



Spis treści

V Ogłoszenia

POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNE

Komisja Europejska

2014/C 382/01

Zaproszenie do składania wniosków — EACEA/31/2014 — Program Erasmus+, podstawowe działanie 3 — Wsparcie w reformowaniu polityk — Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim w obszarze kształcenia i szkolenia oraz młodzieży

1

V

(Ogłoszenia)

POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNE

KOMISJA EUROPEJSKA

ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW — EACEA/31/2014

Program Erasmus+, podstawowe działanie 3 — Wsparcie w reformowaniu polityk

Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim w obszarze kształcenia i szkolenia oraz młodzieży

(2014/C 382/01)

WPROWADZENIE

Współpraca z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży ma ogromne znaczenie dla stworzenia powszechnego poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w odniesieniu do strategii i polityki w zakresie uczenia się przez całe życie oraz uwzględnienia pomysłów i problemów zgłaszanych przez zainteresowane strony na wszystkich szczeblach. Jest ona istotna dla podnoszenia świadomości na temat strategii „Europa 2020” na rzecz zatrudnienia i wzrostu gospodarczego, strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ET2020), szczególnych agend polityki, takich jak proces boloński w zakresie szkolnictwa wyższego lub proces brujijsko-kopenhaski w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego, a także strategia UE na rzecz młodzieży. Jest również istotna dla zapewnienia aktywnego udziału zainteresowanych stron we wdrażaniu reform polityki w różnych krajach, promowania ich uczestnictwa w programie Erasmus+ i innych programach europejskich oraz rozpowszechniania zasad polityki i wyników programu oraz dobrych praktyk za pośrednictwem rozległych sieci ich członków.

W świetle powyższego celem niniejszego zaproszenia do składania wniosków jest zapewnienie finansowania w ramach dwóch następujących grup:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim w dziedzinie kształcenia i szkolenia (grupa 1)2. Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim w dziedzinie młodzieży (grupa 2) |
|---|

W ramach niniejszego zaproszenia organizacja może złożyć tylko jeden wniosek, dotyczący grupy 1 lub 2, ale nie obu grup jednocześnie.

ELEMENTY WSPÓLNE OBU GRUP

1. Cele ogólne

Celem niniejszego zaproszenia do składania wniosków jest udzielenie wsparcia strukturalnego w formie dotacji na działalność europejskim organizacjom pozarządowym (NGO) oraz sieciom obejmującym kraje UE, które działają w obszarach kształcenia i szkolenia lub młodzieży, a także realizują poniższe cele ogólne:

- podnoszenie świadomości zainteresowanych stron na temat agend polityki w obszarach kształcenia, szkolenia i młodzieży, w szczególności na temat strategii „Europa 2020”, programu kształcenia i szkolenia 2020, poszczególnych agend polityki, takich jak proces boloński lub proces brujijsko-kopenhaski, a także strategia UE na rzecz młodzieży,
- zwiększanie zaangażowania zainteresowanych stron i ich współpracy z organami publicznymi w zakresie wdrażania polityk i reform w obszarach kształcenia i szkolenia oraz młodzieży, takich jak rekomendacje dla poszczególnych krajów wydane w ramach europejskiego semestru,

- zwiększanie udziału zainteresowanych stron w obszarach kształcenia, szkolenia oraz młodzieży,
- zwiększanie zaangażowania zainteresowanych stron w rozpowszechnianie działań i rezultatów polityki i programów oraz dobrych praktyk wśród swoich członków, a także w szerszym zakresie.

Cele te należy wyraźnie uwzględnić w planach prac, działaniach i opracowaniach organizacji wnioskodawcy.

2. Kwalifikowalność

2.1. Kwalifikujący się wnioskodawcy

Zaproszenie jest kierowane do dwóch kategorii organizacji:

- Kategoria 1: europejskie organizacje pozarządowe (ENGO), prowadzące działalność w obszarze kształcenia i szkolenia lub w obszarze młodzieży,
- Kategoria 2: sieci obejmujące kraje UE, prowadzące działalność w obszarze kształcenia i szkolenia lub w obszarze młodzieży.

