



C/2026/1687

13.3.2026

RAKKOMANDAZZJONI TAL-KUNSILL

tad-9 ta' Marzu 2026

dwar il-kapital uman fl-Unjoni Ewropea

(C/2026/1687)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

Wara li kkunsidra t-Trattat dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea, u b'mod partikolari l-Artikolu 148(4) tiegħu,

Wara li kkunsidra l-opinjoni tal-Kumitat tal-Impjiegi,

Billi:

- (1) Il-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali, ipproklamat mill-Parlament Ewropew, mill-Kunsill u mill-Kummissjoni fl-2017 ⁽¹⁾, jipprovdi boxxla għall-konvergenza 'l fuq fil-kundizzjonijiet tax-xogħol u tal-ghajxien fl-UE. L-ewwel prinċipju tiegħu jafferma li *"Kulhadd għandu d-dritt għal edukazzjoni, taħriġ u taġlim tul il-hajja ta' kwalità u inkluzivi sabiex iżomm u jikseb il-livell li jippermettulu jipparteċipa b'mod shih fis-soċjetà u jiggēstixxi b'suċċess transizzjonijiet fis-suq tax-xogħol"*.
- (2) Il-Komunikazzjoni dwar il-Boxxla għall-Kompetittività ⁽²⁾, adottata mill-Kummissjoni f'Jannar 2025, tistabbilixxi pjan direzzjonali għar-restawr tad-dinamiżmu ekonomiku tal-UE u t-tishih tat-tkabbir. Il-promozzjoni tal-hiliet hija identifikata bħala faċilitatur kritiku, u din tirrikonoxxi li forza tax-xogħol b'livell għoli ta' hiliet hija s-sinġla tal-ekonomija Ewropea, xprun tal-produttività, l-innovazzjoni u l-impjiegi ta' kwalità, u faċilitatur ta' tranżizzjoni ekoloġika u diġitali ġusta. F'Marzu 2025, il-Kummissjoni adottat Komunikazzjoni dwar l-Unjoni tal-Hiliet ⁽³⁾, li tenfasizza r-rwol kruċjali tal-kapital uman u tal-hiliet orjentati lejn il-futur fit-tishih tal-kompetittività u l-awtonomija strategika tal-Unjoni, fit-tishih fit-thejjja u fl-appoġġ għall-prosperità sostenibbli. Fl-2025, il-Kummissjoni ppubblikat ukoll żewġ Komunikazzjonijiet dwar l-Intelligenza Artifiċjali (IA), li fihom huwa enfazzat ir-rwol kruċjali tan-nies u tal-hiliet ⁽⁴⁾ ⁽⁵⁾.
- (3) Kif rikonoxxut fil-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar l-Unjoni tal-Hiliet ⁽⁶⁾, l-approċċ integrat għall-koordinazzjoni tal-politika u s-sorveljanza multilaterali msahha fis-Semestru Ewropew jipprovdi l-qafas biex jiggwida r-riformi strutturali meħtieġa tas-swieq tax-xogħol, li huma mirfuda minn sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-investimenti fl-iżvilupp tal-kapital uman.
- (4) Din ir-rakkomandazzjoni tqis id-diviżjoni tal-kompetenzi bejn l-UE u l-Istati Membri fl-oqsma tal-edukazzjoni u t-taħriġ, u partikolarment ir-responsabbiltà tal-Istati Membri għall-kontenut tat-taġlim u l-organizzazzjoni tas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ tagħhom, kif stipulat fl-Artikoli 165 u 166 TFUE. Filwaqt li taġixxi f'konformità mar-rwol tal-Unjoni u l-oġettiv skont it-Trattati, il-Kummissjoni Ewropea tappoġġa l-iżvilupp ta' edukazzjoni ta' kwalità fl-Istati Membri, thegġeg il-kooperazzjoni tagħhom u tiffaċilita l-apprendiment reċiproku, filwaqt li tikkomplementa l-azzjoni tagħhom.
- (5) L-ambizzjoni ġenerali tal-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ ilha mill-2021 dik li tikseb iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni (EEA). F'dan il-kuntest, biex jiġi sfruttat il-potenzjal shih tal-individwi u tas-soċjetà, l-edukazzjoni u t-taħriġ jitqiesu minn perspettiva olistika. Evidenza reċenti turi li l-kooperazzjoni tal-UE għall-EEA rnexxielha tiegħu azzjonijiet godda importanti fil-livell tal-UE, tappoġġa r-riformi nazzjonali, u tistabbilixxi perkorsi sostenibbli għal kooperazzjoni Ewropea aktar profonda bejn l-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni. Din il-kooperazzjoni għalhekk tikkontribwixxi wkoll għall-iżvilupp tal-kapital uman.

⁽¹⁾ ĠU C 428, 13.12.2017, p. 10

⁽²⁾ Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tad-29 ta' Jannar 2025 "Boxxla għall-Kompetittività tal-UE" (COM/2025/30 final).

⁽³⁾ Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tal-5 ta' Marzu 2025 "L-Unjoni tal-Hiliet" (COM(2025) 90 final).

⁽⁴⁾ Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tad-9 ta' April 2025 "Pjan ta' Azzjoni għal Kontinent tal-IA" (COM(2025) 165 final).

⁽⁵⁾ Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tat-8 ta' Ottubru 2025 "Strateġija għall-Applikazzjoni tal-IA" (COM(2025) 723 final), li tressaq azzjonijiet settorjali u transsettorjali, inkluz dwar il-litteriżmu fl-IA, it-tiġdid u t-titjib tal-hiliet u l-informazzjoni dwar il-hiliet, biex tiżdied l-adozzjoni tal-IA f'industriji ewlenin u fis-settur pubbliku.

⁽⁶⁾ F'konformità mar-Riżoluzzjoni tal-Kunsill dwar l-edukazzjoni u t-taħriġ fis-Semestru Ewropew: niżguraw dibattiti infurmati dwar ir-riformi u l-investimenti, 2020/C 64/01.

