



EUROPOS BENDRIJŲ KOMISIJA

Briuselis, 22.12.2005
KOM(2005) 680 galutinis

**KOMISIJOS KOMUNIKATAS EUROPOS PARLAMENTUI, TARYBAI, EUROPOS
EKONOMIKOS IR SOCIALINIŲ REIKALŲ KOMITETUI BEI REGIONŲ
KOMITETUI**

ES veikla švietimo per sportą srityje: tęsiant programos EYES 2004 pasiekimus

{SEC(2005)1741}

KOMISIJOS KOMUNIKATAS EUROPOS PARLAMENTUI, TARYBAI, EUROPOS EKONOMIKOS IR SOCIALINIŲ REIKALŲ KOMITETUI BEI REGIONŲ KOMITETUI

ES veikla švietimo per sportą srityje: tęsiant programos EYES 2004 pasiekimus

„Orandum est ut sit mens sana in corpore sano¹“
(Decimus Iunius Iuvenalis, 1-asis amžius po Kristaus gimimo)
„Judék ir tobulék“(EYES 2004 moto)

1. IŽANGA

Šiuo komunikatu Komisija atsako į Europos Parlamento ir Tarybos prašymą pateikti ataskaitą apie priemones, kurių buvo imtasi 2004-aisiais Europos švietimo per sportą metais (EYES 2004) pagal Sprendimo dėl 2004 m. paskelbimo Europos švietimo per sportą metais² 12 straipsnį.

Šiame komunikate pateikiami pagrindiniai 2004 m. pasiekimai ir pasiūlymai dėl tolimesnių veiksmų švietimo per sportą srityje. Prie komunikato pridėtame Komisijos tarnybų darbo dokumente nurodomi veiksmai ir veikla, kurių buvo imtasi įgyvendinant programą EYES 2004. Komisijos ataskaitos ir pasiūlymai remiasi nepriklausomu vertinimu³.

Programa EYES 2004 buvo pradėta siekiant didinti informuotumą apie tai, kad sportas gali padėti skatinti švietimą ir socialinę integraciją. Programos metu buvo išplatinta žinia, kad mūsų daugiakultūroje visuomenėje sportas gali ir turi tapti formaliajame ir neformaliajame mokyme naudojama priemone.

2004 m. švietimo institucijos, sporto organizacijos ir viešosios įstaigos dirbo kartu, kad galėtų mūsų piliečiams, ypač jaunimui, per sportinę veiklą perduoti įvairias vertybes, pvz., susijusias su sąžiningumu, tolerancija, kolektyviniu darbu, taisyklių laikymusi ir pagarba priešininkui.

Dėl Europos pilietinės visuomenės lūkesčių, kuriuos pažadino ši iniciatyva, teminiais metais užfiksuotų apčiuopiamų rezultatų ir šių metų teigiamo poveikio (2 dalis), ši iniciatyva turi būti tęsiama imantis deramų tolimesnių politinių veiksmų (3 dalis).

2. EYES 2004 ĮGYVENDINIMAS IR PAGRINDINIAI REZULTATAI

2.1. Tikslai ir rezultatai

Bendrasis teminių metų tikslas buvo skatinti švietimą per sportą formaliajame ir neformaliajame švietime bei naudoti sportą kaip socialinės integracijos priemonę, siekiant plėtoti žinias ir įgūdžius, remiant švietimo institucijų ir sporto organizacijų bendradarbiavimą.

¹ „Turėtumėte melstis, kad sveikame kūne būtų sveika siela“

² Europos Parlamento ir Tarybos sprendimas 291/2003/EB (OL L 43, 2003 2 18, p. 1).

³ Eureval-C3E vertinimo atskaita:

http://www.europa.eu.int/comm/sport/action_sports/aees/aees_en.html#Evaluation

Tarp konkretesnių teminių metų tikslų buvo šie: skatinti savanorišką veiklą, mokinių mobilumą, mainus per sportinę veiklą, palankių sąlygų neturinčių grupių socialinę integraciją, kurti didesnę protinės ir fizinės veiklos pusiausvyrą mokyklų gyvenime.