Dana organizacja może złożyć **wyłącznie jeden wniosek**, albo w ramach kategorii 1, albo w ramach kategorii 2.

Kwalifikujący się wnioskodawca musi:

- być organizacją pozarządową,
- być organizacją niekomercyjną.

Należy zapoznać się ze szczegółowymi definicjami powyższych dwóch kategorii kwalifikujących się wnioskodawców określonych dla każdej grupy.

Krajowe agencje zarządzające programem Erasmus+ lub organizacje, w których większość członków (2/3 lub więcej) stanowią krajowe agencje zarządzające programem Erasmus+ nie są kwalifikującymi się wnioskodawcami w ramach niniejszego zaproszenia.

2.2. Kwalifikujące się kraje

Wnioski mogą składać osoby prawne zarejestrowane w jednym z następujących państw:

- państwa członkowskie UE: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Niderlandy, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Republika Czeska, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Węgry, Włochy, Zjednoczone Królestwo,
- kraje Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA) należące do Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): Islandia, Liechtenstein, Norwegia,
- kraje kandydujące będące beneficjentami strategii przedakcesyjnej, zgodnie z ogólnymi zasadami oraz ogólnymi warunkami i ustaleniami określonymi w umowach ramowych zawartych z tymi krajami w celu ich uczestnictwa w programach UE: była jugosłowiańska republika Macedonii i Turcja.

3. Mechanizmy finansowania

Niniejsze zaproszenie do składania wniosków umożliwia składanie wniosków o

- zawarcie ramowej umowy o partnerstwie (dla grup 1 i 2), oraz
- o roczne dotacje na działalność (grupa 2 - wyłącznie obszar dotyczący młodzieży). W tym przypadku dana organizacja może złożyć **wyłącznie jeden wniosek**, albo o zawarcie ramowej umowy o partnerstwie, albo o roczną dotację na działalność.

3.1. Ramowa umowa o partnerstwie

Ramowe umowy o partnerstwie obejmują długoterminową współpracę na szczeblu europejskim. Umowy te formalizują partnerstwo na **trzy lata**.

Wnioski o zawarcie ramowej umowy o partnerstwie muszą zawierać:

- szczegółowy dwunastomiesięczny program prac (roczny program prac) na rok 2015 wraz z informacjami niezbędnymi do obliczenia dotacji (zob. wskazówki dotyczące składania wniosków, pkt 11.2),
- trzyletni plan działania obejmujący lata 2015-2017.

Trzyletni plan działania powinien określać strategię obejmującą cele, oczekiwane rezultaty i wyniki na okres 2015-2017, zarówno w ujęciu ogólnym, jak i dla każdego z trzech lat, a także działania, jakie mają być wdrożone, by zagwarantować ich osiągnięcie.

Roczny program prac musi opierać się na planie działania określonym na lata 2015-2017 i będzie stanowił podstawę przyznania **celowej rocznej dotacji na działalność** na każde z trzech lat budżetowych. Należy wyraźnie wykazać zgodność i komplementarność między wieloletnimi a rocznymi elementami programu.

3.2. Roczna dotacja na działalność (dotyczy wyłącznie grupy 2 — młodzież)

Roczne dotacje na działalność obejmują krótkoterminową współpracę na szczeblu europejskim.

Wnioski o **roczną dotację na działalność** muszą zawierać szczegółowy dwunastomiesięczny program prac (roczny program prac) na rok 2015 wraz z informacjami niezbędnymi do obliczenia dotacji.

4. Kryteria przyznawania

Jakość kwalifikujących się wniosków zostanie oceniona w oparciu o następujące kryteria ⁽¹⁾:

- istotność (maksymalnie 30 punktów),
- jakość projektu i wdrożenia planu pracy (maksymalnie 20 punktów),
- profil i liczba uczestników i krajów biorących udział w działaniach (maksymalnie 20 punktów),
- oddziaływanie, rozpowszechnianie i trwałość (maksymalnie 30 punktów).

