Šis dokuments ir tikai informatīvs, un tam nav juridiska spēka. Eiropas Savienības iestādes neatbild par tā saturu. Attiecīgo tiesību aktu un to preambulu autentiskās versijas ir publicētas Eiropas Savienības "Oficiālajā Vēstnesī" un ir pieejamas datubāzē "Eur-Lex". Šie oficiāli spēkā esošie dokumenti ir tieši pieejami, noklikšķinot uz šajā dokumentā iegultajām saitēm

►B

KOMISIJAS ĪSTENOŠANAS REGULA (ES) 2017/39

(2016. gada 3. novembris)

par to, kā Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) Nr. 1308/2013 piemērot attiecībā uz Savienības atbalstu izglītības iestāžu apgādei ar augļiem un dārzeņiem, banāniem un pienu

(OV L 5, 10.1.2017., 1. lpp.)

Grozīta ar:

		Oficiālais Vēstnesis		
		Nr.	Lappuse	Datums
►M1	Komisijas Īstenošanas regula (ES) 2019/1983 (2019. gada 28. novembris)	L 308	82	29.11.2019.
►M2	Komisijas Īstenošanas regula (ES) 2020/1239 (2020. gada 17. jūnijs)	L 284	3	1.9.2020.
►M3	Komisijas Īstenošanas regula (ES) 2022/246 (2021. gada 13. decembris)	L 41	8	22.2.2022.
►M4	Komisijas Īstenošanas regula (ES) 2023/102 (2023. gada 11. janvāris)	L 12	1	13.1.2023.
►M5	Komisijas Īstenošanas regula (ES) 2023/1449 (2023. gada 12. jūnijs)	L 179	5	14.7.2023.

▼B

KOMISIJAS ĪSTENOŠANAS REGULA (ES) 2017/39

(2016. gada 3. novembris)

par to, kā Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) Nr. 1308/2013 piemērot attiecībā uz Savienības atbalstu izglītības iestāžu apgādei ar augļiem un dārzeņiem, banāniem un pienu

1. pants

Piemērošanas joma un definīcija

1. Ar šo regulu tiek noteikti noteikumi Regulas (ES) Nr. 1308/2013 un Regulas (ES) Nr. 1370/2013 piemērošanai attiecībā uz Savienības atbalstu izglītības iestādēs izglītojamo bērnu apgādei ar augļiem un dārzeņiem, pārstrādātiem augļu un dārzeņu produktiem un svaigiem banānu nozares produktiem ("skolām paredzēti augļi un dārzeņi") un to izplatīšanai, kā arī apgādei ar pienu un piena produktiem ("skolām paredzēts piens") un to izplatīšanai, papildu izglītojošiem pasākumiem un noteiktām saistītajām izmaksām Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. pantā minētajā programmā ("skolu apgādes programma").

2. Skolu apgādes programmas nolūkā "mācību gads" nozīmē laikposmu no 1. augusta līdz nākamā gada 31. jūlijam.

2. pants

Dalībvalstu stratēģija

1. Dalībvalsts stratēģijā, kas minēta Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 8. punktā un Deleģētās regulas (ES) 2017/40 2. pantā, tiek ietverti vismaz šādi elementi:

a) administratīvais līmenis, kādā skolu apgādes programmu īstenos;

b) vajadzības, kas jārisina ar skolu apgādes programmas īstenošanu, un to sarindošana prioritārā secībā;

c) rezultāti, ko paredzēts sasniegt ar skolu apgādes programmas īstenošanu, un to sasniegšanas rādītāji;

d) sākotnējā situācija, attiecībā uz kuru progress rezultātu sasniegšanā tiks vērtēts, pamatojoties uz pieejamajiem datiem;

e) skolu apgādes programmas galveno elementu provizoriskais budžets attiecībā uz skolu apgādi ar augļiem un dārzeņiem un skolu apgādi ar pienu, kā arī budžeta aspekti saistībā ar skolu apgādes programmu kopumā;

f) mērķgrupa;

▼B

g) produktu saraksts pa Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 3., 4., 5. un, ja vajadzīgs, 7. punktā minētajām to produktu grupām, kuri tiks piegādāti saskaņā ar skolu apgādes programmu;

h) ja produkti nav pieejami bez maksas saskaņā ar skolu apgādes programmu – pasākumi, kas ieviesti, lai nodrošinātu to, ka Savienības atbalsts tiek pienācīgi atspoguļots šo produktu cenā;

i) ja ir atļautas vienību izmaksu standarta shēmas, vienotas likmes finansējums un/vai vienreizēji maksājumi, – taisnīga, godīga un pārbaudāma aprēķina metode, kas izmantota to noteikšanai; ja izmanto uz izmaksām balstītu sistēmu, – pasākumi to izmaksu pamatotības novērtēšanai, kuras iesnieguši atbalsta pieteikuma iesniedzēji;

j) papildu izglītojošo pasākumu mērķi un saturs;

k) procedūras attiecīgo iestāžu un ieinteresēto personu iesaistei;

l) atlases procedūras produktu un materiālu piegādātājiem un pakalpojumu sniedzējiem saskaņā ar skolu apgādes programmu;

m) pasākumi, kas ieviesti, lai publiskotu informāciju par Savienības piešķirto atbalstu saskaņā ar skolu apgādes programmu.

