



EUROPESE
COMMISSIE

Brussel, 30.1.2014
COM(2014) 32 final

2014/0014 (COD)

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

**tot wijziging van Verordening (EU) nr. 1308/2013 en Verordening (EU) nr. 1306/2013
wat betreft de steunregeling voor de verstrekking van groenten, fruit, bananen en melk
aan kinderen in onderwijsinstellingen**

{SWD(2014) 28 final}

{SWD(2014) 29 final}

TOELICHTING

1. ACHTERGROND VAN HET VOORSTEL

Algemene context

Verordening (EU) nr. 1308/2013 van het Europees Parlement en de Raad ("verordening integrale gemeenschappelijke marktordening" of "Integrale-GMO-verordening")¹ voorziet in een wettelijk en financieel kader voor de verstrekking van geselecteerde landbouwproducten aan kinderen op scholen in het kader van de schoolmelk- en schoolfruitregelingen.

Deze twee regelingen hebben zich onafhankelijk van elkaar en in verschillende perioden ontwikkeld. De schoolmelkregeling dateert van het begin van de gemeenschappelijke marktordening voor zuivel in 1968 en wordt feitelijk sinds 1977 uitgevoerd. De schoolfruitregeling is een programma van recentere datum, dat is voortgekomen uit een politieke verbintenis die werd gedaan in de context van de hervorming van de gemeenschappelijke marktordening voor groenten en fruit van 2007. De huidige regelingen functioneren binnen verschillende wettelijke en financiële kaders en vertonen belangrijke verschillen in ontwerp en werking.

Beide schoolregelingen werden ingevoerd voor het bevorderen van de consumptie van groenten en fruit en zuivelproducten. De groente- en fruit- en de zuivelsector zijn belangrijke sectoren voor de Europese landbouw, die elk ongeveer 15 % van de waarde van de landbouwproductie van de Europese Unie (EU) vertegenwoordigen. Behalve dat groenten en fruit en zuivelproducten een economisch belang vertegenwoordigen, leveren ze ook een positieve bijdrage aan de volksgezondheid en zijn ze geschikt voor verstrekking aan schoolkinderen.

De beweegreden voor het vaststellen van de twee schoolregelingen is in de huidige context van dalende consumptie van groenten en fruit en zuivelproducten nog steeds relevant. Ondanks verschillende maatregelen voor het bevorderen van gezonde voeding en de afzet van landbouwproducten, op zowel nationaal als EU-niveau, is de dalende tendens in de consumptie van landbouwproducten, en met name van verse groenten, fruit en melk, niet omgebogen. Deze situatie wordt nog verergerd door een stijgende trend in de consumptie van intensief verwerkte voedingsmiddelen waaraan vaak grote hoeveelheden suikers, zout en vet zijn toegevoegd, een ontwikkeling die wordt versterkt door het consumptiepatroon van jongere leeftijdsgroepen.

Ondanks de positieve inbedding van de huidige regelingen in scholen en de erkenning van het belang ervan, wordt in de conclusies van verschillende rapporten en externe evaluaties gewezen op zwakke punten in het ontwerp en inefficiënties in de werking ervan.

Het gemeenschappelijk landbouwbeleid voor de periode 2014-2020 (GLB 2020) bevat al belangrijke elementen waarvan wordt verwacht dat ze een aantal van de vastgestelde problemen zullen wegnemen. Daarbij gaat het met name om significante veranderingen in de financiering van de schoolfruitregeling en versterking van het educatieve aspect. Het nieuwe vereiste van de schoolmelkregeling dat de deelnemende lidstaten een strategie moeten opstellen, zoals dat nu al geldt voor de schoolfruitregeling, zal bijdragen aan een doelgerichtere uitvoering van de regeling. Het voorstel van de Commissie voor het GLB 2020

¹ Verordening (EU) nr. 1308/2013 [COM(2011)626] van het Europees Parlement en de Raad van 17 december 2013 tot vaststelling van een gemeenschappelijke marktordening voor landbouwproducten en tot intrekking van de Verordeningen (EEG) nr. 922/72, (EEG) nr. 234/79, (EG) nr. 1037/2001 en (EG) nr. 1234/2007 van de Raad (PB L 347 van 20.12.2013, blz. 671).

was achter al aangenomen toen de externe evaluaties van de huidige regelingen werden afgerond en ging ook vooraf aan de publicatie van het verslag van de Europese Rekenkamer.

Doelstellingen van het voorstel

Het voorstel is er niet alleen op gericht om via het aanpakken van de problemen die inherent zijn aan de werking van de regelingen de doeltreffendheid en doelmatigheid ervan te vergroten, maar is ook gericht op een uniformere beleidsreactie, zodat de langetermijndoelstellingen kunnen worden gerealiseerd en met de regelingen effectief kan worden gereageerd op externe uitdagingen. Dit is in overeenstemming met de aanbeveling van de Rekenkamer dat, "*[t]eneinde de algehele samenhang tussen de voedingsaanpak en een optimaal beheer te verzekeren, [...] de coördinatie en de synergieën tussen de twee programma's [dienen] te worden versterkt*". Met dit voorstel reageert de Commissie ook op de verslagleggingsplicht die voortvloeit uit artikel 225, onder c), van de Verordening inzake de mogelijkheid om het toepassingsgebied van de schoolregelingen uit te breiden tot olijfolie en tafelolijven.

Het voorstel is er in de eerste plaats op gericht om de huidige opzet van de regelingen meer in lijn te brengen met de langetermijndoelstellingen, door het versterken van het educatieve aspect ervan, en om een bijdrage te leveren aan inspanningen om jonge burgers meer bewust te maken van wat ze eten en waar dat eten vandaan komt, waardoor hun perceptie van de landbouw en de voortbrengselen ervan, van het GLB en van de EU positiever wordt. Momenteel is er een kloof tussen het ontwerp van de regelingen en deze doelstellingen, omdat bij elk van de regelingen de realisering daarvan anders wordt aangepakt. Zo is het educatieve aspect al vanaf de start van de schoolfruitregeling een integraal onderdeel van die regeling, terwijl de schoolmelkregeling de lidstaten niet verplicht tot het nemen van specifieke educatieve maatregelen, waardoor de link tussen de verstrekte producten en de regeling laag is. Verder is het systeem voor de evaluatie en monitoring van de schoolmelkregeling zwak, terwijl dat voor de schoolfruitregeling verbeteringen behoeft, wat belangrijk is voor het meten van de middellange- en langetermijneffectiviteit van de regelingen.

In de tweede plaats wordt met dit voorstel beoogd om de huidige afzonderlijke wettelijke en financiële kaders te uniformeren en te consolideren en de zichtbaarheid van het EU-optreden te vergroten, zodat de algehele samenhang van de GLB-aanpak van de verstrekking op scholen is verzekerd en de regelingen zo efficiënt mogelijk worden beheerd. Doordat de huidige regelingen zich onafhankelijk van elkaar en in verschillende perioden hebben ontwikkeld, ontbreekt het aan coördinatie en samenhang tussen de twee regelingen, hoewel ze vergelijkbare doelstellingen en doelgroepen hebben. De fragmentatie van het huidige systeem heeft tot gevolg dat tal van verschillende benaderingen worden gevolgd en er geen eenduidige boodschap is, wat negatief uitwerkt op de effectiviteit van de regeling als geheel. Dit probleem is een gevolg van de verschillende wettelijke en financiële kaders, verschillen tussen de markten waarop de betrokken producten worden verkocht en besluiten op het niveau van de lidstaten over de wijze van uitvoering van beide regelingen.

Tot slot is er de noodzaak van een doelmatigere besteding van de middelen die voor het bevorderen van de consumptie van landbouwproducten op scholen beschikbaar zijn, zodat de financiële mogelijkheden van de regelingen beter worden benut met het oog op een maximaal effect, en de kosteneffectiviteit van de verstrekking wordt vergroot. Van de huidige tekortkomingen zijn enkele op beide regelingen van toepassing (zoals de hoge administratieve en organisatorische belasting), terwijl andere ofwel kenmerkend zijn voor de schoolfruitregeling (in het bijzonder de budgettaire onderbesteding van ongeveer 30 % en de enorme verschillen in de kosten van de verstrekte producten) of voor de schoolmelkregeling (potentieel 'buitenkanseffect', slechte kosten-batenverhouding).

2. RESULTATEN VAN DE RAADPLEGING VAN BELANGHEBBENDE PARTIJEN EN EFFECTBEOORDELING

De evaluatie van de schoolregelingen ging in oktober 2012 van start.

Tijdens de effectbeoordeling werd een openbare raadpleging gehouden waarbij belanghebbende partijen werden uitgenodigd om een bijdrage aan de evaluatie te leveren. De openbare raadpleging vond plaats op basis van een raadplegingdocument dat was opgebouwd rond negen open vragen. De raadpleging duurde twaalf weken en werd gehouden op basis van een onlinevragenlijst. Daarnaast zijn gedurende de raadpleging ook afzonderlijke bijeenkomsten en hoorzittingen georganiseerd, waaronder een bijeenkomst met belanghebbenden op 15 maart 2013.

