

I

(Rezolūcijas, ieteikumi un atzinumi)

REZOLŪCIJAS

PADOME

Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei

(2020/C 415/01)

PADOME UN PADOMĒ SANĀKUŠIE DALĪBVALSTU VALDĪBU PĀRSTĀVJI,

ATZĪSTOT, KA:

1. Darbs ar jaunatni ir plašs jēdziens, kas ietver dažādas sociālas, kultūras, izglītības, vides un/vai politiskas darbības, ko veic jaunieši, kopā ar jauniešiem, grupās vai individuāli un kas paredzētas jauniešiem. Darbu ar jaunatni veic algoti un brīvprātīgi jaunatnes darbinieki, un tā pamatā ir neformālās un ikdienējās mācīšanās procesi, kuros galvenā uzmanība vērsta uz jauniešiem un brīvprātīgu līdzdalību. Darbs ar jaunatni būtībā ir sociālā prakse, kas nozīmē strādāt ar jauniešiem un sabiedrību, kurā viņi dzīvo, un veicināt jauniešu aktīvu līdzdalību un iekļaušanu viņu kopienās un lēmumu pieņemšanā ⁽¹⁾.
2. Kaut arī ir vienota izpratne par darba ar jaunatni primāro funkciju, tā veidi dažādās ES dalībvalstīs ir ļoti atšķirīgi, tas tiek atšķirīgi definēts vai aprakstīts un ir saistīts ar dažādiem priekšstatiem, tradīcijām, ieinteresētajām personām un praksi. Tas notiek dažādos veidos un dažādās konfigurācijās ⁽²⁾. Darbam ar jaunatni ir svarīga loma jauniešu personīgajā un sociālajā attīstībā, viņu līdzdalībā sabiedrībā un pārmaiņās, kuras viņi piedzīvo. Tas ir vērsts uz visiem jauniešiem, tostarp tiem, kuri ir mazāk iesaistīti sabiedrībā un/vai kuriem ir mazāk iespēju, un/vai kuru pilnīga politiskā un sociālā līdzdalība ir apdraudēta individuālu vai strukturālu trūkumu ⁽³⁾ vai diskriminācijas dēļ.
3. Jaunieši brīvprātīgi, organizēti vai pašorganizējoties iesaistās jaunatnes organizācijās, apvienībās, jauniešu iniciatīvās vai citos pieejamos pasākumos, tādējādi visos līmeņos sniedzot ieguldījumu sabiedrības attīstībā. Darbam ar jaunatni ir izšķiroša nozīme šīs iesaistes atbalstīšanā. Tas ir veids, kā uzrunāt mazās un attālās kopienas un veicināt dialogu ar jauniešiem tādā veidā, kas ir atvērts un pieejams visiem.
4. Darbs ar jaunatni dod jauniešiem iespēju iepazīt un piedzīvot tādas universālas vērtības kā cilvēktiesības, dzimumu līdztiesība, demokrātija, miers, plurālisms, daudzveidība, iekļautība, solidaritāte, iecietība un taisnīgums.
5. Darbs ar jaunatni ir patstāvīga joma un svarīga neformālā un ikdienējā socializācijas vide. To veic plaša darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena ⁽⁴⁾. Darbs ar jaunatni ir vērsts uz jauniešu individuālajām vajadzībām un prasībām, un ar to tiešā veidā risina problēmas, ar kurām jaunieši saskaras mūsdienu sabiedrībā. Būtisks elements darbā ar jaunatni ir

⁽¹⁾ Apraksts no Eiropas Padomes Ministru komitejas Ieteikuma CM/Rec(2017)4 dalībvalstīm par darbu ar jaunatni.

⁽²⁾ Piemēram, jaunatnes centros, saistībā ar jauniešiem paredzētiem projektiem, saziņas un mobilo darbu ar jaunatni, neformālām jauniešu grupām, jauniešu nometnēm, jauniešiem paredzētu informāciju, jaunatnes organizācijām un jaunatnes kustībām, kā izklāstīts ekspertu grupas galīgajā ziņojumā "Darba ar jaunatni ieguldījums to problēmu risināšanā, ar kurām saskaras jaunieši, jo īpaši pārejā no izglītības uz nodarbinātību".

⁽³⁾ Strukturāli trūkumi atšķirībā no individuālajiem ir tādi, kas attiecas nevis uz pašu personu, bet gan uz tiesiskajiem regulējumiem, kuriem tā pakļauta, un uz tās dzīves pamatapstākļiem.

