

REGOLAMENT TAL-KUMMISSJONI (UE) Nru 88/2011**tat-2 ta' Frar 2011**

li jimplimenta r-Regolament (KE) Nru 452/2008 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill dwar il-produzzjoni u l-iżvilupp tal-istatistika dwar l-edukazzjoni u t-tagħlim tul il-hajja, fir-rigward ta' statistika fuq sistemi edukattivi u ta' taħriġ

(Test b'relevanza għaż-ŻEE)

IL-KUMMISSJONI EWROPEA,

(5) Il-miżuri stipulati f'dan ir-Regolament huma skont l-opinjoni tal-Kumitat Ewropew għal Sistema ta' Statistika,

Wara li kkunsidrat it-Trattat dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea,

ADOTTAT DAN IR-REGOLAMENT:

Artikolu 1**Suġġett**

Wara li kkunsidrat ir-Regolament (KE) Nru 452/2008 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-23 ta' April 2008 dwar il-produzzjoni u l-iżvilupp tal-istatistika dwar l-edukazzjoni u t-tagħlim tul il-hajja ⁽¹⁾, u b'mod partikolari l-Artikolu 6(1) tiegħu,

Dan ir-Regolament jistabbilixxi r-regoli għall-implimentazzjoni tar-Regolament (KE) Nru 452/2008 fir-rigward tal-ġbir, it-trażmissjoni u l-ipproċessar ta' dejta statistika fid-Dominju 1 dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ.

Billi:

Artikolu 2**Suġġetti koperti u l-karatteristiċi tagħhom**

(1) Ir-Regolament (KE) Nru 452/2008 jistabbilixxi qafas komuni għall-produzzjoni sistematika tal-istatistika Ewropea fil-qasam tal-edukazzjoni u t-tagħlim tul il-hajja fi tliet dominji speċifikati li għandhom jiġu implimentati b'azzjonijiet statistiċi.

L-għażla u l-ispeċifikazzjoni tas-suġġetti li għandhom jiġu koperti mid-Dominju 1 dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ, kif ukoll il-lista dettaljata tal-karatteristiċi tagħhom u ta' kif jiġu mqasma, għandhom ikunu kif stabbilit fl-Anness I.

Artikolu 3**Perjodi ta' referenza u trażmissjoni ta' riżultati**

(2) Hu meħtieġ li jiġu adottati miżuri għall-implimentazzjoni ta' azzjonijiet statistiċi individwali għall-produzzjoni ta' statistika dwar is-sistemi edukattivi u ta' taħriġ kif koperti mid-Dominju 1 fir-Regolament (KE) Nru 452/2008.

1. Id-dejta dwar ir-registrazzjonijiet, l-istudenti godda, il-persunal, il-lingwi barranin li ġew mitgħallma u d-daqs tal-klassi għandha tirreferi għas-sena skolastika/akkademika kif definit fuq livell nazzjonali (sena t). Id-dejta annwali dwar ir-registrazzjonijiet, l-istudenti godda, il-persunal, il-lingwi barranin mitgħallma u d-daqs tal-klassi għandha tiġi trażmessa lill-Kummissjoni (Eurostat) kull sena sat-30 ta' Settembru fis-sena t+2. L-ewwel trażmissjoni tad-dejta f'Settembru 2012 għandha tirreferi għas-sena skolastika/akkademika 2010-2011 kif definit fuq livell nazzjonali.

(3) Meta jipproduċu u jxerrdu l-istatistika Ewropea dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ, l-awtoritajiet statistiċi nazzjonali u Ewropej għandhom jikkunsidraw il-prinċipji stabbiliti fil-Kodiċi ta' Prattika tal-Istatistika Ewropea endorsjat mir-Rakkomandazzjoni tal-Kummissjoni tal-25 ta' Mejju 2005 dwar l-indipendenza, l-integrità u r-responsabbiltà tal-awtoritajiet nazzjonali u Komunitarji tal-istatistika ⁽²⁾.

2. Il-gradwati/gradwazzjonijiet għandhom jirreferu għas-sena skolastika/akkademika kif definit fuq livell nazzjonali (sena t) jew għas-sena kalendarji (sena t+1). Id-dejta annwali fuq il-gradwati/gradwazzjonijiet għandha tiġi trażmessa lill-Kummissjoni (Eurostat) annwalment sat-30 ta' Novembru fis-sena t+2. L-ewwel trażmissjoni tad-dejta f'Novembru 2012 għandha tirreferi għas-sena skolastika/akkademika 2010-2011 kif definit fuq livell nazzjonali jew għas-sena kalendarji fl-2011.

(4) L-implimentazzjoni tal-miżuri għall-produzzjoni tal-istatistika dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ għandha tikkunsidra l-piż potenzjali fuq l-istituzzjonijiet edukattivi u l-individwi u l-aħħar ftehim bejn l-Istitut għall-Istatistika tal-UNESCO (UIS), l-Organizzazzjoni għall-Kooperazzjoni u l-Iżvilupp Ekonomiku (OECD) u l-Kummissjoni (Eurostat) dwar kunċetti, definizzjonijiet, proċessar tad-dejta, perjodiċità u dati tal-iskadenza għat-trażmissjoni tar-riżultati. Dan jinkludi l-forma tat-trażmissjoni tad-dejta dwar sistemi edukattivi kif speċifikati fl-aħħar verżjoni tal-linji gwida dettaljati għall-ġbir tad-dejta tal-UNESCO/OECD/Eurostat.

3. Id-dejta tan-nefqa edukattiva għandha tirreferi għas-sena finanzjarja tal-Istat Membru kif definit fuq livell nazzjonali (sena t). Id-dejta annwali dwar in-nefqa fuq l-edukazzjoni għandha tiġi trażmessa lill-Kummissjoni (Eurostat) kull sena sat-30 ta' Novembru fis-sena t+2. L-ewwel trażmissjoni tad-dejta f'Novembru 2012 għandha tirreferi għas-sena finanzjarja 2010.

⁽¹⁾ ĠU L 145, 4.6.2008, p. 227.

⁽²⁾ COM(2005) 217 finali.

*Artikolu 4***Rekwiżiti tal-kwalità tad-dejta u qafas tar-rappurtaġġ tal-kwalità**

1. Ir-rekwiżiti tal-kwalità tad-dejta u l-qafas tar-rappurtaġġ tal-kwalità dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ għandhom ikunu kif stabbilit fl-Anness II.

2. L-Istati Membri għandhom jittrażmettu lill-Kummissjoni (Eurostat) rapport tal-kwalità skont ir-rekwiżiti stabbiliti fl-Anness II kull sena. L-ewwel rapport għandu jirreferi għas-sena tal-ġbir tad-dejta tal-2012. Ir-rapport tal-kwalità li jikkonċerna l-perjodi ta' referenza stabbiliti fl-Artikolu 3 għandhom jiġu trażmessi lill-Kummissjoni sal-31 ta' Jannar fis-sena t+3. L-ewwel rapport tal-kwalità dwar il-ġbir tad-dejta tal-2012 għandu, eċċezzjonalment, jiġi trażmess sal-31 ta' Marzu fis-sena t+3.