2. Dalībvalstis Komisijai pēc tās pieprasījuma dara pieejamu šādu informāciju, ja tā nav iekļauta stratēģijā:

a) to produktu izvēles kritērijus, kurus piegādās saskaņā ar skolu apgādes programmu, un prioritāte vai prioritātes saskaņā ar Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 11. punktu;

b) noteikumus par produktu piegādi un/vai izplatīšanu, tostarp par attiecināmajām izmaksām, plānoto izplatīšanas biežumu un grafiku un – ja izplatīšana ir atļauta parastajās skolas ēdienreizēs – pasākumus, kas veikti saskaņā ar Deleģētas regulas (ES) 2017/40 11. pantu;

c) ja ir noteiktas maksimālās cenas, ko saņēmēji maksā par produktiem, materiāliem un pakalpojumiem, kas pieejami saskaņā ar skolu apgādes programmu, – taisnīgu, objektīvu un pārbaudāmu aprēķina metodi, kas izmantota to noteikšanai;

d) valsts atbalsta summu, ja šādu atbalstu piešķir papildus Savienības atbalstam skolu apgādes programmai;

e) ja spēkā esošās valsts programmas skolām tiek pagarinātas vai tiek padarītas efektīvākas ar Savienības finansējumu skolu apgādes programmai, – pasākumus, kas ieviesti, lai nodrošinātu skolu apgādes programmas pievienoto vērtību;

▼M5

ea) ja dalībvalstis nolemj izmaksāt atbalsta avansus saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2021/2116 ([1]) 44. panta 3.b punktu, avansa maksimālo summu, kas izteikta procentuālajā daļā no atbalsta, uz kuru atbalsta pieteikuma iesniedzējiem ir tiesības, un avansa piešķiršanas kārtību;

▼B

f) ja tiek izplatīti produkti, kas minēti Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 5. punktā, – pasākumus, lai nodrošinātu, ka Savienības atbalstu izmaksā tikai par šo produktu piena komponentu un ka netiek pārsniegta summa, kas minēta Regulas (ES) Nr. 1370/2013 5. panta 3. punktā;

g) struktūras, pasākumus un kārtību, kas ieviesta, lai uzraudzītu un novērtētu skolu apgādes programmas izpildi saskaņā ar Deleģētās regulas (ES) 2017/40 9. pantu un veiktu šīs regulas 9. un 10. pantā paredzētās pārbaudes.

3. Komisija publicē dalībvalstu stratēģijas.

3. pants

Dalībvalstu pieteikumi Savienības atbalstam

Dalībvalstis katru gadu līdz 31. janvārim iesniedz savu pieteikumu Savienības atbalstam attiecībā uz nākamo mācību gadu un, ja vajadzīgs, atjaunina pieteikumu Savienības atbalstam attiecībā uz kārtējo mācību gadu. Pieteikumā norāda šādas ziņas:

a) informāciju attiecībā uz nākamo mācību gadu:

▼M4

i) skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un skolu apgādei ar pienu paredzētā atbalsta indikatīvais piešķīrums, kā noteikts Komisijas Īstenošanas lēmuma (ES) 2023/106 ([2]) pielikumā;

▼B

ii) vēlmi daļu indikatīvā piešķīruma programmai skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem vai skolu apgādei ar pienu pārcelt uz citu indikatīvo piešķīrumu, nepārsniedzot maksimālo procentuālo daļu, kā minēts Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23.a panta 4. punktā, kā arī pārcēluma procentuālo apmēru un summu;

iii) vēlmi izmantot lielāku kvotu, nekā minēts indikatīvajā piešķīrumā programmai skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un/vai skolu apgādei ar pienu, un prasīto maksimālo papildu summu, ja būs pieejams papildu piešķīrums;

([1]) Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/2116 (2021. gada 2. decembris) par kopējās lauksaimniecības politikas finansēšanu, pārvaldību un uzraudzību un ar ko atceļ Regulu (ES) Nr. 1306/2013 (OV L 435, 6.12.2021., 187. lpp.).