⁽⁴⁾ Sk. definīciju II pielikumā.

drošu, pieejamu, atvērtu un autonomu telpu izveide sabiedrībā, kā arī jauniešiem paredzētas atbalstošas un uz pieredzi vērstas mācību vides izveide. Lai garantētu, ka organizācijas, programmas un darbības spēj reaģēt uz jauniešu vajadzībām un vēlmēm, būtiska nozīme ir jauniešu līdzdalībai darba ar jaunatni plānošanā un īstenošanā.

6. Darbs ar jaunatni veicina mācīšanos un iesaisti jauniešu vidū un tādējādi sekmē demokrātijas izpratni un aktīvu Eiropas pilsoniskumu.
7. Otrajā Eiropas konventā par darbu ar jaunatni, kurš notika 2015. gadā, ieinteresētās personas strādāja, lai panāktu vienotu Eiropas izpratni par darbu ar jaunatni un aprakstītu tā pamatfunkcijas attiecībā uz jauniešiem, proti, radīt jauniešiem telpas un nodrošināt perspektīvas viņu dzīvē.

UZSVER, KA:

8. Darbs ar jaunatni pēdējās desmitgadēs ir paplašinājies, kļūstot par atsevišķu darba jomu, kurā Eiropas līmenī strādā jaunieši, kopā ar jauniešiem un viņu labā. Dažās dalībvalstīs darbs ar jaunatni jau ir vispāratzīta joma. Tomēr, lai pilnībā izmantotu tā potenciālu, ir jāturpina spēju pilnveidošana.
9. Darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena ir bijusi rosinātāja daudzām pārmaiņām, kas nesēn notikušas šajā jomā. Šīs pārmaiņas ir sekmējis plašs to ieinteresēto personu loks, kuras iesaistītas reaģēšanā uz konkrētām vajadzībām darba ar jaunatni jomā. Šīs pārmaiņas atspoguļo to, cik ļoti daudzveidīgs ir darbs ar jaunatni un cik dažādas ir tā tradīcijas katrā dalībvalstī.
10. Darbs ar jaunatni Eiropā joprojām saskaras ar daudzām problēmām:
 - a) Konceptuālais satvars. Darbam ar jaunatni arī turpmāk ir jāspēj reaģēt uz pārmaiņām sabiedrībā un jauniešu ikdienas dzīvē, uz jaunām zināšanām un politisko kontekstu, vienlaikus arī nodrošinot aktīvu iekļaušanu un visiem jauniešiem piedāvājot vienlīdzīgas iespējas. Tādēļ ir jāveido vienota pamatizpratne un kopīgi principi. Ir arī nepieciešamas drošas, pieejamas, atvērtas un autonomas telpas darbam ar jaunatni, ir nepārtraukti jāpārdomā praksē piemērojamās metodes un jauninājumi, jāanalizē tendences un jaunākās norises, kā arī vajadzības gadījumā kopā ar partneriem no citām nozarēm jāpielāgo konceptuālie satvari, stratēģijas un prakse. Turklāt ir būtiski pievērsties tādiem globāliem jautājumiem kā demogrāfiskās problēmas, klimata pārmaiņas un digitalizācija un atbalstīt inovatīvu risinājumu izstrādi, kā arī vieda un digitāla darba ar jaunatni attīstību.
 - b) Kompetence. Ir svarīgi nodrošināt pietiekamus resursus nepārtrauktai darba ar jaunatni attīstībai. Kvalitatīva izglītība un apmācība un praktisks atbalsts jaunatnes darbiniekiem visā ES ir priekšnoteikums tam, lai veicinātu jaunatnes darbinieku kompetenču atzīšanu un validāciju dalībvalstīs.
 - c) Uzticamība. Sabiedrībā ir jāpopularizē tas, kā norit darbs ar jaunatni, un darba ar jaunatni kvalitātei ir jāatbilst šīs jomas un sabiedrības vēlmēm un prasībām un jābūt saskaņā ar šīs jomas būtību, paštēlu un profesionālo praksi, lai nodrošinātu, ka darba ar jaunatni loma un nozīmīgums, kā arī tā sniegtie rezultāti tiek atzīti arī ārpus šīs jomas. Lai šīs prasības izpildītu, ir arī jāuzlabo, jāpārtrauga un jāvērtē darba ar jaunatni kvalitāte. Darba ar jaunatni jomā būtu jāveic izpēte, taču tai nebūtu jārada nevajadzīgs birokrātiskais slogs.
 - d) Saiknes. Lai darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena turpinātu pilnveidot darbu ar jaunatni kā jomu, kas vērsta uz jauniešu vajadzībām, būtu jāveicina iekšējā sadarbība, tostarp saiknes starp tiem, kas nodrošina darbu ar jaunatni, un jaunatnes politikas veidotājiem, un sadarbība ar citām nozarēm un politikas jomām. Turklāt sabiedrības atzinība, iesaiste jaunatnes politikā, atbilstoši tiesiskie regulējumi, finanšu resursi, iestāžu sistēmas un piemērotas un ilgtspējīgas struktūras – tie visi ir svarīgi faktori.
 - e) Krīzes un iespējas. Darbs ar jaunatni pastāvīgi saskaras ar būtiskiem izaicinājumiem, un tam ir jāpielāgojas, lai reaģētu uz mainīgajām vajadzībām. Daudzu jaunatnes apvienību, darba ar jaunatni organizāciju un jauniešiem paredzēto pakalpojumu pastāvēšana un ilgtspēja ir apdraudēta tādu krīžu dēļ kā Covid-19 pandēmija. Sociālo kontaktu ierobežojumi ir būtiski ietekmējuši to, kā notiek darbs ar jaunatni, un tādējādi arī jauniešus, jo īpaši tos, kuriem ir mazāk iespēju. Tomēr darbs ar jaunatni ir apliecinājis spēju ātri reaģēt uz šādu krīzi un nodrošināt, ka jauniešu viedokļi tiek ņemti vērā Eiropas pēckrīzes nākotnei paredzēto plānu izstrādē.