- (6) Din ir-rakkomandazzjoni hija mfassla biex tikkomplementa l-Linji Gwida għall-Politiki dwar l-Impjiegi tal-Istati Membri, b'mod partikolari billi tqis id-dimensjoni tal-kapital uman ta' daww il-politiki dwar l-impjiegi. Tidentifika l-oqsma ta' thassib komuni għall-UE. Fejn rilevanti fil-kuntest ta' kull Stat Membru, dawn l-oqsma ser jiġu analizzati aktar tard fir-rapporti tal-pajjiżi u jistgħu jiġu indirizzati fir-rakkomandazzjonijiet speċifiċi għall-pajjiż mahruġa bhala parti miċ-ċiklu tas-Semestru Ewropew. Dan it-thassib għandu wkoll idimensjoni territorjali importanti, b'differenzi territorjali sinifikanti madwar l-Ewropa fil-hiliet u fid-dotazzjoni tal-kapital uman.
- (7) Kull sena l-Istati Membri jeżaminaw l-aspetti kollha relatati mal-eżiti tal-impjiegi fl-UE fi hdan il-Kumitat tal-Impjiegi skont l-Artikolu 150 TFUE, fid-dawl tar-rapport annwali kongunt dwar is-sitwazzjoni tal-impjiegi fl-Unjoni u dwar l-implimentazzjoni tal-Linji Gwida dwar l-impjiegi (l-Artikolu 148(5) TFUE) u filwaqt li jqisu l-informazzjoni li jirċievu mill-Istati Membri permezz tar-Rapporti ta' Progress Annwali tagħhom (li jservu wkoll għall-finijiet tal-Artikolu 148(3) TFUE).
- (8) L-UE qed tiffaċċa nuqqas persistenti ta' haddiema u ta' hiliet. Dan in-nuqqas huwa mdaqqs fl-Istati Membri, fir-reġjuni u fis-setturi u jaffettwa kumpaniji ta' kull daqs. Ir-rata tal-postijiet tax-xogħol vakanti tal-UE, indikatur għall-kejl tan-nuqqas ta' haddiema għadha dik għolja ta' 2,0 % (Q3-2025) u qrib il-livell tagħha ta' qabel il-pandemija ⁽⁷⁾. In-nuqqas ta' haddiema b'hiliet speċjalizzati jfixkel ukoll l-investiment u l-innovazzjoni: 68 % tal-kumpaniji ta' daqs medju rrapportaw in-nuqqas ta' hiliet bhala kwistjoni serja fl-2023 ⁽⁸⁾, u 77 % tal-kumpaniji indikaw li n-nuqqas ta' hiliet kien ostaklu għall-investiment fit-tul fl-2024 ⁽⁹⁾.
- (9) Xi setturi u okkupazzjonijiet jiffaċċjaw nuqqas kbir ta' haddiema u ta' hiliet madwar l-UE. Fl-2024, l-aktar okkupazzjonijiet b'nuqqas mifruġ ta' haddiema fl-UE kienu jikkonċernaw profili tekniċi fil-manifattura u fil-konstruzzjoni (inkluż welders u flame cutters, elettrici tal-bini u daww relatati, plumbers u fitters tal-pajpijiet, haddiema tal-folji tal-metall), professjonijiet tas-saħħa (professjonisti tal-infermerija, prattikanti mediċi ġenerali u speċjalisti, assistenti fil-kura tas-saħħa u fizjoterapisti, b'nuqqas stmat ta' 1,2 miljun tabib, infermiera u qabla fl-2022 fl-UE ⁽¹⁰⁾). Fl-istess hin, 12 % biss tal-bdiewa tal-UE għandhom inqas minn 40 sena, u dan potenzjalment ipogġi s-sigurtà tal-ikel tal-UE f'riskju. Bl-istess mod, is-settur tat-trasport qed jiffaċċa nuqqasijiet mifruġin ta' haddiema professjonisti mħarrġa fil-modi kollha tat-trasport (sewwieqa ta' trakkijiet tqal, ta' trakkijiet, ta' karożzi tal-linja u ta' trammijiet, kif ukoll bahħara, b'mod partikolari ufficjali) ⁽¹¹⁾ ⁽¹²⁾. Hemm ukoll nuqqas mifruġ ta' speċjalisti tal-ICT, ta' inginiera ċivili u ta' persunal li jgħalliem. L-ispeċjalisti tal-ICT kienu biss 5,0 % tal-forza tax-xogħol, ferm inqas mill-mira tad-Deċennju Digitali ta' 10 % għall-2030, bi zbilanci sinifikanti bejn il-ġeneri. Fir-rigward tat-tranżizzjoni ekoloġika, ġew identifikati 24 okkupazzjoni b'nuqqas ta' haddiema f'diversi Stati Membri, inkluż haddiema tal-iżolazzjoni, inginiera ċivili u mekkaniċi tal-arja kundizzjonata u tar-refriġerazzjoni (f'14-il Stat Membru), tekniċi tal-inginerija ċivili (fi 12-il Stat Membru) u saqqafa (fi 11-il Stat Membru). L-Ewropa ser ikollha tiżviluppa l-kapaċità f'kompiti ċirkolari ewlenin li jehtieg li jadattaw minn sistemi u swieq lineari għal ċirkolari. Dawn il-hiliet jinsabu fil-livelli kollha, mill-periti u mill-inginiera sal-kollekturi u s-separaturi tal-iskart.
- (10) L-avvanzi teknoloġiċi u t-tranżizzjonijiet ekoloġiċi u digitali ser ikomplu jżidu d-domanda għal hiliet godda u jaggravaw in-nuqqas u l-ispariġġi eżistenti. Xprunata miż-zieda fl-IA, fit-teknoloġiji tal-enerġija rinnovabbli, fil-bijoteknoloġija, fil-htigijiet tad-difiża, tal-isparju u tas-sigurtà, kif ukoll fl-analitika kumplessa tad-data, id-domanda għall-professjonisti tax-xjenza, tat-teknoloġija, tal-inginerija u tal-matematika (STEM, Science, Technology, Engineering and Mathematics), qed tikber.

⁽⁷⁾ Ir-rata medja tal-postijiet tax-xogħol vakanti bejn l-2013 u l-2019 ammontat għal 1,7 %.

⁽⁸⁾ Ewrobarometru Nru 537 11/2023.

⁽⁹⁾ EIB Investment Survey 2024: European Union Overview https://www.eib.org/attachments/lucalli/20240238_econ_eibis_2024_eu_en.pdf

⁽¹⁰⁾ Il-Kummissjoni Ewropea/OECD Report on Health at a Glance in Europe 2024.

⁽¹¹⁾ EURES Report on labour shortages and surpluses 2024.

⁽¹²⁾ Seafarers - Mobility and Transport - European Commission.