([2]) Komisijas Īstenošanas lēmums (ES) 2023/106 (2023. gada 11. janvāris), ar ko nosaka skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un skolu apgādei ar pienu paredzētā Savienības atbalsta indikatīvos piešķīrumus dalībvalstīm periodam no 2023. gada 1. augusta līdz 2029. gada 31. jūlijam (OV L 12, 13.1.2023., 84.. lpp.).

▼B

iv) nepieprasīto indikatīvā piešķīruma summu, ja nav vēlmes izmantot visu indikatīvā piešķīruma summu programmai skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un/vai skolu apgādei ar pienu;

v) kopējo pieprasīto summu attiecībā uz skolām paredzētiem augļiem un dārzeņiem un skolām paredzētu pienu;

b) informāciju attiecībā uz kārtējo mācību gadu:

i) pārdalījumu starp galīgajiem piešķīrumiem, kas minēti Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23.a panta 4. punkta b) apakšpunktā;

ii) ja nav vēlmes izmantot visu tā atbalsta galīgā piešķīruma summu, kas kārtējam mācību gadam paredzēts programmā skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un/vai skolu apgādei ar pienu, – summu, kas netiks pieprasīta skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un/vai skolu apgādei ar pienu;

iii) vēlmi izmantot vairāk nekā pilnu tā atbalsta galīgā piešķīruma summu, kurš paredzēts programmā skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un/vai skolu apgādei ar pienu un kurš tām ir pieejams kārtējā mācību gadā, ja būs pieejams papildu piešķīrums.

Šajā pantā minētās summas tiek izteiktas euro.

▼M5

3.a pants

Atbalsta pieteikumu iesniedzēju iesniegtie atbalsta avansa pieteikumi

1. Dalībvalstis, kas nolemj izmaksāt atbalsta avansus saskaņā ar Regulas (ES) 2021/2116 44. panta 3.b punktu, nosaka atbalsta pieteikuma iesniedzēju iesniegto atbalsta avansu pieteikumu formu, saturu, biežumu un termiņu.

2. Dalībvalstis precizē, kādi dokumenti jāiesniedz, lai pamatotu atbalsta avansu pieteikumus, to skaitā dokumenti, kas vajadzīgi, lai aprēķinātu summu, uz kuru pieteikuma iesniedzējiem ir tiesības.

▼B

4. pants

Pieteikuma iesniedzēju pieteikšanās uz atbalstu

1. Dalībvalstis nosaka atbalsta pieteikumu formu, saturu un biežumu saskaņā ar savām stratēģijām un 2.–6. punktā izklāstītajiem noteikumiem.

▼M5

1.a Atbalsta pieteikuma iesniedzēji iesniedz atbalsta pieteikumu, arī, ja ir izmaksāts avanss, lai pieprasītu atmaksāt izdevumus, kas radušies skolu apgādes programmas darbību īstenošanā. Atbalsta pieteikumu var iesniegt tikai pēc tam, kad ir pilnībā īstenotas darbības, uz kurām atbalsta pieteikums attiecas.

▼B

2. Atbalsta pieteikumos attiecībā uz produktu piegādi un izplatīšanu ietver vismaz šādu informāciju:

a) produktu daudzumus, kas sadalīti pa produktu grupām, kā minēts Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 3., 4., 5. un, ja piemērojams, 7. punktā;

b) pieteikuma iesniedzēja identifikācijas datus, vārdu un uzvārdu un adresi vai tādas izglītības iestādes vai izglītības pārvaldes iestādes unikālo identifikācijas numuru, kurā minētie daudzumi ir tikuši izplatīti;

c) mācību gada sākumā skolu reģistrā ierakstīto to bērnu skaitu izglītības iestādē(s), kuriem ir tiesības saņemt skolu atbalsta programmā paredzētos produktus laikposmā, uz ko attiecas atbalsta pieteikums.

▼M5

2.a Ja ir izmaksāts avanss, atbalsta pieteikumā iekļauj informāciju par minētā avansa summu.

▼B

3. Atbalsta pieteikumi attiecībā uz produktu piegādi un izplatīšanu un papildu izglītojošiem pasākumiem var attiekties uz laikposmiem no divām nedēļām līdz visam mācību gadam.

4. Atbalsta pieteikumus iesniedz trīs mēnešu laikā no tā laikposma beigām, uz kuru tie attiecas, vai, ja atbalsta pieteikumi attiecas uz uzraudzību, novērtēšanu, publicitāti, – no materiāla piegādes vai pakalpojuma sniegšanas datuma.

5. Ja 4. punktā minētais termiņš ir pārsniegts par mazāk nekā 60 kalendārajām dienām, atbalstu tomēr izmaksā, bet samazina šādi:

a) ja termiņš pārsniegts par 1–30 kalendārajām dienām, – par 5 %.

b) ja termiņš pārsniegts par 31–60 kalendārajām dienām, – par 10 %.