11. Gan ES jaunatnes stratēģijā (2019–2027), gan Eiropas Padomes Jaunatnes nozares stratēģijā 2030. gadam ir pausts aicinājums izstrādāt Eiropas programmu darbam ar jaunatni. Šā aicinājuma ietvaros ES jaunatnes stratēģijā ir mudināts meklēt turpmākas sinerģijas ar darbu, ko šajā jomā veic Eiropas Padome. Tas ļautu veicināt savstarpēju sadarbību un radīt sinerģijas starp ES un Eiropas Padomi, lai turpinātu pilnveidot darba ar jaunatni praksi un politiku.

VIENOJAS PAR ŠĀDU STRATĒĢISKO SATVARU KĀ EIROPAS PROGRAMMU DARBAM AR JAUNATNI:

12. Eiropas programma darbam ar jaunatni (turpmāk "programma") ir stratēģisks satvars, ar ko stiprina un pilnveido darba ar jaunatni kvalitāti un inovāciju un nodrošina tā atzišanu. Ar to pieņem mērķtiecīgu pieeju, saskaņā ar kuru turpināt pilnveidot zināšanās balstītu darbu ar jaunatni Eiropā un saistīt politiskus lēmumus ar to praktisko īstenošanu. Programmai ir raksturīga koordinēta sadarbība starp ieinteresētajām personām dažādos līmeņos un dažādās darba ar jaunatni jomās, un tā arī palīdz stiprināt darbu ar jaunatni kā atsevišķu darba jomu, kas var darboties kā līdzvērtīgs partneris ar citām politikas jomām.

13. Programma ietver šādus elementus:

- a) Politiskais pamats

Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju (2019–2027) Eiropas programmai darbam ar jaunatni būtu jācenšas nodrošināt darba ar jaunatni kvalitāti, inovāciju un atzišanu. Kas attiecas uz īstenošanu, ar ES darbībām darba ar jaunatni jomā būtu jāveicina stratēģijas vispārējo mērķu sasniegšana, un to pamatā vajadzētu būt instrumentiem un pārvaldībai, par ko panākta vienošanās saistībā ar šo stratēģiju.

Eiropas Padomes ieteikums par darbu ar jaunatni un Jaunatnes nozares stratēģija 2030. gadam ir rosinājums stiprināt, atzīt un turpināt pilnveidot darba ar jaunatni politiku un praksi un tādējādi veicina programmas izstrādi.

Minētajos dokumentos ir aicināts veidot sinerģijas vai ciešu sadarbību starp Eiropas Padomi un Eiropas Savienības iestādēm un to dalībvalstīm.