Finansowanie mogą otrzymać tylko wnioskodawcy:

- którzy uzyskają co najmniej 60 punktów ogółem, **oraz**
- co najmniej połowę maksymalnych punktów dla każdego z powyższych kryteriów (15 punktów dla kryteriów „istotność” i „oddziaływanie, rozpowszechnianie i trwałość” oraz minimum 10 punktów dla kryteriów „jakość projektu i wdrożenia planu pracy” i „profil i liczba uczestników i krajów biorących udział w działaniach”).

5. Budżet

Celem niniejszego zaproszenia do składania wniosków jest wybór organizacji, z którymi zawarte zostaną umowy o udzielenie dotacji na prowadzenie działalności na rok budżetowy 2015.

Całkowity budżet przeznaczony w roku 2015 na niniejsze zaproszenie do składania wniosków (grupy 1 i 2) wynosi 6 300 000 EUR.

Agencja zastrzega sobie prawo do nieprzyznania wszystkich dostępnych funduszy.

6. Składanie wniosków

Wnioski należy składać z wykorzystaniem elektronicznego formularza wniosku o dotację (e-Formularza).

E-Formularz jest dostępny w języku angielskim, francuskim i niemieckim pod następującym adresem:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/eacea312014-civil-society-cooperation_en

Formularz należy odpowiednio wypełnić w jednym z języków urzędowych UE.

Należy wypełniony e-Formularz należy złożyć w terminie do dnia 17 grudnia 2014 r., do godz. 12.00 (południe, czas brukselski), wraz z odpowiednimi załącznikami ⁽²⁾:

- Honorowe oświadczenie

Dodatkowe obowiązkowe załączniki ⁽³⁾ należy przesłać Agencji pocztą elektroniczną przed upływem powyższego terminu.

⁽¹⁾ Więcej informacji na temat kryteriów przyznawania finansowania — zob. sekcja 9 wskazówek dotyczących składania wniosków.

⁽²⁾ Wszelkie dodatkowe dokumenty administracyjne określone we wskazówkach dotyczących składania wniosków należy przesłać pocztą elektroniczną do Agencji Wykonawczej do spraw Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego w terminie do dnia 17 grudnia 2014 r. (południe, czas brukselski) na następujący adres: Grupa 1: EACEA-CIVIL-EDU@ec.europa.eu — Grupa 2: EACEA-YOUTH@ec.europa.eu

⁽³⁾ Dalsze informacje na temat wymaganych załączników — zob. sekcja 14 wskazówek dotyczących składania wniosków.

7. Informacje dodatkowe

Wnioski muszą spełniać warunki zawarte we wskazówkach dotyczących składania wniosków — Zaproszenie do składania wniosków EACEA/31/2014, dostępnych w internecie pod następującym adresem:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/eacea312014-civil-society-cooperation_en

ELEMENTY SZCZEGÓLNE

GRUPA 1

Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim: kształcenie i szkolenie

1. Szczegółowe cele

Od organizacji działających w dziedzinie kształcenia i szkolenia oczekuje się opracowania i wprowadzenia w życie **innowacyjnych, ukierunkowanych i twórczych** strategii oraz działań na rzecz wspierania skutecznego wdrażania reform i przedsięwzięć w następujących dziedzinach:

Promowanie doskonałości i innowacji, poprzez formalne, pozaformalne i nieformalne metody nauczania oraz zorientowane na osobę uczącą się przekazywanie podstawowych i przekrojowych kompetencji, w tym kompetencji językowych, cyfrowych i związanych z przedsiębiorczością; podnoszenie świadomości w zakresie innowacyjnych rozwiązań w obszarze kształcenia, takich jak otwarte zasoby edukacyjne (OER) oraz masowe otwarte kursy *online* (ang. massive open online courses — „MOOC”); tworzenie otwartego środowiska uczenia się i międzysektorowych partnerstw zainteresowanych stron;

