

IV

(Paziņojumi)

EIROPAS SAVIENĪBAS IESTĀŽU UN STRUKTŪRU SNIEGTI PAZIŅOJUMI

PADOME

Padomes secinājumi par jaunatnes darba stiprināšanu, lai nodrošinātu saliedētu sabiedrību

(2015/C 170/02)

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME,

ATGĀDINOT

1. par Atjaunināto regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā (2010–2018) ⁽¹⁾, kurā uzsvērts, ka jāveicina jaunatnes darba attīstība;
2. par Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju Rezolūciju par darbu ar jaunatni ⁽²⁾;
3. par Padomes secinājumiem par kvalitatīva darba ar jaunatni ieguldījumu jauniešu attīstībā, labklājībā un sociālajā iekļautībā ⁽³⁾;
4. par pašreizējo ES darba plānu jaunatnes jomā 2014.–2015. gadam ⁽⁴⁾, kurā viena no trim galvenajām prioritātēm ir jaunatnes darba un neformālās un ikdienējās mācīšanās attīstīšana;
5. par Eiropadomes locekļu paziņojumu, kurš tika sniegts pēc to neformālās sanāksmes 2015. gada 12. februārī un kurā uzsvērts, ka radikalizācijas novēršanā liela nozīme ir iniciatīvām, kas ir saistītas *inter alia* ar izglītību un sociālo integrāciju ⁽⁵⁾;
6. par deklarāciju, kuru ES izglītības ministri pieņēma savā neformālajā sanāksmē, kas notika Parīzē 2015. gada 17. martā, un kurā ministri uzsvēra, cik svarīgi ir centieni novērst un apkarot marginalizāciju, neiecietību, rasismu un radikalizāciju un saglabāt vienlīdzīgu iespēju pamatu visiem ⁽⁶⁾;

ŅEM VĒRĀ

7. darbu, ko paveikusi Ekspertu grupa jautājumos par jaunatnes darba kvalitātes sistēmām ES dalībvalstīs ⁽⁷⁾, kura izveidota ar ES darba plānu jaunatnes jomā 2014.–2015. gadam, kā arī pētījumu "Darbs ar jauniešiem. Jaunatnes darba vērtība Eiropas Savienībā" ⁽⁸⁾;

UZSVER

8. jaunatnes darba nozīmi saistībā ar personīgās, tostarp profesionālās, attīstības veicināšanu, sociālās iekļaušanas, kultūras daudzveidības un aktīva pilsoniskuma vērtību sekmēšanu un tādas vienaudžu vides nodrošināšanu, kuras pamatā ir savstarpēja cieņa un iecietība;

⁽¹⁾ OV C 311, 19.12.2009., 1. lpp.⁽²⁾ OV C 327, 4.12.2010., 1. lpp.⁽³⁾ OV C 168, 14.6.2013., 5. lpp.⁽⁴⁾ OV C 183, 14.6.2014., 5. lpp.⁽⁵⁾ Valstu vai to valdību vadītāju neformāla sanāksme – Brisele, 2015. gada 12. februāris.⁽⁶⁾ Deklarācija par pilsoniskuma un kopēju brīvības, iecietības un nediskriminācijas vērtību sekmēšanu ar izglītības palīdzību.⁽⁷⁾ Kvalitatīvs jaunatnes darbs. Vienota sistēma jaunatnes darba tālākai attīstībai. 2015. gada ziņojums no Ekspertu grupas jautājumos par jaunatnes darba kvalitātes sistēmām ES dalībvalstīs.⁽⁸⁾ Darbs ar jauniešiem. Jaunatnes darba vērtība Eiropas Savienībā; ICF GHK, 2014.

9. svarīgo lomu, kāda var būt jaunatnes darbam, lai sasniegtu visus jauniešus no dažādām vidēm, tostarp atstumtos jauniešus un tos, kas nav nedz nodarbināti, nedz iesaistīti izglītībā vai apmācībā;

UZSVĒR,

10. cik svarīgi ir turpināt attīstīt jaunatnes darbu visā Eiropā un turpināt stiprināt ES sadarbību šajā jomā;

ATTIECĪGI AICINA DALĪBVALSTIS, ŅEMOT VĒRĀ SUBSIDIARITĀTES PRINCIPU,

11. apliecināt, ka tās vēl arvien ir apņēmušās attīstīt kvalitatīva un profesionāla jaunatnes darba nodrošinājumu, kuru veic apmaksāts personāls un brīvprātīgie, izstrādājot atbalstošus pasākumus visos līmeņos, tostarp izglītības un apmācības iespējas jaunatnes darbiniekiem;
12. paplašināt jaunatnes darba ietekmi, pievēršoties arī gados vecāku jauniešu grupām (vecākiem par 18 gadiem) un jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju;

AICINA DALĪBVALSTIS UN KOMISIJU SASKAŅĀ AR TO ATTIECĪGAJĀM PILNVARĀM

13. izveidot un iesaistīties elastīgā savstarpējas mācīšanās un labas prakses apmaiņas ietvarā attiecībā uz jaunatnes darba kvalitāti, jo īpaši ar mērķi sasniegt visus jauniešus;
14. turpināt stiprināt jaunatnes darba kvalitāti, apsverot rādītāju, kvalitātes instrumentu un sistēmu izstrādi, ko var izmantot dažāda veida jaunatnes darbā dažādās konkrēto dalībvalstu situācijās visos līmeņos;
15. veicināt jaunatnes darba atzīšanu, redzamākus padarot ne tikai kvantitatīvos, bet arī kvalitatīvos aspektus un tā ietekmi uz jauniešu dzīvi un saliedētību sabiedrībā;
16. jebkurā turpmākā pārskatīšanā un citos procesos, kas saistīti ar Padomes Ieteikumu (2012. gada 20. decembris) par neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanu un tā sekmīgu īstenošanu, izskatīt jautājumus par zināšanām, prasēm un kompetencēm, kas iegūtas neformālās un ikdienējās mācīšanās procesā jaunatnes jomā;

AICINA EIROPAS KOMISIJU,

17. ņemot vērā rezultātus, kādus panākusi Ekspertu grupa jautājumos par jaunatnes darba kvalitātes sistēmām, veikt pētījumu, koncentrējoties uz pamata kvalitātes principu izstrādi jaunatnes darbam Eiropā (un īstenošanas rokasgrāmatu). Attiecīgā gadījumā tas varētu kalpot gan par atsauci, gan vadības instrumentu valstu dienestiem un struktūrām, kas veic jaunatnes darbu, tādējādi jauniešiem, tostarp tiem, kuri iesaistīti mobilitātē, nodrošinot pārredzamību un kvalitātes garantijas;
18. apsvērt iespēju nākt klajā ar priekšlikumu Padomes ieteikumam par jaunatnes darbu ar uzsvāru uz jauniešu iekļaušanas, pilsoniskuma un saliedētākas sabiedrības veicināšanu, ņemot vērā attiecīgo pētījumu rezultātus, ekspertu grupas darbu un dažādos starptautiskos forumos īstenotos pasākumus.