Bij de effectbeoordeling zijn drie scenario's uitgewerkt: 1) het "status quo"-scenario, waarin wordt vastgehouden aan de afzonderlijke kaders maar de verbeteringen uit het GLB 2020 worden overgenomen, 2) het "aanpassingsscenario", waarin wordt onderzocht of de doelstellingen van de evaluatie kunnen worden gerealiseerd binnen de huidige opzet – afzonderlijke kaders – maar wel maatregelen/veranderingen worden doorgevoerd gericht op het dichten van de kloof tussen de huidige regelingen wat betreft educatieve aspecten, op het vergroten van de synergieën tussen de twee regelingen en op het doorvoeren van verdere vereenvoudigingen en verbeteringen voor de programma's voor de periode na het GLB 2020, en 3) het "nieuw kader"-scenario, waarin wordt uitgegaan van een gemeenschappelijk wettelijk en financieel kader voor de verstrekking van een beperkt aantal producten en van de verlegging van het zwaartepunt naar de langetermijndoelstellingen door het versterken van de educatieve aanpak van de regeling, een optie die bijgevolg een ingrijpende beleidsverandering behelst.

Op basis van de evaluaties van de huidige beleidskaders en de analyses van toekomstige uitdagingen en behoeften is bij de effectbeoordeling een vergelijkend onderzoek gedaan naar de effecten van deze drie alternatieve beleidsopties voor wat betreft hun potentieel voor het bereiken van de doelstellingen, alsook wat betreft hun doeltreffendheid en doelmatigheid en hun samenhang met de overkoepelende doelstellingen:

- De status quo-optie, met een versterkte schoolfruitregeling, zou de bestaande kloof tussen de schoolfruit- en schoolmelkregeling wat betreft de educatieve aspecten ervan, verder vergroten en weinig opleveren wat betreft beheersefficiëntie. Deze optie levert ook maar een beperkte bijdrage aan een uniform en zichtbaar EU-optreden. Hoewel de optie begrotingsneutraal is, is sprake van een zekere mate van begrotingsonzekerheid omdat voor de schoolmelkregeling geen financieringsplafond geldt. Onder deze optie is ook nog steeds sprake van relatief hoge administratieve lasten als die worden afgezet tegen de baten (slechte kosten-batenverhouding), van grote efficiencyverschillen als gevolg van grote verschillen in productkosten bij de schoolfruitregeling en ook nog steeds van een potentieel 'buitenkanseffect' bij de schoolmelkregeling. Het is twijfelachtig of deze optie een geschikt antwoord kan bieden op opkomende uitdagingen in verband met consumptiepatronen en de vraag naar verse landbouwproducten. Aangenomen wordt dat met deze optie slechts een beperkte bijdrage kan worden geleverd aan de horizontale doelstellingen betere regelgeving en vereenvoudiging, terwijl ze beter scoort voor de volksgezondheidsdoelstelling om via nationale strategieën en het gericht benaderen van specifieke doelgroepen ongelijkheden op gezondheidsgebied weg te nemen.
- Wat de aanpassingsoptie betreft, worden de belangrijkste effecten verwacht van het versterken van het educatieve aspect van de schoolmelkregeling en van het vergroten van de synergieën bij de uitvoering van de regelingen, terwijl de huidige opzet van

afzonderlijke kaders gehandhaafd blijft. Hiermee zou meer worden bijgedragen aan de langetermijndoelstellingen van het duurzaam vergroten van de vraag naar de betreffende landbouwproducten en het bevorderen van gezondere eetgewoonten. De optie scoort positief wat het vergroten van synergieën betreft, hoewel dit effect wordt beperkt door het feit dat op de regelingen verschillende financieringsregelingen van toepassing zijn. Lagere administratieve lasten leveren meer baten op en door synergieën en gemeenschappelijke procedures worden de schoolregelingen minder complex.

- Bij de optie "nieuw kader" wordt de opzet van de huidige schoolregelingen veranderd en het zwaartepunt verlegd naar maatregelen die meer bijdragen aan de langetermijndoelstellingen. Ook worden de kloven gedicht die momenteel tussen de twee regelingen bestaan. Deze optie geeft de lidstaten ook meer flexibiliteit in het beheer van de schoolregeling en om zich bij de keuze van hun acties te concentreren op de meest urgente behoeften. Er is voldoende budgettaire flexibiliteit om te laveren tussen verschillende financiële rechten en te reageren op veranderende situaties. Daarnaast zal de nieuwe regeling zo zijn opgezet dat met de schoolacties binnen een vast budget een maximaal effect wordt bereikt. De optie neemt de onzekerheden in verband met de EU-begroting weg omdat voor de acties een vast budget wordt vastgesteld, op basis van het huidige opnemingsvermogen (GLB 2020). Dankzij verbeterde financieringsregelingen en voorwaarden voor deelname kan het bestaande opnemingsvermogen beter worden benut.

Op basis van het voorgaande wordt in de effectbeoordeling geconcludeerd dat de optie "nieuw kader" er op de meest evenwichtige manier in slaagt om het zwaartepunt van de schoolregelingen geleidelijk te verschuiven naar de langetermijndoelstellingen, waardoor beter kan worden gereageerd op de overkoepelende problemen van een daling van de consumptie van groenten en fruit en zuivelproducten en een stijging van de prevalentie van obesitas, en om schoolkinderen meer in contact te brengen met landbouw en een verscheidenheid aan voortbrengselen daarvan, hetgeen van essentieel belang is.

Vereenvoudiging is een belangrijk aandachtspunt geweest in het hele proces en moet op verscheidene manieren haar beslag krijgen. Dit zal vooral gebeuren op basis van besluiten van de Commissie waarin bepaalde vereisten worden samengevoegd of geschrapt.

3. JURIDISCHE ELEMENTEN VAN HET VOORSTEL

Voorgesteld wordt om een gemeenschappelijk wettelijk en financieel kader vast te stellen voor de verstrekking van groenten en fruit en melk aan kinderen op scholen, aangevuld met versterkte educatieve maatregelen om schoolkinderen meer in contact te brengen met landbouw en een verscheidenheid aan voortbrengselen daarvan en ook bewuster te maken van meer algemene vraagstukken, zoals volksgezondheids- en milieukwesties. Het nieuwe kader zou begrotingsneutraal zijn en functioneren binnen de begroting die in het GLB 2020 voor de schoolregelingen is voorzien. De nieuwe regeling wordt grotendeels opgebouwd uit de elementen van de huidige twee regelingen die goed functioneren en efficiënt zijn.

Het voorstel is gebaseerd op artikel 42 en artikel 43, lid 2, van het Verdrag. Het is in overeenstemming met het subsidiariteits- en evenredigheidsbeginsel, waarbij het actie kader en de basisbeginselen op EU-niveau worden vastgesteld, maar de lidstaten voldoende speelruimte hebben om de regeling aan te passen aan hun eigen prioriteiten en nationale/regionale kenmerken en om hun doelen en uitvoeringsmodaliteiten vast te stellen.

De voornaamste elementen van de nieuwe regeling zijn:

- Beperking van te verstrekken producten: De producten die in het kader van de nieuwe regeling op scholen worden verstrekt, worden beperkt tot twee "kernproducten": verse groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en consumptiemelk, waarbij de nationale gezondheidsinstanties het vetgehalte van de melk bepalen. Deze gerichte verstrekking is om meerdere redenen positief, vooral omdat daarnaast een vast budget voor de verstrekking wordt vastgesteld: de organisatorische belasting voor scholen wordt verminderd en het helpt om de dalende tendens in de consumptie van de twee productgroepen om te keren. Daarnaast is het ook in overeenstemming met de algemene praktijk, aangezien verse groenten en fruit en consumptiemelk onder de huidige regelingen het meest worden verstrekt. Het staat de lidstaten echter vrij om in het kader van de thematische educatieve maatregelen een grotere verscheidenheid aan landbouwproducten te verstrekken.
- Uniformering van de financiële bepalingen en verbetering van de financieringsvoorwaarden met het oog op een doelmatigere besteding van beschikbare middelen:
 - Vanwege de verschillen tussen de producten en de toeleveringsketens en ook vanwege de verschillende consumptiepatronen in de lidstaten, krijgen de lidstaten afzonderlijke budgetten voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk toegewezen: een budget voor groenten en fruit dat in overeenstemming is met de GLB-begroting voor de periode tot en met 2020 (150 miljoen euro) en een budget voor melk dat in overeenstemming is met de verwachte besteding (80 miljoen euro). Er bestaat een zekere mate van flexibiliteit, omdat de lidstaten een beperkt deel van de toewijzingen van de ene naar de andere productgroep kunnen overhevelen al naargelang hun behoeften (prioriteren van maatregelen via strategieën). Binnen deze budgetten worden maxima vastgesteld voor ondersteunende en andere subsidiabele maatregelen, zoals evaluatie, monitoring en communicatie.
 - Op basis van de tot dusver opgedane ervaringen wordt de bijdrage van de EU in de kosten van producten beperkt door zowel voor groenten en fruit als voor melk een maximumsubsidiebedrag per portie vast te stellen, en niet door het vaststellen van medefinancieringspercentages, zoals in het geval van de schoolfruitregeling is gebeurd. Voor groenten en fruit is dit een nieuw element, dat bijdraagt aan het verminderen van de enorme verschillen in prijs voor de verstrekte producten en een beheersmatige vereenvoudiging betekent. Het EU-subsidiepercentage voor melk wordt verhoogd om het buitenkanseffect te verminderen (doordat melk gratis of bijna gratis kan worden verstrekt) en de kosten-batenverhouding van de verstrekking te verbeteren. Deze elementen van het voorstel zijn in overeenstemming met de door de Commissie in het kader van de vaststelling van Verordening (EU) nr. 1370/2013 van de Raad² gedane toezegging³ om de financieringsregelingen van de huidige schoolregelingen te evalueren, namelijk de steun voor de verstrekking van melk en de medefinanciering van de schoolfruitregeling. De lidstaten mogen doorgaan met het verstrekken van aanvullende nationale betalingen of het aantrekken van private financiering voor het vergroten van de reikwijdte en/of intensiteit van door hen in het kader van de schoolregelingen uitgevoerde acties.

