

Dinsdag 6 juli 2010

35. beseft dat de tenuitvoerlegging van een dergelijk initiatief geld zal kosten maar vraagt de relevante administratieve diensten met aandrang samen te werken met de Commissie verzoekschriften om de geschikteste oplossingen te vinden, aangezien het portaal als zodanig van het hoogste belang zal zijn, niet alleen om de contacten tussen het Parlement en de EU-burgers te verbeteren, maar ook om het aantal niet ontvankelijke verzoekschriften te beperken;
36. onderstreept dat in afwachting dat de kwestie van de middelen op bevredigende wijze wordt opgelost, een onmiddellijke verbetering van de bestaande website noodzakelijk is;
37. verwelkomt de goedkeuring van het nieuwe Reglement van het Parlement en de herziening van de bepalingen betreffende het beheer van verzoekschriften; juicht het toe dat het secretariaat en de vertegenwoordigers van de fracties werken aan een herziening van de leidraad ten behoeve van de leden inzake de regels en interne procedures van de Commissie verzoekschriften, aangezien deze nieuwe leidraad niet alleen de leden zal helpen bij hun werkzaamheden, maar ook de doorzichtigheid van het proces van indiening en behandeling van verzoekschriften zal vergroten;
38. herhaalt zijn oproep aan de relevante administratieve afdelingen de nodige maatregelen te treffen met het oog op de instelling van een elektronisch register via hetwelk burgers hun steun kunnen verlenen aan een verzoekschrift, of hun steun kunnen intrekken, conform artikel 202 van het Reglement;
39. verzoekt zijn Voorzitter deze resolutie en het verslag van de Commissie verzoekschriften te doen toekomen aan de Raad, de Commissie en de Europese ombudsman, alsmede aan de regeringen van de lidstaten, hun commissies verzoekschriften en hun nationale ombudsmannen of soortgelijke bevoegde organen.

---

## Het bevorderen van de toegang van jongeren tot de arbeidsmarkt en het versterken van de positie van stagiair en leerling

P7\_TA(2010)0262

### Resolutie van het Europees Parlement van 6 juli 2010 over het bevorderen van de toegang van jongeren tot de arbeidsmarkt en het versterken van de positie van stagiair en leerling (2009/2221(INI))

(2011/C 351 E/05)

*Het Europees Parlement,*

- gezien het evaluatiedocument SEC(2010)0114 over de Lissabonstrategie,
- gezien de mededeling van de Commissie inzake nieuwe vaardigheden voor nieuwe banen – anticipatie op en onderlinge afstemming van de arbeidsmarkt- en vaardigheidsbehoeften (COM(2008)0868),
- gezien het werkdocument van de diensten van de Commissie – Bijlage bij de mededeling van de Commissie over nieuwe vaardigheden voor nieuwe banen (SEC(2008)3058),
- gezien de mededeling van de Commissie inzake een gezamenlijk engagement voor de werkgelegenheid (COM(2009)0257),
- gezien het voorstel van de Commissie voor een richtlijn van de Raad betreffende de toepassing van het beginsel van gelijke behandeling van personen ongeacht godsdienst of overtuiging, handicap, leeftijd of seksuele geaardheid (COM(2008)0426),
- gezien de conclusies van de Raad over nieuwe vaardigheden voor nieuwe banen – anticipatie op en onderlinge afstemming van arbeidsmarktbehoeften en behoeften aan vaardigheden, die op 9 maart 2009 te Brussel zijn aangenomen,

**Dinsdag 6 juli 2010**

- gelet op Richtlijn 2000/78/EG van de Raad van 27 november 2000 tot instelling van een algemeen kader voor gelijke behandeling in arbeid en beroep <sup>(1)</sup>,
- gezien de mededeling van de Commissie inzake het bevorderen van de volledige participatie van jongeren in het onderwijs, het arbeidsleven en het maatschappelijk leven (COM(2007)0498), vergezeld van het werkdocument van de diensten van de Commissie over werkgelegenheid voor jongeren in de EU (SEC(2007)1093),
- onder verwijzing naar zijn resolutie van 20 mei 2008 over de vooruitgang op het gebied van gelijke kansen en non-discriminatie in de EU (omzetting van de Richtlijnen 2000/43/EG en 2000/78/EG) <sup>(2)</sup>,
- gezien de mededeling van de Commissie inzake een EU-strategie voor jongeren – Investerings en empowerment. Een vernieuwde open coördinatiemethode om op de uitdagingen en kansen voor jongeren in te spelen (COM(2009)0200),
- gezien zijn standpunt van 2 april 2009 over het voorstel voor een richtlijn van de Raad betreffende de toepassing van het beginsel van gelijke behandeling van personen ongeacht godsdienst of overtuiging, handicap, leeftijd of seksuele geaardheid <sup>(3)</sup>,
- gezien het Groenboek van de Commissie, getiteld De leermobiliteit van jongeren bevorderen (COM(2009)0329),
- gezien het verslag van de Commissie over de werkgelegenheid in Europa 2009, november 2009,
- gezien het voor de Commissie opgestelde onafhankelijke verslag, getiteld New Skills for New Jobs: Action Now, met adviezen en aanbevelingen voor een nadere uitwerking van het initiatief in de context van de EU 2020-strategie voor groei en werkgelegenheid, februari 2010,
- gezien het onafhankelijke verslag, getiteld Pathways to Work: Current practices and future needs for the labour-market integration of young people, Young in Occupations and Unemployment: thinking of their better integration in the labour market, opgesteld in opdracht van de Commissie in de context van het YOUTH-project (definitief verslag, september 2008),
- gezien de Eurofound-studie over „Youth and Work”, maart 2007,
- gezien de Cedefop-studie, getiteld Professionalising career guidance: Practitioner competences and qualification routes in Europe, maart 2009,
- gezien de Cedefop-studie, getiteld „Skills for Europe’s future: anticipating occupational skill needs”, mei 2009,
- gezien het vierde Cedefop-verslag over onderzoek naar beroepsonderwijs en –opleiding in Europa: syntheseverslag, getiteld „Modernising vocational education and training”, december 2009,
- gezien de OECD Employment Outlook 2008, getiteld „Off to a Good Start? Youth Labour Market Transitions in OECD Countries”, November 2008,
- gezien het Europees pact voor de jeugd, gericht op het bevorderen van de participatie van alle jongeren in het onderwijs, het arbeidsleven en het maatschappelijk leven, maart 2005,

