

IV

(Informazzjoni)

INFORMAZZJONI MINN ISTITUZZJONIJET, KORPI, UFFIĊĊJI U AĠENZJI
TAL-UNJONI EWROPEA

IL-KUNSILL

Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar it-tmexxija effettiva fl-edukazzjoni ⁽¹⁾

(2014/C 30/02)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

BILLI:

1. Il-Konklużjonijiet tal-Kunsill tas-26 ta' Novembru 2009 dwar l-iżvilupp professjonali ta' għalliema u mexxejja fl-iskejjel irrikonoxxew li tmexxija effettiva fl-iskejjel hija fattur ewlieni fit-tfassil tal-ambjent ġenerali għat-tagħlim, fit-tkattir tal-aspirazzjonijiet u fl-ghoti ta' appoġġ lill-istudenti, il-ġenituri u l-persunal, u b'hekk fil-promozzjoni ta' livelli oghla ta' kisbiet, u li bħala riżultat ta' dan, huwa importanti ħafna li jiġi żgurat li l-mexxejja fl-iskejjel ikollhom, jew ikunu jistgħu jiżviluppaw, il-kapaċitajiet u l-kwalitajiet meħtieġa biex iwettqu n-numru dejjem akbar ta' kompiti li jiffaċċjaw.
2. Il-Konklużjonijiet tal-Kunsill Ewropew tat-13-14 ta' Diċembru 2012 talbu lill-Kunsill, lill-Istati Membri u lill-Kummissjoni biex jiżguraw segwitu rapidu għall-Inizjattiva "Reviżjoni tal-Edukazzjoni", u l-Konklużjonijiet sussegwenti tal-Kunsill tal-15 ta' Frar 2013 dwar "l-Investment fl-edukazzjoni u t-taħriġ – reazzjoni għar-Reviżjoni tal-Edukazzjoni" stiednu lill-Istati Membri biex jirrevedu u jsaħħu l-profil professjonali tal-professjonijiet tat-tagħlim, inklużi l-mexxejja fl-iskejjel, u biex jisfruttaw b'mod sħiħ il-potenzjal għall-kooperazzjoni u t-tagħlim fost il-pari skont il-Metodu Miftuh ta' Koordinazzjoni.
3. L-Istrateġija Ewropa 2020, u b'mod partikolari l-Isthariġ Annwali dwar it-Tkabbir 2013, jappella lill-Istati Membri biex jippreservaw il-potenzjal għat-tkabbir billi jagħtu prijorità, u fejn possibbli, isahħu l-investimenti fl-edukazzjoni u t-taħriġ filwaqt li jiżguraw l-effettività ta' dan l-infiq.

U FID-DAWL TA':

- Il-konferenza tal-Presidenza Litwana dwar "it-tmexxija effettiva fl-edukazzjoni" li saret f'Vilnius fid-9-10 ta' Settembru 2013, li pprovdiet pjattaforma għar-rappreżentanti mill-

Istati Membri tal-UE, il-pajjiżi kandidati u l-Istati tal-EFTA, flimkien mal-Kummissjoni Ewropea, biex jikkontribwixxu għad-dibattitu politiku dwar dan is-suġġett importanti;

- Il-konferenza Comenius dwar "Żviluppa l-iskola tiegħek bl-appoġġ tal-programm tal-UE, konferenza għall-mexxejja fl-iskejjel", li saret f'Vilnius fil-11-12 ta' Ottubru 2013.

JINNOTA B'INTERESS:

Il-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar "Nifthu l-Edukazzjoni" ⁽²⁾, li tistieden l-Istati Membri jippromwovu t-tagħlim innovattiv għal kulhadd billi jagħmlu użu adatt minn teknoloġiji godda u Riżorsi Edukattivi Miftuha.

JENFASIZZA LI:

1. Bħala muturi prinċipali tat-tkabbir, il-kompetittività u l-koeżjoni soċjali f'soċjetà tal-għarfien, is-sistemi tal-Ewropa tal-edukazzjoni u t-taħriġ jeħtieġu tmexxija b'saħħitha u effettiva fuq il-livelli kollha. Il-mexxejja edukattivi tal-lum jiffaċċjaw diversi kompiti diffiċli, ta' responsabbiltà mhux biss rigward it-titjib tal-kwalità tat-tagħlim u t-tkattir tal-livelli ta' kisba, iżda wkoll għall-ġestjoni ta' riżorsi umani u dawk finanzjarji.
2. It-tmexxija edukattiva titlob firxa ta' kompetenzi b'livell għoli ta' żvilupp ibbażati fuq valuri prinċipali. Hija tirrikjedi impenn professjonali, kapaċità ta' motivazzjoni u dik ta' ispirazzjoni, u hiliet sodi ta' ġestjoni, pedagoġiċi u dawk ta' komunikazzjoni. Mexxejja edukattivi tajbin jiżviluppaw vizjoni strateġika għall-istituzzjonijiet tagħhom, jaġixxu ta' mudelli kemm għal dawk li qed jitgħallmu kif ukoll għall-għalliema u għandhom rwol importanti fil-holqien ta' ambjent effettiv u attraenti li jwassal għat-tagħlim. Huma

⁽¹⁾ Għall-finijiet ta' dan it-test, it-terminu "tmexxija" jintuża biss fil-kuntest ta' skejjel, Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali ETV u istituzzjonijiet għat-tagħlim ta' persuni adulti.

⁽²⁾ 14116/13.

wkoll atturi prinċipali fil-holqien ta' rabtiet effettivi bejn livelli differenti ta' edukazzjoni u tahrig, il-familji, id-dinja tax-xoghol u l-komunità lokali, b'ghan komuni li jiżiedu l-kisbiet ta' min qed jitghallem.

3. L-ghazla, ir-reklutaġġ, it-thejjija u ż-żamma tal-persunal l-aktar kompetenti għal pożizzjonijiet ta' tmexxija fl-istituzzjonijiet edukattivi, u l-ghoti ta' kondizzjonijiet favorevoli għall-iżvilupp professjonali tagħhom, huma għaldaqstant ta' importanza kruċjali u jehtieġu attenzjoni mill-qrib mill-persuni li jiehdu d-deċizzjonijiet.

4. It-tmexxija edukattiva tista' tkun effettiva meta:

- il-mexxejja edukattivi jkunu f'pożizzjoni li jiffokaw primarjament fuq it-titjib tal-kwalità tat-tagħlim fl-istituzzjonijiet tagħhom filwaqt li jiżguraw l-ekwità;
- it-tmexxija tkun ibbażata fuq rwoli definiti b'mod ċar;
- hija tadotta approċċ kollaborattiv u inkluziv;
- hija tkun tista' tirrikonoxxi l-aspetti b'saħħithom u l-kompetenzi tal-membri tal-persunal u tassenjalhom rwoli ta' tmexxija;
- tkun f'pożizzjoni li talloka riżorsi u tesplora approċċi ta' tagħlim innovattivi; u
- hija tibqa' tagħti rendikont shiħ lil, u jkollha l-appoġġ mhux biss ta' awtoritajiet nazzjonali, iżda wkoll ta' daww lokali u reġjonali u tal-komunità b'mod ġenerali, partikolarment meta tipprova tintroduċi l-bidliet.

GHALDAQSTANT JAQBEL LI:

1. L-approċċi innovattivi għat-tmexxija jistgħu jikkontribwixxu biex jiġu attratti u jinżammu kandidati ta' kalibru għoli u biex l-ambjenti ta' tagħlim ikunu jistgħu jlahhqu mal-innovazzjonijiet kontinwi li jsiru b'pass mgħaġġel fl-edukazzjoni, u jisfruttaw b'mod shiħ il-potenzjal tagħhom.
2. Jehtieġ ukoll li r-rwol tal-mexxejja edukattivi jsir iktar professjonali, jissahhah u jingħata appoġġ, billi l-ewwel jiġu identifikati l-kompetenzi li huma jirrikjedu, jiġu żviluppati karrieri strutturati u jiġu vvalutati l-htigijiet speċifiċi ta' żvilupp professjonali ta' daww li jidhlu għal pożizzjonijiet ta' tmexxija u billi jingħataw opportunitajiet ta' tahrig rilevanti.
3. Il-flessibbiltà, l-awtonomija u l-kontabbiltà suffiċjenti huma mehtieġa biex jippermettu lil mexxejja edukattivi jiżviluppaw

approċċi innovattivi għat-tmexxija, kif ukoll li johlqu l-kondizzjonijiet li bihom membri oħra tal-persunal jitheggu jergħu responsabbiltajiet ta' tmexxija.