² Speciale Commissie landbouw, 11 november 2013.

³ Verordening (EU) nr. 1370/2013 van de Raad van 16 december 2013 houdende maatregelen inzake de vaststelling van steun en restituties in het kader van de gemeenschappelijke marktordening voor landbouwproducten (PB L 346 van 20.12.2013, blz. 12).

- Versterking van het educatieve aspect: Ondersteunende educatieve maatregelen worden ook een vereiste voor de melkverstrekking, waarmee de kloof tussen de huidige regelingen wordt gedicht. Deze maatregelen krijgen een sterk educatief aspect, met de nadruk op landbouw, voeding/gezondheid (evenwichtig dieet) en milieu. De maatregelen in kwestie zijn essentieel om kinderen bewuster te maken van wat ze eten en (weer) in contact te brengen met landbouwproductie en landbouwers. De educatieve maatregelen moeten worden gericht op de schoolbevolking. Zo mogelijk moeten daarbij ook de ouders en de buurt worden betrokken en moet worden ingegaan op het bredere vraagstuk van de beschikbaarheid van gezonde voeding en drank op school. De maatregelen zijn nuttig omdat is gebleken dat veel kinderen opgroeien zonder te weten waar het voedsel dat ze eten vandaan komt – waar en hoe het wordt geproduceerd en wat seizoenproducten zijn. De lidstaten zouden thematische educatieve maatregelen kunnen uitvoeren die bij gelegenheid ook andere landbouwproducten dan de twee kernproducten omvatten, zoals yoghurt, verwerkte groenten en fruit, honing, olijfolie en dergelijke. De lijst van alle producten die in het kader van de regeling worden verstrekt en de informatie over de voedingswaarde van die producten moeten door de nationale gezondheidsinstanties worden goedgekeurd. Ondersteunende educatieve maatregelen moeten rechtstreeks verband houden met de landbouwdoelstellingen van de regeling en in overeenstemming zijn met de doelstelling van het bevorderen van gezonde voeding.

4. GEVOLGEN VOOR DE BEGROTING

Het onderhavige voorstel is vergeleken met de status quo begrotingsneutraal. Voor groenten en fruit wordt het begrotingsplafond dat momenteel in Verordening (EU) nr. 1308/2013 is vastgesteld (150 miljoen euro per schooljaar) gehandhaafd. Voor melk voorziet dit voorstel in een budget van 80 miljoen euro per schooljaar, hetgeen in overeenstemming is met de verwachte uitvoering van de begroting en met het totale bedrag aan marktgerelateerde uitgaven en rechtstreekse steun dat in het meerjarig financieel kader voor de periode 2014-2020 in aanmerking is genomen.

Wat de verdeling van de uitgaven betreft, wordt de meeste steun aan verstrekking en ondersteunende educatieve maatregelen gegeven. Overige kosten, zoals de kosten voor evaluatie, monitoring en communicatie, komen in beperkte mate ook voor steun in aanmerking. Het maximumbedrag voor de financiering van de kosten van ondersteunende educatieve maatregelen en van andere daaraan gerelateerde kosten wordt door de Commissie vastgesteld op basis van de ervaringen met de huidige programma's.

Voor bijzonderheden over de budgettaire en financiële gevolgen wordt verwezen naar het financieel memorandum dat bij dit voorstel is gevoegd.

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

**tot wijziging van Verordening (EU) nr. 1308/2013 en Verordening (EU) nr. 1306/2013
wat betreft de steunregeling voor de verstrekking van groenten, fruit, bananen en melk
aan kinderen in onderwijsinstellingen**

HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie, en met name artikel 42 en artikel 43, lid 2,

Gezien het voorstel van de Europese Commissie,

Na toezending van het ontwerp van wetgevingshandeling aan de nationale parlementen,

Gezien het advies van het Europees Economisch en Sociaal Comité⁴,

Gezien het advies van het Comité van de Regio's⁵,

Handelend volgens de gewone wetgevingsprocedure,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) In deel II, titel I, hoofdstuk II, afdeling 1, van Verordening (EU) nr. 1308/2013 van het Europees Parlement en de Raad⁶ is voorzien in een regeling voor schoolgroenten en -fruit, waaronder begrepen bananen, en een regeling voor schoolmelk.
- (2) De ervaringen met de toepassing van de huidige regelingen en de conclusies van de externe evaluaties en daaropvolgende analyse van verschillende beleidsopties duiden erop dat de reden voor de invoering van de twee schoolregelingen nog steeds relevant is. In de huidige context van dalende consumptie van groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en zuivelproducten, waarin bovendien sprake is van een stijgende trend in de consumptie van intensief verwerkte voedingsmiddelen, waaraan vaak grote hoeveelheden suikers, zout en vet zijn toegevoegd, dient de steun van de Unie voor de verstrekking van geselecteerde landbouwproducten aan kinderen in onderwijsinstellingen, te worden voortgezet.
- (3) Uit de analyse van de verschillende beleidsopties komt naar voren dat een uniforme aanpak binnen een gemeenschappelijk wettelijk en financieel kader een geschiktere en meer doeltreffende manier is voor het bereiken van de specifieke doelstellingen van het gemeenschappelijk landbouwbeleid die via schoolregelingen worden nagestreefd. Dit biedt de lidstaten de mogelijkheid om binnen een vast budget een maximaal effect te bereiken met de verstrekking en de regelingen efficiënter te beheren. Vanwege de verschillen tussen groente- en fruit-, waaronder begrepen bananen, en zuivelproducten

⁴ PB C [...] van [...], blz. [...].

⁵ PB C [...] van [...], blz. [...].

⁶ Verordening (EU) nr. 1308/2013 van het Europees Parlement en de Raad van 17 december 2013 tot vaststelling van een gemeenschappelijke marktordening voor landbouwproducten en tot intrekking van de Verordeningen (EEG) nr. 922/72, (EEG) nr. 234/79, (EG) nr. 1037/2001 en (EG) nr. 1234/2007 van de Raad (PB L 347 van 20.12.2013, blz. 671).

en de toeleveringsketens daarvan, dienen bepaalde elementen, zoals de budgetten, voor elke productgroep afzonderlijk te blijven worden vastgesteld. In het licht van de ervaringen met de huidige regelingen dient de deelname van lidstaten aan de regeling op basis van vrijwilligheid te blijven gebeuren. Gezien de verschillende consumptiepatronen in de lidstaten moeten de deelnemende lidstaten ervoor kunnen kiezen om alle of slechts één van de subsidiabele producten aan kinderen in onderwijsinstellingen te verstrekken.

- (4) Er is een dalende trend in de consumptie van verse groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk vastgesteld. Vandaar dat het gepast is om de verstrekking van landbouwproducten in het kader van deze regeling op verse groenten en fruit en melk te concentreren. Dit helpt tevens om de organisatorische belasting voor scholen te verminderen, met een beperkt budget toch het effect van de verstrekking te vergroten en is in overeenstemming met de huidige praktijk, aangezien deze producten het vaakst worden verstrekt.
- (5) Teneinde van de regeling een doeltreffend instrument te maken voor het bereiken van de korte- en langetermijndoelstelling om de consumptie van geselecteerde landbouwproducten te vergroten en gezondere eetgewoonten aan te leren, moet de verstrekking worden ondersteund met educatieve maatregelen. Gezien het belang van deze doelstellingen dienen deze maatregelen zowel de verstrekking van groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, als de verstrekking van melk te ondersteunen. Ze dienen in aanmerking te komen voor steun van de Unie. Aangezien ondersteunende maatregelen een essentieel instrument vormen om kinderen weer in contact te brengen met landbouw en de voortbrengselen daarvan en om de doelstellingen van de regeling te bereiken, dienen de lidstaten de vrijheid te hebben om een grotere verscheidenheid aan landbouwproducten in hun thematische maatregelen op te nemen. Teneinde er zeker van te zijn dat gezonde eetgewoonten worden bevorderd, moeten zowel de lijst van deze producten als de twee productgroepen die in aanmerking komen voor gesubsidieerde verstrekking worden goedgekeurd door de nationale gezondheidsinstanties, die tevens de voedingswaarde van deze producten dienen te bepalen.
- (6) Met het oog op een gezond begrotingsbeheer dient de steun van de Unie voor de verstrekking van groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk, voor ondersteunende educatieve maatregelen en voor daaraan gerelateerde kosten aan een maximum te worden gebonden. Dit maximum dient een afspiegeling te zijn van de huidige situatie. In het licht van de opgedane ervaringen en met het oog op een vereenvoudiging van het beheer dienen de financieringsmodellen nader tot elkaar te worden gebracht en wat de hoogte van de financiële bijdrage van de Unie betreft op één enkele aanpak te worden gebaseerd. Vandaar dat het gepast is om zowel voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, als voor melk een maximumsubsidiebedrag per portie vast te stellen en het beginsel van verplichte medefinanciering voor eerstgenoemde productgroep af te schaffen. Gezien de prijsvolatiliteit van de producten in kwestie moet aan de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot maatregelen voor het bepalen van de hoogte van de steun van de Unie voor een portie producten en het definiëren van het begrip 'portie'.
- (7) Teneinde een doelmatige en doelgerichte besteding van de financiële middelen van de EU te waarborgen, moet aan de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot maatregelen voor het bepalen van de indicatieve toewijzingen van de steun van de Unie aan de afzonderlijke