- (11) L-Istat tad-Deċennju Diġitali 2025 (SDD25, State of the Digital Decade 2025) jenfasizza li d-distakk bejn id-domanda tas-suq tax-xogħol u t-talent disponibbli qed ikompli jikber, speċjalment f'oqsma bħall-IA, iċ-ċibersigurtà, l-analiżi tad-data u t-teknoloġiji tas-semikondutturi. L-UE ser ikollha bżonn bejn 6,2 u 7 miljun haddiem f'oqsma relatati mal-IA sal-2027, b'madwar 60 % tal-forza tax-xogħol tehtieg hiliet fl-IA⁽¹³⁾. Fil-qasam ta' ċibersigurtà, għe identifikat distakk ta' madwar 300 000 speċjalista, filwaqt li fil-qasam tas-semikondutturi jehtieg li jiġi indirizzat distakk ta' kwazi 100 000 professjonist ġdid, skont ix-xejriet attwali. Il-pjanijiet direzzjonali nazzjonali tal-Istati Membri juru enfasi dejjem akbar fuq l-edukazzjoni diġitali u l-apprendiment tul il-hajja, iżda l-isforzi għadhom frammentati u mhux uniformi, b'sensibilizzazzjoni limitata għall-gruppi b'livell baxx ta' hiliet u dawk sottorappreżentati. Il-projezzjonijiet jindikaw li, minghajr azzjoni kongunta aktar b'saħħha u investiment sostnut, l-UE mhux ser tilhaq il-miri tal-hiliet diġitali⁽¹⁴⁾.
- (12) Mill-2023, l-avvenimenti ta' ristrutturar u t-tnaqqis ippjanat fl-impjiegi żdiedu gradwalment. L-avvenimenti ta' ristrutturar differenti u l-bidliet fl-immedjat ikkontribwew għal zieda fis-sensibilizzazzjoni dwar il-htieġa ta' azzjoni urġenti. Fl-2024, it-tnaqqis ippjanat fl-impjiegi ammonta għal madwar 65 000 madwar l-UE, li huma kkonċentrat f'setturi u f'reġjuni speċifiċi⁽¹⁵⁾. L-industrija awtomobilistika, it-telekomunikazzjoni u s-servizzi postali kienu l-aktar affettwati. Bejn l-2019 u l-2024, is-settur tal-manifattura tal-karozzi tilef madwar 240 000 impjieg madwar l-UE⁽¹⁶⁾. Is-settur Ewropew tal-azzar ukoll qed jiffaċċa pressjoni dejjem akbar, bi tnaqqis ta' 18 000 impjieg fl-2024, filwaqt li s-settur tal-kimika naqqas l-impjiegi b'madwar 15 000 fl-2023 u fl-2024. Dan huwa partikolarment ta' thassib minhabba r-rwol kritiku tas-settur fil-produzzjoni tal-kapaċitajiet tad-difiża u tal-isparju. B'mod ġenerali, it-tfixkil tal-flussi kummerċjali, id-domanda globali mdgħajfa u l-kostijiet oghla tal-enerġija għandhom impatt negattiv fuq is-suq tax-xogħol.
- (13) It-tranzizzjoni lejn in-newtralità klimatika, li diġà taffettwa t-tkabbir fl-impjiegi, hija mistennija tohloq bejn miljun u 2,5 miljun impjieg addizzjonali sal-2030, jekk tkun akkumpanjata minn politiki effettivi. L-Att dwar l-Industrija b'Emissjonijiet Żero Netti⁽¹⁷⁾ jistma zieda ta' 350 000 impjieg fil-manifattura f'industrija b'emissjonijiet żero netti sal-2030. Barra minn hekk, biex jintlahqu l-miri tal-UE 2030 għall-enerġija mir-riħ u mix-xemx, huma mehtieġa madwar 130 000 sa 145 000 haddiem b'hiliet speċjalizzati addizzjonali u investiment assoċjat fil-hiliet ta' EUR 1,1 sa 1,4 biljun sal-2030. Sal-2035 huma mistennija 4,2 miljun opportunità tax-xogħol fil-konstruzzjoni. Dawn jinkludu s-sostituzzjoni ta' haddiema li jtilqu mis-settur u 88 000 impjieg ġdid, li huma xprunati wkoll mir-rinnovazzjoni tal-bini⁽¹⁸⁾. Barra minn hekk, il-forzi armati u l-industrija tad-difiża huma mistennija jżidu l-għadd ta' impjiegi b'mod sinifikanti, b'mod partikolari għal persuni bi sfond fl-ISTEM u fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali (VET, Vocational Education and Training).
- (14) In-nuqqas imdaqqs ta' haddiema u ta' hiliet fis-setturi msemmija hawn fuq u fir-reġjuni madwar l-UE x'aktarx jintensifika fis-snin li ġejjin, xprunat mit-tixjiħ tal-popolazzjoni u domanda dejjem akbar għall-forza tax-xogħol f'setturi ta' importanza strategika għall-UE, bħal i) teknoloġiji diġitali avvanzati; ii) it-tranzizzjoni nadifa u d-dekarbonizzazzjoni industrijali, inkluża l-ekonomija ċirkolari; iii) is-saħha u l-bijoteknoloġija, l-agrikoltura u s-sajd-akkwakultura, u l-bioekonomija; u iv) l-industrija tad-difiża u l-isparju. Dawn l-isfidi ser ipogħu pressjoni sinifikanti fuq l-ekonomiji u fuq is-swieq tax-xogħol, filwaqt li jenfasizzaw il-htieġa urġenti li tittiehed azzjoni proattiva. Għalhekk huwa kruċjali li l-kapital uman tal-UE jiġi sostnut u msahħaħ illum permezz ta' politiki u investimenti mmirati u aġli fl-edukazzjoni, it-taħriġ, u t-titjib tal-hiliet u t-taħriġ mill-ġdid, f'konformità mal-politiki industrijali rilevanti. Billi trawwem forza tax-xogħol attrezzata biex tilqa' l-avvanzi teknoloġiċi, tadatta għall-htigijiet tal-industrija li qed jevolvu, u tikkapitalizza fuq l-opportunitajiet emergenti, l-UE tista' mhux biss ittaffi d-distakk attwali u futur ta' haddiema u hiliet iżda ssahħaħ ukoll ir-reżiljenza ekonomika u l-kompetittività globali fit-tul tagħha. Barra minn hekk, l-aċċess għal akkomodazzjoni affordabbli jista' jiffaċilita wkoll il-mobilità tax-xogħol u l-mobilità edukattiva u jsostni l-iżvilupp tal-kapital uman u l-kompetittività.

⁽¹³⁾ Insawru u nsahhu t-talent Ewropew fl-IA, 2025.

⁽¹⁴⁾ Ir-rapport dwar l-Istat tad-Deċennju Diġitali 2024 stima li minghajr aktar azzjoni, 59,8 % biss tal-popolazzjoni adulta ser ikollha mill-inqas hiliet diġitali bażiċi sal-2030, ferm taht il-mira ta' 80 %.

⁽¹⁵⁾ Kummissjoni Ewropea: Id-Direttorat Ġenerali tal-Impjiegi, l-Affarijiet Soċjali u l-Inkluzjoni, Labour market and wage developments in Europe – Annual review 2025, l-Uffiċċju tal-Pubblikazzjonijiet tal-Unjoni Ewropea, 2025 <https://data.europa.eu/doi/10.2767/1810636>.

⁽¹⁶⁾ Eurostat, [lfsa_egan22d] Employed persons by detailed economic activity (NACE Rev. 2 two-digit level) (2008-2026).

⁽¹⁷⁾ Ir-Regolament (UE) 2024/1735 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-13 ta' Ġunju 2024 dwar l-istabbiliment ta' qafas ta' miżuri għat-tixjiħ tal-ekosistema Ewropea tal-manifattura ta' teknoloġija b'emissjonijiet żero netti u li jemenda r-Regolament (UE) 2018/1724.