<sup>(1)</sup> PB L 303 van 2.12.2000, blz. 16.

<sup>(2)</sup> PB C 279 E van 19.11.2009, blz. 23.

<sup>(3)</sup> PB C 137 E van 27.5.2010, blz. 68.

Dinsdag 6 juli 2010

- gezien verzoekschrift 1452/2008, ingediend door Anne-Charlotte Bailly (Duitse nationaliteit), namens „Génération Précaire”, over eerlijke stages en goede toegankelijkheid voor jongeren tot de Europese arbeidsmarkt,
  - gelet op het arrest (C-555/07) van het Europees Hof van Justitie inzake het beginsel van non-discriminatie op grond van leeftijd, januari 2010,
  - onder verwijzing naar zijn resolutie van 20 mei 2010 over de dialoog tussen universiteiten en bedrijfsleven: een nieuw partnerschap voor de modernisering van de Europese universiteiten <sup>(1)</sup>,
  - gelet op artikel 156 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie,
  - gelet op artikel 48 van zijn Reglement,
  - gezien het verslag van de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken en het advies van de Commissie cultuur en onderwijs (A7-0197/2010),
- A. overwegende dat de economische crisis heeft geleid tot een massale toename van de werkloosheid in de EU-lidstaten; overwegende dat jongeren onevenredig zwaar getroffen zijn door deze trend; overwegende dat de jeugdwerkloosheid sneller toeneemt dan de gemiddelde werkloosheid; overwegende dat in december 2009 meer dan 5,5 miljoen jongeren in de EU onder de 25 jaar werkloos waren, wat gelijk staat aan 21,4 % van alle jongeren, waardoor de paradox ontstaat dat jongeren, hoewel zij ten gevolge van de vergrijzing van de bevolking een hoeksteen van de socialezekerheidsstelsels vormen, tegelijkertijd aan de rand van de economie blijven staan,
- B. overwegende dat jongeren weinig mogelijkheden hebben om een vaste, reguliere baan te vinden; overwegende dat jongeren de arbeidsmarkt gewoonlijk betreden via atypische, bijzonder flexibele en onzekere arbeidsvormen (marginale deeltijdse of tijdelijke banen, marginale betrekkingen voor bepaalde tijd enz.) en dat de kans klein is dat deze betrekkingen als springplank naar een vaste baan dienen,
- C. overwegende dat werkgevers ter vervanging van reguliere arbeidsplaatsen steeds vaker stageplaatsen creëren door in te spelen op de obstakels waarmee jongeren worden geconfronteerd wanneer zij de arbeidsmarkt willen betreden; overwegende dat dergelijke vormen van uitbuiting van jongeren door de lidstaten moeten worden aangepakt en doeltreffend worden uitgeroeid,
- D. overwegende dat vier van de tien maatregelen die op de in 2009 te Praag gehouden buitengewone EU-top betreffende werkgelegenheid zijn vastgesteld, verband houden met onderwijs, beroepsopleiding, een leven lang leren, stages, mobiliteitsbevordering, het beter voorspellen van behoeften op de arbeidsmarkt en het afstemmen van vaardigheden,
- E. overwegende dat jeugdwerkloosheid en gedeeltelijke werkloosheid onder jongeren hoge sociale en economische kosten voor de samenleving met zich meebrengen, die leiden tot het verlies van kansen op economische groei, erosie van de belastinggrondslag, die weer nadelig uitwerkt op investeringen in infrastructuur en openbare diensten, hogere uitgaven voor uitkeringen, te geringe benutting van de investeringen in onderwijs en opleiding en het risico van langdurige werkloosheid en sociale uitsluiting,
- F. overwegende dat de jongere generaties de gigantische, door de huidige generatie opgebouwde overheidsschuld zullen moeten afbouwen,
- G. overwegende dat economische en demografische prognoses erop wijzen dat er in het komende decennium 80 miljoen nieuwe kansen op werk zullen komen in de EU, waarvoor merendeels hooggekwalificeerde werknemers nodig zijn; overwegende dat de participatiegraad voor mensen met een hoog opleidingsniveau circa 85 % is, voor mensen met een gemiddeld opleidingsniveau 70 % en voor mensen met een laag opleidingsniveau 50 %,
- H. overwegende dat economische groei cruciaal is voor het scheppen van banen, aangezien meer economische groei leidt tot meer werkgelegenheid; eraan herinnerend dat meer dan 50 % van alle nieuwe banen in Europa door de KMO's wordt gecreëerd,

(1) Aangenomen teksten, P7\_TA(2010)0187.

