I

(Riżoluzzjonijiet, rakkomandazzjonijiet u opinjonijiet)

RIŻOLUZZJONIJIET

IL–KUNSILL

Riżoluzzjoni tal-Kunsill dwar l-iżvilupp ulterjuri taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni biex jiġu appoġġati sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ orjentati lejn il-futur

(2019/C 389/01)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

FIL-KUNTEST TAD-DISKUSSJONIJIET LI GĦADDEJJIN DWAR IL-FUTUR TAL-EWROPA,

JISSOTTOLINJA li:

1. L-Ewropa qed tiffaċċa era li fiha l-globalizzazzjoni, il-progress teknoloġiku, l-isfidi tas-sostenibbiltà, l-isfidi persistenti tal-inklużjoni soċjali, l-instabilità politika u l-bidla demografika qed ikollhom impatt profond fuq is-soċjetajiet u ċ-ċittadini Ewropej. Dawn l-isfidi komuni jeħtieġu riflessjoni komuni u azzjonijiet ikkoordinati mill-Istati Membri;

2. Ir-rwol tal-edukazzjoni u t-taħriġ fil-promozzjoni taċ-ċittadinanza u d-demokrazija, l-iżvilupp personali, l-inklużjoni soċjali, l-opportunitajiet indaqs u l-għoti tas-setgħa, u fit-trawwim tal-benesseri u l-appoġġ ta' soċjetajiet koeżivi, huma prijoritajiet għall-kooperazzjoni futura f'dan il-qasam. Iż-żewġ rwoli soċjetali ewlenin tal-edukazzjoni u t-taħriġ – il-kontribut tagħhom għall-kompetittività, l-innovazzjoni u l-impjegabbiltà u l-kontribut tagħhom għal ċittadinanza attiva, l-inklużjoni soċjali, il-koeżjoni u l-iżvilupp personali – huma marbutin mill-qrib u kompletament komplementari fis-soċjetajiet tal-lum;

3. L-edukazzjoni u t-taħriġ huma strumenti ta' politika ewlenin għall-ħolqien u ż-żamma tat-tkabbir sostenibbli u l-kompetittività u t-trawwim tal-impjiegi u l-parteċipazzjoni fis-suq tax-xogħol fil-livell Ewropew. Il-potenzjal tagħhom fl-indirizzar tal-isfidi soċjetali usa' jenħtieġ li jkun rikonoxxut bis-sħiħ fit-tħejjija tal-istrateġija l-ġdida dwar it-tkabbir għall-Unjoni. Edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità għolja jagħtu lill-Unjoni vantaġġ kompetittiv f'ekonomija globali dejjem aktar diġitali u bbażata fuq l-għarfien, bħal fil-futur, l-Ewropa ser tiddependi saħansitra aktar fuq persuni kreattivi, b'ħiliet għolja u mħarrġa tajjeb. Ser ikun ukoll kruċjali li jiġu ggwidati l-iżvilupp u l-użu ta' teknoloġiji ġodda u tiġi appoġġata t-transizzjoni tal-Unjoni f'ekonomija ċirkolari u newtrali għall-klima billi jitrawmu l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi meħtieġa biex imexxu 'l quddiem dawn il-bidliet;

4. Il-kooperazzjoni Ewropea fl-oqsma tal-edukazzjoni u t-taħriġ hija strument ta' politika essenzjali għat-tħejjija ta' strateġiji innovattivi, orjentati lejn il-futur u responsivi biex jiġu indirizzati dawn l-isfidi komuni, filwaqt li jiġu rispettati l-prinċipji ta' sussidjarjetà u proporzjonalità u d-diversità rikka ta' sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ fi ħdan l-Unjoni;

FIL-KUNTEST TAL-IMPLIMENTAZZJONI TAL-AĠENDA STRATEĠIKA L-ĠDIDA 2019-2024 KIF STABBILITA MILL-KUNSILL EWROPEW FL-20 TA' ĠUNJU 2019,