Dan ir-Regolament għandu jorbot fl-intier tiegħu u jkun direttament applikabbli fl-Istati Membri kollha.

Magħmul fi Brussell, it-2 ta' Frar 2011.

3. L-Istati Membri għandhom jiksibu d-dejta mehtieġa bl-użu ta' kombinazzjoni ta' sorsi differenti bħal sondaġġi bbażati fuq kampjuni, sorsi tad-dejta amministrattivi jew sorsi ohra tad-dejta.

4. L-Istati Membri għandhom jipprovdu l-Kummissjoni (Eurostat) b'informazzjoni dwar il-metodi u l-kwalità tad-dejta mis-sorsi użati minbarra sondaġġi bbażati fuq kampjuni u sorsi tad-dejta amministrattivi kif imsemmija fil-paragrafu 3.

*Artikolu 5***Dhul fis-seħh**

Dan ir-Regolament għandu jidhol fis-seħh fl-ghoxrin jum wara l-pubblikazzjoni tiegħu f'Il-Ġurnal Uffiċjali tal-Unjoni Ewropea.

Għandu japplika mill-1 ta' Jannar 2012.

Għall-Kummissjoni

Il-President

José Manuel BARROSO

Suġġetti koperti, lista dettaljata tal-karatteristiċi u t-tqassim tagħhom

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL-Bolonja	Numru ta' studenti rreġistrati skont il-livell edukattiv (livell terzjarju), skont is-sess u l-qasam dettaljat tal-edukazzjoni miġbura skont iċ-ċiklu tnejn ta' Bolonja (Baċellarat-Master) u l-istruttura tal-lawrja Ph.D
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell ta' edukazzjoni	Numru ta' studenti li jsegwu l-istrutturi ta' Bolonja (jew fi programmi li jwasslu għal lawrja simili f'pajjiżi mhux Ewropej), numru ta' studenti minn programmi fejn l-istrutturi ta' Bolonja ma ġewx introdotti (wara l-istruttura ISCED 1997) (jew fi programmi li jwasslu għal lawrji ohra f'pajjiżi mhux Ewropej)
Strutturi ta' Bolonja	Programmi ta' inqas minn 3 snin li iżda huma meqjusa li huma fil-livell terzjarju u parti mill-istruttura ta' Bolonja (li jwasslu għall-ewwel lawrja), Programmi li jwasslu għal lawrja ta' baċcellerat, perjodu 3-4 snin li jwassal għall-ewwel lawrja, lawrja Master 4-6 snin kumulattivi (li jwasslu għat-tieni lawrja), L-ewwel lawrji twal meqjusa li huma parti mill-istruttura ta' Bolonja (perjodu ta' 5 snin jew iżjed), programmi ta' Ph.d. u dottorati (li jwasslu għat-tielet lawrja – lawrja postdottorat).
Livelli ISCED	ISCED 5A 3 sa < 5 years, (li jwasslu għall-ewwel lawrja), ISCED 5A 5 jew iżjed snin, (li jwasslu għall-ewwel lawrja), ISCED 5A (li jwasslu għat-tieni lawrja), ISCED 5B (li jwasslu għall-ewwel kwalifika), ISCED 5B (li jwasslu għat-tieni kwalifika), ISCED 6 (lawrji Ph.D/lawrji ta' dottorat/lawrji ta' postdottorat)
Qasam dettaljat tal-edukazzjoni	Manwal tal-qasam tal-edukazzjoni u t-taħriġ, verżjoni Diċembru 1999

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL1	Numru ta' studenti skont il-livell edukattiv, orjentazzjoni tal-programm, destinazzjoni tal- programm, intensità tal-partecipazzjoni, sess u età
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5, - livell 6, mhux allokat bil-livell
Orientazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali/vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali/vokazzjonali
Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A/B, - livell 3C, - livell 4A/B, livell 4C, - livell 5A, - livell 5B
Intensità tal-partecipazzjoni	Total full time u part time, full time
Sess	Irgħiel, Nisa
Età	Taht it-3 snin, snin uniċi 3 sa 29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux maghrufa

Obbligatorju (minbarra l-kolonna 5 li tirrigwarda l-partecipazzjoni fi programmi għat-tfal żgħar mhux f'ISCED 0 jew 1)

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL1_Adult	Numru ta' studenti fi programmi edukattivi għall-adulti rrapurtati f'ENRL1 skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, l-intensità tal-parteeċipazzjoni, is-sess u l-età
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4
Orientazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali/vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 pre vokazzjonali/vokazzjonali
Intensità tal-parteeċipazzjoni	Total full time u part time, full time
Sess	Irgġiel, Nisa
Età	Taht il-15-il sena, snin uniċi 15 sa 29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux magħrufa

Obbligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL1a	Numru ta' Studenti skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, id-destinazzjoni tal-programm, it-tip ta' istituzzjoni, l-intensità tal-parteeċipazzjoni u s-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5A, - livell 5B, - livell 6, mhux allokat skont il-livell
Orientazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 2 prevokazzjonali, - livell 2 vokazzjonali, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali, - livell 3 vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali, - livell 4 vokazzjonali,
Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A, - livell 3B, - livell 3C, - livell 4A, - livell 4B, livell 4C, - livell 5A l-ewwel lawrja, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati, - livell 5B l-ewwel kwalifika, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati.
Intensità tal-parteeċipazzjoni	Total full time u part time, full time, part time, ekwivalenti għal full time
— total full time u part time	Li minnhom: Studenti fi programm ikkombinat ibbażat fuq skola u xogħol (għal ISCED livelli 3 u 4)
— Sess	Irgġiel, Nisa
— full-time	Li minnhom: Studenti fi programm ikkombinat ibbażat fuq skola u xogħol (għal ISCED livelli 3 u 4)
— Sess	Irgġiel, Nisa
— part-time	Li minnhom: Studenti fi programm ikkombinat ibbażat fuq skola u xogħol (għal ISCED livelli 3 u 4)
— ekwivalenti għal full time	Li minnhom: Studenti fi programm ikkombinat ibbażat fuq skola u xogħol (għal ISCED livelli 3 u 4)
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
— Intensità tal-parteeċipazzjoni	Full time, part time, ekwivalenti għal full time

Obbligatorja (minbarra r-ringieli C5 sa C12 (dwar istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern u istituzzjonijiet privati indipendenti) u kolonna 5 (dwar il-parteeċipazzjoni fi programmi għat-tfal żgħar mhux fl-ISCED 0 jew 1) li jibqgħu mhux obbligatorji)

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL1a_adult	Numru ta' Studenti fl-edukazzjoni adulta rrapurtati fl-ENRL1a skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, it-tip ta' istituzzjoni, l-intensità tal-parteeipazzjoni u s-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4
Orientazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 2 prevokazzjonali, - livell 2 vokazzjonali, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali, - livell 3 vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali, - livell 4 vokazzjonali,
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha, istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern, istituzzjonijiet privati indipendenti
— Intensità tal-parteeipazzjoni	Full time, part time, ekwivalenti għal full time