⁽¹⁸⁾ Cedefop. (2023). The greening of the EU construction sector: skills intelligence. Data insights series.

- (15) Is-sistemi Ewropej tal-edukazzjoni u t-taħriġ jiffaċċaw sfidi biex jipprovdu lill-istudenti kollha, b'mod partikolari dawk minn ambjent soċjoekonomiku żvantaġġat, kif ukoll lil migranti bi kwalifiki baxxi, persuni b'diżabilità u persuni Rom, b'bażi soda ta' hiliet li biha jistgħu jipparteċipaw b'mod attiv fis-suq tax-xogħol. Il-prestazzjoni fil-matematika, fil-qari u fix-xjenza naqset f'dawn l-aħħar deċennji, b'madwar 30 % ta' dawk li għandhom 15-il sena bi progress insuffiċjenti fil-matematika u 25 % fil-qari u fix-xjenza fl-2022. Fl-2022, 16 % biss tal-istudenti żvantaġġati kellhom prestazzjoni tajba fil-qari, fil-matematika jew fix-xjenza, bi tnaqqis minn 21 % fl-2015⁽¹⁹⁾. Hemm darbtejn aktar ċans li l-istudenti li ġejjin minn kuntest ta' migrazzjoni jitolqu mis-sistema tal-edukazzjoni u t-taħriġ bi kwalifiki baxxi jew mingħajr kwalifiki⁽²⁰⁾. Dawn l-isfidi jkomplu jiġu aggravati mid-disparitajiet fl-aċċess għal edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità u inklużivi f'reġjuni inqas żviluppati u f'żoni żvantaġġati, rurali u remoti. Aktar minn 40 % tal-istudenti tat-tmien sena ma għandhomx hiliet diġitali bażiċi⁽²¹⁾. It-tishih tal-hiliet diġitali huwa essenzjali biex tirnexxi t-trasformazzjoni diġitali, inkluż permezz tal-użu tal-apprendiment diġitali, l-ghodod tal-ittestjar u l-użu effettiv, responsabbli, inklużiv u etiku tal-IA. Fl-istess hin, ser ikun importanti li noqogħdu attenti għall-konsegwenzi dannużi potenzjali tal-użu ta' apparat diġitali, partikolarment għal studenti żgħażaġh. Id-diffikultajiet fit-tfulija wkoll jiġu trasferiti għall-hajja adulta: wiehed minn kull hames adulti jsibha diffiċli biex jaqra u jikteb. L-edukazzjoni u t-taħriġ għandhom rwol ewlieni fit-thejjija tal-istudenti biex isiru ċittadini attivi, jipparteċipaw fil-hajja demokratika, jagħrfu l-miżinformazzjoni u jinvolvu ruħhom b'mod sikur, responsabbli u sostenibbli fit-teknoloġiji diġitali. Kienu 73 % taż-żgħażaġh (15-30 sena) li ddikjaraw li l-edukazzjoni tagħhom tathom il-livell ta' hiliet meħtieġ biex jidentifikaw id-diżinformazzjoni.
- (16) Minkejja r-rata għolja ta' impjieg tal-gradwati reċenti tal-VET (erbgha minn kull hamsa fl-2024), il-VET u l-apprendistati għadhom qed jiffaċċjaw sfidi f'termini ta' kemm jiġbdu nies, fejn hafna programmi vokazzjonali jbatu minn sterjotipi u rikonossiment soċjetali ġeneralment limitat. Fl-2023, 3,75 miljun student tal-VET madwar l-UE ġew irregistrati fi programmi tal-iSTEM, u dan jirrappreżenta 36,3 % tal-istudenti kollha tal-VET ta' livell medju. Dan għadu l-bogħod mill-mira fil-livell tal-UE proposta fil-Pjan Strateġiku għall-Edukazzjoni STEM tal-Kummissjoni ta' mill-inqas 45 % sal-2030, li – fil-livelli attwali ta' registrazzjoni – tikkorrispondi għal 900 000 student oħra tal-VET li jiċċaqilqu f'qasam STEM. Fil-VET ta' livell medju, l-istudenti nisa huma sottorappreżentati b'mod sinifikanti fl-oqsma tal-iSTEM.
- (17) Fil-livell tal-edukazzjoni terzjarja, minkejja d-domanda għolja f'hafna oqsma STEM, madwar nofs l-Istati Membri ddokumentaw tnaqqis fir-registrazzjoni STEM bejn l-2015 u l-2023, li bħalissa hija ta' 26,9 % tal-istudenti, il-bogħod mill-mira tal-2030 proposta mill-Kummissjoni fil-Pjan Strateġiku għall-Edukazzjoni STEM li jkun hemm mill-inqas 32 % ta' studenti fl-oqsma STEM fil-livell terzjarju. Meta mqabbla ma' ekonomiji avvanzati oħra, l-UE għandha t-tieni l-ikken proporzjon ta' gradwati terzjarji fl-iSTEM għal kull elf żaġżuġh (14,3). Fil-livell ta' dottorat, kwazi erbgha minn kull għaxar studenti huma rregistrati fl-oqsma tal-iSTEM, iżda sehem żgħir hafna biss huwa rregistrat fl-ICT. Is-sottorappreżentanza tan-nisa fl-iSTEM taggrava l-problema. L-ICT huwa l-qasam bl-inqas parteċipazzjoni ta' nisa fost l-oqsma kollha tal-edukazzjoni, fejn student wiehed minn kull hamsa biss huma nisa. It-tluq mill-edukazzjoni għolja għadu ta' thassib, b'mod partikolari fil-livell ta' baċellerat, bi 63 % biss tal-istudenti terzjarji jlestu lawrja fl-iSTEM fi żmien tliet snin mit-tmiem teoretiku.
- (18) In-nuqqas ta' għalliema kwalifikati f'hafna Stati Membri, reġjuni, bliet u żoni remoti u rurali jgħaliq riskju sinifikanti għall-kwalità tal-edukazzjoni. Fl-2024, madwar għalliem wiehed minn kull hamsa⁽²²⁾ hadmu fi skejjel li kienu qed jiffaċċjaw nuqqas ta' għalliema kwalifikati, u dan illimita t-tagħlim ta' kwalità. Barra minn hekk, forza tax-xogħol tal-għalliema li qed tixxjeh ser tnaqqas l-għadd ta' għalliema disponibbli fis-snin li ġejjin. Fl-2023, 25 % tal-għalliema tal-klassijiet mil-livell primarju sa dak sekondarju tat-tieni livell kellhom 55 sena jew aktar (ekwivalenti għal aktar minn 1 300 000). Barra minn hekk, in-nuqqas perċepit ta' attraenza u ta' apprezzament mis-soċjetà tal-professjoni, kif ukoll il-qliġ baxx (meta mqabbel ma' okkupazzjonijiet oħra li għalihom il-lawrja tista' tagħti aċċess), jikkontribwixxu għan-nuqqas ta' għalliema madwar l-UE. In-nuqqas akut ta' għalliema tal-iSTEM jikkontribwixxi għall-isfidi. In-nuqqas ta' attraenza ta' ċerti territorji jista' jkollu impatt ukoll fuq iż-żamma tal-għalliema f'żoni żvantaġġati, rurali u remoti. It-thejjija tal-għalliema biex jindirizzaw l-istudenti b'diżabbiltà u/jew bi bżonnijiet speċjali fl-edukazzjoni u/jew bi żvantaġġ soċjoekonomiku hija ta' thassib addizzjonali. Barra minn hekk, l-użu inkonsistenti tat-teknoloġija fl-iskejjel, in-nuqqas ta' valutazzjoni tal-hiliet diġitali, u t-thejjija differenti tal-għalliema fixxlu t-titjib fil-livelli tal-hiliet diġitali taż-żgħażaġh, minkejja zieda fl-investimenti fl-infrastruttura diġitali u fl-edukazzjoni fl-Istati Membri u fir-reġjuni.

