Eiropas Savienības

Oficiālais Vēstnesis

C 418

Izdevums latviešu valodā

Informācija un paziņojumi

60. gadagājums

2017. gada 7. decembris

Saturs

II *Informācija*

EIROPAS SAVIENĪBAS IESTĀŽU UN STRUKTŪRU SNIEGTI PAZIŅOJUMI

Eiropas Komisija

2017/C 418/01 Iebildumu necelšana pret paziņoto koncentrāciju (Lieta M.8618 – *OMV / Verbund / Smatrics / E-Mobility Provider*) ([1]) 1

IV *Paziņojumi*

EIROPAS SAVIENĪBAS IESTĀŽU UN STRUKTŪRU SNIEGTI PAZIŅOJUMI

Padome

2017/C 418/02 Padomes secinājumi par viedu darbu ar jaunatni 2

Eiropas Komisija

2017/C 418/03 Euro maiņas kurss 6

LV

([1]) Dokuments attiecas uz EEZ.

Revīzijas palāta

2017/C 418/04 Īpašais ziņojums Nr. 19/2017 – "Ievešanas procedūras: trūkumi tiesiskajā regulējumā un neefektīva īstenošana ietekmē ES finanšu intereses" 7

V *Atzinumi*

ADMINISTRATĪVAS PROCEDŪRAS

Eiropas Personāla atlases birojs (EPSO)

2017/C 418/05 Paziņojums par atklātajiem konkursiem 8

II

(Informācija)

EIROPAS SAVIENĪBAS IESTĀŽU UN STRUKTŪRU SNIEGTI PAZIŅOJUMI

EIROPAS KOMISIJA

Iebildumu necelšana pret paziņoto koncentrāciju

(Lieta M.8618 – *OMV / Verbund / Smatrics / E-Mobility Provider*)

(Dokuments attiecas uz EEZ)

(2017/C 418/01)

Komisija 2017. gada 30. novembrī nolēma neiebilst pret iepriekš minēto paziņoto koncentrāciju un atzīt to par saderīgu ar iekšējo tirgu. Šis lēmums pamatots ar Padomes Regulas (EK) Nr. 139/2004 [1] 6. panta 1. punkta b) apakšpunktu. Pilns lēmuma teksts ir pieejams tikai vācu valodā, un to publicēs pēc tam, kad no teksta būs izņemta visa komercnoslēpumus saturošā informācija. Lēmums būs pieejams:

— Komisijas konkurences tīmekļa vietnes uzņēmumu apvienošanās sadaļā (http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/). Šajā tīmekļa vietnē ir pieejamas dažādas individuālo apvienošanās lēmumu meklēšanas iespējas, tostarp meklēšana pēc sabiedrības nosaukuma, lietas numura, datuma un nozaru kodiem,

— elektroniskā veidā *EUR-Lex* tīmekļa vietnē (http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=lv) ar dokumenta numuru 32017M8618. *EUR-Lex* piedāvā tiešsaistes piekļuvi Eiropas Savienības tiesību aktiem.

[1] OV L 24, 29.1.2004., 1. lpp.

IV

(Paziņojumi)

EIROPAS SAVIENĪBAS IESTĀŽU UN STRUKTŪRU SNIEGTI PAZIŅOJUMI

PADOME

Padomes secinājumi par viedu darbu ar jaunatni

(2017/C 418/02)

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME

PIEŅEM ZINĀŠANAI

1. šā jautājuma politisko kontekstu, kas izklāstīts šo secinājumu pielikumā;

2. pašreizējo Eiropas Savienības darba plānu jaunatnes jomā 2016.–2018. gadam, kas sekmē to, lai tiktu pievērsta uzmanība problēmām un iespējām, ko digitālais laikmets rada jaunatnes politikai, darbam ar jaunatni un jaunatnei;

3. ekspertu grupas "Ar digitalizāciju saistītie riski, iespējas un sekas attiecībā uz jaunatni, jaunatnes darbu un jaunatnes politiku" sniegtos politikas ieteikumus,

ATZĪSTOT, KA

4. digitālie plašsaziņas līdzekļi un tehnoloģijas aizvien vairāk ir ikdienas dzīves sastāvdaļa un viens no pīlāriem, kas balsta inovācijas un attīstību sabiedrībā. Ir pats par sevi saprotams, ka jaunieši ir viens no katalizatoriem pārmaiņām sabiedrībā, un tas, cita starpā, ir saistīts ar to, ka viņi aktīvi lieto digitālos plašsaziņas līdzekļus un tehnoloģijas;