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL3	Numru ta' Studenti u Persuni li Rrepetew (ISC 123) fi programmi ġenerali skont il-livell edukattiv, is-sess u l-grad
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' student/status ta' min irrepeta	Numru ta' stidenti, numru ta' persuni li rrepetew
— Livell edukattiv	ISCED livell 1
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 3 ġenerali
Sess	Irgiel, Nisa
Grad	Grad 1, Grad 2, Grad 3, Grad 4, Grad 5, Grad 6, Grad 7, Grad 8, Grad 9, Grad 10, Grad mhux magħruf

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL4	Numru ta' studenti fl-ewwel grad skont is-sess u l-età
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Grad 1 fil-Primarja (ISCED 1)
Sess	Irgiel, nisa
Grupp tal-età	taht l-4 snin, snin uniċi 4 sa 14-il sena, 15-il sena u iżjed, età mhux magħrufa

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL5	Numru ta' Studenti (ISC 56) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, il-qasam tal-edukazzjoni u s-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 56
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
Sess	Irgiel, Nisa
Qasam tal-edukazzjoni	Edukazzjoni (ISC 14), Tahriġ lill-ghalliema (ISC 141), Xjenza tal-edukazzjoni (ISC 142), L-Umanitajiet u l-Arti, l-Arti (ISC 21), l-Umanitajiet (ISC 22), Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi, Xjenza soċjali u komportamentali (ISC 31), Ġurnaliżmu u informazzjoni (ISC 32), Kummerċ u amministrazzjoni (ISC 34), Liġi (ISC 38), Xjenza, Xjenzi tal-hajja (ISC 42), Xjenzi fiżiċi (ISC 44), Matematika u statistika (ISC 46), Informatika (ISC 48), Inġinerija, manifattura u kostruzzjoni, Inġinerija u senghat tal-inġinerija (ISC 52), Manifattura u proċessar (ISC 54), Arkitettura u bini (ISC 58), Agrikoltura, Agrikoltura, foresterija u sajd (ISC 62), Veterinarju (ISC 64), Saħħa u benesseri, Saħħa (ISC 72), Servizzi soċjali (ISC 76), Servizzi, Servizzi personali (ISC 81), Servizzi ta' trasport (ISC 84), Protezzjoni ambjentali (ISC 85), Servizzi tas-sigurtà (ISC 86), mhux magħrufa jew mhux speċifikati

Obbligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL6	Numru ta' Studenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż u studenti barranin (ISCED 5 u 6) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm u l-qasam tal-edukazzjoni
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' student	Studenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż u studenti barranin
Livell edukattiv	ISCED livell 5 u 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
Qasam tal-edukazzjoni	Edukazzjoni (ISC 14), Tahriġ lill-ghalliema (ISC 141), Xjenza tal-edukazzjoni (ISC 142), L-Umanitajiet u l-Arti, l-Arti (ISC 21), l-Umanitajiet (ISC 22), Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi, Xjenza soċjali u komportamentali (ISC 31), Ġurnaliżmu u informazzjoni (ISC 32), Kummerċ u amministrazzjoni (ISC 34), Liġi (ISC 38), Xjenza, Xjenzi tal-hajja (ISC 42), Xjenzi fiżiċi (ISC 44), Matematika u statistika (ISC 46), Informatika (ISC 48), Inġinerija, manifattura u kostruzzjoni, Inġinerija u senghat tal-inġinerija (ISC 52), Manifattura u proċessar (ISC 54), Arkitettura u bini (ISC 58), Agrikoltura, Agrikoltura, foresterija u sajd (ISC 62), Veterinarju (ISC 64), Saħħa u benesseri, Saħħa (ISC 72), Servizzi soċjali (ISC 76), Servizzi, Servizzi personali (ISC 81), Servizzi ta' trasport (ISC 84), Protezzjoni ambjentali (ISC 85), Servizzi tas-sigurtà (ISC 86), mhux magħrufa jew mhux speċifikati

Mhux obbligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL7	Numru ta' Studenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż u studenti barranin skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal- programm, iċ-ċittadinanza tal-UE/mhux tal-UE u s-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' student	Studenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż skont l-orġini fil-pajjiżi tal-UE, f'pajjiżi mhux tal-UE u ta' orġini mhux maghrufa
— Livell edukattiv	ISCED livell 5, - livell 6, mhux allokat bil-livell
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati, - livell 5B l-ewwel kwalifika, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati.
— Sess	Irgiel, Nisa
Tip ta' student	Studenti li mhumx ċittadini fil-pajjiż tar-rappurtaġġ
	— li minnhom l-istudenti li huma ċittadini tal-pajjiżi tal-UE
	— li minnhom l-istudenti li huma ċittadini ta' pajjiżi mhux fl-UE
	— li minnhom l-istudenti għandhom ċittadinanza mhux maghrufa
— Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5, - livell 6, mhux allokat bil-livell
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati, - livell 5B l-ewwel kwalifika, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati.
— Sess	Irgiel, Nisa

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL8	Numru ta' Studenti (ISCED 5/6) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, il-pajjiż taċ-ċittadinanza
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' student	L-istudenti kollha
— Livell edukattiv	ISCED livell 5, ISCED livell 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B
Pajjiż ta' ċittadinanza	Il-kodiċijiet standard tal-pajjiż u ż-żona għal użu statistiku huma daww definiti u fis-sehh mid-Divizzjoni Statistika tan- Nazzjonijiet Uniti (Standard Internazzjonali ISO 3166-1), m49alpha.

Obbligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRL9	Numru ta' Studenti (ISC 5/6) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm u l-pajjiż tal-orġini (residenza abitwali u/jew l-edukazzjoni preċedenti)
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' student	Studenti bil-pajjiż tal-orġini
— Livell edukattiv	ISCED livell 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B
Pajjiż jew territorju ta' Residenza abitwali /edukazzjoni preċedenti	Il-kodiċi standard tal-pajjiż u ż-zona għall-użu statistiku huma dawk definiti u fis-seħh mid-Divizjoni Statistika tan- Nazzjonijiet Uniti (Standard Internazzjonali ISO 3166-1), m49alpha.

