



KOMISJA
EUROPEJSKA

Bruksela, dnia 14.10.2021 r.
COM(2021) 634 final

2021/0328 (COD)

Wniosek

DECYZJA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY

w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży 2022

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

UZASADNIENIE

1. KONTEKST WNIOSKU

• Przyczyny i cele wniosku

W dniu 15 września 2021 r. przewodnicząca Ursula von der Leyen ogłosiła w swoim **orędziu o stanie Unii**, że Komisja Europejska proponuje, aby rok 2022 został ogłoszony Europejskim Rokiem Młodzieży, ponieważ „poświęcając młodym ludziom ten rok, docenimy ich wielkie poświęcenie dla innych”. Podkreślając pewność wynikającą z inspiracji, którą czerpie od młodych Europejczyków, dla przyszłości Europy, przewodnicząca Ursula von der Leyen dodała, że „jeśli chcemy kształtować Unię zgodnie z oczekiwaniami młodzieży, musimy zagwarantować ich udział w kształtowaniu przyszłości Europy”.

Aby udało się zainspirować nasz wspólny unijny projekt działaniami, marzeniami, nadziejami i spostrzeżeniami nowych pokoleń, Europejski Rok Młodzieży musi zdecydowanie sprzyjać włączeniu. Jak ujęła to przewodnicząca Ursula von der Leyen: „Europa potrzebuje wszystkich młodych ludzi”.

Pandemia COVID-19 wywarła bezprecedensowy – i nierównomierny – wpływ na kształcenie, zatrudnienie, włączenie społeczne i zdrowie psychiczne osób młodych. Pandemia i związane z nią środki spowodowały przerwy w kształceniu i przechodzeniu do etapu zatrudnienia, a wiele osób młodych doświadczyło uczuć izolacji, niepokoju i depresji. Dzieci, nastolatki i młodzi dorośli nadzwyczaj silnie ucierpieli wskutek zakłócenia więzów rodzinnych i społecznych, a kryzys gospodarczy spowodowany przez lockdowny uderzył zwłaszcza w młodych Europejczyków.¹

Jednocześnie osoby młode okazały solidarność międzypokoleniową i wsparcie, poświęcając cenne „młodzieńcze chwile” ze swojego codziennego życia. A mimo to młodym ludziom, którzy należą do najbardziej zróżnicowanych grup naszego europejskiego społeczeństwa, udało się również wykazać ogromną odporność i angażowali się oni w łagodzenie skutków pandemii.

W tym świetle **Europejski Rok Młodzieży 2022** będzie w jeszcze większym stopniu służył zachęcaniu osób młodych w Europie do wnoszenia wkładu i przekazywania spostrzeżeń, które nadadzą kształt rozwojowi Unii i całego społeczeństwa. Będzie również okazją do podniesienia świadomości możliwości, które stoją przed osobami młodymi. **Ogólnym celem Europejskiego Roku Młodzieży** jest zwiększanie starań podejmowanych przez Unię, państwa członkowskie, władze regionalne i lokalne **na rzecz uhonorowania, wspierania i angażowania młodzieży w perspektywie po zakończeniu pandemii** przez:

- 1) podkreślanie, w jaki sposób transformacja ekologiczna i cyfrowa zapewnia nową perspektywę na przyszłość i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom pandemii dla osób młodych i dla całego społeczeństwa, czerpanie inspiracji z działań, wizji i spostrzeżeń osób młodych, by dalej wzmacniać i ożywiać wspólny projekt Unii Europejskiej, oraz słuchanie osób młodych, uwzględnianie ich obaw i wspieranie ich w rozwijaniu konkretnych możliwości sprzyjających włączeniu społecznemu, a jednocześnie optymalne wykorzystywanie instrumentów Unii;

¹ OECD, 2020. Youth and Covid-19. Response, Recovery and resilience [Młodzież i COVID-19. Reakcja, odbudowa i odporność], OECD, 2020. MOP, 2020. Covid and Youth. Impacts on Jobs, Education, Rights and mental Well-being [Covid i młodzież. Wpływ na miejsca pracy, kształcenie, prawa i dobrostan psychiczny], Eurostat, 2020 r. Being young in Europe today – health [Być młodym w dzisiejszej Europie – zdrowie].

- 2) zachęcanie wszystkich osób młodych, a zwłaszcza osób młodych o mniejszych szansach, pochodzących ze środowisk defaworyzowanych lub należących do grup szczególnie wrażliwych, do tego, by stali się aktywnymi i zaangażowanymi obywatelami oraz inicjatorami zmian, zainspirowanymi europejskim poczuciem przynależności. Obejmuje to dodatkowe starania na rzecz budowania zdolności w zakresie uczestnictwa młodzieży i zaangażowania obywatelskiego wśród osób młodych oraz wśród wszystkich zainteresowanych stron, które działają na rzecz reprezentowania ich interesów. Wiąże się to z udziałem osób młodych z różnych środowisk, a także należących do grup szczególnie wrażliwych, w kluczowych procesach konsultacyjnych, takich jak Konferencja w sprawie przyszłości Europy;
- 3) promowanie możliwości, jakie osoby młode mogą czerpać z polityk publicznych na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym, aby wspierać swój rozwój osobisty, społeczny i zawodowy w Unii, która będzie bardziej ekologiczna, bardziej cyfrowa i która w większym stopniu będzie sprzyjać włączeniu społecznemu.

W szerszym znaczeniu Europejski Rok Młodzieży będzie szedł w parze z pomyślną realizacją inicjatywy **NextGenerationEU**, która zapewnia przyspieszenie dwójakiej transformacji, daje możliwość wspólnego wyjścia z pandemii na silniejszej pozycji, otwiera nowe perspektywy pełne możliwości dla osób młodych, w tym wysokiej jakości miejsca pracy oraz możliwości kształcenia i szkolenia dla Europy przyszłości, a także wspiera uczestnictwo osób młodych w życiu społecznym. Komisja dąży do zwiększenia roli młodzieży w przekształcaniu odbudowy w siłę napędową zorientowanego na przyszłość dobrobytu i dobrostanu.

- **Spójność z przepisami obowiązującymi w tej dziedzinie polityki**

Strategia UE na rzecz młodzieży stanowi ramy dla współpracy w zakresie unijnej polityki młodzieżowej na lata 2019–2027 na podstawie **rezolucji Rady z dnia 26 listopada 2018 r.**² Unijna współpraca na rzecz młodzieży w maksymalnym stopniu wykorzystuje potencjał polityki młodzieżowej. Sprzyja ona uczestnictwu młodzieży w życiu demokratycznym zgodnie z art. 165 ust. 2 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Wspiera również zaangażowanie społeczne i obywatelskie młodzieży i ma za cel sprawić, że wszystkie osoby młode będą dysponowały niezbędnymi środkami umożliwiającymi udział w życiu społecznym.

Europejskie cele młodzieżowe³, które są integralną częścią strategii UE na rzecz młodzieży, zostały opracowane przez osoby młode dla osób młodych w ramach procesu unijnego dialogu młodzieżowego i przedstawiają obszary, w których nadal konieczne są zmiany, aby osoby młode mogły w pełni wykorzystać swój potencjał.

Jednocześnie Europejski Rok Młodzieży 2022 będzie wyjątkowym bodźcem do utworzenia **europejskiego obszaru edukacji** przez stworzenie do 2025 r. prawdziwej europejskiej przestrzeni uczenia się, w której granice nie będą przeszkodą we włączającej edukacji i włączającym szkoleniu o wysokiej jakości dla wszystkich. Przyczyni się on do realizacji **Europejskiego Paktu na rzecz Klimatu**, zaktualizowanego **Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej** oraz inicjatywy **HealthyLifestyle4All**. Wsparcie stanowić będzie plan działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych w dziedzinie zatrudnienia, umiejętności i ograniczania ubóstwa. W Europejskim Roku Młodzieży podkreślone zostaną starania Unii na rzecz rozszerzenia możliwości zatrudnienia dla młodzieży w okresie

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=OJ:C:2018:456:FULL>

³ https://europa.eu/youth/strategy/european-youth-goals_pl

odbudowy po zakończeniu pandemii poprzez wzmocnioną **gwarancję dla młodzieży**⁴ oraz wznowienie europejskiego sojuszu na rzecz przygotowania zawodowego i europejskiej sieci uczniów zawodu, europejską gwarancję dla dzieci, wdrożenie **europejskiego programu na rzecz umiejętności**⁵, zalecenie Komisji w sprawie **skutecznego aktywnego wspierania zatrudnienia w następstwie kryzysu związanego z COVID-19**⁶ (EASE), a także uruchomienie nowej inicjatywy **ALMA** (Aim, Learn, Master, Achieve). ALMA będzie transgranicznym programem mobilności młodzieży dla młodzieży w wieku 18–30 lat w niekorzystnej sytuacji, niekształcącej się, niepracującej ani nieszkolącej się.

Osoby młode, zwłaszcza małoletnie, choć są „cyfrowymi tubylcami”, zasługują na wsparcie i wzmocnienie w życiu, w którym granica między sferą *online* i *offline* coraz bardziej się zaciera. W 2022 r. w centrum uaktualnionej europejskiej **strategii na rzecz lepszego internetu dla dzieci** znajdują się uczestnictwo młodzieży, umiejętności cyfrowe, włączenie społeczne i promowanie dobrostanu dzieci.

W kompleksowej strategii UE na rzecz praw dziecka i europejskiej gwarancji dla dzieci⁷ wyznaczono nowe standardy uczestnictwa dzieci i nastolatków, ponieważ opracowano je wspólnie z dziećmi.

Wiele z tych możliwości opiera się na znacznych inwestycjach UE, w szczególności w ramach programów takich jak Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności, Europejski Fundusz Społeczny Plus, Kreatywna Europa, „Horyzont Europa”, program „Obywatele, równość, prawa i wartości”, Fundusz Azylu, Migracji i Integracji, program „Sprawiedliwość”, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Morski, Rybacki i Akwakultury oraz Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich. Dzięki tym programom finansowania UE w znaczący sposób przyczynia się do umożliwienia młodzieży samorealizacji osobistej, społecznej i zawodowej.

W Europejskim Roku Młodzieży kluczową rolę będą odgrywały programy UE poświęcone specjalnie młodzieży. W 2022 r. mija 35 lat od powstania programu Erasmus+, a Europejski Rok Młodzieży będzie doskonałą okazją do uczczenia udziału dziesięciu milionów osób młodych w tym programie od 1987 r., oraz do promowania nowej generacji programu we wszystkich jego wymiarach obejmujących kształcenie, szkolenie, młodzież i sport. W 2022 r. rozpocznie się również piąty rok działalności Europejskiego Korpusu Solidarności. 9 maja będzie symbolicznym dniem, w którym zostaną zorganizowane działania lub wydarzenia związane z tą okazją.

Działania organizowane w ramach Europejskiego Roku Młodzieży powinny dotyczyć wszystkich państw członkowskich. Dlatego wzywa się każde państwo członkowskie do powołania koordynatora krajowego odpowiedzialnego za zorganizowanie udziału danego państwa w Europejskim Roku Młodzieży. Komisja będzie zwoływać posiedzenia koordynatorów krajowych w celu koordynowania przebiegu Europejskiego Roku Młodzieży oraz w celu wymiany informacji na temat jego realizacji na szczeblu krajowym i unijnym.