- b) Sadarbība darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienā

Sadarbība darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienā dalībvalstīs un Eiropas līmenī ir būtiska, lai programma būtu efektīva, un tā noteiks gan programmas saturu, gan tās turpmāko pilnveidi.

- c) Programmas īstenošana praksē: "Bonnas process"

Programmas īstenošanas process, ko dēvē par "Bonnas procesu" ^(⁹), būtu jāveido darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienai atbilstoši šo praktiķu attiecīgajām kompetences jomām un dažādajām pilnvarām, funkcijām un spējām. Tas nozīmē visos līmeņos izstrādāt un ierosināt īstenošanas stratēģijas, pasākumus un prioritātes, ko paredzēts īstenot ar darbībām no vietējā līmeņa līdz Eiropas līmenim, visā darba ar jaunatni konfigurāciju spektrā un attiecīgajās kompetences jomās.

- d) Finansēšanas programmas jaunatnes jomā

Pastiprinātās attiecīgās ES finansēšanas programmas jaunatnes jomā (jo īpaši Erasmus+ Jaunatne un Eiropas Solidaritātes korpus) var sniegt atbalstu un finansējumu, lai veicinātu minētās programmas īstenošanas procesu saskaņā ar šo finansēšanas programmu mērķiem.

TIECAS:

14. Veicināt darba ar jaunatni kvalitātes un inovācijas turpmāku pilnveidi un stiprināšanu un tā atzišanu un partnerībā ar darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu visos līmeņos uzlabot satvaru, kurā šis darbs tiek veikts, tostarp, izmantojot starpnozaru sadarbību un faktos balstītas pieejas.
15. Īpašu uzmanību pievērst programmas īstenošanai kā daļai no ES jaunatnes stratēģijas un, ja iespējams, pilnībā integrēt darba ar jaunatni politiku visos jaunatnes politikas līmeņos un ar to saistītajās stratēģijās (valsts, reģionālajā un vietējā līmenī) dalībvalstīs.
16. Nodrošināt ilgtspējīgu struktūru un atbilstošu resursu pieejamību kvalitatīvam darbam ar jaunatni, lai visi jaunieši varētu gūt pozitīvu pieredzi saistībā ar šajā jomā ieviestajiem pasākumiem vai paši veidot šos pasākumus, īpašu uzmanību pievēršot rīcībai vietējā līmenī un attālos un lauku apvidos, kur darbam ar jaunatni ir mazāk iespēju.

⁽⁹⁾ Ar trešo Eiropas konventu par darbu ar jaunatni (no Bonnas pārraidītu digitālu pasākumu) sākas programmas īstenošanas process.

17. Darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienā stiprināt un paplašināt darba ar jaunatni kopīgos principus, vairojot zināšanas un informētību par darba ar jaunatni norisēm Eiropā, veicinot regulāru sadarbību, apmaiņu un kopīgu praksi un vienlaikus ņemot vērā atšķirības starp dažādajiem darba ar jaunatni līmeņiem un jomām.
18. Uzlabot izpratni par koncepcijām, metodēm un rīkiem, ko izmanto izglītībā un apmācībā darbā ar jaunatni, attiecīgā gadījumā turpināt pilnveidot kompetencēs balstītas sistēmas formālai un neformālai izglītībai un apmācībai darbā ar jaunatni un nodrošināt, lai dažādie darbā ar jaunatni iesaistītie dalībnieki saņemtu pietiekami kvalitatīvu izglītību, apmācību, norādījumus un atbalstu.
19. Regulāri pārraudzīt un izvērtēt darba ar jaunatni stāvokli, norises un problēmas, analizēt jauniešu vajadzības un tendences, kas attiecas uz darbu ar jaunatni, iesaistīt jauniešus stratēģiju izstrādē un mudināt darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu sadarbībā ar citām attiecīgām nozarēm reaģēt uz šīm norisēm un turpināt atbilstoši pilnveidot savus darba veidus.
20. Attiecīgā gadījumā turpināt izstrādāt stratēģijas un darbības, kas ļauj atzīt un validēt neformālo un ikdienējo mācīšanos darba ar jaunatni jomā un atzīt darba ar jaunatni ieguldījumu iespēju nodrošināšanā jauniešiem.
21. Stiprināt darba ar jaunatni spēju nodrošināt jauniešiem iespējas sniegt ieguldījumu iekļaujošas, ilgtspējīgas, demokrātiskas, plurālas un miermīlīgas sabiedrības attīstībā.
22. Palielināt pārrobežu mijiedarbības un apmaiņas iespējas starp jauniešiem ar atšķirīgu kultūras un sociālekonomisko izcelsmi un starpkultūru apmaiņas iespējas dalībvalstīs, padarot to par standarta praksi darbā ar jaunatni, un veicināt to, ka tiek izveidots vairāk stratēģisku projektu sadarbībai darbā ar jaunatni visā Eiropā.
23. Ņemot vērā pieredzi, kas gūta saistībā ar Covid-19 pandēmiju, un gatavojoties iespējamām krīzēm nākotnē, visos līmeņos nodrošināt dažādo darbā ar jaunatni iesaistīto iestāžu un struktūru nepārtrauktu pastāvēšanu un darbību, izstrādājot pret krīzēm noturīgus mehānismus un resursus, tostarp digitālās tehnoloģijas, un nodrošināt, ka iestādes un struktūras spēj pielāgoties pašreizējai situācijai un līdzīgām situācijām, kas var rasties nākotnē.
24. Stiprināt sadarbību gan starp dalībvalstīm un Eiropas Padomi, gan starp attiecīgajām iestādēm, lai atbalstītu kvalitatīva darba ar jaunatni attīstību visā Eiropā.

