

VERORDENING (EU) Nr. 823/2010 VAN DE COMMISSIE

van 17 september 2010

tot uitvoering van Verordening (EG) nr. 452/2008 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de productie en ontwikkeling van statistieken over onderwijs en een leven lang leren, wat betreft statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren

(Voor de EER relevante tekst)

DE EUROPESE COMMISSIE,

Gelet op het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie,

Gelet op Verordening (EG) nr. 452/2008 van het Europees Parlement en de Raad van 23 april 2008 betreffende de productie en de ontwikkeling van statistieken over onderwijs en een leven lang leren ⁽¹⁾, en met name op artikel 6, lid 1,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) Bij Verordening (EG) nr. 452/2008 is een gemeenschappelijk raamwerk vastgesteld voor de systematische productie van Europese statistieken over onderwijs en een leven lang leren.
- (2) Overeenkomstig artikel 6, lid 1, van Verordening (EG) nr. 452/2008 moet de Commissie bepaalde uitvoeringsmaatregelen vaststellen om zeker te stellen dat de toe te zenden gegevens van hoge kwaliteit zijn.
- (3) Er moeten maatregelen worden vastgesteld ter uitvoering van afzonderlijke statistische werkzaamheden voor de productie van statistieken over de deelname van volwassenen aan een leven lang leren als omschreven in deelgebied 2 van Verordening (EG) nr. 452/2008.
- (4) Bij de productie en verspreiding van Europese statistieken over onderwijs en een leven lang leren moeten de nationale en Europese statistische instanties rekening houden met de beginselen van de praktijkcode Europese statistieken, die de Commissie in haar Aanbeveling van 25 mei 2005 over de onafhankelijkheid, integriteit en verantwoordingsplicht van de nationale en communautaire statistische instanties heeft bekrachtigd ⁽²⁾.
- (5) De in deze verordening vervatte maatregelen zijn in overeenstemming met het advies van het Comité voor het Europees statistisch systeem,

HEEFT DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

Artikel 1

De verzameling van gegevens voor de eerste enquête over deelname en niet-deelname van volwassenen aan een leven lang leren (enquête volwasseneneducatie) vindt plaats van 1 juli 2011 tot en met 30 juni 2012. De referentieperiode waarvan de gegevens over de deelname aan activiteiten in het kader van een leven lang leren worden verzameld, zijn de twaalf maanden voorafgaand aan de verzamelperiode.

De gegevens worden elke vijf jaar verzameld.

⁽¹⁾ PB L 145 van 4.6.2008, blz. 227.

⁽²⁾ COM(2005) 217 definitief.

Artikel 2

De enquête betreft de leeftijdsgroep van 25-64 jaar. De leeftijdsgroepen 18-24 jaar en 65-69 jaar zijn voor de enquête facultatief.

Artikel 3

De variabelen betreffende de thema's van de enquête als gespecificeerd in deelgebied 2 van Verordening (EG) nr. 452/2008 en de uitsplitsingen ervan worden in bijlage I bij de onderhavige verordening vastgesteld.

Artikel 4

De gegevensbronnen en steekproefomvang betreffende deelgebied 2 zijn in de bijlage bij Verordening (EG) nr. 452/2008 gespecificeerd. De steekproef- en nauwkeurigheidsvereisten om aan deze eisen te voldoen worden in bijlage II bij de onderhavige verordening gespecificeerd.

Artikel 5

De lidstaten verstrekken de Commissie (Eurostat) een kwaliteitsverslag over de enquête naar deelname en niet-deelname van volwassenen aan een leven lang leren overeenkomstig de in artikel 4, lid 1, onder d), van Verordening (EG) nr. 452/2008 genoemde kwaliteitscriteria en de overige eisen die in bijlage III bij de onderhavige verordening worden gespecificeerd.

Artikel 6

Met het oog op een vergaande harmonisatie van de enquête-resultaten tussen de landen stelt de Commissie (Eurostat) in nauwe samenwerking met de lidstaten een handleiding voor de enquête volwasseneneducatie voor waarin methodologische en praktische aanbevelingen en richtsnoeren voor de uitvoering van de enquête, alsmede een standaardvragenlijst zijn opgenomen.

Artikel 7

Binnen zes maanden na het einde van de nationale verzamelperiode verstrekken de lidstaten de Commissie (Eurostat) schone microgegevensbestanden.

Binnen drie maanden na de verstrekking van de microgegevensbestanden verstrekken de lidstaten de Commissie (Eurostat) het kwaliteitsverslag.

Artikel 8

De in deze verordening gespecificeerde eisen zijn minimum-eisen. De lidstaten kunnen op nationaal niveau nadere eisen specificeren, op voorwaarde dat wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit hoofde van deze verordening.

Artikel 9

Deze verordening treedt in werking op de twintigste dag volgende op die van haar bekendmaking in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel, 17 september 2010.

Voor de Commissie
De voorzitter
José Manuel BARROSO

BIJLAGE I

Variabelen

Opmerkingen over de tabel:

Alle variabelen moeten worden verstrekt, tenzij onder de naam van de variabele „facultatief” staat. De in artikel 7 bedoelde gegevens en metagegevens worden langs elektronische weg aan Eurostat ter beschikking gesteld met behulp van het centrale punt voor gegevenstoezending of andere passende IT-hulpmiddelen. De codes en codelijsten in de onderstaande tabel zijn slechts ter indicatie. In de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie verstrekt de Commissie (Eurostat) de formaten voor de indiening van de gegevens.

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
COUNTRY		LAND VAN VERBLIJF	iedereen
	2 cijfers	Gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur, zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
REGION		REGIO VAN VERBLIJF	iedereen
	2 cijfers	Codering overeenkomstig NUTS op 2-cijferniveau	
DEG_URB		URBANISATIEGRAAD VAN HET GEBIED WAAR HET HUISHOUDEN WOONT	iedereen
	1	Dichtbevolkt gebied	
	2	Gebied met gemiddelde bevolkingsdichtheid	
	3	Dunbevolkt gebied	
REFYEAR		REFERENTIEJAAR VAN DE ENQUÊTE	iedereen
	4 cijfers		
REFMONTH		MAAND VAN DE ENQUÊTE	iedereen
	1-12		
RESPID		Identificatie van de respondent	iedereen
	numeriek	Identificatiecode van elk record	
RESPWEIGHT		WEGINGSCOËFFICIËNT VOOR INDIVIDUEN	iedereen
	numeriek	Wegingscoëfficiënt voor individuen (met drie door een punt gescheiden decimalen)	
NFEACTWEIGHT		WEGINGSCOËFFICIËNT VOOR NIET-FORMELE ACTIVITEITEN	NFENUM≥1
	numeriek	Wegingscoëfficiënt voor niet-formele activiteiten geselecteerd in NFERAND1 en NFERAND2 (met drie decimalen en de punt als decimaalteken)	
	of numeriek (facultatief)	Wegingscoëfficiënt voor niet-formele activiteiten geselecteerd in NFERAND1, NFERAND2 en NFERAND3 (met drie decimalen en de punt als decimaalteken)	
	0	NFENUM = 0	
INTMETHOD		Gebruikte methode voor gegevensverzameling	iedereen