lidstaten en de methoden voor de herverdeling van de steun tussen de lidstaten op basis van ontvangen aanvragen. De indicatieve toewijzingen dienen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk afzonderlijk te worden bepaald, overeenkomstig het beginsel dat de verstrekking op basis van vrijwilligheid plaatsvindt. De verdeelsleutel voor de toewijzingen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, dient een afspiegeling te zijn van de huidige toewijzingen aan de lidstaten en dient gebaseerd te zijn op het objectieve criterium van het aantal kinderen van zes tot tien jaar als percentage van de bevolking en de ontwikkelingsstatus van de betreffende regio's. Om lidstaten in staat te stellen de omvang van hun huidige programma's te handhaven en ook andere lidstaten aan te sporen tot het verstrekken van schoolmelk, is het dienstig om voor de toewijzing van financiële middelen voor melkverstrekking een combinatie van twee verdeelsleutels te gebruiken, namelijk de wijze waarop uit hoofde van de schoolmelkregeling toegewezen middelen in het verleden zijn besteed en het objectieve criterium dat voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, wordt gebruikt, namelijk het aantal kinderen van zes tot tien jaar als percentage van de bevolking. Voor het vinden van de juiste verhouding tussen deze twee sleutels moet de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot aanvullende voorschriften betreffende het evenwicht tussen de twee criteria. Aangezien de demografische en ontwikkelingssituatie van regio's voortdurend verandert, moet de Commissie verder de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot een driejaarlijkse beoordeling van de vraag of de op basis van deze criteria gedane toewijzingen nog up-to-date zijn.

- (8) Teneinde lidstaten met een beperkte bevolking in staat te stellen om de regeling kosteneffectief uit te voeren, moet de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen ter bepaling van het minimumbedrag aan steun van de Unie waarop lidstaten aanspraak kunnen maken voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk.
- (9) In het belang van goed bestuur en gezond begrotingsbeheer moeten de lidstaten die aan de regeling voor de verstrekking van groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en/of melk willen deelnemen, elk jaar een aanvraag voor steun van de Unie indienen. Met het oog op een vereenvoudiging van de procedures en het beheer moeten afzonderlijke steunaanvragen worden ingediend. Nadat de aanvragen van de lidstaten zijn ontvangen, moet de Commissie beslissen over de definitieve toewijzingen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk, binnen de grenzen van de in de begroting beschikbare kredieten en rekening houdend met de mogelijkheid van beperkte overdrachten van de ene naar de andere productgroep, hetgeen prioritering op basis van voedingsbehoeften stimuleert. De Commissie moet de bevoegdheid worden verleend tot het vaststellen van bepaalde handelingen met betrekking tot de voorwaarden en beperkingen die op deze overdrachten van toepassing zijn.
- (10) Het opstellen van een nationale strategie moet worden beschouwd als een voorwaarde voor de deelname van een lidstaat aan de regeling. Het betreft een strategisch meerjarendocument waarin doelstellingen en prioriteiten worden vastgelegd. De lidstaten moeten in staat worden gesteld om hun strategie regelmatig bij te werken, vooral op basis van evaluaties en herbeoordelingen van prioriteiten en doelstellingen.
- (11) Om de zichtbaarheid van de regeling te verzekeren, moeten de lidstaten in hun strategie uitleggen hoe ze ervoor zorgen dat hun regeling meerwaarde oplevert, vooral wanneer uit hoofde van de regeling van de Unie gesubsidieerde producten samen met

niet-gesubsidieerde maaltijden aan kinderen in onderwijsinstellingen worden verstrekt. Om het bereiken van de educatieve doelstelling van de regeling van de Unie te verzekeren, moet de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot de voorschriften voor de verstrekking van uit hoofde van de regeling van de Unie gesubsidieerde producten in relatie tot de verstrekking van niet-gesubsidieerde maaltijden in onderwijsinstellingen en voor de bereiding ervan.

- (12) Teneinde te verzekeren dat de verstrekte subsidie volledig in mindering wordt gebracht op de prijs van de producten die uit hoofde van de regeling aan kinderen worden verstrekt en dat gesubsidieerde producten niet aan het beoogde gebruik worden onttrokken, moet de Commissie de bevoegdheid worden verleend om bepaalde handelingen vast te stellen met betrekking tot prijscontrole.
- (13) Aangezien het medefinancieringsbeginsel is afgeschaft voor groente- en fruitverstrekking, moeten de desbetreffende bepalingen van Verordening (EU) nr. 1306/2013⁷ worden geschrapt.
- (14) Verordening (EU) nr. 1308/2013 en Verordening (EU) nr. 1306/2013 moeten dienovereenkomstig worden gewijzigd. Teneinde rekening te houden met de indeling van het schooljaar moeten de nieuwe voorschriften met ingang van 1 augustus 20XX van toepassing worden,

HEBBEN DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

Artikel 1

Wijziging van Verordening (EU) nr. 1308/2013 tot vaststelling van een gemeenschappelijke marktordening voor landbouwproducten

Verordening (EU) nr. 1308/2013 wordt als volgt gewijzigd:

- (1) de titel van deel II, titel I, hoofdstuk II, afdeling 1, wordt vervangen door:
"STEUN VOOR DE VERSTREKKING VAN LANDBOUWPRODUCTEN IN ONDERWIJSINSTELLINGEN";
- (2) de kop "Onderafdeling 1" en de titel "Regelingen inzake schoolfruit en -groenten" worden geschrapt;
- (3) artikel 23 wordt vervangen door:

"Artikel 23

Steun voor de verstrekking van groenten en fruit, bananen en melk, ondersteunende educatieve maatregelen en daarmee gepaard gaande kosten

- 1. Er wordt steun van de Unie verleend ten behoeve van kinderen in de in artikel 22 bedoelde onderwijsinstellingen voor
 - a) de verstrekking van groenten en fruit, bananen en melk;
 - b) ondersteunende educatieve maatregelen;

⁷

Verordening (EU) nr. 1306/2013 van het Europees Parlement en de Raad van 17 december 2013 inzake de financiering, het beheer en de monitoring van het gemeenschappelijk landbouwbeleid en tot intrekking van de Verordeningen (EEG) nr. 352/78, (EG) nr. 165/94, (EG) nr. 2799/98, (EG) nr. 814/2000, (EG) nr. 1290/2005 en (EG) nr. 485/2008 van de Raad (PB L 347 van 20.12.2013, blz. 549).

- c) bepaalde daarmee gepaard gaande kosten op het gebied van logistiek en distributie, materieel, publiciteit, monitoring en evaluatie.
2. Lidstaten die aan de in lid 1 vastgestelde steunregeling ("de schoolregeling") willen deelnemen, kunnen groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, melk die onder GN-code 0401 valt of beide verstrekken.
 3. Als voorwaarde voor deelname aan de schoolregeling stellen de lidstaten, voorafgaand aan hun deelname en vervolgens om de zes jaar, op nationaal of regionaal niveau een strategie voor de uitvoering ervan vast. Deze strategie kan worden gewijzigd, met name in het licht van de resultaten van monitoring en evaluatie. In de strategie wordt op zijn minst aangegeven in welke behoeften moet worden voorzien en hoe die behoeften zijn geprioriteerd, wat de doelgroep is, welke resultaten worden verwacht en wat de gekwantificeerde streefdoelen ten opzichte van de Ausgangssituatie zijn. Ook wordt aangegeven wat de meest geschikte instrumenten en acties zijn om die doelen te bereiken.
 4. De lidstaten voorzien tevens in de ondersteunende educatieve maatregelen die nodig zijn om de schoolregeling doeltreffend te doen functioneren. Daarbij kan het gaan om maatregelen en activiteiten die erop zijn gericht kinderen in contact te brengen met landbouw en een grote verscheidenheid aan landbouwproducten en educatie over daarmee verband houdende kwesties, zoals gezonde eetgewoonten, bestrijding van voedselverspilling, lokale voedselketens en biologische landbouw.
 5. Bij het opstellen van hun strategie stellen de lidstaten een lijst samen van landbouwproducten die bij gelegenheid naast groenten en fruit, bananen en melk in de ondersteunende educatieve maatregelen kunnen worden opgenomen.
 6. De selectie van producten die worden verstrekt of worden opgenomen in ondersteunende educatieve maatregelen geschiedt op basis van objectieve criteria, zoals gezondheids- en milieuoverwegingen, seizoensgebondenheid, verscheidenheid of beschikbaarheid van lokale producten, waarbij voor zover mogelijk prioriteit wordt gegeven aan producten van oorsprong uit de Unie en in het bijzonder aan lokale aankopen, biologische producten, korte toeleveringsketens en milieubaten.
 7. Teneinde gezonde eetgewoonten te bevorderen zorgen de lidstaten ervoor dat de lijst van alle producten die in het kader van de schoolregeling worden verstrekt, ter goedkeuring aan hun bevoegde gezondheidsinstanties wordt voorgelegd en dat deze instanties zich buigen over de voedingsaspecten van deze producten."

(4) Artikel 23 bis wordt ingevoegd:

"Artikel 23 bis

Financiële bepalingen

1. De steun die uit hoofde van de schoolregeling wordt toegewezen voor de verstrekking van producten, de ondersteunende educatieve maatregelen en de daarmee gepaard gaande kosten, zoals bedoeld in artikel 23, lid 1, mag, onverminderd het bepaalde in lid 4, niet meer bedragen dan:

- a) voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen: 150 miljoen euro per schooljaar;
- b) voor melk: 80 miljoen euro per schooljaar.