4. Jehtieġ li l-membri tal-persunal b'pożizzjonijiet ta' tmexxija jkollhom jew jiksbu, kif ukoll li jaġġornaw regolarment, il-kompetenzi mehtieġa għal tali pożizzjonijiet, inkluzi daww li permezz tagħhom ikunu jistgħu jagħmlu użu effettiv minn teknoloġiji u tekniki ta' ġestjoni ġodda għall-promozzjoni ta' tagħlim innovattiv u ġestjoni effiċjenti tal-istituzzjoni tagħhom.

JAFFERMA MILL-ĠDID LI:

Filwaqt li r-responsabbiltà esklussiva għall-organizzazzjoni u l-kontenut tas-sistemi differenti tal-edukazzjoni u daww tat-tahrig hija tal-Istati Membri, il-kooperazzjoni u l-iskambju tal-aħjar prattiki fil-qasam tat-tmexxija edukattiva fuq il-livell Ewropew permezz tal-Metodu Miftuh ta' Koordinazzjoni, abbażi tal-użu effiċjenti tal-programmi tal-UE, b'mod partikolari Erasmus+, jistgħu jagħtu kontribut utli billi jappoġġaw u jikkomplementaw miżuri li ttiehdu fuq livell nazzjonali, reġjonali u dak lokali.

JISTIEDEN LILL-ISTATI MEMBRI BIEX:

A. Jiġu appoġġati, f'konformità ma' ċirkostanzi nazzjonali u b'rispett dovut għall-prinċipju tal-ekwità, modi ġodda biex tissahhah l-awtonomija effettiva u kontabbli ta' istituzzjonijiet edukattivi u mexxejja edukattivi, b'mod partikolari billi:

1. tiġi promossa l-awtonomija tal-istituzzjonijiet edukattivi u l-mexxejja edukattivi rigward kwistjonijiet pedagogiċi u l-allokazzjoni interna ta' riżorsi, filwaqt li jiġi żgurat li huma jkollhom il-mezzi u l-appoġġ mehtieġa biex jadattaw u jwieġbu b'mod effettiv għal kondizzjonijiet lokali speċifiċi u li jkunu qegħdin jinbidlu;
2. tingħata definizzjoni ċara tar-rwoli u r-responsabbiltajiet, u jiġu pprovduti l-kompetenzi mehtieġa mill-mexxejja edukattivi biex jiġu appoġġati u jissahhah permezz ta' modi differenti ta' żvilupp professjonali, inkluz in-networking bejn tali mexxejja;
3. jiġu ffaċilitati t-tehid ta' deċizzjonijiet infurmati u l-kontabbiltà miżjuda, pereżempju permezz tal-użu ta' data intelliġenti, jiġu pprovduti mekkaniżmi ta' garanzija tal-kwalità u jiġu żviluppati miżuri speċifiċi għal istituzzjonijiet edukattivi f'żoni żvantaġġati;
4. tingħabar evidenza dwar approċċi ta' tmexxija edukattiva effettivi u ta' suċċess f'kuntesti nazzjonali differenti, b'mod partikolari biex jinkiseb bilanċ ottimali bejn il-flessibbiltà, l-awtonomija u l-kontabbiltà, kif ukoll biex jitkejjel l-impatt tal-approċċi innovattivi fuq il-kwalità tal-eżiti tat-tagħlim.

B. Jagħmlu t-tmexxija edukattiva aktar attraenti, b'mod partikolari billi:

1. jiġi żgurat aktar professjonalità bħala mezz biex jiġu attratti l-aktar kandidati kapaċi;
2. jiġi permess li l-mexxejja edukattivi jiffokaw fuq it-titjib tat-tagħlim fl-istituzzjonijiet tagħhom, inkluż billi jinkiseb bilanċ aħjar bejn kompiti purament amministrattivi u l-kompiti prinċipali relatati mat-tagħlim;
3. jiġu esplorati u żviluppati forum attraenti ta' tahrig introduttorju, appoġġ fil-fażi bikrija tal-karrieri u żvilupp professjonali kontinwu għal mexxejja edukattivi, inkluż permezz ta' kooperazzjoni transsettorjali ma' partijiet interessati oħrajn bħad-dinja kummerċjali u s-shab soċjali;
4. jiġi promoss xogħol fi grupp u ambjenti ta' tmexxija flessibbli, pereżempju permezz tal-possibbiltà li jinholqu fl-istituzzjonijiet edukattivi gruppi *ad hoc* bl-għan li jiġu ttrattati sfidi speċifiċi u ta' networks barra mill-iskejjel bil-għan tal-iskambju ta' esperjenza u dak tal-kooperazzjoni;
5. jiġu promossi miżuri speċifiċi, tagħlim reċiproku u l-iskambju tal-aħjar prattiki, bil-hsieb li jithegġeġ il-bilanċ bejn is-sessi fit-tmexxija edukattiva.