Siekiant šių tikslų buvo įgyvendinama informavimo ir komunikacinė veikla, įvairūs projektai bei iniciatyvos. Pagrindiniai rezultatai:

- Iniciatyvoje dalyvavo 25 valstybės narės bei 3 ELPA ir EEE šalys: Islandija, Lichtenšteinas ir Norvegija,
- 167 bendrai finansuoti projektai (iš 1643 paraiškų);
- 66 projektai formaliojo švietimo srityje: 22 projektai buvo susiję su sporto integravimu į mokyklų gyvenimą, 21 projektu buvo stengiamasi pabrėžti mobilumo ir mainų svarbą švietimui, 17 projektų susiję su sporto skatinimu siekiant užtikrinti sveikesnį gyvenimo būdą, 6 projektais buvo remiamas jaunų rungtyne dalyvaujančių sportininkų švietimas.
- Neformaliojo mokymo srityje 60 projektų sporto vertybės buvo naudojamos jaunimo (47 projektai) ir suaugusiųjų (13 projektų) veikloje, 25 projektuose per sportą buvo stengiamasi integruoti palankių socialinių sąlygų neturinčias grupes, 12 projektų buvo susiję su negalia, 4 projektai – su neformaliojo mokymu vykdant savanorišką veiklą;
- 30 šventinių renginių (EYES atidarymas ir uždarymas);
- Teminiams metams buvo atstovaujama 12 tarptautinių renginių, pvz., Euro 2004 ir olimpinėse bei paraolimpinėse žaidynėse;
- 2 Eurobarometro apklausos.

Veiksmai buvo skirti politinius sprendimus priimantiems asmenims, mokytojams, mokiniams ir studentams, sporto organizacijų vadovams, jaunimui bei nepasiturinčioms socialinėms grupėms.

2.2. Įgyvendinimas

2.2.1. Bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis

Iniciatyvos sėkmė priklausė nuo sklandaus ir nuolatinio bendradarbiavimo su valstybėmis narėmis ir Europos pilietine visuomene. Platų sutarimą, pasiektą priimant sprendimą dėl teminių metų įsteigimo, patvirtino visų suinteresuotųjų šalių aktyvus dalyvavimas įgyvendinant teminių metų veiklą.

Su dalyvaujančiomis šalimis buvo bendradarbiaujama per Patariamąjį komitetą, kuriame didžioji dalis dalyvaujančiųjų šalių turėjo savo atstovus iš švietimo ir sporto departamentų. Komitetas tapo pirmuoju stabiliu Europos valstybinių valdžios institucijų, atsakingų už švietimą ir sportą, tinklu, sudarančiu sąlygas turiningiems mainams ne tik Europos, bet ir nacionaliniu lygmeniu. Šį bendradarbiavimą papildė valstybių narių paskirtų nacionalinių koordinavimo institucijų, atsakingų už iniciatyvos techninį koordinavimą ir įgyvendinimą valstybių lygiu, tinklas.

Labiausiai prie teminių metų tikslų įgyvendinimo prisidėjo aktyviai programoje dalyvavusi Europos pilietinė visuomenė, ypač sporto judėjimo atstovai.

Teminių metų iniciatyvoje aktyviai dalyvavo ES institucijos. Europos Parlamentas dalyvavo įvairiuose programos EYES 2004 renginiuose ir įvairioje jos veikloje, pvz., ypatingos EYES programai skirtos dienos renginiuose Atėnuose vykusiose paraolimpinėse žaidynėse. Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetas bei Regionų komitetas 2004 m. priskyrė sportą prie prioritetinių darbotvarkės sričių ir organizavo įvairius renginius, kuriais padidino visuomenės susidomėjimą iniciatyva.

