IV

*(Informazzjoni)*

# INFORMAZZJONI MINN ISTITUZZJONIJIET, KORPI, UFFIĊĊJI U AĠENZIJI TAL-UNJONI EWROPEA

# IL–KUNSILL

**Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fl-għoti tas-setgħa lis-soċjetajiet biex jindirizzaw it-tranżizzjoni teknoloġika u ekoloġika favur tkabbir inklużiv u sostenibbli**

(2019/C 389/07)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

FILWAQT LI JFAKKAR fil-kuntest politiku kif jinsab fl-Anness għal dawn il-konklużjonijiet,

JIRRIKONOXXI:

1. li l-ewwel prinċipju tal-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali ([1]) jafferma li kulħadd għandu d-dritt għal edukazzjoni, taħriġ u tagħlim tul il-ħajja ta' kwalità u inklużiv sabiex jinżammu u jinkisbu ħiliet li jippermettu l-parteċipazzjoni sħiħa fis-soċjetà u tranżizzjonijiet b'suċċess fis-suq tax-xogħol;

2. li t-tagħlim tul il-ħajja jkopri t-tagħlim mill-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal sa dik ta' wara l-irtirar, inkluż l-ispettru sħiħ ta' tagħlim formali, mhux formali u informali, bil-għan li jittejbu l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi minn perspettiva personali, ċivika, soċjali u/jew relatata mal-impjieg. It-tagħlim tul il-ħajja jqis lil kull individwu bħala suġġett għat-tagħlim, jippermetti li l-persuni kollha jiksbu l-għarfien rilevanti biex jieħdu sehem bħala ċittadini attivi fis-soċjetà tal-għarfien u fis-suq tax-xogħol, u b'hekk tiġi ffaċilitata l-mobbiltà libera għaċ-ċittadini Ewropej;

3. li l-isfidi tas-soċjetà u dawk ekonomiċi attwali jitolbu approċċi li jinvolvu, jimmotivaw u jagħtu s-setgħa lil dawk li qed jitgħallmu, lis-soċjetà u lill-impjegaturi biex ikunu aktar proattivi u strateġiċi biex it-tagħlim tul il-ħajja jsir realtà għal kulħadd, u l-importanza ta' koordinazzjoni sistematika u impenjata fis-setturi ta' politika rilevanti kollha għall-implimentazzjoni b'suċċess tal-politiki dwar it-tagħlim tul il-ħajja, kif ukoll ir-rwol kruċjali tas-sħab soċjali fit-tfassil, l-implimentazzjoni u s-suċċess ta' dawn il-politiki;

4. l-importanza li jiġu promossi opportunitajiet indaqs għall-parteċipazzjoni u l-aċċess għat-tagħlim tul il-ħajja kollha għal kulħadd irrispettivament mill-isfond, billi jiġi rikonoxxut u jinbena fuq l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi preċedenti, u b'hekk jissaħħu t-tranżizzjonijiet kontinwi, multipli u mingħajr xkiel bejn il-livelli u l-forom tal-edukazzjoni u t-taħriġ;

5. ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fil-kooperazzjoni Ewropea dwar l-edukazzjoni u t-taħriġ u fil-programm Erasmus+, u s-sinifikat tagħhom għall-edukazzjoni u t-taħriġ nazzjonali, il-politiki dwar l-impjiegi u dawk soċjali, kif ukoll għall-impenn demokratiku;

6. ir-rwol tat-tagħlim tul il-ħajja biex l-individwi, is-soċjetajiet u d-dinja tax-xogħol jingħataw is-setgħa biex jindirizzaw it-tranżizzjoni teknoloġika u ekoloġika u jiġu megħjuna jagħmlu dan, filwaqt li jikkontribwixxi għall-inklużjoni soċjali;

([1]) 13129/17.

