

IV

(Pranešimai)

EUROPOS SAJUNGOS INSTITUCIJŲ, ĮSTAIGŲ IR ORGANŲ PRANEŠIMAI

TARYBA

2012 m. gegužės 11 d. Tarybos išvados dėl jaunimo kūrybiškumo ir novatoriškumo potencialo skatinimo

(2012/C 169/01)

TARYBA IR TARYBOJE POSĖDŽIAVĘ VALSTYBIŲ NARIŲ VYRIAUSYBIŲ ATSTOVAI:

ATSIŽVELGDAMI Į:

- 2009 m. lapkričio 27 d. Tarybos rezoliuciją dėl Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje atnaujintos sistemos (2010–2018 m.), kurioje raginama remti jaunimo dalyvavimą atstovaujamosios demokratijos ir pilietinės visuomenės veikloje visais lygiais bei apskritai visuomeninėje veikloje ir taip pat remti jaunimo talento ir verslumo gebėjimų puoselėjimą, siekiant padidinti jaunimo galimybes įsidarbinti bei pasinaudoti būsimomis darbo galimybėmis, ir remti asmeninį tobulėjimą, mokymosi gebėjimų gerinimą, tarpkultūrinius gebėjimus, kultūrų įvairovės pažinimą ir pagarbą jai, taip pat naujų ir lengvai pritaikomų kompetencijų ir gebėjimų ugdymą atsižvelgiant į būsimas darbo galimybes;
- strategiją „Europa 2020“ ir jos pavyzdines iniciatyvas „Naujų įgūdžių ir darbo vietų kūrimo darbotvarkė“ bei „Judus jaunimas“, ypač pagrindinį tikslą užimtumo srityje (padidinti 20–64 metų amžiaus moterų ir vyrų užimtumo lygį iki 75 %, be kita ko, užtikrinant aktyvesnį jaunimo, vyresnio amžiaus darbuotojų ir žemos kvalifikacijos darbuotojų dalyvavimą bei geresnį legalių migrantų integravimą) ir pagrindinį tikslą švietimo ir mokymo srityje (gerinti švietimo lygius, visų pirma siekiant sumažinti mokyklos nebaigusiu asmenų skaičių iki mažiau nei 10 % ir padidinant tretinį ar lygiavertį išsilavinimą turinčių 30–34 metų amžiaus asmenų skaičių bent iki 40 %);
- 2008 m. gegužės 22 d. Tarybos išvadas dėl kūrybingumo ir inovacijų skatinimo švietimo ir mokymo srityje;
- 2009 m. lapkričio 27 d. Tarybos išvadas dėl jaunosios kartos kūrybiškumo skatinimo – jaunuolių kūrybiškumo

bei inovacinių gebėjimų ugdymas per kultūrinę raišką, skatinant didesnes kultūros ir kultūrinės raiškos pažinimo galimybes formaliojo švietimo ir neformaliojo mokymosi būdu, visų pirma pasitelkiant institucinio bei politinio lygio struktūrinės ir strategines partnerystes;

- tai, jog 2010 m. lapkričio 19 d. Tarybos rezoliucijoje dėl darbo su jaunimu „pabrėžiama, kad svarbu užtikrinti, kad darbo su jaunimu aspektas būtų visapusiškai įtrauktas į iniciatyvą „Judus jaunimas“. Ja visam jaunimui, ypač turintiems mažiau galimybių jaunuoliams, turi būti sudarytos sąlygos įgyti atitinkamų gebėjimų ir bendrųjų kompetencijų, kurių reikia 2020 m. visuomenėje ir ekonomikoje“;
- 2011 m. gegužės 19 d. Tarybos rezoliuciją dėl naujų ir veiksmingų visų jaunuolių dalyvavimo Europos demokratiame gyvenime būdų skatinimo, kurioje pripažįstama, kad jaunimo įnašas į visuomenės vystymąsi yra vertingas;
- 2011 m. lapkričio 29 d. Tarybos išvadas dėl kultūrinių bei kūrybinių kompetencijų ir jų vaidmens kuriant Europos intelektinį kapitalą;
- 2012 m. sausio 30 d. Europos Vadovų Tarybos narių pareiškimą, kuriame raginama dėti pastangas siekiant skatinti užimtumą, ypač jaunimo užimtumą, be kita ko, skatinant juos įgyti pirmojo darbo patirties ir dalyvauti darbo rinkoje.

PRIPAŽIŠTA, KAD:

- Europos Sąjunga susiduria su daug problemų, įskaitant pasaulinės ekonomikos ir finansų krizės ekonominius ir socialinius padarinius, dėl kurių nėra pakankamo ekonomikos augimo ir pakankamos pažangos, itin išaugo jaunimo nedarbas ir apribotos jaunimo galimybės, o taip pat trūksta socialinės įtraukties ir sanglaudos;

- dabartinis jaunimo nedarbo lygis Europoje (viršijantis 20 %) yra du kartus didesnis nei visų darbingo amžiaus gyventojų ir gali turėti rimtų trumpalaikių ir ilgalaikių padarinių su tuo susijusiam jaunimui, įskaitant papildomų ar specialių poreikių arba mažiau galimybių turinčius jaunuolius, kurių kvalifikacija gali būti ribota;
- darbo rinkoje ir socialiniame gyvenime vis didėja kūrybiškumo, inovacijų, gebėjimo prisitaikyti ir gerai išlavintų komunikacinių gebėjimų poreikis, taip pat didėja poreikis ugdyti verslumo gebėjimus;
- jaunimo dalyvavimas formaliose demokratinuose procesuose, pavyzdžiui, rinkimuose, dažnai būna mažiau aktyvus nei visų gyventojų.