De Commissie is bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen voor het bepalen van de hoogte van de steun van de Unie per portie groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk die wordt verstrekt en voor het definiëren van het begrip 'portie'. De Commissie is bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen voor het vaststellen van een minimum- en een maximumbedrag voor de financiering van ondersteunende educatieve maatregelen uit de jaarlijkse definitieve toewijzingen aan de lidstaten.

2. Bij de toewijzing van de in lid 1 bedoelde steun wordt voor elke lidstaat rekening gehouden met het volgende:
 - a) voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen: objectieve criteria die zijn gebaseerd op:
 - i) het aantal kinderen van zes tot tien als percentage van de bevolking;
 - ii) de mate van ontwikkeling van de gebieden in een lidstaat, zodat minder ontwikkelde gebieden, in de zin van artikel 3, lid 5, van deze verordening, de in artikel 349 van het Verdrag vermelde ultraperifere gebieden en de kleinere eilanden in de Egeïsche Zee, in de zin van artikel 1, lid 2, van Verordening (EU) nr. 229/2013, meer steun ontvangen;
 - b) voor melk: de besteding van uit hoofde van voorgaande regelingen voor de verstrekking van melk en zuivelproducten toegewezen financiële middelen en objectieve criteria op basis van het percentage kinderen van zes tot tien jaar.

De Commissie beoordeelt ten minste om de drie jaar of de indicatieve toewijzingen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk nog steeds in overeenstemming zijn met de in dit lid bedoelde objectieve criteria.

3. De lidstaten doen elk jaar een aanvraag voor deelname aan de schoolregeling door voor elk van de in artikel 23, lid 1, onder a), genoemde producten dat ze willen verstrekken een aanvraag voor steun van de Unie in te dienen.
4. De lidstaten kunnen maximaal 15 % van hun indicatieve toewijzingen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk van de ene naar de andere productgroep overdragen, onder de voorwaarden die de Commissie door middel van overeenkomstig artikel 227 vastgestelde gedelegeerde handelingen bepaalt, mits het totale maximum van 230 miljoen euro dat resulteert uit de optelsom van de onder a) en b), van lid 1, genoemde bedragen, niet wordt overschreden.
5. De schoolregeling laat aparte nationale schoolregelingen die verenigbaar zijn met recht van de Unie, onverlet.
6. De lidstaten kunnen de steun van de Unie aanvullen met nationale steun overeenkomstig artikel 217.

7. De Unie kan krachtens artikel 6 van Verordening (EU) nr. 1306/2013 tevens financiering verlenen voor voorlichtings-, monitoring- en evaluatiemaatregelen met betrekking tot de schoolregeling, onder meer met het oog op bewustmaking van het publiek, en voor gerelateerde maatregelen op het gebied van netwerkvorming.
 8. De deelnemende lidstaten maken op de plaats van verstrekking bekend dat zij deelnemen aan de regeling en geven daarbij de rol van de Unie als subsidieverstrekker aan. De lidstaten dragen zorg voor de meerwaarde en zichtbaarheid van de schoolregeling van de Unie ten opzichte van de verstrekking van andere maaltijden in onderwijsinstellingen."
- (5) De artikelen 24 en 25 worden vervangen door:

"Artikel 24

Gedelegeerde bevoegdheden

1. Teneinde gezonde eetgewoonten bij kinderen te bevorderen en ervoor te zorgen dat de steun die uit hoofde van de schoolregeling wordt verstrekt, ten bate komt van kinderen in de in artikel 22 genoemde doelgroep, is de Commissie bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen betreffende voorschriften inzake:
 - a) de aanvullende criteria inzake de doelgroepen van door de lidstaten verleende steun;
 - b) de erkenning en selectie van steunaanvragers door de lidstaten;
 - c) de opstelling van de nationale of regionale strategieën en inzake de ondersteunende educatieve maatregelen.
2. Teneinde een doelmatige en doelgerichte besteding van de financiële middelen van de EU te waarborgen, is de Commissie bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen met betrekking tot:
 - a) de indicatieve verdeling van de steun voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk tussen de lidstaten en, voor zover van toepassing, de herziening daarvan naar aanleiding van de in artikel 23 bis, lid 2, tweede alinea, bedoelde beoordeling, het minimumbedrag aan steun van de Unie voor elke lidstaat, de methode voor de herverdeling van de toegewezen steun tussen de lidstaten op basis van de ontvangen aanvragen, en de aanvullende voorschriften betreffende de toepassing van de in artikel 23 bis, lid 2, eerste alinea, bedoelde criteria bij de verdeling van de middelen;
 - b) de voorwaarden voor de overdracht van toewijzingen voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk van de ene naar de andere productgroep;
 - c) de kosten en/of maatregelen die in aanmerking komen voor steun van de Unie en de mogelijkheid om voor specifieke kosten een minimum- en maximumbedrag vast te stellen;
 - d) de verplichting voor de lidstaten om de doeltreffendheid van hun schoolregeling te monitoren en te evalueren.

3. Teneinde de schoolregeling onder de aandacht van het publiek te brengen, is de Commissie bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen waarbij de lidstaten die een schoolregeling hebben ingevoerd, ertoe worden verplicht bekendheid te geven aan de subsidiëring met steun van de Unie.
4. Teneinde de meerwaarde en zichtbaarheid van de regeling van de Unie te verzekeren, is de Commissie bevoegd om overeenkomstig artikel 227 gedelegeerde handelingen vast te stellen met betrekking tot de voorschriften voor de verstrekking van de betrokken producten in relatie tot de verstrekking van andere maaltijden in onderwijsinstellingen.
5. Teneinde ervoor te zorgen dat de steun tot uitdrukking komt in de prijs waartegen de producten op grond van de schoolregeling beschikbaar worden gesteld, kan de Commissie, door middel van gedelegeerde handelingen die zijn vastgesteld overeenkomstig artikel 227, voorschriften inzake de invoering van prijscontrole in het kader van de regeling vaststellen.

Artikel 25

Uitvoeringsbevoegdheden overeenkomstig de onderzoeksprocedure

De Commissie kan door middel van uitvoeringshandelingen de voor de toepassing van deze afdeling vereiste maatregelen vaststellen, waaronder:

- a) de definitieve verdeling van de steun voor groenten en fruit, waaronder begrepen bananen, en melk tussen de deelnemende lidstaten, met inachtneming van de in artikel 23 bis, lid 1, vermelde maxima en rekening houdend met de in artikel 23 bis, lid 4, bedoelde overdrachten;
 - b) de informatie die in de strategieën van de lidstaten moet worden opgenomen;
 - c) de steunaanvragen en -betalingen;
 - d) de methoden voor de bekendmaking van de schoolregeling en de maatregelen op het gebied van netwerkvorming in het kader van de regeling;
 - e) de indiening, vorm en inhoud van de monitoring- en evaluatieverslagen van de deelnemende lidstaten;
 - f) het beheer van de prijscontrole."
- (6) Onderafdeling 2 wordt geschrapt.
- (7) Artikel 217 wordt vervangen door:

"Artikel 217

Nationale betalingen voor de verstrekking van producten aan kinderen

De lidstaten kunnen de in de artikel 23 bedoelde steun van de Unie aanvullen met nationale betalingen ter financiering van de verstrekking van de betrokken producten aan kinderen in onderwijsinstellingen of van de daarmee gepaard gaande, in artikel 23, lid 1, onder c), bedoelde kosten.

De lidstaten kunnen deze betalingen financieren met de opbrengsten van een door de betrokken sector te betalen heffing of met een andere door de particuliere sector te leveren bijdrage.

De lidstaten kunnen de in artikel 23 bedoelde steun van de Unie aanvullen met nationale betalingen ter financiering van de ondersteunende educatieve maatregelen, zoals bedoeld in artikel 23, lid 4."

- (8) Bijlage V wordt geschrapt.

Artikel 2

Wijziging van Verordening (EU) nr. 1306/2013

In artikel 4, lid 1, van Verordening (EU) nr.1306/2013 wordt punt d) vervangen door:

"d) de financiële bijdrage van de Unie aan de maatregelen in verband met dierziekten en verlies van vertrouwen bij de consument, als bedoeld in artikel 220 van Verordening (EU) nr. 1308/2013."