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENTR1	Dhul annwali skont il-livell edukattiv u d-destinazzjoni tal-programm
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Livell sekondarju oghla ISCED 3, Livell postsekondarju mhux terzjarju ISCED 4, Terzjarju
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6
Tip ta' studenti	Studenti ġodda, studenti li reġġu dahl mill-ġdid, studenti li qed ikomplu
Studenti ġodda	B'edukazzjoni preċedenti fil-livell terzjarju l-iehor, minghajr l-ebda edukazzjoni preċedenti fil-livell terzjarju

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENTR2	Numru ta' studenti ġodda skont il-livell edukattiv, is-sess u l-età
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Livell sekondarju oghla (ISCED livell 3), Postsekondarju mhux terzjarju (ISCED 4), Terzjarju
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
Sess	Irgiel, Nisa
— Età	Taht l-14-il sena, snin uniċi 14-29, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux magħrufa

Obbligatorju minbarra għal kolonni 1 u 2 (rigward ISCED livelli 3 u 4) li mhumiex obligatorji.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENTR3	Numru ta' studenti ġodda skont il-livell edukattiv, is-sess u l-qasam tal-edukazzjoni
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Terzjarju
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B, livell 6
Sess	Irgħiel, Nisa
— Qasam tal-edukazzjoni	Edukazzjoni (ISC 14), Tahriġ lill-ghalliema (ISC 141), Xjenza tal-edukazzjoni (ISC 142), L-Umanitajiet u l-Arti, l-Arti (ISC 21), L-Umanitajiet (ISC 22), Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi, Xjenza soċjali u komportamentali (ISC 31), Ġurnaliżmu u informazzjoni (ISC 32), Kummerċ u amministrazzjoni (ISC 34), Liġi (ISC 38), Xjenza, Xjenzi tal-hajja (ISC 42), Xjenzi fiżiċi (ISC 44), Matematika u statistika (ISC 46), Informatika (ISC 48), Inġinerija, manifattura u kostruzzjoni, Inġinerija u senghat tal-inġinerija (ISC 52), Manifattura u proċessar (ISC 54), Arkitettura u bini (ISC 58), Agrikoltura, Agrikoltura, foresterija u sajd (ISC 62), Veterinarju (ISC 64), Saħħa u benesseri, Saħħa (ISC 72), Servizzi soċjali (ISC 76), Servizzi, Servizzi personali (ISC 81), Servizzi ta' trasport (ISC 84), Protezzjoni ambjentali (ISC 85), Servizzi tas-sigurtà (ISC 86), mhux magħrufa jew mhux speċifikati
Obbligatorju	
Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD-Bolonja	Numru ta' gradwati/gradwazzjonijiet (livell terziarju), skont is-sess u l-qasam dettaljat tar-rappurtaġġ tal-edukazzjoni skont iċ-ċiklu tnejn ta' Bolonja (Baċellerat-Master) u struttura tal- lawrja Ph.D
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Numru ta' gradwati/gradwazzjonijiet li jsegwu l-istrutturi ta' Bolonja (jew fi programmi li jwasslu għal lawrja simili f'pajjiżi mhux Ewropej), numru ta' gradwati/gradwazzjonijiet minn programmi fejn l-istrutturi ta' Bolonja ma ġewx introdotti (wara l istruktura ISCED 1997) (jew fi programmi li jwasslu għal lawrji ohra f'pajjiżi mhux Ewropej)
Strutturi ta' Bolonja	Lawrji ta' inqas minn 3 snin li iżda huma meqjusa li huma fil-livell terziarju u parti mill-istruttura ta' Bolonja (li jwasslu għall ewwel lawrja), lawrja ta' baċellerat, perjodu 3-4 snin li twassal għall-ewwel lawrja, lawrja Master 4-6 snin kumulattivi (li twassal għat-tieni lawrja), L-ewwel lawrji twal meqjusa li huma parti mill-istruttura ta' Bolonja (perjodu ta' 5 snin jew iżjed), programmi ta' Ph.d. u dottorati
— Livelli ISCED	ISCED 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, ISCED 5A l-ewwel lawrja 5 jew iżjed snin, ISCED 5A (li jwasslu għat-tieni lawrja), ISCED 5B (li jwasslu għall-ewwel kwalifika), ISCED 5B (li jwasslu għat-tieni kwalifika), ISCED 6 (lawrji Ph.D/lawrji ta' dottorat/lawrji ta' postdottorat)
Qasam dettaljat tal-edukazzjoni	Manwal tal-qasam tal-edukazzjoni u t-tahriġ, verżjoni Diċembru 1999
Mhux obligatorju	

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD1	Numru ta' Gradwati (ISCED 3 u 4) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, l-orjentazzjoni tal- programm, it-tip ta' istituzzjoni, is-sess u minn studenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż u studenti barranin skont is- sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' gradwat	Gradwati li huma ċittadini barranin fil-pajjiż tar-rappurtaġġ, gradwati li huma studenti li jmorru jistudjaw barra pajjiżhom fil- pajjiż ta' rappurtaġġ
Livell edukattiv	Livell sekondarju oġhla (ISCED 3), Livell postsekondarju mhux terzjarju ISCED 4
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A , - livell 3B, - livell 3C ta' tul ta' żmien simili bhal programmi tipiċi 3A jew 3B, - livell 3C ta' perjodu ta' żmien iqsar bhal programmi tipiċi 3A jew 3B, ISCED livell 4A , - livell 4B, - livell 4C.
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 programmi ġenerali, - livell 3 programmi prevokazzjonali, - livell 3 programmi vokazzjonali, ISCED livell 4 programmi ġenerali, - livell 4 programmi prevokazzjonali, - livell 4 programmi vokazzjonali
Sess	Irgġiel, Nisa
Tip ta' gradwat/mobile	Gradwati b'oriġini barra l-pajjiż tar-rappurtaġġ
Livell edukattiv	Livell sekondarju oġhla (ISCED 3), Livell postsekondarju mhux terzjarju ISCED 4
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A , - livell 3B, - livell 3C ta' tul ta' żmien simili bhal programmi tipiċi 3A jew 3B, - livell 3C ta' perjodu ta' żmien iqsar bhal programmi tipiċi 3A jew 3B
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 programmi ġenerali, - livell 3 programmi prevokazzjonali, - livell 3 programmi vokazzjonali, ISCED livell 4 programmi ġenerali, - livell 4 programmi prevokazzjonali, - livell 4 programmi vokazzjonali
Sess	Irgġiel, Nisa
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
— Sess	Irgġiel, Nisa
Livell edukattiv	Livell sekondarju oġhla (ISCED 3), Livell postsekondarju mhux terzjarju ISCED 4
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A , - livell 3B, - livell 3C ta' tul ta' żmien simili bhal programmi tipiċi 3A jew 3B, - livell 3C ta' tul ta' żmien iqsar bhal programmi tipiċi 3A jew 3B
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 programmi ġenerali, - livell 3 programmi prevokazzjonali, - livell 3 programmi vokazzjonali, - livell 4 programmi ġenerali, - livell 4 programmi prevokazzjonali, - livell 4 programmi vokazzjonali
Mhux obligatorju	

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD2	Numru ta' Gradwati (ISCED 3 u 4) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, l-orjentazzjoni tal- programm, l-età u s-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Livell sekondarju oghla (ISCED 3), livell postsekondarju mhux terzjarju ISCED 4
— Tip ta' gradwat	Il-gradwati kollha, Gradwati għall-ewwel darba
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 3A , - livell 3B, - livell 3C ta' tul ta' żmien simili bħal programmi tipiċi 3A jew 3B, livell 3C ta' tul ta' żmien iqsar bħal programmi tipiċi 3A jew 3B, gradwati għall-ewwel darba ISCED 3A u3 B, gradwati għall-ewwel darba ISCED 3A, 3B u 3C ta' tul ta' żmien simili bħal programmi tipiċi 3A jew 3B, ISCED livell 4A , - livell 4B, - livell 4C
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 programmi ġenerali, - livell 3 programmi prevokazzjonali, - livell 3 programmi vokazzjonali, ISCED livell 4 programmi ġenerali, - livell 4 programmi prevokazzjonali, - livell 4 programmi vokazzjonali
Sess	Irgġiel, Nisa
— Età	Taht il-11-il sena, snin uniċi 11 sa 29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux magħrufa

Obbligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD3	Numru ta' Gradwati (ISCED 5 u 6) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, it-tul kumulattiv, it-tip ta' istituzzjoni, is-sess u l-istudenti li jmorru jistudjaw barra l-pajjiż u l-istudenti barranin skont is-sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' gradwat/oriġini	Gradwati li jmorru jistudjaw barra pajjiżhom fil-pajjiż ta' rappurtaġġ
Livell edukattiv	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja b'tul kumulattiv, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 5B l-ewwel kwalifika b'tul kumulattiv, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 6 Ph.D/Lawrji ta' Dottorat, - Livell 6 lawrji postdottorat
— Tul kumulattiv	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 sa 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 2 - < 3 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 3 sa < 5, livell 5B l-ewwel kwalifika iżjed minn 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 3 sa < 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 5 snin jew iżjed
Sess	Irgġiel, Nisa

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tip ta' gradwat/ċittadinanza	Gradwati li huma ċittadini barranin fil-pajjiż tar-rappurtaġġ
Livell edukattiv	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja b'tul kumulattiv, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 5B l-ewwel kwalifika b'tul kumulattiv, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 6 Ph.D/lawrji ta' Dottorat, - Livell 6 lawrji postdottorat
— Tul kumulattiv	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 sa 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati iżjed minn 6 snin, ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 2 - < 3 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 3 sa < 5, livell 5B l-ewwel kwalifika iżjed minn 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 3 sa < 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 5 jew iżjed snin
Sess	Irgiel, Nisa
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
Livell edukattiv	ISCED livell 5A, - livell 5B, - livell 6
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja b'tul kumulattiv, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 5 l-ewwel kwalifika b'tul kumulattiv, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati b'tul taż-żmien kumulattiv, -livell 6 Ph.D/lawrji ta' Dottorat, - Livell 6 lawrji postdottorat
— Tul kumulattiv	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 sa 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati iżjed minn 6 snin, ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 2 - < 3 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 3 sa < 5, livell 5B l-ewwel kwalifika iżjed minn 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 3 sa < 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 5 jew iżjed snin
Sess	Irgiel, Nisa

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD4	Numru ta' Gradwati (ISCED 5 u 6) skont il-livell edukattiv, id-destinazzjoni tal-programm, it-tul kumulattiv, l-età u s- sess
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Il-gradwati kollha ISCED 5 u 6: ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6 il-gradwati għall-ewwel darba (għadd mhux duplikat) ISCED 5A, ISCED 5B
— Destinazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja b'tul kumulattiv, - livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 5B l-ewwel kwalifika b'tul kumulattiv, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati b'tul kumulattiv, - livell 6 Ph.D/Lawrji ta' Dottorat, - Livell 6 lawrji postdottorati, gradwati l-ewwel darba (għadd mhux duplikat) ISCED 5A total b'tul kumulattiv, ISCED 5B total,

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
— Tul kumulattiv	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati inqas minn 5 sa 6 snin, livell 5A it-tieni lawrja u lawrji iżjed avvanzati iżjed minn 6 snin, ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 2 - < 3 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika 3 sa < 5, livell 5B l-ewwel kwalifika iżjed minn 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 3 sa < 5 snin, livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati 5 snin jew iżjed gradwati għall-ewwel darba (għadd mhux duplikat) ISCED 5A 3 to < 5 snin, gradwati għall-ewwel darba (għadd mhux duplikat) ISCED 5A 5 sa 6 snin, gradwati għall-ewwel darba (għadd mhux duplikat) ISCED 5A iżjed minn 6 snin
Sess	Irgiel, Nisa
— Età	Taht 15 –il sena, snin uniċi 15 sa 29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux maghrufa

Obbligatorju.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
GRAD5	Numru ta' Gradwati skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, is-sess u l-qasam tal-edukazzjoni
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 3, - livell 4, - livell 5A, - livell 5B, - livell 6
— Orijentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 kwalifiki vokazzjonali/prevokazzjonali, - livell 4 kwalifiki vokazzjonali/prevokazzjonali, -livell 5A l-ewwel lawrja 3 sa < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, - livell 5A it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati, livell 5B l-ewwel kwalifika, - livell 5B it-tieni kwalifika u kwalifiki iżjed avvanzati, - livell 6 Ph.D/lawrji ta' Dottorat, - livell 6 lawrji postdottorat
Sess	Irgiel, Nisa
— Qasam tal-edukazzjoni	Edukazzjoni (ISC 14), Tahriġ lill-ghalliema (ISC 141), Xjenza tal-edukazzjoni (ISC 142), L-Umanitajiet u l-Arti, l-Arti (ISC 21), L-Umanitajiet (ISC 22), Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi, Xjenza soċjali u komportamentali (ISC 31), Ġurnalizmu u informazzjoni (ISC 32), Kummerċ u amministrazzjoni (ISC 34), Liġi (ISC 38), Xjenza, Xjenzi tal-ħajja (ISC 42), Xjenzi fiżiċi (ISC 44),Matematika u statistika (ISC 46), Informatika (ISC 48), Inġinerija, manifattura u kostruzzjoni, Inġinerija u senghat tal-inġinerija (ISC 52), Manifattura u proċessar (ISC 54), Arkitektura u bini (ISC 58), Agrikoltura, Agrikoltura, foresterija u sajd (ISC 62), Veterinarju (ISC 64), Sakhha u benesseri, Sakhha (ISC 72), Servizzi soċjali (ISC 76), Servizzi, Servizzi personali (ISC 81), Servizzi ta' trasport (ISC 84), Protezzjoni ambjentali (ISC 85), Servizzi tas-sigurtà (ISC 86), mhux maghrufa jew mhux speċifikati

Obbligatorju.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
Tul medju	Tul medju tal-edukazzjoni terzjarja
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell terzjarju, ISCED livell 6
— Orijentazzjoni tal-programm	ISCED livell 5A, - livell 5B, livell 5A/6

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Tul taż-żmien bl-approssimazzjoni	
Formula	(definita minn qabel)
Tul taż-żmien bil-metodu katina	Probabbiltà kundizzjonali ta' żero studenti li jieqfu jistudjaw matul l-1 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali tranżizzjoni mill-1 għat-2 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mit-2 għat-3 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mit-3 għat-4 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mit-4 għat-5 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mill-5 għat-6 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mis-6 għat-7 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mis-7 għat-8 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mit-8 għat-9 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mid-9 għat-10 sena ta' studju, Probabbiltà kundizzjonali ta' tranżizzjoni mill-10 għat-11-il sena ta' studju

