

COMMISSIE VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN

COM(93) 205 def.

Brussel, 19 mei 1993

Gewijzigd voorstel voor een

AANBEVELING VAN DE RAAD

betreffende de toegang tot voortgezette beroepsopleiding

(door de Commissie krachtens artikel 149, lid 3,
van het EEG-verdrag ingediend)

TOELICHTING

1. Op 21 april 1993 heeft het Europese Parlement, onder voorbehoud van een aantal amendementen, een gunstig advies uitgebracht over het voorstel voor een aanbeveling van de Raad betreffende de toegang tot de voortgezette beroepsopleiding.
2. Zich aansluitend bij het advies van het Parlement heeft de Commissie in de plenaire vergadering van het Parlement 14 amendementen aanvaard, die in het gewijzigde voorstel zijn opgenomen.
3. De Commissie deelt de bezorgdheid van het Parlement over de noodzaak om opleidingen van passende duur te bevorderen, die kunnen uitmonden in een met een diploma bekrachtigd eerste kwalificatieniveau, in het bijzonder voor de jongeren en de het minst gekwalificeerde werknemers.

In dit kader stemt de Commissie ermee in, de elfde overweging zoals door het Parlement voorgesteld aan te vullen en artikel (x) van punt II van de Aanbeveling te wijzigen.

4. De Commissie erkent dat een bijzondere nadruk dient te worden gelegd op de voorwaarden die de doeltreffendheid begunstigen van de acties op het gebied om de toegang tot de voortgezette opleiding te bevorderen.

De Commissie aanvaardt derhalve de amendementen die de aandacht op deze doelstelling vestigen en stelt voor, de artikelen II(i) en II(xii) dienovereenkomstig te wijzigen.

5. De Commissie deelt de doelstelling van het Parlement om alle werknemers een bijgewerkte en zo volledig mogelijke informatie te verschaffen over de voorwaarden voor toegang tot de voortgezette beroepsopleiding.

Zij aanvaardt derhalve de amendementen die de elementen in haar voorstel aanvullen en stelt voor, de artikelen (i), (iv) en (v) van punt II te wijzigen.

6. De Commissie stemt ermee in, alle amendementen te aanvaarden die verwijzen naar de valorisatie van het potentieel van de reeds in het kader van een aantal communautaire programma's bestaande ervaringen en stelt voor, artikel (ii) van punt II te wijzigen.
7. Ten einde rekening te houden met de wijzigingen in de industrie kent de Commissie, evenals het Parlement, bijzondere aandacht toe aan de acties die de toegang van de werknemers tot de voortgezette opleiding bevorderen om eveneens tegemoet te komen aan de behoefte om het mededingingsvermogen te vergroten van de ondernemingen en sectoren die zich in herstructurering bevinden.

Daartoe stelt de Commissie voor om artikel (viii) van punt II te wijzigen en een nieuw artikel (i)bis in te voegen, alsmede de overweging 4 bis toe te voegen.

8. De Commissie acht het, evenals het Parlement, noodzakelijk om transnationale activiteiten en talenkennis te bevorderen en stelt voor, onder punt II een nieuw artikel (ix)bis in te voegen.
9. De Commissie stemt ermee in, rekening te houden met de amendementen die beogen, reeds in de overwegingen opgenomen elementen aan te vullen en stelt derhalve voor de zestiende overweging te wijzigen en een nieuwe overweging 11 bis toe te voegen.
10. De Commissie heeft, met alle respect voor het advies van het Parlement, elf amendementen niet kunnen inwilligen, hoofdzakelijk om juridische redenen en omwille van de draagwijdte van de Aanbeveling.
11. Rekening houdend met het feit dat de Aanbeveling voorgesteld werd op basis van artikel 128 van het Verdrag van Rome, heeft de Commissie zes amendementen, waarvan de toepassingsmodaliteiten te precies zijn, niet kunnen weerhouden (overweging 20 bis, punt I nieuw, artikels VII en XII van het punt II en in het punt III, 3de gedachtenstreep).
12. De Commissie is van mening dat de andere voorgestelde amendementen dikwijls verder gaan dan het toepassingsgebied van deze Aanbeveling en heeft ze bijgevolg niet kunnen aanvaarden.