JISSOTTOLINJA R-RWOL KRUĊJALI TAL-EDUKAZZJONI U T-TAĦRIĠ FIL-LIVELLI U L-FOROM KOLLHA TIEGĦU FL-IMPLIMENTAZZJONI TAL-PRIJORITAJIET EWLENIN TAL-AĠENDA STRATEĠIKA, BIEX JIPPERMETTI LIN-NIES JIEĦDU L-OPPORTUNITAJIET MAĦLUQA MIT-TRASFORMAZZJONIJIET EKONOMIĊI U SOĊJETALI ATTWALI U BIEX JIPPERMETTI LIT-TALENT FL-EWROPA JIFFJORIXXI, B'ENFASI FUQ DAN LI ĠEJ:

5. L-investiment f'edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità għolja għal kulħadd iġib miegħu benefiċċji sostanzjali mhux biss għaċ-ċittadini iżda wkoll għall-ekonomija u s-soċjetà. L-investiment fil-kompetenzi jeħtieġ li jkopri l-istadji kollha tal-ħajja tal-istudenti. Il-kisba ta' riżultati edukattivi ta' kwalità teħtieġ riżorsi xierqa li jeħtieġ li jkunu bbilanċjati tajjeb tul il-perkors kollu ta' tagħlim tul il-ħajja;

6. L-investiment fl-edukazzjoni, it-taħriġ u l-ħiliet jeħtieġ li jiġi promoss fil-livelli Ewropej u nazzjonali. Hemm ħtieġa għal metodi ta' ħidma effettivi u innovattivi, li jrawmu approċċ ta' tishiħ tal-kapaċitajiet u jappoġġaw l-iżvilupp ta' sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ permezz ta' investiment intelliġenti u strateġiku. Jenħtieġ li tingħata attenzjoni speċifika biex jingħataw spinta l-kompetenzi li ser ikunu rilevanti fil-futur, l-użu strateġiku tad-diġitalizzazzjoni u tal-finanzjament tal-innovazzjoni, l-infrastruttura modernizzata tal-edukazzjoni, ambjenti ta' tagħlim innovattivi u sikuri u approċċi pedagoġiċi mtejba, kif ukoll għat-titjib tal-aċċess għal għas-servizzi ta' gwida tul il-ħajja u l-kwalità tagħhom. L-investiment jista' jinkludi żvilupp ulterjuri taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni u t-titjib tas-sinerġiji bejn l-istrumenti ta' finanzjament Ewropej kif ukoll bejn il-politiki u l-istrumenti ta' finanzjament tal-UE rilevanti għall-edukazzjoni u t-taħriġ;

7. Il-potenzjal tal-edukazzjoni u t-taħriġ biex jikkontribwixxu għall-kisba ta' Ewropa newtrali għall-klima u ekoloġika jeħtieġ li jiġi esplorat bis-sħiħ. L-edukazzjoni u t-taħriġ huma kruċjali biex jipprovdu l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi u fit-trawwim tal-valuri u l-motivazzjoni li huma fundamentali biex ikun hemm trasformazzjoni soċjali ġusta u ekwa. Azzjoni Ewropea għal Ewropa Ekoloġika, ibbażata fuq ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-kompetenzi ewlenin għat-tagħlim tul il-ħajja u r-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni ta' valuri komuni, jeħtieġ li tinvolvi l-livelli kollha u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-istadji kollha tal-ħajja, u tippermetti attivitajiet li jinbdew fil-livell lokali u reġjonali u f'kooperazzjoni mas-soċjetà ċivili, bl-għan li nimxu 'l quddiem lejn l-implimentazzjoni tal-Għanijiet ta' Żvilupp Sostenibbli tan-NU rilevanti;

8. Il-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali għandu jiġi implimentat fil-livelli Ewropej u tal-Istati Membri, b'kunsiderazzjoni xierqa għall-kompetenzi rispettivi. Id-dritt għal edukazzjoni, taħriġ u tagħlim tul il-ħajja ta' kwalità u inklużivi għandu jiġi rrispettat f'kull stadju tal-ħajja, minn età bikrija sa età avvanzata, u fil-livelli u l-forom kollha ta' edukazzjoni u taħriġ, f'sinerġija mal-isforzi li saru b'rabta maż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni. Jenħtieġ li l-implimentazzjoni tagħti attenzjoni speċjali lill-aċċessibilità effettiva, l-opportunitajiet indaqs u l-politiki ta' inklużjoni, filwaqt li tiżgura aċċess u transizzjonijiet għat-tagħlim tul il-ħajja;