Mhux obligatorju. Għandu jingabar kull tliet snin.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
Rati ta' tlestija	Sondaġġ 2009 li jipprovdi stima ta' rati ta' tlestija tal-edukazzjoni terzjarja għal studenti nazzjonali u barranin
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Gradwazzjoni għall-ewwel darba	
— Tul kumulattiv	ISCED livell 5A l-ewwel lawrja 3 għal < 5 snin, - livell 5A l-ewwel lawrja 5 sa 6 snin, livell 5A l-ewwel lawrja iżjed minn 6 snin, livell 5A it-tieni kwalifika u kwalifika iżjed avanzati (mhux duplikati), livell 5B l-ewwel kwalifika 2 sa < 3 sentejn, livell 5B l-ewwel kwalifika 3 sa < 5 snin, livell 5B l-ewwel kwalifika iżjed minn 5 snin, livell 5B l-ewwel u t-2 kwalifika (mhux duplikati)
Ċaqliq bejn it-tip terzjarju	
Programmi A u tat-tip terzjarju B	ċaqliq bejn 5A lejn programmi 5B, ċaqliq bejn 5B lejn programmi 5A
Numru ta' gradwati	Numru ta' studenti godda fi programm 5A li ma lestewx l-ewwel lawrja 5A b'suċċess li iżda ġew orjentati mill-ġdid lejn programm 5B u li lestew l-ewwel lawrja 5B b'suċċess, Numru ta' gradwati tat-tip terzjarju A li wara se jibdwex programm 5B u li se jlestu l-ewwel lawrja 5B b'suċċess, Numru ta' studenti godda għal programm 5B li naqsu milli jlestu l-ewwel lawrja 5B b'suċċess li iżda ġew orjentati mill-ġdid lejn programm 5A u li temmew l-ewwel lawrja 5A b'suċċess, Numru ta' gradwati tat-tip terzjarju B li wara se jibdwex programm 5A u li se jlestu l-ewwel lawrja 5A b'suċċess
Intensità tal-partecipazzjoni	Total full time u part time, full time, part time
Rati ta' tlestija	(definiti minn qabel)

Mhux obligatorju. Li għandu jingabar kull tliet snin.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
Class1	Daqs medju tal-klassi skont il-livell edukattiv u skont it-tip ta' istituzzjonijiet
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	Edukazzjoni primarja (ISC 1), Skejjel fil-livell sekondarju medju (ISC 2)
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern, istituzzjonijiet privati indipendenti
Daqs medju tal-klassi	Numru ta' studenti, Numru ta' klassijiet

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
PERS_ENRL2	Numru ta' studenti bil-kopertura aġġustata għal-istatistika dwar il-persunal tal-edukazzjoni skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, id-destinazzjoni tal-programm, it-tip ta' istituzzjoni u l-mod ta' studju.
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5/6, mhux allokat skont il-livell
— orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 1, - livell 2, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - 4 livell prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 5B, - livell 5A/6
— orjentazzjoni/lokazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola u fuq ix-xogħol, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola u fuq ix-xogħol
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
— Mod ta' studju	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time

Obbligatorju. Ringieli C4-C9 dwar istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern u istituzzjonijiet privati indipendenti mhux obligatorji. Kolonni 9-10 (dwar ISCED livell 3 vokazzjonali u prevokazzjonali bbażati fl-iskola u programmi bbażati fl-iskola u fuq ix-xogħol), 14-15 mhux obligatorju (li jirrigwarda ISCED livell 4 vokazzjonali u prevokazzjonali bbażati fl-iskola u programmi bbażati fl-iskola u fuq ix-xogħol).

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
PERS1	Għalliema fil-klassi (ISCED 0-4) u persunal akkademiku (ISCED 5-6) skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, is-sess, l-età, it-tip ta' istituzzjoni u l-istat ta' impjeg
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5 u 6, mhux allokat skont il-livell

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 programmi ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola u fuq ix-xogħol, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali bbażat fl-iskola u fuq ix-xogħol, livell 5B, - livell 5A u 6
Sess	Irgħiel, Nisa
— Età	Inqas minn 25, 25-29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40-44 sena, 45-49 sena, 50-54 sena, 55-59 sena, 60-64 sena, 65 u iżjed, età mhux magħrufa
Stat ta' impjieg	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time
— Sess	Irgħiel, Nisa
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
— Stat ta' impjieg	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time

Obbligatorju. Ir-ringieli A54-A61 li jikkonċernaw l-istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern u l-istituzzjonijiet privati indipendenti mhumiex obbligatorji. Il-kolonni 9-10 (dwar ISCED livell 3 vokazzjonali u prevokazzjonali bbażat fl-iskola u programmi bbażati fl-iskola u fuq ix-xogħol), 14-15 mhux obbligatorji (dwar ISCED livell 4 vokazzjonali u prevokazzjonali bbażat fl-iskola u programmi bbażati fl-iskola u fuq ix-xogħol) (it-tnejn għar-ringieli A1-A36).

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
PERS2	Persuni li jipprovdu l-ghajnuna lill-persunal tal-ġestjoni fil-livell tal-iskola u lill-ghalliema fl-ISCED livell 0, 1, 2 u 3
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell ta' kombinazzjoni 1 u 2, - livell ta' kombinazzjoni 2 u 3
Persunal tal-ġestjoni fil-livell tal-iskola	
— Sess	Irgħiel, Nisa
— Stat ta' impjieg	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time
Persuni li jipprovdu l-ghajnuna	
— Sess	Irgħiel, Nisa
— Stat ta' impjieg	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time

Mhux obbligatorju.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
FIN_ENRL2	Numru ta' studenti bil-kopertura aġġustata għal-istatistika dwar il-finanzi tal-edukazzjoni skont il-livell edukattiv, l- orjentazzjoni tal-programm, id-destinazzjoni tal-programm, it-tip ta' istituzzjoni u l-mod ta' studju
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5/6, mhux allokat skont il-livell
— orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 2 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 5B, - livell 5A/6
Tip ta' istituzzjoni	Istituzzjonijiet pubbliċi, l-istituzzjonijiet privati kollha
— Mod ta' studju	Full-time, part-time, ekwivalenti għal full-time