JENFASIZZA:

7. l-impenn tal-Unjoni u tal-Istati Membri lejn l-Aġenda 2030 tan-Nazzjonijiet Uniti u l-Għanijiet ta' Żvilupp Sostenibbli tagħha;

8. l-Aġenda Strateġika l-Ġdida 2019-2024 ([2]), li tistabbilixxi l-iżvilupp ta' bażi ekonomika b'saħħitha u vibranti u l-bini ta' Ewropa newtrali għall-klima, ekoloġika, ġusta u soċjali bħala prijoritajiet strateġiċi, u tenfasizza l-politiki ta' trasformazzjoni diġitali li jinkorporaw il-valuri soċjetali tagħna u jippromwovu l-inklużività; u tirrikonoxxi l-ħtieġa li jiżdied l-investiment fil-ħiliet u l-edukazzjoni tan-nies, filwaqt li tiġi żgurata l-bażi għal tkabbir sostenibbli u inklużiv fit-tul; il-ħtieġa li l-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali jiġi implimentat fil-livell tal-UE u tal-Istati Membri, bl-attenzjoni dovuta għall-kompetenzi rispettivi u għall-prinċipju tas-sussidjarjetà, filwaqt li titqies il-ħtieġa għal attenzjoni partikolari fir-rigward tal-kwistjonijiet soċjali, ir-riskji u l-esklużjoni li jirriżultaw mill-inugwaljanzi u l-firdiet edukattivi;

9. il-kunċett il-ġdid tal-"ekonomija tal-benesseri", li għandu l-għan li jqiegħed lin-nies u l-benesseri tagħhom fiċ-ċentru tat-tfassil tal-politika u t-teħid tad-deċiżjonijiet;

IFAKKAR li:

10. fil-konklużjonijiet tiegħu dwar il-mixja lejn viżjoni ta' Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, il-Kunsill iddikjara li ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni għandha tkun imsejsa fuq il-kontinwazzjoni tat-tagħlim tul il-ħajja, mill-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal sal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali għall-edukazzjoni għolja u l-edukazzjoni għall-adulti, inkluż it-tagħlim mhux formali u informali;

JIKKUNSIDRA li:

11. it-trasformazzjoni teknoloġika u diġitali kontinwa tas-soċjetajiet tagħna qed tagħti sura ġdida lill-pajsaġġ ekonomiku, id-dinja tax-xogħol u l-impenn ċiviku u għalhekk potenzjalment jista' jkollha impatt sinifikanti fuq il-koeżjoni soċjali u l-ugwaljanza;

12. fit-tfassil tal-politiki Ewropej għat-trasformazzjoni diġitali, il-politiki tal-edukazzjoni u t-taħriġ huma kruċjali biex jiġu żgurati l-benesseri u t-tkabbir sostenibbli fl-Ewropa. L-investiment f'għarfien, ħiliet u kompetenzi ġodda huwa kruċjali fit-tisħiħ tal-kompetittività u l-produttività tal-Ewropa;

13. l-iżvilupp tat-teknoloġija, u b'mod partikolari l-intelliġenza artifiċjali (IA), għandu potenzjal sinifikanti biex joħloq tipi ġodda ta' attivitajiet ekonomiċi u ċiviċi, ħiliet, impjiegi u servizzi. Jeħtieġ li jiġu żviluppati politiki, għodod u miżuri effettivi ta' edukazzjoni u taħriġ biex jiġi żgurat li kulħadd ikollu l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi xierqa biex jipparteċipa b'mod sħiħ f'soċjetà li qed tinbidel, filwaqt li titqajjem kuxjenza dwar it-tħassib etiku u r-riskji ppreżentati minn użu ħażin potenzjali tat-teknoloġija;

14. it-trasformazzjoni teknoloġika qed iżżid id-domanda għal ħiliet u kompetenzi ta' livell għoli, l-adattabilità u l-ħiliet ta' ġestjoni tal-karriera, filwaqt li d-domanda għal ħiliet baxxi applikabbli f'impjiegi ta' rutina u ripetittivi qed tonqos simultanjament. L-impatti jinbidlu skont il-ħin, il-post u l-iskala, peress li xi setturi u oqsma huma affettwati aktar minn oħrajn. L-għoti adegwat ta' tagħlim tul il-ħajja u gwida tul il-ħajja jistgħu jgħinu biex jitnaqqas id-distakk bejn il-ħaddiema b'ħiliet għolja u dawk b'ħiliet baxxi fis-suq tax-xogħol;