5. tehnoloģiju attīstība paver lielu potenciālu saistībā ar iespēju nodrošināšanu jauniešiem, jo tās sniedz piekļuvi informācijai un vairo iespējas uzlabot personīgās iemaņas un kompetences; nodrošina iespējas veidot savienojamību un mijiedarbību ar citiem un arī paust savus viedokļus, tāpat arī iespējas saistībā ar radošumu, savu tiesību īstenošanu un aktīvu pilsoniskumu;

6. tehnoloģiju attīstības labāka integrēšana, tiecoties nodrošināt jauniešiem pilnvērtīgas iespējas, ir svarīga arī saistībā ar turpmākām norisēm darba tirgū un jauniešu karjeras perspektīvām;

7. tehnoloģiju attīstība dod iespēju rast viedus risinājumus un veikt liela apjoma datu analīzi un rada inovācijas metodēs un pieejās darbā ar jaunatni, tādējādi atbalstot plānošanu, īstenošanu, novērtēšanu, atpazīstamību un pārredzamību darbā ar jaunatni un jaunatnes politikas jomā;

8. digitālo plašsaziņas līdzekļu un tehnoloģiju pozitīvā potenciāla īstenošana ir atkarīga no vairākiem priekšnosacījumiem un kompetencēm. Piemēram, ierobežota piekļuve tehnoloģijām, digitālajām vidēm un attiecīgam atbalstam un apmācībai vēl vairāk padziļina digitālo plaisu sabiedrībā. Kas attiecas uz kompetencēm – informācija un digitālā pratība, saziņa un sadarbība, digitālā satura radīšana, drošība un problēmu risināšana digitālajās vidēs ir svarīga gan jauniešiem, gan tiem, kas strādā ar jauniešiem;

9. izsvērtas, pārdomātas un mērķtiecīgi vērstas darbības ir svarīgas, lai attīstītu attiecīgas kompetences un drošus instrumentus, ar ko novērst un pārvaldīt digitālā laikmeta riska faktorus, piemēram, negatīvo ietekmi, ko rada pārmērīgi ilga laika pavadīšana pie ekrāna, atkarību no interneta, kiberterorizēšanu, sekstingu, viltus ziņu izplatīšanu, propagandu, naida runu, vardarbību tiešsaistē un vardarbīgu radikalizāciju, privātuma apdraudējumu, tostarp datu neatļautu izmantošanu un ļaunprātīgu izmantošanu un cita veida potenciālu kaitējumu. Darbam ar jaunatni un jaunatnes politikai var būt izšķiroša loma, paaugstinot izpratni un kompetences jauniešu, īpaši to jauniešu, kam ir mazāk iespēju, viņu ģimeņu, jaunatnes darbinieku, jaunatnes līderu un citu ieinteresēto personu, kuras sniedz atbalstu jauniešiem, vidū;

10. digitālais laikmets nes sev līdzi sarežģītu dažādu problēmu un iespēju kopumu. Tas ir sabiedrības fenomens, un attiecībā uz to vēl aizvien ir nepieciešams atklāt un izstrādāt atbilstīgus risinājumus. Lai atbalstītu dalībvalstu veiktos pasākumus no vietējā līmeņa līdz valsts līmenim jaunatnes darba jomā un panāktu tiem pievienoto vērtību, svarīga nozīme ir Eiropas Savienības mēroga sadarbībai jaunatnes jomā un jo īpaši apmaiņai ar labāko praksi,

SAPROTOT, KA

11. "viedais darbs ar jaunatni" ir novatoriska darba ar jaunatni attīstīšana, kas aptver digitālā darba ar jaunatni ([1]) praksi, tajā iekļaujot arī pētniecības, kvalitātes un politikas komponentes,

UZSVER, KA

12. viedā darba ar jaunatni mērķis ir izpētīt, kā jaunieši un darbs ar jaunatni mijiedarbojas ar digitālajiem plašsaziņas līdzekļiem un tehnoloģijām, lai atbalstītu un pastiprinātu pozitīvās iespējas, ko šāda mijiedarbība rada;

