

VERORDENING (EU) Nr. 1175/2014 VAN DE COMMISSIE**van 30 oktober 2014****tot uitvoering van Verordening (EG) nr. 452/2008 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de productie en ontwikkeling van statistieken over onderwijs en een leven lang leren, wat betreft statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren en tot intrekking van Verordening (EU) nr. 823/2010 van de Commissie****(Voor de EER relevante tekst)**

DE EUROPESE COMMISSIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie,

Gezien Verordening (EU) nr. 452/2008 van het Europees Parlement en de Raad van 23 april 2008 betreffende de productie en de ontwikkeling van statistieken over onderwijs en een leven lang leren ⁽¹⁾, en met name artikel 6, lid 1,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) Bij Verordening (EG) nr. 452/2008 is een gemeenschappelijk raamwerk vastgesteld voor de systematische productie van Europese statistieken over onderwijs en een leven lang leren.
- (2) In Verordening (EU) nr. 823/2010 ⁽²⁾ van de Commissie zijn maatregelen vastgesteld ter uitvoering van afzonderlijke statistische werkzaamheden voor de productie van statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren als omschreven in deelgebied 2 van Verordening (EG) nr. 452/2008.
- (3) Bij de productie en de verspreiding van Europese statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren dienen de nationale statistische instituten en die van de EU rekening te houden met de beginselen die uiteengezet zijn in de Europese praktijkcode voor de statistiek die het Comité voor het Europees statistisch systeem in september 2011 heeft goedgekeurd.
- (4) De verzameling van gegevens over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren moet regelmatig worden aangepast aan veranderingen en nieuwe ontwikkelingen van een leven lang leren teneinde te voldoen aan nieuwe informatiebehoeften.
- (5) Met het oog op een verregaande harmonisatie van de enquêteresultaten tussen de landen moet de Commissie methodologische richtsnoeren opstellen voor de uitvoering van de enquête.
- (6) Bijgevolg moet Verordening (EU) nr. 823/2010 worden ingetrokken.
- (7) De in deze verordening vervatte maatregelen zijn in overeenstemming met het advies van het Comité voor het Europees statistisch systeem,

HEEFT DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

Artikel 1

De verzameling van gegevens voor de tweede enquête over deelname en niet-deelname van volwassenen aan een leven lang leren (hierna de „tweede enquête volwasseneneducatie” genoemd) vindt plaats van 1 juli 2016 tot en met 31 maart 2017. De referentieperiode waarvan de gegevens over de deelname aan activiteiten in het kader van een leven lang leren worden verzameld, bestaat uit de twaalf maanden voorafgaand aan het interview.

Artikel 2

De enquête betreft de leeftijdsgroep van 25-64 jaar. De leeftijdsgroepen 18-24 jaar en 65-69 jaar zijn voor de enquête facultatief.

⁽¹⁾ PB L 145 van 4.6.2008, blz. 227.

⁽²⁾ Verordening (EU) nr. 823/2010 van de Commissie van 17 september 2010 tot uitvoering van Verordening (EG) nr. 452/2008 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de productie en ontwikkeling van statistieken over onderwijs en een leven lang leren, wat betreft statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren (PB L 246 van 18.9.2010, blz. 33).

Artikel 3

De variabelen betreffende de thema's van de tweede enquête volwasseneneducatie als gespecificeerd in deelgebied 2 van de bijlage bij Verordening (EG) nr. 452/2008 en de uitsplitsingen ervan worden vastgesteld in bijlage I bij de onderhavige verordening.

Artikel 4

De steekproef- en nauwkeurigheidsvereisten om aan de in deelgebied 2 van de bijlage bij Verordening (EG) nr. 452/2008 vastgelegde eisen betreffende de gegevensbronnen en steekproefomvang te voldoen, worden vastgesteld in bijlage II bij de onderhavige verordening.

Artikel 5

De lidstaten verstrekken een standaardkwaliteitsverslag inzake de tweede enquête volwasseneneducatie aan de Commissie (Eurostat). De structuur van het verslag is overeenkomstig de ESS-standaardstructuur voor kwaliteitsverslagen (ESQR), waarbij met name rekening wordt gehouden met de in artikel 4, lid 1, onder d), van Verordening (EG) nr. 452/2008 genoemde kwaliteitscriteria en de overige eisen die in bijlage III bij de onderhavige verordening worden gespecificeerd.

Artikel 6

1. Binnen zes maanden na het einde van de nationale verzamelperiode verstrekken de lidstaten schone microgegevensbestanden met betrekking tot de tweede enquête volwasseneneducatie aan de Commissie (Eurostat).
2. Binnen drie maanden na de verstrekking van de microgegevensbestanden verstrekken de lidstaten het standaardkwaliteitsverslag inzake de tweede enquête volwasseneneducatie aan de Commissie (Eurostat).

Artikel 7

De in deze verordening vastgestelde eisen zijn minimumeisen. De lidstaten kunnen op nationaal niveau nadere eisen specificeren met betrekking tot de tweede enquête volwasseneneducatie, op voorwaarde dat wordt voldaan aan de in deze verordening vastgestelde kwaliteitseisen.

Artikel 8

Verordening (EG) nr. 823/2010 wordt ingetrokken.

Verwijzingen naar de ingetrokken verordening gelden als verwijzingen naar de onderhavige verordening.

Artikel 9

Deze verordening treedt in werking op de twintigste dag na die van de bekendmaking ervan in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel, 30 oktober 2014.

Voor de Commissie
De voorzitter
José Manuel BARROSO

BIJLAGE I

Variabelen

Opmerkingen over de tabel:

Alle variabelen moeten worden verstrekt. De in artikel 6 bedoelde gegevens en metagegevens worden aan Eurostat verstrekt via de diensten van het centrale punt voor gegevenstoezending. De codes en codelijsten in de onderstaande tabel zijn slechts ter indicatie. De definities van de gegevensstructuren en de formaten voor de indiening van de gegevens worden verstrekt door de Commissie (Eurostat).