FIL-KUNTEST TAL-IŻVILUPP ULTERJURI TAL-VIŻJONI TA' ŻONA EWROPEA TAL-EDUKAZZJONI SAL-2025,

JENFASIZZA:

9. L-importanza li jiġi żgurat li l-valuri komuni tal-Unjoni, inkluż id-demokrazija, l-istat tad-dritt u d-drittijiet fundamentali jiġu ssalvagwardjati u promossi;

10. Il-progress sinifikanti li sar lejn iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni u l-importanza li jissaħħaħ l-impenn lejn aktar żvilupp ambizzjuż tal-għanijiet, l-objettivi u l-kamp ta' applikazzjoni tagħha, sabiex il-viżjoni taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni ssir realtà u biex l-Ewropa ssir is-soċjetà tat-tagħlim ewlenija fid-dinja; li jikkontribwixxi għal kultura li tinkoraġġixxi, tagħti s-setgħa u timmotiva lin-nies u lis-soċjetajiet biex jitgħallmu u jinnovaw, inkluż il-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-istadji kollha tal-ħajja;

11. L-importanza li jiġi żviluppat il-qafas strateġiku futur għall-kooperazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ bħala għodda biex tiġi appoġġata u implimentata ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, li tikkontribwixxi għall-implimentazzjoni b'suċċess tagħha u għal żvilupp ulterjuri ambizzjuż;

12. Ir-rwol strumentali tal-programm Erasmus+ fit-twassil taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni billi jiġi offrut aċċess wiesa' għall-mobbiltà għat-tagħlim kif ukoll sħubijiet strateġiċi msaħħa u appoġġ għal politiki aktar inklużivi dwar l-edukazzjoni, it-taħriġ u ż-żgħażagħ, ibbażati fuq tagħlim tul il-ħajja, li huma reattivi għal kwistjonijiet ta' ġeneru u huma orjentati lejn l-innovazzjoni;

13. Il-ħtieġa li jitkomplew l-isforzi biex tiġi appoġġata u żviluppata l-kooperazzjoni fil-livell Ewropew bejn l-Istati Membri bil-ħsieb li jitjiebu t-tagħlim bejn il-pari u t-tagħlim reċiproku u l-iskambju tal-aħjar prattiki, filwaqt li jitneħħew l-ostakli għall-mobbiltà għat-tagħlim, u biex jiġu appoġġati l-Istati Membri fl-iżvilupp b'mod olistiku tas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ tagħhom, bil-għan li jikkontribwixxu għas-sostenibbiltà ġenerali ta' dawk is-sistemi u fl-aħħar mill-aħħar tiżdied il-konverġenza soċjoekonomika 'l fuq;

14. Il-ħtieġa li jiġu ttrattati u riflessi l-isfidi u l-opportunitajiet globali, speċjalment fl-oqsma tat-tibdil fil-klima, id-diġitalizzazzjoni, l-intelliġenza artifiċjali u informazzjoni qarrieqa jew falza billi tingħata spinta lill-iżvilupp tal-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi u l-ħsieb kritiku mill-ħiliet bażiċi għal kwalifiki ta' livell għoli, fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ;

JISTIEDEN LILL-KUMMISSJONI, META TIŻVILUPPA AKTAR IŻ-ŻONA EWROPEA TAL-EDUKAZZJONI U L-QAFAS STRATEĠIKU FUTUR GĦALL-KOOPERAZZJONI FL-EDUKAZZJONI U T-TAĦRIĠ, F'KONFORMITÀ MAL-KOMPETENZI TAGĦHA U B'KUNSIDERAZZJONI XIERQA GĦAS-SUSSIDJARJETÀ, BIEX:

15. Tfakkar l-ambizzjonijiet espressi fil-Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar il-mixja lejn viżjoni ta' Żona Ewropea tal-Edukazzjoni li ż-żona għandha tkun ibbażata fuq il-kontinwità tat-tagħlim tul il-ħajja, mill-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal sal-edukazzjoni skolastika u vokazzjonali u t-taħriġ, sal-edukazzjoni għolja u t-tagħlim għall-adulti, u biex tkompli l-azzjoni soda li tneħħi l-ostakli għall-mobbiltà għat-tagħlim, il-promozzjoni u t-trawwim tal-mobbiltà u l-kooperazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ, u l-appoġġ lill-Istati Membri fl-immodernizzar tas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ tagħhom, il-promozzjoni tat-tagħlim u l-apprendiment tal-lingwi, ir-rikonoxximent reċiproku tal-kwalifiki u l-eżiti tal-perijodi ta' apprendiment barra mill-pajjiż;

