

## I

(Riżoluzzjonijiet, rakkomandazzjonijiet u opinjonijiet)

## RAKKOMANDEZZJONIJIET

## IL-KUNSILL

## RAKKOMANDEZZJONI TAL-KUNSILL

tal-15 ta' Marzu 2018

dwar Qafas Ewropew għal Apprendistati ta' Kwalità u Effettivi

(2018/C 153/01)

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

Wara li kkunsidra t-Trattat dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea, u b'mod partikolari l-Artikolu 166(4) u l-Artikolu 292, flimkien mal-Artikolu 153(2) u l-Artikolu 153(1)(b), tiegħu,

Wara li kkunsidra l-proposta mill-Kummissjoni Ewropea

Billi:

- (1) Apprendistati ta' kwalità u effettivi li jwasslu għal taħlita ta' hiliet relatati max-xogħol, esperjenza u taġlim imsejja fuq ix-xogħol u kompetenzi ewlenin li jiffacilitaw id-dhul taż-żgħażaġħ fis-suq tax-xogħol, kif ukoll il-progressjoni tal-karrieri tal-adulti u t-transizzjoni fl-impjieg. Huma jagħmlu parti tas-sistemi formali ta' edukazzjoni u taħriġ vokazzjonali (EVT) u jeżistu b'mod parallel ma' taġlim ibbażat fuq ix-xogħol u/jew perkorsi vokazzjonali oħra.
- (2) Skemi ta' apprendistati mfassla sew huma ta' benefiċċju kemm għall-impjegaturi kif ukoll għall-istudenti kif ukoll għar-rinfurzar tal-holqa bejn id-dinja tax-xogħol u d-dinja tal-edukazzjoni u t-taħriġ. Standards ta' kwalità għolja jevitaw li l-apprendistati jkunu mmirati lejn impjegi b'hiliet baxxi u taħriġ inadegwat li jagħmlu hsara lir-reputazzjoni tagħhom. Minbarra li jipprovdu mogħdija għall-eċċellenza, l-apprendistati ta' kwalità jistgħu ukoll jikkontribwixxu għat-trawwim ta' ċittadinanza attiva u inkluzjoni soċjali permezz tal-integrazzjoni ta' individwi ta' sfondi soċjali u personali differenti fis-suq tax-xogħol.
- (3) Apprendistati ta' kwalità u effettivi huma stabbiliti permezz ta' sħubijiet strutturati li jinvolvu lill-partijiet ikkonċernati rilevanti kollha, b'mod partikolari lis-sħab soċjali, lin-negozji, lill-korpi intermedji bħall-kmamar tal-industrija, tal-kummerċ u tas-snaġġa, lill-organizzazzjonijiet professjonali u settorjali, lill-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni u tat-taħriġ vokazzjonali, lill-organizzazzjonijiet taż-żgħażaġħ u tal-ġenituri, kif ukoll lill-awtoritajiet lokali, reġjonali u nazzjonali. Mill-2013 'l hawn, il-Kummissjoni, f'kooperazzjoni mal-Istati Membri u mal-partijiet ikkonċernati rilevanti, ppromwoviet il-provvista, il-kwalità u l-immagħni tal-apprendistati permezz tal-Alleanza Ewropea għall-Apprendistati, li s'issa mmobilizzat iktar minn 700 000 offerta għal apprendistati, għal taħriġiet prattiċi jew offerti għall-ewwel xogħol. Inizjattivi mmexxija min-negozji bħall-Patt Ewropew għaž-Żgħażaġħ immobilizzaw iktar offerti u għenu biex jipromwovu s-sħubijiet bejn in-negozji u l-edukazzjoni madwar l-Unjoni.
- (4) Is-sħab soċjali transindustrijali Ewropej għabru evidenza li tibni fuq il-kwalità u l-kosteffettività tal-apprendistati permezz tal-hidma parallela tagħhom u permezz tad-Dikjarazzjoni Kongunta tagħhom Favur Viżjoni Komuni tal-Apprendistati minn Ġunju 2016 li kienet il-bażi għall-opinjoni dwar Viżjoni Komuni għal Apprendistati ta' Kwalità u Effettivi u għal Taġlim Imsejjes fuq ix-Xogħol adottata fit-2 ta' Diċembru 2016 mill-Kumitat Konsultattiv dwar it-Taħriġ Vokazzjonali (ACVT).
- (5) Sabiex jiġi żgurat involviment saħansitra aktar profund u ġenerali tal-partijiet ikkonċernati, il-Kummissjoni organizzat smiġħ f'zewġ stadji, fit-30 ta' Marzu u fis-7 ta' Ġunju 2017, ma' sħab soċjali transindustrijali u settorjali Ewropej, u l-kmamar tal-kummerċ, tal-industrija u tas-snaġġa.