Gewijzigd voorstel voor een

AANBEVELING VAN DE RAAD

betreffende de toegang tot voortgezette beroepsopleiding

Oorspronkelijke tekst

Eerste tot en met derde
overweging

Ongewijzigd

Vierde overweging ter (nieuw)

Vijfde tot en met tiende
overweging

Ongewijzigd

Elfde overweging

overwegende dat het Economisch en Sociaal Comité op 22 oktober 1992 een informatief verslag heeft goedgekeurd over "de beroepsopleiding: de bevordering van de beroepskwalificaties, strategisch instrument van de economische en sociale ontwikkeling van de Europese Gemeenschap,

Gewijzigde tekst

Eerste tot en met derde
overweging

Ongewijzigd

Vierde overweging ter (nieuw)

overwegende dat de door de technische ontwikkeling bepaalde stijging van de arbeidsproduktiviteit de daarmee verbonden uitdaging voor de kwalificatie van de werknemers te zamen met de toename van de werkloosheid noopt tot arbeidstijdverkorting en tot uitbreiding van de voor opleiding beschikbare tijd,

Vijfde tot en met tiende
overweging

Ongewijzigd

Elfde overweging

overwegende dat het Economisch en Sociaal Comité op 22 oktober 1992 een informatief verslag heeft goedgekeurd over "de beroepsopleiding: de bevordering van de beroepskwalificaties, strategisch instrument van de economische en sociale ontwikkeling van de Europese Gemeenschap, waarin onder meer gesteld wordt dat niet voor alle jongeren, in aansluiting op de algemene verplichte schoolopleiding, een initiële beroepsopleiding met erkend einddiploma weggelegd is en dat een voortgezette beroepsopleiding vaak slechts kort wordt gevolgd en sterk van de individuele omstandigheden afhangt,

Elfde overweging bis (nieuw)

Elfde overweging bis (nieuw)

overwegende dat het Europees Parlement op 21 april 1993 een resolutie over het beroepsopleidingsbeleid van de Gemeenschap voor de jaren '90 heeft aangenomen, waarin het thema van de toegang tot voortgezette opleidingen wordt behandeld,

Twaalfde tot en met vijftiende overweging

Twaalfde tot en met vijftiende overweging

Ongewijzigd

Ongewijzigd

Zestiende overweging

Zestiende overweging

overwegende dat de demografische tendensen ertoe leiden dat aanzienlijk minder jongeren in de Gemeenschap de arbeidsmarkt zullen betreden, hetgeen, samen met de veranderingen in de arbeidsomgeving, een versnelde bijwerking en aanpassing van de vakbekwaamheden van de beroepsbevolking tot gevolg moet hebben;

overwegende dat de demografische tendensen ertoe leiden dat aanzienlijk minder jongeren in de Gemeenschap de arbeidsmarkt zullen betreden, hetgeen, samen met de veranderingen in de arbeidsomgeving, een versnelde bijwerking en aanpassing van de vakbekwaamheden van de beroepsbevolking tot gevolg moet hebben; dat de Commissie anderzijds in haar uitgaven van 1992 van "Werkgelegenheid in Europa" uitgaat van een stijging van het aantal werkende vrouwen, waarmee ook rekening moet worden gehouden,

Zeventiende tot en met negentiende overweging

Zeventiende tot en met negentiende overweging

Ongewijzigd

Ongewijzigd

Punt I

Punt I

Ongewijzigd

Ongewijzigd

Punt II (i)

Punt II (i)

ervoor zorgen dat de ondernemingen aan de ontwikkeling van de kwaliteit en vakbekwaamheden van hun personeel prioriteit toekennen en aan hun omvang en doelstellingen aangepaste opleidingsplannen en programma's opstellen. Bij de opstelling van deze plannen en programma's zou rekening moeten worden gehouden met het beschikbare menselijk potentieel, de arbeidsorganisatie, de toekomstige behoeften aan

het besef in de ondernemingen bevorderen dat de kwalificaties van het personeel samenhangen met het concurrentievermogen van de onderneming, omdat dat essentieel is om ervoor zorgen dat de ondernemingen aan de ontwikkeling van de kwaliteit en vakbekwaamheden van hun personeel prioriteit toekennen en aan hun omvang en doelstellingen aangepaste opleidingsplannen en programma's opstellen en hun bestuursorganen dienovereenkomstig sensibiliseren en

vakbekwaamheden en met de noodzaak op de industriële en technologische ontwikkelingen te anticiperen;

informerend. Bij de opstelling van deze plannen en programma's zou rekening moeten worden gehouden met het beschikbare menselijk potentieel, de arbeidsorganisatie, de toekomstige behoeften aan vakbekwaamheden en met de noodzaak op de industriële en technologische ontwikkelingen te anticiperen;

