

Czwartek, 17 czerwca 2010 r.

9. wzywa Komisję, aby po przedstawieniu przez organy krajowe i regionalne odnośnych planów odbudowy podjęła natychmiast działania w celu zagwarantowania jak najszybszego, skutecznego i elastycznego wypłacenia niezbędnych środków finansowych z Funduszu Solidarności Unii Europejskiej;
10. wzywa Komisję, aby oprócz uruchomienia Funduszu Solidarności Unii Europejskiej wykazała otwartość i elastyczność w negocjacjach z władzami krajowymi i regionalnymi dotyczących przeglądu regionalnych programów operacyjnych na lata 2007-2013 finansowanych z EFRR, EFS i Funduszu Spójności; wzywa Komisję do jak najszybszego rozpoczęcia tego przeglądu;
11. wzywa Komisję do uwzględnienia różnic pomiędzy dotkniętymi klęską regionami, obejmującymi góry i nadbrzeża rzek, aby w jak najlepszy sposób pomóc ofiarom klęski;
12. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Radzie, Komisji, rządów państw członkowskich oraz władzom regionalnym i lokalnym na obszarach dotkniętych klęską.

---

## Szkolenie kadr wymiaru sprawiedliwości

P7\_TA(2010)0242

### Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 17 czerwca 2010 r. w sprawie szkoleń dla pracowników wymiaru sprawiedliwości – programu sztokholmskiego

(2011/C 236 E/23)

Parlament Europejski,

- uwzględniając art. 81 i 82 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,
  - uwzględniając komunikat Komisji w sprawie planu działań służącego realizacji programu sztokholmskiego <sup>(1)</sup>,
  - uwzględniając swoją rezolucję z dnia 9 lipca 2008 r. w sprawie roli sędziego krajowego w europejskim systemie wymiaru sprawiedliwości <sup>(2)</sup>,
  - uwzględniając rezolucję z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie programu sztokholmskiego <sup>(3)</sup>,
  - uwzględniając pytanie do Komisji z dnia 10 maja 2010 r. w sprawie szkoleń w dziedzinie sądownictwa – planu działania służącego realizacji programu sztokholmskiego (O-0063/2010 – B7-0306/2010),
  - uwzględniając art. 115 ust. 5 oraz art. 110 ust. 2 Regulaminu,
- A. mając na uwadze, że art. 81 i 82 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej przewiduje przyjmowanie w zwykłej procedurze prawodawczej środków mających na celu zapewnienie „wspierania szkolenia sędziów i innych pracowników wymiaru sprawiedliwości”,
- B. mając na uwadze, że w omawianym planie działań służącym realizacji programu sztokholmskiego Komisja ogłosiła, że w 2011 r. przedstawi komunikat w sprawie planu działania dotyczącego szkolenia we wszystkich zawodach prawniczych oraz rozpocznie w latach 2010-2012 realizację projektów pilotażowych dotyczących programów wymiany opartych na „modelu Erasmusa”, a skierowanych do władz sądowniczych i prawników,
- C. mając na uwadze, że należy uwzględnić szczególne potrzeby wymiaru sprawiedliwości w zakresie szkoleń w formie kursów poszerzających wiedzę o prawie krajowym, porównawczym i europejskim oraz że należy wziąć pod uwagę, że przy organizacji takich kursów trzeba wykazać się dużym wyczuciem,

<sup>(1)</sup> COM(2010)0171.

<sup>(2)</sup> Teksty przyjęte P6\_TA(2008)0352.

<sup>(3)</sup> Teksty przyjęte P7\_TA(2009)0090.

Czwartek, 17 czerwca 2010 r.