15. fl-Ewropa, l-isfida tat-taħriġ mill-ġdid u tat-titjib tal-ħiliet tal-popolazzjoni adulta hija enormi. Għalhekk, l-investiment fil-ħiliet bażiċi u l-kompetenzi ewlenin huwa aktar rilevanti minn qatt qabel. Edukazzjoni ta' kwalità għolja u inklużiva (tagħlim formali, mhux formali, informali kif ukoll tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol) u approċċ wiesa' għall-iżvilupp tal-kompetenzi, itejbu l-livelli ta' kisbiet fil-ħiliet bażiċi u jappoġġaw il-progress lejn ħiliet u kompetenzi aktar avvanzati;

16. l-inugwaljanzi fl-aċċess għat-tagħlim għall-adulti u l-għoti tiegħu jibqgħu sfida, peress li l-parteċipazzjoni tal-adulti f'attivitajiet ta' tagħlim għadha baxxa u b'mod speċjali l-adulti b'livell baxx ta' ħiliet jeħtieġu appoġġ aktar intensiv biex jinvolvu ruħhom fit-tagħlim ([3]). Għandu jsir sforz akbar biex persuni soċjalment żvantaġġati jiġu involuti biex jipparteċipaw fit-tagħlim tul il-ħajja u biex ikunu jistgħu jidħlu, jidħlu mill-ġdid jew jibqgħu fis-suq tax-xogħol u jappoġġaw l-iżvilupp tal-karriera tagħhom;

---

([2]) EUCO 9/19.

([3]) Monitoraġġ tal-Edukazzjoni u t-Taħriġ, 2018

17. il-bidliet demografiċi kontinwi jippreżentaw opportunitajiet u sfidi kemm fil-livell individwali kif ukoll f'dak soċjetali; minħabba li rati baxxi ta' twelid u stennija tal-għomor itwal qed ipoġġu lis-soċjetajiet fi tranżizzjoni lejn struttura ta' popolazzjoni ixjaħ f'ħafna Stati Membri; ([4])

18. għarfien aħjar tal-potenzjal tal-anzjani u l-promozzjoni ta' opportunitajiet għalihom kif ukoll possibbiltajiet ta' parteċipazzjoni fis-soċjetà, anke aktar 'il quddiem f'ħajjithom, jikkontribwixxi għall-ħolqien ta' soċjetajiet koeżivi. It-tagħlim tul il-ħajja huwa fattur kruċjali għat-tixjiħ b'saħħtu taċ-ċittadini anzjani u l-parteċipazzjoni attiva tagħhom fil-ħajja soċjali u ekonomika;

19. il-kwalità għolja, l-inklużività u l-aċċessibbiltà tal-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal kif ukoll l-edukazzjoni skolastika bażika u l-attivitajiet ta' tagħlim mhux formali huma politiki essenzjali fir-rispons għall-bidliet demografiċi, l-iżgurar li t-tfal u ż-żgħażagħ ikollhom l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi t-tajba għall-futur, u fl-indirizzar tar-riskju ta' tluq bikri mill-iskola, ta' faqar u ta' esklużjoni soċjali u fl-iżgurar ta' ħajja sinifikattiva;

20. hemm ħtieġa urġenti li tiġi promossa aktar l-ugwaljanza bejn is-sessi u li jiġi mħeġġeġ l-aċċess ugwali għall-edukazzjoni u t-taħriġ, b'mod partikolari f'setturi u professjonijiet iddominati minn ġeneru wieħed. In-nisa huma sottorappreżentati fis-setturi STEM fl-Ewropa, speċjalment fis-settur diġitali, fejn il-parteċipazzjoni tagħhom qed tkompli tonqos. L-għoti tas-setgħa lin-nisa fis-setturi STEM u b'mod partikolari fis-settur diġitali huwa rilevanti għall-iżvilupp tas-soċjetajiet u l-ekonomiji Ewropej ([5]). L-edukazzjoni u t-taħriġ jistgħu jgħinu biex tiġi indirizzata d-disparità bejn is-sessi fis-settur diġitali;