- (6) Il-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki (QEK) li ġie stabbilit għall-ewwel darba fl-2008 u ġie rivedut fl-2017 <sup>(1)</sup>, itejjeb it-trasparenza, il-komparabbiltà u l-portabbiltà tal-kwalifiki taċ-ċittadini, inkluż l-apprendisti.
- (7) Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-18 ta' Ġunju 2009 dwar Qafas ta' Referenza Ewropew għall-Assigurazzjoni tal-Kwalità għall-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali (EQAVET) <sup>(2)</sup> stabbilixxiet strument ta' referenza biex jgħin lill-Istati Membri jippromwovu u jissorveljaw it-titjib kontinwu fis-sistemi tal-edukazzjoni u tat-taħriġ vokazzjonali tagħhom.
- (8) Permezz tal-Karta Ewropea tal-Kwalità tal-2012 dwar l-Internships u l-Apprendistati, il-Forum Ewropew taż-Żgħażaġħ heġġeġ lill-pajjiżi Ewropej, lill-istituzzjonijiet Ewropej u lis-shab soċjali jistabbilixxu jew isahhu oqfsa legali ta' kwalità għall-apprendistati.
- (9) Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-22 ta' April 2013 dwar l-istabbiliment ta' Garanzija għaż-Żgħażaġħ <sup>(3)</sup> tirrakkomanda li l-Istati Membri jiżguraw li ż-żgħażaġħ kollha ta' età taht il-25 sena jirċievu offerta ta' impjieg ta' kwalità tajba, edukazzjoni kontinwa, apprendistat jew traineeship fi żmien erba' xhur minn meta jispicċaw bla xogħol jew minn meta jwaqqfu l-edukazzjoni formali.
- (10) Is-shab soċjali Ewropej, il-Kummissjoni Ewropea u l-Presidenza Litwana tal-Kunsill tal-Unjoni Ewropea impenjaw ruħhom biex jikkontribwixxu għall-provvista, għall-kwalità u għall-attraenza tal-apprendistati f'Dikjarazzjoni Kongunta li tistabbilixxi l-Alleanza Ewropea għall-Apprendistati fit-2 ta' Lulju 2013.
- (11) Id-Dikjarazzjoni tal-Kunsill dwar l-Alleanza Ewropea għall-Apprendistati mill-15 ta' Ottubru 2013 innotat li l-effikaċja u l-attraenza tal-apprendistati jenhtieg li tithegġeġ bl-aderenza ta' dawn għal diversi prinċipji ta' gwida komuni.
- (12) Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar Qafas ta' Kwalità għat-Traineeships <sup>(4)</sup> adottata fl-10 ta' Marzu 2014 stabbilixxiet għadd ta' prinċipji biex titjeb il-kwalità tat-traineeships barra mill-edukazzjoni u mit-taħriġ formali.