1. Achtergrondinformatie over het individu

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
COUNTRY		LAND VAN VERBLIJF	Iedereen
	2 cijfers	Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
REGION		REGIO VAN VERBLIJF	Iedereen
	2 cijfers	Codering overeenkomstig NUTS op 2-cijferniveau	
DEG_URB		URBANISATIEGRAAD VAN HET GEBIED WAAR HET HUISHOUDEN WOONT	Iedereen
	1	Dichtbevolkt gebied	
	2	Gebied met gemiddelde bevolkingsdichtheid	
	3	Dunbevolkt gebied	
REFYEAR		JAAR VAN HET INTERVIEW	Iedereen
	4 cijfers		
REFMONTH		MAAND VAN HET INTERVIEW	Iedereen
	1-12		
RESPID		IDENTIFICATIE VAN DE RESPONDENT	Iedereen
	numeriek	Identificatiecode van elk record	
RESPWEIGHT		WEGINGSCOËFFICIËNT VOOR INDIVIDUEN	Iedereen
	numeriek	Wegingscoëfficiënt voor individuen (met drie door een punt gescheiden decimalen)	
NFEACTWEIGHT		WEGINGSCOËFFICIËNT VOOR NIET-FORMELE ACTIVITEITEN	NFENUM ≥ 1
	numeriek	Wegingscoëfficiënt voor niet-formele activiteiten geselecteerd in NFERAND1 en NFERAND2 (met drie decimalen en de punt als decimaalteken)	
	0	NFENUM = 0	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
INTMETHOD		GEBRUIKTE METHODE VOOR GEGEVENSVERZAMELING	Iedereen
	10	Per post, niet-elektronische versie	
	11	Per post, elektronische versie	
	20	Persoonlijk, niet-elektronische versie	
	21	Persoonlijk, elektronische versie	
	30	Telefonisch, niet-elektronische versie	
	31	Telefonisch, elektronische versie	
	40	Via internet	
	50	Gemengde wijze van gegevensverzameling (bv. een interview per post en een persoonlijk interview)	
(HHNBPERS)		AANTAL PERSONEN IN HET HUISHOUDEN (INCLUSIEF RESPONDENT)	Iedereen
HHNBPERS_tot	0-98	Totaal aantal personen woonachtig in het huishouden	
HHNBPERS_0_13	0-98	0-13 jaar	
HHNBPERS_14_24	0-98	14-24 jaar	
HHNBPERS_25plus	0-98	25 jaar en ouder	
	- 1	Geen antwoord	
HHTYPE		TYPE HUISHOUDEN	Iedereen
	10	Eenpersoonshuishouden	
	21	Een ouder met kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	22	Paar zonder kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	23	Paar met kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	24	Paar of een ouder met kind(eren) jonger dan 25 jaar en andere personen in het huishouden	
	30	Andere	
	- 1	Geen antwoord	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
HHINCOME		EQUIVALENT MAANDELIJKS NETTO-INKOMEN VAN HET HUISHOUDEN	Iedereen
	1	Minder dan het eerste kwintiel	
	2	Tussen eerste en tweede kwintiel	
	3	Tussen tweede en derde kwintiel	
	4	Tussen derde en vierde kwintiel	
	5	Meer dan het vierde kwintiel	
	- 1	Geen antwoord	
SEX		GESLACHT	Iedereen
	1	Man	
	2	Vrouw	
		GEBOORTEJAAR EN -MAAND	
BIRTHYEAR	4 cijfers	Geboortjaar in vier cijfers	Iedereen
BIRTHMONTH	1-12	Geboortemaand in twee cijfers	Iedereen
CITIZEN		STAATSBURGERSCHAP	Iedereen
	0	Zelfde als land van verblijf	
	2 cijfers	Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	- 1	Geen antwoord	
BIRTHPLACE		GEBOORTELAND	Iedereen
	0	Geboren in dit land	
	2 cijfers	Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	- 1	Geen antwoord	
RESTIME		VERBLIJFSDUUR IN DIT LAND	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Een jaar en minder in dit land	
	2-10	Aantal jaren, voor degenen die twee tot tien jaar in dit land zijn gevestigd	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	11	Langer dan 10 jaar in dit land gevestigd	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		FEITELIJKE SAMENLEVINGSVORM (samenwoning)	Iedereen
	1	Samenwonend	
	2	Niet-samenwonend	
	- 1	Geen antwoord	
HATLEVEL		OPLEIDINGSNIVEAU (hoogste niveau van met succes afgesloten onderwijs of opleiding, zoals omschreven in ISCED 2011, codering gebaseerd op de ISCED-kartering moet aan Eurostat worden verstrekt)	Iedereen
	000	Geen formeel onderwijs of lager dan ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (met inbegrip van ISCED 3-programma's van minder dan twee jaar)	
	302	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, ononderbroken (d.w.z. alleen voor doorstroming naar het volgende ISCED 3-programma)	
	303	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, volledig of alleen voor toegang tot ISCED 4	
	304	ISCED 3 met toegang tot ISCED 5, 6 en 7	
	300	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, zonder mogelijk onderscheid van toegang tot andere ISCED-niveaus	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	800	ISCED 8	
	- 1	Geen antwoord	
HATFIELD		ONDERWERP/INHOUD VAN HOOGSTE NIVEAU VAN MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	HATLEVEL = 300-800
	0000-9998	Niveau 1 van de indeling van onderwijs- en opleidingsgebieden	
	of facultatief	<i>of onderverdelingen van de indeling van onderwijs- en beroepsopleidingsgebieden.</i>	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL ≠ 300-800)	
HATYEAR		JAAR WAARIN HET HOOGSTE ONDERWIJS- OF OPLEIDINGSNIVEAU MET SUCCES WERD AFGESLOTEN	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 cijfers	De vier cijfers van het jaar waarin het hoogste onderwijs- of opleidingsniveau met succes werd afgesloten	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL = 000, - 1)	
HATVOC		RICHTING VAN HOOGSTE NIVEAU VAN MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	HATLEVEL = 300-400 en (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Algemeen onderwijs	
	2	Beroepsopleiding	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL ≠ 300-400 of (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPELUC		NIET-VOLTOOIDE FORMEEL ONDERWIJS- OF OPLEIDINGSPROGRAMMA (programma met het hoogste niveau indien er meerdere niet-voltooid programma's zijn)	HATLEVEL ≠ 000, - 1 en (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL = 000, - 1 of (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEDUCLEVEL		NIVEAU VAN HET NIET-VOLTOOIDE FORMEEL ONDERWIJS- OF OPLEIDING-PROGRAMMA	DROPEDUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (met inbegrip van ISCED 3-programma's van minder dan twee jaar)	
	302	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, ononderbroken (d.w.z. alleen voor doorstroming naar het volgende ISCED 3-programma)	
	303	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, volledig of alleen voor toegang tot ISCED 4	
	304	ISCED 3 met toegang tot ISCED 5, 6 en 7	
	300	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, zonder mogelijk onderscheid van toegang tot andere ISCED-niveaus	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DROPEDUC ≠ 1)	
DROPEDUCVOC		RICHTING VAN HET NIET-VOLTOOIDE FORMEEL ONDERWIJS- OF OPLEIDING-PROGRAMMA	DROPEDUCLEVEL = 300-400 en (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Algemeen onderwijs	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	2	Beroepsonderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DROPEUCLEVEL ≠ 300-400 of (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		HUIDIGE VOORNAAMSTE ARBEIDSSITUATIE	Iedereen
		Heeft een baan of beroepsbezigheid ten tijde van het interview, met inbegrip van onbetaald werk voor een familiebedrijf, met inbegrip van een praktijkopleiding, betaalde stage enz.:	
	11	— Voltijds	
	12	— Deeltijds	
	20	Werkloos	
	31	Leerling, student, opleiding, onbetaalde stage	
	32	Gepensioneerd of vervroegd uitgetreden of zelfstandige activiteit opgegeven	
	33	Blijvend arbeidsongeschikt	
	34	Militaire of vervangende dienstplicht	
	35	Doet het huishouden	
	36	Anderszins niet-actief	
	- 1	Geen antwoord	
EMP12M		ARBEID IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	MAINSTAT = 20-36
		Had gedurende enig moment in de laatste 12 maanden een baan of beroepsbezigheid, met inbegrip van onbetaald werk voor een familiebedrijf, met inbegrip van een praktijkopleiding, betaalde stage enz.:	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		POSITIE IN HET BEDRIJF	MAINSTAT = 11, 12
	11	Werkgever	
	12	Zelfstandige zonder werknemers	
	21	Werknemer met een vaste baan of een arbeids- overeenkomst voor onbepaalde tijd	
	22	Werknemer met een tijdelijke baan of een arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd	
	30	Medewerkend gezinslid	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		BEROEP	MAINSTAT = 11, 12
	2 cijfers	ISCO-08, gecodeerd op 2-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ECONOMISCHE ACTIVITEIT VAN DE LOKALE EENHEID	MAINSTAT = 11, 12
	2 cijfers	NACE Rev. 2, gecodeerd op 2-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		AANTAL WERKENDE PERSONEN IN DE LOKALE EENHEID	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1 tot en met 9 personen	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	2	10 t/m 19 personen	
	3	20 t/m 49 personen	
	4	50 t/m 249 personen	
	5	250 personen of meer	
	7	Niet volledig bekend, maar 10 of meer personen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		JAAR WAARIN DE BETROKKE IN HUIDIGE EERSTE WERKKRING IS BEGONNEN	MAINSTAT = 11, 12
	4 cijfers	Desbetreffende jaar in vier cijfers	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		HOOGSTE NIVEAU VAN DOOR OUDERS (VOOGD) MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	
HATFATHER		VADER (MANNELIJKE VOOGD)	Iedereen
	1	Lager middelbaar of minder	
	2	Hoger middelbaar	
	3	Tertiair	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (vader onbekend)	
HATMOTHER		MOEDER (VROUWELIJKE VOOGD)	Iedereen
	1	Lager middelbaar of minder	
	2	Hoger middelbaar	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	3	Tertiair	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (moeder onbekend)	
		GEBOORTELAND VAN UW OUDERS	
BIRTHFATHER		GEBOORTELAND VADER	Iedereen
	0	Geboren in dit land	
	2 cijfers	Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (vader onbekend)	
BIRTHMOTHER		GEBOORTELAND MOEDER	Iedereen
	0	Geboren in dit land	
	2 cijfers	Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (moeder onbekend)	