⁴ <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22829&langId=pl>

⁵ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=pl>

⁶ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021H0402&qid=1634545369310&from=PL>

⁷ https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/eu-strategy-rights-child-and-european-child-guarantee_en

- **Spójność z innymi politykami Unii**

Europejski Rok Młodzieży 2022 będzie miał charakter międzysektorowy i będzie opierał się na wszystkich politykach i programach UE, których celem jest poprawa jakości życia wszystkich osób młodych i wzmocnienie ich pozycji. Powinien opierać się na Europejskim Zielonym Ładzie – strategii UE na rzecz zrównoważonego wzrostu – oraz innych istniejących inicjatywach i politykach, takich jak cyfrowa dekada, rynek wewnętrzny (który wkrótce będzie obchodził 30. rocznicę powstania), nowy europejski Bauhaus, misje w ramach „Horyzont Europa”, Konferencja w sprawie przyszłości Europy, Europejski filar praw socjalnych, strategia UE na rzecz praw dziecka, strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami, unijne ramy strategiczne na rzecz równouprawnienia, włączenia społecznego i udziału Romów, strategia na rzecz równości osób LGBTIQ, unijny plan działania przeciwko rasizmowi, strategia UE w sprawie zwalczania antysemityzmu i wspierania życia żydowskiego, plan działania na rzecz integracji i włączenia społecznego na lata 2021–2027, strategia na rzecz równouprawnienia płci, europejski plan działania na rzecz demokracji, europejski plan walki z rakiem oraz długoterminowa wizja dla obszarów wiejskich UE. Europejski Rok Młodzieży jest powiązany z wieloma obszarami polityki Unii wykraczającymi poza samą politykę młodzieżową, takimi jak: kształcenie i szkolenie, zatrudnienie, włączenie społeczne, kultura i media, sport, zdrowie, badania naukowe i innowacje, środowisko i klimat, transport, niedyskryminacja i walka z rasizmem, polityka spójności i polityka miejska, rozwój obszarów wiejskich, migracja, a także z relacjami łączącymi Unię z jej sąsiedztwem i partnerstwami międzynarodowymi.

Europejski Rok Młodzieży będzie realizowany z wykorzystaniem istniejących programów i mechanizmów realizacji UE oraz siły napędowej NextGenerationEU. Inwestycje związane z młodzieżą kwalifikują się obecnie do znacznego finansowania unijnego w ramach kilku programów i instrumentów UE, w szczególności Erasmus+, Europejskiego Korpusu Solidarności, programu „Erasmus” dla młodych przedsiębiorców, programu Kreatywna Europa, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, programu „Obywatele, Równość, Prawa i Wartości”, programu „Cyfrowa Europa” oraz „Horyzont Europa”. Wymiar zewnętrzny tych programów i dzielenie się zdobytymi w jego ramach cennymi doświadczeniami, jak również specjalne instrumenty zewnętrzne, takie jak ISWMR – „Globalny wymiar Europy”, będą stanowiły nieodłączną część współpracy UE na rzecz młodzieży z naszymi partnerami międzynarodowymi. Przyszły plan działania na rzecz młodzieży będzie głównym punktem odniesienia dla zewnętrznego wymiaru Europejskiego Roku Młodzieży.

Europejski Rok Młodzieży 2022 będzie zgodny z priorytetami Komisji na lata 2019–2024.

2. PODSTAWA PRAWNA, POMOCNICZOŚĆ I PROPORCJONALNOŚĆ

- **Podstawa prawna**

Zgodnie z art. 6 lit. e) Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) w dziedzinie młodzieży Unia ma kompetencje do prowadzenia działań mających na celu wspieranie, koordynowanie lub uzupełnianie działań państw członkowskich. Art. 165 ust. 2 TFUE stanowi, że celem działania Unii jest „sprzyjanie rozwojowi wymiany młodzieży i wymiany instruktorów społeczno-oświatowych, a także zachęcanie młodzieży do uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy”. W artykule tym przewidziano ponadto sprzyjanie mobilności studentów oraz wymiarowi europejskiemu w edukacji i sporcie. Ponadto art. 166 ust. 2 TFUE stanowi, że celem działania Unii jest „ułatwienie dostępu do kształcenia

zawodowego i sprzyjanie mobilności instruktorów i kształcących się, a zwłaszcza młodzieży” oraz „rozwój wymiany informacji i doświadczeń w kwestiach wspólnych dla systemów kształcenia państw członkowskich”.

Podstawa prawna wniosku jest dwojaka:

- 1) art. 165 ust. 4 TFUE, który stanowi, że aby przyczynić się do osiągnięcia celów określonych w tym artykule „Parlament Europejski i Rada, stanowiąc zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą i po konsultacji z Komitetem Ekonomiczno-Społecznym i Komitetem Regionów, przyjmują środki zachęcające, z wyłączeniem jakiegokolwiek harmonizacji przepisów ustawowych i wykonawczych państw członkowskich”;
- 2) art. 166 ust. 4 TFUE, który stanowi, że „Parlament Europejski i Rada, stanowiąc zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą i po konsultacji z Komitetem Ekonomiczno-Społecznym i Komitetem Regionów, przyjmują środki przyczyniające się do osiągnięcia celów określonych w niniejszym artykule, z wyłączeniem jakiegokolwiek harmonizacji przepisów ustawowych i wykonawczych państw członkowskich. Rada przyjmuje także na wniosek Komisji zalecenia”.

- **Pomocniczość (w przypadku kompetencji niewylącznych)**

Niniejszy wniosek jest zgodny z zasadą pomocniczości, o której mowa w art. 5 ust. 3 Traktatu o Unii Europejskiej (TUE). Cele wniosku nie mogą być zrealizowane w wystarczającym zakresie za pomocą działań państw członkowskich z następujących względów. Jest tak, ponieważ celem działania jest w szczególności wzmocnienie głosu osób młodych na płaszczyźnie europejskiej w celu wzbogacenia wspólnego projektu unijnego oraz ponieważ działania prowadzone wyłącznie na szczeblu krajowym byłyby pozbawione korzyści płynących z wymiany doświadczeń i dobrych praktyk między państwami członkowskimi w wymiarze europejskim. Unia dąży do osiągnięcia swoich celów właściwymi środkami odpowiednio do kompetencji przyznanych jej w Traktatach. Dodatkowo działania państw członkowskich skorzystałyby na budowaniu świadomości i widoczności wewnątrz i poza UE.

- **Proporcjonalność**

Niniejszy wniosek jest zgodny z zasadą proporcjonalności, o której mowa w art. 5 ust. 4 TUE. Proponowany przebieg realizacji działania jest prosty. Będzie ono realizowane w oparciu o istniejące programy przy jednoczesnym przeorientowaniu działań komunikacyjnych na tematykę Europejskiego Roku Młodzieży 2022. Wniosek nie nakłada na realizujące go służby administracyjne nieproporcjonalnych ograniczeń w zakresie zarządzania.

Działanie Unii będzie wspierało i uzupełniało wysiłki państw członkowskich. Po pierwsze, działanie to przyczyni się do poprawy skuteczności funkcjonowania instrumentów Unii. Po drugie będzie czynnikiem stymulującym synergii i współpracę między państwami członkowskimi, organizacjami i fundacjami oraz przedsiębiorstwami prywatnymi i publicznymi.

Działanie Unii nie wykraczałoby poza zakres niezbędny do zajęcia się stwierdzonymi problemami.

- **Wybór instrumentu**

Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady jest najodpowiedniejszym instrumentem zapewnienia pełnego zaangażowania organu legislacyjnego w działania zmierzające do ogłoszenia Europejskiego Roku Młodzieży w 2022 r.

3. WYNIKI OCEN *EX POST*, KONSULTACJI Z ZAINTERESOWANYMI STRONAMI I OCEN SKUTKÓW

- **Oceny *ex post*/oceny adekwatności obowiązującego prawodawstwa**

Nie dotyczy

- **Konsultacje z zainteresowanymi stronami**

Nie dotyczy

- **Gromadzenie i wykorzystanie wiedzy eksperckiej**

Nie dotyczy

- **Ocena skutków**

Nie jest wymagana ocena skutków, ponieważ cele proponowanej inicjatywy są zbieżne z celami dotychczasowych programów Unii. Europejski Rok Młodzieży 2022 może być zrealizowany w ramach istniejących ograniczeń budżetowych poprzez skorzystanie z programów umożliwiających określenie priorytetów finansowania w ujęciu rocznym lub wieloletnim. Proponowana inicjatywa nie miałaby żadnych istotnych skutków społecznych, gospodarczych ani środowiskowych oprócz skutków wynikających ze stosowania istniejących instrumentów.

- **Sprawność regulacyjna i uproszczenie**

Nie dotyczy

- **Prawa podstawowe**

Nie dotyczy

4. WPŁYW NA BUDŻET

Elastyczność określania priorytetów w ujęciu rocznym lub wieloletnim w ramach odpowiednich programów, takich jak program Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności, jest wystarczająca, by zaplanować kampanię mającą na celu zwiększenie świadomości o skali podobnej do wcześniejszych europejskich lat. Na takie działania koordynacyjne zostanie przeznaczonych co najmniej 8 mln EUR. Większość działań będzie wspierana za pomocą programów i instrumentów Unii, a działania przyniosą bezpośrednie korzyści osobom młodym w Europie.

5. ELEMENTY FAKULTATYWNE

- **Plany wdrożenia i monitorowanie, ocena i sprawozdania**

Krajowi koordynatorzy, we współpracy z przedstawicielami organizacji lub organów zajmujących się problematyką młodzieżową, w tym w miarę możliwości z samymi osobami młodymi, powinni aktywnie angażować osoby młode w przygotowywanie i realizację działań w ramach Europejskiego Roku Młodzieży 2022.

Wniosek obejmuje obowiązek przedstawienia przez Komisję do dnia 31 grudnia 2023 r. sprawozdania na temat wykonania, wyników i ogólnej oceny inicjatyw w ramach Europejskiego Roku Młodzieży.

Po zakończeniu Europejskiego Roku Młodzieży Komisja, w ramach realizacji strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027, będzie starała się utrzymać, promować i dalej analizować oraz wdrażać wyniki i spuściznę tego roku za pośrednictwem poszczególnych unijnych programów dotyczących młodzieży.