Punt II (i ter) nieuw

Punt II (i ter) nieuw

onderzoek naar een ontwikkeling van grensoverschrijdende bedrijfstaksgewijze voortgezette beroepsopleidingsactiviteiten bevorderen;

Punt II (ii)

specifieke stimulerende en ondersteunende maatregelen voor de kleine en middelgrote ondernemingen (KMO) treffen. Onder deze maatregelen dienen bijvoorbeeld opleidingsadviezen, financiële en belastingstimuli te zijn begrepen. Zij zouden ertoe moeten dienen de KMO te ondersteunen bij het analyseren van hun behoeften, het uitzetten en uitvoeren van een opleidingsstrategie en het evalueren ervan. De KMO zouden moeten zorgen voor de voor hun ontwikkeling noodzakelijke voortgezette beroepsopleiding, waarbij met de bijzondere situatie van de werknemers in deze ondernemingen rekening wordt gehouden, vooral om, voor zover noodzakelijk, de in de volgende punten beschreven maatregelen te bevorderen.

Punt II (ii)

specifieke stimulerende en ondersteunende maatregelen voor de kleine en middelgrote ondernemingen (KMO) treffen. Onder deze maatregelen dienen bijvoorbeeld opleidingsadviezen, financiële en belastingstimuli te zijn begrepen. Zij zouden ertoe moeten dienen de KMO te ondersteunen bij het analyseren van hun behoeften, het uitzetten en uitvoeren van een opleidingsstrategie en het evalueren ervan. De KMO zouden moeten zorgen voor de voor hun ontwikkeling noodzakelijke voortgezette beroepsopleiding, waarbij met de bijzondere situatie van de werknemers in deze ondernemingen rekening wordt gehouden, vooral om, voor zover noodzakelijk, de in de volgende punten beschreven maatregelen te bevorderen. Hiertoe moet de totstandkoming van samenwerkinginstrumenten tussen de KMO en opleidings-, resp. beroepsopleidingsinstellingen worden bevorderd. De in het kader van het COMETT II- programma opgedane ervaring met de UETPs (University Enterprise Training Partnerships) moet hier worden benut;

Punt II (iii)

Ongewijzigd

Punt II (iii)

Ongewijzigd

Punt II (iv)

de voortgezette beroepsopleiding ontwikkelen tot een essentiële factor in de regionale ontwikkeling. In dit verband zou bijzondere aandacht moeten worden besteed aan de plattelandsgebieden en aan de specifieke behoeften van de betrokken werknemers en ondernemingen. Het verdient eveneens aanbeveling steun te verlenen aan de totstandkoming van opleidingsconsortia, met name op regionaal of op lokaal niveau, die worden belast met het analyseren van de behoeften van de ondernemingen en de werknemers en met het verstrekken van informatie over de opleidingsmogelijkheden om vraag en aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen;

Punt II (v)

ervoor zorgen dat de werknemers, met name bij indiensttreding, over het beleid en de programma's inzake voortgezette beroepsopleiding van de onderneming worden voorgelicht. Deze voorlichting zou in ht bijzonder betrekking moeten hebben op de regels en voorwaarden voor toegang tot de voortgezette beroepsopleiding die de onderneming zelf of in de vorm van een partnerschap met de overheid organiseert, met inbegrip van de regels en voorwaarden die van toepassing zijn op het verlof om opleidingscursussen bij te wonen of examens af te leggen en op het opleidingsverlof;

Punt II (vi en vii)

Ongewijzigd

Punt II (iv)

de voortgezette beroepsopleiding ontwikkelen tot een essentiële factor in de regionale ontwikkeling. In dit verband zou bijzondere aandacht moeten worden besteed aan de plattelandsgebieden en aan de specifieke behoeften van de betrokken werknemers en ondernemingen. Het verdient eveneens aanbeveling steun te verlenen aan de totstandkoming van opleidingsconsortia, met name op regionaal of op lokaal niveau, die worden belast met het analyseren van de behoeften van de ondernemingen en de werknemers en met het verstrekken van actuele informatie over de opleidingsmogelijkheden om vraag en aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen;

