. Eșantioanele naționale cu o sferă mai mare de cuprindere ar trebui să permită previziunea estimățiilor pentru populația rezidentă cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani în conformitate cu cerințele de precizie stabilite la paragrafele 2 și 3.

## ANEXA III

**Cerințe privind calitatea și rapoartele de calitate**

Cerințele referitoare la calitatea datelor pentru ancheta privind educația adulților se referă la relevanță, precizie, actualitate și punctualitate, accesibilitate și claritate, comparabilitate și coerență, în conformitate cu articolul 4 litera (d) din Regulamentul (CE) nr. 452/2008.

Statele membre transmit rapoarte de calitate, astfel cum se precizează la articolul 7 din prezentul regulament. Rapoartele trebuie elaborate conform unui format standard de raport de calitate transmis de Comisie (Eurostat). Raportul de calitate trebuie să fie însoțit de o copie a chestionarului național.

**1. RELEVANȚĂ**

- Desfășurarea anchetei și măsura în care statisticile răspund necesităților utilizatorilor actuali și ale celor potențiali.
- Descrierea și clasificarea utilizatorilor.
- Necesitățile individuale ale fiecărui grup de utilizatori.
- Stabilirea dacă necesitățile respective au fost satisfăcute și evaluarea măsurii în care acestea au fost satisfăcute.

**2. PRECIZIE****2.1. Erori de eșantionare**

- Descrierea planului de eșantionare și a eșantionului obținut.
- Descrierea metodei de calcul al ponderilor finale, inclusiv a modelului de tratare a non-răspunsurilor și a variabilelor auxiliare utilizate.
- Coeficienții de variație ai estimațiilor, în conformitate cu straturile eșantionului, în privința indicatorilor de interes enumerați în anexa II, punctul 3.
- Software-ul de estimare a varianței.
- În special, ar trebui raportată o descriere a variabilelor auxiliare sau a informațiilor utilizate.
- În cazul analizei non-răspunsurilor, descrierea deplasărilor din eșantion și a rezultatelor.

**2.2. Erori care nu sunt cauzate de eșantionare****2.2.1. Erori de acoperire**

- Descrierea registrului utilizat pentru eșantionare și a calității generale a acestuia.
- Informațiile care figurează în registru și frecvența de actualizare a acestora.
- Erorile datorate diferenței dintre baza de sondaj și populația și subpopulațiile țintă (supraacoperire, subacoperire, erori de clasificare).
- Metodele utilizate pentru obținerea informațiilor în cauză.
- Observații privind tratarea erorilor de clasificare.

**2.2.2. Erori de măsurare**

Evaluarea erorilor apărute în etapa de colectare a datelor, cauzate, de exemplu, de:

- Proiectarea eșantionului (rezultatele testelor preliminare sau ale metodelor de laborator; strategiile de formulare a întrebărilor).
- Unitatea raportoare/repondentul (reacția repondenților).
- Sistemul informatic al repondentului și utilizarea înregistrărilor administrative (corespondența între conceptul administrativ și cel al anchetei, de exemplu: perioada de referință, disponibilitatea datelor individuale).
- Modalități de colectare a datelor.

### 2.2.3. *Erori de prelucrare*

Descrierea procesului de editare a datelor:

- Sistemul și instrumentele de prelucrare utilizate.
- Erorile cauzate de codificare, editare, ponderare și tabulare etc.
- Verificarea calității la nivel macro/micro.
- Defalcarea corecțiilor și editărilor eronate în „valori lipsă”, „erori” și „anomalii”.

### 2.2.4. *Erori de non-răspuns*

- Descrierea măsurilor adoptate în ceea ce privește „recontactările”.
- Ratele răspunsurilor totale și parțiale.
- Evaluarea non-răspunsurilor totale și a celor parțiale.
- Raport complet privind procedurile de imputare, inclusiv metodele de imputare și/sau de reponderare.
- Observații metodologice și rezultatele analizei non-răspunsurilor sau ale altor metode de evaluare a efectelor non-răspunsurilor.

## 3. ACTUALITATE ȘI PUNCTUALITATE

- Tabel cu datele la care a început și la care s-a terminat fiecare dintre următoarele etape ale proiectului: colectarea datelor, transmiterea scrisorilor de rapel și acțiunile subsecvente, verificarea și editarea datelor, validarea suplimentară și imputarea, ancheta privind non-răspunsurile (după caz), estimările și transmiterea datelor către Eurostat și diseminarea rezultatelor naționale.

## 4. ACCESIBILITATE ȘI CLARITATE

- Condițiile de acces la date.
- Plan de diseminare a rezultatelor.
- O copie a oricărui documente metodologice referitoare la statisticile transmise.

## 5. COMPARABILITATE

- În cazul în care consideră că este adecvat și relevant, țările ar trebui să formuleze observații cu privire la:
  - Diferențele față de chestionarele și definițiile europene.
  - Dacă a existat o legătură între anchetă și o altă anchetă efectuată la nivel național.
  - Măsura în care ancheta a fost realizată cu ajutorul datelor existente în registre.
  - Descrierea modului în care cerințele din prezentul regulament au fost îndeplinite în scopul evaluării comparabilității datelor.

## 6. COERENȚĂ

- Comparația între statisticile referitoare la același fenomen sau element provenite din alte anchete sau din alte surse.
- Descrierea modului în care cerințele din prezentul regulament au fost îndeplinite în scopul evaluării comparabilității geografice a datelor.

## 7. COSTUL ȘI SARCINA ADMINISTRATIVĂ

- Analiza sarcinii administrative și a beneficiilor înregistrate la nivel național, luând în considerare, de exemplu:
  - Timpul mediu necesar pentru a răspunde la chestionar.
- Întrebările sau modulele problematice din anchetă.

- Problemele legate de clasificarea activităților de învățare și a definițiilor activităților de învățare, aspectele legate de clasificări.
  - Care variabile au fost cele mai utile/puțin utile pentru colectarea datelor privind participarea adulților la învățare.
  - Nivelul estimat sau real de satisfacție a utilizatorilor de date la nivel național.
  - Sarcina de răspuns.
  - Eforturile depuse în vederea reducerii sarcinii administrative.
-