Teminiais metais Komisija bendradarbiavo su Europos Taryba, ypač bendrai finansuodama su demokratiniu Europos pilietiškumu susijusį švietimo projektą. Rengiantis Tarptautiniams sporto ir fizinio lavinimo 2005-iesiems metams, buvo užmegztas sėkmingas dialogas su UNESCO, siekiant tęsti veiklą 2005 m.

2.2.2. *Nuoseklumas ir papildomumas*

Dalyvaujančios šalys vieningai pripažino sąveiką tarp EYES 2004 ir nacionalinės bei vietinės švietimo per sportą politikos. Teminiai metai suteikė galimybę veikėjams bendradarbiauti ir kurti tinklus. To nebūtų buvę įmanoma įgyvendinti be Bendrijos veiksmų. Jie taip pat sudarė sąlygas keistis geros praktikos pavyzdžiais ir įvairiais atžvilgiais turėjo teigiamą svertą efektą:

- Siekdamas finansuoti dėl biudžeto apribojimų neatrinktus projektus, dalyvaujančiosios šalys skyrė lėšas, prilygstančias ES biudžeto, numatyto EYES 2004 projektams finansuoti, sumai.
- Dalyvaujančiosios šalys pradėjo vykdyti bandomuosius projektus, kuriais siekiama skatinti didesnę protinės ir fizinės veiklos pusiausvyrą mokyklų gyvenime (pvz., 8 valstybėse narėse buvo surengtos varžybos siekiant apdovanoti „sportiškiausias mokyklas“).
- Valdžios įstaigos įvairiu lygiu (nacionaliniu, regionų, vietos) sutelkė savo jėgas, kad galėtų nustatyti veiksmus ir programas švietimui per sportą skatinti. Net ir iniciatyvoje nedalyvaujančiose šalyse, pvz., Rumunijoje, buvo sukurta nacionalinė iniciatyvų programa EYES 2004 tikslams pasiekti.
- ES morališkai rėmė daugelį valstybinių ar privačių organizacijų iniciatyvų, taip pat leido naudotis EYES logotipu.
- Buvo pasiekta EYES sąveika su SOCRATES ir Jaunimo programomis, taip pat su antitabako bei antidiskriminacijos kampanijomis (pvz., 2004 m. pagal Jaunimo programą buvo bendrai finansuojami 603 su sportu susiję projektai).
- Buvo užsakyta atlikti keturis tyrimus siekiant gauti daugiau žinių apie įvairius švietimo per sportą aspektus⁴.

Taigi teminiai metai gali būti laikomi nuoseklia iniciatyva tiek vidiniu (įvairių priemonių ir veiksmų pagal EYES 2004 lygiu), tiek išoriniu atžvilgiu (sąveika su

⁴

http://europa.eu.int/comm/sport/whatsup/index_en.html

kitomis nacionalinėmis ar Europos politikos kryptimis). Ypač reikėtų pabrėžti teminių metų derėjimą su nacionalinėmis ir vietinėmis švietimo per sportą politikomis.

2.3. Poveikio vertinimas

Didelis paraiškų, gautų pagal kvietimą teikti pasiūlymus, skaičius patvirtino didelius Europos visuomenės lūkesčius ir konkrečių iniciatyvų poreikį švietimo per sportą srityje.

Teminiais metais, skatinant projektus, Europoje buvo suburta tūkstančiai organizacijų. Buvo sukurti ir plėtojami ilgalaikiai tinklai, dažnai ir naujos švietimo bei sporto pasaulio partnerystės. EYES 2004 metais buvo pateikta daugybė geros praktikos pavyzdžių, kurie yra susiję ne tik su pasiekimais tinklų kūrimo srityje.

Pagrindinis iniciatyvos poveikis:

- svarbus indėlis platinant žinias apie mokomąją sporto vertę,
- iniciatyva buvo remiama veikla švietimo per sportą srityje ir didinamas jos pripažinimas,
- iniciatyva iš dalies pakeitė Europos visuomenės požiūrį į šią sritį.