- **Dokumenty wyjaśniające (w przypadku dyrektyw)**

Nie dotyczy

- **Szczegółowe objaśnienia poszczególnych przepisów wniosku**

Wniosek

DECYZJA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY**w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży 2022**

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

PARLAMENT EUROPEJSKI I RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, w szczególności jego art. 165 ust. 4 i art. 166 ust. 4,

uwzględniając wniosek Komisji Europejskiej,

po przekazaniu projektu aktu ustawodawczego parlamentom narodowym,

uwzględniając opinię Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego⁸,uwzględniając opinię Komitetu Regionów⁹,

stanowiąc zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Art. 165 ust. 2 TFUE stanowi, że celem działania Unii jest między innymi „zachęcanie młodzieży do uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy”.
- (2) W Planie z Bratysławy z dnia 16 września 2016 r.¹⁰ 27 szefów państw lub rządów zobowiązało się „zagwarantować młodzieży więcej możliwości”, w szczególności poprzez „unijne wsparcie dla państw członkowskich w zakresie walki z bezrobociem wśród młodzieży oraz [...] wzmocnienie unijnych programów skierowanych do młodzieży”.
- (3) W deklaracji rzymskiej z dnia 25 marca 2017 r.¹¹ przywódcy 27 państw członkowskich, Rada Europejska, Parlament Europejski i Komisja Europejska zobowiązały się dążyć do „Unii, w której młodzi ludzie mają dostęp do kształcenia i szkolenia najwyższej jakości i mogą uczyć się i znajdować zatrudnienie na całym kontynencie”.
- (4) W strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 uznano, że osoby młode są architektami własnego życia, przyczyniają się do pozytywnych zmian w społeczeństwie i wzbogacają ambicje UE, a polityka młodzieżowa może przyczynić się do stworzenia przestrzeni, w której osoby młode mogą korzystać z możliwości i odnosić się do europejskich wartości. Poprzednie europejskie lata, takie jak Europejski Rok Kolei 2021, Europejski Rok Dziedzictwa Kulturowego 2018 czy Europejski Rok Obywateli 2013–2014, oferują cenne doświadczenia, które powinny

⁸ Dz.U. C [...] z [...], s. [...].

⁹ Dz.U. C [...] z [...], s. [...].

¹⁰ [Deklaracja i Plan z Bratysławy – Consilium \(europa.eu\)](#)

¹¹ [Deklaracja rzymska \(europa.eu\)](#)

stanowić podstawę przyszłych działań mających na celu zaangażowanie młodzieży w kształtowanie ich przyszłości i przyszłości Europy.

- (5) NextGenerationEU zapewnia przyspieszenie dwójakiej transformacji i daje możliwość wspólnego wyjścia z pandemii na silniejszej pozycji, otwiera nowe perspektywy pełne możliwości dla osób młodych, w tym wysokiej jakości miejsca pracy i dostosowanie się do przemian społecznych. Unia dąży do tego, aby młodzież była w pełni zaangażowana we wdrażanie NextGenerationEU, zwiększając jej rolę w transformacji ekologicznej i cyfrowej.
- (6) W dniu 15 września 2021 r. przewodnicząca Ursula von der Leyen ogłosiła w swoim orędziu o stanie Unii Europejskiej¹², że Komisja Europejska proponuje, aby rok 2022 został ogłoszony Europejskim Rokiem Młodzieży. Podkreślając pewność wynikającą z inspiracji, którą czerpie od młodych Europejczyków, dla przyszłości Europy, przewodnicząca Ursula von der Leyen dodała, że „jeśli chcemy kształtować Unię zgodnie z oczekiwaniami młodzieży, musimy zagwarantować ich udział w kształtowaniu przyszłości Europy”. Europa potrzebuje wizji, zaangażowania i uczestnictwa wszystkich osób młodych, aby budować lepszą przyszłość, a także musi dać osobom młodym szanse na przyszłość, która jest bardziej ekologiczna, bardziej cyfrowa i w większym stopniu sprzyja włączeniu społecznemu. Dlatego też przewodnicząca proponowała, aby „poświęcając młodym ludziom ten rok, docenić ich wielkie poświęcenie dla innych”.
- (7) Aktywne uczestnictwo osób młodych w procesach demokratycznych ma kluczowe znaczenie dla przyszłości Europy i jej demokratycznych społeczeństw. Zgodnie z europejskim planem działania na rzecz demokracji¹³ Europejski Rok Młodzieży ma zatem na celu pobudzenie aktywnego zaangażowania osób młodych w demokratyczne życie Europy, w tym przez wspieranie działań na rzecz uczestnictwa osób młodych z różnych środowisk w takich procesach jak Konferencja w sprawie przyszłości Europy, promowanie inicjatyw w zakresie uczestnictwa obywatelskiego i wolontariatu, a tym samym zwiększanie wiedzy o wspólnych europejskich wartościach i prawach podstawowych, jak również o europejskiej historii i kulturze, zbliżanie osób młodych do decydentów na szczeblu lokalnym, krajowym i unijnym oraz przyczynianie się do procesu integracji europejskiej.
- (8) Uznaje się również zasadniczą rolę osób młodych, które należy wspierać, aby „mogli zrealizować swoje nieskończone możliwości podejmowania działań na rzecz stworzenia lepszego świata”. Europejski Rok Młodzieży stanowi konkretny wkład w realizację przygotowanej przez ONZ Agendy na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 („Agenda 2030”)¹⁴, w której podkreślono, że „[d]zieci oraz młode kobiety i młodzi mężczyźni [...] odgrywają kluczową rolę w procesie zmian”, i powinien nadać dodatkowy bodziec do realizacji tej agendy, drogi do zrównoważonego rozwoju oraz zdolności osób młodych do kształtowania przyszłości nie tylko Unii, ale także krajów partnerskich UE i całej naszej planety.
- (9) Europejski Rok powinien przyczynić się do zwiększenia uczestnictwa młodzieży w działaniach zewnętrznych UE we wszystkich obszarach polityki, stworzyć nowe możliwości kształcenia i wymiany, partnerstw i dialogu między młodzieżą z UE

¹² [soteu_2021_address_pl_0.pdf \(europa.eu\)](#)

¹³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020DC0790&from=PL>

¹⁴ [21252030 Agenda for Sustainable Development web.pdf \(un.org\)](#)

a młodzieżą z krajów partnerskich oraz zwiększyć rolę zaangażowania młodzieży w komunikację strategiczną i działania w zakresie dyplomacji publicznej.

- (10) Europejskie cele młodzieżowe, które są integralną częścią strategii UE na rzecz młodzieży i które zostały opracowane przez osoby młode dla osób młodych w ramach procesu unijnego dialogu młodzieżowego, są świadectwem gotowości wielu młodych Europejczyków do udziału w określaniu kierunku, w którym powinien podążać rozwój Unii Europejskiej.
- (11) Europejski Rok Młodzieży powinien przyczynić się do skutecznego wdrożenia pierwszej zasady Europejskiego filaru praw socjalnych¹⁵, w której podkreślono, że „[k]ażda osoba ma prawo do edukacji włączającej, charakteryzującej się dobrą jakością, szkoleń i uczenia się przez całe życie”, oraz europejskiego obszaru edukacji, którego celem jest stymulowanie osób młodych do samorealizacji osobistej, społecznej i zawodowej przez stworzenie do 2025 r. prawdziwej europejskiej przestrzeni uczenia się, w której granice nie będą przeszkodą we włączającej edukacji i włączającym szkoleniu o wysokiej jakości dla wszystkich.
- (12) Europejski Rok Młodzieży powinien wspierać starania Unii na rzecz rozszerzenia możliwości zatrudnienia dla młodzieży w ramach odbudowy po zakończeniu pandemii, jak stwierdzono w rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie gwarancji dla młodzieży (2020/2764(RSP))¹⁶, w której podkreśla się, że środki izolacji spowodowały nagłe zakłócenia w formalnym i nieformalnym kształceniu młodych ludzi, ich stażach, praktykach i przyuczaniu do zawodu, a także w pracy, co wpłynęło na ich dochody, potencjał zarobkowy i dobrostan, w tym na zdrowie, a w szczególności na zdrowie psychiczne.
- (13) Europejski Rok Młodzieży powinien stać się kolejnym bodźcem do tworzenia szans na wysokiej jakości zatrudnienie młodzieży w ramach inicjatywy na rzecz wspierania zatrudnienia ludzi młodych, w tym wzmocnionej gwarancji dla młodzieży¹⁷, oraz w ramach inicjatywy ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve), która ma być realizowana w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. ALMA powinna stać się transgranicznym programem mobilności młodzieży dla osób w niekorzystnej sytuacji, niekształcących się, niepracujących ani nieszkolących się, umożliwiającym zdobycie doświadczenia zawodowego za granicą przy wsparciu służb socjalnych w celu zapewnienia tym osobom młodym, również tym pochodzącym z regionów wiejskich, peryferyjnych i słabiej rozwiniętych, kształcenia, szkolenia lub zatrudnienia wysokiej jakości.
- (14) W rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie wpływu COVID-19 na młodzież i sport (2020/2864(RSP))¹⁸ podkreśla się szczególnie dotkliwy wpływ obecnej pandemii zwłaszcza na młodzież niekształcącą się, niepracującą ani nieszkolącą się (NEET) oraz zwraca się uwagę na potrzebę rozwiązania problemów, z jakimi borykają się młodzi ludzie ze słabszych grup społecznych; zauważa się, że od wybuchu pandemii stale rośnie bezrobocie i ubóstwo młodzieży i wzywa się Komisję i państwa członkowskie do wprowadzenia wszelkich niezbędnych środków w celu przeciwdziałania katastrofalnym skutkom dla zatrudnienia ludzi młodych. W rezolucji przypomina się o roli wolontariatu w zdobywaniu umiejętności życiowych

¹⁵ [pdf \(europa.eu\)](#)

¹⁶ [Teksty przyjęte – Wzmocnienie gwarancji dla młodzieży – czwartek, 8 października 2020 r. \(europa.eu\)](#)

¹⁷ [pdf \(europa.eu\)](#)

¹⁸ [Teksty przyjęte – Wpływ COVID-19 na młodzież i sport – środa, 10 lutego 2021 r. \(europa.eu\)](#)

i zawodowych młodych ludzi oraz stwierdza, że w Europejskim Korpusie Solidarności młodzi Europejczycy mogą zdobywać doświadczenie poza lokalnym środowiskiem.

- (15) W ramach Europejskiego Roku Młodzieży należy wspierać wprowadzenie w życie rezolucji Rady z dnia 1 grudnia 2020 r. w sprawie ram tworzenia europejskiego programu pracy z młodzieżą¹⁹ oraz konkluzji Rady z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie młodych ludzi i przyszłości pracy²⁰, z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie cyfrowej pracy z młodzieżą²¹ oraz z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie inteligentnej pracy z młodzieżą²².
- (16) Odzwierciedlając znaczenie przeciwdziałania kryzysowi klimatycznemu i katastrofom naturalnym zgodnie z zobowiązaniami Unii do realizacji porozumienia paryskiego²³ i osiągnięcia celów ONZ w zakresie zrównoważonego rozwoju, Europejski Rok Młodzieży powinien przyczynić się do włączenia działań związanych z klimatem i przyrodą do głównego nurtu polityki oraz do realizacji Europejskiego Zielonego Ładu²⁴ w sposób sprawiedliwy i sprzyjający włączeniu społecznemu, misji „Horyzont Europa” i pakietu „Gotowi na 55”²⁵, w szczególności przez zachęcanie osób młodych do formułowania własnych inicjatyw i kreatywnych pomysłów na osiągnięcie odpowiednich celów.
- (17) Europejski Rok Młodzieży powinien nadać dodatkowy bodziec rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie skutecznych środków ekologizacji programów Erasmus+ i Kreatywna Europa oraz Europejskiego Korpusu Solidarności (2019/2195(INI))²⁶, w której podkreśla się, że program Erasmus+ – dzięki wspieraniu formalnego i pozaformalnego kształcenia i szkolenia oraz przez działania na rzecz uczestnictwa młodzieży – ma kluczowe znaczenie dla podnoszenia świadomości wśród Europejczyków, w szczególności wśród młodych pokoleń, w celu zachęcania ich do aktywnego i świadomego zajmowania stanowiska w sprawie zrównoważonego rozwoju i odpowiednich strategii politycznych oraz do stawania się zaangażowanymi i świadomymi obywatelami; podkreśla się w tym kontekście istotną rolę młodzieży i organizacji społeczeństwa obywatelskiego w dzieleniu się najlepszymi praktykami i w realizacji projektów podnoszących wiedzę młodych pokoleń na temat zrównoważonego rozwoju.
- (18) W swoim orędziu o stanie Unii Europejskiej przewodnicząca Ursula von der Leyen podkreśliła, że „Europa potrzebuje [...] wszystkich młodych ludzi”. Realizując swoje cele, Europejski Rok powinien w pełni sprzyjać włączeniu społecznemu i aktywnie promować uczestnictwo osób o mniejszych szansach.
- (19) Europejski Rok Młodzieży jest silnie zakorzeniony w zasadach uznanych w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej („Karta”)²⁷. Celem działań i działalności w ramach Europejskiego Roku Młodzieży jest w szczególności zapewnienie pełnego