Punt II (v)

ervoor zorgen dat de werknemers, met name bij indiensttreding, over het beleid en de programma's inzake voortgezette beroepsopleiding van de onderneming worden voorgelicht. Deze voorlichting zou in ht bijzonder betrekking moeten hebben op de regels en voorwaarden voor toegang tot de voortgezette beroepsopleiding die de onderneming zelf of in de vorm van een partnerschap met de overheid organiseert, met inbegrip van de regels en voorwaarden die van toepassing zijn op het verlof om opleidingscursussen bij te wonen of examens af te leggen en op vrijstelling te behoeve van voortgezette beroepsopleiding;

Punt II (vi en vii)

Ongewijzigd

Punt II (viii)

de toegang van werknemers tot opleidingen van passende duur die voor erkende kwalificaties opleiden, bevorderen. Hierbij zou erop moeten worden gelet dat de opleiding breed wordt opgezet en de middelen aanreikt om op de ontwikkeling van de

produktiesystemen, van de arbeidsorganisatie en op de gevolgen van de totstandkoming van de interne markt in samenhang met het economische, technologische en sociale kader van de onderneming te anticiperen en deze te beheersen;

Punt II (ix)

Ongewijzigd

Punt II (ix bis) nieuw

Punt II (x)

de minst gekwalificeerde werknemers, ongeacht hun rechtspositie, in staat stellen voortgezette beroepsopleidingsacties te volgen waarmee zij een eerste kwalificatieniveau kunnen bereiken die hun de basis verschaffen voor het beheersen van de nieuwe technologieën. Bijzondere aandacht zou moeten worden besteed aan de toegang tot voortgezette opleiding van werknemers die reeds enige tijd geen opleiding meer hebben gevolgd, gehandicapte werknemers en werknemers die bij het verlies van hun werk het zwakst staan;

Punt II (viii)

de toegang van werknemers tot opleidingen die voor erkende kwalificaties opleiden, bevorderen. Hierbij zou erop moeten worden gelet dat de opleiding breed wordt opgezet en de middelen aanreikt om op de ontwikkeling van de

produktiesystemen, van de arbeidsorganisatie en en van het concurrentievermogen alsmede en op de gevolgen van de totstandkoming van de interne markt in samenhang met het economische, technologische en sociale kader van de onderneming te anticiperen en deze te beheersen;

Punt II (ix)

Ongewijzigd

Punt II (ix bis) nieuw

bevorderen dat er aan het nationale voortgezette beroepsopleidingsbeleid ook een internationale dimensie wordt gegeven, teneinde de grensoverschrijdende samenwerking en het vrije verkeer van werknemers te bevorderen en de kansen van de werknemers op de Europese arbeidsmarkt te verbeteren;

Punt II (x)

de minst gekwalificeerde werknemers, ongeacht hun rechtspositie, in staat stellen voortgezette beroepsopleidingsacties te volgen waarmee zij een eerste basiskwalificatieniveau met een getuigschrift kunnen afsluiten en die hun de basis verschaffen voor het beheersen van de nieuwe technologieën. Bijzondere aandacht zou moeten worden besteed aan de toegang tot voortgezette opleiding van werknemers die reeds enige tijd geen opleiding meer hebben gevolgd, gehandicapte werknemers en werknemers die bij het verlies van hun werk het zwakst staan;

Punt II (xi)

Ongewijzigd

Punt II (xi)

Ongewijzigd

Punt II (xii)

de toegang tot en deelname van
werklozen aan de voortgezete
beroepsopleiding bevorderen.
Bijzondere aandacht zou moeten
worden besteed aan jonge en
langdurig werklozen om hun
beroepsintegratie en herintrede

te verbeteren, met name door
het verband tussen initiële en
voortgezette opleiding te
versterken en de onderneming
meer bij hun opleiding te
betrekken;

Punt II (xii)

de toegang tot en deelname van
werklozen aan de voortgezete
beroepsopleiding bevorderen.
Bijzondere aandacht zou moeten
worden besteed aan jonge en
langdurig werklozen om hun
beroepsintegratie en herintrede

te verbeteren, met name door
het verband tussen initiële en
de aan hen gestelde praktische
beroepseisen te versterken en
de onderneming meer bij hun
opleiding te betrekken,
bijvoorbeeld in de vorm van
stages;

Punt II (xiii)

Ongewijzigd

Punt II (xiii)

Ongewijzigd

Punt III en IV

Ongewijzigd

Punt III en IV

Ongewijzigd

COM(93) 205 def.

DOCUMENTEN

NL

04

Catalogusnummer : CB-CO-93-230-NL-C

ISBN 92-77-55722-2