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
		Voor codes zie de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
INTLANG		Voor het interview gebruikte taal	iedereen
	2 cijfers	Codes gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
(HHNBERS)		AANTAL PERSONEN IN HET HUISHOUDEN (INCLUSIEF RESPONDENT)	iedereen
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 jaar	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 jaar	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 jaar	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 jaar	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 jaar	
HHNBERS_65plus	0-98	65 jaar en ouder	
	- 1	Geen antwoord	
HHTYPE		TYPE HUISHOUDEN	iedereen
	10	Eenpersoonshuishouden	
	21	Een ouder met kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	22	Paar zonder kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	23	Paar met kind(eren) jonger dan 25 jaar	
	24	Paar of een ouder met kind(eren) jonger dan 25 jaar en andere personen in het huishouden	
	30	Andere	
	- 1	Geen antwoord	
HHLABOUR		SAMENSTELLING HUISHOUDEN NAAR ARBEIDSSITUATIE	iedereen
HHLABOUR_EMP	0-98	Aantal werkenden van 16-64 jaar in het huishouden	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Aantal werklozen of niet-actieven van 16-64 jaar in het huishouden	
	- 1	Geen antwoord	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreeft
HHINCOME		MAANDELIJKS NETTO-INKOMEN VAN HET HUISHOUDEN	iedereen
	1	Minder dan het eerste deciel	
	2	Tussen eerste en tweede deciel	
	3	Tussen tweede en derde deciel	
	4	Tussen derde en vierde deciel	
	5	Tussen vierde en vijfde deciel	
	6	Tussen vijfde en zesde deciel	
	7	Tussen zesde en zevende deciel	
	8	Tussen zevende en achtste deciel	
	9	Tussen achtste en negende deciel	
	10	Meer dan negende deciel	
	0	Weigering (facultatief)	
	- 1	Geen antwoord	
SEX		GESLACHT	iedereen
	1	Man	
	2	Vrouw	
		GEBOORTEJAAR EN -MAAND	
BIRTHYEAR	4 cijfers	Geboortjaar in vier cijfers	iedereen
BIRTHMONTH	1-12	Geboortemaand in twee cijfers	iedereen
CITIZEN		STAATSBURGERSCHAP	iedereen
	0	Zelfde als land van verblijf	
	2 cijfers	Gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
	- 1	Geen antwoord	
BIRTHPLACE		GEBOORTELAND	iedereen
	0	Geboren in dit land	
	2 cijfers	Gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
	- 1	Geen antwoord	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
RESTIME		VERBLIJFSDUUR IN DIT LAND	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Een jaar en minder in dit land	
	2-10	Aantal jaren, voor degenen die twee tot tien jaar in dit land verblijven	
	11	Verblijft langer dan tien jaar in dit land	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTALEGAL		BURGERLIJKE STAAT	iedereen
	1	Ongehuwd	
	2	Gehuwd (inclusief geregistreerd partnerschap)	
	3	Niet-hertrouwde weduwnaar/weduwe	
	4	Gescheiden van tafel en bed en niet hertrouwd	
	5	Gescheiden	
	- 1	Geen antwoord	
MARSTADEFACTO		FEITELIJKE SAMENLEVINGSVORM (samenwoning)	iedereen
	1	Samenwonend	
	2	Niet-samenwonend	
	- 1	Geen antwoord	
HATLEVEL		HOOGSTE NIVEAU VAN MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	iedereen
	01	Geen formeel onderwijs of lager dan ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (minder dan twee jaar)	
	31	ISCED 3c (twee jaar of meer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (geen onderscheid tussen a, b of c mogelijk)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Geen antwoord	
HATFIELD		ONDERWERP/INHOUD VAN HOOGSTE NIVEAU VAN MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	HATLEVEL = 22 tot 60
	000	Algemeen vormende opleidingen	
	100	Lerarenopleiding en pedagogiek	
	200	Letteren en kunsten	
	222	Vreemde talen	
	300	Sociale wetenschappen, bedrijfskunde en rechten	
	400	Fysische wetenschappen, wiskunde en informatica (geen onderscheid mogelijk)	
	420	Biowetenschappen (inclusief biologie en milieukunde)	
	440	Fysische wetenschappen (inclusief natuurkunde, scheikunde en aardwetenschappen)	
	460	Wiskunde en statistiek	
	481	Informatica	
	482	Computergebruik	
	500	Techniek, industrie en bouwkunde	
	600	Landbouw en diergeneeskunde	
	700	Gezondheidszorg en welzijn	
	800	Diensten	
	999	Niet bekend	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL ≠ 22 tot 60)	
	of 010-863 (facultatief)	Onderwerp/inhoud facultatief in drie cijfers gecodeerd; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
HATYEAR		JAAR WAARIN HET HOOGSTE ONDERWIJS- OF OPLEIDINGSNIVEAU MET SUCCES WERD AFGESLOTEN	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 cijfers	De vier cijfers invullen van het jaar waarin het hoogste onderwijs- of opleidingsniveau met succes werd afgesloten	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL = 01, - 1)	
HATVOC (facultatief)		RICHTING VAN HOOGSTE NIVEAU VAN MET SUCCES AFGESLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	HATLEVEL = 22 tot 40 en (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Algemeen vormend onderwijs	
	2	Beroepsonderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL ≠ 22 tot 40 of (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
HATOTHER (facultatief)		ANDER MET SUCCES AFGESLOTEN FORMEEL ONDERWIJS- OF OPLEIDINGSPROGRAMMA DAN „HATLEVEL”	HATLEVEL = 22 tot 60 en (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL ≠ 22 tot 60 of (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
HATOTHER_LEVEL (facultatief)		Niveau van het formele onderwijsprogramma	HATOTHER = 1
	22-60	Gecodeerd als HATLEVEL	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC (facultatief)		Richting van het formele onderwijsprogramma	HATOTHER = 1 en HATOTHER_LEVEL = 22 tot 40