¹⁹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201\(01\)&from=PLpdf\(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=PLpdf(europa.eu))

²¹ [Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie pt. „Cyfrowa praca z młodzieżą” 2019/C 414/02 – Urząd Publikacji Unii Europejskiej \(europa.eu\).](#)

²² [Konkluzje Rady w sprawie inteligentnej pracy z młodzieżą \(europa.eu\)](#)

²³ [Porozumienie paryskie | Działania w dziedzinie klimatu \(europa.eu\)](#)

²⁴ [Europejski Zielony Ład | Komisja Europejska \(europa.eu\)](#)

²⁵ [Plan UE na rzecz zielonej transformacji – Consilium \(europa.eu\)](#)

²⁶ [Teksty przyjęte – Skuteczne środki ekologizacji programów Erasmus+ i Kreatywna Europa oraz Europejskiego Korpusu Solidarności – wtorek, 15 września 2020 r. \(europa.eu\)](#)

²⁷ [text_en.pdf \(europa.eu\)](#)

przestrzegania prawa do równości kobiet i mężczyzn oraz prawa do niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, a także wspieranie stosowania Karty. W strategii UE na rzecz praw dziecka²⁸ i europejskiej gwarancji dla dzieci²⁹ wyznaczono nowe standardy reprezentacji dzieci i młodzieży oraz uznano, że dzieci i osoby młode są aktywnymi obywatelami i inicjatorami zmian.

- (20) Aby zapewnić skuteczne i sprawne wdrożenie Europejskiego Roku Młodzieży, należy w jak największym stopniu wykorzystywać już istniejące mechanizmy realizacji. Aby zoptymalizować wartość dodaną Europejskiego Roku, należy dążyć do synergii i komplementarności, w szczególności między Europejskim Rokiem a programami Unii, w tym programami o zasięgu międzynarodowym skierowanymi specjalnie do osób młodych, programami niemającymi charakteru transnarodowego ani międzynarodowego, w szczególności programami dotyczącymi kształcenia i szkolenia, sportu, kultury i mediów, młodzieży i solidarności, wolontariatu, zatrudnienia i włączenia społecznego, badań naukowych i innowacji, przemysłu i przedsiębiorstw, polityki cyfrowej, rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich, które koncentrują się na młodych rolnikach, środowiska i klimatu, polityki spójności, migracji, bezpieczeństwa oraz współpracy międzynarodowej i rozwoju, a także z działaniami podejmowanymi przez państwa członkowskie.
- (21) Przez stworzenie środowiska umożliwiającego jednoczesne wspieranie tych celów na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym można zapewnić większą synergię i lepsze wykorzystanie zasobów. W tym celu Komisja powinna terminowo przedstawiać informacje Parlamentowi Europejskiemu, Radzie i państwom członkowskim, Komitetowi Regionów, Europejskiemu Komitetowi Ekonomiczno-Społecznemu oraz organom i stowarzyszeniom działającym w dziedzinie młodzieży na poziomie Unii i ściśle z nimi współpracować. Aby zapewnić działaniom przygotowanym na Europejski Rok Młodzieży europejski wymiar, zachęca się również państwa członkowskie, by ze sobą współpracowały.
- (22) Europejski Rok Młodzieży powinien również koncentrować się na działaniach i działalności, które mogą przynieść potencjalną europejską wartość dodaną. Pojęcie europejskiej wartości dodanej należy rozumieć szeroko i wykazywać na różne sposoby, np. w przypadku gdy działania lub działalność mają charakter transnarodowy, w szczególności w odniesieniu do współpracy mającej na celu osiągnięcie trwałego skutku systemowego, lub gdy przyczyniają się do kształtowania tożsamości europejskiej, świadomości i poczucia odpowiedzialności osób młodych za wspólne europejskie wartości i prawa podstawowe oraz zdolności do uczestniczenia w unijnej demokracji przedstawicielskiej i uczestniczącej.
- (23) Na poziomie Unii alokację finansową niezbędną do wdrożenia decyzji będącej przedmiotem niniejszego wniosku określa się w budżecie programów, z których pochodzą środki, zgodnie z wieloletnimi ramami finansowymi na lata 2021–2027. Bez uszczerbku dla uprawnień władzy budżetowej celem powinno być zapewnienie środków finansowych na wykonanie decyzji będącej przedmiotem niniejszego wniosku w wysokości co najmniej 8 mln EUR. Z zastrzeżeniem dostępności środków finansowych współfinansowanie z budżetu Unii działań wspierających Europejski Rok Młodzieży odbywa się zgodnie z zasadami mającymi zastosowanie do odpowiednich

²⁸ COM(2021) 142 final.

²⁹ Zalecenie Rady (UE) 2021/1004 z dnia 14 czerwca 2021 r.

programów, w tym w szczególności do Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności oraz, w stosownych przypadkach, do innych programów Unii.

- (24) Ponieważ cele niniejszej decyzji nie mogą zostać osiągnięte w sposób wystarczający przez państwa członkowskie, natomiast ze względu na rozmiary i skutki proponowanego działania możliwe jest ich lepsze osiągnięcie na poziomie Unii, może ona podjąć działania zgodnie z zasadą pomocniczości określoną w art. 5 Traktatu o Unii Europejskiej. Zgodnie z zasadą proporcjonalności określoną w tym artykule niniejsza decyzja nie wykracza poza to, co jest konieczne do osiągnięcia tych celów.
- (25) Z uwagi na wpływ COVID-19 na młodzież, a w związku z tym pilną potrzebę, aby w ramach celu Europejskiego Roku Młodzieży uhonorować, wspierać i angażować osoby młode w perspektywie po zakończeniu pandemii, należy przewidzieć wyjątek od terminu ośmiu tygodni, o którym mowa w art. 4 Protokołu nr 1 w sprawie roli parlamentów narodowych w Unii Europejskiej, załączonego do Traktatu o Unii Europejskiej, do Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej i do Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Energii Atomowej,
- (26) W celu zapewnienia szybkiej realizacji Europejskiego Roku Młodzieży niniejsza decyzja powinna wejść w życie w trybie pilnym następnego dnia po jej opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*,

PRZYJMUJĄ NINIEJSZĄ DECYZJĘ:

Artykuł 1 ***Przedmiot***

Rok 2022 ogłasza się „Europejskim Rokiem Młodzieży 2022” (zwanym dalej „Europejskim Rokiem”).

Artykuł 2 ***Cele***

Zgodnie z celami strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 oraz z europejskimi celami młodzieżowymi ogólnym celem Europejskiego Roku jest zwiększanie starań podejmowanych przez Unię, państwa członkowskie, władze regionalne i lokalne na rzecz uhonorowania, wspierania i angażowania osób młodych w perspektywie po zakończeniu pandemii. Cele Europejskiego Roku obejmują w szczególności:

1. podkreślanie, w jaki sposób transformacja ekologiczna i cyfrowa zapewnia nową perspektywę na przyszłość i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom pandemii dla osób młodych i dla całego społeczeństwa, czerpanie inspiracji z działań, wizji i spostrzeżeń osób młodych, by dalej wzmacniać i ożywiać wspólny projekt Unii Europejskiej, oraz słuchanie osób młodych, uwzględnianie ich obaw i wspieranie ich w rozwijaniu konkretnych możliwości sprzyjających włączeniu społecznemu, a jednocześnie optymalne wykorzystywanie instrumentów Unii;
2. zachęcanie wszystkich osób młodych, a zwłaszcza osób młodych o mniejszych szansach, wywodzących się ze środowisk defaworyzowanych lub należących do grup szczególnie wrażliwych, a także osób młodych pochodzących z regionów wiejskich, peryferyjnych i słabiej rozwiniętych, do tego, by stali się aktywnymi i zaangażowanymi obywatelami oraz inicjatorami zmian, zainspirowanymi europejskim poczuciem przynależności, w tym dodatkowych starań na rzecz

budowania zdolności do uczestnictwa młodzieży i zaangażowania obywatelskiego wśród osób młodych i wszystkich zainteresowanych stron, które działają na rzecz reprezentowania ich interesów, oraz wiążących się z udziałem osób młodych z różnych środowisk w kluczowych procesach konsultacyjnych, takich jak Konferencja w sprawie przyszłości Europy;

3. promowanie możliwości dla osób młodych wynikających z polityk publicznych na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym, aby wspierać ich rozwój osobisty, społeczny i zawodowy w ekologicznym, cyfrowym świecie sprzyjającym włączeniu społecznemu.

Artykuł 3 *Rodzaje środków*

1. Środki, jakie należy przedsięwziąć, aby osiągnąć cele określone w art. 2, obejmują następujące działania na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym lub lokalnym oraz, w stosownych przypadkach, w krajach partnerskich, powiązane z celami Europejskiego Roku:
 - a) konferencje, wydarzenia i inicjatywy mające na celu promowanie sprzyjającej włączeniu i dostępnej debaty na temat wyzwań – w tym skutków pandemii COVID-19 – przed którymi stoją osoby młode, w tym osoby o mniejszych szansach i należące do grup szczególnie wrażliwych, oraz na temat działań, jakie na różnych szczeblach mogą podjąć zainteresowane strony;
 - b) promowanie uczestnictwa młodzieży i wzmacnianie istniejących narzędzi, kanałów i programów, które umożliwiają osobom młodym dotarcie do decydentów, przez określanie i gromadzenie doświadczeń i dobrych praktyk i dzielenie się nimi;
 - c) gromadzenie pomysłów z wykorzystaniem metod partycypacyjnych, w dążeniu do współtworzenia Europejskiego Roku;
 - d) kampanie informacyjne, edukacyjne i na rzecz podnoszenia świadomości mające na celu przekazanie wartości takich jak równość, solidarność, wolontariat, poczucie przynależności i bezpieczeństwo, poczucie bycia wysłuchanym i szanowanym, aby stymulować aktywny udział młodzieży w budowaniu społeczeństwa, które będzie bardziej integracyjne, ekologiczne i cyfrowe;
 - e) stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń związanych z przekształcaniem wyzwań w możliwości w duchu przedsiębiorczości;
 - f) podejmowanie studiów i badań nad sytuacją młodzieży w Unii, także przez tworzenie europejskich zharmonizowanych statystyk i wykorzystywanie ich oraz innych statystyk UE, a także promowanie i rozpowszechnianie tych wyników na szczeblu europejskim, krajowym lub regionalnym;
 - g) promowanie programów, możliwości finansowania, projektów, działań i sieci mających znaczenie dla młodzieży, w tym za pośrednictwem mediów społecznościowych i społeczności internetowych.
2. Komisja może określić inne działania, które mogłyby przyczynić się do realizacji celów Europejskiego Roku i zezwolić na wykorzystywanie odniesień do Europejskiego Roku w promowaniu tych działań, o ile przyczyniają się one do

osiągnięcia tych celów. Instytucje europejskie i państwa członkowskie mogą również określić takie inne działania i zasugerować je Komisji.