MANO, KAD:

- jaunimo kūrybiškumo ir novatoriškumo potencialas, užtikrinamas pasitelkiant verslumą, yra vienas iš svarbiausių veiksnių siekiant pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo;
- ugdant verslumą jaunuoliai gali būti skatinami laikytis pozityvesnio požiūrio į švietimą, turėti didesnių ambicijų savo būsimo išsilavinimo ir karjeros atžvilgiu, jausti, kad jie gali prisidėti prie visuomenės gyvenimo, ir optimistiškiau žiūrėti į ateitį;
- jaunimui aktyviai dalyvaujant visuomenės gyvenime, pavyzdžiui, pasitelkiant darbą su jaunimu, savanorišką veiklą ir pilietines organizacijas, gali būti pasinaudota jų kūrybiškumo ir inovacinių gebėjimų teikiama galimybėmis ir taip ugdomas jų aktyvus pilietiškumas, taip pat pagerintos jų perspektyvos darbo rinkoje ir perspektyvos sukurti savarankiško užimtumo galimybių;
- neformalusis mokymasis ir savišvieta, taip pat formalusis švietimas ir mokymas yra itin reikalingi norint ugdyti kompetencijas ir gebėjimus įsidarbinti, užtikrinti geresnę jaunimo įtrauktį darbo rinkoje ir apskritai visuomenėje;
- darbas su jaunimu ir jaunimo organizacijos suteikia galimybių ugdyti jaunimo, be kita ko, mažiau galimybių turinčio jaunimo, gebėjimus ir kompetencijas;
- kultūrinių kompetencijų įgijimui tenka itin svarbus vaidmuo plėtojant jaunimo intelektualinį kapitalą; juo skatinamas jų kūrybiškumo ir inovacinių gebėjimų formavimas;
- jaunuolių kūrybingas naudojimas socialine žiniasklaida turėtų būti dar labiau skatinamas, kartu dedant pastangas stiprinti jų gebėjimą naudotis žiniasklaidos priemonėmis ir suprasti, kritiškai vertinti, kurti bei perduoti žiniasklaidos turinį, kad būtų didinamas jaunuolių dalyvavimas plačiosios visuomenės gyvenime, be kita ko, būtų kuriamas socialinis kapitalas internete susiejant bendruomenes ir atskirus asmenis, o visuomenė tuo pačiu metu galėtų gauti naudos iš jų kompetencijų ir gebėjimų.

SUSITARIA, KAD:

- jaunimo dalyvavimas darbo rinkoje yra esminė sąlyga norint gauti naudos iš jų kūrybiškumo ir novatoriškumo potencialo, taip pat užtikrinti aktyvų pilietiškumą ir socialinę įtrauktį;
- teikiant tinkamą finansavimą ir plėtojant atitinkamų sektorių partnerystes, kuriomis būtų siekiama skatinti inovacijas, turėtų būti skatinamas jaunimo kūrybiškumas, jo inovaciniai ir verslumo gebėjimai – tai būtų aktyvaus dalyvavimo visuomenės gyvenime ir geresnių įsidarbinimo galimybių užtikrinimo priemonės;
- neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytos kompetencijos ir gebėjimai turėtų būti geriau propaguojami ir, pageidautina, pripažįstami, kad būtų stiprinami jaunimo pajėgumai ir būsimas vaidmuo darbo rinkoje, pavyzdžiui, įsidarbinant ar užsiimant verslu;
- jaunimo iniciatyvos, šiuo metu remiamos pagal programą „Veiklus jaunimas“, yra svarbi priemonė, skirta kūrybiškam jaunimo verslumui skatinti ir remti.

PRAŠO VALSTYBIŲ NARIŲ:

- 1) remti jaunimo kūrybiškumą, inovacinius gebėjimus ir talentą, siekiant užtikrinti pakankamai asmeninio tobulėjimo ir socialinio brendimo galimybių pasitelkiant neformalųjį mokymąsi ir savišvietą, savanorišką veiklą, aktyvų pilietiškumą, tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir darbą su jaunimu, pavyzdžiui, jeigu įmanoma, užtikrinant tinkamą ir ilgalaikį finansavimą;
- 2) skatinti strategines jaunimo organizacijų, vietos, regionų bei nacionalinių valdžios institucijų ir privačiojo sektoriaus partnerystes, kad būtų organizuojami jaunimo vadovaujami projektai ir renginiai;
- 3) sudaryti palankesnes sąlygas neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų mokymosi rezultatų pripažinimui bei patvirtinimui ir užtikrinti, kad tai būtų daroma geriau;
- 4) skatinti iniciatyvas, kuriomis būtų skatinama bendra atsakomybė su jaunimu sprendžiant su jaunimu susijusius klausimus, palaikant dialogą, kuriame visi subjektai galėtų pareikšti idėjų, kaip jaunimą būtų galima įtraukti į demokratines sprendimo priėmimo procedūras visais lygiais;
- 5) keičiantis geros praktikos pavyzdžiais propaguoti ir skleisti informaciją apie jaunimo kūrybiškumą, inovacinius gebėjimus ir talentą.