- D. mając na uwadze, że zorganizowanie szkoleń dla sędziów jest szczególnie trudne z uwagi na ich ograniczony czas i dostępność, niezależność oraz konieczność dostosowania kursów do ich specyficznych potrzeb dotyczących bieżących problemów prawnych,
- E. mając na uwadze, że takie kursy muszą również zmierzać do utworzenia kanałów komunikacji między uczestnikami, a w ten sposób wzmocnić europejską kulturę sądowniczą opartą na wzajemnym zrozumieniu, co z kolei zwiększy wzajemne zaufanie, na którym opiera się system wzajemnego uznawania orzeczeń,
- F. mając na uwadze, że wbrew presji wywieranej na budżety krajowe państwa członkowskie wciąż w pierwszym rzędzie są właściwe dla organizacji szkoleń dla pracowników wymiaru sprawiedliwości i muszą zaakceptować w tym względzie swoją odpowiedzialność,
- G. mając jednak na uwadze, że dla takich kursów szkoleniowych dla pracowników wymiaru sprawiedliwości, które mają na celu wzmocnienie europejskiej kultury sądowniczej, zasadnicze znaczenie ma finansowanie ze środków unijnych,
- H. mając na uwadze, że odpowiednie szkolenia dla pracowników wymiaru sprawiedliwości oraz stworzenie europejskiej kultury sądowniczej mogą przyspieszyć postępowania sądowe w sprawach transgranicznych, a w ten sposób istotnie przyczynić się do usprawnienia funkcjonowania rynku wewnętrznego zarówno dla przedsiębiorców, jak i obywateli, oraz do ułatwienia dostępu do wymiaru sprawiedliwości obywatelom, którzy wykonują swoje prawo do swobodnego przemieszczania się,
- I. mając na uwadze, że Komisja powinna przeprowadzić gruntowną analizę krajowych programów szkoleń i szkół kształcących sędziów, żeby ustalić również sprawdzone wzorce w tym sektorze,
- J. mając na uwadze, że konieczne jest oparcie się na istniejących strukturach i sieciach, w szczególności na europejskiej sieci szkolenia kadr wymiaru sprawiedliwości i Akademii Prawa Europejskiego, oraz włączenie w opracowywanie projektów pilotażowych dotyczących szkoleń dla pracowników wymiaru sprawiedliwości Europejskiej Sieci Prezesów Sądów Najwyższych, Europejskiej Sieci Rad Sądownictwa, Zrzeszenia Rad Stanu i Najwyższego Sądownictwa Administracyjnego oraz sieci Eurojustice obejmującej prokuratorów generalnych,
1. z zadowoleniem przyjmuje szybką odpowiedź Komisji na sugestie ujęte w rezolucji Parlamentu z dnia 25 listopada 2009 r.;
  2. wzywa Komisję i Radę, żeby zagwarantowały, że Parlament będzie w pełni uczestniczył w opracowywaniu i zatwierdzaniu zasad szkoleń dla pracowników wymiaru sprawiedliwości, w szczególności projektów pilotażowych przewidzianych w planie działania Komisji zgodnie z art. 81 i 82 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej;
  3. uważa, że w odniesieniu do sędziów ww. projekty pilotażowe nie powinny ograniczać się do programów wymiany opartych na „modelu Erasmusa”;
  4. wzywa Komisję do rozpoczęcia konsultacji, w szczególności z Parlamentem, żeby jak najprędzej opracować koncepcyjnie i przygotować przyszłe projekty pilotażowe;
  5. nalega na Komisję, żeby we współpracy z państwami członkowskimi w Radzie jak najszybciej opracowała wnioski dotyczące utworzenia sieci instytucji zajmujących się szkoleniem prawników w całej Unii, które upoważniono do stałego i ciągłego prowadzenia kursów poszerzających wiedzę o prawie krajowym, porównawczym i europejskim, przeznaczonych dla sędziów;
  6. wzywa Komisję, żeby skonsultowała się z Parlamentem w sprawie odrębnych planów utworzenia instytucji w oparciu o istniejące struktury i sieci współpracy, w szczególności europejską sieć szkolenia kadr wymiaru sprawiedliwości i Akademię Prawa Europejskiego;
  7. ponagla Komisję, żeby przedstawiła konkretne wnioski dotyczące finansowania przyszłego planu działania na rzecz szkoleń dla pracowników wymiaru sprawiedliwości;
  8. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Komisji i Radzie.
-