JENFASIZZA:

21. il-ħtieġa li tingħata spinta qawwija lill-politiki u l-għoti ta' tagħlim tul il-ħajja sabiex jirrispondu aħjar għall-isfidi ta' soċjetà li qed tinbidel;

22. li l-isforzi kontinwi għall-implimentazzjoni tar-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar Perkorsi ta' Titjib tal-Ħiliet huma pass kruċjali lejn politiki ta' tagħlim tul il-ħajja effettivi. Madankollu, ser ikunu meħtieġa aktar sforzi u firxa usa' ta' politiki u strumenti biex jikkomplementaw dan u jestendu l-opportunitajiet għal kulħadd;

23. l-impenn lejn żvilupp ulterjuri ambizzjuż taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni sabiex l-Ewropa ssir is-soċjetà ta' tagħlim ewlenija fid-dinja, li tikkontribwixxi għal kultura li tinkoraġġixxi, tagħti s-setgħa u timmotiva lin-nies u lis-soċjetajiet biex jitgħallmu u jinnovaw b'mod kontinwu, inkluż fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ u fl-istadji kollha tal-ħajja;

JISTIEDEN LILL-ISTATI MEMBRI:

24. jiżviluppaw approċċi strateġiċi biex tingħata spinta lill-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja, u jirrikonoxxu l-potenzjal tat-tagħlim tul il-ħajja b'appoġġ għal tkabbir inklużiv u sostenibbli u bi tweġiba għat-tranżizzjoni teknoloġika u ekoloġika, inkluż billi:

    (a) ikunu żviluppati sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ b'mod komprensiv biex ikunu faċilitati perkorsi ta' tagħlim u tranżizzjonijiet kontinwi u mingħajr xkiel għal studenti individwali;

    (b) tissaħħaħ l-ekwità fl-edukazzjoni billi jiġu żviluppati politiki mmirati lejn il-promozzjoni tal-aċċess għal rotot ta' progressjoni stabbiliti sew għal kulħadd u li jkunu evitati rotot li ma jwasslu mkien fis-sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ;

    (c) jiżdied ir-rispons tas-sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ biex jissodisfaw il-ħtiġijiet tal-istudenti u l-bidliet rapidi fis-suq tax-xogħol u fis-soċjetà billi tingħata attenzjoni partikolari lill-oqsma l-aktar milquta mill-bidla teknoloġika u li huma l-aktar rilevanti għat-tibdil fil-klima, kif ukoll għall-ħtieġa urġenti li tittejjeb l-impronta ekoloġika tagħna, u li tiġi promossa l-edukazzjoni għall-iżvilupp sostenibbli bħala mutur għall-innovazzjoni, ir-reżiljenza u l-azzjoni trasformattiva, filwaqt li jitqiesu l-ħtiġijiet ta' għarfien, ħiliet u kompetenzi differenti u li qed jinbidlu;

    (d) jiġu appoġġati tranżizzjonijiet faċli bejn livelli u setturi differenti tal-edukazzjoni u t-taħriġ billi jiġu faċilitati perkorsi ta' tagħlim alternattivi, tiġi pprovduta gwida, jiġu mħeġġa l-għoti ta' tagħlim diversi u ambjenti ta' tagħlim versatili, u jiġu appoġġati metodi ġodda ta' apprendiment u ta' tagħlim fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ, u jiġu vvalidati l-ħiliet u l-kompetenzi irrispettivament minn fejn jew kif inkisbu, fejn possibbli;

---

([4]) Eurostat, 2019: "L-istruttura tal-popolazzjoni u t-tixjiħ"
([5]) Il-Kummissjoni Ewropea 2018: Studju dwar in-nisa fl-era diġitali.