Dinsdag 6 juli 2010

- I. overwegende dat de overgang van school naar werk en van de ene baan naar de andere een structurele uitdaging vormt voor jongeren in de gehele EU; overwegende dat stages over het algemeen een positief effect hebben op de toegang van jongeren tot de arbeidsmarkt, vooral wanneer zij hen de mogelijkheid bieden om direct op de werkplek vaardigheden en vakkennis op te doen,
- J. overwegende dat onderwijsprogramma's aanzienlijk dienen te worden verbeterd en dat partnerschappen tussen universiteiten en bedrijven, efficiënte stageinstellingen, leningen voor loopbaanontwikkeling en bedrijfsinvesteringen in opleiding dienen te worden aangemoedigd,
- K. overwegende dat jongeren vaak worden gediscrimineerd op grond van hun leeftijd wanneer zij de arbeidsmarkt betreden en wanneer banen worden geschrapt; overwegende dat jonge vrouwen een groter risico lopen op werkloosheid en armoede en op onzeker werk of zwartwerk dan jonge mannen, overwegende dat anderzijds jonge mannen tijdens de huidige economische crisis het zwaarst door werkloosheid zijn getroffen, overwegende dat gehandicapte jongeren met nog grotere obstakels worden geconfronteerd voor hun integratie op de arbeidsmarkt,
- L. overwegende dat een goede baan sociaal afhankelijke jongeren verandert in zelfvoorzienende jongeren, hen helpt om aan armoede te ontkomen en hen in staat stelt zowel economisch als sociaal actief bij te dragen aan de samenleving; overwegende dat de wetgeving in sommige lidstaten discriminatie op grond van leeftijd bevat door beperkingen van de rechten van jongeren die uitsluitend op leeftijd gebaseerd zijn, zoals lagere minimumlonen voor jongeren in het Verenigd Koninkrijk, beperkte toegang tot het *Revenu de solidarité active* in Frankrijk en gereduceerde werkloosheidsuitkeringen voor jongeren in Denemarken, allemaal maatregelen die weliswaar bedoeld zijn om jongeren aan het werk te krijgen, maar die onaanvaardbaar zijn en een averechtse werking kunnen hebben doordat jongeren ervan weerhouden worden een onafhankelijk leven te beginnen, vooral in tijden van crisis met een hoge jeugdwerkloosheid,
- M. overwegende dat nog niet helemaal is voldaan aan de uitgangspunten van de Lissabonstrategie over jongeren en de modernisering van de beroepsopleiding (BOO),
- N. overwegende dat flexizekerheid met het oog op flexibele en betrouwbare arbeidsovereenkomsten, een leven lang leren, een actief arbeidsmarktbeleid en sociale zekerheid de algemene strategie voor de Europese arbeidsmarkten is; overwegende dat deze strategie in vele landen helaas eng werd geïnterpreteerd als „flexibiliteit”, waardoor de holistische benadering, werkzekerheid en sociale zekerheid uit het oog zijn verloren,
- O. overwegende dat de Europese Economische Ruimte na 2020 zal worden geconfronteerd met een groot-schalig tekort aan geschoolde arbeidskrachten ten gevolge van demografische veranderingen en dat deze tendens slechts kan worden tegengegaan met adequaat onderwijs en passende opleiding en omscholing,
- P. overwegende dat kleine en middelgrote ondernemingen zowel door hun aantal als door hun strategische rol in de bestrijding van de werkloosheid een belangrijke plaats innemen in het Europese economische weefsel,

1. dringt bij de Commissie en de lidstaten aan op een op rechten gebaseerde benadering van jongeren en werkgelegenheid. Het kwalitatieve aspect van fatsoenlijk werk voor jongeren mag niet in het gedrang komen. Daarnaast moeten de fundamentele arbeidsnormen en andere aan de kwaliteit van werk gerelateerde normen, zoals arbeidstijd, minimumloon, sociale zekerheid en veiligheid en gezondheid op de werkplek, centraal staan in de geleverde inspanningen;

### ***Scheppen van meer en betere banen en integratie op de arbeidsmarkt***

2. verzoekt de Raad en de Commissie om voor de EU een strategie voor werkgelegenheid vast te stellen, waarin financiële instrumenten worden gecombineerd met werkgelegenheidsbeleid teneinde groei zonder toename van de werkgelegenheid te vermijden, en waarin ambitieuze benchmarks voor de werkgelegenheid van jongeren worden vastgesteld; pleit met klem voor een werkgelegenheidsstrategie met een bijzondere nadruk op de ontwikkeling van groene banen en banen in de sociale sector, waarbij moet worden verzekerd dat het Parlement betrokken wordt bij het besluitvormingsproces;

3. onderstreept dat het voor de lidstaten belangrijk is om „groene” banen te ontwikkelen, bijvoorbeeld door te voorzien in opleidingen in milieutechnologie;