C. Jiġu promossi, fejn adatt, approċċi innovattivi għal tmexxija edukattiva effettiva, b'mod partikolari billi:

1. jittiehed kont tal-htigijiet speċifiċi ta' istituzzjonijiet edukattivi u jiġu applikati l-kriterji adatti ta' garanzija tal-kwalità meta jintgħażlu mexxejja futuri;
2. jiġi rrikonoxxut u promoss il-potenzjal ta' tmexxija tal-persunal fl-istituzzjonijiet, b'mod partikolari permezz ta' "tmexxija kondiviża", billi dawn jingħataw opportunitajiet biex jahdmu ma' kollegi fl-istituzzjonijiet oħrajn u billi jingħataw l-inkoraġġiment u l-opportunitajiet biex jizviluppaw il-potenzjal tagħhom f'dan ir-rigward;
3. jiġi stimulat il-holqien ta' ambjenti ta' tagħlim innovattivi, inkluż billi jsir użu adatt mill-ICT u r-Riżorsi Edukattivi Miftuha kemm bħala għajjuniet pedagogiċi kif ukoll bħala għodod ta' ġestjoni;
4. jiġu stabbiliti u jinżammu networks bl-għan li jingħataw bidu u jiġu żviluppati approċċi effettivi għat-tmexxija fl-

edukazzjoni u jiġi stimulat u promoss it-tagħlim fost il-pari bejn il-mexxejja edukattivi.

JISTIEDEN LILL-ISTATI MEMBRI U LILL-KUMMISSJONI BIEX:

1. Isir użu shih mill-Metodu Miftuh ta' Koordinazzjoni, biex tiġi promossa l-aħjar prattika u jiġi appoġġat l-iżvilupp ta' tmexxija professjonali fl-oqsma tal-iskejjel, l-edukazzjoni għal persuni adulti u l-edukazzjoni u t-tahrig vokazzjonali, u tiġi pprovduta reazzjoni b'mod regolari fuq il-livell politiku kif adatt.
2. Tiġi promossa l-kooperazzjoni u s-shubijiet għal innovazzjoni effettiva fit-tmexxija u għall-iżvilupp professjonali tal-mexxejja edukattivi - inkluż permezz tal-kooperazzjoni transsettorjali bejn l-iskejjel, l-edukazzjoni għolja u l-istituzzjonijiet għat-tahrig vokazzjonali u s-settur tan-negozju - bl-appoġġ tal-finanzjament Ewropew, inkluż permezz tal-programm Erasmus+ u l-Fondi Strutturali Ewropej, b'mod speċjali l-Fond Soċjali Ewropew.
3. Jiġi promoss l-iskambju ta' prattiki tajba u l-iżvilupp ta' approċċi innovattivi għat-tmexxija edukattiva effettiva pereżempju permezz tal-azzjonijiet għal Shubija Strateġika tal-programm Erasmus+, inkluż billi l-mexxejja edukattivi jithegġew jikkooperaw ma' diversi partijiet interessati bħal kumpanniji, assoċjazzjonijiet tas-soċjetà ċivili u livelli differenti ta' istituzzjonijiet edukattivi, kemm b'mod internazzjonali kif ukoll fil-komunità lokali.
4. Jiġu esplorati aktar il-possibbiltajiet offruti minn pjattaformi bħal eTwinning biex jiġu appoġġati skambji transsettorjali dwar it-tmexxija innovattiva, billi jiġu pprovduti spazji virtwali li permezz tagħhom il-mexxejja edukattivi jkun jistgħu jikkollaboraw u jxerrdu prattiki effettivi u innovattivi.
5. Tiġi promossa aktar riċerka fit-tmexxija edukattiva u jiġi żgurat it-tixrid tar-riżultati tagħha.
6. Jissahħah l-appoġġ għan-networks nazzjonali u daww regionalni tal-partijiet interessati li jittrattaw it-tmexxija edukattiva, u jgħinu biex jiġu żgurati t-tixrid u s-segwitu adatti tal-hidma tagħhom fuq il-livell Ewropew, inkluż permezz tan-Netzwerk għall-Politiki Ewropej dwar it-Tmexxija tal-Iskejjel u billi jagħmlu użu b'mod shih tal-evidenza miġbura permezz tal-kooperazzjoni internazzjonali.