	1-2	Gecodeerd als HATVOC	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATOTHER ≠ 1 of HATOTHER_LEVEL ≠ 22 tot 40)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
HATOTHER_FIELD (facultatief)		Onderwerp/inhoud van het formele onderwijsprogramma	HATOTHER = 1 en HATOTHER_LEVEL = 22 tot 60
	000-800	Gecodeerd als HATFIELD	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATOTHER ≠ 1 of HATOTHER_LEVEL ≠ 22 tot 60)	
HATCOMP (facultatief)		PROCEDURE INGELEID VOOR ERKENNING VAN VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES	iedereen
	1	Ja, certificaat verkregen	
	2	Ja, procedure loopt	
	3	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
HATCOMPHIGH (facultatief)		ERKENNING VAN VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES GEEFT TOEGANG TOT EEN HOGER FORMEEL ONDERWIJSPROGRAMMA DAN HET IN „HATLEVEL” GENOEMDE NIVEAU	HATCOMP = 1,2 en HATLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATCOMP ≠ 1,2 of HATLEVEL = 01, - 1)	
DROPHIGH		FORMEEL ONDERWIJS VAN HOGER NIVEAU DAN IN „HATLEVEL” ZONDER DIPLOMA VERLATEN	HATLEVEL ≠ 01, - 1 en (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (HATLEVEL = 01, - 1 of (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		NIET VOLTOOID NIVEAU VAN FORMEEL ONDERWIJS	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (minder dan twee jaar)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	31	ISCED 3c (twee jaar of meer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (geen onderscheid tussen a, b of c mogelijk)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DROPHIGH ≠ 1)	
DROPVOC (facultatief)		RICHTING VAN HET NIET-VOLTOOIDE FORMELE ONDERWIJS	DROPLEVEL = 22 tot 40 en (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Algemeen vormend onderwijs	
	2	Beroepsonderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DROPLEVEL ≠ 22 tot 40 of (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		VOORNAAMSTE HUIDIGE ARBEIDSSITUATIE	iedereen
		Heeft een baan of beroepsbezigheid, met inbegrip van onbetaald werk voor een familiebedrijf, met inbegrip van een praktijkopleiding, betaalde stage enz.:	
	11	— Voltijds	
	12	— Deeltijds	
	20	Werkloos	
	31	Leerling, student, opleiding, onbetaalde stage	
	32	Gepensioneerd of vervroegd uitgetreden of zelfstandige activiteit opgegeven	
	33	Blijvend arbeidsongeschikt	
	34	Militaire dienstplicht	
	35	Doet het huishouden	
	36	Anderszins niet-actief	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
JOBSTAT		POSITIE IN HET BEDRIJF	MAINSTAT = 11, 12
	11	Werkgever	
	12	Zelfstandige zonder werknemers	
	21	Werknemer met een vaste baan of een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd	
	22	Werknemer met een tijdelijke baan of een arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd	
	30	Medewerkend gezinslid	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		BEROEP	MAINSTAT = 11, 12
	2 cijfers	ISCO-08, gecodeerd op 2-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11,12)	
LOCNACE		ECONOMISCHE ACTIVITEIT VAN DE LOKALE EENHEID	MAINSTAT = 11, 12
	2 cijfers	NACE Rev. 2, gecodeerd op 2-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		AANTAL WERKENDE PERSONEN IN DE LOKALE EENHEID	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1 t/m 10 personen	
	2	11 t/m 19 personen	
	3	20 t/m 49 personen	
	4	50 t/m 249 personen	
	5	250 of meer personen	
	7	Onbekend, maar 10 of meer personen	
	- 1	Geen antwoord	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 2	Niet van toepassing (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		JAAR WAARIN DE BETROKKE NE IN HUIDIGE EERSTE WERKKRING IS BEGONNEN	MAINSTAT = 11, 12
	4 cijfers	Desbetreffende jaar in vier cijfers	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (MAINSTAT ≠ 1,2)	
		HOO GSTE NIVEAU VAN DOOR OUDERS (VOOGD) MET SUCCES AFGE-SLOTEN ONDERWIJS OF OPLEIDING	iedereen
HATFATHER		VADER (MANNELIJKE VOOGD)	
	1	Lager middelbaar of minder	
	2	Hoger middelbaar	
	3	Tertiair/hoger	
	- 1	Geen antwoord	
HATMOTHER		MOEDER (VROUWELIJKE VOOGD)	iedereen
	1	Lager middelbaar of minder	
	2	Hoger middelbaar	
	3	Tertiair/hoger	
	- 1	Geen antwoord	
		BEROEP VAN DE OUDERS (VOOGD)	iedereen
ISCOFATHER		HOOFDBEROEP VAN DE VADER	
(facultatief)	0-9	ISCO-08, gecodeerd op 1-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (vader heeft nooit een baan gehad, geen vader)	
ISCOMOTHER		HOOFDBEROEP VAN DE MOEDER	iedereen
(facultatief)	0-9	ISCO-08, gecodeerd op 1-cijferniveau	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (moeder heeft nooit een baan gehad, geen moeder)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
SEEKINFO		HEEFT IN DE LAATSTE 12 MAANDEN INFORMATIE OVER OPLEIDINGS-MOGELIJKHEDEN GEZOCHT	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
SEEKFOUND		INFORMATIE GEVONDEN	SEEKINFO = 1
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (SEEKINFO ≠ 1)	
SEEKSOURCE		INFORMATIEBRON	SEEKINFO = 1
	0	Geen van onderstaande bronnen	
	1-7	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 7 bronnen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (SEEKINFO ≠ 1)	
		Lijst van bronnen (meerdere antwoorden toegestaan)	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Gezinslid, buur, collega	
SEEKSOURCE_3		Werkgever	
SEEKSOURCE_4		Begeleidingsdiensten (bv. beroepskeuzevoorlichting door bureau voor arbeidsvoorziening)	
SEEKSOURCE_5		Onderwijs- of opleidingsinstelling (school, hogeschool, centrum, universiteit)	
SEEKSOURCE_6		Massamedia (tv, radio, kranten, affiche)	
SEEKSOURCE_7		Boeken	
		<i>Elke SEEKSOURCE_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
FED		DEELNAME AAN FORMEEL ONDERWIJS IN DE LAATSTE 12 MAANDEN	iedereen