⁽¹⁹⁾ Ara l-Programm tal-OECD għall-Valutazzjoni Internazzjonali tal-Istudenti (PISA, Programme for International Student Assessment).

⁽²⁰⁾ Eurostat, [edat_lfse_02] Early leavers from education and training by country of birth.

⁽²¹⁾ Ara l-Istudju Internazzjonali dwar il-Litteriżmu fil-Kompjuter u fl-Infommazzjoni (ICILS).

⁽²²⁾ Fit-22 Stat Membru parteċipanti tal-UE f'TALIS 2024. OECD (2025), Results from TALIS 2024: The State of Teaching, TALIS, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/90df6235-en>.

- (19) L-allinjament tal-programmi tal-edukazzjoni u t-taħriġ mad-domanda li qed tevolvi tas-suq tax-xogħol għadu sfida għas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ madwar l-UE. L-akkademji tal-hiliet settorjali u inizjattivi simili, kif mitlub ukoll fil-Komunikazzjoni dwar il-Patt għal Industrija Nadifa⁽²³⁾, jistgħu jappoġġaw l-iżvilupp ta' kontenut ta' apprendiment u programmi ta' apprendiment rilevanti⁽²⁴⁾. Xi Stati Membri wettqu riformi rilevanti, madankollu għad hemm distakki sinifikanti bejn il-kompetenzi li jknsbu l-istudenti u dawk meħtieġa mill-impjegaturi. Bħala eżempju, filwaqt li 90 % tal-impjegati jirrikjedu hiliet diġitali bażiċi, 55,6 % biss tal-adulti fl-UE għandhom hiliet bħal dawn. Din hija wkoll sfida fost iż-żgħażaġh fl-UE. Bi 42,5 % tal-istudenti tat-tmien sena li ma għandhomx biżżejjed hiliet diġitali bażiċi, huwa meħtieġ hafna progress biex tintlaħaq il-mira tal-UE ta' inqas minn 15 %⁽²⁵⁾. Biż-żieda fl-IA, il-litteriżmu diġitali bażiku qed isir dejjem aktar insuffiċjenti u aktar u aktar impjegati għodda fil-livell tad-dhul għall-gradwati żgħażaġh jeħtieġu hiliet avvanzati fl-IA u fil-ħsieb kritiku u strateġiku. F'dan il-kuntest ta' spariġġ fil-hiliet meħtieġa mis-suq tax-xogħol u dawk disponibbli, l-iżgurar tar-rilevanza tal-VET fis-suq tax-xogħol huwa kruċjali, anke bl-involviment attiv tas-shab soċjali, u l-istess jghodd għall-edukazzjoni għolja. Il-programmi ta' studju jaqdu rwol importanti biex inwieġbu għall-evoluzzjoni ta' htiġijiet tal-hiliet orjentati lejn il-futur, multidixxiplinari u intersettorjali, xi haġa essenzjali għall-iżvilupp u l-isfruttament ta' għarfien u teknoloġiji għodda. Meta nqisu ż-żgħażaġh, l-integrazzjoni ta' apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol fil-programmi ta' edukazzjoni u taħriġ generalment iżżid l-impjegabbiltà tal-gradwati: ir-rata ta' impjeg ta' gradwati reċenti tal-VET li esperjenzaw tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fl-2024 kienet ta' 84,3 % meta mqabbla ma' 69,7 % għal dawk li ma kellhomx dan⁽²⁶⁾.
- (20) L-apprendiment tul il-hajja, inkluż it-titjib tal-hiliet u t-taħriġ mill-ġdid, huwa essenzjali għall-individwi biex iżommu l-pass ma' suq tax-xogħol li qed jinbidel malajr, inkluż it-tranzizzjoni minn setturi li qed jonqsu għal setturi li qed jikbru. Madankollu, fl-2022, 39,5 % biss tal-adulti pparteċipaw fl-apprendiment fis-sena preċedenti, aktar minn 20 punt perċentwali taħt il-mira ewlenija tal-UE ta' 60 % sal-2030.⁽²⁷⁾ L-adulti b'livell baxx ta' hiliet, li jibbenefikaw l-aktar mit-taħriġ, jipparteċipaw hafna inqas (11,3 %). Il-parteċipazzjoni hija aktar baxxa f'reġjuni inqas żviluppati u f'żoni stagnati, inklużi dawk rurali u remoti, kif ukoll għal gruppi vulnerabbli li jiffaċċaw ostakli addizzjonali biex jaċċessaw it-taħriġ. It-tnaqqis ta' dan id-distakk huwa kruċjali biex l-apprendiment tul il-hajja jsir realtà tangibbli għal kulhadd u jitlob azzjoni aċċellerata u kkoordinata mill-Istati Membri, in-negozji u s-shab soċjali, filwaqt li nirrispettaw ir-rwol u l-awtonomija tagħhom. Bhalissa, il-livelli ta' litteriżmu finanzjarju fl-UE huma baxxi hafna. Skont l-istħarriġ tal-Ewrobarometru tal-2023, kważi ċittadin tal-UE minn kull hamsa (26 %) għandu livell għoli ta' litteriżmu finanzjarju.
- (21) Il-gwida tul il-hajja taqdi rwol deċiżiv biex tippermetti lill-individwi jimmaniġġjaw it-tranzizzjonijiet fil-karriera u jadattaw għal kundizzjonijiet tas-suq tax-xogħol li qed jinbidlu. Il-gwida tul il-hajja hija proċess kontinwu li jagħti l-mezzi li-ċittadini f'kull età biex jidentifikaw il-kapaċitajiet, il-kompetenzi u l-interessi tagħhom, jieħdu deċiżjonijiet infurmati dwar l-edukazzjoni, it-taħriġ u x-xogħol, u jimmaniġġjaw il-perkorsi individwali ta' hajjithom. L-integrazzjoni tal-gwida tul il-hajja fl-istrateġiji ta' apprendiment tul il-hajja ssahha il-hiliet ta' ġestjoni tal-karriera, tiffaċilita l-aċċess għas-servizzi ta' gwida għaċ-ċittadini kollha, u tiżgura l-assigurazzjoni tal-kwalità u l-koordinazzjoni fost il-partijiet ikkonċernati. Dawn il-prinċipji huma essenzjali biex jappoġġaw l-iżvilupp tal-kapital uman u biex irawmu r-reżiljenza u l-adattabbiltà fid-dawl tat-tranzizzjonijiet teknoloġiċi, ekoloġiċi u demografiċi. Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tas-16 ta' Ġunju 2022 dwar kontinwità individwali tal-apprendiment tinkludi dikjarazzjoni li l-gwida hija parti minn kundizzjonijiet qafas ta' abilitazzjoni usa' għall-użu effettiv tal-intitolamenti individwali għat-taħriġ. Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tas-16 ta' Ġunju 2022 dwar approċċ Ewropew għall-mikrokredenzjali tinkludi prinċipju ewlieni dwar il-gwida.
- (22) Sistemi ta' edukazzjoni u ta' taħriġ li jibqgħu validi għall-futur jeħtieġu finanzjament adegwat. In-nuqqas ta' azzjoni jiswa hafna flus: il-kostijiet soċjali annwali ta' dawk li jtitlqu kmieni mill-edukazzjoni u t-taħriġ b'mod globali ser ikun ta' USD 6 triljun sal-2030⁽²⁸⁾. It-tnaqqis fil-livelli tal-hiliet bażiċi fost iż-żgħażaġh jista' jnaqqas it-tkabbir fit-tul tal-produttività b'diversi fatturi b'madwar 3 % fil-pajjiżi tal-OECD. L-investiment fil-kapital uman, inkluż fis-saħha tal-popolazzjoni u fil-politiki li jappoġġjawha, jikkontribwixxi għal produttività oġhla u tkabbir ekonomiku sostenibbli.

