

I

(Riżoluzzjonijiet, rakkomandazzjonijiet u opinjonijiet)

RIZOLUZZJONIJIET

IL-KUNSILL

Riżoluzzjoni tal-Kunsill dwar Aġenda Ġdida għall-Hiliet għal Ewropa Inkluziva u Kompetittiva

(2016/C 467/01)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

FILWAQT LI JAGHRAF IL-KUNTEST ĠDID TA' POLITIKA fejn:

- metodi ġodda ta' hidma, awtomatizzazzjoni u robotizzazzjoni qed jaffettwaw it-tip ta' gharfien, hiliet u kompetenzi mehtieġa f'dinja dejjem aktar kompetittiva, kumplessa u multikulturali, bosta setturi ekonomiċi għaddejjin minn bidla teknoloġika u strutturali rapida, u saru mehtieġa kompetenza diġitali u hiliet trasversali biex jinghelbu d-diskrepanzi fil-hiliet u n-nuqqas ta' tlaqqigh tal-hiliet u biex il-persuni jkunu jistgħu jwettqu impjegji futuri u jadattaw għalihom u għal bidliet fis-soċjetà;
 - livelli baxxi ta' hiliet bażiċi, hiliet trasversali u kompetenza diġitali jipperikolaw l-impjegabbiltà u l-partecipazzjoni attiva fis-soċjetà;
 - fl-istess hin, u fl-livelli differenti, partijiet mill-Ewropa huma soġġetti għal fenomeni differenti, bħal perijodi twal ta' tkabbir baxx ekonomiku u fir-rata tal-impjegji li jolqtu b'mod partikolari liż-żgħażaġh, tixjih demografiku, kif ukoll il-flussi migratorji akbar, livelli baxxi ta' innovazzjoni u riskji ġodda għas-sigurtà;
1. JIEHU NOTA tal-Komunikazzjoni mill-Kummissjoni lill-Parlament Ewropew, lill-Kunsill, lill-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew u lill-Kumitat tar-Reġjuni – Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa: Naħdmu flimkien biex insaħħu l-kapital uman, l-impjegabbiltà u l-kompetittività⁽¹⁾; JILQA' l-kontribut tagħha għall-isforzi kongunti fil-qasam tal-iżvilupp tal-hiliet fl-Ewropa u biex jingabru flimkien id-dinjiet tax-xogħol u tal-edukazzjoni; u JFAKKAR li l-proposti individwali taht l-Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa ser jiġu eżaminati fil-korpi rispettivi tal-Kunsill;
 2. JAQBEL li l-kwistjonijiet li ġejjin għandhom jiġu ssottolinjati minhabba l-importanza assoluta tagħhom:
 - (a) il-missjoni tal-edukazzjoni u t-taħriġ hija li jhejju mhux biss għas-suq tax-xogħol, iżda wkoll li jikkontribwixxu għall-inkluzjoni u l-koeżjoni soċjali permezz ta' żvilupp personali aktar generali tal-individwi u t-taħriġ tul il-hajja, b'hekk iwasslu għal ċittadini kritiċi, kunfidenti, attivi u indipendenti, kapaci jifhmu l-kumplessità tas-soċjetà moderna u mhejjija biex jiffaċċaw il-bidliet b'ritmu mgħaġġel li jseħħu fiha. Huwa importanti li wiehed imur lil hinn mill-htigijiet immedjati tas-suq tax-xogħol u jiffoka wkoll fuq daww l-aspetti tal-edukazzjoni u t-taħriġ li kapaci jagħtu spinta lill-innovazzjoni, l-intraprenditorija u l-kreattività, isawru s-setturi u johlqu impjegji u swieq ġodda, jemanċipaw lin-nies (inkluz daww l-aktar vulnerabbli), jarrikkixxu l-hajja demokratika, u jiżviluppaw ċittadini impenjati, attivi u ta' talent. Rigward l-avvenimenti traġiċi reċenti marbuta mar-radikalizzazzjoni f'partijiet tal-Ewropa, attenzjoni partikolari għall-kompetenzi ċiviċi, demokratiċi u interkulturali u l-hsieb kritiku hija tassew aktar urgenti;
 - (b) l-istudenti ta' kull età jehtieġu għalliema u harrieġa eċċellenti biex jiżviluppaw sett wiesa' ta' kompetenzi li jehtieġu kemm għall-hajja kif ukoll għax-xogħol futur. L-għalliema u l-harrieġa jistgħu jkunu ta' ispirazzjoni għall-istudenti u jgħinuhom jiksbu gharfien, hiliet u kompetenzi ta' livell oġħa u aktar rilevanti u jaqdu rwol essenzjali fl-introduzzjoni ta' metodi ġodda għall-ġħoti u għall-kisba tat-tagħlim. Madankollu, huma mehtieġa sforzi kontinwi u sostnuti biex jiġu attirati, appoġġati u miżmuma t-talent u l-eċċellenza fil-professjoni tat-tagħlim billi jiġi żgurati li l-għalliema u l-harrieġa jkollhom ambjent tax-xogħol adegwat u li huma jinżammu aġġornati bl-aħħar żviluppi u atteġġjament miftuh għall-bidliet teknoloġiċi u soċjetali li qed isehhu madwarhom;