Artykuł 4 ***Koordinacja na szczeblu krajowym***

Za organizację uczestnictwa w Europejskim Roku na szczeblu krajowym odpowiadają państwa członkowskie. W tym celu państwa członkowskie wyznaczają koordynatorów krajowych. Koordynatorzy krajowi zapewniają koordynację odpowiednich działań na szczeblu krajowym. Zapewniają również aktywny udział i zaangażowanie osób młodych i młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego w realizację działań w ramach Roku.

Artykuł 5 ***Koordinacja na poziomie Unii***

1. Komisja regularnie zwołuje posiedzenia koordynatorów krajowych w celu koordynowania przebiegu Europejskiego Roku. Posiedzenia te służą również wymianie informacji na temat realizacji Europejskiego Roku na szczeblu krajowym i unijnym. Przedstawiciele Parlamentu Europejskiego mogą brać w udział w tych posiedzeniach jako obserwatorzy i wносить w nie wkład.
2. Koordinacja Europejskiego Roku na poziomie Unii ma charakter przekrojowy, tak aby stworzyć synergię między poszczególnymi unijnymi programami i inicjatywami mającymi znaczenie dla osób młodych.
3. Komisja zwołuje spotkania zainteresowanych stron i przedstawicieli organizacji lub podmiotów zajmujących się problematyką związaną z młodzieżą, aby pomóc we współtworzeniu i realizacji Europejskiego Roku na poziomie Unii.

Artykuł 6 ***Współpraca na szczeblu międzynarodowym***

W stosownych przypadkach, na potrzeby Europejskiego Roku, Komisja będzie współpracować z partnerami międzynarodowymi i właściwymi organizacjami międzynarodowymi, zapewniając jednocześnie widoczność udziału Unii. Komisja zapewnia w szczególności współpracę z Radą Europy, w tym w kontekście partnerstwa na rzecz młodzieży między UE a Radą Europy, a także z międzynarodowymi sieciami i organizacjami młodzieżowymi.

Artykuł 7 ***Monitorowanie i ocena***

Do dnia 31 grudnia 2023 r. Komisja przedłoży Parlamentowi Europejskiemu, Radzie, Europejskiemu Komitetowi Ekonomiczno-Społecznemu i Komitetowi Regionów sprawozdanie na temat realizacji, wyników i ogólnej oceny inicjatyw przewidzianych w niniejszej decyzji.

Artykuł 8
Wejście w życie

Niniejsza decyzja wchodzi w życie następnego dnia po jej opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Sporządzono w Brukseli dnia [...] r.

W imieniu Parlamentu Europejskiego
Przewodniczący

W imieniu Rady
Przewodniczący

OCENA SKUTKÓW FINANSOWYCH REGULACJI

Spis treści

1.	STRUKTURA WNIOSKU/INICJATYWY	19
1.1.	Tytuł wniosku/inicjatywy	19
1.2.	Obszary polityki, których dotyczy wnioski/inicjatywa	19
1.3.	Wniosek/inicjatywa dotyczy:	19
1.4.	Cel(e).....	19
1.4.1.	Cel(e) ogólny(e)	19
1.4.2.	Cel(e) szczegółowy(e).....	19
1.4.3.	Oczekiwane wyniki i wpływ	20
1.4.4.	Wskaźniki dotyczące realizacji celów	20
1.5.	Uzasadnienie wniosku/inicjatywy.....	20
1.5.1.	Potrzeby, które należy zaspokoić w perspektywie krótko- lub długoterminowej, w tym szczegółowy terminarz przebiegu realizacji inicjatywy	20
1.5.2.	Wartość dodana z tytułu zaangażowania Unii Europejskiej (może wynikać z różnych czynników, na przykład korzyści koordynacyjnych, pewności prawa, większej efektywności lub komplementarności). Na potrzeby tego punktu „wartość dodana z tytułu zaangażowania Unii” należy rozumieć jako wartość wynikającą z unijnej interwencji, wykraczającą poza wartość, która zostałaby wytworzona przez same państwa członkowskie.....	20
1.5.3.	Główne wnioski wyciągnięte z podobnych działań	21
1.5.4.	Spójność z wieloletnimi ramami finansowymi oraz możliwa synergia z innymi właściwymi instrumentami	21
1.6.	Czas trwania i wpływ finansowy wniosku/inicjatywy	22
1.7.	Planowane tryby zarządzania	22
2.	ŚRODKI ZARZĄDZANIA	23
2.1.	Zasady nadzoru i sprawozdawczości	23
2.2.	System zarządzania i kontroli	23
2.2.1.	Uzasadnienie dla systemu zarządzania, mechanizmów finansowania wykonania, warunków płatności i proponowanej strategii kontroli.....	23
2.2.2.	Oszacowanie i uzasadnienie efektywności kosztowej kontroli (relacja kosztów kontroli do wartości zarządzanych funduszy powiązanych) oraz ocena prawdopodobnego ryzyka błędu (przy płatności i przy zamykaniu)	23
2.3.	Środki zapobiegania nadużyciom finansowym i nieprawidłowościom	23
3.	SZACUNKOWY WPŁYW FINANSOWY WNIOSKU/INICJATYWY.....	24
3.1.	Działy wieloletnich ram finansowych i linie budżetowe po stronie wydatków, na które wniosek/inicjatywa ma wpływ.....	24
3.2.	Szacunkowy wpływ finansowy wniosku na środki	25

3.2.1.	Podsumowanie szacunkowego wpływu na środki operacyjne.....	25
3.2.2.	Przewidywany produkt finansowany ze środków operacyjnych	28
3.2.3.	Podsumowanie szacunkowego wpływu na środki administracyjne.....	30
3.2.4.	Zgodność z obowiązującymi wieloletnimi ramami finansowymi	32
3.2.5.	Udział osób trzecich w finansowaniu	32
3.3.	Szacunkowy wpływ na dochody	33

OCENA SKUTKÓW FINANSOWYCH REGULACJI

1. STRUKTURA WNIOSKU/INICJATYWY

1.1. Tytuł wniosku/inicjatywy

Europejski Rok Młodzieży 2022

1.2. Obszary polityki, których dotyczy wniosek/inicjatywa

Obszar polityki: Kształcenie i szkolenie, młodzież i sport

Na dział 2: Spójność, odporność i wartości

1.3. Wniosek/inicjatywa dotyczy:

X nowego działania

☐ nowego działania, będącego następstwem projektu pilotażowego/działania przygotowawczego³⁰

☐ przedłużenia bieżącego działania

☐ połączenia lub przekształcenia co najmniej jednego działania pod kątem innego/nowego działania

1.4. Cel(e)

1.4.1. Cel(e) ogólny(e)

Cele Europejskiego Roku Młodzieży obejmują zachęcanie do starań podejmowanych przez Unię, państwa członkowskie, władze regionalne i lokalne na rzecz uhonorowania młodzieży w perspektywie po zakończeniu pandemii przez czerpanie inspiracji z pomysłów, aspiracji i wizji przedstawianych przez osoby młode oraz wspieranie tych starań. Europejski Rok Młodzieży służy kształtowaniu przyszłego rozwoju Unii i całego społeczeństwa. Jest okazją do podniesienia świadomości na temat europejskich możliwości, które stoją przed osobami młodymi.

1.4.2. Cel(e) szczegółowy(e)

– Podkreślanie, w jaki sposób transformacja ekologiczna i cyfrowa zapewnia nową perspektywę na przyszłość i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom pandemii dla osób młodych i dla całego społeczeństwa, czerpanie inspiracji z wizji i spostrzeżeń osób młodych, by dalej wzmacniać i ożywiać wspólny projekt Unii Europejskiej, oraz słuchanie osób młodych, uwzględnianie ich obaw i wspieranie ich w rozwijaniu konkretnych możliwości sprzyjających włączeniu społecznemu, a jednocześnie optymalne wykorzystywanie instrumentów Unii.

– Zachęcanie wszystkich osób młodych, a zwłaszcza osób młodych o mniejszych szansach i pochodzących ze środowisk defaworyzowanych lub należących do grup szczególnie wrażliwych, do tego, by stali się aktywnymi i zaangażowanymi obywatelami oraz inicjatorami zmian, zainspirowanymi europejskim poczuciem

³⁰

O którym mowa w art. 58 ust. 2 lit. a) lub b) rozporządzenia finansowego.

przynależności. Obejmuje to dodatkowe starania na rzecz budowania zdolności w zakresie uczestnictwa młodzieży i zaangażowania obywatelskiego wśród osób młodych oraz wśród wszystkich zainteresowanych stron, które działają na rzecz reprezentowania ich interesów. Wiąże się to z udziałem osób młodych z różnych środowisk i należących do grup szczególnie wrażliwych w kluczowych procesach konsultacyjnych, takich jak Konferencja w sprawie przyszłości Europy.

– Promowanie możliwości dla osób młodych wynikających z polityk publicznych na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym, w równy sposób, aby wspierać ich rozwój osobisty, społeczny i zawodowy w ekologicznym, cyfrowym świecie sprzyjającym włączeniu społecznemu.

1.4.3. Oczekiwane wyniki i wpływ

Należy wskazać, jakie efekty przyniesie wniosek/inicjatywa beneficjentom/grupie docelowej.

Kampanie informacyjne i promocyjne, wydarzenia i inicjatywy na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym mające na celu upowszechnianie kluczowych przesłań i informacji dotyczących przykładów dobrych praktyk, w tym roli UE w promowaniu wspólnych rozwiązań. Doprowadzi to do aktywnego uczestnictwa i uczenia się w kluczowych obszarach polityki, takich jak zmiana klimatu, Zielony Ład itp.

Podnoszenie świadomości na temat znaczenia i kluczowej roli młodzieży w przyszłości UE oraz promowanie narzędzi umożliwiających osobom młodym udział w kształtowaniu odnowionej wizji społeczeństwa, które jest bardziej integracyjne, ekologiczne i cyfrowe na szczeblu krajowym i europejskim.

Osoby młode zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz nabędą wartości i postawy, które są im potrzebne do rozwoju osobistego i zawodowego; lepiej poznają krajobraz polityczny na szczeblu europejskim, krajowym i regionalnym.

1.4.4. Wskaźniki dotyczące realizacji celów

Należy wskazać wskaźniki stosowane do monitorowania postępów i osiągnięć.

Liczba produktów, które mają powstać w ramach kampanii informacyjnej.