2. Toegang tot informatie over opleidingsmogelijkheden en advies

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
SEEKINFO		HEEFT IN DE LAATSTE 12 MAANDEN INFORMATIE OVER OPLEIDINGSMOGE- LIJKHEDEN GEZOCHT (formele of niet-formele onderwijs- en opleidingsactivi- teiten)	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
GUIDEINST		INFORMATIE OF ADVIES/HULP OVER OPLEIDINGSMOGELIJKHEDEN DIE IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN IS ONTVANGEN VAN INSTELLINGEN/ORGANISATIES	Iedereen
	- 1	Geen antwoord	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
GUIDEINST_1		Ja, ik heb gratis informatie of advies/hulp over opleidingsmogelijkheden ontvangen van instellingen/organisaties	
GUIDEINST_2		Ja, ik heb betaald voor informatie of advies/hulp over opleidingsmogelijkheden ontvangen van instellingen/organisaties	
GUIDEINST_3		Neen, ik heb geen informatie of advies/hulp over opleidingsmogelijkheden ontvangen van instellingen/organisaties	
		Elke GUIDEINST_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 1 indien er geen antwoord is	
GUIDESOURCE		BRONNEN VAN GRATIS INFORMATIE OF ADVIES/HULP OVER OPLEIDINGSMOGELIJKHEDEN DIE IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN IS ONTVANGEN	GUIDEINST_1 = 1
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
GUIDESOURCE_1		Van onderwijs- of opleidingsinstelling (school, hogeschool, universiteit, centrum voor beroeps- onderwijs en -opleidingen, instelling voor volwassenonderwijs, valideringscentrum)	
GUIDESOURCE_2		Van diensten voor arbeidsvoorziening	
GUIDESOURCE_3		Van werkgever of werkgeversorganisaties	
GUIDESOURCE_4		Van vakbonden of ondernemingsraad	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
GUIDESOURCE_5		Van andere instellingen/organisaties die gratis informatie of advies/hulp over opleidingsmogelijkheden verstrekken (andere dan hiervoor genoemd)	
		Elke GUIDESOURCE_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1), - 1 indien er geen antwoord is	
GUIDETYPE		SOORT GRATIS INFORMATIE OF ADVIES/HULP OVER OPLEIDINGSMOGELIJKHEDEN DIE IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN IS ONTVANGEN	GUIDEINST_1 = 1
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
GUIDETYPE_1		Informatie of advies/hulp over opleidingsmogelijkheden	
GUIDETYPE_2		Beoordeling van vaardigheden en competenties door middel van toetsen, vaardigheidsonderzoeken of interviews	
GUIDETYPE_3		Informatie of advies/hulp over de procedure voor validering/erkenning van vaardigheden, competenties of eerdere leerresultaten	
GUIDETYPE_4		Andere soort informatie of advies/hulp	
		Elke GUIDETYPE_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1), - 1 indien er geen antwoord is	
GUIDEMODE		WIJZE VAN VERSTREKKING VAN GRATIS INFORMATIE OF ADVIES/HULP OVER OPLEIDINGSMOGELIJKHEDEN DIE IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN IS ONTVANGEN	GUIDEINST_1 = 1
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
GUIDEMODE_1		Persoonlijk contact	
GUIDEMODE_2		Interactie met een persoon via internet, telefoon, e-mail of andere communicatiemiddelen	
GUIDEMODE_3		Interactie met een computertoepassing voor informatie of advies/hulp (met inbegrip van online toepassingen voor zelfbeoordeling)	
GUIDEMODE_4		Geen interactie, alleen informatie in speciaal lesmateriaal (boeken, posters, websites, folders, televisieprogramma's, enz.)	
		Elke GUIDEMODE_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (GUIDEINST_1 ≠ 1), - 1 indien er geen antwoord is	