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	1	Ja	
	2	Nee	
FEDNUM		AANTAL ACTIVITEITEN IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS WAARAAN IN DE LAATSTE 12 MAANDEN IS DEELGENOMEN	FED = 1
	0	Geen (FED = 2)	
	1-3	Aantal activiteiten	
FEDLEVEL		NIVEAU VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (minder dan twee jaar)	
	31	ISCED 3c (twee jaar of meer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (zonder onderscheid tussen a, b of c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		ONDERWERP/INHOUD VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1 en FEDLEVEL = 22 tot 60
		Gebaseerd op de ISCED 1997 — onderwerp/inhoud van onderwijs	
	010	Basisprogramma's	
	080	Taal- en rekenvaardigheid	
	090	Persoonlijke ontwikkeling	
	140	Lerarenopleiding en pedagogiek	
	210	Kunsten	
	220	Humaniora	
	222	Vreemde talen	
	310	Sociale en gedragswetenschappen	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	320	Journalistiek en informatie	
	340	Bedrijfskunde en administratie	
	380	Rechten	
	420	Biowetenschappen	
	440	Fysische wetenschappen	
	460	Wiskunde en statistiek	
	481	Informatica	
	482	Computergebruik	
	520	Techniek en technische dienstverlening	
	540	Industrie en procestechniek	
	580	Architectuur en bouwkunde	
	620	Landbouw, bosbouw en visserij	
	640	Diergeneeskunde	
	720	Gezondheidszorg	
	760	Maatschappelijke dienstverlening	
	810	Persoonlijke dienstverlening	
	840	Vervoerswetenschappen en logistiek	
	850	Milieubescherming	
	860	Veiligheid	
	999	Onbekend of niet gespecificeerd	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0 of FEDLEVEL ≠ 22 tot 60)	
	of 010-863 (facultatief)	Onderwerp/inhoud facultatief in drie cijfers gecodeerd, zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
FEDVOC		RICHTING VAN HET RECENTSTE ONDERWIJS OF DE RECENTSTE OP- LEIDING	FEDLEVEL = 22 tot 40
	1	Algemeen vormend onderwijs	
	2	Beroepsonderwijs	
	- 1	Geen antwoord	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 2	Niet van toepassing (FEDLEVEL ≠ 22 tot 40)	
FEDMETHOD		VOORNAAMSTE LEERMETHODE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Traditionele (frontale) onderwijsmethode	
	2	Afstandsonderwijs met behulp van een online- of offlinecomputer	
	3	Afstandsonderwijs met behulp van traditioneel lesmateriaal	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
	- 1	Geen antwoord	
FEDREASON		REDENEN OM AAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT OP HET GEBIED VAN FORMEEL ONDERWIJS DEEL TE NEMEN	FEDNUM ≥ 1
	0	Geen van onderstaande redenen	
	1-9	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 9 redenen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
		Lijst van redenen (meerdere antwoorden toegestaan)	
FEDREASON_01		Om mijn werk beter te doen en/of mijn carrièremogelijkheden te vergroten	
FEDREASON_02		Om minder snel mijn baan te verliezen	
FEDREASON_03		Om mijn kansen op een baan te vergroten of om van baan/beroep te veranderen	
FEDREASON_04		Om mijn eigen bedrijf te starten	
FEDREASON_05		Deelname was verplicht	
FEDREASON_06		Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn voor mijn dagelijks leven	
FEDREASON_07		Om mijn kennis/vaardigheden te verbeteren met betrekking tot een onderwerp dat me interesseert	
FEDREASON_08		Om een certificaat te verkrijgen	
FEDREASON_09		Om nieuwe mensen te leren kennen/omdat ik het leuk vind	
		<i>Elke FEDREASON_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (FEDNUM = 0)</i>	
FEDWORKTIME		RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS TIJDENS BETAALDE WERKTijd (INCLUSIEF BETAALD VERLOF OF RE-CUPERATIEVERLOF)	FEDNUM ≥ 1
	1	Alleen tijdens betaalde werkuren	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	2	Vooraf tijdens betaalde werkuren	
	3	Vooraf buiten betaalde werkuren	
	4	Alleen buiten betaalde werkuren	
	5	De betrokkene had toen geen werk	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
(FEDVOLUME)		LESOMVANG VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 cijfers	Totaal aantal uren onderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (<i>facultatief</i>)	1-52	Aantal weken	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (<i>facultatief</i>)	1-98	Gemiddeld aantal onderwijsuren per week	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		GEDEELTELIJKE OF VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS DOOR:	FEDNUM ≥ 1
	0	Geen van onderstaande keuzemogelijkheden	
	1-5	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 5 mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan)	
FEDPAIDBY_1		Werkgever of toekomstige werkgever	
FEDPAIDBY_2		Openbare diensten voor arbeidsvoorziening	
FEDPAIDBY_3		Andere overheidsinstellingen	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
FEDPAIDBY_4		Een lid van het huishouden of familielid	
FEDPAIDBY_5		Uzelf	
		<i>Elke FEDPAIDBY_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (FED- NUM = 0)</i>	
FEDPAIDFULL (facultatief)		VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMEN- GELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ON- DERWIJS DOOR DEGENE DIE IN „FEDPAIDBY” IS AANGEGEVEN	FEDPAIDBY ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nee (slechts een deel van de kosten)	
	- 2	Niet van toepassing (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Geen antwoord (totale kosten niet bekend)	
FEDPAIDVAL		PERSONLIJK OF DOOR EEN LID VAN HET HUISHOUDEN OF FAMILIE- LID BETAALDE LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGA- VEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE RE- CENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDPAIDBY_4 = 1 of FEDPAIDBY_5 = 1
		In euro's	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 en FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
FEDUSE		GEBRUIK VAN DE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	FEDNUM ≥ 1
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
	- 1	Geen antwoord	
FEDSAT (facultatief)		TEVREDEN MET DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FOR- MEEL ONDERWIJS	FEDNUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
FEDUNSATREASON (<i>facultatief</i>)		REDEN(EN) VOOR ONTEVREDENHEID MET DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS	FEDSAT = 2
	0	Geen van onderstaande redenen	
	1-5	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 5 redenen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDSAT ≠ 2)	
		Lijst van redenen (meerdere antwoorden toegestaan)	
FEDUNSATREASON_1		Relevantie/nut	
FEDUNSATREASON_2		Niveau van de opleiding te laag	
FEDUNSATREASON_3		Niveau van de opleiding te hoog	
FEDUNSATREASON_4		Kwaliteit van het onderwijs	
FEDUNSATREASON_5		Organisatie van het onderwijs (plaats, materiaal, lesruimte enz.)	
		<i>Elke FEDUNSATREASON_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (FEDSAT ≠ 2)</i>	
FEDOUTCOME		RESULTAAT VAN DE BIJ DE RECENTSTE ACTIVITEIT IN HET KADER VAN FORMEEL ONDERWIJS VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	FEDNUM ≥ 1
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	1-8	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 8 mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (FEDNUM = 0)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan)	
FEDOUTCOME_1		Een (nieuwe) baan gekregen	
FEDOUTCOME_2		Promotie gekregen (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_3		Opslag gekregen (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_4		Nieuwe taken gekregen (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
FEDOUTCOME_5		Betere prestaties op het werk (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_6		Persoonlijke redenen (andere mensen ontmoet, vaardigheden op algemene gebieden opgefrist enz.)	
FEDOUTCOME_7		Nog geen resultaat	
FEDOUTCOME_8		Geen resultaat verwacht	
		<i>Elke FEDOUTCOME_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		DEELNAME AAN EEN VAN DE VOLGENDE ACTIVITEITEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN OM KENNIS OF VAARDIGHEDEN OP WELK GEBIED DAN OOK (INCLUSIEF HOBBIES) TE VERBETEREN	iedereen
NFECOURSE		a. CURSUSSEN	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
NFEWORKSHOP		b. WORKSHOPS EN SEMINARS	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
NFEGUIDEDJT		c. BEGELEIDE ON-THE-JOB-TRAINING	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
NFELESSON		d. PRIVÉLESSEN	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
NFENUM		AANTAL NIET-FORMELE ACTIVITEITEN IN HET KADER VAN ONDERWIJS EN OPLEIDING WAARAAN IN DE LAATSTE 12 MAANDEN IS DEELGENOMEN	NFECOURSE = 1 of NFEWORKSHOP = 1 of NFEGUIDEDJT = 1 of NFELESSON = 1
	0	Geen (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON=2)	
	1-98	Aantal activiteiten	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
		TYPE ACTIVITEIT (MAXIMAAL 10)	
(NFEACT01)		01 — Identificatie van de eerste activiteit	
NFEACT01_TYPE		Soort activiteit	NFENUM ≥ 1
	1	Cursussen	
	2	Workshops en seminars	
	3	Begeleide on-the-job-training	
	4	Privélessen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Identificatie van de tweede activiteit	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT03)		03 — Identificatie van de derde activiteit	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT04)		04 — Identificatie van de vierde activiteit	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT05)		05 — Identificatie van de vijfde activiteit	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT06)		06 — Identificatie van de zesde activiteit	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT07)		07 — Identificatie van de zevende activiteit	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT08)		08 — Identificatie van de achtste activiteit	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT09)		09 — Identificatie van de negende activiteit	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
(NFEACT10)		10 — Identificatie van de tiende activiteit	NFENUM ≥ 10