Komisijos žinia buvo paskleista švietimo per sportą srities ekspertų rateliuose, o politikai, sporto ir švietimo srities vadovai, taip pat akademikai aiškiai patvirtino EYES 2004 skatinamas idėjas. Europoje kompaktinių diskų forma buvo plačiai skleidžiama išsami informacija apie vykdomus projektus. Vis dėlto informaciją apie kelis naujoviškus veiksmus reikėtų skleisti plačiau – ne tik tarp suinteresuotųjų šalių (internetu, per posėdžius), bet ir imantis papildomų politinių veiksmų.

Anot teminiuose metuose dalyvavusių švietimo institucijų ir sporto organizacijų, iniciatyva atitiko jų lūkesčius. Taigi galima teigti, kad buvo pasiekti iniciatyvos tikslai.

Kitais atžvilgiais iniciatyvos poveikis buvo ribotesnis, pvz.: skatinant sportą kaip palankių sąlygų neturinčių grupių integracijos priemonę, remiant didesnę protinės ir fizinės veiklos pusiausvyrą mokyklų gyvenime, pabrėžiant teigiamą savanoriško darbo ir studentų mobilumo poveikį. Žinoma, projektai buvo vykdomi ir šiose srityse (kai kurie iš jų buvo iš tiesų naujoviški), tačiau vis dar negalima pasakyti, kad jų poveikis buvo pakankamas.

Pasikeitė požiūris į poreikį geriau integruoti sportą į formalųjį ir neformalųjį švietimą, o dėl to ir požiūris į švietimo institucijų ir sporto organizacijų tinklų kūrimą bei glaudesnę bendradarbiavimą. Vis dėlto nėra savaime aišku, kad visa tai bus įgyvendinta praktiškai. Todėl reikalinga tolesnė politinė parama.

3. BŪTINYBĖ TĖSTI VEIKSMUS ŠVIETIMO PER SPORTĄ SRITYJE

Mokomąją sporto vertę pripažino Nicos Europos Vadovų Taryba⁵, kuri paprašė Bendrijos institucijų savo veikloje pagal įvairias Sutarties nuostatas tinkamai atsižvelgti į mokomąją sporto vertę, kadangi, kaip tvirtinama prie Amsterdamo sutarties pridėtoje 29 deklaracijoje, sportas kuria žmogaus identitetą. Nicos deklaracijoje Europos Vadovų Taryba pabrėžė, kad „nors Bendrija ir neturi tiesioginės galios šioje srityje, ji privalo veikdama pagal įvairias Sutarties nuostatas atsižvelgti į socialinę, mokomąją ir kultūrinę sporto funkciją“.

1999 m. gruodžio 17 d. Tarybos rezoliucijoje⁶ dėl sportinės veiklos neformaliojo švietimo aspekto Europos bendrijos jaunimo programose Komisija raginama, bendradarbiaujant su valstybėmis narėmis, sukurti nuoseklią metodiką sporto mokomosioms galimybėms panaudoti, atsižvelgiant į tai, kad sportinė veikla gali turėti pedagoginės vertės, padedančios stiprinti pilietinę visuomenę. Į šį neformaliojo švietimo aspektą dėmesį taip pat atkreipė Europos Parlamentas, kuris pabrėžė sporto mokomąją ir socialinę vertę, taip pat jo vaidmenį kovojant su rasizmu ir ksenofobija⁷.

Programa EYES 2004 buvo pateiktas atsakymas tiek į deklaraciją, tiek į rezoliuciją. Teigiama Europos piliečių ir institucijų reakcija į EYES 2004 parodė, kad reikia sustiprinti sporto pasaulio ir formaliojo bei neformaliojo švietimo pasaulio ryšius bei bendradarbiavimą, siekiant geriau parengti ES piliečius atremti vis mobilių ir įvairesnių mūsų visuomenių metamus naujus iššūkius (2004 m. 82 % piliečių pritarė, kad būtų pabrėžiamas sporto vaidmuo švietime, o 63 % rėmė idėją stiprinti ES, sporto organizacijų ir nacionalinių vyriausybių bendradarbiavimą⁸).