3. Deelname aan formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
EOF		DEELNAME AAN FORMEEL ONDERWIJS IN DE LAATSTE 12 MAANDEN	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	
FEDNUM		AANTAL ACTIVITEITEN IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS WAARAAN IN DE LAATSTE 12 MAANDEN IS DEELGENOMEN	Iedereen
	0	Geen (FED = 2)	
	1-99	Aantal activiteiten	
FEDLEVEL		NIVEAU VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (met inbegrip van ISCED 3-programma's van minder dan twee jaar)	
	302	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, ononderbroken (d.w.z. alleen voor doorstroming naar het volgende ISCED 3-programma)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	303	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, volledig of alleen voor toegang tot ISCED 4	
	304	ISCED 3 met toegang tot ISCED 5, 6 en 7	
	300	ISCED 3-programma van twee jaar of meer, zonder mogelijk onderscheid van toegang tot andere ISCED-niveaus	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		ONDERWERP/INHOUD VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1 en FEDLEVEL = 300-800
	0000-9998	Niveau 1 van de indeling van onderwijs- en opleidingsgebieden	
	<i>of facultatief</i>	<i>of onderverdelingen van de indeling van onderwijs- en beroepsopleidingsgebieden.</i>	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0 of FEDLEVEL ≠ 300-800)	
FEDVOC		ORIËNTATIE VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDLEVEL = 300-400
	1	Algemeen onderwijs	
	2	Beroepsonderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDLEVEL ≠ 300-400)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
FEDSTARTYEAR		JAAR WAARIN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS BEGON	FEDNUM ≥ 1
	4 cijfers	Jaar waarin de recentste activiteit in het kader van formeel onderwijs begon	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		MAAND WAARIN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS BEGON	FEDNUM ≥ 1
	1-12	Maand waarin de recentste activiteit in het kader van formeel onderwijs begon	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		VOLTOOIING VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Neen, ik ben gestopt voor het verwachte einde	
	2	Neen, de activiteit is nog niet afgelopen	
	3	Ja, ik heb de activiteit afgerond	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS DIE IS GEORGANISEERD ALS AFSTANDSONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		AFSTANDSONDERWIJS IN DE VORM VAN EEN ONLINE CURSUS	FEDDIST = 1
	1	Ja	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		GEBRUIK VAN ONLINE LEERMIDDELEN VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Zeer vaak	
	2	Vaak	
	3	Soms	
	4	Nooit	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		INTERACTIE MET ANDEREN (BV. LERAREN, STUDENTEN) MET BEHULP VAN ONDERWIJSWEBSITES/ -PORTALS VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		REDENEN OM AAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT OP HET GEBIED VAN FORMEEL ONDERWIJS DEEL TE NEMEN	FEDNUM ≥ 1
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
FEDREASON_01a		Om mijn werk beter te doen	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
FEDREASON_01b		Om mijn carrièremogelijkheden te vergroten	
FEDREASON_02		Om minder snel mijn baan te verliezen	
FEDREASON_03		Om mijn kansen op een baan te vergroten of om van baan/beroep te veranderen	
FEDREASON_04		Om mijn eigen bedrijf te starten	
FEDREASON_05		Deelname was verplicht	
FEDREASON_06		Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn voor mijn dagelijks leven	
FEDREASON_07		Om mijn kennis/vaardigheden te verbeteren met betrekking tot een onderwerp dat me interesseert	
FEDREASON_08		Om een certificaat te verkrijgen	
FEDREASON_09		Om nieuwe mensen te leren kennen/omdat ik het leuk vind	
		Elke FEDREASON_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (FEDNUM = 0), - 1 indien er geen antwoord is	
FEDWORKTIME		RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS TIJDENS BETAALDE WERKTijd (INCLUSIEF BETAALD VERLOF OF RECUPERATIE-VERLOF)	FEDNUM ≥ 1
	1	Alleen tijdens betaalde werkuren	
	2	Vooral tijdens betaalde werkuren	
	3	Vooral buiten betaalde werkuren	
	4	Alleen buiten betaalde werkuren	
	5	De betrokkene had toen geen werk	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		TOTAAL AANTAL UREN ONDERWIJS VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Aantal uren onderwijs	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Volledig door u betaald	
	2	Gedeeltelijk door u betaald en gedeeltelijk door iemand anders	
	3	Volledig door iemand anders betaald	
	4	Vrije activiteit	
	5	U weet het niet	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		GEDEELTELIJKE OF VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS DOOR:	FEDNUM ≥ 1 en FEDPAID = 2 of 3
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0 of (FEDPAID ≠ 2 en FEDPAID ≠ 3))	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
FEDPAIDBY_1		Werkgever of toekomstige werkgever	
FEDPAIDBY_2		Openbare diensten voor arbeidsvoorziening	
FEDPAIDBY_3		Andere overheidsinstellingen	
FEDPAIDBY_4		Een lid van het huishouden of familielid	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
		Elke FEDPAIDBY_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, – 2 voor niet van toepassing (FEDNUM = 0 of (FEDPAID ≠ 2 en FEDPAID ≠ 3), – 1 indien er geen antwoord is	
FEDUSEA		HUIDIG GEBRUIK VAN DE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	FEDNUM ≥ 1
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	– 1	Geen antwoord	
	– 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		VERWACHT GEBRUIK VAN DE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	FEDNUM ≥ 1
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	– 1	Geen antwoord	
	– 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		RESULTATEN VAN DE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	FEDNUM ≥ 1
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	– 1	Geen antwoord	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
FEDOUTCOME_1		Een (nieuwe) baan gekregen	
FEDOUTCOME_3		Opslag gekregen	
FEDOUTCOME_2		Promotie gekregen	
FEDOUTCOME_4		Nieuwe taken gekregen	
FEDOUTCOME_5		Betere prestaties op het werk	
FEDOUTCOME_6		Persoonlijke redenen (andere mensen ontmoet, vaardigheden op algemene gebieden opgefrist enz.)	
FEDOUTCOME_7		Nog geen resultaten	
		Elke FEDOUTCOME_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (FEDNUM = 0), - 1 indien er geen antwoord is	