AICINA DALĪBVALSTIS SASKAŅĀ AR SUBSIDIARITĀTES PRINCIPU UN ATBILSTOŠĀ LĪMENĪ, PIENĀCĪGI ŅEMOT VĒRĀ KONKRĒTOS APSTĀKĻUS VALSTĪ:

25. Darbu ar jaunatni integrēt esošajās un turpmākajās jaunatnes politikas stratēģijās un to īstenošanā visos administratīvajos līmeņos, lai veicinātu lielāku šīs jomas inovāciju, uzlabotu tās kvalitāti un panāktu, ka to vairāk atzīst, īpašu uzmanību pievēršot vietēja līmeņa rīcībai programmas izstrādē un pilnveidē.
26. Noteikt tēmas un darbības jomas turpmākai darba ar jaunatni pilnveidei vietējā, reģionālā un valsts līmenī saskaņā ar programmas kopīgajiem mērķiem, kas būtu jāizstrādā un jāīsteno ES jaunatnes stratēģijas ietvaros un sadarbībā ar darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu. Šim procesam vajadzētu būt pēc iespējas mērķtiecīgākam, un vajadzības gadījumā tas būtu jāintegrē esošajās stratēģijās.
27. Par programmu un tās īstenošanu informēt visus attiecīgos valsts, reģionālā un vietējā līmeņa darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienas dalībniekus un nodrošināt pienācīgu dialogu ar tiem un to starpā.

AICINA DALĪBVALSTIS UN EIROPAS KOMISIJU ATTIECĪGAJĀS KOMPETENCES JOMĀS UN ATBILSTOŠĀ LĪMENĪ, PIENĀCĪGI IEVĒROJOT SUBSIDIARITĀTES PRINCIPU:

28. Ar pārrobežu un starpvalstu apmaiņu, sadarbību, starpkultūru mācīšanos un mācīšanos no līdzbiedriem popularizēt Eiropas dimensiju darbā ar jaunatni.
29. Veicināt programmas īstenošanu un turpmāku pilnveidi, izmantojot esošās struktūras un instrumentus vai attiecīgā gadījumā nosakot vai izveidojot jaunas atbalsta struktūras, rīkus, partnerības vai citas piemērotas sadarbības metodes dažādajos līmeņos.
30. Censties nodrošināt, ka programmu, cik vien iespējams, veido darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena, un nodrošināt šai kopienai informāciju, iespējas un telpas, lai atvieglotu tās iesaistīšanos. Šajā sakarā īpaša uzmanība būtu jāpievērš jauniešiem un jaunatnes darbiniekiem.