1.5. Uzasadnienie wniosku/inicjatywy

1.5.1. Potrzeby, które należy zaspokoić w perspektywie krótko- lub długoterminowej, w tym szczegółowy terminarz przebiegu realizacji inicjatywy

W perspektywie krótkoterminowej: większa świadomość znaczenia i roli młodzieży w kształtowaniu przyszłości Europy oraz dostępnych narzędzi pomagających osobom młodym wywierać wpływ na ich społeczeństwa.

W perspektywie długoterminowej: motywowanie osób młodych w kontekście po zakończeniu pandemii i zapewnienie im nowych możliwości i umiejętności w celu wspierania ich rozwoju osobistego i zawodowego w zmieniającym się świecie.

1.5.2. Wartość dodana z tytułu zaangażowania Unii Europejskiej (może wynikać z różnych czynników, na przykład korzyści koordynacyjnych, pewności prawa, większej efektywności lub komplementarności). Na potrzeby tego punktu „wartość dodaną z tytułu zaangażowania Unii” należy rozumieć jako wartość wynikającą z unijnej

interwencji, wykraczającą poza wartość, która zostałaby wytworzona przez same państwa członkowskie.

Zwiększanie świadomości możliwości, dzięki którym osoby młode mogą stać się aktywnymi i zaangażowanymi obywatelami na szczeblu europejskim, krajowym i lokalnym oraz inicjatorami zmian, zainspirowanymi europejskim poczuciem przynależności.

Unijny wymiar środków mających na celu przyspieszenie poprawy sytuacji zawodowej i osobistej młodzieży po zakończeniu pandemii, zgodnie z celami NextGenerationEU, wytycznymi politycznymi na obecną kadencję Komisji Europejskiej (2019–2024) i innymi politykami i programami UE, których celem jest poprawa życia osób młodych.

1.5.3. Główne wnioski wyciągnięte z podobnych działań

Każdy Europejski Rok organizowany na przestrzeni ostatnich 10 lat dowiódł swojej wartości jako skuteczne narzędzie podnoszenia świadomości, które miało wpływ zarówno na opinię publiczną, jak i czynniki opiniotwórcze oraz doprowadziło do powstania synergii między różnymi obszarami interwencji na poziomie Unii i państw członkowskich.

1.5.4. Spójność z wieloletnimi ramami finansowymi oraz możliwa synergia z innymi właściwymi instrumentami

Europejski Rok Młodzieży (2022) będzie miał charakter międzysektorowy i będzie opierał się na wszystkich politykach i programach UE, których celem jest poprawa jakości życia wszystkich osób młodych ludzi i wzmocnienie ich pozycji. Powinien on opierać się na istniejących inicjatywach i politykach, takich jak Europejski Zielony Ład, cyfrowa dekada, nowy europejski Bauhaus, Konferencja w sprawie przyszłości Europy, Europejski filar praw socjalnych, gwarancja dla dzieci, strategia UE na rzecz praw dziecka, plan działania na rzecz integracji i włączenia społecznego na lata 2021–2027, europejski plan działania na rzecz demokracji oraz pakt i plan działania na rzecz obszarów wiejskich.

Europejski Rok Młodzieży jest powiązany z wieloma obszarami polityki Unii wykraczającymi poza samą politykę młodzieżową, takimi jak: kształcenie i szkolenie, zatrudnienie, włączenie społeczne, kultura i media, sport, zdrowie, badania naukowe i innowacje, środowisko i klimat, polityka spójności, rozwój obszarów wiejskich, migracja, a także z relacjami łączącymi Unię z jej sąsiedztwem. Podkreśli on europejski, interdyscyplinarny wymiar młodzieży jako pokolenia, które może przyczynić się do postępów na naszym kontynencie, w zrównoważony i bardziej cyfrowy sposób sprzyjający włączeniu społecznemu.

1.6. Czas trwania i wpływ finansowy wniosku/inicjatywy

☒ Ograniczony czas trwania

- ☒ od przyjęcia decyzji do 31.12.2023 r.
- ☒ Okres trwania wpływu finansowego: od 2021 r. do 2024 r. w odniesieniu do środków na zobowiązania oraz od 2022 r. do 2026 r. w odniesieniu do środków na płatności.

☐ Nieograniczony czas trwania

- Wprowadzenie w życie z okresem rozruchu od RRRR r. do RRRR r.,
- po którym następuje faza operacyjna.

1.7. Planowane tryby zarządzania³¹

☒ Bezpośrednie zarządzanie przez Komisję

- ☒ w ramach jej służb, w tym za pośrednictwem jej pracowników w delegaturach Unii;
- ☒ przez agencje wykonawcze;

☐ Zarządzanie dzielone z państwami członkowskimi

☐ Zarządzanie pośrednie poprzez przekazanie zadań związanych z wykonaniem budżetu:

- ☐ państwom trzecim lub organom przez nie wyznaczonym;
- ☐ organizacjom międzynarodowym i ich agencjom (należy wyszczególnić);
- ☐ EBI oraz Europejskiemu Funduszowi Inwestycyjnemu;
- ☐ organom, o których mowa w art. 70 i 71 rozporządzenia finansowego;
- ☐ organom prawa publicznego;
- ☐ podmiotom podlegającym prawu prywatnemu, które świadczą usługi użyteczności publicznej, o ile zapewniają one odpowiednie gwarancje finansowe;
- ☐ podmiotom podlegającym prawu prywatnemu państwa członkowskiego, którym powierzono realizację partnerstwa publiczno-prywatnego i które zapewniają odpowiednie gwarancje finansowe;
- ☐ osobom odpowiedzialnym za wykonanie określonych działań w dziedzinie wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa na mocy tytułu V Traktatu o Unii Europejskiej oraz określonym we właściwym podstawowym akcie prawnym.
- *W przypadku wskazania więcej niż jednego trybu należy podać dodatkowe informacje w części „Uwagi”.*

Uwagi

[...]

[...]

³¹

Wyjaśnienia dotyczące trybów zarządzania oraz odniesienia do rozporządzenia finansowego znajdują się na następującej stronie:

<https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/man/budgmanag/Pages/budgmanag.aspx>

2. ŚRODKI ZARZĄDZANIA

2.1. Zasady nadzoru i sprawozdawczości

Określić częstotliwość i warunki

Program prac Europejskiego Roku

Powołanie Komitetu Sterującego

2.2. System zarządzania i kontroli

2.2.1. *Uzasadnienie dla systemu zarządzania, mechanizmów finansowania wykonania, warunków płatności i proponowanej strategii kontroli*

Zarządzanie bezpośrednie, o którym mowa w art. 62 ust. 1 lit. a) rozporządzenia finansowego, jest preferowanym sposobem zarządzania, ponieważ działania będzie realizowała Komisja Europejska, w szczególności DG EAC, która zapewni koordynację z państwami członkowskimi i różnymi zainteresowanymi stronami.

2.2.2. *Oszacowanie i uzasadnienie efektywności kosztowej kontroli (relacja kosztów kontroli do wartości zarządzanych funduszy powiązanych) oraz ocena prawdopodobnego ryzyka błędu (przy płatności i przy zamykaniu)*

Kontrole są elementem systemu kontroli wewnętrznej DG EAC. Te nowe działania wygenerują nieistotne dodatkowe koszty kontroli na poziomie DG.

2.3. Środki zapobiegania nadużyciom finansowym i nieprawidłowościom

Określić istniejące lub przewidywane środki zapobiegania i ochrony, np. ze strategii zwalczania nadużyć finansowych.

Podczas realizacji działań finansowanych na mocy niniejszej decyzji Komisja zapewnia ochronę interesów finansowych Unii przez stosowanie środków zapobiegających nadużyciom finansowym, korupcji i innym nielegalnym działaniom, poprzez skuteczne kontrole oraz odzyskiwanie nienależnie wypłaconych kwot, a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości – przez stosowanie skutecznych, proporcjonalnych i odstraszających kar. Komisja jest upoważniona do przeprowadzania kontroli i weryfikacji na miejscu w ramach niniejszej decyzji, zgodnie z rozporządzeniem Rady (Euratom, WE) nr 2185/96 z dnia 11 listopada 1996 r. w sprawie kontroli na miejscu oraz inspekcji przeprowadzanych przez Komisję w celu ochrony interesów finansowych Wspólnot Europejskich przed nadużyciami finansowymi i innymi nieprawidłowościami. Jeżeli jest to niezbędne, dochodzenia są przeprowadzane przez Europejski Urząd ds. Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF) oraz podlegają przepisom rozporządzenia (WE) nr 1073/1999 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 25 maja 1999 r. dotyczącego dochodzeń prowadzonych przez Europejski Urząd ds. Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF).

3. SZACUNKOWY WPLYW FINANSOWY WNIOSKU/INICJATYWY

3.1. Działy wieloletnich ram finansowych i linie budżetowe po stronie wydatków, na które wniosek/inicjatywa ma wpływ

- Istniejące linie budżetowe

Według działów wieloletnich ram finansowych i linii budżetowych

Dział wieloletnich ram finansowych	Linia budżetowa	Rodzaj środków	Wkład			
	Numer	Zrózn./niezrózn. ³²	państw EFTA ³³	krajów kandydujących ³⁴	państw trzecich	w rozumieniu art. 21 ust. 2 lit. b) rozporządzenia finansowego
		Zrózn./niezrózn.	TAK/NIE	TAK/NIE	TAK/NIE	TAK/NIE
2.b	07 01 02 01 – Wydatki na wsparcie dotyczące programu Erasmus	Zrózn.	TAK	TAK	TAK	NIE
2.b	07 01 03 01 – Wydatki na wsparcie Europejskiego Korpusu Solidarności	Zrózn.	TAK	TAK	TAK	NIE
2.b	07 03 01 02 – Promowanie mobilności edukacyjnej, jak również współpracy, włączenia, doskonałości, kreatywności i innowacji na szczeblu organizacji i polityki w dziedzinie kształcenia i szkolenia – Zarządzanie bezpośrednie	Zrózn.	TAK	TAK	TAK	NIE
2.b	07 03 02 – Promowanie mobilności edukacyjnej w zakresie uczenia się pozaformalnego i aktywnego udziału w niej osób młodych, jak również współpracy, włączenia, doskonałości, kreatywności i innowacji na szczeblu organizacji i polityki w dziedzinie młodzieży	Zrózn.	TAK	TAK	TAK	NIE
2.b	07 04 01 – Europejski Korpus Solidarności	Zrózn.	TAK	TAK	TAK	NIE

³² Zrózn. = środki zróżnicowane / niezrózn. = środki niezróżnicowane.

³³ EFTA: Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu

³⁴ Kraje kandydujące oraz w stosownych przypadkach potencjalne kraje kandydujące Bałkanów Zachodnich.

3.2. Szacunkowy wpływ finansowy wniosku na środki

Programy i linie budżetowe wymienione poniżej są orientacyjne. Odpowiednie finansowanie zostanie określone w ramach puli środków finansowych programów, z których pochodzą środki, zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami finansowymi.