4. Deelname aan niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
(NFE)		DEELNAME AAN EEN VAN DE VOLGENDE ACTIVITEITEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN OM KENNIS OF VAARDIGHEDEN OP WELK GEBIED DAN OOK (INCLUSIEF HOBBY'S) TE VERBETEREN	Iedereen
NFECOURSE		a) CURSUSSEN	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	
NFEWORKSHOP		b) WORKSHOPS EN SEMINARS	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFEGUIDEDJT		c) BEGELEIDE ON-THE-JOB-TRAINING	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	
NFELESSON		d) PRIVÉLESSEN	Iedereen
	1	Ja	
	2	Neen	
NFENUM		AANTAL NIET-FORMELE ACTIVITEITEN IN HET KADER VAN ONDERWIJS EN OPLEIDING WAARAAN IN DE LAATSTE 12 MAANDEN IS DEELGENOMEN	Iedereen
	0	Geen (NFECOURSE = 2 en NFEWORKSHOP = 2 en NFEGUIDEDJT = 2 en NFELESSON = 2)	
	1-99	Aantal activiteiten	
		IDENTIFICATIE VAN DE ACTIVITEITEN (MAXIMAAL 7)	
(NFEACT01)		01 — Identificatie van de eerste activiteit	
NFEACT01_TYPE		SOORT ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	1	Cursussen	
	2	Workshops en seminars	
	3	Begeleide on-the-job-training	
	4	Privélessen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		DOEL VAN DE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	1	Voorname­lijk beroepsgericht	
	2	Vooral persoonlijke/niet-beroepsgerichte redenen	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		DE LEERACTIVITEIT VOND VOLLEDIG OF VOORNAMELIJK TIJDENS BETAALDE WERKTijd PLAATS (INCLUSIEF BETAALD VERLOF EN RECUPERATIEVERLOF)	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen (ook als de betrokkene toen geen werk had)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		DE LEERACTIVITEIT IS GEHEEL OF GEDEELTIJK DOOR DE WERKGEVER BETAALD	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen (ook als de betrokkene toen geen werk had)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Identificatie van de tweede activiteit	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Identificatie van de derde activiteit	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
(NFEACT04)		04 — Identificatie van de vierde activiteit	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Identificatie van de vijfde activiteit	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Identificatie van de zesde activiteit	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Identificatie van de zevende activiteit	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Gecodeerd als (NFEACT01)	
NFERAND1		CODE VAN DE EERSTE WILLEKEURIG GESELECTEERDE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	01-07	Identificatiecode van de eerste willekeurig geselecteerde activiteit (code van de activiteit als in de variabelen NFEACTxx)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFERAND1_TYPE		Zoals in NFEACT01_TYPE t/m NFEACT07_TYPE voor de eerste willekeurig geselecteerde activiteit vermeld	
NFEFIELD1		ONDERWERP/INHOUD VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	0000-9998	Niveau 1 van de indeling van onderwijs- en opleidingsgebieden	
	<i>of facultatief</i>	<i>of onderverdelingen van de indeling van onderwijs- en beroepsopleidingsgebieden.</i>	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEDIST1		EERSTE ACTIVITEIT DIE IS GEORGANISEERD ALS AFSTANDSONDERWIJS	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		AFSTANDSONDERWIJS VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT DIE IS GEORGANISEERD ALS ONLINE CURSUS	NFEDIST1 = 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		GEBRUIK VAN ONLINE LEERMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM=0)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFEOERB1		INTERACTIE MET ANDEREN (BV. LERAREN, STUDENTEN) MET BEHULP VAN ONDERWIJSWEBSITES/ -PORTALS VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFENUM \geq 1
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		REDENEN VOOR DEELNAME AAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 \neq - 2
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
NFEREASON1_01a		Om mijn werk beter te doen	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_01b		Om mijn carrièremogelijkheden te vergroten	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_02		Om minder snel mijn baan te verliezen	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_03		Om mijn kansen op een baan te vergroten of om van baan/beroep te veranderen	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_04		Om mijn eigen bedrijf te starten	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_13		Vanwege organisatorische en/of technologische veranderingen op het werk	Beroepsgerichte activiteit
NFEREASON1_11		Door de werkgever of wettelijk vereist	
NFEREASON1_06		Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn voor mijn dagelijks leven	
NFEREASON1_07		Om mijn kennis/vaardigheden te verbeteren met betrekking tot een onderwerp dat me interesseert	
NFEREASON1_08		Om een certificaat te verkrijgen	
NFEREASON1_09		Om nieuwe mensen te leren kennen/omdat ik het leuk vind	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFEREASON1_10		Om gezondheidsredenen	
NFEREASON1_12		Om vrijwilligerswerk beter te doen	
		Elke NFEREASON1_x-variabele wordt geco-deerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet gese-lecteerd, - 2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2), - 1 indien er geen antwoord is	
NFENBHOURS1		TOTAAL AANTAL UREN ONDERWIJS VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1-9999	Aantal uren onderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEPROVIDER1		AANBIEDER VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Instelling voor formeel onderwijs	
	2	Instelling voor onderwijs en opleiding van niet-formele aard	
	3	Commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de voornaamste activiteiten zijn (bv. leveranciers van apparatuur)	
	4	Werkgever	
	5	Werkgeversorganisaties, kamers van koop-handel	
	6	Vakbonden	
	7	Non-profitorganisaties (bv. culturele vereniging, politieke partij)	
	8	Particulieren (bv. studenten die privéles geven)	
	9	Niet-commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de voornaamste activiteiten zijn (bv. bibliotheken, musea, ministeries)	
	10	Andere	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFECERT1		CERTIFICAAT NA AFRONDING VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Ja, door de werkgever, een beroepsorganisatie of wettelijk vereist	
	2	Ja, niet door de werkgever, een beroepsorganisatie of wettelijk vereist	
	3	Neen (bewijs van deelname)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEPAID1		BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Volledig door u betaald	
	2	Gedeeltelijk door u betaald en gedeeltelijk door iemand anders	
	3	Volledig door iemand anders betaald	
	4	Vrije activiteit	
	5	U weet het niet	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEPAIDBY1		GEDEELTELIJKE OF VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2 en NFEPAID1 = 2 of 3
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of (NFEPAID1 ≠ 2 of 3))	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
NFEPAIDBY1_1		Werkgever of toekomstige werkgever	
NFEPAIDBY1_2		Openbare diensten voor arbeidsvoorziening	
NFEPAIDBY1_3		Andere overheidsinstellingen	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFEPAIDBY1_4		Een lid van het huishouden of familielid	
		Elke NFEPAIDBY1_x-variabele wordt geco-deerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet gese-lecteerd, - 2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of (NFEPAID1 ≠ 2 of 3), - 1 indien er geen antwoord is	
NFEPAIDVAL1		BETALING (PERSOONLIJK OF DOOR EEN LID VAN HET HUISHOUDEN OF FAMILIELID) VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFEPAID1 = 1 of NFEPAID1 = 2 of (NFEPAID1 = 3 en NFEPAIDBY1_4 = 1)
		In euro's	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing [NFEPAID1 ≠ 1 en NFEPAID1 ≠ 2 en (NFEPAID1 = 3 en NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		HUIDIG GEBRUIK VAN DE BIJ DE EERSTE ACTIVITEIT VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEUSEB1		VERWACHT GEBRUIK VAN DE BIJ DE EERSTE ACTIVITEIT VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
NFEOUTCOME1		RESULTATEN VAN DE BIJ DE EERSTE ACTIVITEIT VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
NFEOUTCOME1_1		Een (nieuwe) baan gekregen	
NFEOUTCOME1_3		Opslag gekregen	
NFEOUTCOME1_2		Promotie gekregen	
NFEOUTCOME1_4		Nieuwe taken gekregen	
NFEOUTCOME1_5		Betere prestaties op het werk	
NFEOUTCOME1_6		Persoonlijke redenen (andere mensen ontmoet, vaardigheden op algemene gebieden opgefrist enz.)	
NFEOUTCOME1_7		Nog geen resultaten	
		Elke NFEOUTCOME1_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, - 2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2), - 1 indien er geen antwoord is	
NFERAND2		CODE VAN DE TWEDE WILLEKEURIG GESELECTEERDE ACTIVITEIT Variabelen en codering analoog aan NFERAND1	