- (13) Taht il-proċess ta' Kopenhagen għall-kooperazzjoni Ewropea dwar l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, il-Konkluzjonijiet ta' Riga tat-22 ta' Ġunju 2015, approvati mill-Ministri inkarigati mill-edukazzjoni u mit-taħriġ vokazzjonali, għamlu t-tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol fil-forom kollha tiegħu, b'attenzjoni speċjali għall-apprendistati, u l-iżvilupp ta' mekkanizmi ta' garanzija tal-kwalità, tnejn mill-ħames prijoritajiet Ewropej għall-perijodu 2015-2020.
- (14) Il-Grupp ta' Hidma tal-2020 tal-Edukazzjoni u t-Taħriġ dwar l-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali żviluppa 20 prinċipju ta' gwida dwar apprendistati u tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol b'rendiment għoli matul il-mandat tiegħu tal-2014-2015.
- (15) Fir-rapport tiegħu dwar Erasmus+ u għodod oħra għat-trawwim tal-mobilità fl-edukazzjoni u fit-taħriġ vokazzjonali – approċċ ta' tagħlim tul il-hajja tal-4 ta' Marzu 2016, il-Parlament Ewropew sejjah għal miżuri li jiżguraw standards ta' kwalità għall-apprendistati.
- (16) Ir-Regolament (UE) 2016/589 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill <sup>(5)</sup> jistipula li minn Mejju 2018 l-apprendistati bbażati fuq kuntratt ta' impjieg jistgħu jiġu rreklamati fuq il-EURES - Il-portal Ewropew dwar il-mobilità fix-xogħol.
- (17) Fil-Komunikazzjoni tagħha tal-10 ta' Ġunju 2016 dwar Aġenda Ġdida għall-Hiliet għall-Ewropa, il-Kummissjoni tenniet is-sostenn tagħha għas-shab soċjali biex javvanzaw ir-riżultati tal-proġetti kongunti tagħhom, pereżempju billi jistabbilixxu qafas tal-kwalità għall-apprendistati.
- (18) Il-Komunikazzjoni mill-Kummissjoni Ninvestu fiż-Żgħażaġħ tal-Ewropa tas-7 ta' Diċembru 2016 <sup>(6)</sup>, sejhiet għal sforz imġedded biex iż-żgħażaġħ jiġu sostnuti biex jiksibu l-aħjar bidu possibbli fil-hajja billi jsir investiment fl-għarfien, fil-hiliet u fl-esperjenzi tagħhom, biex jiġu meghjuna jsibu l-ewwel impjieg tagħhom jew jitharrġu għalih. L-ghan kien li ż-żgħażaġħ jingħataw għajnuna biex jahtfu opportunitajiet, jintegraw sew fis-soċjetà, isiru ċittadini attivi u jkollhom karriera professjonali ta' suċċess, inkluż permezz ta' qafas tal-kwalità li jispjega l-prinċipji ewlenin għall-iskemi tal-apprendistati.
- (19) Id-Dikjarazzjoni ta' Ruma tal-25 ta' Marzu 2017 tinkludi l-wegħda ta' hidma favur Unjoni fejn iż-żgħażaġħ jirċievu l-aqwa edukazzjoni u taħriġ u jistgħu jistudjaw u jsibu impjegi mal-kontinent kollu.