Ja termiņš pārsniegts par vairāk nekā 60 kalendārajām dienām, atbalstu samazina par 1 % par katru papildu dienu, aprēķinu veicot no atlikuma.

▼M5

6. Dalībvalstis precizē, kādi dokumenti jāiesniedz, lai pamatotu atbalsta pieteikumus. Obligāta prasība – atbalsta pieteikumos pieprasītās summas pamato ar dokumentāriem pierādījumiem, kuros:

a) apliecināts, ka daudzumi ir piegādāti vai izplatīti un/vai materiāli vai pakalpojumi ir sniegti skolu apgādes programmas mērķim; un

b) ja dalībvalsts izmanto uz izmaksām balstītu sistēmu – norādīta piegādāto, izplatīto vai sniegto produktu, materiālu vai pakalpojumu cena, kā arī pievienota maksājuma kvīts vai maksājuma apliecinājums, vai līdzvērtīgs dokuments.

▼M5

Attiecībā uz atbalsta pieteikumiem, kas saistīti ar papildu izglītojošiem pasākumiem, uzraudzību, novērtēšanu un publicitāti, dokumentāros pierādījumos iekļauj finansiālo sadalījumu pa darbībām un precīzu informāciju par saistītajām izmaksām.

5. pants

Atbalsta, arī atbalsta avansa maksājumu, izmaksāšana

1. Atbalsta avansus kompetentā iestāde izmaksā tikai pēc tam, kad iesniegts pieteikums saskaņā ar šīs regulas 3.a pantu un, ja ir jāiesniedz Komisijas Deleģētās regulas (ES) 2022/127 ([1]) 15.b pantā minētais nodrošinājums, pēc tam, kad ir iesniegti dokumentāri pierādījumi par nodrošinājuma iesniegšanu, ja vien kompetentajai iestādei jau nav pierādījumu, ka nodrošinājums ir iesniegts.

2. Atbalstu, kas paredzēts tādu izdevumu atlīdzināšanai, kuri radušies skolu apgādes programmas īstenošanā, kompetentā iestāde izmaksā tikai pēc tam, kad iesniegts pieteikums kopā ar nepieciešamajiem apliecinošajiem pierādījumiem saskaņā ar 4. pantu. Atbalstu izmaksā trīs mēnešu laikā no dienas, kad iesniegts atbalsta pieteikums, ja vien nav uzsākta administratīva izmeklēšana.

Ja ir izmaksāts avanss, atbalsta maksājums ir vienāds ar starpību starp izmaksājamā atbalsta summu un izmaksātā avansa summu.

▼B

6. pants

Pārdalījumi starp piešķīrumiem

1. Pārdalījumus starp indikatīvajiem piešķīrumiem saskaņā ar Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23.a panta 4. punkta a) apakšpunktu veic pieteikumā Savienības atbalstam, kas minēts šīs regulas 3. pantā.

▼M5

2. Pārdalījumus starp galīgajiem piešķīrumiem saskaņā ar Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23.a panta 4. punkta trešās daļas b) apakšpunktu, ja nav veikti pārdalījumi starp indikatīvajiem piešķīrumiem, paziņo vai nu šīs regulas 3. pantā minētajā pieteikumā Savienības atbalstam, vai šā punkta otrajā daļā minētajā paziņojumā.

Ja dalībvalstis galīgos piešķīrumus pārdala pēc 31. janvāra saskaņā ar šā punkta pirmo daļu, tās par to paziņo Komisijai līdz 31. augustam pēc attiecīgā mācību gada.

([1]) Komisijas Deleģētā regula (ES) 2022/127 (2021. gada 7. decembris), ar ko Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) 2021/2116 papildina ar noteikumiem par maksājumu aģentūrām un citām struktūrām, finanšu pārvaldību, grāmatojumu noskaidrošanu, nodrošinājumiem un euro izmantošanu (OV L 20, 31.1.2022., 95. lpp.).

▼B

7. pants

Savienības atbalsta pārdale

1. Pamatojoties uz tā Savienības atbalsta summām, kurš pieprasīts saskaņā ar šīs regulas 3. pantu, Komisija pārdala nepieprasītos indikatīvos piešķīrumus vai to nepieprasītās daļas saskaņā ar Regulas (ES) Nr. 1370/2013 5. panta 5. punktu.

Nekādu papildu summu nepiešķir dalībvalstij attiecībā uz produktu grupu, no kuras attiecīgā dalībvalsts ir veikusi pārdalījumu uz citu produktu grupu saskaņā ar 6. panta 1. punktu.