31. Paredzēt, ka principā ik pēc pieciem gadiem notiek Eiropas konvents par darbu ar jaunatni, lai tas kalpotu par forumu turpmākai programmas pilnveidei, un apsvērt iespēju aicināt tajā piedalīties Eiropas Padomes dalībvalstis kā daļu no ES kaimiņattiecību politikas un izpētīt iespējamās veidus, kā atbalstīt programmas sagatavošanu un īstenošanu, izmantojot *Erasmus+* Jaunatne un Eiropas Solidaritātes korpusa programmas.
32. Balstoties uz attiecīgajām struktūrām, izveidot atvērtu un konsultatīvu "Tiklu darba ar jaunatni attīstībai Eiropā", kurš efektīvi sekmētu darba ar jaunatni attīstību, veicinot inovatīvas pieejas, atbalstot attīstību un sadarbību ar un starp dažādiem dalībniekiem darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienā un ārpus tās, sniedzot atbalstu un izplatot informāciju par dažādajām tematiskajām prioritātēm, pieejām, tīkliem un mērķgrupām. Šajā sakarā tīkla darbība būtu jāatbalsta arī ar citu nozaru sniegtajām konsultācijām un speciālajām zināšanām. Tīklam savā izstrādes darbā būtu jācenšas iesaistīt jaunus dalībniekus.
33. Izpētīt iespējas, kā ES finansēšanas programmas, piemēram, *Erasmus+* Jaunatne un Eiropas Solidaritātes korpus, attiecīgā gadījumā varētu aktīvi palīdzēt īstenot programmu, izmantojot minēto programmu dažādos finansēšanas instrumentus.
34. Veicināt aktīvu, kritisku pilsoniskumu un demokrātijas izpratni, kā arī visu jauniešu daudzveidības atzīnīgu novērtēšanu kā pastāvīgus un būtiskus elementus darbā ar jaunatni, tostarp, veicinot prasmju veidošanu ar jaunatnes darbinieku izglītošanu un apmācību. Visiem jauniešiem bez diskriminācijas dot iespēju rīkoties pēc savas iniciatīvas, attīstīt ticību saviem spēkiem un būt par pozitīvu piemēru.
35. Pārraudzīt un novērtēt programmas īstenošanu. Šajā nolūkā ES ziņojumā par jaunatni būtu jāiekļauj īpaša nodaļa par darbu ar jaunatni struktūru, atbalsta rīku, partnerību vai citu piemērotu sadarbības metožu attīstību dalībvalstīs un Eiropas līmenī.

AICINA EIROPAS KOMISIJU:

36. Nodrošināt, ka programma tiek iekļauta ES jaunatnes stratēģijas, tostarp Eiropas jaunatnes mērķu, īstenošanā, un palielināt tās pamanāmību, izmantojot pārvaldības instrumentus un līdzekļus, kas paredzēti ES jaunatnes stratēģijā, lai programmu īstenotu un lai pārraudzītu, novērtētu, izplatītu un izmantotu tās rezultātus.
37. Nodrošināt sinerģijas ar citām starptautiskām organizācijām un ar papildinošu un koordinētu rīcību programmas īstenošanā stiprināt esošo partnerību ar Eiropas Padomi. ES un Eiropas Padomes partnerībai jaunatnes jomā varētu noteikt centrālu lomu sinerģiju nodrošināšanā un dialoga veicināšanā jaunatnes darbiniekiem.
38. Apsvērt iespēju ciešā sadarbībā ar darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu izstrādāt īpašu atvērtu un daudzvalodīgu Eiropas digitālo platformu par darbu ar jaunatni, lai dalītos informācijā, zināšanās un labā praksē, iesaistītos sadarbībā un nodrošinātu mācīšanos no līdzbiedriem. Tādējādi veicināt programmas izstrādi un īstenošanu, tostarp vajadzības gadījumā tās ārējo dimensiju. Ekspertu grupa, kas pārstāv darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu, varētu piedalīties platformas veidošanā un ieviešanā un sniegt padomus attiecībā uz šo procesu.
39. Stiprināt uz zināšanu vairošanu vērstas un faktos balstītas pieejas darbā ar jaunatni Eiropā, veicinot ekspertu apmaiņu un zinātniski un praksē pamatotu izpēti par šajā jomā piemēroto principu, attīstības virzienu, koncepciju, darbību un prakses ietekmi, jo īpaši, iesaistot jaunatnes pētniekus un veidojot speciālo zināšanu repozitoriju jaunatnes darba organizācijās.