<sup>(1)</sup> ĠU C 189, 15.6.2017, p. 15.

<sup>(2)</sup> ĠU C 155, 8.7.2009, p. 1.

<sup>(3)</sup> ĠU C 120, 26.4.2013, p. 1.

<sup>(4)</sup> ĠU C 88, 27.3.2014, p. 1.

<sup>(5)</sup> ĠU L 107, 22.4.2016, p. 1.

<sup>(6)</sup> COM(2016) 940 final.

- (20) Il-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali pproklammat fis-17 ta' Novembru 2017 jistabbilixxi għadd ta' prinċipji għas-sostenn ta' swieq tax-xogħol u sistemi ta' protezzjoni soċjali ġusti u li jaħdmu tajjeb, inkluż id-dritt għal edukazzjoni u għal taħriġ ta' kwalità u inkluzivi, biex jiġu żgurati hliet li huma rilevanti għas-suq tax-xogħol u għall-parteciċipazzjoni fis-soċjetà.
- (21) Il-proposta tal-Kummissjoni għal Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar it-traċċar tal-gradwati adottata fit-30 ta' Mejju 2017 għandha l-għan li ttejjeb id-disponibbiltà ta' informazzjoni kwalitattiva u kwantitattiva dwar x'jaghmlu l-gradwati, inklużi l-apprendisti, wara li jlestu l-edukazzjoni u t-taħriġ tagħhom.
- (22) Il-Fondi Strutturali u ta' Investiment Ewropej (2014-2020), jiġifieri l-Fond Soċjali Ewropew (FSE) u l-Fond Ewropew għall-Iżvilupp Reġjonali (FEŻR), kif ukoll Erasmus+, il-programm tal-Unjoni għall-Kompetittività tal-Intrapriżi u l-Intrapriżi Żgħar u Medji (COSME), il-Programm tal-Unjoni għall-Impjiegi u l-Innovazzjoni Soċjali (EaSI), u l-Inizjattiva favur l-Impjiegi taż-Żgħażaġh (YEI), jipprovdu sostenn għall-apprendisti.
- (23) Dan l-aħħar, il-Parlament Ewropew u l-partijiet ikkonċernati talbu lill-Kummissjoni biex issaħħaħ il-mobilità fit-tul tal-apprendisti madwar l-UE, biex iż-żgħażaġh jiġu pprovduti bl-opportunità li jiżviluppaw kemm hliet speċifiċi għall-impjiegi kif ukoll kompetenzi importanti. Il-Kummissjoni wieġbet billi fil-programm Erasmus+ introduċiet attività ġdida msejha Erasmus Pro li b'mod speċifiku ssostni internships itwal barra mill-pajjiż.
- (24) Fir-rapporti tagħha dwar il-Garanzija għaż-Żgħażaġh mill-2015 u mill-2017, il-Qorti Ewropea tal-Awdituri tirrakkomanda li l-Kummissjoni tiżviluppa kriterji ta' kwalità għall-apprendisti u offerti oħra sostnuti permezz ta' din l-inizjattiva.
- (25) Fehim komuni fost l-Istati Membri dwar apprendisti ta' kwalità u effettivi jsostni l-isforzi tagħhom għar-riforma u għall-immodernizzar tas-sistemi ta' apprendisti li jipprovdu tagħlim eċċellenti u perkors tal-karriera. Fehim komuni jikkontribwixxi għal fiduċja reċiproka akbar u b'hekk tiġi ffaċilitata l-mobilità transfruntiera tal-apprendisti.
- (26) L-oġettiv ġenerali ta' din ir-Rakkomandazzjoni hu li tiżdied l-impjegabbiltà u l-iżvilupp personali tal-apprendisti u li tikkontribwixxi għall-iżvilupp ta' forza tax-xogħol b'hliet għolja u kkwalifikata, responsiva għall-htigijiet tas-suq tax-xogħol.
- (27) L-oġettiv speċifiku hu li jiġi pprovdut qafas koerenti għall-apprendisti fuq il-bażi ta' fehim komuni ta' x'jiddefinixxi kwalità u effettività b'kont mehud tad-diversità u t-tradizzjonijiet tas-sistemi tal-edukazzjoni u tat-taħriġ vokazzjonali u l-prijoritajiet ta' politika fid-diversi Stati Membri.
- (28) Din ir-Rakkomandazzjoni ma taffettwax il-kompetenzi tal-Istati Membri li jzommu jew jistabbilixxu dispożizzjonijiet aktar avvanzati għall-apprendisti minn dawk rakkomandati hawnhekk, lanqas li jzommu jew li jiżviluppaw forom oħra ta' tagħlim bbażat fuq ix-xogħol u/jew edukazzjoni u taħriġ vokazzjonali barra l-ambitu tar-Rakkomandazzjoni u li japplikaw għalihom, b'mod totali jew parzjali, il-kriterji stabbiliti hawn taht.

ADOTTA DIN IR-RAKKOMANDEZZJONI,

Jenhtieg li f'konformità mal-leġislazzjoni nazzjonali u f'kooperazzjoni mill-qrib mal-partijiet ikkonċernati, l-Istati Membri jiżguraw li l-iskemi tal-apprendisti jkunu responsivi għall-htigijiet tas-suq tax-xogħol u jipprovdu benefiċċi kemm għall-istudenti kif ukoll għall-impjegaturi, billi jibnu fuq il-kriterji għal apprendisti ta' kwalità u effettivi stabbiliti hawn taht.