Dinsdag 6 juli 2010

4. dringt er bij de lidstaten op aan om effectieve stimulansen in te voeren, zoals werkgelegenheids-subsidies of verzekeringsbijdragen voor jongeren, opdat hun behoorlijke levens- en arbeidsvoorwaarden worden geboden; roept de lidstaten op om werkgevers (zowel overheid als particuliere sector) op doeltreffende wijze te stimuleren tot het aannemen van jongeren, en voorts om zowel te investeren in het scheppen van werkgelegenheid voor jongeren als in voortgezette opleiding en het opwaarderen van hun vaardigheden gedurende de arbeid en om ondernemerschap onder jongeren te steunen; wijst op de bijzondere rol en het belang van kleine ondernemingen op grond van hun expertise en traditionele kennis; pleit ervoor dat ervoor gezorgd wordt dat jongeren toegang krijgen tot de recentelijk opgerichte Europese Faciliteit voor Microfinanciering;
5. benadrukt het belang van onderwijs op het gebied van ondernemerschap, als onderdeel van de vorming van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor de nieuwe soorten banen;
6. verzoekt de lidstaten een ambitieus beleid te volgen op het gebied van opleiding van jongeren;
7. verzoekt de Commissie, rekening houdend met de nuttige nationale partnerschappen die zijn aange-gaan tussen scholen, universiteiten, ondernemingen en de sociale partners, proefprojecten aan te moedigen en te ondersteunen in de nieuwe strategische ontwikkelingssectoren die jongeren, en in het bijzonder vrouwen, adequate wetenschappelijke, technologische en arbeidsgerichte opleiding bieden, teneinde de in-novatie binnen en het concurrentievermogen van bedrijven te stimuleren, met behulp van studiebeurzen, stages op het niveau van het hoger onderwijs en niet-atypische arbeidscontracten;
8. verzoekt de universiteiten al in een vroegtijdig stadium toenadering te zoeken tot de werkgevers en studenten de kans te bieden vaardigheden te verwerven die zij later op de arbeidsmarkt zullen nodig hebben;
9. verzoekt de lidstaten brede maatregelen te treffen die ten doel hebben de economie te bevorderen, zoals belastingverminderingen en de vermindering van de administratieve verplichtingen van het MKB, teneinde groei te creëren en nieuwe banen te scheppen, vooral voor jongeren;
10. hoopt dat jongeren vlot de weg naar microleningen zullen vinden; is van mening dat de oprichters van startende ondernemingen consistent en professioneel advies moeten krijgen;
11. verzoekt de lidstaten om een inclusief en gericht arbeidsmarktbeleid op te stellen dat borg staat voor een respectvolle integratie en betekenisvol werk voor jongeren, bijvoorbeeld door het opzetten van inspi-rerende netwerken, stageregelingen in combinatie met financiële steun zodat de stagiair zijn verblijfplaats kan verleggen en in de buurt van zijn stageplaats kan wonen, internationale carrièrecentra en jeugdcentra voor individuele begeleiding, met name op gebieden als collectieve organisatie en kennis van de legale aspecten van hun stages;
12. erkent de moeilijkheden die jongeren ervaren wanneer zij toegang willen krijgen tot financiering om hun eigen bedrijf op te zetten en uit te bouwen; verzoekt de lidstaten en de Commissie maatregelen te nemen teneinde jongeren gemakkelijker toegang te geven tot financiering alsook om in samenwerking met het bedrijfsleven mentorprogramma's voor jongeren op te zetten betreffende het opstarten en uitbouwen van ondernemingen;
13. verzoekt de lidstaten de vaardigheden van voortijdige schoolverlaters te bevorderen en hen aan de hand van innovatieve projecten voor te bereiden op het beroepsleven;
14. verzoekt de lidstaten een vroegtijdige samenwerking tussen scholen en werkgevers op te nemen in hun plannen voor de hertekening van de opleidingsstelsels; is van mening dat gemeenten en lokale au-toriteiten moeten worden betrokken bij de planning van onderwijs en opleiding aangezien zij via netwerken in contact staan met de werkgevers en weten wat deze nodig hebben;
15. verzoekt de Commissie om de financiële capaciteit van het Europees Sociaal Fonds te vergroten, om minimaal 10 % van dit fonds te reserveren voor projecten die zijn gericht op jongeren en om de toegang tot het fonds te vergemakkelijken; dringt er bij de Commissie en de lidstaten op aan om de exploitatie van kleine en innoverende projecten niet in gevaar te brengen door excessieve controle en om bij de evaluatie van de effectiviteit en toegevoegde waarde van programma's als „Jongeren in actie” vooral te letten op de werkgelegenheidskansen die zij bieden voor jongeren; dringt er bij de lidstaten op aan om zich meer toe te spitsen op jongeren;

Dinsdag 6 juli 2010

16. dringt er bij de lidstaten op aan om samenwerking tussen onderwijsinstellingen en bedrijven prioritair aan te merken als het meest geschikte instrument om structurele werkloosheid te bestrijden;

#### ***Onderwijs en de overgang van school naar werk***

17. verzoekt de lidstaten om de inspanningen om het voortijdig schoolverlaten terug te dringen te vergroten, teneinde het doel van Lissabon om het aantal voortijdige schoolverlaters in 2012 tot maximaal 10 % te beperken, te verwezenlijken; roept de lidstaten op om een brede waaier van maatregelen in te zetten tegen voortijdig schoolverlaten, zoals kleinere klassen, meer aandacht voor praktijk in het vakkenpakket, mentoren op alle scholen en onmiddellijke follow-up van voortijdige schoolverlaters; verwijst naar het voorbeeld van Finland, dat erin geslaagd is het aantal vroegtijdige schoolverlaters te beperken door met hen te zoeken naar mogelijkheden om een nieuwe richting in te slaan; roept de Commissie op om een project over beste praktijken te coördineren;

18. verzoekt de lidstaten de banden tussen het onderwijsstelsel en de arbeidswereld te versterken en methoden vast te stellen om de vraag naar vaardigheden en competenties te kunnen voorspellen;