⁽²³⁾ Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tas-26 ta' Frar 2025 "Il-Patt għal Industrija Nadifa: Pjan direzzjonali kongunt għall-kompetittività u d-dekarbonizzazzjoni" (COM(2025) 85 final).

⁽²⁴⁾ Ir-rapporti annwali tal-programm tad-Decennju Diġitali jistabbilixxu riformi ewlenin li jridu jitwettqu mill-Istati Membri biex jindirizzaw l-isfidi f'dan il-qasam.

⁽²⁵⁾ L-Istudju Internazzjonali dwar il-Litteriżmu fil-Kompjuter u fl-Infurmazzjoni (ICILS) tal-2023, imwettaq mill-Assoċjazzjoni Internazzjonali għall-Evalwazzjoni tal-Kisbiet Edukattivi (IEA, International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

⁽²⁶⁾ Abbażi tal-Istħarriġ Ewropew dwar il-Forza tax-Xogħol, estrazzjoni speċjali tad-data.

⁽²⁷⁾ Il-parteċipazzjoni fl-apprendiment għall-adulti minbarra t-taħriġ iggwida fuq il-post tax-xogħol skont l-Istħarriġ dwar l-Edukazzjoni għall-Adulti.

⁽²⁸⁾ Brunello, G., Rocco, L., Eck, M., 2024, The price of inaction: the global private, fiscal and social costs of children and youth not learning, UNESCO