16. Tieħu aktar inizjattivi lejn il-ħolqien ta' Żona Ewropea tal-Edukazzjoni ġenwina, li jkollha l-għan li tiżviluppa aktar l-għanijiet, l-objettivi u l-kamp ta' applikazzjoni tagħha u li ssaħħaħ ir-rabtiet tagħha mal-qafas strateġiku ta' wara l-ET2020 għall-kooperazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ; u li tieħu passi xierqa biex tiżgura li l-livelli kollha u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ ikunu promossi fuq bażi ugwali;

17. Tisfrutta bis-sħiħ il-potenzjal tal-prijoritajiet tal-Aġenda Strateġika 2019-2024, jiġifieri billi ssaħħaħ l-investiment f'dawk il-kompetenzi li huma meħtieġa biex jiġu ssodisfati r-rikjesti tax-xogħol u soċjetà li qed tinbidel, li jirriżultaw fost l-oħrajn mit-tibdil fil-klima, il-globalizzazzjoni, id-diġitalizzazzjoni, l-intelliġenza artifiċjali u r-robotizzazzjoni, bl-għan li jiġu promossi l-innovazzjoni, il-parteċipazzjoni f'soċjetajiet demokratiċi u l-inklużjoni soċjali;

18. Tinvolvi ruħha f'riflessjoni komuni dwar il-possibbiltajiet, l-azzjonijiet ta' politika xierqa u r-riżultati tanġibbli li jikkontribwixxu għall-għan strateġiku ta' Ewropa newtrali għall-klima u ekoloġika u transizzjoni ġusta; u tqis il-potenzjal rikk tal-edukazzjoni u t-taħriġ fl-iżvilupp ta' politiki Ewropej dwar Ewropa Ekoloġika, b'mod partikolari permezz ta' Erasmus+ u b'enfasi fuq il-parteċipazzjoni attiva tal-istudenti fl-Edukazzjoni għall-Iżvilupp Sostenibbli;

19. Tkompli l-isforzi koordinati biex isir progress fuq Pjan ta' Azzjoni komprensiv għall-Ewropa fir-rigward tal-Edukazzjoni Diġitali u dwar il-Pjan Ikkoordinat dwar l-Intelliġenza Artifiċjali, billi tiżgura l-komplementarjetà, il-valur miżjud u l-koordinazzjoni tal-għanijiet u l-għodod tal-politika fir-rigward taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni;

20. Filwaqt li tibni fuq is-sett ta' għodod ta' kooperazzjoni ET2020, tiżviluppa metodi ta' ħidma konkreti orjentati lejn il-futur u innovattivi fil-qasam tal-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ. Possibbiltajiet ta' mobilizzazzjoni ta' strumenti ta' kooperazzjoni, bħall-analiżi internazzjonali, żjarat ta' riċerka u ta' studju u proġetti pilota kollaborattivi, jistgħu jiġu esplorati b'mod sħiħ bil-għan li jinnovaw u jittestjaw politiki u għodod ta' kunsinna, u li jiżviluppaw u jippromwovu xenarji tematiċi bbażati fuq ir-riċerka u previżjonijiet fit-tul dwar il-futur tax-xogħol u s-soċjetà bil-ħsieb kemm ta' żviluppi Ewropej kif ukoll dawk globali;

21. Tiżviluppa mezzi ġodda għat-taħriġ u l-appoġġ ta' għalliema, ħarrieġa, edukaturi u mexxejja tal-iskejjel kompetenti, motivati u bi kwalifiki għoljin, u tippromwovi l-iżvilupp professjonali kontinwu tagħhom u l-edukazzjoni tal-għalliema ta' kwalità għolja u bbażata fuq ir-riċerka;