19. verzoekt om maatregelen om ervoor te zorgen dat alle kinderen van bij het begin voldoende worden aangemoedigd, en in het bijzonder om de doelgerichte aanmoediging van kinderen met taalproblemen of andere handicaps te garanderen, zodat hen zoveel mogelijk onderwijs- en loopbaanmogelijkheden worden geboden;

20. verzoekt om meer en betere stageplaatsen voor leerlingen; verwijst naar de positieve ervaringen met het duale stelsel van beroepsonderwijs en -opleiding (BOO) in landen als Duitsland, Oostenrijk en Denemarken, waar het stelsel wordt beschouwd als een belangrijk onderdeel van de overgang van jongeren van school naar werk; verzoekt de lidstaten stagestelsels voor leerlingen te ondersteunen en bedrijven aan te moedigen om jongeren opleidingskansen te bieden, zelfs in tijden van crisis; benadrukt het belang van passende opleiding om ervoor te zorgen dat in de toekomst voldoende hoogopgeleide arbeidskrachten beschikbaar zijn om aan de behoeften van het bedrijfsleven te voldoen; benadrukt dat leerlingplaatsen niet de plaats van reguliere banen mogen gaan innemen;

21. verzoekt om betere en gegarandeerde stageplaatsen; dringt er bij de Commissie en de Raad op aan om, ingevolge de in mededeling COM(2007)0498 gedane toezegging om „een initiatief voor te stellen voor een Europees kwaliteitshandvest voor stages”, om een Europees Kwaliteitshandvest voor stages in te voeren, dat voorziet in minimumnormen voor stages om hun educatieve waarde te verzekeren en exploitatie te voorkomen, daarbij rekening houdend met het feit dat stages een deel van de opleiding vormen en niet de plaats mogen innemen van werkelijke banen; is van oordeel dat deze minimumnormen een beknopte omschrijving moeten bevatten van de inhoud van de baan en de te verwerven kwalificaties, een maximumtermijn voor de duur van een stage, een minimum stage-toelage gebaseerd op de kosten van levensonderhoud in de plaats waar de stage wordt verricht, een beloning die in overeenstemming met de nationale tradities, verzekeringen op het gebied van hun werk omvat, alsook sociale zekerheidsvoorzieningen in overeenstemming met de lokale normen en duidelijk verband houden met het desbetreffende opleidingsprogramma;

22. verzoekt de Commissie voor alle lidstaten statistieken over stages te verstrekken, met inbegrip van:

- aantal stageplaatsen;
- duur van de stages;
- sociale uitkeringen voor stagiairs;
- aan stagiairs betaalde toelagen;
- leeftijdscategorieën van stagiairs;

alsook een vergelijkend onderzoek uit te voeren naar de verschillende stagestelsels van de EU-lidstaten;

Dinsdag 6 juli 2010

23. verzoekt de lidstaten op de naleving van de regelgeving toe te zien;
24. verzoekt de lidstaten een Europees systeem op te zetten voor de certificering en erkenning van kennis en vaardigheden die worden verworven in het kader van stages, wat zal bijdragen tot de mobiliteit van jonge werknemers;
25. verzoekt jongeren te beschermen tegen zowel publieke als private werkgevers, die via werkervaringsprogramma's en stageregelingen goedkoop of kosteloos in hun essentiële basisbehoeften kunnen voorzien, wanneer die misbruik maken van de bereidheid van jongeren om te leren, zonder hen enig uitzicht op een vaste betrekking te geven;
26. benadrukt het belang om de arbeids- en opleidingsmobiliteit van jongeren in alle lidstaten te stimuleren en de behoefte aan een grotere erkenning en transparantie van kwalificaties, vaardigheden en diploma's in de EU; verzoekt om een verdubbeling van de inspanningen om het Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren en het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding te ontwikkelen alsook om het Leonardo da Vinci-programma te verbeteren;
27. roept de lidstaten op vaart te maken met de harmonisatie van nationale kwalificatieprofielen en Europese kwalificatieprofielen ten einde de mobiliteit van jonge mensen op het gebied van onderwijs en werk verder te vergroten;
28. benadrukt de rol van de private aanbieders van onderwijs, aangezien de private sector gewoonlijk innovatiever te werk gaat bij de samenstelling van cursussen en flexibeler is in het geven ervan;
29. dringt er bij de lidstaten op aan om jongeren die deelnemen aan werkervaringsprogramma's en stageregelingen volledige arbeids- en socialezekerheidsrechten te geven, met waar nodig subsidies voor een deel van hun bijdragen;
30. verzoekt de Commissie en de lidstaten stageregelingen en werkervaringsprogramma's in de socialezekerheidsstelsels op te nemen;
31. roept de lidstaten op om hun voorlichtingsstelsels inzake schoolkeuze bij de overgang van het lager naar het secundair onderwijs te versterken teneinde jongeren en hun ouders te helpen de onderwijs- en opleidingskanalen te kiezen die zijn afgestemd op hun reële talenten, vaardigheden en ambities, waardoor het risico op voortijdig schoolverlaten en mislukking kleiner wordt;
32. erkent dat jongeren in tijden van crisis onderwijs willen volgen en hiertoe moeten worden aangemoedigd; dringt er bij alle lidstaten op aan om gelijke toegang tot onderwijs voor allen te verzekeren door de garantie van een minimumrecht op goed gefinancierd onderwijs van crèche tot universiteit en door financiële steun voor jonge studenten te verzekeren; verzoekt de lidstaten meer te investeren in onderwijs en opleiding, zelfs wanneer er fiscale en sociale beperkingen bestaan, om zo spoedig mogelijk uitvoering te geven aan het Europees Kader voor Beroepskwalificaties en, wanneer dit nodig is, nationale kaders voor bekwaamheden op te stellen;
33. herinnert eraan dat met het proces van Kopenhagen wordt beoogd individuen aan te moedigen gebruik te maken van het brede pallet aan mogelijkheden op het gebied van beroepsopleiding (bijvoorbeeld op school, in het hoger onderwijs, op de werkvloer of via particuliere opleidingen);
34. verzoekt de Commissie om uitbreiding van de EU-programma's voor de ondersteuning van onderwijs en bijscholing, zoals Een leven lang leren, het Europees Sociaal Fonds, de Marie Curie- en Erasmus Mundus-acties en het initiatief Wetenschapsonderwijs in Europa;
35. verzoekt de lidstaten nationale task forces voor jongeren in te stellen teneinde de samenhang tussen het onderwijsstelsel en de arbeidsmarkt te bevorderen en tussen de overheid, werkgevers en individuen een grotere, gedeelde verantwoordelijkheid voor het investeren in vaardigheden aan te moedigen; verzoekt de lidstaten in alle scholen te voorzien in adviesorganen om de overgang van school naar werk zo vlot mogelijk te laten verlopen en samenwerking tussen publieke en private actoren te stimuleren;