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEACT10_TYPE		Gecodeerd als NFEACT01_TYPE	
NFEPURP10		TEN MINSTE EEN VAN DE 10 ACTIVITEITEN IS EEN BEROEPSGERICHTE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEWORKTIME10		TEN MINSTE EEN VAN DE 10 ACTIVITEITEN VOND PLAATS TIJDENS BETAALDE WERKTijd (INCLUSIEF BETAALD VERLOF EN RECUPERATIEVERLOF)	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nee (ook als de betrokkene toen geen werk had)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFEPAIDBY10		TEN MINSTE EEN VAN DE 10 ACTIVITEITEN IS GEHEEL OF GEDEELTIJK DOOR DE WERKGEVER BETAALD	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nee (ook als de betrokkene toen geen werk had)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFERAND1		CODE VAN DE EERSTE WILLEKEURIG GESELECTEERDE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 1
	01-10	Identificatiecode van de eerste willekeurig geselecteerde activiteit (code van de activiteit als in de variabelen NFEACTxx)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0)	
NFERAND1_TYPE		Zoals in NFEACT01_TYPE t/m NFEACT10_TYPE voor de eerste willekeurig geselecteerde activiteit vermeld	
NFEPURP1		DOEL VAN DE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Vooraf beroepsgericht	
	2	Vooraf persoonlijke/niet-beroepsgerichte redenen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEFIELD1		ONDERWERP/INHOUD VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
		Gecodeerd als FEDFIELD	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
	of 010-863 (faculta- tief)	Onderwerp/inhoud facultatief in drie cijfers gecodeerd; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
NFEMETHOD1		VOORNAAMSTE LEERMETHODE VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2 en NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Traditionele (frontale) onderwijsmethode	
	2	Afstandsonderwijs met behulp van een online- of offlinecomputer	
	3	Afstandsonderwijs met behulp van traditioneel lesmateriaal	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of NFERAND1_TYPE = 2,3)	
NFEREASON1		REDENEN OM AAN DE EERSTE ACTIVITEIT DEEL TE NEMEN (de codes die van toepassing zijn op NFERAND1_TYPE = 3, zijn in de handleiding voor de enquête volwasseneneducatie gedefinieerd)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Geen van onderstaande redenen	
	1-9	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 9 redenen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
		Lijst van redenen (meerdere antwoorden toegestaan)	
NFEREASON1_01		Om mijn werk beter te doen en/of mijn carrièremogelijkheden te vergroten	
NFEREASON1_02		Om minder snel mijn baan te verliezen	
NFEREASON1_03		Om mijn kansen op een baan te vergroten of om van baan/beroep te veranderen	
NFEREASON1_04		Om mijn eigen bedrijf te starten	
NFEREASON1_05		Deelname was verplicht	
NFEREASON1_06		Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn voor mijn dagelijks leven	
NFEREASON1_07		Om mijn kennis/vaardigheden te verbeteren met betrekking tot een onderwerp dat me interesseert	
NFEREASON1_08		Om een certificaat te verkrijgen	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEREASON1_09		Om nieuwe mensen te leren kennen/omdat ik het leuk vind	
		<i>Elke NFEREASON1_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)</i>	
NFEWORKTIME1		EERSTE ACTIVITEIT TIJDENS BETAALDE WERKTIJD (INCLUSIEF BETAALD VERLOF EN RECUPERATIEVERLOF)	NFERAND1 ≠ - 2 en NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Alleen tijdens betaalde werkuren	
	2	Vooraf tijdens betaalde werkuren	
	3	Vooraf buiten betaalde werkuren	
	4	Alleen buiten betaalde werkuren	
	5	De betrokkene had toen geen werk	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of NFERAND1_TYPE = 3)	
(NFEVOLUME1)		LESOMVANG VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 cijfers	Totaal aantal uren onderwijs	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFENBWEKS1 (facultatief)	1-52	Aantal weken	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEDURPERWEEK1 (facultatief)	1-98	Gemiddeld aantal onderwijsuren per week	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEPROVIDER1		AANBIEDER VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Instelling voor formeel onderwijs	
	2	Instelling voor onderwijs en opleiding van niet-formele aard	
	3	Commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de voornaamste activiteit zijn (bv. leveranciers van apparatuur)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	4	Werkgever	
	5	Werkgeversorganisaties, kamers van koophandel	
	6	Vakbonden	
	7	Non-profitorganisaties (bv. culturele vereniging, politieke partij)	
	8	Particulieren (bv. studenten die privéles geven)	
	9	Niet-commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de voornaamste activiteit zijn (bv. bibliotheken, musea, ministeries)	
	10	Andere	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFECERT1		CERTIFICAAT NA AFRONDING VAN DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Ja, door de werkgever, een beroepsorganisatie of wettelijk vereist	
	2	Ja, niet door de werkgever, een beroepsorganisatie of wettelijk vereist	
	3	Nee (bewijs van deelname)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
NFEPAIDBY1		GEDEELTELIJKE OF VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2 en NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	1-5	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 5 mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of NFERAND1_TYPE = 3)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan)	
NFEPAIDBY1_1		Werkgever of toekomstige werkgever	
NFEPAIDBY1_2		Openbare diensten voor arbeidsvoorziening	
NFEPAIDBY1_3		Andere overheidsinstellingen	
NFEPAIDBY1_4		Een lid van het huishouden of familielid	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEPAYBY1_5		Uzelf	
		<i>Elke NFEPAYBY1_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2 of NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
NFEPAYFULL1 (facultatief)		VOLLEDIGE BETALING VAN LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT DOOR DEGENE DIE IN „NFEPAYBY” IS AANGEGEVEN	NFEPAYBY1 ≥1
	1	Ja	
	2	Nee (slechts een deel van de kosten)	
	- 1	Geen antwoord (totale kosten niet bekend)	
	- 2	Niet van toepassing (NFEPAYBY1 = 0, - 1, - 2)	
NFEPAYVAL1		PERSOONLIJK OF DOOR EEN LID VAN HET HUISHOUDEN OF FAMILIELID BETAALDE LESGELD, INSCHRIJVINGSGELD, EXAMENGELD, UITGAVEN VOOR BOEKEN OF TECHNISCHE STUDIEMIDDELEN VOOR DE EERSTE ACTIVITEIT	NFEPAYBY1_4 = 1 of NFEPAYBY1_5 = 1
		In euro's	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFEPAYBY1_4 ≠ 1 en NFEPAYBY1_5 ≠ 1)	
NFEUSE1		GEBRUIK VAN DE BIJ DE EERSTE ACTIVITEIT VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Veel	
	2	Redelijk veel	
	3	Weinig	
	4	Helemaal niet	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Geen antwoord	
NFESAT1 (facultatief)		TEVREDEN MET DE EERSTE ACTIVITEIT	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEUNSATREASON1 (facultatief)		REDEN(EN) VOOR ONTEVREDENHEID MET DE EERSTE ACTIVITEIT	NFESAT1 = 2
	0	Geen van onderstaande redenen	
	1-5	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 5 redenen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFESAT1 ≠ 2)	
		Lijst van redenen (meerdere antwoorden toegestaan)	
NFEUNSATREASON1_1	1	Relevantie/nut	
NFEUNSATREASON1_2	2	Niveau van de opleiding te laag	
NFEUNSATREASON1_3	3	Niveau van de opleiding te hoog	
NFEUNSATREASON1_4	4	Kwaliteit van het onderwijs	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organisatie van het onderwijs (plaats, materiaal, lesruimte enz.)	
		<i>Elke NFEUNSATREASON1_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (NFESAT ≠ 2)</i>	
NFEOUTCOME1		RESULTAAT VAN DE BIJ DE EERSTE ACTIVITEIT VERWORVEN VAARDIGHEDEN OF KENNIS	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Geen van onderstaande mogelijkheden	
	1-8	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 8 mogelijkheden	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)	
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan)	
NFEOUTCOME1_1		Een (nieuwe) baan gekregen	
NFEOUTCOME1_2		Promotie gekregen (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_3		Opslag gekregen (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_4		Nieuwe taken gekregen (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEOUTCOME1_5		Betere prestaties op het werk (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_6		Persoonlijke redenen (andere mensen ontmoet, vaardigheden op algemene gebieden opgefrist enz.)	
NFEOUTCOME1_7		Nog geen resultaat	
NFEOUTCOME1_8		Geen resultaat verwacht	
		<i>Elke NFEOUTCOME1_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (NFERAND1 = - 2)</i>	
NFERAND2		CODE VAN DE TWEDE WILLEKEURIG GESELECTEERDE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 2
	01-10	Identificatiecode van de tweede willekeurig geselecteerde activiteit (code van de activiteit als in de variabelen NFEACTxx)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Zoals in NFEACT01_TYPE t/m NFEACT10_TYPE voor de tweede willekeurig geselecteerde activiteit vermeld	
NFEPURP2		Zelfde codering als NFEPURP1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		Zelfde codering als NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		Zelfde codering als NFEMETHOD1	NFERAND1 ≠ - 2 en NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Zelfde codering als NFEREASON1 en onderdelen daarvan	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		Zelfde codering als NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ - 2 en NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		Zelfde codering als NFENBWEKS1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		Zelfde codering als NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		Zelfde codering als NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		Zelfde codering als NFECERT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		Zelfde codering als NFEPAIDBY1 en onderdelen daarvan	NFERAND2 ≠ - 2 en NFERAND2_TYPE ≠ 3

