

(2004/C 78 E/0725)

SCHRIFTELIJKE VRAAG E-4001/03**van Stavros Xarchakos (PPE-DE) aan de Commissie**

(7 januari 2004)

Betreft: Overschrijving van studenten

Duizenden onderdanen van de Unie studeren aan universiteiten in andere lidstaten dan hun lidstaat van herkomst. Het gaat om hogere onderwijsinstellingen, binnen of buiten de Europese Unie, die erkend zijn door de autoriteiten van de landen waarin ze zijn gevestigd.

Zou het onverenigbaar met de communautaire wetgeving zijn indien in een bepaalde lidstaat een wettelijke regeling zou worden uitgewerkt op grond waarvan studenten die aan dergelijke universiteiten studeren zich kunnen laten overschrijven (uiteraard onder bepaalde voorwaarden, zoals bijvoorbeeld het beschikken over uitstekende resultaten voor de vakken van de eerste twee jaren van de desbetreffende studie) naar een universiteit in hun lidstaat van herkomst?

Antwoord van mevrouw Reding namens de Commissie

(2 februari 2004)

De vraag die door het geachte parlementslid wordt gesteld, heeft betrekking op de organisatie van het onderwijssysteem van de lidstaten. Volgens artikel 149 van het EG-Verdrag respecteert de Gemeenschap volledig de verantwoordelijkheid van de lidstaten als het gaat om de inhoud van het onderwijs en de organisatie van het onderwijssysteem. Het betreft dan ook een vraag die buiten de bevoegdheid van de Gemeenschap valt.

Het Bologna-proces, dat bedoeld was om een Europese ruimte voor hoger onderwijs in het leven te roepen, introduceert een aantal hervormingen (2 cycli, openheid, hogere kwaliteit) met het doel het hoger onderwijs toegankelijker en aantrekkelijker te maken.

De hervormingen van Bologna maken het de bevoegde autoriteiten (ministeries, universiteiten, enz.) mogelijk de transparantie en erkenning van de diploma's te bevorderen. De beslissingsbevoegdheid blijft bij de autoriteiten.

(2004/C 78 E/0726)

SCHRIFTELIJKE VRAAG E-4031/03**van Michl Ebner (PPE-DE) aan de Commissie**

(12 januari 2004)

Betreft: Taalprogramma voor minderheidstalen

In juli 2003 publiceerde de Commissie een oproep tot het indienen van voorstellen (GD EAC/45/03) ter voorbereiding van de uitvoering van het actieplan voor het leren van talen en taalverscheidenheid ⁽¹⁾.

Tot de in deze oproep expliciet genoemde doelstellingen behoort o.a. informatieverbreiding en bewustmaking over het potentieel van de bestaande programma's en activiteiten voor de bevordering van regionale talen en minderheidstalen. Nadat de termijn voor de indiening van voorstellen voor projecten eind september (!) was verstreken, werden 7 van de 33 ingediende voorstellen aangenomen.

Hoeveel van deze 33 ingediende voorstellen waren expliciet gericht op bevordering van regionale talen en minderheidstalen, die volgens het globale uitgangspunt van het actieprogramma net zo tot taalverscheidenheid bijdragen als de officiële talen van de Europese Unie?

Hoeveel van de 7 geselecteerde voorstellen zijn expliciet gericht op bevordering van regionale talen en minderheidstalen, die volgens het globale uitgangspunt van het actieprogramma net zo tot taalverscheidenheid bijdragen als de officiële talen van de Europese Unie?

⁽¹⁾ PB C 180 van 31.7.2003, blz. 34.

Antwoord van mevrouw Reding namens de Commissie*(5 februari 2004)*

Oproep tot het indienen van voorstellen EAC/45/03 was gericht op de financiering van:

- projecten voor informatieverbreiding en bewustmaking over het potentieel van de bestaande programma's, en
- activiteiten voor de bevordering van regionale talen en minderheidstalen, evenals voor het opzetten van netwerken ter voorbereiding van de uitvoering van het toekomstige actieplan ter bevordering van het leren van talen en taalverscheidenheid.

De Commissie heeft in totaal 33 projectvoorstellen ontvangen. Het merendeel van de projecten was niet gericht op specifieke talen. Toch hielden 10 voorstellen wel expliciet verband met de bevordering van regionale en minderheidstalen.

Van de zeven geselecteerde projectvoorstellen waren er drie expliciet gericht op de bevordering van regionale talen en minderheidstalen:

- a) „Cramlap — Celtic, Regional and Minority Languages Abroad Project” (Universiteit van Belfast).
- b) „Network of European Language Planning Boards — Developing a structure for co-operation” (Welsh Language Board, Cardiff).
- c) „ADUM — Working together to promote regional and minority languages in Europe” (Open universiteit van Catalonië).

De resterende vier projecten hebben niet tot doel specifieke talen te bevorderen.

Informatie over de zeven geselecteerde projecten is te vinden op de volgende website: (<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/calls/languages/selection.pdf>).

(2004/C 78 E/0727)

SCHRIFTELIJKE VRAAG P-4059/03**van José Ribeiro e Castro (UEN) aan de Commissie***(8 januari 2004)*

Betreft: Kroostrijke gezinnen

Er is een groot aantal goederen en diensten dat vooral voor kroostrijke gezinnen bijzonder noodzakelijk is. Gezien de prijzen, tarieven en heffingen die op deze goederen en diensten van toepassing zijn, valt het verbruik ervan voor deze gezinnen vaak nadelig uit.

Het gaat hier vooral om tolheffingen die vooral bij dit soort gezinnen hard aankomen omdat zij van grotere auto's gebruik moeten maken.

Maar dit geldt tevens voor het waterverbruik omdat binnen het hier meestal toegepaste beleid van trapsgewijze tarieven geen rekening wordt gehouden met het aantal leden van een huishouden, hetgeen ongunstig is voor zijn waterverbruik dat in deze gevallen niet eens excessief hoog is of luxueus kan worden genoemd.

Natuurlijk moet overdreven hoog verbruik of nalatigheid afgestraft worden, maar het watergebruik van een huishouden met veel personen komt niet overeen met de situatie die men wil bestrijden door de invoering van een getrapte tarievenbeleid en het zou dan ook billijk zijn deze gezinnen hier niet voor te laten boeten. Het systeem van getrapte tarieven moet derhalve bijgesteld worden. Deze ernstige maatschappelijke onrechtvaardigheid kan alleen worden rechtgezet via een hoofdelijke berekening van het huishoudelijk verbruik of een systeem met een gelijkwaardig correctief effect.

Bovendien zijn er nog andere gevallen waarin er apert voorbij wordt gegaan aan het aantal leden van een huishouden.