Obbligatorju. Ir-Ringieli C4-C9 (li jikkonċernaw l-istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern u l-istituzzjonijiet privati indipendenti) mhumiex obbligatorji. Il-kolonni 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 mhumiex obbligatorji. Il-kolonna 10 tista' tiġi rrapportata flimkien mal-kolonna 9.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
FINANCE1	Nefqa tal-Edukazzjoni skont il-livell edukattiv, is-sors u t-tip ta' transazzjoni
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5/6
— orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 2 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 5B, - livell 5A/6
Sors (1)	nefqa tal-gvern ċentrali, nefqa tal-gvern reġjonali, nefqa tal-gvern lokali
— tip ta' tranżazzjoni (1)	nefqa diretta għall-istituzzjonijiet pubbliċi, nefqa diretta għall-istituzzjonijiet privati, trasferimenti għal gvernijiet reġjonali (netti), trasferimenti għal gvernijiet lokali (netti), boroż ta' studju u għotjiet oħra lill-istudenti/unitajiet domestiċi, self lill- istudenti, trasferimenti u pagamenti lil entitajiet privati oħra
Sors (2)	fondi minn aġenziji internazzjonali u sorsi barranin oħra
— tip ta' tranżazzjoni (2)	pagamenti internazzjonali direttament lil istituzzjonijiet pubbliċi, pagamenti internazzjonali direttament lil istituzzjonijiet privati, trasferimenti mis-sorsi internazzjonali lill-gvern ċentrali, trasferimenti minn sorsi internazzjonali lil gvernijiet reġjonali, trasferimenti minn sorsi internazzjonali lil gvernijiet lokali
Sors (3)	nefqa tal-unitajiet domestiċi
— tip ta' tranżazzjoni (3)	pagamenti lill-istituzzjonijiet pubbliċi (netti), pagamenti lill-istituzzjonijiet privati (netti), pagamenti fuq oġġetti mitluba direttament u indirettament minn istituzzjonijiet edukattivi, pagamenti fuq oġġetti mhux direttament mehtieġa għall- partecipazzjoni, pagamenti għal tahrig privat
Sors (4)	nefqa ta' entitajiet privati oħra
— tip ta' tranżazzjoni (4)	boroż ta' studju u għotjiet oħra lill-istudenti/unitajiet domestiċi, self lill-istudenti

Obbligatorju. It-tqassim dettaljat fir-ringieli F1, F4, F6, F7, F8, H2, H3, H5B, H15, H16, H17, E2, E3, E5A, E5B mhumiex obbligatorji. Il-kolonni 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 mhumiex obbligatorji. Il-kolonna 10 tista' tiġi rrapportata flimkien mal-kolonna 9.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
FINANCE2	Nefqa tal-Edukazzjoni skont il-livell edukattiv, in-natura u l-kategorija tar-riżorsi
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5/6
— orjentazzjoni tal-programm	ISCED livell 2 ġenerali, - livell 2 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali u vokazzjonali, - livell 5B, - livell 5A/6
Nefqa fl-istituzzjonijiet pubbliċi	
— nefqa kurrenti għall-kumpens tal-persunal (1)	— għalliema, - persunal ieħor pedagoġiku, amministrattiv u professjonali + persunal tal-appoġġ
— nefqa kurrenti għall-kumpens tal-persunal (2)	— pagi, nefqa għall-irtirar, kumpens ieħor mhux b'salarju
— nefqa kurrenti oħra	
— nefqa kapitali	
— aġġustamenti għal bidliet fil-bilanċi tal-fond	
— nefqa għal servizzi ancillari fl-istituzzjonijiet pubbliċi	
— nefqa għal attivitajiet R&D fl-istituzzjonijiet pubbliċi	
Nefqa fl-istituzzjonijiet privati kollha	
— nefqa kurrenti totali għall-kumpens tal-persunal	
— nefqa kurrenti totali minbarra għall-kumpens tal-persunal	
— nefqa kurrenti totali	
— aġġustamenti għal bidliet fil-bilanċi tal-fond	
— nefqa totali għal servizzi ancillari fl-istituzzjonijiet privati	
— nefqa totali għal attivitajiet R&D minn istituzzjonijiet privati	

Obbligatorju. Ir-ringieli X1, X5, X7, X8, X9 flimkien ma' Y1-Y40 u Z1-Z40 mhumix obbligatorji (fir-rigward tal-istituzzjonijiet privati dipendenti fuq il-gvern u istituzzjonijiet privati indipendenti). Il-kolonni 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 mhumix obbligatorji. Il-kolonna 10 tista' tiġi rrapportata flimkien mal-kolonna 9.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
REGIO1	Numru ta' studenti skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, is-sess u r-reġjun
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 0, - livell 1, - livell 2, - livell 3, - livell 4, - livell 5, - livell 6
— Orientazzjoni tal-programm	ISCED livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali/vokazzjonali, - livell 4 ġenerali, - livell 4 prevokazzjonali/vokazzjonali, - livell 5A, livell 5B
Sess	Irgiel, Nisa
— Reġjun	Livell NUTS 2 għall-pajjiżi kollha minbarra l-Ġermanja u r-Renju Unit (NUTS livell 1). L-ebda informazzjoni reġjonali mhi meħtieġa mill-Estonja, Ċipru, il-Litwanja, il-Lussemburgu, Malta, l-Islanda, Liechtenstein (l-ebda NUTS livell 2 f'dawn il- pajjiżi)

Obbligatorju.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
REGIO2	Numru ta' studenti skont l-età, is-sess u r-reġjun
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Età	Taħt it-3 snin, snin uniċi 3 sa 29 sena, 30-34 sena, 35-39 sena, 40 sena u iżjed, età mhux magħrufa
Sess	Irgiel, Nisa
— Reġjun	NUTS livell 2 għall-pajjiżi kollha minbarra l-Ġermanja u r-Renju Unit (NUTS livell 1). L-ebda informazzjoni reġjonali mhi meħtieġa mill-Estonja, Ċipru, il-Litwanja, il-Lussemburgu, Malta, l-Islanda, Liechtenstein (l-ebda NUTS livell 2 f'dawn il- pajjiżi)

Obbligatorju.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRLLNG1	Numru ta' studenti skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm u l-lingwi barranin moderni studjati
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 1, - livell 2, - livell 3
— Orientazzjoni tal-programm	ISCED - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali/vokazzjonali
Lingwa barranija moderna	Bulgaru, Ċek, Daniż, Ingliż, Olandiż, Estonjan, Finlandiż, Françiż, Ġermaniż, Grieg, Ungeriz, Irlandiż, Taljan, Latvjan, Litwan, Malti, Pollakk, Rumen, Slovakk, Sloven, Spanjol, Svediż, Gharbi, Ċiniż, Ġappuniż, Russu, Lingwi moderni ohra
Numru korrispondenti ta' studenti rreġistrati	

Obbligatorju. Il-kolonni 4 u 5 (fir-rigward tal-programmi ġenerali u prevokazzjonali u vokazzjonali fl-ISCED livell 3) mhumiex obbligatorji.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ENRLLNG2	Numru ta' studenti skont il-livell edukattiv, l-orjentazzjoni tal-programm, l-età u l-lingwi barranin moderni studjati
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Livell edukattiv	ISCED livell 1, - livell 2, - livell 3
— Orjentazzjoni tal-programm	ISCED - livell 3 ġenerali, - livell 3 prevokazzjonali/vokazzjonali
Numru ta' lingwi barranin l	ebda lingwi barranin, lingwa barranija wahda, 2 lingwi barranin jew iżjed
Età	Taht is-6 snin, snin uniċi 6 sa 19, 20 sena jew iżjed, mhux speċifikata bl-età
Numru korrispondenti ta' studenti rreġistrati	

Obbligatorju. Ir-ringieli A2 sa A18 mhumiex obbligatorji, il-kolonni 13 sa 16 (fir-rigward ISCED livell 3 orjentazzjoni prevokazzjonali u vokazzjonali) mhumiex obbligatorji.