Artikel 3

Inwerkingtreding en toepassing

Deze verordening treedt in werking op de dag na die van de bekendmaking ervan in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Zij is van toepassing met ingang van 1 augustus 20XX.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel,

Voor het Europees Parlement
De Voorzitter

Voor de Raad
De Voorzitter

FINANCIEEL MEMORANDUM

1. KADER VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

- 1.1. Benaming van het voorstel/initiatief
- 1.2. Betrokken beleidsterrein(en) in de ABM/ABB-structuur
- 1.3. Aard van het voorstel/initiatief
- 1.4. Doelstelling(en)
- 1.5. Motivering van het voorstel/initiatief
- 1.6. Duur en financiële gevolgen
- 1.7. Beheersvorm(en)

2. BEHEERSMAATREGELEN

- 2.1. Regels inzake monitoring en verslaglegging
- 2.2. Beheers- en controlesysteem
- 2.3. Maatregelen ter voorkoming van fraude en onregelmatigheden

3. GERAAMDE FINANCIËLE GEVOLGEN VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

- 3.1. Betrokken rubriek(en) van het meerjarig financieel kader en begrotingsonderde(e)l(en) voor uitgaven
- 3.2. Geraamde gevolgen voor de uitgaven
 - 3.2.1. *Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de uitgaven*
 - 3.2.2. *Geraamde gevolgen voor de beleidskredieten*
 - 3.2.3. *Geraamde gevolgen voor de administratieve kredieten*
 - 3.2.4. *Verenigbaarheid met het huidige meerjarig financieel kader*
 - 3.2.5. *Bijdrage van derden aan de financiering*
- 3.3. Geraamde gevolgen voor de ontvangsten

1. KADER VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

1.1. Benaming van het voorstel/initiatief

Verordening van het Europees Parlement en de Raad tot wijziging van Verordening (EU) nr. 1308/2013 en Verordening (EU) nr. 1306/2013 wat betreft de steunregeling voor de verstrekking van groenten, fruit, bananen en melk aan kinderen in onderwijsinstellingen

Verordening van de Raad tot wijziging van Verordening (EU) nr. 1370/2013 houdende maatregelen tot vaststelling van steun en restituties in het kader van de gemeenschappelijke ordening van de markten voor landbouwproducten

1.2. Betrokken beleidsterrein(en) in de ABM/ABB-structuur⁸

1.3. Aard van het voorstel/initiatief

☐ Het voorstel/initiatief betreft **een nieuwe actie**

☐ Het voorstel/initiatief betreft **een nieuwe actie na een proefproject/een voorbereidende actie⁹**

☐ Het voorstel/initiatief betreft **de verlenging van een bestaande actie**

☒ Het voorstel/initiatief betreft **een actie die wordt omgebogen naar een nieuwe actie**

1.4. Doelstelling(en)

1.4.1. De met het voorstel/initiatief beoogde strategische meerjarendoelstelling(en) van de Commissie

Het voorstel heeft tot doel kinderen ertoe aan te zetten blijvend meer groenten en fruit (G&F) en zuivelproducten te consumeren en zo bij te dragen tot de doelstellingen van het gemeenschappelijk landbouwbeleid (GLB), namelijk het stabiliseren van de markten en het zekerstellen van de vraag op de lange termijn. Voorts moet het voorstel de volksgezondheid in meer algemene zin ten goede komen, door duurzame gezonde eetgewoonten te bevorderen en zo de gevallen van overgewicht, obesitas en voedingsgerelateerde ziekten te verminderen.

1.4.2. Specifieke doelstelling(en) en betrokken ABM/ABB-activiteiten

Specifieke doelstelling: De toegang van kwetsbare sociale groepen tot levensmiddelen verbeteren

Betrokken ABM/ABB-activiteit(en) 05 02 "Interventies op landbouwmarkten"

1.4.3. Verwachte resulta(a)t(en) en gevolg(en)

Verwacht wordt dat het voorstel de kennis, houding en voorkeur van jonge burgers ten aanzien van wat zij eten en waar hun eten vandaag komt zal verbeteren en hen anders zal doen aankijken tegen de landbouwsector en de producten die deze voortbrengt.

Daarnaast moet het voorstel de verstrekking van producten kostenefficiënter maken dankzij een beter gerichte verlening van de EU-steun.

Het deel van de begroting dat aan begeleidende maatregelen wordt gespendeerd, wordt bovendien opgetrokken. Daardoor zullen deze maatregelen enerzijds een groter effect op de consumptie van de doelgroep sorteren en anderzijds de kloof tussen de educatieve dimensie van de schoolfruitregeling (SFR) en die van de schoolmelkregeling (SMR) overbruggen.

Tot slot zal het voorstel een gemeenschappelijk kader per lidstaat opleveren en de EU-interventie zichtbaarder maken.

1.4.4. Resultaat- en effectindicatoren

Het halen van de doelstellingen wordt getoetst aan drie soorten indicatoren, elk op een afzonderlijk niveau:

Effectindicatoren:

⁸ ABM: activiteitsgestuurd management – ABB: activiteitsgestuurde begroting.

⁹ In de zin van artikel 54, lid 2, onder a) of b), van het Financieel Reglement.

- Verandering in de directe en indirecte consumptie van verse G&F door kinderen, na 5 jaar interventie
- Verandering in de directe en indirecte consumptie van drinkmelk door kinderen, na 5 jaar interventie
- Globale verbetering van het voedingspatroon

Indicatoren voor de voornaamste resultaten:

- % van de beschikbare begroting dat is uitgegeven voor begeleidende maatregelen
- % van de uitgevoerde ondersteunende maatregelen met betrekking tot landbouw en landbouwproducten
- doeltreffendheid van de uitgaven voor het bevorderen van de consumptie van landbouwproducten in scholen

Indicatoren voor de voornaamste outputs:

- Aantal in de lidstaten (LS) uitgevoerde begeleidende maatregelen
- Aantal bij de begeleidende maatregelen betrokken kinderen en aandeel van die kinderen in het totale aantal deelnemende kinderen
- Aantal landbouwgerelateerde begeleidende maatregelen in de LS
- Kosten per portie
- Aantal deelnemende LS, scholen en kinderen
- Hoeveelheid van de op school verstrekte producten (aantal porties G&F en melk)

1.5. Motivering van het voorstel/initiatief

1.5.1. Behoeft(e)n waarin op korte of lange termijn moet worden voorzien

Een duurzame toename van de consumptie van groenten en fruit en melk bij kinderen en het bevorderen van gezonde eetgewoonten bij kinderen.

Zwakke punten in ontwerp en werking kortwieken de capaciteit van de huidige GLB-schoolregelingen om de consumptie van landbouwproducten (marktgerelateerde doelstelling) en gezonde eetgewoonten (gezondheidsgerelateerde doelstelling) bij schoolkinderen te bevorderen.

De problemen hebben meer bepaald te maken met de kloof tussen het ontwerp van de regelingen en de doelstellingen ervan (verschillende educatieve instrumenten voor de twee regelingen), het gebrek aan coördinatie en coherentie tussen de twee regelingen en tekortkomingen die het onmiddellijke effect van de uitgaven beperken (hoge administratieve en organisatorische belasting voor beide regelingen, 30 % onderbesteding van de begrotingsmiddelen voor de SFR, mogelijk buitenkanseffect en slechte kostenbatenverhouding voor de SMR).

De oorzaken zijn voornamelijk terug te voeren op tekortkomingen op het gebied van regelgeving, verschillen in het financieel kader en de uitvoering in de lidstaten en een aantal externe factoren.

1.5.2. Toegevoegde waarde van de deelname van de EU

Interventie op EU-niveau zorgt voor de financiering die vereist is voor EU-wijde initiatieven en voor extra financiële middelen die de lidstaten de mogelijkheid geven om de werkingssfeer van hun maatregelen uit te breiden en de doeltreffendheid ervan te vergroten. Indien de lidstaten uitsluitend op hun eigen financiële middelen zouden zijn aangewezen, zouden de meeste niet in staat zijn ambitieuze initiatieven te ontplooiën. Het voorstel zet ook de geloofwaardigheid van de regelingen in de

lidstaten kracht bij en leidt tot een beter en zichtbaarder imago van de EU. Een EU-kader zorgt bovendien voor een meerwaarde door de continuïteit van kennis, transparantie, ervaringsoverdracht en ervaringsuitwisseling te stimuleren.

1.5.3. Nuttige ervaring die bij soortgelijke activiteiten in het verleden is opgedaan

Momenteel financiert de EU in het kader van haar gemeenschappelijk landbouwbeleid (GLB) twee specifiek op schoolkinderen in schoolinstellingen gerichte programma's voor de verstrekking van bepaalde producten, meer bepaald de schoolmelkregeling (SMR) en de schoolfruitregeling (SFR). Beide regelingen hebben tot doel het aandeel van deze producten in de voeding van kinderen in een vroege fase van hun leven, wanneer hun eetgewoonten worden aangekweekt, duurzaam te vergroten en zo bij te dragen tot de doelstellingen van het GLB, meer bepaald het stabiliseren van de markten en het zekerstellen van de vraag op lange termijn. Bovendien stemmen de regelingen overeen met de gezondheidsdoelstellingen voor het bredere publiek, namelijk bijdragen tot het aanleren van duurzame gezonde eetgewoonten.

Hoewel deze regelingen een vaste plaats in scholen hebben verworven en de mogelijkheden ervan worden erkend, wijzen zowel verschillende verslagen (met name de door de Commissie geïnitieerde externe evaluaties van de SFR en de SMR en speciaal verslag nr. 10/2011 van de Europese Rekenkamer) als de jarenlange ervaring met de tenuitvoerlegging erop dat de regelingen aan verdere verbetering toe zijn, wil men het beheer ervan doelmatiger en doeltreffender aanpakken. Een aantal geconstateerde problemen wordt overigens ook in het recente akkoord over de GB-hervorming aan de orde gesteld.

1.5.4. Samenhang en eventuele synergie met andere relevante instrumenten

Rekening houdend met sectorgebonden specifieke kenmerken is het voorstel in overeenstemming met de bevordering van de afzet van landbouwproducten. Ook spoort het met de doelstellingen op het gebied van volksgezondheid (gewichtscontrolle, gezondheidsgerelateerde ongelijkheden) en vereenvoudiging, en met de beginselen en doelen van de Europa 2020-strategie.

1.6. Duur en financiële gevolgen

☐ Voorstel/initiatief met **een beperkte geldigheidsduur**

- ☐ Voorstel/initiatief is van kracht vanaf [DD/MM]JJJJ tot en met [DD/MM]JJJJ
- ☐ Financiële gevolgen vanaf JJJJ tot en met JJJJ

X Voorstel/initiatief met **een onbeperkte geldigheidsduur**

- Uitvoering met een opstartperiode vanaf JJJJ tot en met JJJJ,
- gevolgd door een volledige uitvoering.