Ja dalībvalsts neiesniedz pieteikumu saskaņā ar 3. pantu, šīs dalībvalsts indikatīvos piešķīrumus uzskata par nepieprasītiem.

2. Jebkurus nepieprasītus galīgos piešķīrumus vai to nepieprasītās daļas par kārtējo mācību gadu, kā paziņots saskaņā ar 3. panta b) punktu, Komisija var pārdalīt starp tām dalībvalstīm, kuras ir paziņojušas par savu vēlmi izmantot vairāk par to galīgajiem piešķīrumiem.

Nekādu papildu summu nepiešķir dalībvalstij attiecībā uz produktu grupu, no kuras attiecīgā dalībvalsts ir veikusi pārdalījumu uz citu produktu grupu saskaņā ar 6. panta 2. punktu.

Šo pārdali veic no piešķīruma programmai skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem vai skolu apgādei ar pienu, pamatojoties uz pieprasītāju dalībvalstu indikatīvajiem piešķīrumiem. Ja vajadzīgs, summas, ko dalībvalsts nepieprasa no viena un tā paša piešķīruma, var pārdalīt dalībvalstīm, kuras pieprasa papildu summas citam piešķīrumam.

▼M1

3. Indikatīvā piešķīruma summu, kuru var pārdalīt citai dalībvalstij saskaņā ar šā panta 1. punktu, pamato uz Savienības atbalsta galīgā piešķīruma apjomu, ko attiecīgā dalībvalsts skolu apgādei ar augļiem un dārzeņiem un skolu apgādei ar pienu izmantojusi iepriekšējā mācību gadā. Ņemot vērā Komisijai nosūtītās izdevumu deklarācijas par izdevumiem, kas radušies līdz tā gada 31. decembrim, kas ir pirms Savienības atbalsta pieprasījuma iesniegšanas saskaņā ar Komisijas Īstenošanas regulas (ES) Nr. 908/2014 ([1]) 10. pantu, galīgā piešķīruma summu aprēķina šādi:

a) ja galīgā piešķīruma izmantojums ir 50 % vai mazāks, papildu piešķīrums netiek piešķirts;

([1]) Komisijas 2014. gada 6. augusta Īstenošanas regula (ES) Nr. 908/2014, ar ko paredz noteikumus par to, kā Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) Nr. 1306/2013 piemēro attiecībā uz maksājumu aģentūrām un citām struktūrām, finanšu pārvaldību, grāmatojumu noskaidrošanu, noteikumiem par pārbaudēm, nodrošinājumu un pārredzamību (OV L 255, 28.8.2014., 59. lpp.).

▼M1

b) ja galīgā piešķīruma izmantojums pārsniedz 50 %, bet ir 75 % vai mazāk, maksimālais papildu piešķīrums nedrīkst pārsniegt 50 % no indikatīvā piešķīruma;

c) ja galīgā piešķīruma izmantojums pārsniedz 75 %, maksimālo papildu piešķīrumu neierobežo.

Pirmajā daļā aprakstītais aprēķins neattiecas uz dalībvalstīm, kuras skolu apgādes programmu vai kādu tās sastāvdaļu pirmajos divos īstenošanas gados piemēro pirmoreiz.

▼M2

8. pants

Uzraudzība un novērtēšana

1. Deleģētās regulas (ES) 2017/40 9. pantā minētajā uzraudzībā izmanto datus, ko iegūst, izpildot pārvaldības un kontroles pienākumus, tostarp šīs regulas 4. un 5. pantā minētos pienākumus.

Deleģētās regulas (ES) 2017/40 9. panta 3. punktā minēto gada uzraudzības ziņojumu dalībvalstis Komisijai iesniedz līdz tā kalendārā gada 31. janvārim, kas seko pēc attiecīgā mācību gada beigām.

Minētās regulas 9. panta 4. punktā paredzēto gada kontroles ziņojumu par veiktajām pārbaudēm uz vietas un saistītajiem konstatējumiem dalībvalstis Komisijai iesniedz līdz tā kalendārā gada 31. oktobrim, kas seko pēc attiecīgā mācību gada beigām.

2. Novērtējuma ziņojums vai, ja dalībvalsts skolu apgādes programmu īsteno reģionālā līmenī, attiecīgais skaits Deleģētās regulas (ES) 2017/40 9. panta 2. punktā minēto novērtējuma ziņojumu attiecas uz skolu apgādes programmas īstenošanu pirmajos 5 mācību gados katrā laikposmā, kuru aptver valsts vai reģiona līmeņa stratēģija, kas izstrādāta saskaņā ar Regulas (ES) Nr. 1308/2013 23. panta 8. punktu.