Għall-finijiet ta' din ir-Rakkomandazzjoni u mingħajr hsara għat-terminologija nazzjonali, l-apprendisti jinftemmu bhala skemi ta' edukazzjoni u taħriġ formali li

- (a) jikkombinaw it-tagħlim fl-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni jew tat-taħriġ b'tagħlim sostanzjali bbażat fuq xogħol f'kumpanniji jew postijiet tax-xogħol oħra,
- (b) iwasslu għal kwalifiki rikonoxxuti flivell nazzjonali,
- (c) huma bbażati fuq ftehim li jiddefinixxi d-drittijiet u l-obbligi tal-apprendist, l-impjegatur u, fejn adatt, l-istituzzjoni tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, u
- (d) bl-apprendist li jkun imħallas jew b'xi mod jirċievi kumpens għall-komponent ibbażat fuq ix-xogħol.

## Il-kriterji għall-kundizzjonijiet tat-tagħlim u tax-xogħol

### Ftehim bil-miktub

1. Qabel ma jibda l-apprendistat, jenhtieg li jiġi konkluż ftehim bil-miktub li jiddefinixxi d-drittijiet u l-obbligi tal-apprendist, l-impjegatur, u fejn adatt l-istituzzjoni tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, relatati mal-kundizzjonijiet tat-tagħlim u x-xogħol.

### Eżiti tat-tagħlim

2. It-twettiq ta' sett ta' eżiti ta' tagħlim komprensiv definit f'konformità mal-leġislazzjoni nazzjonali għandu jintlaħaq qbil dwaru mill-impjegaturi u l-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali u fejn adatt, it-trade unions. Dan għandu jiżgura bilanċ bejn hiliet speċifiċi għall-impjeg, l-għarfien u l-kompetenzi prinċipali għat-tagħlim tul il-hajja b'sostenn kemm għall-iżvilupp personali u l-opportunitajiet ta' karriera tul il-hajja tal-apprendisti bil-hsieb li jaddattaw għax-xejriet tal-karrieri li dejjem jinbidlu.

### Sostenn pedagogiku

3. Jenhtieg li jinhatru harriega fi hdan il-kumpanniji u dawn jinghataw il-kompitu li jikkooperaw mill-qrib mal-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni u tat-taħriġ vokazzjonali u għalliema biex jipprovdu gwida lill-apprendisti u biex jiżguraw feedback reċiproku u regolari. Jenhtieg li l-għalliema, il-harriega u l-gwidi, speċjalment f'kumpanniji mikro, żgħar u ta' daqs medju, jirċievu sostenn biex jaġġornaw il-hiliet, l-għarfien u l-kompetenzi tagħhom bl-għan li jharrgu lill-apprendisti skont il-metodi ta' tagħlim u taħriġ l-aktar aġġornati u skont il-htigijiet tas-suq tax-xogħol.

### Komponent tal-post tax-xogħol

4. Parti sostanzjali tal-apprendistat, li jfisser tal-anqas nofsu, għandu jitwettaq fuq il-post tax-xogħol bl-opportunità fejn possibbli, li parti mill-esperjenza fuq il-post tax-xogħol tinkiseb f'pajjiż barrani. B'kont meħud tad-diversità tal-iskemi nazzjonali, l-għan hu li jsir progress gradwali lejn sitwazzjoni fejn dik il-parti tal-apprendistat tkun tikkonsisti f'tagħlim fuq il-post tax-xogħol.

### Paga u/jew kumpens

5. Jenhtieg li l-apprendisti jithallsu u/jew jirċievu kumpens, f'konformità mar-rekwiżiti nazzjonali jew settorjali jew mal-ftehimiet kollettivi fejn dawn ikunu jeżistu, u b'kont meħud tal-arranġamenti ta' qsim tal-ispejjeż bejn l-impjegaturi u l-awtoritajiet pubbliċi.