- (23) L-infiq pubbliku waħdu ma jistax jissodisfa l-iskala tal-htigijiet ta' titjib u tiġdid tal-hiliet minhabba l-isfidi trasformattivi li qed tiffaċċa l-UE. Għall-adulti, il-forma ewlenija ta' apprendiment hija t-taħriġ relatat max-xogħol (erbgha minn hames studenti adulti fl-2022). Dan it-taħriġ huwa ffinanzjat b'mod predominanti mill-impjegaturi (kważi 90 % tal-apprendiment għall-adulti kollu relatat max-xogħol). Madankollu, waħda minn kull tliet kumpaniji ma tipprovdi korsijiet jew forom oħra ta' taħriġ lill-persunal tagħha, u l-kost huwa wiehed mill-ostakli ewlenin imsemmija (flimkien mal-volum tax-xogħol u r-restrizzjonijiet tal-hin). L-inċentivar ta' nfiq privat effettiv fuq il-hiliet inkluż billi l-akkwist pubbliku jintrabat mal-impenji ta' taħriġ ihegġeġ lill-kumpaniji jiehdu responsabbiltà akbar għall-iżvilupp tal-hiliet tal-forza tax-xogħol tagħhom. Ir-regoli dwar l-ghajnuna mill-Istat jippermettu appoġġ għat-taħriġ, it-titjib u t-tiġdid tal-hiliet mill-fornituri tas-servizzi, inklużi l-intrapriżi żgħira u ta' daqs medju, mal-issodisfar tal-kundizzjonijiet rilevanti. Il-Komunikazzjoni dwar l-Unjoni tal-Hiliet tappella għal valutazzjoni tad-dispożizzjonijiet rilevanti, biex jiġi żgurat li dawn jipprovdu inċentivi aħjar għall-industrija, inkluż l-ekonomija soċjali, biex tinvesti fit-titjib u t-tiġdid tal-hiliet tal-haddiema. Is-shubijiet pubbliċi-privati jistgħu jimmobilizzaw investment addizzjonali fil-hiliet u jippromwovu l-kooperazzjoni u jipprovdu inċentivi aħjar għall-industrija, inkluż l-ekonomija soċjali, biex tinvesti fit-titjib u t-tiġdid tal-hiliet tal-haddiema u tippromwovu l-kooperazzjoni.
- (24) Minkejja l-investimenti pubbliċi sostanzjali fl-edukazzjoni inizjali matul dawn l-aħħar deċennji, il-kwalità tal-edukazzjoni f'xi Stati Membri u reġjuni staġnat jew iddeterjorat. Sabiex jiġu massimizzati l-effettività u l-effiċjenza tal-investimenti fl-edukazzjoni, fit-taħriġ u fil-hiliet, il-valutazzjonijiet u l-evalwazzjonijiet tal-impatt huma kruċjali, u idealment jitwettqu qabel, matul u wara l-implimentazzjoni, bl-involviment tal-partijiet ikkonċernati rilevanti kollha, u bl-użu ta' data amministrattiva f'waqtha u affidabbli kull fejn ikun possibbli⁽²⁹⁾. L-istabbiliment ta' Ċentru ta' Għarfien dwar l-Investment Soċjali u l-integrazzjoni ta' Kontijiet Satellita dwar l-Edukazzjoni u t-Taħriġ (NUKEE)⁽³⁰⁾ maqbula fuq livell internazzjonali fil-kontijiet nazzjonali jistgħu jtejbju l-evalwazzjoni tal-politika u jipprovdu kwantifikazzjoni aktar akkurata tar-redditi fuq l-investment fil-kapital uman. Il-Kummissjoni holqot ukoll il-Laboratorju tal-Apprendiment dwar l-Investment fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ ta' Kwalità⁽³¹⁾, li jappoġġa lill-Istati Membri fit-twettiq ta' evalwazzjonijiet tal-politika fl-edukazzjoni u t-taħriġ biex l-infiq pubbliku tagħhom f'dawn l-oqsma jsir aktar kosteffettiv u infurmat mill-evidenza.
- (25) Informazzjoni aċċessibbli, li tinftiehem faċilment, immirata u aġġornata dwar il-hiliet hija essenzjali għal politiki ta' edukazzjoni u taħriġ effettivi u li jibqgħu validi fil-futur. Madankollu, l-informazzjoni dwar il-hiliet fl-UE għadha frammentata, u dan ifixkel it-teħid ta' deċiżjonijiet infurmat tajjeb. Minkejja l-użu ta' metodi ta' tbassir tal-hiliet fl-Istati Membri, għad hemm sfidi sinifikanti, inklużi d-diversità tat-tassonomiji, il-kumplessità tas-sorsi u l-metodi tad-data, u l-limitazzjonijiet f'termini tal-affidabbiltà u l-granularità tad-data, li jistgħu jirrestringu l-użu tal-informazzjoni. It-tbassir tad-domanda futura għal okkupazzjoni partikolari għandha t-tendenza li tvarja sostanzjalment, u tirrifletti suppożizzjonijiet differenti dwar il-firxa tal-awtomatizzazzjoni tal-kompiti u l-kuntest ekonomiku u demografiku usa'. It-tqabbil u l-ġabra ta' dawn is-sorsi huma meħtieġa għal politika infurmata aħjar.
- (26) Kważi wiehed minn kull tliet impjegati fl-UE jahdmu f'impjiegi li ma jaqblux mal-hiliet tagħhom, u dan jissuġġerixxi li hemm utlizzazzjoni subottimali tal-potenzjal tax-xogħol. Filwaqt li tiġi rikonossuta l-importanza li jinżammu standards ta' kwalità biex jissalvagwardaw l-oġettivi ta' interess ġenerali, u ta' konformità mal-liġi tal-UE, regolamentazzjoni stretta żżejjed ta' ċerti professjonijiet u proċeduri ta' rikonossiment ikkumplikati jxekklu d-dhul u jnaqqsu l-mobbiltà fis-suq tax-xogħol. Dan jikkontribwixxi għall-ispariġġ fil-hiliet u n-nuqqas ta' haddiema kemm fil-livell nazzjonali kif ukoll dak tal-UE.
- (27) L-impjegaturi Ewropej jiffaċċaw diffikultajiet fir-reklutaġġ ta' haddiema minn barra l-UE. Inqas minn intrapriża żgħira u ta' daqs medju waħda minn kull għaxra rreklutat haddiema minn pajjiżi terzi b'reazzjoni għan-nuqqas ta' hiliet, u l-maġġoranza ta' dawk li għamlu dan sabu l-proċess diffiċli. Iċ-ċittadini ta' pajjiżi terzi spiss jiltaqgħu ma' proċeduri frammentati u bil-mod għar-rikonossiment tal-kwalifiki tagħhom u jesperjenzaw kwistjonijiet ta' sovrakwalifikazzjoni u spariġġi fil-hiliet. Ir-rati ta' sovrakwalifikazzjoni għaċ-ċittadini ta' pajjiżi terzi jafu jkun d-doppju meta mqabbla ma' dawk għaċ-ċittadini tal-UE.

B'DAN JIRRAKKOMANDA li l-Istati Membri, f'konformità mal-kompetenzi nazzjonali u b'kont meħud taċ-ċirkostanzi nazzjonali, jaġixxu fil-perjodu 2026-2027, biex:

- (²⁹) Ara l-Konklużjonijiet tal-Kunsill, Ir-rwol tal-politika tas-suq tax-xogħol, tal-hiliet u dawk soċjali għal ekonomiji reżiljenti, 20 ta' Ġunju 2024 u l-Prinċipji Gwida Volontarji għall-Istati Membri tal-UE għall-evalwazzjoni tal-effetti ekonomiċi tar-riformi u l-investimenti fl-oqsma tas-suq tax-xogħol, tal-hiliet u tal-politika soċjali. Ġunju 2024.
- (³⁰) Il-kontijiet satellita huma oqfsa supplimentari li jespandu fuq il-kontijiet nazzjonali ewlenin billi jipprovdu dettall addizzjonali dwar oqsma speċifiċi. Il-Kontijiet Satellita dwar l-Edukazzjoni u t-Taħriġ jikkwantifikaw l-investment fil-kapital uman billi jkejlu n-nefqa fuq l-edukazzjoni formali, it-taħriġ vokazzjonali, u l-apprendiment mhux formali.
- (³¹) <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/learning-lab>

1. Jindirizzaw in-nuqqas ta' hiliet f'setturi strateġiċi

- Jidderieġu l-azzjonijiet biex jindirizzaw in-nuqqas ta' hiliet, b'enfasi fuq l-okkupazzjonijiet, partikolarment dawk li jitolbu hiliet fix-xjenza, it-teknoloġija, l-inġinerija u l-matematika (STEM), inkluż fl-ICT u fl-IA, f'setturi ta' importanza strateġika għall-kompetittività u r-reżiljenza (bħat-teknoloġija diġitali u nadifa, l-ekonomija ċirkolari u d-dekarbonizzazzjoni industrijali, is-saħħa u l-bijoteknoloġija, l-agrikoltura u s-sajd u l-akkwakultura, il-bijekonomija, l-industrija tad-difiża u l-ispazju).
- Issaħħu t-twassil rapidu u fit-tul ta' hiliet li jibqgħu validi fil-futur u li huma rilevanti għas-suq tax-xogħol f'oqsma ta' importanza strateġika, billi jrawmu shubijiet bejn il-fornituri tal-edukazzjoni u t-taħriġ, is-servizzi pubbliċi tal-impjieg, is-shab soċjali u negozji individwali kif ukoll korpi pubbliċi, inkluż fil-livelli reġionali u lokali.
- Inaqqsu l-ostakli għad-dhul fi professjonijiet regolati u jiehdu miżuri biex jippromwovu rikonoxximent aktar rapidu tal-kwalifiki f'setturi strateġiċi għaċ-ċittadini tal-UE u ta' pajjiżi terzi, filwaqt li jżommu standards ta' kwalità.