(e) jiġu esplorati possibbiltajiet biex jinħolqu perkorsi ta' tagħlim flessibbli, personalizzati u ffukati fuq l-istudent u l-għoti mmirat għal gruppi vulnerabbli, abbażi, pereżempju, ta' approċċi modulari u bbażati fuq l-eżiti tat-tagħlim li jagħmluha aktar faċli li t-tagħlim ikun imfassal għall-ħtiġijiet individwali u okkupazzjonali;

(f) tiġi enfasizzata l-importanza tal-iżvilupp kontinwu tal-kompetenzi għall-għalliema, l-edukaturi tal-għalliema, il-mexxejja tal-iskejjel, il-ħarrieġa, il-konsulenti ta' gwida, il-persuni li jaħdmu maż-żgħażagħ u l-konsulenti dwar il-karrieri, bil-ħsieb li jiġu pprovduti ħiliet u kompetenzi għal finijiet ta' tagħlim kontinwu li jkunu aċċessibbli għal kulħadd;

(g) jiġu promossi l-iskambju u d-disponibbiltà ta' data rilevanti biex tingħata s-setgħa lill-istudenti biex jimmaniġġaw u jużaw data relatata mat-tagħlim tagħhom stess u biex jagħmlu għażliet u jieħdu deċiżjonijiet infurmati dwarha tul ħajjithom kollha, f'konformità sħiħa mar-Regolament Ġenerali dwar il-Protezzjoni tad-Data;

(h) jiġi esplorat il-potenzjal tal-IA biex tappoġġa edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità għolja u personalizzati u l-iżvilupp tal-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi. Dawn l-isforzi għandhom jagħtu attenzjoni mill-qrib lill-inklużjoni u lill-ekwità billi jisfruttaw l-użu affidabbli tal-IA fl-edukazzjoni u t-taħriġ, sabiex jiġu identifikati l-isfidi edukattivi u tingħata spinta lill-proċessi ta' tagħlim;

(i) ikomplu l-isforzi biex tiġi implimentata r-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali.

JISTIEDEN LILL-KUMMISSJONI, B'KONT MEĦUD TAS-SUSSIDJARJETÀ U F'KOOPERAZZJONI MILL-QRIB MAL-ISTATI MEMBRI biex:

25. tagħti spinta sinifikanti lill-istrateġiji u l-politiki attivi, effettivi u orjentati lejn il-futur tat-tagħlim tul il-ħajja bil-għan li tissaħħaħ il-parteċipazzjoni fit-tagħlim tul il-ħajja fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ;

26. taġġorna l-effiċjenza, l-iskala u l-gruppi fil-mira tal-politiki attwali dwar it-tagħlim tul il-ħajja sabiex jirrispondu aħjar għall-ħtiġijiet ta' tagħlim li jirriżultaw minn bidliet fis-soċjetà u fid-dinja tax-xogħol, inkluż billi jiżviluppaw aktar iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, billi jirriflettu t-tagħlim tul il-ħajja fil-qafas strateġiku futur għall-kooperazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ u billi jużaw l-opportunitajiet ipprovduti mill-Erasmus+, il-Fond Soċjali Ewropej u strumenti rilevanti oħra tal-Unjoni;

27. tappoġġa inizjattivi li jiffaċilitaw l-investiment fit-tagħlim tul il-ħajja, inkluż il-kooperazzjoni bejn is-settur pubbliku u dak privat;

28. tinkludi l-użu effettiv u inklużiv tal-IA fost l-oqsma għall-iżvilupp ulterjuri tal-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali u ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni;

29. issaħħaħ il-koordinazzjoni tal-isforzi li għaddejjin u dawk futuri biex tittejjeb l-interoperabbiltà tad-data, pereżempju billi jiġi żgurat l-aċċess għad-data dwar l-edukazzjoni personali, jittejjeb l-iskambju ta' data dwar l-edukazzjoni bejn l-istudenti, l-istituzzjonijiet tat-tagħlim u l-impjegaturi, filwaqt li jiġu evitati sforzi doppji fil-livell tal-Unjoni, sabiex jiġi sfruttat il-potenzjal tat-trasformazzjoni diġitali, f'konformità mar-Regolament Ġenerali dwar il-Protezzjoni tad-Data;