### Protezzjoni soċjali

6. Jenhtieg li l-apprendisti jkunu intitolati għal protezzjoni soċjali, inkluża l-assigurazzjoni neċessarja f'konformità mal-leġislazzjoni nazzjonali.

### Kundizzjonijiet tax-xogħol, tas-saħħa u tas-sikurezza

7. Jenhtieg li l-post tax-xogħol ospitanti jikkonforma mar-regoli u mar-regolamenti rilevanti dwar il-kundizzjonijiet tax-xogħol, b'mod partikolari l-leġislazzjoni dwar is-saħħa u s-sikurezza.

## Il-kriterji għall-kundizzjonijiet ta' qafas

### Qafas regolatorju

8. Jenhtieg li jkun hemm fis-seħħ qafas regolatorju ċar u konsistenti bbażat fuq approċċ ta' shubija gust u ekwitabbli, inkluż djalogu strutturat u trasparenti bejn il-partijiet ikkonċernati rilevanti kollha. Dan jista' jinkludi proċeduri ta' akkreditazzjoni għal kumpanniji u għal postijiet tax-xogħol li joffru apprendistati u/jew miżuri oħra ta' garanzija tal-kwalità.

### Involviment tas-shab soċjali

9. Is-shab soċjali, inkluż, fejn rilevanti, fil-livell settorjali, u/jew l-korpi intermedjarji, jenhtieg li jkunu involuti fit-tfassil, fil-governanza u fl-implimentazzjoni tal-iskemi tal-apprendistati, f'konformità mas-sistemi nazzjonali tar-relazzjonijiet industrijali u mal-prattiki tal-edukazzjoni u tat-taħriġ.

### Sostenn għall-kumpanniji

10. Sostenn finanzjarju u/jew mhux finanzjarju għandu jiġi previst, partikolarment għall-kumpanniji mikro, żgħar u ta' daqs medju li jippermettu apprendistati kosteffettivi għall-kumpanniji, b'kont meħud, fejn adatt, ta' arranġament ta' qsim ta' spejjeż bejn l-impjegaturi u l-awtoritajiet pubbliċi.

*Perkorsi u mobilità flessibbli*

11. Biex jiġi faċilitat l-aċċess, ir-rekwiżiti tad-dhul għall-apprendistati għandhom jiehdu kont tat-tagħlim formali u mhux formali rilevanti u/jew, jekk rilevanti, it-tweġġiq ta' programmi preparatorji. Il-kwalifiki miksuba permezz tal-apprendistati għandhom jiġu inklużi fl-oqfsa ta' kwalifiki rikonnoxxuti flivell nazzjonali b'referenza għall-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki<sup>(1)</sup>. L-apprendistati għandhom jippermettu aċċess għal opportunitajiet oħra ta' tagħlim, inkluż flivelli ta' edukazzjoni u taħriġ oghla, perkorsi ta' karriera u/jew, fejn rilevanti, l-akkumulazzjoni ta' unitajiet ta' eżiti ta' tagħlim. Il-mobilità transnazzjonali tal-apprendisti, jew fuq il-post tax-xogħol jew fl-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni u t-taħriġ, għandha tiġi promossa progressivament bħala komponent tal-kwalifiki tal-apprendistat.

*Gwida għall-karrieri u sensibilizzazzjoni*

12. Il-gwida għall-karrieri, il-mentoring u s-sostenn għall-istudent għandhom jiġu provduti qabel u matul l-apprendistat biex jiġu żgurati eżiti b'suċċess, biex jiġu evitati u jonqsu dawk li ma jkomplux kif ukoll jiġu sostnuti dawk l-istudenti biex jergġghu jibdeu il-perkorsi rilevanti tal-edukazzjoni u t-taħriġ. L-apprendistati għandhom jiġu promossi bħala perkors attraenti ta' tagħlim permezz ta' attivitajiet ta' sensibilizzazzjoni b'udjenza wiesgħa.