Savu novērtējuma ziņojumu vai ziņojumus dalībvalstis Komisijai iesniedz līdz tā kalendārā gada 1. martam, kas seko pēc minēto 5 mācību gadu beigām. Pirmos novērtējuma ziņojumus iesniedz līdz 2023. gada 1. martam.

Šīs regulas pielikumā ir izklāstītas minimālās prasības attiecībā uz novērtējuma ziņojuma vai ziņojumu formu un saturu. Dalībvalstis nodrošina, ka Komisijai iesniegtajā ziņojumā vai ziņojumos netiek ietverti nekādi personas dati.

3. Saskaņā ar 1. punkta otro daļu un 2. punktu iesniegtos gada uzraudzības ziņojumus un novērtējuma ziņojumus Komisija publicē.

▼B

9. pants

Administratīvās pārbaudes

▼M5

1. Dalībvalstis veic visus vajadzīgos pasākumus, lai izpildītu šīs regulas prasības. Šie pasākumi ietver visu 3.a pantā minēto atbalsta avansu pieteikumu un 4. pantā minēto atbalsta pieteikumu sistemātisku administratīvo pārbaudi pirms maksājuma veikšanas. Attiecībā uz katru pieteikumu dalībvalstis veic to pavadošo dokumentu reprezentatīvas izlases pārbaudi, kuri iesniegti kopā ar pieteikumu.

_____

▼B

3. Administratīvās pārbaudes attiecībā uz atbalstu, kas piešķirts uzraudzībai, novērtēšanai, publicitātei un papildu izglītojošajiem pasākumiem, ietver materiālu piegādes un pakalpojumu sniegšanas pārbaudi, kā arī paziņoto izdevumu patiesuma pārbaudi.

▼M5

4. Attiecībā uz atbalstu, par kuru iesniegts pieteikums attiecas uz produktu piegādi un izplatīšanu un papildu izglītojošajiem pasākumiem, administratīvās pārbaudes, ko veic attiecībā uz 4. pantā minētajiem atbalsta pieteikumiem, papildina ar pārbaudēm uz vietas saskaņā ar 10. pantu.

▼B

10. pants

Pārbaudes uz vietas

▼M3

1. Veicot pārbaudes uz vietas, jo īpaši pārbauda:

a) Deleģētās regulas (ES) 2017/40 6. pantā minētos grāmatvedības reģistrus, lai administratīvās pārbaudes apstiprinātu un papildinātu ar attiecīgajiem dokumentiem, tai skaitā finanšu dokumentiem, piemēram, pirkšanas rēķiniem un pārdošanas rēķiniem, piegādes pavadzīmēm, bankas izrakstiem vai citu maksājuma apliecinājumu un to iegrāmatošanu;

b) produktu izmantojumu saskaņā ar Regulu (ES) Nr. 1308/2013, Deleģēto regulu (ES) 2017/40 un šo regulu;

c) tādu papildu izglītojošu pasākumu īstenošanu, kuru mērķis ir atbalstīt produktu izplatīšanu, – ja pārbaude uz vietas notiek izglītības iestādes telpās vai ja pārbaude uz vietas attiecas uz atbalstu, kas pieprasīts saistībā ar papildu izglītojošiem pasākumiem;

d) piemēroto publicitātes līdzekļu lietošanu, – ja pārbaude uz vietas notiek izglītības iestādes telpās.

▼B

2. ►M2 Pārbaudes uz vietas veic mācību gadā, uz kuru tās attiecas (N periods), un/vai turpmāko 9 mēnešu laikā (N+ 1 periods). ◄

▼B

Pārbaudes uz vietas var notikt papildu izglītojošo pasākumu īstenošanas laikā.

Pārbaudi uz vietas uzskata par pabeigtu, kad ir pieejams attiecīgais 6. punktā minētais kontroles ziņojums.

3. Uz vietas veikto pārbaužu kopskaits aptver vismaz 5 % no valsts līmenī pieprasītā atbalsta un vismaz 5 % no visiem atbalsta pieteikuma iesniedzējiem, kuri atbildīgi par produktu piegādi un izplatīšanu un papildu izglītojošajiem pasākumiem attiecībā uz katru mācību gadu.

Ja atbalsta pieteikuma iesniedzēju skaits dalībvalstī ir mazāks par simtu, pārbaudes uz vietas tiek veiktas vismaz piecu atbalsta pieteikuma iesniedzēju telpās.

Ja atbalsta pieteikuma iesniedzēju skaits dalībvalstī ir mazāks par pieciem, pārbaudes uz vietas tiek veiktas visu atbalsta pieteikuma iesniedzēju telpās.