13. viedais darbs ar jaunatni balstās uz ētiku, esošajiem principiem, zināšanām, praksi, metodēm un citiem darba ar jaunatni aspektiem un izmanto visu potenciālu, ko piedāvā tehnoloģiju attīstība digitālajā sabiedrībā;

14. viedais darbs ar jaunatni nozīmē izmantot digitālos plašsaziņas līdzekļus un tehnoloģijas un risināt ar tiem saistītos jautājumus nolūkā:

    a) vairot visu jauniešu iespējas smelties informāciju, piekļūt darbam ar jaunatni, būt līdzdalīgiem, darboties neformālās un ikdienējās mācīšanās vidē, jēgpilni izmantojot jaunas vietas un formātus darbam ar jaunatni;

    b) atbalstīt jaunatnes darbinieku un jaunatnes līderu motivācijas, spēju un kompetenču attīstīšanu, lai varētu izstrādāt un īstenot viedu jaunatnes darbu;

    c) radīt labāku izpratni par jaunatni un darbu ar jaunatni un atbalstīt darba ar jaunatni un jaunatnes politikas kvalitāti, efektīvāk izmantojot uz datiem balstītas darbības un datu analizēšanas tehnoloģijas;

15. viedais darbs ar jaunatni tiek balstīts uz jauniešu, jaunatnes darbinieku, jaunatnes līderu un citu ieinteresēto personu, kuras sniedz atbalstu jauniešiem, vajadzībām. Tajā tiek ņemts vērā arī plašāks sabiedrības konteksts, tostarp globalizācija, tīklu veidošana, e-risinājumi utt., kas sniedz iespējas eksperimentēt, pārdomāt un mācīties no šādi gūtas pieredzes;

16. viedā darba ar jaunatni attīstīšanā būtu jāizmanto pašu jauniešu aktīva iesaiste, kas viņiem ļautu vislabāk likt lietā savas jau esošās digitālās kompetences, kā arī papildus attīstīt jaunas, vienlaikus gūstot labumu arī no attiecīga līdzbiedru atbalsta;

17. viedā darbā ar jaunatni ievēro visu jauniešu privātumu un drošību un aizsargā viņu tiesības,

AICINA DALĪBVALSTIS UN KOMISIJU, ŅEMOT VĒRĀ TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS,

18. pēc vajadzības un iespējas radīt apstākļus viedam darbam ar jaunatni, tostarp:

    a) viedu darbu ar jaunatni iestrādājot un īstenojot darbam ar jaunatni un jaunatnes politikai noteiktajos mērķos, kā arī stratēģiskajos un finanšu instrumentos;

    b) apzinot un risinot digitālo plaisu un nevienlīdzību saistībā ar piekļuvi tehnoloģiju attīstībai, raugoties no jauniešu, jo īpaši to, kuriem ir mazāk iespēju, jaunatnes darbinieku, jaunatnes līderu un citu ieinteresēto personu, kuras sniedz atbalstu jauniešiem, skatpunkta;

([1]) Ekspertu grupa "Ar digitalizāciju saistītie riski, iespējas un sekas attiecībā uz jaunatni, jaunatnes darbu un jaunatnes politiku": digitālais darbs ar jaunatni nozīmē proaktīvi izmantot digitālos plašsaziņas līdzekļus un tehnoloģijas darbā ar jaunatni vai pievērst uzmanību to izmantojumam. Digitālais darbs ar jaunatni nav darba ar jaunatni metode – digitālo darbu ar jaunatni var iekļaut jebkādā darba ar jaunatni kontekstā (atvērts darbs ar jaunatni, jauniešu informēšana un konsultēšana, jauniešu klubi, ielu darbs ar jaunatni utt.). Digitālajam darbam ar jaunatni ir tādi paši mērķi kā vispār darbam ar jaunatni, un digitālo plašsaziņas līdzekļu un tehnoloģiju izmantošanai darbā ar jaunatni vienmēr būtu jāatbalsta šie mērķi. Digitālais darbs ar jaunatni var notikt kā klātienes situācijās, tā arī tiešsaistes vidēs – vai abu minēto apvienotā variantā. Digitālie plašsaziņas līdzekļi un tehnoloģijas var būt gan instruments, gan darbība, gan saturs darbā ar jaunatni,

c) atbalstot viedā darbā ar jaunatni aktuālu kompetenču attīstīšanu jauniešiem, jaunatnes darbiniekiem, jaunatnes līderiem un citām ieinteresētajām personām, kuras sniedz atbalstu jauniešiem, tostarp:

— attiecībā uz tādiem jautājumiem kā informācija un digitālā pratība, saziņa un sadarbība, izmantojot digitālos plašsaziņas līdzekļus un tehnoloģijas, drošība digitālajās vidēs utt.,

— ar dažādu apmācības un mācīšanās pieeju starpniecību visos iespējamos formātos un līmeņos, piemēram, iekļaujot viedo darbu ar jaunatni attiecīgās apmācību programmās, darba ar jaunatni darba standartos un pamatnostādnēs utt.;

d) apmainoties ar labākās prakses piemēriem digitālo plašsaziņas līdzekļu un tehnoloģiju izmantošanā;

19. digitālo infrastruktūru, uzlabot savienojamību un starpnozaru partnerības, tostarp ar izglītības, inovācijas, pētniecības un attīstības jomā, jaunuzņēmumiem un uzņēmējdarbības sektoram kopumā. Šādi rīkojoties, būtu jātiecas rast sinerģijas ar digitālā vienotā tirgus stratēģiju, pētniecības un inovācijas stratēģijām lietpratīgai specializācijai, esošajām struktūrām, publiskajiem un privātajiem pakalpojumiem un programmām, piemēram, *Erasmus* + un "Apvārsnis 2020";

20. turpināt sadarboties, lai nodrošinātu, ka šie secinājumi tiek ņemti vērā saistībā ar darbu, kas pašlaik notiek ar stratēģiskajām perspektīvām Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā pēc 2018. gada;

21. rīkot starptautisku pasākumu tālākai izpētei attiecībā uz perspektīvām viedam darbam ar jaunatni starp ieinteresētajām dalībvalstīm laikposmā no 2017. līdz 2018. gadam.

PIELIKUMS

Pieņemot šos secinājumus, Padome it īpaši atgādina par šādiem dokumentiem:

1. Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Digitālā vienotā tirgus stratēģija Eiropai" (2015)
2. Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Jaunā Prasmju programma Eiropai – kopīgs darbs cilvēkkapitāla, nodarbināmības un konkurētspējas stiprināšanai" (2016)
3. Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Eiropas stratēģija "Bērniem labāks internets"" (2012)
4. Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi par jaunu pieeju veicināšanu darbā ar jaunatni, lai atklātu un attīstītu jauniešu potenciālu (2016/C 467/03)
5. Padomes secinājumi par jaunatnes politikas potenciāla maksimālu izmantošanu saistībā ar stratēģijas "Eiropa 2020" mērķiem (2013/C 224/02)
6. Padomes secinājumi par stratēģiskām perspektīvām Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā pēc 2018. gada (8035/17)
7. Deklarācija par pilsoniskuma un kopējo vērtību – brīvības, iecietības un nediskriminācijas – veicināšanu ar izglītības palīdzību, Parīze, 2015. gada 17. marts
8. Otrās Eiropas konferences par darbu ar jaunatni deklarācija "Nest pārmaiņas pasaulē", Brisele, 2015. gada 27.–30. aprīlis
9. Eiropas Savienības un Eiropas Padomes jaunatnes partnerība, simpozijs par jauniešu līdzdalību digitalizētā pasaulē, Budapešta, Ungārija, 2015. gada 14.–16. septembris, dalībnieku galvenie vēstījumi
10. "ES bērni tiešsaistē". Daudznacionāls pētniecības tīkls
11. Eiropas Komisija (2017). *DigComp* 2.1: Eiropas satvars pilsoņu digitālai kompetencei ar astoņiem prasmju līmeņiem un izmantošanas piemēriem
12. Eiropas Komisija (2016). Digitālo prasmju un darbvietu koalīcija
13. Eiropas Komisija (2017). Pārskats par Eiropas progresu digitālajā jomā
14. Eiropas Komisija (2017. gads). Baltā grāmata par Eiropas nākotni. Pārdomas un scenāriji attiecībā uz ES-27 līdz 2025. gadam. 2017. gada 1. marts. COM(2017) 2025 *final*
15. Ekspertu grupa "Ar digitalizāciju saistītie riski, iespējas un sekas attiecībā uz jaunatni, jaunatnes darbu un jaunatnes politiku" (2017). Pilnvaras un politikas ieteikumi par digitālā darba ar jaunatni attīstīšanu.
16. Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikums par pamatprasmēm mūžizglītībā – 2006/962/EK
17. Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju Rezolūcija par darbu ar jaunatni (2010/C 327/01)
18. Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības darba plānu jaunatnes jomā 2016.–2018. gadam (2015/C 417/01)
19. Eiropas Padomes Ministru komitejas Ieteikums CM/Rec(2017)4 dalībvalstīm par darbu ar jaunatni
20. Pārdomātas specializācijas platforma (Eiropas Komisija)