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFEPAIDFULL2 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL2		Zelfde codering als NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2_4 = 1 of NFEPAIDBY2_5 = 1
NFEUSE2		Zelfde codering als NFEUSE1	NFERAND2 ≠ - 2
NFESAT2 (facultatief)		Zelfde codering als NFESAT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEUNSATREASON2 (facultatief)		Zelfde codering als NFEUNSATREASON1 en onderdelen daarvan	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Zelfde codering als NFEOUTCOME1 en onderdelen daarvan	NFERAND2 ≠ - 2
NFERAND3 (optional)		CODE VAN DE DERDE WILLEKEURIG GESELECTEERDE ACTIVITEIT	NFENUM ≥ 3
	01-10	Identificatiecode van de derde willekeurig geselecteerde activiteit (code van de activiteit als in de variabelen NFEACTxx)	
	- 2	Niet van toepassing (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (facultatief)		Zelfde codering als NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPURP3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPURP1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEFIELD3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEMETHOD3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠ - 2 en NFERAND3_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEREASON1 en onderdelen daarvan	NFERAND3 ≠ - 2
NFEWORKTIME3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ - 2 en NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS3 (facultatief)		Zelfde codering als NFENBWEKS1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPROVIDER3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ - 2

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
NFECERT3 (facultatief)		Zelfde codering als NFECERT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPAYDBY3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPAYDBY1 en onderdelen daarvan	NFERAND3 ≠ - 2 en NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAYDFULL3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPAYDFULL1	NFEPAYDBY3 ≥ 1
NFEPAYDVAL3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEPAYDVAL1	NFEPAYDBY3_4 = 1 of NFEPAYDBY3_5 = 1
NFEUSE3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEUSE1	NFERAND3 ≠ - 2
NFESAT3 (facultatief)		Zelfde codering als NFESAT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEUNSATREASON3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEUNSATREASON1 en onderdelen daarvan	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (facultatief)		Zelfde codering als NFEOUTCOME1 en onderdelen daarvan	NFERAND3 ≠ - 2
DIFFICULTY		PROBLEMEN IN VERBAND MET DEELNAME (OF GROTERE DEELNAME) AAN ONDERWIJS EN OPLEIDING IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	iedereen
	1	U heeft aan formele of niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten deelgenomen en wilde niet aan meer activiteiten deelnemen	
	2	U heeft aan formele of niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten deelgenomen, maar wilde aan meer activiteiten deelnemen	
	3	U heeft niet aan formele of niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten deelgenomen en wilde dat ook niet	
	4	U heeft niet aan formele of niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten deelgenomen, maar had dat wel gewild	
	- 1	Geen antwoord	
DIFFTYPE		TYPE PROBLEEM	DIFFICULTY = 1 tot 4
	0	Geen van onderstaande problemen	
	01-11	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 11 problemen	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (DIFFICULTY ≠ 1 tot 4)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
		Lijst van mogelijkheden (meerdere antwoorden toegestaan)	
DIFFTYPE_01		Probleem 01 — Toelatingeisen	
DIFFTYPE_02		Probleem 02 — Kosten	
DIFFTYPE_03		Probleem 03 — Gebrek aan ondersteuning van de werkgever of van openbare diensten	
DIFFTYPE_04		Probleem 04 — Lesrooster	
DIFFTYPE_05		Probleem 05 — Afstand	
DIFFTYPE_06		Probleem 06 — Geen toegang tot computer of internet (voor afstandsonderwijs)	
DIFFTYPE_07		Probleem 07 — Gezinsomstandigheden	
DIFFTYPE_08		Probleem 08 — Gezondheid of leeftijd	
DIFFTYPE_09		Probleem 09 — Andere persoonlijke redenen	
DIFFTYPE_10		Probleem 10 — Geen geschikte onderwijs- of opleidingsactiviteit	
DIFFTYPE_11		Probleem 11 — Geen behoefte aan (verder) onderwijs of opleiding (alleen bij DIFFICULTY = 1 of 3)	
		<i>Elke DIFFTYPE_xx-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd, -2 voor niet van toepassing (DIFFICULTY ≠ 1 tot 4)</i>	
DIFFM1N		BELANGRIJKSTE PROBLEEM	DIFFTYPE = 1- 11
	01-11	Code van het probleem van 01 t/m 11 (code van het probleem als voor de DIFFTYPE-variabelen)	
	- 2	Niet van toepassing (DIFFTYPE ≠ 1- 11)	
	- 1	Geen antwoord	
INF		DEELNAME AAN ANDERE ACTIVITEITEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN (ZELFSTUDIE OM KENNIS OF VAARDIGHEDEN TE VERBETEREN)	iedereen
	1	Ja, één activiteit	
	2	Ja, ten minste twee activiteiten	
	3	Nee	
(INFACT1)		IDENTIFICATIE VAN DE RECENTSTE ACTIVITEIT	
INFFIELD1		Onderwerp/inhoud van de activiteit	INF = 1, 2
		Gecodeerd als FEDFIELD	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 2	Niet van toepassing (INF ≠ 1, 2)	
	of 010-863 (faculta- tief)	Onderwerp/inhoud facultatief in drie cijfers gecodeerd; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
INFPURP1		Doel van deze activiteit	INF = 1, 2
	1	Vooraf beroepsgericht	
	2	Vooraf persoonlijke/niet-beroepsgerichte redenen	
	- 2	Niet van toepassing (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		Gebruik van een informele leermethode voor deze activiteit	INF = 1, 2
	1	Van een familielid, vriend of collega leren	
	2	Met behulp van gedrukt materiaal (boeken, vaktijdschriften enz.)	
	3	Met behulp van een computer (online of offline)	
	4	Via tv, radio of video	
	- 2	Niet van toepassing (INF ≠ 1,2)	
(INFACT2)		IDENTIFICATIE VAN DE OP EEN NA RECENTSTE ACTIVITEIT	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Zelfde codering als INFACT1 en de onderdelen INFFIELD1, INFPURP1 en INF-METHOD1	
		Niet van toepassing (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		REEDS UITGEVOERDE ACTIVITEITEN IN VERBAND MET COMPUTERS	iedereen
	0	Nooit een computer gebruikt of een van de onderstaande activiteiten uitgeoefend	
	1-6	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van activiteiten 1 t/m 6	
	- 1	Geen antwoord	
		Lijst van voorbeelden van activiteiten waarmee vaardigheden kunnen worden beoordeeld (van laag naar hoog, meerdere antwoorden toegestaan)	
ICTCOMPUTER_1		Activiteit 1	
ICTCOMPUTER_2		Activiteit 2	
ICTCOMPUTER_3		Activiteit 3	
ICTCOMPUTER_4		Activiteit 4	
ICTCOMPUTER_5		Activiteit 5	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
ICTCOMPUTER_6		Activiteit 6	
		<i>Elke ICTCOMPUTER_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd</i>	
ICTINTERNET (facultatief)		REEDS UITGEVOERDE ACTIVITEITEN IN VERBAND MET INTERNET	ICTCOMPU TER = 1-6, - 1
	0	Nooit internet gebruikt of een van de onderstaande activiteiten uitgeoefend	
	1-6	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van activiteiten 1 t/m 6	
	- 1	Geen antwoord	
		Lijst van voorbeelden van activiteiten waarmee vaardigheden kunnen worden beoordeeld (van laag naar hoog, meerdere antwoorden toegestaan)	
ICTINTERNET_1		Activiteit 1	
ICTINTERNET_2		Activiteit 2	
ICTINTERNET_3		Activiteit 3	
ICTINTERNET_4		Activiteit 4	
ICTINTERNET_5		Activiteit 5	
ICTINTERNET_6		Activiteit 6	
		<i>Elke ICTINTERNET_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd</i>	
LANGMOTHER		MOEDERTAAL (MOEDERTALEN)	iedereen
		Codes gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
	2 cijfers	Eerste taal	
	2 cijfers	Tweede taal (00 indien geen)	
LANGUSED		ANDERE TALEN NAAST MOEDERTAAL (MOEDERTALEN)	iedereen
	0-98	Aantal andere talen	
	- 1	Geen antwoord	
LANGUSED_1	2 cijfers	1 — Code van de eerste taal of 00 (geen)	
LANGUSED_2	2 cijfers	2 — Code van de tweede taal of 00 (geen)	
LANGUSED_3	2 cijfers	3 — Code van de derde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_4	2 cijfers	4 — Code van de vierde taal of 00 (geen)	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
LANGUSED_5	2 cijfers	5 — Code van de vijfde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_6	2 cijfers	6 — Code van de zesde taal of 00 (geen)	
LANGUSED_7	2 cijfers	7 — Code van de zevende taal of 00 (geen)	
		<i>Elke LANGUSED_x-variable word gecodeerd op basis van de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie</i>	
LANGBEST1		BESTE VREEMDE TAAL	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
	2 cijfers	Eerste vreemde taal (2-cijfercode)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGUSED = 0, - 1)	
LANGLEVEL1		KENNIS VAN BESTE VREEMDE TAAL	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Ik kan de meest gebruikelijke alledaagse uitdrukkingen verstaan en gebruiken. Ik gebruik de taal voor informele dingen en situaties.	
	2	Ik begrijp de essentie van duidelijk taalgebruik en kan eenvoudige tekst produceren. Ik kan ervaringen en gebeurtenissen beschrijven en redelijk vloeiend communiceren.	
	3	Ik begrijp een breed scala aan veeleisende teksten en gebruik de taal flexibel. Ik beheers de taal vrijwel volledig.	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
LANGBEST2		OP EEN NA BESTE VREEMDE TAAL	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Gebaseerd op de ISO-landennomenclatuur; zie voor bijzonderheden de in artikel 6 genoemde handleiding voor de enquête volwasseneneducatie	
	2 cijfers	Tweede vreemde taal (2-cijfercode)	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
LANGLEVEL2		KENNIS VAN OP EEN NA BESTE VREEMDE TAAL	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Zelfde codering als LANGLEVEL1	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
CULTPAR1 (facultatief)		AANTAL KEREN DAT U IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN BIJ EEN LIVE- OPTREDEN BENT GEWEEST	iedereen
	1	1 t/m 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	2	Meer dan 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	3	Nooit	
	- 1	Geen antwoord	
CULTPAR2 (facultatief)		AANTAL KEREN DAT U IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN NAAR DE BIOSCOOP BENT GEWEEST	iedereen
	1	1 t/m 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	2	Meer dan 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	3	Nooit	
	- 1	Geen antwoord	
CULTPAR3 (facultatief)		AANTAL BEZOEKEN AAN CULTURELE BEZIENSWAARDIGHEDEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	iedereen
	1	1 t/m 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	2	Meer dan 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	3	Nooit	
	- 1	Geen antwoord	
CULTPAR4 (facultatief)		AANTAL KEREN DAT U IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN BIJ EEN LIVE- SPORTEVENEMENT BENT GEWEEST	iedereen
	1	1 t/m 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	2	Meer dan 6 keer in de afgelopen 12 maanden	
	3	Nooit	
	- 1	Geen antwoord	
CULTNEWS (facultatief)		KRANTEN GELEZEN (OP PAPIER OF OP INTERNET) IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	iedereen
	1	Dagelijks of bijna dagelijks	
	2	Ten minste eenmaal per week (maar niet elke dag)	
	3	Ten minste eenmaal per maand (maar niet elke week)	
	4	Minder dan eenmaal per maand	
	5	Nooit	