5. Problemen bij de deelname aan formele en niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
DIFFICULTY		PROBLEMEN IN VERBAND MET DEELNAME (OF GROTERE DEELNAME) AAN FORMEEL OF INFORMEEL ONDERWIJS EN OPLEIDING IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	Iedereen
	1	Persoon heeft aan formele of niet-formele onderwijsactiviteiten deelgenomen maar wilde niet aan meer activiteiten deelnemen	
	2	Persoon heeft aan formele of niet-formele onderwijsactiviteiten deelgenomen en wilde aan meer activiteiten deelnemen	
	3	Persoon heeft niet aan formele of niet-formele onderwijsactiviteiten deelgenomen en wilde dat ook niet	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	4	Persoon heeft niet aan formele of niet-formele onderwijsactiviteiten deelgenomen, maar had dat wel gewild	
	- 1	Geen antwoord	
NEED		GEEN BEHOEFTE AAN (VERDER) ONDERWIJS OF OPLEIDING	DIFFICULTY = 1 of 3
	1	Ja	
	2	Neen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DIFFICULTY ≠ 1 of 3)	
DIFFTYPE		TYPE PROBLEEM	(DIFFICULTY = 2 of 4) of NEED = 2
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing [(DIFFICULTY ≠ 2 of 4) en NEED ≠ 2]	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan):	
DIFFTYPE_01		Probleem 01 — Toelatingseisen	
DIFFTYPE_02		Probleem 02 — Kosten	
DIFFTYPE_03		Probleem 03 — Gebrek aan ondersteuning van de werkgever of van openbare diensten	
DIFFTYPE_04		Probleem 04 — Lesrooster	
DIFFTYPE_05		Probleem 05 — Afstand	
DIFFTYPE_06		Probleem 06 — Geen toegang tot computer of internet	
DIFFTYPE_07		Probleem 07 — Gezinsomstandigheden	
DIFFTYPE_08a		Probleem 08a — Gezondheid	
DIFFTYPE_08b		Probleem 08b — Leeftijd	
DIFFTYPE_09		Probleem 09 — Andere persoonlijke redenen	
DIFFTYPE_10		Probleem 10 — Geen geschikte onderwijs- of opleidingsactiviteit	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
DIFFTYPE_12		Probleem 12 — Negatieve voorgaande leerervaring	
		Elke DIFFTYPE_xx-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, – 2 voor niet van toepassing (DIFFICULTY ≠ 2 of 4), – 1 indien er geen antwoord is	
DIFFMAIN		BELANGRIJKSTE PROBLEEM	(DIFFICULTY = 2 of 4) of NEED = 2
	3 cijfers	Code van de reden van 01 t/m 12 (code van het probleem als voor de DIFFTYPE-variabele)	
	– 2	Niet van toepassing [(DIFFICULTY ≠ 2 of 4) of NEED ≠ 2]	
	– 1	Geen antwoord	