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ISCMAP_PROGR	Immappjar tal-programmi edukattivi nazzjonali
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
It-titoli tal-kolonni	Kol. 1 Numru tal-programm (prog.<ISCED livell>.<numru fi ħdan il-livell>) Kol. 2 Sena meta nholq il-programm Kol. 3 livell ISCED Kol. 4 Destinazzjoni tal-programm Kol. 5 Orjentazzjoni tal-programm Kol. 6 Tul kumulattiv teoretiku f'ISCED 5 Kol. 7 Pożizzjoni fil-lawrja nazzjonali / struttura ta' kwalifika Kol. 8 Pożizzjoni fl-istruttura tal-edukazzjoni terzjarja (Bacellarat-Master-PhD) Kol. 9 Noti dwar programmi mifruxa fuq livelli ISCED jew sub-kategoriji Kol. 10 Isem nazzjonali tal-programm Kol. 11 Isem ta' deskrizzjoni tal-programm bl-Ingliż

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
	Kol. 12 Rekwiżit tad-dhul minimu (ISCED livell jew ieħor) Kol. 13 Diplomi ewlenin, kredenzjali u ċertifikazzjonijiet mogħtija Kol. 14 Kodiċi tal-kredenzjali f'ISCMAP-QUAL Kol. 15 Età teoretika tal-bidu Kol. 16 Tul teoretiku tal-programm Kol. 17 Snin kumulattivi teoretiċi tal-edukazzjoni fi tmiem il-programm Kol. 18 Il-programm għandu element ibbażat fuq ix-xogħol? (iva/le) Kol. 19 Programm iddisinjat b'mod speċifiku għall-adulti (Y/N) Kol. 20 Programm iddisinjat b'mod speċifiku għal attendenza part-time (Y/N) Kol. 21 Rappurtat fil-ġbir tad-dejta UOE (Y/N/P) Kol. 22 Rappurtat fit-tabelli UOE FINANCE (Y/N/P) Kol. 23 Reġistrazzjonijiet Kol. 24 Noti

Mhux obligatorju

Isem tat-tabella u tqassim	Titolu u Speċifikazzjonijiet
ISCMAP_QUAL	Immappjar ta' kwalifiki edukattivi nazzjonali
Tqassim	Speċifikazzjonijiet
Titoli tal-kolonna	Kol. 1 Numru tal-kwalifika (kwal.<numru fi hdan il-livell>) Kol. 2 Sena meta ġiet introdotta l-kwalifika Kol. 3 ISCED livell ta' kwalifika Kol. 4 Destinazzjoni (A/B/C)

Tqassim	Speċifikazzjonijiet
	Kol. 5 Isem nazzjonali Kol. 6 Isem bl-Ingliż Kol. 7 Programmi destinati li jmexxuha Kol. 8 Eżami finali (Y/N) Kol. 9 Serje ta' eżamijiet matul il-programm (Y/N) Kol. 10 Numru speċifikat ta' sigħat tal-kors, U eżami (Y/N) Kol. 11 Stima ta' % tal-kors eżaminat Kol. 12 Numru speċifikat ta' sigħat tal-kors biss (Y/N) Kol. 13 Sigħat tal-kors Kol. 14 Rekwiziti speċifiċi Kol. 15 Jista' jinkiseb mingħajr reġistrazzjoni fi programm speċifiku? (Y/N) Kol. 16 Taht liema kundizzjonijiet? Kol. 17 Organizzazzjoni(jiet) ta' għoti Kol. 18 Numri tal-programmi Kol. 19 Numru ta' gradwati Kol. 20 Numri tal-programmi Kol. 21 Numru ta' gradwati Kol. 22 Noti
Mhux obligatorju	

ANNEX II

Rekwiżiti tal-kwalità tad-dejta u kwadru tar-rappurtaġġ tal-kwalità*Rekwiżiti tal-kwalità tad-dejta*

Ir-rekwiżiti tal-kwalità tad-dejta għal dejta dwar sistemi edukattivi u ta' taħriġ jirreferu għad-dimensjonijiet tar-rappurtaġġ tal-kwalità (jew kriterji tar-rappurtaġġ tal-kwalità) ta' rilevanza, preċiżjoni, puntwalità, aċċessibbiltà u ċarezza, komparabbiltà, u koerenza.

B'mod partikolari, id-dejta għandha tikkonforma mad-definizzjonijiet u kuncetti kif imsemmija fil-linji gwida dettaljati għall-ġbir tad-dejta UNESCO/OECD/Eurostat dwar sistemi edukattivi.

Rapport dwar il-kwalità tad-dejta

Kull sena, 3 xhur qabel id-data tal-iskadenza tat-trażmissjoni msemmija fl-Artikolu 4(2), il-Kummissjoni (Eurostat) għandha tipprovdi lill-Istati Membri b'abbozzi ta' dokumenti għar-rapport dwar il-kwalità annwali, li jkun parzjalment mimli minn qabel b'indikaturi li huma diġà disponibbli u kwantitattivi u informazzjoni oħra disponibbli lill-Kummissjoni (Eurostat). L-Istati Membri għandhom jipprovdu lill-Kummissjoni (Eurostat) bir-rapport dwar il-kwalità komplut imsemmi fl-Artikolu 4(2).

Ir-rapport dwar il-kwalità għandu jkun maqsum fis-7 kapitoli li ġejjin: reġistrazzjonijiet, studenti godda, persunal, gradwati/gradwazzjonijiet, finanzi, lingwi barranin mitgħallma u dejta dwar ir-reġistrazzjoni reġjonali.

Ir-rapport dwar il-kwalità tad-dejta għandu jiddokumenta l-konformità mad-dimensjonijiet ta' rilevanza, preċiżjoni, puntwalità, aċċessibbiltà u ċarezza, komparabbiltà, u koerenza.

B'mod partikolari, ir-rapport dwar il-kwalità tad-dejta għandu jiddokumenta l-konformità mad-definizzjonijiet u kuncetti kif imsemmija fil-linji gwida dettaljati għall-ġbir tad-dejta UNESCO/OECD/Eurostat dwar sistemi edukattivi.

Id-devjazzjonijiet mid-definizzjonijiet u l-kuncetti kif imsemmija fil-linji gwida dettaljati għall-ġbir tad-dejta UNESCO/OECD/Eurostat dwar sistemi edukattivi għandhom ikunu dokumentati u spjegati u jekk possibbli, jiġu kwantifikati.

B'mod partikolari, l-Istati Membri għandhom jipprovdu deskrizzjoni tas-sorsi użati fil-livell tat-tabelli kif deskritt fl-Anness I u l-użu ta' stimi u revizzjonijiet għandu jiġi identifikat b'mod ċar fil-livell tat-tabelli u t-tqassim.