1.7. Beheersvorm(en)¹⁰

☐ **Direct beheer** door de Commissie

- ☐ via haar diensten, met inbegrip van haar personeel in de delegaties van de Unie
- ☐ via de uitvoerende agentschappen

X **Gedeeld beheer** met de lidstaten

☐ **Indirect beheer** door uitvoeringstaken te delegeren aan:

- ☐ derde landen of de door hen aangewezen organen;
- ☐ internationale organisaties en hun agentschappen (geef aan welke)
- ☐ de EIB en het Europees Investeringsfonds;
- ☐ in de artikelen 208 en 209 van het Financieel Reglement genoemde organen;
- ☐ publiekrechtelijke organen;
- ☐ privaatrechtelijke organen met een openbare dienstverleningstaak, voor zover zij voldoende financiële garanties bieden;
- ☐ privaatrechtelijke organen van een lidstaat, waaraan de uitvoering van een publiek-privaat partnerschap is toevertrouwd en die voldoende financiële garanties bieden;
- ☐ personen aan wie de uitvoering van specifieke maatregelen op het gebied van het GBVB in het kader van titel V van het VEU is toevertrouwd en die worden genoemd in de betrokken basishandeling.

¹⁰

Nadere gegevens over de beheersvormen en verwijzingen naar het Financieel Reglement zijn beschikbaar op BudgWeb: http://www.cc.cec/budg/man/budgmanag/budgmanag_en.html

2. BEHEERSMAATREGELEN

2.1. Regels inzake monitoring en verslaglegging

In de nieuwe regeling zijn monitoring en verslaglegging verrekend in de voor EU-steun in aanmerking komende kosten omdat deze activiteiten belangrijk zijn om de steun degelijk te beheren en te beoordelen of deze doelmatig/doeltreffend genoeg is om de vastgestelde doelstellingen te halen. Bovendien is gezorgd voor een verband tussen de regeling en een meerjarige nationale/regionale strategie (6 jaar).

Basis voor de monitoring zijn de jaarverslagen van de lidstaten met informatie over benutte begroting; aantal deelnemende scholen/kinderen en het aandeel daarvan in het totale aantal scholen/kinderen van de doelgroep; frequentie, duur, tijdstip en systeem van de verstrekking; gemiddeld gewicht en gemiddelde prijs per portie; gemiddelde consumptie per kind; en totale verstrekte hoeveelheden. Voorts zullen de begeleidende maatregelen worden gemonitord op het gebied van gebruikte methoden, kosten, frequentie, deelnemende scholen/kinderen, betrokkenheid van belanghebbenden, verstrekte producten.

Her evaluatieproces zal bestaan uit evaluatieverslagen van de LS na 5 uitvoeringsjaren (voor het meten van de middellangetermijneffecten), gevolgd door een externe EU-wijde evaluatie één jaar na de evaluaties van de LS (voor het beoordelen van de uitvoering van de regeling op LS- en EU-niveau en voor het toetsen van de globale doelmatigheid, doeltreffendheid, relevantie en coherentie aan de evaluatienormen en -richtsnoeren van de Commissie). Ook kan worden overwogen opdracht te geven voor een externe studie inzake de indicatoren voor langetermijneffecten.

Bij het ontwerpen van de monitoring- en evaluatieprocessen voor de nieuwe regeling is rekening gehouden met de externe evaluaties van de SFR en de SMR en met speciaal verslag nr. 10/2011 van de Rekenkamer over deze regelingen.

2.2. Beheers- en controlesysteem

2.2.1. Mogelijk(e) risico('s)

Een mogelijk algemeen risico houdt verband met de doelmatigheid van de regeling, of meer bepaald de vraag of de EU-steun de eindbegunstigden van de regeling bereikt en doelmatig bijdraagt tot het halen van de doelstellingen van de regeling.

Tegen de achtergrond van de huidige ervaring met de SFR moet bijzondere aandacht worden besteed aan de selectie van de steunaanvragers en aan aanbestedingsprocedures voor de gunning van contracten voor verstrekking, publiciteit, monitoring en evaluatie. In de controlebepalingen moet ook de uitvoering van die contracten een plaats krijgen. Het plaatsen van overheidsopdrachten kan een thema zijn voor de schoolregeling.

Voor andere risico's, zoals het mogelijke buitenkanseffect en de buitensporige kosten van verstrekte producten of de marge voor leveranciers, kunnen tevens bepalingen worden vastgesteld (bijvoorbeeld op het niveau van de EU-steun per portie).

Met betrekking tot de begeleidende maatregelen behoort overlapping met educatieve maatregelen in scholen en met de bevordering van de afzet van landbouwproducten tot de risico's. Om dat te voorkomen zal een wetenschappelijk deskundigengroep van de EU bij de vaststelling van deze maatregelen worden betrokken en zal het verband

tussen de maatregelen en de doelstellingen van de nieuwe regeling duidelijk worden aangegeven. De controlebepalingen voor de begeleidende maatregelen moeten betrekking hebben op de waarheidsgetrouwheid van de uitgaven in het algemeen, waarbij ook de nodige zekerheid moet worden verschaft wanneer deze maatregelen worden uitbesteed.

2.2.2. *Informatie over de opzet van het interne controlesysteem*

Het controlesysteem bestaat uit op lidstaatniveau actieve betaalorganen en instanties waaraan controles zijn gedelegeerd.

Voorts zullen gegevens over het administratieve beheer en de controles ter plaatse moeten worden geëxcerpeerd uit de jaarverslagen van de LS over controles die zijn gebaseerd op die voor de huidige SFR en SMR.

Ook zal in het kader van het interne beheers- en controlesysteem gebruik worden gemaakt van de monitoring- en evaluatieverslagen van de LS en van de EU-wijde evaluatie. Tot slot zal een wetenschappelijk deskundigengroep van de EU de LS en de Commissie van advies over uitvoering, monitoring en evaluatie dienen.

2.2.3. *Raming van de kosten en baten van controles en beoordeling van het verwachte foutenrisico*

De schoolregeling valt onder het bestaande systeem voor beheer en controle van ELGF-uitgaven.

Er wordt van uitgegaan dat het voorstel niet tot een verhoging van het foutenpercentage voor het ELGF zal leiden.

2.3. **Maatregelen ter voorkoming van fraude en onregelmatigheden**

De horizontale verordening inzake financiering, beheer en monitoring van het GLB is van toepassing.

De controleregelingen voorzien doorgaans in alomvattende administratieve controles van 100 % van de steunaanvragen, kruiscontroles met andere databanken voor zover dit passend wordt geacht, en aan de betaling voorafgaande controles ter plaatse van een minimumaantal transacties naargelang van het aan de betrokken regeling verbonden risico. Als bij deze controles een groot aantal onregelmatigheden wordt geconstateerd, moeten aanvullende controles worden verricht.

In het wetgevingspakket voor de GLB-hervorming is bovendien bepaald dat de lidstaten onregelmatigheden en fraude moeten voorkomen, opsporen en corrigeren, doeltreffende, proportionele en ontradende sancties moeten opleggen overeenkomstig de EU- of de nationale wetgeving, en onregelmatige betalingen met rente moeten terugvorderen. Het pakket bevat ook een automatisch vereffeningsmechanisme voor onregelmatigheden, waarin is bepaald dat, wanneer de terugvordering niet heeft plaatsgevonden binnen vier jaar na de datum van het terugbetalingsverzoek of binnen acht jaar ingeval van een rechtsprocedure, de niet-geïnde bedragen ten laste van de betrokken lidstaat vallen. Dit mechanisme zal voor de lidstaten een sterke stimulans zijn om onregelmatige betalingen zo snel mogelijk terug te vorderen.

In de beginfase van de nieuwe regeling (en hoewel voor de LS-strategieën geen officiële goedkeuring van de EU vereist is) zullen bepalingen over de inhoud van de strategie van de LS (en mogelijk een template) het mogelijk maken frauderisico's vroegtijdig te identificeren en fraude vroegtijdig te voorkomen.

Gedurende de uitvoering zullen de LS de Commissie en/of de wetenschappelijk deskundigengroep van de EU om juridische interpretatie of advies kunnen verzoeken teneinde fraude te voorkomen.

Bovendien zullen beschuldigingen over frauduleus misbruik van de regeling achteraf worden gecontroleerd en krachtdadig worden opgevolgd.

3. GERAAMDE FINANCIËLE GEVOLGEN VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

3.1. Betrokken rubriek(en) van het meerjarig financieel kader en begrotingsonderde(e)l(en) voor uitgaven

- Bestaande begrotingsonderdelen

In volgorde van de rubrieken van het meerjarig financieel kader en de begrotingsonderdelen

Rubriek van het meerjarig financieel kader	Begrotingsonderdeel	Soort uitgave	Bijdrage			
		GK/ NGK ⁽¹¹⁾	van EVA-landen ¹²	van kandidaat-lidstaten ¹³	van derde landen	in de zin van artikel 21, lid 2, onder b), van het Financieel Reglement
2	05 02 08 12 – Schoolfruitregeling	NGK	NEE	NEE	NEE	NEE
2	05 02 12 08 – Schoolmelk	NGK	NEE	NEE	NEE	NEE

- Te creëren nieuwe begrotingsonderdelen

In volgorde van de rubrieken van het meerjarig financieel kader en de begrotingsonderdelen

Rubriek van het meerjarig financieel kader	Begrotingsonderdeel	Soort uitgave	Bijdrage			
		GK/ NGK	van EVA-landen	van kandidaat-lidstaten	van derde landen	in de zin van artikel 21, lid 2, onder b), van het Financieel Reglement
	n.v.t.		NEE	NEE	NEE	NEE

¹¹ GK = gesplitste kredieten/NGK = niet-gesplitste kredieten.