Ja pieteikuma iesniedzējs, kas nav izglītības iestāde, iesniedz atbalsta pieteikumu attiecībā uz produktu piegādi un izplatīšanu, šā pieteikuma iesniedzēja telpās veiktās pārbaudes uz vietas tiek papildinātas ar pārbaudēm uz vietas vismaz divu tādu izglītības iestāžu telpās vai vismaz 1 % tādu izglītības iestāžu telpās, kuras pieteikuma iesniedzējs ir reģistrējis (izvēloties to daudzumu, kas ir lielāks) saskaņā ar Deleģētās regulas (ES) 2017/40 6. pantu.

Ja pieteikuma iesniedzējs iesniedz atbalsta pieteikumu attiecībā uz papildu pasākumiem, pieteikuma iesniedzēja telpās veicamās pārbaudes uz vietas var, pamatojoties uz riska analīzi, tikt aizstātas ar pārbaudēm uz vietas, kas tiek veiktas papildu pasākumu īstenošanas vietās. Dalībvalstis, pamatojoties uz riska analīzi, nosaka šādu uz vietas veicamo pārbaužu līmeni.

4. Kompetentā iestāde, pamatojoties uz riska analīzi, atlasa pieteikuma iesniedzējus, kuriem tiks veiktas pārbaudes uz vietas.

Šajā nolūkā kompetentā iestāde jo īpaši ņem vērā:

a) dažādus ģeogrāfiskos apgabalus;

b) kļūdas, kas atkārtojas, un iepriekšējos gados veikto pārbaužu konstatējumus;

c) attiecīgā atbalsta summu;

d) pieteikuma iesniedzēju kategoriju;

e) papildu izglītojošā pasākuma veidu (attiecīgā gadījumā).

5. Ar nosacījumu, ka netiek apdraudēts pārbaužu mērķis, par šādām pārbaudēm var informēt iepriekš, stingri ierobežojot attiecīgo termiņu līdz minimālajam laikposmam.

6. Kompetentā kontroles iestāde sagatavo kontrolziņojumu par katru pārbaudi uz vietas. Ziņojumā precīzi apraksta dažādus kontrolētos elementus.

▼B

Kontroles ziņojumu iedala šādās daļās:

a) vispārīgā daļa, kurā jo īpaši ietverta šāda informācija:

i) attiecīgais periods, pārbaudītais(-ie) atbalsta pieteikums(-i), produktu daudzumi, par kuriem ir iesniegts atbalsta pieteikums, kas saistīts ar produktu piegādi un izplatīšanu, izglītības iestādes, kuras piedalās, aplēse, kuras pamatā ir pieejamie dati par bērnu skaitu, par kādu atbalsts ir ticis izmaksāts, un iesaistītā finansējuma apjoms;

ii) klātesošās atbildīgās personas;

b) daļa, kurā atsevišķi aprakstītas veiktās pārbaudes un kurā jo īpaši sniegta šāda informācija:

i) pārbaudītie dokumenti;

ii) veikto pārbaužu veids un apjoms;

iii) piezīmes un konstatējumi.

▼M2

Visus kontroles ziņojumus pabeidz ne vēlāk kā 9 mēnešu laikā pēc mācību gada beigām.

_____

▼B

11. pants

Nepamatotu maksājumu atgūšana

Nepamatoti samaksāto summu atgūšanai *mutatis mutandis* piemēro Īstenošanas regulas (ES) Nr. 809/2014 7. pantu.

12. pants

Publicitāte

1. Ja dalībvalstis nolemj neizmantot Deleģētās regulas (ES) 2017/40 12. pantā minēto plakātu, tām savās stratēģijās nepārprotami jāpaskaidro, kā tās iecerējušas informēt sabiedrību par Savienības finansiālo ieguldījumu skolu apgādes programmā.

2. Saziņas līdzekļos un publicitātes pasākumos, kas minēti Deleģētās regulas (ES) 2017/40 12. pantā, kā arī mācību materiālos un rīkos, kas jāizmanto saistībā ar papildu izglītojošajiem pasākumiem, atveido Eiropas karoga attēlu un norādi "Skolu apgādes programma" un, ja vien to pieļauj materiālu un rīku izmēri, norāda Savienības finansiālo ieguldījumu.

3. Norādēm uz Savienības finansiālo ieguldījumu jābūt vismaz tikpat redzamām kā norādēm par citu privātu vai valsts iestāžu ieguldījumu dalībvalsts programmā skolai.

▼B

4. Dalībvalstis var turpināt izmantot esošos plakātu krājumus un citus izdrukātus publicitātes līdzekļus saskaņā ar Regulu (ES) 2016/248 un Regulu (EK) Nr. 657/2008.