PRAŠO VALSTYBIŲ NARIŲ IR KOMISIJOS:

- 1) sudaryti teminę ekspertų grupę, kurioje pagal atvirojo koordinavimo metodo principą ir priede išdėstytus principus dalyvautų valstybių narių paskirti nacionaliniai ekspertai siekiant šio tikslo:
 - keistis geriausios praktikos pavyzdžiais, kaip būtų galima skatinti jaunimo kūrybiškumą ir inovacinius gebėjimus nustatant neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas ir gebėjimus, aktualius įsidarbinimo galimybių požiūriu,

- 2) spręsti su jaunimo kūrybiškumu ir inovaciniais gebėjimais, taip pat su jų aktyviu pilietiškumu ir socialine įtrauktimi susijusius klausimus įgyvendinant programos „Veiklus jaunimas“ ir, nedarant poveikio vedamoms deryboms, galbūt kitų vykdomų ir būsimų ES programų ir fondų, įskaitant Europos socialinį fondą, prioritetus;
- 3) apsvarstyti galimybę inicijuoti mokslinius tyrimus dėl naudojimosi žiniasklaida, susijusio su demokratiniu dalyvavimu nacionaliniu ir Europos lygiu, kad pasitelkiant specialiai pritaikytą, patogų jaunimui ir skaidrų informavimą būtų remiamas aktyvesnis demokratinis dalyvavimas;
- 4) kuo geriau pasinaudoti Europos piliečių metų (2013 m.)⁽¹⁾ teikiamomis galimybėmis siekiant daug dėmesio skirti jaunimo laisvam judumui ir visapusiškam dalyvavimui Europos visuomenės gyvenime; ir didinti informuotumą apie jų, kaip ES piliečių, teises ir pareigas, stiprinti sanglaudą ir tarpusavio supratimą.

PRAŠO KOMISIJOS:

- 1) ne vėliau kaip 2013 m. pabaigoje pateikti Jaunimo darbo grupei ataskaitą dėl šios teminės ekspertų grupės darbo rezultatų;
- 2) platinti būsimo tyrimo „Jaunimo dalyvavimas Europos demokratiame gyvenime“ rezultatus, ypač daug dėmesio skiriant jo galimam poveikiui jaunimo įsidarbinimo galimybėms;
- 3) pateikti pasiūlymą dėl Tarybos rekomendacijos dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų mokymosi rezultatų patvirtinimo, kaip paskelbta pagal strategijos „Europa 2020“ pavyzdines iniciatyvas „Judus jaunimas“ ir „Naujų įgūdžių ir darbo vietų kūrimo darbotvarkė“.

⁽¹⁾ Kai bus oficialiai priimtas pasiūlymas dėl Europos Parlamento ir Tarybos sprendimo dėl Europos piliečių metų (2013 m.), dok. 13478/11.

PRIEDAS

Narystės valstybių narių ir Komisijos sudarytoje teminėje ekspertų grupėje ir jos veikimo principai**Narystė**

- Valstybių narių dalyvavimas grupės darbe yra savanoriškas ir valstybės narės gali prisijungti prie jos bet kuriuo metu.
- Valstybės narės, norinčios dalyvauti teminės ekspertų grupės darbe, užtikrins, kad paskirti ekspertai turėtų atitinkamos patirties nacionaliniu lygiu, ir užtikrins veiksmingą ryšių palaikymą su nacionalinėmis kompetentingomis valdžios institucijomis. Komisija koordinuos paskyrimo procedūrą.
- Teminė ekspertų grupė gali nuspręsti pakviesti kitų dalyvių: nepriklausomų ekspertų, suinteresuotųjų subjektų ir Europos trečiųjų šalių atstovų.

Darbo tvarka

- Teminė ekspertų grupė bus atsakinga už tai, kad pirmame ekspertų grupės posėdyje būtų paskirtas jos pirmininkas arba pirmininkai. Ji taip pat parengs darbo tvarkaraštį, kad būtų užtikrinti konkretūs ir panaudojami rezultatai klausimu, kurį bus paprašyta išnagrinėti.
 - Komisija suteiks teminei ekspertų grupei profesinių žinių, taip pat teiks logistinę pagalbą ir sekretoriato paslaugas. Kiek įmanoma, ji rems grupę kitomis tinkamomis priemonėmis.
 - Teminė ekspertų grupė paprastai posėdžiaus Briuselyje, tačiau tam tikros valstybės narės kvietimu ji gali rengti posėdžius ir ne Briuselyje.
-