Przeciwdziałanie problemowi „pułapki niskich umiejętności” poprzez ułatwianie efektywnych i zrównoważonych nakładów w obszarze kształcenia i szkolenia; promowanie analiz i debat na szczeblu europejskim, krajowym i regionalnym mających na celu zbadanie lub opracowanie innowacyjnych metod finansowania; zwiększenie poziomu wykształcenia i ograniczenie do minimum odsetka osób przedwcześnie kończących naukę; poprawa środowiska uczenia się, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia i elastycznych lub alternatywnych ścieżek uczenia się; rozwój wysokiej jakości systemów kształcenia i szkolenia zawodowego obejmujących uczenie się w miejscu pracy, przygotowanie zawodowe lub staż, dostosowanie realizowanej polityki do strategii rozwoju gospodarczego; nowe ścieżki kwalifikacji w obszarach o potencjale wzrostu lub obszarach, w których występuje niedobór wykwalifikowanej siły roboczej; zwiększanie równych szans w zakresie dostępu do wysokiej jakości kształcenia i szkolenia, w tym osób uczących się pochodzących ze środowisk zmarginalizowanych; promowanie innowacyjnych metod doradztwa i poradnictwa;

Wspieranie nowej generacji kadr nauczycielskich poprzez poszerzanie profilu zawodowego nauczycieli, szkoleniowców, osób kształcących nauczycieli i dyrektorów szkół poprzez poprawę selekcji, naboru i utrzymania w pracy, skuteczne początkowe kształcenie nauczycieli, wsparcie na wczesnym etapie wykonywania zawodu, ustawiczne uczenie się i doskonalenie zawodowe, pedagogiczne informacje zwrotne i zachęty, stymulowanie wzajemnego uczenia się i wspólnoty edukacyjne; poprawę gromadzenia danych i analiz dotyczących kształcenia i szkolenia;

Uznawanie i ocena kompetencji poprzez europejskie narzędzia przejrzystości i uznawania wcześniejszych kwalifikacji — w tym wyników pozaformalnego i nieformalnego uczenia się — i doświadczenia; wyposażenie osób ze wszystkich grup wiekowych w lepsze i bardziej przydatne kompetencje poprzez uczenie się przez całe życie, w tym uaktualnianie i podnoszenie kompetencji nisko wykwalifikowanych dorosłych; projektowanie, przeprowadzanie i ocena kursów z uwzględnieniem prognoz dotyczących kompetencji i wzrostu oraz danych o zatrudnieniu; opracowywanie międzydyscyplinarnych ścieżek uczenia się.

W planie pracy należy wyraźnie określić potencjał organizacji i jej zdolność do stworzenia konkretnego oddziaływania przynajmniej w dwóch z powyższych dziedzin.

2. Organy składające wnioski

W przypadku grupy 1 za kwalifikujących się wnioskodawców zostaną uznane wyłącznie organy spełniające kryteria poniższych definicji.

Kategoria 1: Europejska organizacja pozarządowa (ENGO)

W kontekście grupy 1 ENGO musi:

- brać czynny udział we wdrażaniu strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ET2020), przynajmniej w jednym z następujących sektorów - wczesna edukacja elementarna i opieka nad dzieckiem, edukacja szkolna, szkolnictwo wyższe, szkolnictwo i szkolenie zawodowe, kształcenie osób dorosłych - lub przynajmniej w jednym z głównych obszarów międzysektorowych, takich jak TIK, języki, edukacja w zakresie przedsiębiorczości itp.,
- reprezentować przynajmniej jedną z głównych grup zainteresowanych stron, takich jak uczniowie lub studenci, nauczyciele/szkoleniowcy/dyrektorzy szkół, placówki nauczania, rodzice itp.,
- działać za pośrednictwem formalnej struktury, w której skład będą wchodzić: a) europejski organ/sekretariat (wnioskujący) legalnie zarejestrowany w kraju objętym programem od co najmniej **dwóch lat** w jednym z kwalifikujących się krajów na dzień złożenia wniosku; oraz b) krajowe organizacje/oddziały ⁽¹⁾ w co najmniej **dwunastu kwalifikujących się krajach**, posiadające statutowe powiązanie z europejskim organem/sekretariatem,

(1) ENGO jest zobowiązana przedstawić dowód na potwierdzenie, że wszystkie krajowe organizacje/oddziały posiadają statutowe powiązania z europejskim organem/sekretariatem.