13. pants

Paziņojumi

1. Dalībvalstu paziņojumus Komisijai nosūta elektroniski, izmantojot Komisijas nodrošinātās tehniskās specifikācijas par datu nosūtīšanu.

2. Minēto paziņojumu formu un saturu nosaka, pamatojoties uz paraugiem, kurus Komisija darījusi pieejamus dalībvalstīm, iepriekš informējot Lauksaimniecības tirgu kopīgās organizācijas komiteju.

14. pants

Stāšanās spēkā un piemērošana

Šī regula stājas spēkā trešajā dienā pēc tās publicēšanas *Eiropas Savienības Oficiālajā Vēstnesī*.

To piemēro atbalstam, kas paredzēts 2017./2018. mācību gadam un turpmākiem mācību gadiem.

Šī regula uzliek saistības kopumā un ir tieši piemērojama visās dalībvalstīs.

▼M2

PIELIKUMS

MINIMĀLĀS PRASĪBAS ATTIECĪBĀ UZ 8. PANTA 2. PUNKTĀ MINĒTO NOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMU FORMU UN SATURU

1. **Kopsavilkums**

— Novērtējuma konstatējumi

— Secinājumi un ieteikumi

2. **Ievads**

— Novērtējuma ziņojuma mērķis un tvērums

— Īss novērtēšanas procesa apraksts

3. **Metodika**

— Novērtēšanas plāns un izmantotās metodes

— Novērtējuma jautājumi, vērtēšanas kritēriji, rādītāji

— Datu avoti un datu vākšanas metodes

— Konstatētie ierobežojumi un risinājumi

4. **Skolu apgādes programmas darbības vērtējums**

— Pasākuma loģika vai saiknes starp identificētajām vajadzībām, stratēģijā noteiktajiem mērķiem un veiktajām darbībām

— Galvenie rīcības modeļi vai tendences, kas konstatētas programmā iesaistītajās skolās / iesaistīto bērnu paradumos

— Skolu apgāde ar augļiem, dārzeņiem, pienu un piena produktiem (to izplatīšana skolās) un prioritātes piešķiršana svaigu augļu un dārzeņu un dzeramā piena lietošanai

— Izglītojošie papildpasākumi

— Komunikācijas un informēšanas darbības

— Galvenie īstenošanas noteikumi un kārtība

— Par veselību un uzturu atbildīgo iestāžu, citu publiskā sektora iestāžu un privātā sektora pārstāvju iesaistīšana programmas plānošanā, īstenošanā, uzraudzībā un novērtēšanā

5. **Atbildes uz galvenajiem novērtēšanas jautājumiem**

5.1. **Cik lielā mērā skolu apgādes programma ir palielinājusi bērnu vidū augļu, dārzeņu, piena un piena produktu kopējo patēriņu saskaņā ar valsts ieteikumiem par veselīgu uzturu attiecīgajā vecuma grupā?**

Rādītāji

— Izmaiņas bērnu tieši un netieši patērētajā svaigu augļu un dārzeņu apjomā (daudzums un/vai biežums)

— Izmaiņas bērnu tieši un netieši patērētajā dzeramā piena apjomā (daudzums un/vai biežums)

— Izmaiņas to bērnu īpatsvarā, kas patērē ieteicamo augļu un dārzeņu diennakts devu

— Izmaiņas to bērnu īpatsvarā, kas ievēro tādus ieteikumus par dzeramā piena un citu piena produktu (bez cukura, aromatizētāju, augļu, riekstu vai kakao piedevām) diennakts devu, ko sniegušas par veselību un uzturu atbildīgās valsts iestādes un kas ir saskaņā ar attiecīgajai vecuma grupai valsts līmenī patēriņam ieteikto tauku un nātrija daudzumu

▼M2

5.2. **Cik lielā mērā skolu programma ir izglītojusi bērnus par veselīgiem ēšanas paradumiem?**

Rādītāji

— Izmaiņas bērnu attieksmē pret augļu, dārzeņu, piena un piena produktu patēriņu saskaņā ar valsts ieteikumiem par veselīgu uzturu attiecīgajā vecuma grupā

— Izmaiņas bērnu zināšanās par to, kādu labumu veselības ziņā iegūst cilvēks, ja patērē svaigus augļus, dārzeņus, dzeramo pienu un citus piena produktus bez cukura, aromatizētāju, augļu, riekstu vai kakao piedevām (saskaņā ar attiecīgajai vecuma grupai valsts līmenī patēriņam ieteikto tauku un nātrija daudzumu)

6. **Secinājumi un ieteikumi**

— Programmas efektivitāte

— Gūtās atziņas

— Uzlabojumu ieteikumi

7. **Pielikumi**

Novērtējuma tehniskā informācija, tai skaitā aptaujas anketas, atsauces un avoti.