EIROPAS KOMISIJA

Euro maiņas kurss [1]

2017. gada 6. decembris

(2017/C 418/03)

1 euro =

	Valūta	Maiņas kurss		Valūta	Maiņas kurss
USD	ASV dolārs	1,1817	CAD	Kanādas dolārs	1,4963
JPY	Japānas jena	132,52	HKD	Hongkongas dolārs	9,2323
DKK	Dānijas krona	7,4421	NZD	Jaunzēlandes dolārs	1,7141
GBP	Lielbritānijas mārciņa	0,88335	SGD	Singapūras dolārs	1,5925
SEK	Zviedrijas krona	9,9265	KRW	Dienvidkorejas vona	1 291,50
CHF	Šveices franks	1,1678	ZAR	Dienvidāfrikas rands	15,9847
ISK	Islandes krona		CNY	Ķīnas juaņa renminbi	7,8169
NOK	Norvēģijas krona	9,7575	HRK	Horvātijas kuna	7,5463
BGN	Bulgārijas leva	1,9558	IDR	Indonēzijas rūpija	16 007,31
CZK	Čehijas krona	25,636	MYR	Malaizijas ringits	4,8160
HUF	Ungārijas forints	314,45	PHP	Filipīnu peso	59,891
PLN	Polijas zlots	4,2142	RUB	Krievijas rublis	69,7909
RON	Rumānijas leja	4,6320	THB	Taizemes bāts	38,559
TRY	Turcijas lira	4,5489	BRL	Brazīlijas reāls	3,8193
AUD	Austrālijas dolārs	1,5565	MXN	Meksikas peso	22,2030
			INR	Indijas rūpija	76,2430

[1] *Datu avots*: atsauces maiņas kursu publicējusi ECB.

REVĪZIJAS PALĀTA

Īpašais ziņojums Nr. 19/2017

"Ievešanas procedūras: trūkumi tiesiskajā regulējumā un neefektīva īstenošana ietekmē ES finanšu intereses"

(2017/C 418/04)

Eiropas Revīzijas palāta informē, ka ir publicēts īpašais ziņojums Nr. 19/2017 "Ievešanas procedūras: trūkumi tiesiskajā regulējumā un neefektīva īstenošana ietekmē ES finanšu intereses".

Ziņojums ir pieejams lasīšanai vai lejupielādei Eiropas Revīzijas palātas tīmekļa vietnē: http://eca.europa.eu.

V

(Atzinumi)

ADMINISTRATĪVAS PROCEDŪRAS

EIROPAS PERSONĀLA ATLASES BIROJS (EPSO)

PAZIŅOJUMS PAR ATKLĀTAJIEM KONKURSIEM

(2017/C 418/05)

Eiropas Personāla atlases birojs (*EPSO*) rīko šādus atklātos konkursus:

EPSO/AD/354/17 – JURISTI LINGVISTI (AD 7), KURU GALVENĀ VALODA IR LATVIEŠU VALODA (LV)

EPSO/AD/355/17 – JURISTI LINGVISTI (AD 7), KURU GALVENĀ VALODA IR MALTIEŠU VALODA (MT)

Paziņojums par konkursiem ir publicēts 24 valodās *Eiropas Savienības Oficiālā Vēstneša* C sērijā 418 A 2017. gada 7. decembrī.

Papildu informācija atrodama *EPSO* tīmekļa vietnē: https://epso.europa.eu/

ISSN 1977-0952 (elektroniskais izdevums)
ISSN 1725-5201 (papīra izdevums)

Eiropas Savienības Publikāciju birojs
2985 Luksemburga
LUKSEMBURGA

LV