Naam variabele en status	Code	Omschrijving	Betreft
	- 1	Geen antwoord	
CULTBOOK (facultatief)		BOEKEN GELEZEN IN DE GELOPEN 12 MAANDEN	iedereen
	1	Ja	
	2	Nee	
	- 1	Geen antwoord	
CULTBOOKNUM (facultatief)		AANTAL GELEZEN BOEKEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	CULTBOOK = 1
	1	Minder dan 5	
	2	5 t/m 9	
	3	Meer dan 10	
	- 1	Geen antwoord	
	- 2	Niet van toepassing (CULTBOOK ≠ 1)	
SOCIALPAR (facultatief)		DEELNAME AAN EEN VAN DE VOLGENDE ACTIVITEITEN IN DE AFGELOPEN 12 MAANDEN	iedereen
	0	Geen van onderstaande activiteiten	
	1-6	Aantal antwoorden in de onderstaande lijst van 6 activiteiten	
	- 1	Geen antwoord	
		Lijst van activiteiten (meerdere antwoorden toegestaan)	
SOCIALPAR _1		Activiteiten van politieke partijen of vakbonden	
SOCIALPAR _2		Activiteiten van beroepsorganisaties	
SOCIALPAR _3		Activiteiten van vrijetijdsgroepen of -organisaties	
SOCIALPAR _4		Activiteiten van liefdadigheidsorganisaties	
SOCIALPAR _5		Informeel vrijwilligerswerk	
SOCIALPAR _6		Activiteiten van religieuze organisaties	
		<i>Elke SOCIALPAR_x-variabele wordt gecodeerd: 1 indien geselecteerd, 2 indien niet geselecteerd</i>	

BIJLAGE II

Steekproef- en nauwkeurigheidsvereisten

1. Overeenkomstig de bijlage van Verordening (EG) nr. 452/2008 wordt „de steekproefomvang [van de enquête volwasseneneducatie] vastgesteld op grond van nauwkeurigheidsvereisten die niet voorschrijven dat de nationale steekproefomvang meer dan 5 000 personen moet omvatten, uitgaande van een enkelvoudige aselechte steekproef. Binnen deze grenzen gelden voor specifieke subpopulaties welbepaalde steekproefcriteria”.
2. De nettosteekproef (exclusief de unit-non-respons) moet voor een reeks in punt 3 genoemde indicatoren schattingen geven met een betrouwbaarheidsinterval van 95 %. De halve lengte van het betrouwbaarheidsinterval voor elke indicator mag niet hoger zijn dan de drempelwaarde in punt 3, tenzij op nationaal niveau een effectieve steekproefomvang van meer dan 5 000 personen vereist is.
3. De relevante indicatoren en de maximale halve lengte van het 95 %-betrouwbaarheidsinterval zijn:

Indicator	Maximale halve lengte van het 95 %-betrouwbaarheidsinterval
Participatiegraad (%) in niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten	1,4 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten (mannen)	2,0 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten (vrouwen)	2,0 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten (leeftijdsgroep van 25-34 jaar)	3,0 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten (leeftijdsgroep van 35-54 jaar)	2,0 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten (leeftijdsgroep van 55-64 jaar)	3,2 %
Participatiegraad (%) in niet-formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten van hoogopgeleiden (ISCED-niveau 5-6)	4,0 %
Participatiegraad (%) in niet formele onderwijs- en opleidingsactiviteiten van werklozen	11,5 %
Aandeel beroepsgerichte activiteiten in niet-formele opleidingsactiviteiten	4,0 %

Voor landen waarvan de omvang van de bevolking van 25-64 jaar één tot drie en een half miljoen bedraagt, moeten de drempelwaarden in de kolom „Maximale halve lengte van het 95 %-betrouwbaarheidsinterval” met 20 % worden verhoogd.