- być niezależna od organów sektora publicznego, partii politycznych oraz organizacji komercyjnych,
- zatrudniać co najmniej jednego pracownika za wynagrodzeniem (ekwiwalent pełnego czasu pracy).

Kategoria 2: sieć obejmująca kraje UE (sieć formalna):

W kontekście grupy 1 sieć obejmująca kraje UE jest organizacją parasolową europejskich organizacji pozarządowych (ENGO zdefiniowanych w ramach kategorii 1). Specyfika tego rodzaju sieci polega na tym, że jej członkowie są sami organizacjami pozarządowymi na szczeblu UE. Tym samym europejska organizacja parasolowa reprezentuje bardzo liczną grupę europejskich zainteresowanych stron i obejmuje szeroki zakres obszarów polityki. Musi ona:

- składać się z prawnie autonomicznych ENGO zdefiniowanych w ramach kategorii 1 i aktywnie działać na rzecz realizacji ram strategicznych europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia („ET 2020”),
- spełniać **trzy** następujące wymogi:
 - a) reprezentować **więcej niż jedną** reprezentatywną **grupę zainteresowanych stron** — jak na przykład osoby uczące się (na wszystkich szczeblach kształcenia i szkolenia), przedstawiciele zawodów związanych z nauczaniem (w tym nauczyciele, szkoleniowcy i dyrektorzy szkół), rodzice itp.;

oraz

- b) prowadzić działalność we **wszystkich** następujących **sektorach**:

- wczesna edukacja elementarna i opieka nad dzieckiem,
- edukacja szkolna,
- szkolnictwo wyższe,
- kształcenie i szkolenie zawodowe,
- nauczanie dorosłych;

oraz

- c) prowadzić działalność w **więcej niż jednej** z głównych **dziedzin międzysektorowych** (takich jak, edukacja w dziedzinie TIK, nauczanie języków, edukacja w zakresie przedsiębiorczości itp.) z udziałem przynajmniej jednej wyżej opisanej reprezentatywnej grupy zainteresowanych stron,
- być *formalnie* ustanowiona, tj. posiadać osobowość prawną i być legalnie zarejestrowana od co najmniej **dwóch lat** w kwalifikującym się kraju na dzień złożenia wniosku (wnioskodawcy muszą przedłożyć kopię statutu organizacji wnioskującego oraz urzędowe świadectwo rejestracji),
 - mieć minimum 20 organizacji członkowskich (ENGO zdefiniowanych w ramach kategorii 1),
 - być niezależna od organów sektora publicznego, partii politycznych oraz organizacji komercyjnych,
 - zatrudniać co najmniej jednego pracownika za wynagrodzeniem (ekwiwalent pełnego czasu pracy).

3. Działania

Kwalifikujące się działania muszą być bezpośrednio powiązane z ogólnymi i szczegółowymi celami niniejszego zaproszenia do składania wniosków i należy je wyszczególnić w rocznym programie prac.

Poniżej przedstawiono orientacyjną i niewyczerpującą listę działań:

- działania ułatwiające zainteresowanym stronom dostęp do priorytetów polityki i udział we wdrażaniu tych priorytetów w dziedzinie kształcenia i szkolenia,
- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk; tworzenie sieci kontaktów i partnerstwo z innymi interesariuszami,
- budowanie potencjału organizacji członkowskich, w tym partnerskie uczenie się, szkolenia, działania w zakresie doradztwa, poradnictwa i coachingu na rzecz poprawy skuteczności działań realizowanych w ramach polityki,
- inicjatywy i wydarzenia na rzecz rozwoju członkostwa ENGO/sieci obejmującej kraje UE,
- studia, analizy, badania i raporty tematyczne i obejmujące indywidualne kraje dotyczące priorytetów UE w zakresie szkolnictwa i szkolenia, w szczególności w ramach strategii „Europa 2020” (europejski semestr, zalecenia dla poszczególnych krajów) i ram strategicznych ET 2020,