⁽¹⁾ Dok. 10038/16.

- (c) rabtiet aktar mill-qrib bejn l-edukazzjoni u t-taħriġ u d-dinja tax-xogħol, bl-involviment tal-partijiet ikkonċernati rilevanti kollha, għandhom rwol kruċjali biex ikun żgurat li jiġi liberat il-potenzjal u t-talent ta' kull individwu u li dan jikkontribwixxi għall-impjegabbiltà ahjar u l-integrazzjoni kif ukoll il-partecipazzjoni attiva tiegħu fis-soċjetà; rabtiet bħal dawn jghinu wkoll biex jiġi żgurat li s-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ jibqgħu flessibbli u reattivi għall-bidliet fis-soċjetà u fis-suq tax-xogħol. Huwa wkoll importanti li jiġi promoss l-impenn ta' min iħaddem għat-tagħlim tul il-hajja tal-impjegati;
- (d) il-kisba ta' kompetenza diġitali minn età żgħira hija ta' importanza vitali, iżda jehtieg li l-edukazzjoni u t-taħriġ iwieġbu mhux biss għall-bżonnijiet attwali tas-suq tax-xogħol għal hiliet tekniċi identifikati b'mod speċifiku, iżda wkoll għall-oġettiv fit-tul tal-iżvilupp tal-mentalità flessibbli u l-kurżità mehtieġa biex wiehed jadatta ruħu u jkseb għarfien, hiliet u kompetenzi godda, li għadhom mhux identifikati u li ser ikunu mehtieġa biex jiġi orjentat l-iżvilupp teknoloġiku tal-futur;
- (e) il-miżuri deskritti fl-Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa għandhom jitwettqu b'mod koerenti mal-qafas strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET2020), peress li dan jiġbor flimkien il-forom kollha tat-tagħlim, jirrispetta b'mod shih is-sussidjarjetà, joffri pjattaforma utli li sservi ta' sostenn għal-linji ta' politika tal-Istati Membri u jrawwem il-kooperazzjoni fil-livell tal-UE, kif ukoll ma' proċessi rilevanti ta' politika oħra bħas-Semestru Ewropew. L-arranġamenti għall-koordinazzjoni fil-livell Ewropew fil-qasam tal-edukazzjoni, it-taħriġ u l-hiliet u l-kwistjonijiet ta' rapportar, għandhom ikunu effiċjenti u effettivi, bi ftehim bejn l-Istati Membri u l-Kummissjoni. Għandu jsir użu shih mill-kompetenzi tal-Istati Membri abbażi ta' strutturi diġà eżistenti;
- (f) jehtieg li titqies id-disponibbiltà tal-finanzjament tal-UE biex tiġi żgurata l-fattibbiltà tal-azzjonijiet miftehma fil-qafas tal-Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa.
3. JAPPELLA lill-Kummissjoni biex tqis din ir-Riżoluzzjoni meta tippreżenta aktar riżultati tangibbli fil-qafas tal-Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa.
-