JISTIEDEN UKOLL LILL-ISTATI MEMBRI U LILL-KUMMISSJONI, F'KONFORMITÀ MAL-KOMPETENZI RISPETTIVI TAGĦHOM U B'KONT DEBITU DOVUT MEĦUD TAS-SUSSIDJARJETÀ, BIEX:

22. Jippromwovu l-iżvilupp ta' ħiliet u kompetenzi diġitali, l-innovazzjoni u mentalità intraprenditorjali fl-edukazzjoni u t-taħriġ għall-istudenti kollha billi jiftħu l-edukazzjoni għal opportunitajiet ta' tagħlim aktar flessibbli u jtejbu l-permeabbiltà tal-perkorsi tal-edukazzjoni u t-taħriġ kif ukoll billi jiżguraw approċċi inklużivi u innovattivi, inkluż l-isforzi biex jiġu indirizzati l-inugwaljanzi;

23. Jappoġġaw it-titjib lejn sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità għolja, inklużivi, tul il-ħajja, flessibbli, u li jkunu sensittivi għal kwistjonijiet ta' ġeneru u mmexxija mill-innovazzjoni;

24. Jisfruttaw bis-sħiħ il-potenzjal tal-oqsma kollha rilevanti tal-edukazzjoni u t-taħriġ bil-ħsieb li tiġi approfondita ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni u jfittxu li jiżguraw bilanċ bejn il-livelli u l-forom rilevanti kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-parteċipazzjoni tagħhom;

25. Ikomplu bl-impenn lejn sistemi ta' edukazzjoni u kura bikrija tat-tfal inklużivi u ta' kwalità għolja, irawmu azzjonijiet li jippromwovu kompetenzi ewlenin u edukazzjoni inklużiva, ta' kwalità għolja għal kulħadd, jiżviluppaw aktar il-kooperazzjoni Ewropea dwar l-edukazzjoni skolastika, l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, l-edukazzjoni għolja u t-tagħlim għall-adulti u jippromwovu tagħlim eċċellenti fil-livelli kollha tal-edukazzjoni, inkluż permezz tat-tisħiħ tal-mobbiltà transfruntiera u l-kooperazzjoni għall-għalliema, il-ħolqien u l-iżvilupp ta' eċċellenza fl-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali u l-promozzjoni ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-forom kollha tiegħu;

26. Jippromwovu l-kooperazzjoni u l-kondiviżjoni ta' evidenza tal-benefiċċji tal-investiment fl-edukazzjoni u t-taħriġ, peress li għarfien, data u analiżi mtejba rigward il-benefiċċji ta' investiment pubbliku effiċjenti fl-edukazzjoni u t-taħriġ jistgħu jgħinu lill-Istati Membri jiżviluppaw sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ aktar inklużivi, effettivi u responsivi, filwaqt li jiġu evitati pożijiet amministrattivi addizzjonali fuq l-Istati Membri;

27. Jippromwovu l-iżvilupp ta' għodod kondiviżi u xierqa għall-monitoraġġ tal-gradwati tal-edukazzjoni għolja u tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali fil-livell nazzjonali, f'konformità mal-Aġenda Ġdida għall-Ħiliet għall-Ewropa u r-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-monitoraġġ tal-gradwati;

BIL-ĦSIEB GĦALL-ŻVILUPP ULTERJURI TAL-INIZJATTIVA TAL-UNIVERSITAJIET EWROPEJ,

JIRRIKONOXXI:

28. L-iżvilupp tal-ewwel Universitajiet Ewropej bħala inizjattiva ambizzjuża li tista' tippermetti kooperazzjoni aktar intensiva, innovattiva u strutturata bejn it-tipi kollha ta' istituzzjonijiet ta' edukazzjoni għolja mir-reġjuni kollha fl-Ewropa, fil-livelli kollha u fl-oqsma kollha ta' attività, mill-apprendiment u t-tagħlim għar-riċerka u l-innovazzjoni; u jqis li dan jista' jkun pass 'il quddiem fundamentali fil-kooperazzjoni transistituzzjonali billi joffri diversi viżjonijiet, mudelli u temi ta' ispirazzjoni għall-interazzjoni favur l-iżvilupp futur taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni f'konformità mal-ħtiġijiet li qed jinbidlu tas-soċjetà;