Voor landen waarvan de omvang van de bevolking van 25-64 jaar minder dan één miljoen bedraagt, moeten de drempelwaarden in de kolom „Maximale halve lengte van het 95 %-betrouwbaarheidsinterval” met 40 % worden verhoogd.

4. Deze eisen hebben betrekking op een steekproef van ingezeten eenheden van 25-64 jaar. Nationale steekproeven van een grotere omvang moeten schattingen mogelijk maken van de ingezeten bevolking van 25-64 jaar die in overeenstemming zijn met de nauwkeurigheidsvereisten van de punten 2 en 3.

BIJLAGE III

Kwaliteitseisen en kwaliteitsverslag

De kwaliteitseisen betreffende de gegevens van de enquête volwasseneneducatie hebben betrekking op relevantie, nauwkeurigheid, actualiteit en precisie, toegankelijkheid en duidelijkheid, vergelijkbaarheid, en samenhang overeenkomstig artikel 4, onder d), van Verordening (EG) nr. 452/2008.

De lidstaten dienen een kwaliteitsverslag in zoals vastgesteld in artikel 7 van deze verordening. Dit verslag moet worden opgesteld overeenkomstig een door de Commissie (Eurostat) verstrekt standaardformaat voor kwaliteitsverslagen. Bij het kwaliteitsverslag wordt een kopie van de nationale vragenlijst gevoegd.

1. RELEVANTIE

- Uitvoering van de enquête en mate waarin de statistieken in de huidige en potentiële gebruikersbehoeften voorzien.
- Beschrijving en classificatie van gebruikers.
- Individuele behoeften van de afzonderlijke gebruikersgroepen.
- Beoordeling of en in hoeverre in deze behoeften is voorzien.

2. NAUWKEURIGHEID**2.1. Steekproeffouten**

- Beschrijving van de steekproefopzet en de verkregen steekproef.
- Beschrijving van de berekening van de uiteindelijke gewichten, inclusief het non-responsmodel en de gebruikte hulpvariabelen.
- Variatiecoëfficiënten van de schattingen naar steekproefstratum met betrekking tot de in bijlage II, punt 3, genoemde relevante indicatoren.
- Software voor het schatten van de variantie.
- Er moet met name een beschrijving worden gegeven van de gebruikte hulpvariabelen of informatie.
- Wanneer een non-responsanalyse wordt gemaakt, een beschrijving van de systematische fouten in de steekproef en de resultaten.

2.2. Niet-steekproeffouten**2.2.1. Dekkingsfouten**

- Beschrijving van het voor de steekproeftrekking gebruikte register en van de algemene kwaliteit ervan.
- Informatie in het register en de actualiseringsfrequentie.
- Fouten door discrepanties tussen het steekproefkader en de doelpopulatie en subpopulaties (te ruime dekking, te geringe dekking, misclassificatie).
- Methoden die zijn gebruikt om deze informatie te verkrijgen.
- Aantekeningen over de verwerking van misclassificaties.

2.2.2. Meetfouten

Beoordeling van fouten die zich bij de verzameling van de gegevens hebben voorgedaan door bijvoorbeeld:

- het ontwerp van de vragenlijst (resultaten van voorafgaande testen of laboratoriummethoden; vraagstrategieën);
- de meldende eenheid/respondent (reacties van respondenten);
- het informatiesysteem van de respondent en het gebruik van administratieve bestanden (overeenstemming tussen het administratief en enquêteconcept, bv. referentieperiode, beschikbaarheid van individuele gegevens);
- wijzen van gegevensverzameling.

2.2.3. Verwerkingsfouten

Beschrijving van de verwerking van de gegevens:

- verwerkingssysteem en gebruikte hulpmiddelen;
- fouten door codering, bewerking, weging, tabellering enz.;
- kwaliteitscontroles op macro-/microniveau;
- uitsplitsing van correcties en mislukte bewerkingen in ontbrekende waarden, fouten en tegenstrijdigheden.

2.2.4. Fouten door non-respons

- Een beschrijving van de maatregelen in verband met herbenaderingen.
- Unit- en item-responspercentages.
- Evaluatie van de unit-non-respons en de item-non-respons.
- Volledig verslag over de toerekeningsprocedures, inclusief de methoden die voor de toerekening en/of herweging zijn toegepast;
- Methodologische aantekeningen over en resultaten van de non-responsanalyse of andere methoden om het effect van de non-respons te evalueren.

3. ACTUALITEIT EN PRECISIE

- Tabel met de begin- en einddata voor elk van de volgende fasen van het project: verzameling van gegevens, herinneringsbrieven en follow-up, controle en bewerking van de gegevens, verdere validatie en toerekening, onderzoek naar non-respons (indien van toepassing), schattingen, alsmede toezending van de gegevens aan Eurostat en verspreiding van de nationale resultaten.

4. TOEGANKELIJKHEID EN DUIDELIJKHEID

- Voorwaarden voor toegang tot gegevens.
- Schema voor de verspreiding van de resultaten.
- Kopie van documenten over de voor de ingediende statistieken gebruikte methoden.

5. VERGELIJKBAARHEID

- Waar dat relevant is, moeten de landen nadere toelichting verstrekken over:
 - afwijkingen van de Europese vragenlijst en definities;
 - of de enquête aan een andere nationale enquête was gekoppeld;
 - de mate waarin voor de enquête bestaande gegevens in registers werden gebruikt;
 - een beschrijving van de wijze waarop aan de eisen van deze verordening is voldaan, zodat de vergelijkbaarheid van de gegevens kan worden beoordeeld.

6. SAMENHANG

- Vergelijking van statistieken over hetzelfde verschijnsel of aspect uit andere enquêtes of bronnen.
- Beschrijving van de wijze waarop aan de eisen van deze verordening is voldaan, zodat de geografische vergelijkbaarheid van de gegevens kan worden beoordeeld.

7. KOSTEN EN BELASTING

- Een analyse van de belasting en het nut op nationaal niveau, waarbij bijvoorbeeld onderstaande aspecten in aanmerking worden genomen:
 - de gemiddeld benodigde tijd om de vragenlijst te beantwoorden;
- problematische vragen of modules uit de enquête;

- problemen met de indeling van leeractiviteiten en de definitie van leeractiviteiten, problemen met classificaties;
 - de variabelen die het nuttigst/minst nuttig waren bij het verzamelen van gegevens over de deelname aan volwasseneneducatie;
 - de geschatte of werkelijke tevredenheid van gebruikers van de gegevens op nationaal niveau;
 - belasting van de respondent;
 - de pogingen die zijn gedaan om de belasting te verminderen.
-