30. tappoġġa politiki nazzjonali li għandhom l-għan li jżidu r-rispons tas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ għall-ħtiġijiet li qed jinbidlu malajr tas-suq tax-xogħol u tas-soċjetà billi jiffaċilitaw u jżidu d-disseminazzjoni u l-użu ta' data analitika, ta' riċerka u ta' tbassir, inkluż sħarriġ dwar is-sitwazzjoni tal-gradwati, kif ukoll l-informazzjoni dwar il-ħiliet, bil-ħsieb li jsir impatt fit-tul fuq il-politika;

31. tinkoraġġixxi pass kbir 'il quddiem fl-iżvilupp ulterjuri tat-tagħlim tul il-ħajja billi jiġu esplorati opportunitajiet aħjar għall-kooperazzjoni bejn il-livelli u s-setturi tal-edukazzjoni u t-taħriġ, kif ukoll l-awtoritajiet rilevanti (eż. soċjali, tas-saħħa, tal-migrazzjoni) u billi jiġu promossi opportunitajiet ta' tagħlim versatili u flessibbli għat-titjib tal-ħiliet u t-taħriġ mill-ġdid tal-adulti, f'kooperazzjoni mas-sħab soċjali, is-soċjetà ċivili, is-servizzi pubbliċi tal-impjiegi u partijiet ikkonċernati rilevanti oħra;

32. tippromwovi aktar sinerġiji bejn l-edukazzjoni, it-taħriġ, ir-riċerka u l-innovazzjoni bħala xprun għall-iżvilupp taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, b'mod partikolari permezz tal-alleanzi tal-Universitajiet Ewropej li għandhom rwol importanti fil-promozzjoni tat-tagħlim tul il-ħajja;

33. tikkunsidra, fl-evalwazzjoni u l-aġġornament tal-politiki Ewropej dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali, kunċett usa' għall-validazzjoni tal-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi, bil-għan li tkun iffaċilitata l-validazzjoni tal-ħiliet u l-kompetenzi rrispettivament minn kif jew fejn inkisbu, bil-għan li jiġu appoġġati tranżizzjonijiet bla xkiel u jkunu motivati perkorsi ta' tagħlim individwali, u mingħajr preġudizzju għall-kompetenzi tal-Istati Membri f'dan il-qasam.

*ANNESS*

**Kuntest politiku**

1. Riżoluzzjoni tal-Kunsill tas-27 ta' Ġunju 2002 dwar it-tagħlim tul il-ħajja ([1])

2. Riżoluzzjoni tal-Kunsill u tar-rappreżentanti tal-Istati Membri mlaqqgħin fi ħdan il-Kunsill dwar it-tisħiħ tal-politiki, is-sistemi u l-prattiki fil-qasam tal-gwida tul il-ħajja fl-Ewropa ([2])

3. Riżoluzzjoni tal-Kunsill u tar-Rappreżentanti tal-Gvernijiet tal-Istati Membri, imlaqqgħin fil-Kunsill, dwar kif l-iggwidar tul il-ħajja jista' jiġi integrat aħjar fl-istrateġiji ta' tagħlim tul il-ħajja ([3])

4. Riżoluzzjoni tal-Kunsill dwar aġenda mġedda għat-tagħlim għall-adult ([4])

5. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tal-20 ta' Diċembru 2012 dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali ([5])

6. Rapport Konġunt tal-2015 tal-Kunsill u tal-Kummissjoni dwar l-implimentazzjoni tal-Qafas strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET 2020) — Prijoritajiet ġodda għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ ([6])

7. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar aġenda ġdida għall-ħiliet għall-Ewropa: Naħdmu flimkien biex insaħħu l-kapital uman, l-impjegabbiltà u l-kompetittività ([7])

8. Regolament (UE) 2016/679 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tas-27 ta' April 2016 dwar il-protezzjoni tal-persuni fiżiċi fir-rigward tal-ipproċessar ta' data personali u dwar il-moviment liberu ta' tali data, u li jħassar id-Direttiva 95/46/KE (Regolament Ġenerali dwar il- Protezzjoni tad-Data) ([8])

9. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Qafas Ewropew għall-Interoperabbiltà – Strateġija ta' Implimentazzjoni ([9])

10. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar it-tisħiħ tal-identità Ewropea permezz tal-edukazzjoni u l-kultura ([10])

11. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2017 dwar il-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għat-tagħlim tul il-ħajja u li tħassar ir-Rakkomandazzjoni tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-23 ta' April 2008 dwar l-istabbiliment ta' Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għat-tagħlim tul il-ħajja ([11])

12. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tal-20 ta' Novembru 2017 dwar il-monitoraġġ tal-perkors fil-karriera tal-gradwati ([12])

13. Dokument ta' Riflessjoni tal-Kummissjoni dwar il-Ġestjoni tal-Globalizzazzjoni ([13])

14. Dikjarazzjoni Ministerjali ta' Lisbona tal-2017 dwar ir-raba' Konferenza Ministerjali tan-NU/KEE dwar it-Tixjiħ "Soċjetà Sostenibbli għall-etajiet kollha: It-twettiq tal-potenzjal ta' ħajja itwal"

15. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Bini ta' Ewropa iktar b'saħħitha: ir-rwol tal-politiki taż-żgħażagħ, tal-edukazzjoni u tal-kultura ([14])

16. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali ([15])

17. Deċiżjoni tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-18 ta' April 2018 dwar qafas komuni għall-għoti ta' servizzi aħjar għall-ħiliet u l-kwalifiki (Europass) ([16])

---

([1]) ĠU C 163, 9.7.2002, p. 1.
([2]) 9286/04.
([3]) ĠU C 319, 13.12.2008, p. 4.
([4]) ĠU C 372, 20.12.2011, p. 1.
([5]) ĠU C 398, 22.12.2012, p. 1.
([6]) ĠU C 417, 15.12.2015, p. 25.
([7]) COM(2016) 381.
([8]) ĠU L 119, 4.5.2016, p. 1.
([9]) COM(2017) 134.
([10]) COM(2017) 673.
([11]) ĠU C 189, 15.6.2017, p. 15.
([12]) ĠU C 423, 9.12.2017, p. 1.
([13]) COM(2017) 240.
([14]) COM (2018) 268.
([15]) COM(2018) 22.
([16]) ĠU L 112, 2.5.2018, p. 42.

18. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2018 dwar il-Kompetenzi Ewlenin għat-Tagħlim tul il-Ħajja ([17])

19. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tad-19 ta' Diċembru 2016 dwar Perkorsi ta' Titjib tal-Ħiliet: Opportunitajiet Ġodda għall-Adulti ([18]); u l-konklużjonijiet tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2019 dwar l-implimentazzjoni tar-Rakkomandazzjoni ([19])

20. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar il-mixja lejn viżjoni għal Żona Ewropea tal-Edukazzjoni ([20])

21. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar l-Intelliġenza Artifiċjali għall-Ewropa ([21])

22. Regolament (UE) 2018/1807 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tal-14 ta' Novembru 2018 dwar qafas għall-moviment liberu ta' data mhux personali fl-Unjoni Ewropa ([22])

23. Konklużjonijiet tal-Kunsill tad-9 ta' April 2019 "Lejn Unjoni dejjem aktar sostenibbli sal-2030" ([23])

24. Konklużjonijiet tal-Kunsill tas-7 ta' Ġunju 2019 dwar il-Futur ta' Ewropa b'diġitalizzazzjoni għolja wara l-2020: "Tingħata spinta lill-kompetittività diġitali u ekonomika mal-Unjoni kollha u lill-koeżjoni diġitali" ([24])

25. Riżoluzzjoni tal-Kunsill dwar l-Istrateġija tal-UE għaż-Żgħażagħ 2019-2027 ([25])

26. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar l-Ekonomija tal-Benesseri ([26])

---

([17]) ĠU C 189, 4.6.2018, p. 1.
([18]) ĠU C 484, 24.12.2016, p. 1.
([19]) ĠU C 189, 5.6.2019, p. 23.
([20]) ĠU C 195, 7.6.2018, p. 7.
([21]) COM(2018) 237.
([22]) ĠU L 303, 28.11.2018, p. 59.
([23]) 8286/19.
([24]) 8807/19.
([25]) ĠU C 189, 5.6.2019, p. 1.
([26]) 13432/19.