- działania (seminaria, warsztaty, kampanie, spotkania, debaty publiczne, konsultacje itp.) w zakresie podnoszenia świadomości, informacji, upowszechniania i promocji dotyczące priorytetów polityki UE w dziedzinie kształcenia i szkolenia oraz unijnych instrumentów finansowania (europejskie programy — zwłaszcza Erasmus+, europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne) mających na celu wspieranie tych priorytetów. Zachęca się również do podejmowania działań tworzących synergie pomiędzy programem Erasmus+ a innymi unijnymi lub krajowymi/regionalnymi źródłami finansowania,
 - projekty w zakresie współpracy mające na celu zwiększanie oddziaływania polityki na grupy docelowe lub systemy.
- Działania mogą być prowadzone na szczeblu europejskim, transgranicznym, krajowym, regionalnym lub lokalnym.

4. Budżet

Całkowity budżet UE w 2015 r. na współfinansowanie współpracy ze społeczeństwem obywatelskim w obszarze kształcenia i szkolenia wynosi **2 500 000 EUR**.

Orientacyjny podział budżetu:

- organom kategorii 1 (ENGO) zostanie przyznane ok. **90 %** środków z dostępnego budżetu na kształcenie i szkolenie,
- sieciom ENGO z kategorii 2 zostanie przyznane ok. **10 %** środków z dostępnego budżetu na kształcenie i szkolenie.

Maksymalna kwota rocznej dotacji na działalność w roku 2015 w ramach trzyletniej ramowej umowy o partnerstwie wyniesie:

kategoria 1: Europejska organizacja pozarządowa (ENGO)

- 125 000 EUR,

kategoria 2: Sieci obejmujące kraje UE

- 200 000 EUR.

GRUPA 2**Współpraca ze społeczeństwem obywatelskim: Młodzież****1. Szczegółowe cele**

Organizacje działające w obszarze młodzieży, ubiegające się o wsparcie w ramach zaproszenia do składania wniosków, powinny prowadzić działania mające na celu:

- promowanie szans młodych ludzi na rynku pracy, głównie poprzez działania wspierające rozwój kompetencji i umiejętności za pośrednictwem kształcenia pozaformalnego,
- sprzyjanie upodmiotowieniu młodych ludzi w społeczeństwie i ich udziałowi w procesach decyzyjnych,
- przyczynianie się do rozwoju osobistego, społeczno-edukacyjnego i zawodowego młodych ludzi w Europie,
- przyczynianie się do rozwoju prac z młodzieżą na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym,
- wkład w debatę na temat aspektów polityki, które wpływają na młodych ludzi i organizacje młodzieżowe na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym, lub rozwój tych aspektów,
- promowanie międzykulturowego kształcenia, szacunku dla różnorodności i wartości, takich jak solidarność, równość szans i prawa człowieka wśród młodych ludzi w Europie,
- promowanie integracji społecznej młodych ludzi mających mniejsze szanse.

2. Organy składające wnioski

W kontekście współpracy ze społeczeństwem obywatelskim w obszarze **młodzieży** stosowane będą następujące definicje:

Kategoria 1: **Europejska organizacja pozarządowa (ENGO)** musi:

- działać za pośrednictwem formalnie uznanej struktury, w której skład będą wchodzić: a) europejski organ/sekretariat (wnioskujący) legalnie zarejestrowany od co najmniej **roku** w kwalifikującym się kraju na dzień złożenia wniosku; oraz b) krajowe organizacje/oddziały ⁽¹⁾ w co najmniej **dwunastu kwalifikujących się krajach**, statutowe powiązanie z europejskim organem/sekretariatem,
- aktywnie działać w obszarze młodzieży oraz prowadzić działania wspierające wdrożenie obszarów działania strategii UE na rzecz młodzieży,
- angażować młodych ludzi w zarządzanie i sprawowanie nadzoru nad organizacją.