Dinsdag 6 juli 2010

36. is van oordeel dat het uitermate belangrijk is om de onderwijs- en opleidingsstelsels af te stemmen op de dynamische ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de behoefte aan nieuwe beroepen;

37. acht het leren van talen essentieel om jonge mensen een betere toegang tot de arbeidsmarkt te geven en om hun mobiliteit en gelijke kansen te stimuleren;

#### ***Aanpassing aan de behoeften van het individu en de arbeidsmarkt***

38. dringt er bij de Commissie en de lidstaten op aan om jongeren informatie te verstrekken over de eisen op de arbeidsmarkt, daarbij de voorwaarde stellend dat er passende evaluatiemechanismen worden ingevoerd do het mogelijk maken de ontwikkelingen in de verschillende beroepen nauwgezet te volgen; verzoekt de Commissie en de lidstaten om beleid en strategieën op basis van levenscyclus te ontwikkelen, waarin onderwijs en werk beter zijn geïntegreerd, een veilige overgang centraal staat en werknemers hun beroepsvaardigheden voortdurend verder ontwikkelen zodat zij de kerncompetenties verwerven die voor de arbeidsmarkt nodig zijn;

39. verzoekt de Commissie het tempo van de werkzaamheden inzake de erkenning van beroepskwalificaties, met inbegrip van niet-formeel leren en werkervaring, op te voeren teneinde de mobiliteit van jongeren te bevorderen;

40. roept de lidstaten op de erkenning van onderwijsresultaten die zijn behaald in het kader van niet-formeel en informeel leren te bevorderen, opdat jonge mensen verder blijf kunnen geven van hun opleiding en competenties, waar bij het zoeken naar werk op de arbeidsmarkt om wordt gevraagd;

41. verzoekt de steun voor en het prestige van de beroepsopleiding te verhogen;

42. dringt er bij de Commissie op aan om samen met de sociale partners de flexizekerheidsstrategie zodanig te herzien dat de zekerheid bij overgangen boven aan de agenda komt te staan, terwijl tegelijkertijd wordt gezorgd voor mobiliteit en een vereenvoudigde toegang voor jongeren; benadrukt dat flexibiliteit zonder sociale zekerheid geen duurzame oplossing is voor de problemen van jongeren op de arbeidsmarkt en dat het in tegendeel een manier is om de arbeids- en socialezekerheidsrechten van jongeren te omzeilen;

43. doet een beroep op de lidstaten om alle vier de flexizekerheidscomponenten op te nemen in hun nationale modellen voor werkgelegenheidsstrategieën voor jongeren, te weten:

- a. flexibele en voldoende zekerheid biedende contractuele regelingen,
- b. integrale programma's voor opleiding, stages en leren tijdens het hele leven die de voortdurende ontwikkeling van vaardigheden moeten waarborgen,
- c. een doeltreffend actief arbeidsmarktbeleid met de nadruk op vaardigheden, hoogwaardige werkgelegenheid en integratie,
- d. doeltreffende mechanismen op het gebied van arbeidsmobiliteit,
- e. socialezekerheidsstelsels die jongeren zekerheid bieden bij de overgang tussen verschillende arbeidssituaties, tussen werkloosheid en werkgelegenheid en tussen opleiding en werkgelegenheid, in plaats van hen te dwingen tot flexibiliteit;
- f. doeltreffende toezichtmechanismen om de arbeidsrechten te waarborgen;

44. verzoekt de lidstaten en de sociale partners te zorgen voor banen van goede kwaliteit, om baanonzekerheid voor jongeren te vermijden; verzoekt de lidstaten en de sociale partners om op basis van de bestaande nationale wetgeving en in samenwerking met de Commissie betere normen vast te stellen en te implementeren voor de bescherming van werknemers in banen met onzekere of slechte arbeidsvoorwaarden;