¹² EVA: Europese Vrijhandelsassociatie.

¹³ Kandidaat-lidstaten en, in voorkomend geval, potentiële kandidaat-lidstaten van de Westelijke Balkan.

3.2. Geraamde gevolgen voor de uitgaven

3.2.1. Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de uitgaven

Rubriek van het meerjarig financieel kader	2	Duurzame groei: natuurlijke hulpbronnen:
---	----------	--

DG: AGRI			2014 ¹⁴	2016 ¹⁵	2017	2018	2019	2020	TOTAAL
• Beleidskredieten									
05 02 08 12- Schoolfruitregeling	Vastleggingen	(1)	122	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(2)	122	0	0	0	0	0	0
05 02 12 08 – Schoolmelk ¹⁶	Vastleggingen	(1a)	75	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(2 a)	75	0	0	0	0	0	0
TOTAAL kredieten	Vastleggingen	=1+1 a	197	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	=2+2a	197	0	0	0	0	0	0
• TOTAAL beleidskredieten	Vastleggingen	(4)	197	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(5)	197	0	0	0	0	0	0
• TOTAAL uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten		(6)	0	0	0	0	0	0	0

¹⁴ De bedragen uit de begroting 2014 worden louter ter informatie opgegeven.

¹⁵ Voor vergelijkingsdoeleinden wordt ervan uitgegaan dat in 2016 met de uitvoering zal worden gestart. De toename van de begrotingsmiddelen voor de SFR, waarover een akkoord is bereikt in het kader van de GLB-hervorming (Verordening (EU) nr. 1370/2013 houdende maatregelen tot vaststelling van steun en restituties in het kader van de gemeenschappelijke ordening van de markten voor landbouwproducten), zal met ingang van schooljaar 2014/2015 ten uitvoer worden gelegd. Verwacht wordt dat het betrokken bedrag volledig zal worden benut.

¹⁶ Voor de melkregeling voorziet het voorstel in de vaststelling van een enveloppe van EUR 80 miljoen per schooljaar. Dit stemt overeen met de verwachte begrotingsuitvoering en is in overeenstemming met de totale bedragen voor marktgerelateerde uitgaven en rechtstreekse steun zoals in aanmerking genomen in het meerjarig financieel kader 2014-2020.

TOTAAL kredieten onder RUBRIEK 2 van het meerjarig financieel kader	Vastleggingen	=4+ 6	197	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	=5+ 6	197	0	0	0	0	0	0

Rubriek van het meerjarig financieel kader	5	"Administratieve uitgaven"
---	----------	----------------------------

(miljoen euro)

				2016	2017	2018	2019	2020	TOTAAL
DG: AGRI									
• Personele middelen				0	0	0	0	0	0
• Andere administratieve uitgaven				0	0	0	0	0	0
TOTAAL DG AGRI	Kredieten			0	0	0	0	0	0

TOTAAL kredieten onder RUBRIEK 5 van het meerjarig financieel kader	(totaal vastleggingen = totaal betalingen)	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

(miljoen euro)

				2016	2017	2018	2019	2020	TOTAAL
TOTAAL kredieten onder de RUBRIEKEN 1 tot en met 5 van het meerjarig financieel kader	Vastleggingen			0	0	0	0	0	0
	Betalingen			0	0	0	0	0	0

3.2.2. Geraamde gevolgen voor de beleidskredieten

- ☒ X Voor het voorstel/initiatief zijn geen beleidskredieten nodig
- ☐ Voor het voorstel/initiatief zijn beleidskredieten nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven:

Vastleggingskredieten in miljoenen euro's

Vermeld doelstelling en en outputs			2016		2017		2018		2019		2020		TOTAAL	
	RESULTATEN (outputs)													
	Soort ¹⁷	Gemiddelde kosten	Aantal	Kosten	Aantal	Kosten	Aantal	Kosten	Aantal	Kosten	Aantal	Kosten	Aantal	Kosten
SPECIFIEKE DOELSTELLING			De toegang van kwetsbare sociale groepen tot levensmiddelen verbeteren											
Output	Aantal begeleidende maatregelen													
Output	Aantal kinderen in het kader van begeleidende maatregelen													
Output	Aantal landbouwgerelateerde begeleidende maatregelen													
TOTALE KOSTEN														

¹⁷ Outputs zijn de te verstrekken producten en diensten (bv. aantal gefinancierde studentenuitwisselingen, aantal km aangelegde wegen, enz.).

3.2.3. Geraamde gevolgen voor de administratieve kredieten

3.2.3.1. Samenvatting

- ☐ Voor het voorstel/initiatief zijn geen administratieve kredieten nodig
- **X** Voor het voorstel/initiatief zijn administratieve kredieten nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven:

(miljoen euro)

	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAAL
--	------	------	------	------	------	--------

voor RUBRIEK 5 van het meerjarig financieel kader						
Personele middelen	0	0	0	0	0	0
Andere administratieve uitgaven	0	0	0	0	0	0
Subtotaal voor RUBRIEK 5 van het meerjarig financieel kader	0	0	0	0	0	0

TOTAAL	0	0	0	0	0	0
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Voor de kredieten voor personele middelen zal een beroep worden gedaan op de kredieten van het DG die reeds voor het beheer van de actie zijn toegewezen en/of binnen het DG zijn herverdeeld, eventueel aangevuld met middelen die in het kader van de jaarlijkse toewijzingsprocedure met inachtneming van de budgettaire beperkingen aan het beherende DG kunnen worden toegewezen.

3.2.3.2. Geraamde personeelsbehoeften

- ☐ Voor het voorstel/initiatief zijn geen personele middelen nodig
- **X** Voor het voorstel/initiatief zijn personele middelen nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven:

Raming in voltijdequivalenten

		2016	2017	2018	2019	2020
XX 01 01 01 (zetel en vertegenwoordigingen van de Commissie)		4	4	4	4	4
XX 01 01 02 (delegaties)						
XX 01 05 01 (onderzoek door derden)						
10 01 05 01 (eigen onderzoek)						
XX 01 02 01 (CA, SNE, INT van de "totale financiële middelen")						
XX 01 02 02 (CA, LA, SNE, INT en JED in de delegaties)						
XX 01 04.yy	- zetel					
	- delegaties					
XX 01 05 02 (CA, SNE, INT – onderzoek door derden)						
10 01 05 02 (CA, SNE, INT – eigen onderzoek)						
Ander begrotingsonderdeel (te vermelden)						
TOTAAL (*)		4	4	4	4	4

XX is het beleidsterrein of de begrotingstitel.

De benodigde personele middelen zullen worden gefinancierd uit de middelen die reeds voor het beheer van deze actie zijn toegewezen en/of binnen het DG zijn herverdeeld, eventueel aangevuld met middelen die in het kader van de jaarlijkse toewijzingsprocedure met inachtneming van de budgettaire beperkingen aan het beherende DG kunnen worden toegewezen.

Beschrijving van de uit te voeren taken

Ambtenaren en tijdelijke functionarissen	Wetgevingsbeheer, beleidsvorming, economische analyse en economisch advies, coördinatie en overleg tussen diensten, interne communicatie en voorlichting aan het publiek, vertegenwoordigen van en onderhandelen namens de instelling, verwerking van statistische gegevens
Extern personeel	

3.2.4. *Verenigbaarheid met het huidig meerjarig financieel kader*

- ☒ Het voorstel/initiatief is verenigbaar met het huidige meerjarig financieel kader
- ☐ Het voorstel/initiatief vergt herprogrammering van de betrokken rubriek van het meerjarig financieel kader
- ☐ Het voorstel/initiatief vergt toepassing van het flexibiliteitsinstrument of herziening van het meerjarig financieel kader

3.2.5. *Bijdrage van derden aan de financiering*

- Het voorstel/initiatief voorziet niet in medefinanciering door derden.
- ☒ Het voorstel/initiatief voorziet in medefinanciering, zoals hieronder wordt geraamd:

De financiële bijdrage van de Unie voor deze regeling staat in artikel 1, punt 3, van de ontwerpverordening. Daarnaast zal middels gedelegeerde handelingen een besluit worden genomen over het niveau van de EU-steun (forfait) voor de kosten per portie groenten/fruit en melk.

Het niveau van de EU-bijdrage in de kosten van de producten zal worden gekoppeld aan een maximale EU-steun per portie groenten/fruit en melk. De lidstaten krijgen de optie deze bedragen zelf aan te vullen of particuliere financiering te zoeken om hun bijdragen aan de schoolregelingen een ruimere werkingssfeer en/of intensiteit te geven. In dit stadium kan nog geen cijfer worden geplakt op de totale bijdrage van derde partijen, vanwege hun diversiteit (publiek en/of privaat) en het gebrek aan relevante informatie.

3.3. **Geraamde gevolgen voor de ontvangsten**

- ☒ Het voorstel/initiatief heeft geen financiële gevolgen voor de ontvangsten
- ☐ Het voorstel/initiatief heeft de hieronder beschreven financiële gevolgen:
 - ☐ voor de eigen middelen
 - ☐ voor de diverse ontvangsten