6. Deelname aan niet-formeel onderwijs

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
(INF)		DEELNAME AAN DE VOLGENDE ANDERE ACTIVITEITEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN (DOELBEWUST LEREN OM KENNIS OF VAARDIGHEDEN TE VERBETEREN OP HET WERK OF IN DE VRIJE TIJD)	Iedereen
INFFAMILY		LEREN VAN EEN FAMILIELID, VRIEND OF COLLEGA	
	1	Ja	
	2	Neen	
INFMATERIAL		LEREN MET BEHULP VAN GEDRUKT MATERIAAL (BOEKEN, VAKTIJDSCHRIFTEN ENZ.)	
	1	Ja	
	2	Neen	
INFCOMPUTER		LEREN MET BEHULP VAN EEN COMPUTER (ONLINE OF OFFLINE)	
	1	Ja	
	2	Neen	
INFMEDIA		LEREN VIA TV, RADIO OF VIDEO	
	1	Ja	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
	2	Neen	
INFMUSEUM		LEREN DOOR RONDLEIDINGEN IN MUSEA, NATUURGEBIEDEN OF HISTORISCHE/INDUSTRIËLE LOCATIES	
	1	Ja	
	2	Neen	
INFLIBRARIES		LEREN DOOR BEZOEK AAN KENNISCENTRA (MET INBEGRIJ VAN BIBLIOTHEKEN)	
	1	Ja	
	2	Neen	

7. Talen

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
LANGMOTHER		MOEDERTAAL (-TALen)	Iedereen
		Codes gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur	
	2 cijfers	Eerste taal	
	2 cijfers	Tweede taal (00 indien geen)	
LANGUSED		ANDERE TALEN NAAST MOEDERTAAL (MOEDERTALEN)	Iedereen
	0-99	Aantal andere talen	
	- 1	Geen antwoord	
LANGUSED_1	2 cijfers	1 — Code van de eerste taal of 00 (geen)	
LANGUSED_2	2 cijfers	2 — Code van de tweede taal of 00 (geen)	
LANGUSED_3	2 cijfers	3 — Code van de derde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_4	2 cijfers	4 — Code van de vierde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_5	2 cijfers	5 — Code van de vijfde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_6	2 cijfers	6 — Code van de zesde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_7	2 cijfers	7 — Code van de zevende taal of 00 (geen)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
		<i>Elke LANGUSED_x-variabele wordt gecodeerd op basis van de ISO-landennomenclatuur</i>	
LANGBEST1		BESTE VREEMDE TAAL	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	2 cijfers	Eerste taal (2-cijfercode)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGUSED = 0, - 1)	
LANGLEVEL1		BESTE VREEMDE TAAL	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	0	Ik kan alleen begrijpen en een paar woorden en zinnen gebruiken	
	1	Ik kan de meest gebruikelijke alledaagse uitdrukkingen begrijpen en gebruiken. Ik gebruik de taal voor alledaagse begrippen en situaties.	
	2	Ik begrijp de essentie van duidelijk taalgebruik en kan eenvoudige tekst produceren. Ik kan ervaringen en gebeurtenissen beschrijven en redelijk vloeiend communiceren.	
	3	Ik begrijp een breed scala aan veeleisende teksten en gebruik de taal flexibel. Ik beheers de taal vrijwel volledig.	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
LANGBEST2		OP EEN NA BESTE VREEMDE TAAL	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Op basis van de ISO-landennomenclatuur	
	2 cijfers	Tweede taal (2-cijfercode)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGUSED = 0, 1, - 1)	

Naam van de variabele	Code	Omschrijving	Betreft
LANGLEVEL2		OP EEN NA BESTE VREEMDE TAAL	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Zelfde codering als LANGLEVEL1	

BIJLAGE II

Steekproef- en nauwkeurigheidsvereisten

1. De gegevens voor de tweede enquête volwasseneneducatie worden aan de hand van nationaal representatieve kanssteekproeven verkregen.

Bij de berekening van de wegingsfactoren moet met name rekening worden gehouden met de selectiekans en de beschikbare externe gegevens over de verdeling van de bij de enquête betrokken bevolking naar geslacht, leeftijdsgroep [25-34; 35-54; 55-64], onderwijs [hoogstens lager secundair onderwijs (ISCED-niveau 1 of lager, ISCED 2- en ISCED 3-programma's korter dan twee jaar); hoger middelbaar (ISCED-niveaus 3 en 4)]; tertiair onderwijs (niveaus 5 tot en met 8)]; arbeidssituatie [werkzaam of werkloos]; regio [NUTS II-niveau], wanneer dergelijke externe gegevens worden beschouwd als voldoende betrouwbaar op nationaal niveau.

2. Overeenkomstig de bijlage bij Verordening (EG) nr. 452/2008 wordt de steekproefomvang van de tweede enquête volwasseneneducatie vastgesteld op grond van nauwkeurigheidsvereisten die niet voorschrijven dat de nationale steekproefomvang niet meer dan 5 000 personen moet omvatten, uitgaande van een enkelvoudige aselechte steekproef.

De absolute foutenmarge voor de onder punt 3 vermelde indicator overschrijdt de in onder punt 3 vastgelegde drempel niet, tenzij hiervoor een omvang van de vereiste nationale steekproef van meer dan 5 000 personen vereist is. In het laatste geval is de omvang van de vereiste nationale steekproef 5 000 personen.

3. De tweede enquête volwasseneneducatie moet zo worden ontworpen dat de schatting van de absolute foutenmarge niet meer bedraagt dan 1,4 procentpunten voor de geschatte participatiegraad in niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten voor de totale referentiepopulatie van 25-64 jaar.

Dezelfde voorwaarde wordt versoepeld naar een drempel van 1,7 procentpunten voor landen met een bevolking van een miljoen tot drieënhalf miljoen in de leeftijdscategorie 25-64.

Dezelfde voorwaarde wordt versoepeld naar een drempel van 2,0 procentpunten voor landen met een bevolking van minder dan een miljoen in de leeftijdscategorie 25-64.

4. De onder punt 3 vermelde absolute foutenmarge is de halve lengte van het 95 %-betrouwbaarheidsinterval

De omvang van de vereiste nationale steekproef moet worden aangepast om rekening te houden met het effect van het steekproefplan en de verwachte unit-non-respons teneinde tijdens de planningsfase de werkelijke steekproefomvang te bepalen.