I PIELIKUMS

Atsauces dokumenti

Pieņemot šo rezolūciju, Padome un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvji atsaucas uz šādiem dokumentiem:

Padomes dokumenti

- Padomes rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, 18.12.2018., 1. lpp.)
- Padomes secinājumi par digitālo darbu ar jaunatni (OV C 414, 10.12.2019., 2. lpp.)
- Padomes secinājumi par viedu darbu ar jaunatni (OV C 418, 7.12.2017., 2. lpp.)
- Padomes secinājumi par jaunatnes darbinieku izglītību un apmācību (OV C 412, 9.12.2019., 12. lpp.)
- Padomes secinājumi par iespēju vairošanu jauniešiem lauku un attālos apgabalos (OV C 193, 9.6.2020., 3. lpp.)
- Padomes Rezolūcija par darbu ar jaunatni (OV C 327, 4.12.2010., 1. lpp.)
- Padomes Ieteikums par neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanu (OV C 398, 22.12.2012., 1. lpp.)
- Padomes Ieteikums (2018. gada 22. maijs) par to, lai veicinātu kopīgas vērtības, iekļaujošu izglītību un Eiropas dimensiju mācīšanās (OV C 195, 7.6.2018., 1. lpp.)

Eiropas Komisijas dokumenti

- Pētījums par darbu ar jaunatni un uzņēmējdarbības apguvi (2017)
- Pētījums par darbu ar jaunatni vērtību ES: pārskata ziņojums – gadījumizpēte – ziņojumi par valstīm (2014)
- *Youthpass* ietekmes pētījums. Jauniešu personiskā attīstība un nodarbināmība un darba ar jaunatni atzīšana (2013)

Ekspertu grupas ziņojumi par Padomes sadarbību jaunatnes jomā

- Ekspertu grupas ziņojums: Digitālā darba ar jaunatni attīstība – politikas ieteikumi, apmācības vajadzības un labas prakses piemēri (2018)
- Ekspertu grupas ziņojums: Darba ar jaunatni devums marginalizācijas un vardarbīgas radikalizācijas novēršanā (2017)
- Ekspertu grupas ziņojums: Darba ar jaunatni ieguldījums jauniešu aktuālo problēmu risināšanā, jo īpaši to, kas ir saistītas ar pāreju no izglītības uz nodarbinātību (2015)
- Ekspertu grupas ziņojums: Kvalitatīvs darbs ar jaunatni – vienota sistēma darba ar jaunatni turpmākai pilnveidei (2015)

Eiropas Padomes dokumenti

- Eiropas Padomes Ministru komitejas Ieteikums CM/Rec (2017)4 dalībvalstīm par darbu ar jaunatni
- Eiropas Padomes Ministru komitejas Rezolūcija CM/Res (2020)2 par Eiropas Padomes stratēģiju attiecībā uz jaunatnes nozari 2030. gadam

Citi

- Otrā Eiropas konventa par darbu ar jaunatni deklarācija ⁽¹⁾
- Eiropas stratēģija attiecībā uz apmācību jaunatnes jomā. Ar spēju veidošanu atbalstīt kvalitatīva darba ar jaunatni attīstību Eiropā (2015) ⁽²⁾

⁽¹⁾ https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85

⁽²⁾ https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf

II PIELIKUMS

Šīs rezolūcijas nolūkā piemēro šādu definīciju:

Darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena ⁽¹⁾

Darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopiena šajā jomā būtu jāsaprot kā tādu profesionāļu vai neprofesionāļu grupu, kuri ir kopīgi ieinteresēti atrisināt kādu jautājumu, uzlabot savas prasmes un savstarpēji mācīties no gūtās pieredzes.

Darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienu veido ieinteresētās personas visos līmeņos, sākot ar vietējo līdz Eiropas līmenim, un tie, piemēram, ir:

- jaunatnes darbinieki un jaunatnes vadītāji,
- darba ar jaunatni vadītāji,
- projektu īstenotāji,
- akreditētas un neatkarīgas darba ar jaunatni organizācijas,
- pasniedzēji,
- pētnieki,
- jaunatnes darbinieku pedagogi,
- vietējās kopienas un pašvaldības,
- Erasmus+ Jaunatnes programmas un Eiropas Solidaritātes korpusa valstu aģentūras,
- jauniešu pārstāvniecības un jaunieši, un
- jaunatnes politikas veidotāji.

Visiem darbā ar jaunatni iesaistīto praktiķu kopienas dalībniekiem attiecīgajās kompetences jomās ir dažādas pilnvaras, funkcijas un spējas, lai turpinātu pilnveidot darbu ar jaunatni.

—

⁽¹⁾ "Praktiķu kopiena" ir izglītības psihologu Jean Lave un Étienne Wenger izstrādāts teorētisks termins.

III PIELIKUMS

Infografika par Eiropas programmu darbam ar jaunatni

The European Youth Work Agenda