3.2.1. Podsumowanie szacunkowego wpływu na środki operacyjne

- ☐ Wniosek/inicjatywa nie wiąże się z koniecznością wykorzystania środków operacyjnych
- ☒ Wniosek/inicjatywa wiąże się z koniecznością wykorzystania środków operacyjnych, jak określono poniżej:

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

Dział wieloletnich ram finansowych	Numer	Na dział 2: Spójność, odporność i wartości
------------------------------------	-------	--

DG EAC			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	OGÓŁEM
• Środki operacyjne										
Pozycja w budżecie 07 03 01 02	Środki na zobowiązania	(1 a)		3,500						3,500
	Środki płatności	(2a)		1,437	0,515	0,987	0,310	0,251		3,500
Pozycja w budżecie 07 03 02	Środki na zobowiązania	(1b)		4,000	0,500					4,500
	Środki płatności	(2b)		2,724	1,403	0,346	0,027			4,500
Pozycja w budżecie 07 04 01	Środki na zobowiązania	(1c)		0,500						0,500
	Środki płatności	(2c)		0,275	0,130	0,054	0,041			0,500

• OGÓŁEM środki operacyjne	Środki na zobowiązania	1a+1b+1c		8,000	0,500					8,500
	Środki na	2a+2b		4,436	2,048	1,387	0,378	0,251		8,500

	płatności	+2								
--	-----------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Środki administracyjne finansowane ze środków przydzielonych na określone programy										
Pozycja w budżecie 07 01 02 01	Środki na zobowiązania = środki na płatności	(3)		0,200	0,200	0,200				0,600
Pozycja w budżecie 07 01 03 01	Środki na zobowiązania = środki na płatności	(3)		0,050	0,050	0,050				0,150
OGÓŁEM środki dla DG EAC	Środki na zobowiązania	=1a+1b+1c+3		8,250	0,750	0,250				9,250
	Środki na płatności	=2a+2b+2c+3		4,686	2,298	1,637	0,378	0,251		9,250

Dział wieloletnich ram finansowych	7	„Wydatki administracyjne”
---	----------	----------------------------------

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

		Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)			OGÓŁEM
DG EAC									
• Zasoby ludzkie		0 948	1 358	0 240					2 546
• Pozostałe wydatki administracyjne			0 012						0 012
OGÓŁEM DG EAC	Środki	0 948	1 370	0 240					2 558

OGÓŁEM środki na DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych	(Środki na zobowiązania ogółem = środki na płatności ogółem)	0 948	1 370	0 240					2,558
--	--	-------	-------	-------	--	--	--	--	-------

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

			2021 ³⁵	2022	2023	2024	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)			OGÓŁEM
OGÓŁEM środki	Środki na zobowiązania	0 948	9,620	0,990	0,250					11,808

³⁵ Rok N jest rokiem, w którym rozpoczyna się realizację wniosku/inicjatywy. „N” należy zastąpić oczekiwanym pierwszym rokiem realizacji (np.: 2021). Tak samo należy postąpić dla kolejnych lat.

na DZIAŁY od 1 do 7 wieloletnich ram finansowych	Środki na płatności	0 948	6,056	2,538	1,637	0,378	0,251		11,808
--	---------------------	-------	-------	-------	--------------	--------------	--------------	--	---------------

3.2.2. Przewidywany produkt finansowany ze środków operacyjnych

Środki na zobowiązania w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

Określić cele i produkty			Rok 2021		Rok 2022		Rok 2023		Rok 2024		Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)						OGÓŁEM	
	PRODUKT																	
	Rodzaj ³⁶	Średni koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba	Koszt	Liczba ogółem	Koszt całkowity
CEL SZCZEGÓŁOWY nr 1 ³⁷																		
- Produkt																		
- Produkt																		
- Produkt																		
Cel szczegółowy nr 1 – suma cząstkowa																		
CEL SZCZEGÓŁOWY nr 2																		
- Produkt																		
Cel szczegółowy nr 2 – suma cząstkowa																		

³⁶ Produkty odnoszą się do produktów i usług, które zostaną zapewnione (np. liczba sfinansowanych wymian studentów, liczba kilometrów zbudowanych dróg itp.).

³⁷ Zgodnie z opisem w pkt 1.4.2. „Cel(e) szczegółowy(e) ...”.

OGÓLEM																
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.3. Podsumowanie szacunkowego wpływu na środki administracyjne

- ☐ Wniosek/inicjatywa nie wiąże się z koniecznością wykorzystania środków administracyjnych
- ☒ Wniosek/inicjatywa wiąże się z koniecznością wykorzystania środków administracyjnych, jak określono poniżej:

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

	Rok 2021 ³⁸	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)			OGÓŁEM
--	---------------------------	-------------	-------------	-------------	---	--	--	--------

DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych								
Zasoby ludzkie	0 948	1 358	0 240					2 546
Pozostałe wydatki administracyjne		0,012						0,012
Suma częściowa DZIAŁU 7 wieloletnich ram finansowych	0 948	1 370	0 240					2 558

Poza DZIAŁEM 7³⁹ wieloletnich ram finansowych								
Zasoby ludzkie								
Pozostałe wydatki o charakterze administracyjnym		0,250	0,250	0,250				0,750
Suma częściowa poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych		0,250	0,250	0,250				0,750

OGÓŁEM	0,948	1,620	0,490	0,250				3,308
---------------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--------------

Potrzeby w zakresie środków na zasoby ludzkie i inne wydatki o charakterze administracyjnym zostaną pokryte z zasobów dyirekcji generalnej już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych w ramach dyirekcji generalnej, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyirekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

³⁸ Rok N jest rokiem, w którym rozpoczyna się realizację wniosku/inicjatywy. „N” należy zastąpić oczekiwanym pierwszym rokiem realizacji (np.: 2021). Tak samo należy postąpić dla kolejnych lat.

³⁹ Wsparcie techniczne lub administracyjne oraz wydatki na wsparcie w zakresie wprowadzania w życie programów lub działań UE (dawne linie „BA”), pośrednie badania naukowe, bezpośrednie badania naukowe.

3.2.3.1. Szacowane zapotrzebowanie na zasoby ludzkie

- ☐ Wniosek/inicjatywa nie wiąże się z koniecznością wykorzystania zasobów ludzkich.
- ☒ Wniosek/inicjatywa wiąże się z koniecznością wykorzystania zasobów ludzkich, jak określono poniżej:

Wartości szacunkowe należy wyrazić w ekwiwalentach pełnego czasu pracy

	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Ro k N+ 3	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)		
• Stanowiska przewidziane w planie zatrudnienia (stanowiska urzędników i pracowników zatrudnionych na czas określony)							
20 01 02 01 (w centrali i w biurach przedstawicielstw Komisji)	3	3	0,50				
20 01 02 03 (w delegaturach)							
01 01 01 01 (pośrednie badania naukowe)							
01 01 01 11 (bezpośrednie badania naukowe)							
Inna linia budżetowa (określić)							
• Personel zewnętrzny (w ekwiwalentach pełnego czasu pracy: EPC) ⁴⁰							
20 02 01 (CA, SNE, INT z globalnej koperty finansowej)	6	11	2				
20 02 03 (CA, LA, SNE, INT i JPD w delegaturach)							
XX 01 xx yy zz ⁴¹	- w centrali						
	- w delegaturach						
01 01 01 02 (CA, SNE, INT – pośrednie badania naukowe)							
01 01 01 12 (CA, INT, SNE – bezpośrednie badania naukowe)							
Inna linia budżetowa (określić)							
OGÓŁEM	9	14	2,50				

XX oznacza odpowiedni obszar polityki lub odpowiedni tytuł w budżecie.

Potrzeby w zakresie zasobów ludzkich zostaną pokryte z zasobów dyrekcji generalnej już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych w ramach dyrekcji generalnej, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyrekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

Opis zadań do wykonania:

Urzednicy i pracownicy zatrudnieni na czas określony	Sporządzenie planu prac Roku i koordynacja jego realizacji wspólnie z innymi służbami; opracowanie istotnych warunków umów o świadczenie usług i umów zakupu oraz powiązanych procedur wyboru; zapewnienie koordynacji międzyinstytucjonalnej; przygotowanie briefingów i wystąpień dla komisarza i DG; zapewnienie danych i informacji na potrzeby materiałów prasowych; powiązana ocena <i>ex post</i>
Personel zewnętrzny	

⁴⁰ CA = personel kontraktowy; LA = personel miejscowy; SNE = oddelegowany ekspert krajowy; INT = personel tymczasowy; JPD = młodszy specjalista w delegaturze.

⁴¹ W ramach podpułapu na personel zewnętrzny ze środków operacyjnych (dawne linie „BA”).

3.2.4. Zgodność z obowiązującymi wieloletnimi ramami finansowymi

Wniosek/inicjatywa:

- ☒ Wniosek jest zgodny z obowiązującymi wieloletnimi ramami finansowymi.
- ☐ może zostać w pełni sfinansowany(a) przez przegrupowanie środków w ramach odpowiedniego działu wieloletnich ram finansowych (WRF).
- ☐ wymaga zastosowania nieprzydzielonego marginesu środków w ramach odpowiedniego działu WRF lub zastosowania specjalnych instrumentów zdefiniowanych w rozporządzeniu w sprawie WRF.
- ☐ wymaga rewizji WRF.

3.2.5. Udział osób trzecich w finansowaniu

Wniosek/inicjatywa:

- ☒ nie przewiduje współfinansowania ze strony osób trzecich
- ☐ przewiduje współfinansowanie ze strony osób trzecich szacowane zgodnie z poniższymi szacunkami:

środki w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

	Rok N ⁴²	Rok N+1	Rok N+2	Rok N+3	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)			Ogółem
Określić organ współfinansujący								
OGÓŁEM środki objęte współfinansowaniem								

⁴² Rok N jest rokiem, w którym rozpoczyna się wprowadzanie w życie wniosku/inicjatywy. „N” należy zastąpić oczekiwanym pierwszym rokiem realizacji (np.: 2021). Tak samo należy postąpić dla kolejnych lat.

3.3. Szacunkowy wpływ na dochody

- ☒ Wniosek/inicjatywa nie ma wpływu finansowego na dochody
- ☐ Wniosek/inicjatywa ma wpływ finansowy określony poniżej:
 - ☐ wpływ na dochody inne
- Wskazać, czy dochody są przypisane do linii budżetowej po stronie wydatków ☐

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

Linia budżetowa po stronie dochodów	Środki zapisane w budżecie na bieżący rok budżetowy	Wpływ wniosku/inicjatywy ⁴³						
		Rok N	Rok N+1	Rok N+2	Rok N+3	Wprowadzić taką liczbę kolumn dla poszczególnych lat, jaka jest niezbędna, by odzwierciedlić cały okres wpływu (por. pkt 1.6)		
Artykuł ...								

W przypadku wpływu na dochody przeznaczone na określony cel należy wskazać linie budżetowe po stronie wydatków, które ten wpływ obejmuje.

--

Pozostałe uwagi (np. metoda/wzór użyte do obliczenia wpływu na dochody albo inne informacje).

--

⁴³ W przypadku tradycyjnych zasobów własnych (opłaty celne, opłaty wyrównawcze od cukru) należy wskazać kwoty netto, tzn. kwoty brutto po odliczeniu 20 % na poczet kosztów poboru.