Dinsdag 6 juli 2010

45. verzoekt de Commissie de gevolgen op lange termijn van jeugdwerkloosheid en de billijke verdeling tussen de generaties te evalueren;
46. benadrukt de behoefte aan een sterke en gestructureerde sociale dialoog op alle werkplekken teneinde jonge werknemers te beschermen tegen uitbuiting en de onzekerheid die vaak bij tijdelijke arbeidsbetrekkingen hoort; benadrukt dat de sociale partners aandacht dienen te besteden aan jonge werknemers en hun specifieke behoeften;
47. verzoekt de Commissie en de lidstaten meer inspanningen te leveren om ervoor te zorgen dat de richtlijn inzake gelijke behandeling in arbeid en beroep, die leeftijdsdiscriminatie met betrekking tot arbeid verbiedt, correct werd omgezet en op een doeltreffende wijze ten uitvoer wordt gelegd; is van mening dat veel meer moet worden gedaan om ervoor te zorgen dat zowel werknemers als werkgevers zich bewust zijn van hun rechten en plichten die uit deze wetgeving voortvloeien;
48. verzoekt de lidstaten en de sociale partners strategieën uit te voeren om jongeren te informeren en voor te lichten over hun rechten op het werk en over de verschillende alternatieve routes die hen naar de arbeidsmarkt kunnen leiden;
49. roept de Commissie en de lidstaten op om toenadering tussen de arbeidswereld en het onderwijs te bevorderen zodat opleidingstrajecten zoals duale opleiding kunnen worden ontwikkeld die theorie met praktijkervaring combineren, teneinde jongeren uit te rusten met de nodige algemene vaardigheden en specifieke vakkennis; roept de Commissie en de lidstaten ook op om te investeren in een bewustmakingscampagne over beroepsopleiding (BOO) en technische en bedrijfskundige studies, om ervoor te zorgen dat deze loopbaantrajecten niet langer worden gezien als een ongeschikte keuze, maar als een kans om de steeds talrijker wordende vacatures voor technische banen op de arbeidsmarkt in te vullen en de Europese economie nieuw leven in te blazen;
50. verzoekt de lidstaten en de sociale partners de planning en tenuitvoerlegging van programma's te intensiveren teneinde jongeren een betere toegang tot de arbeidsmarkt te geven door middel van een actief werkgelegenheidsbeleid, in het bijzonder in de gebieden en sectoren met een hoge jeugdwerkloosheid;
51. dringt er bij de lidstaten op aan om de gevolgen van jeugdwerkloosheid voor de pensioensrechten van die generatie op te vangen en de studietijd van jongeren ruim in aanmerking te nemen om hen aan te moedigen gedurende lange tijd te studeren;
52. verzoekt de sociale partners meer inspanningen te leveren om jongeren te informeren over hun recht om deel te nemen aan de sociale dialoog alsook om de participatie van deze grote groep van de actieve beroepsbevolking in de structuren van hun representatieve organen te stimuleren;

### ***Benadeling en discriminatie***

53. verzoekt de Commissie en de lidstaten erop toe te zien dat de nationale wetgeving inzake jongeren, en in het bijzonder de nationale wetgeving die is gebaseerd op de richtlijn voor gelijke behandeling in arbeid en beroep (2000/78/EG), niet wordt gebruikt om jongeren te discrimineren wat de toegang tot uitkeringen betreft; is van mening dat veel meer moet worden gedaan om ervoor te zorgen dat zowel werknemers als werkgevers zich bewust zijn van hun rechten en plichten die uit deze wetgeving voortvloeien;
54. verzoekt de lidstaten initiatieven te nemen die ervoor zorgen dat jonge immigranten de taal van hun gastland kunnen leren, dat de kwalificaties die zij in hun thuisland hebben verworven, worden erkend en dat zij kernvaardigheden kunnen verwerven, zodat zij zich kunnen integreren in de maatschappij en de arbeidsmarkt kunnen betreden;
55. dringt er bij de Commissie en de lidstaten op aan om te zorgen voor toereikende en betere en betaalbare faciliteiten voor kinderopvang voor jonge ouders, zoals scholen waar de kinderen de gehele werkdag kunnen verblijven, ten einde het voor jonge ouders, en met name moeders, mogelijk te maken deel uit te maken van de arbeidsmarkt;

**Dinsdag 6 juli 2010**

56. verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat de bijstand die in de vorm van kinderopvang of kinderdagverblijven aan jonge ouders wordt verleend, volstaat om ervoor te zorgen dat zij op de arbeidsmarkt kunnen blijven participeren;

57. verzoekt de lidstaten op korte termijn een inspanning te leveren voor jonge werkloze mannen in de door de crisis getroffen sectoren, zonder daarbij de langetermijnproblemen uit het oog te verliezen die jonge vrouwen ervaren wanneer zij de arbeidsmarkt willen betreden;

58. verzoekt de lidstaten om voorkeursmaatregelen voor jongeren te treffen in de arbeidsmarktsectoren waarin jongeren ondervetegenwoordigd zijn, teneinde de gevolgen van eerdere leeftijdsdiscriminatie te compenseren en een werkelijk diverse beroepsbevolking te verwezenlijken, met zo nodig redelijke aanpassingen voor gehandicapte jongeren; wijst op de goede ervaringen met positieve actie als middel tegen discriminatie;

59. benadrukt met klem de noodzaak om specifieke programma's te ontwikkelen voor gehandicapten, om hen een zo groot mogelijke kans te bieden door te dringen tot de arbeidsmarkt;

