

Voor elke tranche wordt er in overleg met de leningnemer een aflossingsvrije periode vastgesteld, die afgestemd wordt op de periode waarbinnen het project uitgevoerd zal worden en het tijdstip waarop de eerste inkomsten worden gegenereerd, bijvoorbeeld de voorziene opleveringsdatum plus ongeveer twee jaar.

(¹) Zie blz. 66.

(2004/C 58 E/086)

SCHRIFTELIJKE VRAAG E-1474/03

van Stavros Xarchakos (PPE-DE) aan de Commissie

(30 april 2003)

Betreft: Talenbeleid in de Europese scholen en in het Europees onderwijs

Is er in het licht van de komende uitbreiding en het EU-lidmaatschap van 25 landen, enig voorstel, idee of voornemen tot afschaffing of vermindering van de lesuren van de minder verspreide EU-talen (Grieks, Portugees, Fins, Zweeds, enz) in de lesprogramma's van de Europese scholen, die zoals bekend gefinancierd worden uit de communautaire begroting? Is er sprake van de instelling van een „Europees bacculaureaat” in het secundair onderwijs van de EU-lidstaten, naast het bacculaureaat dat momenteel wordt uitgereikt? Zijn er voorstellen of plannen om een „Europees onderwijsprogramma” in te voeren in de Belgische openbare scholen (in een eerste fase) en later ook in de openbare scholen in de overige EU-landen?

Antwoord van de heer Kinnoek namens de Commissie

(19 juni 2003)

1. Zoals de geachte afgevaardigde misschien weet, behoort het beheer van de Europese scholen niet tot de verantwoordelijkheid van de Commissie, maar tot die van de raad van bestuur die bij het statuut van de Europese scholen is ingesteld. In die raad van bestuur hebben vertegenwoordigers van elke lidstaat zitting: de Commissie beschikt over 1 van de 16 stemmen. De Commissie kan het Parlement evenwel meedelen dat de Europese scholen de leerlingen van bij het begin hun moedertaal hebben onderwezen als dat een officiële taal van de Europese Unie was. Voorts zijn taalafdelingen gecreëerd wanneer er voldoende leerlingen waren die een bepaalde taal spraken om de oprichting van die taalafdeling te verantwoorden. Dat beginsel is toegepast na de laatste drie uitbreidingen en zal ook worden toegepast bij de toetreding van de tien nieuwe lidstaten. Alle officiële talen van de Europese Unie zullen dus worden onderwezen (op voorwaarde dat leerlingen van categorie 1 of 2 worden ingeschreven) en het is niet de bedoeling om het onderricht van de minder verspreide talen af te schaffen of terug te schroeven. Er wordt zelfs voorgesteld om onmiddellijk nieuwe taalafdelingen op te richten voor Pools, Tsjechisch en Hongaars.

2. Gevolg gevend aan de resolutie van het Parlement van 17 december 2002 heeft de raad van bestuur van de Europese scholen een werkgroep ingesteld om te onderzoeken of het Europees bacculaureaat kan worden aangeboden in scholen die geen deel uitmaken van het systeem van Europese scholen.

Deze werkgroep zal ook mogelijkheden zoeken voor samenwerking tussen de Europese scholen en nationale onderwijsinstellingen.

Voor de invoering van een Europees getuigschrift naast het nationale getuigschrift zou een beslissing van elke deelnemende lidstaat nodig zijn.

3. De inhoud en de organisatie van het onderwijs in de Unie behoort tot de verantwoordelijkheid van de lidstaten. De raad van bestuur is niet bevoegd om in de openbare scholen een Europees onderwijsprogramma in te voeren. Een beslissing daartoe zou steeds een zaak van de lidstaten zijn. Van haar kant heeft de Commissie geen maatregelen genomen met betrekking tot een Europees bacculaureaat of een Europees onderwijsprogramma en ze heeft ook geen plannen daartoe.