ZAŁĄCZNIK **do OCENY SKUTKÓW FINANSOWYCH REGULACJI**

Tytuł wniosku/inicjatywy:

Europejski Rok Młodzieży 2022

1. LICZBA I KOSZT ZASOBÓW LUDZKICH UZNANYCH ZA NIEZBĘDNE

2. KOSZT POZOSTAŁYCH WYDATKÓW ADMINISTRACYJNYCH

3. ŁĄCZNE KOSZTY ADMINISTRACYJNE

4. METODY OBLICZANIA SZACUNKOWYCH KOSZTÓW

4.1. Zasoby ludzkie

4.2. Pozostałe wydatki administracyjne

Niniejszy załącznik musi towarzyszyć ocenie skutków finansowych regulacji podczas konsultacji między służbami.

Tabele danych są wykorzystywane jako materiał wyjściowy dla tabel zawartych w ocenie skutków finansowych regulacji. Służą one wyłącznie do użytku wewnętrznego w Komisji.

1. KOSZT ZASOBÓW LUDZKICH UZNANYCH ZA NIEZBĘDNE

☐ Wniosek/inicjatywa nie wiąże się z koniecznością wykorzystania zasobów ludzkich.

☒ Wniosek/inicjatywa wiąże się z koniecznością wykorzystania zasobów ludzkich, jak określono poniżej:

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych	2021		2022		2023		Rok N+3		Rok N+4		Rok N+5		Rok N+7		OGÓŁEM	
	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki
• Stanowiska przewidziane w planie zatrudnienia (stanowiska urzędników i pracowników zatrudnionych na czas określony)																
20 01 02 01 - w centrala i w biurach przedstawicielstw	AD	3	0,456	3	0,456	0,50	0 076								6,5	0 988
	AST															
20 01 02 03 (w delegaturach Unii)	AD															
	AST															
• Personel zewnętrzny ⁴⁴																
20 02 01 i 20 02 02 – Personel zewnętrzny – Centrala i biura przedstawicielstw	CA	3	0 246	8	0 656	2	0 164								13	1 066
	SNE															
	INT	3	0 246	3	0 246										6	0 492
20 02 03 – Personel zewnętrzny – delegatury Unii	CA															
	LA															

⁴⁴ CA = personel kontraktowy; LA = personel miejscowy; SNE = oddelegowany ekspert krajowy; INT = personel tymczasowy; JPD = młodszy specjalista w delegaturze.

	SNE																
	INT																
	JED																
Inne linie budżetowe związane z zasobami ludzkimi (proszę określić)																	
Suma częściowa związana z zasobami ludzkimi – DZIAŁ 7		9	0 948	14	1 358	2,50	0 240									25,5	2 546

Potrzeby w zakresie zasobów ludzkich zostaną pokryte z zasobów dyirekcji generalnej już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych w ramach dyirekcji generalnej, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyirekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

Poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych		2021		2022		2023		Rok N+3		Rok N+4		Rok N+5		Rok N+7		OGÓŁEM	
		EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki	EPC	Środki
• Stanowiska przewidziane w planie zatrudnienia (stanowiska urzędników i pracowników zatrudnionych na czas określony)																	
01 01 01 01 Pośrednie badania naukowe ⁴⁵ 01 01 01 11 (bezpośrednie badania naukowe) Inne (proszę określić)	AD																
	AST																
• Personel zewnętrzny ⁴⁶																	

⁴⁵ Należy wybrać odpowiednią linię budżetową lub w razie potrzeby wskazać inną; jeżeli sprawa dotyczy większej liczby linii budżetowych, należy podzielić personel według odpowiednich linii budżetowych.

Personel zewnętrzny w ramach środków operacyjnych (dawne linie „BA”).	- w centrali	CA																
		SNE																
		INT																
	– w delegaturach Unii	CA																
		LA																
		SNE																
		INT																
		JED																
01 01 01 02 (pośrednie badania naukowe)		CA																
01 01 01 12 (bezpośrednie badania naukowe)		SNE																
Inne (proszę określić) ⁴⁷		INT																
Inne linie budżetowe związane z HR (proszę określić)																		
Suma cząstkowa związana z zasobami ludzkimi – poza DZIAŁEM 7																		
HR ogółem (wszystkie działy WRF)																		

⁴⁶ CA = personel kontraktowy; LA = personel miejscowy; SNE = oddelegowany ekspert krajowy; INT = personel tymczasowy; JPD = młodszy specjalista w delegaturze.

⁴⁷ Należy wybrać odpowiednią linię budżetową lub w razie potrzeby wskazać inną; jeżeli sprawa dotyczy większej liczby linii budżetowych, należy podzielić personel według odpowiednich linii budżetowych.

Potrzeby w zakresie zasobów ludzkich zostaną pokryte z zasobów dyirekcji generalnej już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych w ramach dyirekcji generalnej, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyirekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

Potrzeby w zakresie zasobów ludzkich zostają częściowo pokryte z zasobów dyrekcji generalnej przesuniętych w ramach dyrekcji generalnej, uzupełnionych wnioskiem o przydzielenie dodatkowych 4 pracowników kontraktowych, którzy mogą zostać przydzieleni zarządzającej dyrekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

2. KOSZT POZOSTAŁYCH WYDATKÓW ADMINISTRACYJNYCH

- ☐ Wniosek/inicjatywa nie wiąże się z koniecznością wykorzystania środków administracyjnych
☒ Wniosek/inicjatywa wiąże się z koniecznością wykorzystania środków administracyjnych, jak określono poniżej:

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych	2021	2022	2023	Rok N+3	Rok N+4	Rok N+5	Rok N+7	Ogółem
<u>W centrali lub na terytorium UE:</u>								
20 02 06 01 – Wydatki na podróże służbowe i cele reprezentacyjne		0,012						0,012
20 02 06 02 – Koszty konferencji i spotkań								
20 02 06 03 – Komitety ⁴⁸								
20 02 06 04 Badania i konsultacje								
20 04 – Wydatki na IT (zarządzane przez Komisję) ⁴⁹								

⁴⁸ Należy określić rodzaj komitetu i grupę, do której należy.

⁴⁹ Należy zasięgnąć opinii zespołu ds. inwestycji informatycznych DG DIGIT (zob. wytyczne w sprawie finansowania technologii informatycznych, C(2020) 6126 final z 10.9.2020, s. 7).

Inne linie budżetowe niezwiązane z HR (proszę określić w stosownych przypadkach)								
W delegaturach Unii								
20 02 07 01 – Wydatki na podróże służbowe, konferencje i cele reprezentacyjne								
20 02 07 02 – Szkolenia specjalistyczne personelu								
20 03 05 – Infrastruktura i logistyka								
Inne linie budżetowe niezwiązane z HR (proszę określić w stosownych przypadkach)								
Suma częściowa, Inne – DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych		0,012						0,012

Potrzeby w zakresie środków administracyjnych zostaną pokryte ze środków już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyrekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

Poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych	Rok N ⁵⁰	Rok N+1	Rok N+2	Rok N+3	Rok N+4	Rok N+5	Rok N+7	Ogółem
--	---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------

⁵⁰ Rok N jest rokiem, w którym rozpoczyna się realizację wniosku/inicjatywy. „N” należy zastąpić oczekiwanym pierwszym rokiem realizacji (np.: 2021). Tak samo należy postąpić dla kolejnych lat.

Wydatki na pomoc techniczną i administracyjną (<u>oprócz</u> personelu zewnętrznego) ze środków operacyjnych (dawne linie „BA”):								
- w centrali								
- w delegaturach Unii								
Inne wydatki na zarządzanie w dziedzinie badań naukowych								
Wydatki na IT wynikające z realizacji polityki tytułem programów operacyjnych ⁵¹								
Wydatki na instytucjonalne systemy IT tytułem programów operacyjnych ⁵²								
Inne linie budżetowe niezwiązane z HR (<i>proszę określić w stosownych przypadkach</i>)								
Suma częściowa, Inne – Poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych								
Inne wydatki administracyjne ogółem (wszystkie działy WRF)								

⁵¹ Należy zasięgnąć opinii zespołu ds. inwestycji informatycznych DG DIGIT (zob. wytyczne w sprawie finansowania technologii informatycznych, C(2020) 6126 final z 10.9.2020, s. 7).

⁵² Pozycja ta obejmuje lokalne systemy administracyjne i wkłady na rzecz współfinansowania instytucjonalnych systemów informatycznych (zob. wytyczne w sprawie finansowania technologii informatycznych, C(2020) 6126 final z 10.9.2020).

3. KOSZTY ADMINISTRACYJNE OGÓŁEM (WSZYSTKIE DZIAŁY WRF)

w mln EUR (do trzech miejsc po przecinku)

Streszczenie	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok N+3	Rok N+4	Rok N+5	Rok N+7	Ogółem
Dział 7 – Zasoby ludzkie	0 948	1 358	0 240					2 546
Dział 7 – Inne wydatki administracyjne		0 012						0,012
Suma częściowa działu 7								
Poza działem 7 – Zasoby ludzkie								
Poza działem 7 – Inne wydatki administracyjne								
Suma częściowa innych działów								
OGÓŁEM DZIAŁ 7 i poza DZIAŁEM 7	0 948	1 370	0 240					2 558

Potrzeby w zakresie środków administracyjnych zostaną pokryte ze środków już przydzielonych na zarządzanie tym działaniem lub przesuniętych, uzupełnionych w razie potrzeby wszelkimi dodatkowymi zasobami, które mogą zostać przydzielone zarządzającej dyrekcji generalnej w ramach procedury rocznego przydziału środków oraz w świetle istniejących ograniczeń budżetowych.

4. METODY OBLICZANIA SZACUNKOWYCH KOSZTÓW

4.1. Zasoby ludzkie

W niniejszej części określono metodę obliczania szacunkowych kosztów zasobów ludzkich uznanych za niezbędne (założenia co do obciążenia pracą, w tym konkretne stanowiska pracy (profile zawodowe wg Sysper 2), kategorie personelu i odpowiadające im średnie koszty)

DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych
<u>Uwaga:</u> średnie koszty dla poszczególnych kategorii pracowników w centrali są dostępne na stronie BudgWeb: https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/pre/legalbasis/Pages/pre-040-020_preparation.aspx
• Urzędnicy i pracownicy zatrudnieni na czas określony 3,00 EPC w 2021 r. na przygotowanie Roku 3 EPC w 2022 r. na koordynację działań 0,5 EPC w 2023 r. na sporządzenie sprawozdania końcowego
• Personel zewnętrzny 3 pracowników kontraktowych i 3 zewnętrznych pracowników tymczasowych do celów przygotowania Roku w okresie 3–4 miesięcy 8 pracowników kontraktowych w 2022 r. i 3 zewnętrznych pracowników tymczasowych do celów realizacji wszystkich działań i powiązań z dyrekcjami generalnymi i zainteresowanymi stronami 2 pracowników kontraktowych w 2023 r. mających pomóc w sporządzeniu sprawozdania końcowego i zakończeniu działań

Poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych
• Jedynie stanowiska finansowane z budżetu na badania naukowe
• Personel zewnętrzny

4.2. Pozostałe wydatki administracyjne

*Należy wskazać metodę obliczeń zastosowaną w odniesieniu do poszczególnych linii budżetowych,
a w szczególności założenia będące podstawą obliczeń (np. liczba spotkań rocznie, średnie koszty itp.).*

DZIAŁ 7 wieloletnich ram finansowych
Okolo <u>10 misji w państwach członkowskich w 2022 r.</u>

Poza DZIAŁEM 7 wieloletnich ram finansowych