JISTIEDEN LILL-ISTATI MEMBRI U LILL-KUMMISSJONI, F'KONFORMITÀ MAL-KOMPETENZI RISPETTIVI TAGĦHOM U B'KONT DEBITU DOVUT MEĦUD TAS-SUSSIDJARJETÀ, BIEX:

29. Ifittxu modi biex iqajmu kuxjenza dwar l-Universitajiet Ewropej u jinkoraġġixxu tipi differenti ta' istituzzjonijiet ta' edukazzjoni għolja biex jipparteċipaw, billi jiżguraw il-kwalità għolja kif ukoll l-inklużività ġeografika u soċjali tal-inizjattiva, bil-għan li l-inizjattiva tassew tkun suċċess:

    a. billi jiffaċilitaw l-iskambju ta' informazzjoni rilevanti bejn il-partijiet sabiex tingħata spinta l-isforzi ta' kooperazzjoni u tittejjeb l-effettività tal-approċċi meħuda;

    b. billi jiżguraw ambjent operazzjonali adegwat billi jsir l-aħjar użu tar-riżorsi disponibbli u billi jittieħdu passi xierqa biex jitneħħew l-ostakli leġislattivi u mhux leġislattivi possibbli fil-livell nazzjonali meta jkun meħtieġ;

    c. billi jieħdu vantaġġ mill-għodod u l-istrumenti eżistenti u li ġejjin biex jiffaċilitaw il-mobbiltà u l-kooperazzjoni transfruntiera, bħall-Approċċ Ewropew għall-Assigurazzjoni tal-Kwalità ta' Programmi Konġunti u l-inizjattiva tal-Karta Ewropea tal-Istudenti, u billi jrawmu l-implimentazzjoni tal-impenji miftiehma, bħar-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni tar-rikonoxximent reċiproku awtomatiku tal-kwalifiki u l-perijodi ta' tagħlim barra mill-pajjiż, kif ukoll l-impenji taż-Żona Ewropea ta' Edukazzjoni Għolja;

    d. billi ssir riflessjoni dwar il-qafas eżistenti tal-politika dwar il-mobbiltà għat-tagħlim, kif ukoll dwar il-qafas Ewropew għall-assigurazzjoni tal-kwalità, biex tiġi evalwata l-adegwatezza tagħhom biex jappoġġaw il-bidla trasformattiva u jsaħħu l-kooperazzjoni fl-edukazzjoni għolja;

    e. billi jidentifikaw il-punti tajbin u l-opportunitajiet għal titjib ibbażati fuq informazzjoni kondiviża u analiżi tal-progress tal-inizjattiva;

    f. billi jikkapitalizzaw fuq l-esperjenzi u l-lezzjonijiet meħuda tal-proġett pilota tal-Universitajiet Ewropej biex jinfurmaw it-tfassil tal-politika u l-iżvilupp ulterjuri tal-kooperazzjoni relatata fl-edukazzjoni u t-taħriġ, u billi jesploraw il-ħtieġa li jmexxu 'l quddiem politiki xierqa għall-Universitajiet Ewropej.

ANNESS

FL-ADOZZJONI TA' DIN IR-RIŻOLUZZJONI, IL-KUNSILL IFAKKAR B'MOD PARTIKOLARI FL-ISFOND TA' POLITIKA LI ĠEJ:

1. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar qafas strateġiku għall-Kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET2020) (12 ta' Mejju 2009)

2. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali (20 ta' Diċembru 2012)

3. Dikjarazzjoni dwar il-promozzjoni taċ-ċittadinanza u l-valuri komuni tal-libertà, it-tolleranza u n-nondiskriminazzjoni permezz tal-edukazzjoni (Pariġi, 17 ta' Marzu 2015)

4. Il-Komunikat Ministerjali ta' Yerevan (15 ta' Mejju 2015)

5. Rapport Konġunt tal-Kunsill u tal-Kummissjoni dwar l-implimentazzjoni tal-qafas strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET2020) – Prijoritajiet ġodda għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (23 u 24 ta' Novembru 2015)

6. Riżoluzzjoni tal-Kunsill u tar-rappreżentanti tal-Gvernijiet tal-Istati Membri, imlaqqgħin fi ħdan il-Kunsill, dwar il-promozzjoni tal-iżvilupp u l-inklużività soċjoekonomiċi fl-UE permezz tal-edukazzjoni: il-kontribut tal-edukazzjoni u t-taħriġ għas-Semestru Ewropew 2016 (24 ta' Frar 2016)

7. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew u lill-Kunsill, lill-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u lill-Kumitat tar-Reġjuni – Aġenda Ġdida għall-Ħiliet għall-Ewropa (10 ta' Ġunju 2016)

8. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar Perkorsi ta' Titjib tal-Ħiliet: Opportunitajiet Ġodda għall-Adulti (19 ta' Diċembru 2016)

9. Konklużjonijiet tal-Kunsill u tar-rappreżentanti tal-Gvernijiet tal-Istati Membri, imlaqqgħin fi ħdan il-Kunsill, dwar l-inklużjoni fid-diversità biex tinkiseb edukazzjoni ta' kwalità għolja għal kulħadd (17 ta' Frar 2017)

10. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għat-tagħlim tul il-ħajja (22 ta' Mejju 2017)

11. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew, il-Kunsill, il-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u l-Kumitat tar-Reġjuni dwar it-Tisħiħ tal-Identità Ewropea permezz tal-Edukazzjoni u l-Kultura: Il-Kontribuzzjoni tal-Kummissjoni Ewropea għal-laqgħa tal-Mexxejja f'Gothenburg (17 ta' Novembru 2017)

12. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-monitoraġġ tal-perkors fil-karriera tal-gradwati (20 ta' Novembru 2017)

13. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar Aġenda mġedda Ewropea għall-edukazzjoni għolja (20 ta' Novembru 2017)

14. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar l-iżvilupp tal-iskejjel u t-tagħlim eċċellenti (20 ta' Novembru 2017)

15. Konklużjonijiet tal-Kunsill Ewropew (17 ta' Diċembru 2017)

16. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew, lill-Kunsill, lill-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u lill-Kumitat tar-Reġjuni dwar il-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali (17 ta' Jannar 2018)

17. Rapport tal-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew, lill-Kunsill, lill-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u lill-Kumitat tar-Reġjuni dwar l-Evalwazzjoni ta' nofs it-terminu tal-programm Erasmus+ (31 ta' Jannar 2018)

18. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar Qafas Ewropew għal Apprendistati ta' Kwalità u Effettivi (15 ta' Marzu 2018)

19. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar il-mixja lejn viżjoni ta' Żona Ewropea tal-Edukazzjoni (22 ta' Mejju 2018)

20. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni tal-valuri komuni, l-edukazzjoni inklużiva u d-dimensjoni Ewropea fit-tagħlim (22 ta' Mejju 2018)

21. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-kompetenzi ewlenin għat-tagħlim tul il-ħajja (22 ta' Mejju 2018)

22. Il-Komunikat Ministerjali ta' Pariġi (25 ta' Mejju 2018)

23. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni tar-rikonoxximent reċiproku awtomatiku ta' kwalifiki tal-edukazzjoni għolja u tal-edukazzjoni u t-taħriġ fil-livell sekondarju għoli u l-eżiti tal-perijodi ta' apprendiment barra mill-pajjiż (26 ta' Novembru 2018)

24. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew, lill-Kunsill Ewropew, lill-Kunsill, lill-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u lill-Kumitat tar-Reġjuni dwar Pjan Ikkoordinat dwar l-Intelliġenza Artifiċjali (7 ta' Diċembru 2018)
25. Konklużjonijiet tal-Kunsill Lejn Unjoni dejjem aktar sostenibbli sal-2030 (9 ta' April 2019)
26. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar sistemi ta' Edukazzjoni u Kura Bikrija ta' Kwalità Għolja tat-Tfal (22 ta' Mejju 2019)
27. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar approċċ komprensiv lejn it-tagħlim u l-apprendiment tal-lingwi (22 ta' Mejju 2019)
28. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar il-futur ta' Ewropa b'diġitalizzazzjoni għolja wara l-2020: "Tingħata spinta lill-kompetittività diġitali u ekonomika mal-Unjoni kollha u lill-koeżjoni diġitali" (7 ta' Ġunju 2019)
29. Kunsill Ewropew: L-Aġenda Strateġika Ġdida 2019-2024 (20 ta' Ġunju 2019)