2. Isaħħu l-hiliet bażiċi biex jinbnew pedamenti sodi għal aktar kompetittività

- Isaħħu l-kisba tal-hiliet tal-litteriżmu, tal-matematika (inkluż il-litteriżmu finanzjarju), tax-xjenza, dawk diġitali u taċ-ċittadinanza minn età bikrija u matul il-hajja adulta u l-livelli u t-tipi kollha ta' edukazzjoni u taħriġ b'attenzjoni partikolari għal gruppi soċjoekonomikament żvantaġġati u persuni b'diżabilità, filwaqt li jappoġġaw ukoll lil dawk bl-akbar talent. Jiehdu passi biex jilhqqu l-miri fil-livell tal-UE miftiehma skont iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni għall-istudenti sal-età ta' 15-il sena li ma jiksbox biżżejjed hiliet bażiċi.
- Jiżguraw aċċess ekwu għal edukazzjoni u kura bikrija tat-tfal ta' kwalità għolja bħala mezz kif jitnaqqsu d-distakki fil-kisbiet.
- Jiżguraw inċentivi adegwati biex il-professjoni ta' għalliem tiġbed aktar nies, speċjalment għas-suġġetti STEM. Jappoġġaw l-iżvilupp professjonali inizjali u kontinwu fil-livelli kollha, inkluż approċċi ta' taġlim inklużivi u sensitivi għall-ġeneru.
- Isaħħu l-hiliet diġitali tal-istudenti, apprendisti u studenti tul il-hajja, inkluż il-litteriżmu fl-Intelliġenza Artifiċjali (IA), flimkien mal-hsieb kritiku, japplikaw għodod tal-ittestjar diġitali biex jimmonitorjaw il-progress, u jharrġu lill-għalliema biex jgħallmu bl-għajnuna tat-teknoloġija. Jinkoraġġixxu l-użu effettiv, responsabbli, inklużiv u etiku tal-IA.
- Jidentifikaw l-isfidi u jindirizzaw l-impatt tal-użu tal-apparat diġitali fuq il-prestazzjoni akkademika, u l-benesseri mentali u fiżiku.

3. Isaħħu l-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali (VET)

- Jagħtu spinta lill-kwalità u lill-attraenza tal-VET u tal-apprendistati, inkluż billi jiġu indirizzati l-perċezzjonijiet negattivi, it-tishih tal-inklussività għal gruppi żvantaġġati u l-indirizzar tal-istereotipi marbuta mal-ġeneru, b'mod partikolari fil-programmi tal-iSTEM.
- Joholqu u jimplimentaw politiki jew strateġiji biex iżidu l-proporzjon ta' studenti inizjali tal-VET ta' livell medju rreġistrati fl-oqsma STEM, b'mod partikolari l-proporzjon ta' studenti nisa, u biex jilhqqu mill-inqas 12 % ⁽³²⁾ tal-istudenti tal-VET li jipparteċipaw f'esperjenza ta' apprendiment barra mill-pajjiż.
- Jippromwovu biżżejjed provvista b'mod partikolari ta' għalliema u harrieġa STEM u jincentivaw l-apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol f'kooperazzjoni mal-kumpaniji.

4. Itejbu l-eżiti tal-edukazzjoni terzjarja fl-iSTEM

- Iżidu l-kapaċità, ir-rilevanza u l-attraenza għaž-żgħażaġh tal-programmi STEM tal-edukazzjoni terzjarja (inkluż programmi vokazzjonali ta' livell oġhla), partikolarment fl-oqsma tal-ICT u l-IA, f'oqsma b'nuqqas kbir ta' haddiema u hiliet u f'oqsma strateġiċi. Jippromwovu miżuri li jagħtu setgħa lill-istudenti nisa f'dawn l-oqsma.
- Jippromwovu l-litteriżmu fl-IA u l-hsieb kritiku u strateġiku tal-gradwati, irawmu approċċi transdixxiplinari u jtejbu l-internazzjonalizzazzjoni tal-programmi STEM fil-livell terzjarju (fosthom programmi vokazzjonali ta' livell oġhla), partikolarment permezz ta' programmi tranżnazzjonali konġunti.

⁽³²⁾ Ara r-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-13 ta' Mejju 2024 "Ewropa Attiva" — opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment għal kulhadd.

5. Investiment fl-edukazzjoni, it-taħriġ u l-hiliet

- Jippromwovu nfiq pubbliku effettiv u effiċjenti fuq l-edukazzjoni u l-hiliet, proporzjonat għall-isfidi identifikati u l-oġettivi u l-miri miftiehma, inkluż billi jisfruttaw il-fondi tal-politika ta' koeżjoni, inkluż il-Fond Soċjali Ewropew Plus.
- Jippromwovu l-investiment privat fit-titjib u t-tiġid tal-hiliet ta' kwalità u l-użu tat-tieqa politika għall-investiment soċjali u l-hiliet ta' InvestEU u jiżguraw sinerġiji mal-investiment pubbliku.
- Jimmonitorjaw u jevalwaw regolarment l-investimenti fl-edukazzjoni u l-hiliet fil-livelli nazzjonali, reġjonali u lokali, bl-użu ta' metodoloġiji ta' valutazzjoni tal-impatt u evalwazzjoni solidi u mfassla apposta filwaqt li jiġi evitat piż amministrattiv żejjed. Jibbażaw, fejn jitqies utli, fuq il-Prinċipji Gwida Volontarji approvati mill-Kunsill⁽³³⁾, biex jinfurmaw it-tfassil tal-politika abbażi tal-evidenza.
- Jiżguraw l-użu ta' data amministrattiva biex jivvalutaw l-effettività u l-effiċjenza tal-infiq pubbliku u privat fl-edukazzjoni u t-taħriġ.

6. Informazzjoni dwar il-hiliet biex it-tranżizzjonijiet tas-suq tax-xogħol ikunu ta' suċċess

- Jiżviluppaw u japplikaw metodoloġiji għall-użu tal-big data u l-IA, biex jipprovdu informazzjoni aħjar u aktar fwaqtha dwar il-hiliet, filwaqt li jibnu fuq u jikkomplementaw is-sorsi eżistenti ta' informazzjoni kwantitattiva u kwalitattiva dwar il-hiliet.
- Ikomplu jintegraw u jżidu l-użu regolari tal-informazzjoni dwar il-hiliet fit-tfassil (mill-ġdid) tal-hiliet nazzjonali, reġjonali u lokali u l-istrateġiji ta' żvilupp ekonomiku, fl-oqsma tal-gwida għall-karriera tul il-hajja, l-orjentazzjoni mill-ġdid u t-tranżizzjonijiet tal-impjiegi, kif ukoll fil-validità għall-futur tat-tfassil u l-iżvilupp ta' programmi ta' edukazzjoni u taħriġ.

Magħmul fi Brussell, id-9 ta' Marzu 2026.

Għall-Kunsill

Il-President

M. MOUSHOUTTAS

⁽³³⁾ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-10779-2024-INIT/en/pdf>.