*Trasparenza*

13. Jenhtieg li t-trasparenza tal-offerti ta' apprendistati u l-aċċess għal dawn fi hdan u bejn l-Istati Membri jiġu żgurati, inkluż bis-sostenn ta' servizzi għall-impjiegji pubbliċi u privati kif ukoll korpi rilevanti oħra, u meta adatt, bl-użu tal-ghodod tal-Unjoni bħall-EURES kif previst fir-regolament EURES.

*Garanzija ta' kwalità u traċċar tal-apprendisti*

14. Jenhtieg li jkun hemm approċċi ta' garanzija tal-kwalità fis-sehh b'kont mehud tal-Qafas Ewropew ta' Referenza tal-Assigurazzjoni tal-Kwalità għall-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali (EQAVET)<sup>(2)</sup>, inkluż proċess li jippermetti valutazzjoni valida u affidabbli tal-eżiti tat-tagħlim. L-intraċċar tal-progressjoni tal-impjeg u l-karriera tal-apprendisti għandu jkun segwit, f'konformità mal-leġislazzjoni nazzjonali u dik Ewropea dwar il-protezzjoni tad-data.

**L-implimentazzjoni flivell nazzjonali**

Fl-ambitu ta' din ir-Rakkomandazzjoni, għall-implimentazzjoni tagħha l-Istat Membri jenhtieg li:

15. Jippromwovu l-involvement attiv tas-shab soċjali fit-tfassil, fil-governanza u fl-implimentazzjoni tal-iskemi tal-apprendistati, f'konformità mas-sistemi nazzjonali tar-relazzjonijiet industrijali u mal-prattiki tal-edukazzjoni u tat-taħriġ;
16. Jiżguraw aċċess ugwali, jippromwovu bilanċ bejn is-sessi u jindirizzaw id-diskriminazzjoni fl-iskemi tal-apprendistati;
17. Jinkludu l-miżuri ta' implimentazzjoni rilevanti fil-Programmi Nazzjonali ta' Riforma taht is-Semestru Ewropew;
18. Jiehdu kont ta' dan il-qafas meta jużaw fondi u strumenti tal-Unjoni Ewropea li jsostnu lill-apprendistati.

Jenhtieg li l-Kummissjoni ttipprovdi s-sostenn neċessarju, inkluż bl-azzjonijiet li ġejjin:

**Servizzi ta' sostenn**

19. L-iżvilupp ta' sett ta' servizzi ta' sostenn għall-qsam tal-għarfien, għall-bini ta' netwerks u għat-tagħlim reċiproku biex jassistu lill-Istati Membri u lill-partijiet ikkonċernati rilevanti fl-implimentazzjoni ta' skemi tal-apprendistati f'konformità ma' dan il-Qafas. Dan għandu jinkludi l-htijijiet ta' aktar taħriġ tal-għalliema u l-harriega ETV rigward l-innovazzjonijiet diġitali fl-apprendistati.

**Sensibilizzazzjoni**

20. Il-promozzjoni tal-eċċellenza u l-attrazzjoni tal-apprendistati, kif ukoll immaġni pożittiva fost iż-żgħażaġh, il-familji tagħhom u l-impjegaturi, permezz ta' kampanji ta' sensibilizzazzjoni bħall-Ġimgha Ewropea tal-Hiliet Vokazzjonali;

<sup>(1)</sup> ĠU C 189, 15.6.2017, p. 15.

<sup>(2)</sup> ĠU C 155, 8.7.2009, p. 1.

**Finanzjament**

21. L-ghoti ta' sostenn għall-implimentazzjoni ta' din ir-Rakkomandazzjoni permezz tal-finanzjament rilevanti tal-Unjoni, f'konformità mal-qafas legali rilevanti;

**Segwitu**

22. Monitoraġġ tal-implimentazzjoni ta' din ir-Rakkomandazzjoni bis-sostenn tal-Kumitat Konsultattiv tripartitiku dwar it-Tahriġ Vokazzjonali, billi jibnu fuq l-istrumenti ta' monitoraġġ eżistenti li jintużaw fil-qafas tas-Semestru Ewropew;

23. Rapportar lill-Kunsill dwar l-implimentazzjoni ta' dan il-Qafas fi żmien tliet snin mid-data tal-adozzjoni tiegħu.

---