Kategoria 2: **Sieć obejmująca kraje UE (sieć nieformalna)** musi:

- składać się z autonomicznych pod względem prawnych organizacji nienastawionych na zysk, działających aktywnie w obszarze młodzieży oraz prowadzących działania wspierające wdrożenie obszarów działania strategii UE na rzecz młodzieży,
- działać za pośrednictwem nieformalnej struktury zarządzania, w której skład będą wchodzić: a) organizacja legalnie zarejestrowana w kwalifikującym się kraju od co najmniej **roku** na dzień złożenia wniosku, pełniąca funkcje koordynujące i wspierające sieć na szczeblu europejskim (wnioskujący); oraz b) inne organizacje zarejestrowane w co najmniej **dwunastu kwalifikujących się krajach**,
- angażować młodych ludzi w zarządzanie i sprawowanie nadzoru nad siecią.

3. Działania

Organ wnioskujący musi przedstawić spójny plan pracy obejmujące działania na rzecz młodzieży nienastawione na zysk, które będą zgodne z celami niniejszego zaproszenia.

Działania te powinny obejmować przede wszystkim:

- programy pozaformalnego i nieformalnego kształcenia i programy działania skierowane do młodych ludzi i osób pracujących z młodzieżą,
- działania mające na celu jakościowy rozwój pracy z młodzieżą,

⁽¹⁾ ENGO jest zobowiązana przedstawić dowód na potwierdzenie, że wszystkie krajowe organizacje/oddziały posiadają statutowe powiązania z europejskim organem/sekretariatem.

- działania mające na celu rozwój i promowanie narzędzi do zapewnienia przejrzystości i uznania kwalifikacji w obszarze młodzieży,
- seminaria, spotkania, warsztaty, konsultacje, debaty z udziałem młodych ludzi na temat polityki dotyczącej młodzieży i/lub kwestii europejskich,
- konsultacje z młodzieżą, których wyniki zostaną wykorzystane w tworzeniu zorganizowanego dialogu w obszarze młodzieży,
- działania promujące aktywne uczestnictwo młodych ludzi w demokratycznym życiu,
- działania promujące kształcenie i porozumienie międzykulturowe w Europie,
- działania i narzędzia medialne i komunikacyjne dotyczące młodzieży i kwestii europejskich.

4. BUDŻET

Całkowity budżet na współfinansowanie współpracy ze społeczeństwem obywatelskim w obszarze młodzieży wynosi **3 800 000 EUR**.

Orientacyjny podział budżetu:

- organom z kategorii 1 (ENGO) działającym wyłącznie na rzecz młodzieży zostanie przyznane ok. **70 %** środków z dostępnego budżetu dla młodzieży,
- organom z kategorii 1 (ENGO) o szerszym zakresie działania, w tym prowadzących działania na rzecz młodzieży, zostanie przyznane ok. **10 %** środków z dostępnego budżetu dla młodzieży,
- organom z kategorii 2 (sieciom obejmującym kraje UE) działającym wyłącznie na rzecz młodzieży zostanie przyznane ok. **20 %** środków z dostępnego budżetu dla młodzieży.

Maksymalna kwota rocznej dotacji na działalność wyniesie:

kategoria 1: Europejska organizacja pozarządowa (ENGO)

- 50 000 EUR na wnioski o zawarcie ramowej umowy o partnerstwie,
- 35 000 EUR na wnioski o roczną dotację na działalność,

kategoria 2: Sieci obejmujące kraje UE

- 50 000 EUR na wnioski o zawarcie ramowej umowy o partnerstwie,
 - 35 000 EUR na wnioski o roczną dotację na działalność.
-

ISSN 1977-1002 (wydanie elektroniczne)
ISSN 1725-5228 (wydanie papierowe)



Urząd Publikacji Unii Europejskiej
2985 Luksemburg
LUKSEMBURG

PL