60. onderstreept dat het belangrijk is om de stageperiodes en de mobiliteit te bevorderen van jongeren die een artistieke opleiding volgen zoals film, muziek, dans, theater of circuskunsten;

61. is van oordeel dat er meer steun moet zijn voor programma's voor vrijwilligerswerk op verschillende domeinen, zoals maatschappelijk, cultureel of sportief;

62. verzoekt de verschillende takken van de industrie in bedrijven en organisaties generatiepartnerschappen op te zetten en zodoende een actieve uitwisseling van kennis te genereren en de ervaring van verschillende generaties op een productieve manier samen te brengen;

63. erkent het belang van financiële onafhankelijkheid voor jongeren en verzoekt de lidstaten om ervoor te zorgen dat elke jongere het recht heeft op een redelijk inkomen dat hem of haar in staat stelt een onafhankelijk, volwassen leven te leiden;

64. verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat jongeren, indien zij dat wensen, een beroep kunnen doen op doeltreffende bijstand voor de keuze van hun loopbaan, voor informatie over hun rechten en voor het beheer van hun minimuminkomen;

***Strategieën en beheersinstrumenten op Europees niveau***

65. stelt voor dat de Raad en de Commissie een Europese garantie voor de jeugd instellen, op basis waarvan elke jongere in de EU na vier maanden werkloosheid aanspraak kan maken op een baan, een stageplaats, een aanvullende opleiding of een combinatie van werk en opleiding;

66. is verheugd over de voortgang bij het opstellen van de EU 2020-strategie, maar betreurt het ontbreken van een publieke en transparante evaluatie van de Lissabonstrategie, en in het bijzonder van het Europees pact voor de jeugd, met inbegrip van benchmarks voor jongeren, en betreurt tevens dat de sociale partners, het maatschappelijk middenveld en jongerenorganisaties onvoldoende zijn geraadpleegd bij de ontwikkeling van de EU 2020-strategie;

67. verzoekt de lidstaten nieuwe, verbindende benchmarks voor jongeren in te voeren en deze te evalueren; roept de Commissie op de bestaande benchmarks en de jeugdgarantie jaarlijks te evalueren teneinde voortgang en resultaat te boeken op basis van statistische gegevens die verder zijn uitgesplitst en ingedeeld, met name volgens geslacht en leeftijdsgroep;

Dinsdag 6 juli 2010

68. verzoekt de Raad en de Commissie in te stemmen met nieuwe, verbeterde beheers- en online-informatie-instrumenten voor de werkzaamheden op het vlak van werkgelegenheid voor jongeren en hierop actie te ondernemen;

69. stelt voor een permanente EU-taskforce voor de jeugd in het leven te roepen, waarin jongerenorganisaties, de lidstaten, de Commissie, het Parlement en de sociale partners zijn vertegenwoordigd, teneinde de ontwikkelingen op het gebied van werkgelegenheid voor jongeren op de voet te volgen, transsectoraal beleid mogelijk te maken, voorbeelden van beste praktijken te delen en nieuw beleid te initiëren;

70. benadrukt het belang om jongeren te betrekken bij het maken van onderwijs- en opleidingsbeleid, zodat met hun behoeften beter rekening kan worden gehouden; beveelt derhalve aan dat de Commissie vertegenwoordigers van nationale jongerenraden raadpleegt en hen vraagt wat prioriteiten zijn voor jongeren;

71. verzoekt de lidstaten om de effecten van beleid op jongeren te beoordelen, jongeren op te nemen in alle processen en jeugdraden in te stellen om toe te zien op het jongerenbeleid;

72. verzoekt de Europese instellingen het goede voorbeeld te geven door advertenties voor onbezoldigde stages van hun respectieve websites te verwijderen en te voorzien in de betaling van:

- een minimumtoelage die is gebaseerd op de kosten van levensonderhoud van de plaats waar de stage wordt uitgevoerd;
- socialezekerheidsvoorzieningen voor alle stagiairs;

\*

\*      \*

73. verzoekt zijn Voorzitter deze resolutie te doen toekomen aan de Raad en de Commissie, alsook aan de regeringen en de parlementen van de lidstaten.

## **Atypische arbeidsovereenkomsten, verzekerde beroepstrajecten, flexizekerheid en nieuwe vormen van sociale dialoog**

P7\_TA(2010)0263

**Resolutie van het Europees Parlement van 6 juli 2010 over atypische arbeidsovereenkomsten, verzekerde beroepstrajecten, flexizekerheid en nieuwe vormen van sociale dialoog (2009/2220(INI))**

(2011/C 351 E/06)

*Het Europees Parlement,*

- gezien de mededeling van de Commissie „Een gezamenlijk engagement voor de werkgelegenheid” (COM(2009)0257),
- gelet op het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, en met name artikel 30 betreffende bescherming tegen kennelijk onredelijk ontslag, artikel 31 betreffende rechtvaardige en billijke arbeidsomstandigheden en -voorwaarden en artikel 33 betreffende gezins- en beroepsleven,
- gezien de mededeling van de Commissie „Een Europees economisch herstelplan” (COM(2008)0800) en de resolutie ter zake van het Europees Parlement van 11 maart 2009 <sup>(1)</sup>,
- onder verwijzing naar zijn resolutie van 9 oktober 2008 over een intensievere bestrijding van zwart werk <sup>(2)</sup>,

<sup>(1)</sup> Aangenomen teksten, P6\_TA(2009)0123.

<sup>(2)</sup> Aangenomen teksten, P6\_TA(2008)0466.