Deze eisen zijn van toepassing op een steekproef van ingezetenen van 25 t/m 64 jaar. In geval van nationale steekproeven met een grotere omvang moeten schattingen voor de ingezetenen bevolking van 25-64 jaar in overeenstemming zijn met de hierboven vermelde nauwkeurigheidsvereisten.

BIJLAGE III

Kwaliteitseisen en standaardkwaliteitsverslag

Er wordt een standaardkwaliteitsverslag ingediend overeenkomstig de standaardstructuur van het Europees statistisch systeem betreffende kwaliteitsverslagen. Er wordt met name aandacht besteed aan relevantie, nauwkeurigheid, actualiteit en precisie, toegankelijkheid en duidelijkheid, vergelijkbaarheid, en samenhang overeenkomstig artikel 4, lid 1, onder d), van Verordening (EG) nr. 452/2008.

De lidstaten dienen een standaardkwaliteitsverslag in zoals vastgesteld in artikel 6 van deze verordening. Zij doen dit met gebruik van de door de Commissie (Eurostat) verstrekt formaten voor de indiening van de gegevens. Bij het verslag wordt een kopie van de nationale vragenlijst gevoegd.

De standaardkwaliteitsvoorwaarden worden als volgt toegepast.

1. RELEVANTIE

- Uitvoering van de enquête en mate waarin de statistieken in de huidige en potentiële gebruikersbehoeften voorzien.
- Beschrijving en classificatie van gebruikers.
- Individuele behoeften van de afzonderlijke gebruikersgroepen.
- Of en in welke mate aan deze behoeften is voldaan.

2. NAUWKEURIGHEID

2.1. **Steekproeffouten**

- Beschrijving van de steekproefopzet en de daadwerkelijke steekproef.
- Beschrijving van de berekening van de uiteindelijke wegingscoëfficiënten, met inbegrip van het non-responsmodel en de gebruikte hulpvariabelen.
- Variatiecoëfficiënten van de schattingen naar steekproefstratum met betrekking tot de in bijlage II, punt 3, genoemde relevante indicatoren.
- Software voor het schatten van de variantie.
- Een beschrijving van de gebruikte hulpvariabelen of informatie.
- Met betrekking tot de non-responsanalyse, een beschrijving van de systematische fouten in de steekproef en de resultaten.

2.2. **Niet-steekproeffouten**2.2.1. *Dekkingsfouten*

- Beschrijving van het voor de steekproeftrekking gebruikte register en van de algemene kwaliteit ervan.
- Informatie in het register en de actualiseringsfrequentie.
- Fouten door discrepanties tussen het steekproefkader en de doelpopulatie en subpopulaties (te ruime dekking, te geringe dekking, misclassificatie).
- Methoden die zijn gebruikt om deze informatie te verkrijgen.
- Aantekeningen over de verwerking van misclassificaties.

2.2.2. *Meetfouten*

Beoordeling van fouten die zich bij de verzameling van de gegevens hebben voorgedaan door bijvoorbeeld:

- het ontwerp van de vragenlijst (resultaten van voorafgaande testen of laboratoriummethoden; vraagstrategieën),
- de meldende eenheid/respondent (reacties van respondenten),

- instrumenten voor gegevensverzameling en het gebruik van administratieve bestanden (overeenstemming tussen het administratief en enquêteconcept, bv. referentieperiode, beschikbaarheid van individuele gegevens),
- wijzen van gegevensverzameling.

2.2.3. Verwerkingsfouten

Beschrijving van de verwerking van de gegevens:

- verwerkingssysteem en gebruikte hulpmiddelen,
- fouten door codering, bewerking, weging, tabellering enz.,
- kwaliteitscontroles op macro-/microniveau,
- uitsplitsing van correcties en mislukte bewerkingen in ontbrekende waarden, fouten en tegenstrijdigheden.

2.2.4. Fouten door non-respons

Beschrijving van de genomen maatregelen om respondenten nogmaals te benaderen:

- unit- en item-responspercentages,
- evaluatie van de unit-non-respons en de item-non-respons,
- volledig verslag over de toerekeningsprocedures, met inbegrip van de methoden die voor de toerekening en/of herweging zijn toegepast,
- methodologische aantekeningen over en resultaten van de non-responsanalyse of andere methoden om het effect van de non-respons te evalueren.

3. TIJDIGHEID EN PUNTUALITEIT

Tabel met de begin- en einddata voor elk van de volgende fasen van het project: verzameling van gegevens, herinneringsbrieven en follow-up, controle en bewerking van de gegevens, verdere validatie en toerekening, onderzoek naar non-respons (indien van toepassing), schattingen, alsmede toezending van de gegevens aan Eurostat en verspreiding van de nationale resultaten.

4. TOEGANKELIJKHEID EN DUIDELIJKHEID

- Voorwaarden voor toegang tot gegevens.
- Plan voor de verspreiding van de resultaten.
- Een kopie van documenten over de voor de ingediende statistieken gebruikte methoden.

5. VERGELIJKBAARHEID

Indien van toepassing en relevant, moeten de landen nadere toelichting verstrekken over:

- afwijkingen van de Europese vragenlijst en definities,
- of de enquête aan een andere nationale enquête was gekoppeld,
- de mate waarin de enquête werd uitgevoerd met gebruik van bestaande gegevens in registers,
- een beschrijving van de wijze waarop aan de eisen van deze verordening is voldaan, zodat de vergelijkbaarheid van de gegevens kan worden beoordeeld.

6. SAMENHANG

- Vergelijking van statistieken over hetzelfde verschijnsel of aspect uit andere enquêtes of bronnen.
- Beschrijving van de wijze waarop aan de eisen van deze verordening is voldaan, zodat de geografische vergelijkbaarheid van de gegevens kan worden beoordeeld.

7. KOSTEN EN BELASTING

Een analyse van de belasting en het nut op nationaal niveau, waarbij het volgende in aanmerking wordt genomen:

- de gemiddeld benodigde tijd om de vragenlijst te beantwoorden,
- problematische vragen of modules uit de enquête,
- problemen met de indeling van de definitie van leeractiviteiten, problemen met andere classificatie,
- de variabelen die het nuttigst/minst nuttig waren bij het verzamelen van gegevens over de deelname aan een leven lang leren,
- de geschatte of werkelijke tevredenheid van de nationale gebruikers van de gegevens,
- belasting van de respondent.

De pogingen die zijn gedaan om de belasting te verminderen.