3.1. Lūkesčiai formaliojo švietimo srityje

Tyrimai parodė, kad nuolatinė sportinė veikla gerina psichinę ir fizinę sveikatą. Šiandien pripažįstama šios veiklos teigiama įtaka mokymosi procesui. Formalusis švietimas galėtų geriau pasinaudoti su sportu susijusiomis vertybėmis, siekiant daugiakultūroje terpėje plėsti žinias, didinti motyvaciją, lavinti įgūdžius, skatinti pasirengimą dėti asmenines pastangas, taip pat ugdyti socialinius gebėjimus, pvz., kolektyvinį darbą, solidarumą, toleranciją, sąžiningumą ir mokėjimą pralaimėti. Todėl sportas yra labai svarbus formaliojo švietimo srityje, susijusioje su pagrindinių gebėjimų⁹ įgijimu ir ugdymu. Šie gebėjimai reikalingi kiekvieno žmogaus asmeniniam vystymuisi, socialinei integracijai ir gebėjimui įsidarbinti.

Kita vertus, formalusis švietimas turi didelės reikšmės skatinant įpročius nuolat užsiimti sportine veikla ir kovojant su nesveiko gyvenimo būdo įpročiais. Tai yra ypač svarbu, nes mūsų piliečių sveikata, atrodo, blogėja dėl fizinės veiklos trūkumo. Be to, formalusis švietimas padeda gerinti sporto srityje dirbančiųjų kvalifikacijas ir

⁵ IV deklaracija, pridėta prie pirmininkavimo išvadų. Europos Vadovų Taryba 2000 12 9–7

⁶ OL C 8, 2000 1 12, p. 5.

⁷ OL C 135, 2001 5 7, p. 274.

⁸ Ypatingos EUROBAROMETRO apklausos Nr. 213 „Europos Sąjungos piliečiai ir sportas“ rezultatai. 2004 m. gruodžio mėn.

⁹ Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų pasiūlymas (doc KOM/2005/0548 galutinis)

kurti geresnę bei saugesnę sporto aplinką. Tai yra glaudžiai susiję su šiuo metu sporto sektoriaus Europos lygiu vykdoma kvalifikacijų ir gebėjimų plėtojimo veikla (daugiausia neformaliojo mokymo srityje). Šis procesas vėliau bus remiamas pagal būsimą Europos kvalifikacijų sistemą nustatytais bendrais orientaciniais lygiais¹⁰.

Taigi švietimas ir sportas susiduria su bendrais uždaviniais ir, jei bus pradėti vykdyti abiemis pusėms naudingi mainai, švietimas ir sportas galės pasiūlyti Europos piliečiams tinkamus sprendimus.

EYES 2004 iš dalies sustiprino Europos piliečių lūkesčius, susijusius su veiksmais, kuriais siekiama geriau panaudoti mokomąją ir socialinę sporto vertę formaliajame švietime. Iš lūkesčių, susijusių su teminiais metais, susiformavo pagrindiniai reikalavimai ir idėjos:

- Naudotis nacionalinių ekspertų kompetencija, siekiant Europos lygiu didinti supratimą ir žinias apie sporto ir fizinės veiklos vietą mokyklų gyvenime, bei skatinti tų institucijų ir organizacijų pripažinimą, kurios padeda geriau integruoti sportinę veiklą į mokyklų gyvenimą (pvz., skatinti, kad valstybės narės, remdamosi ES lygiu apibrėžtais kriterijais, suteiktų pripažinimą į sportinę veiklą orientuotoms mokykloms),
- didinti informuotumą apie tai, kad glaudesnis švietimo institucijų ir sporto organizacijų bendradarbiavimas yra naudingas abiem pusėms, siekiant geriau išnaudoti sporto teikiamas galimybes pagrindinių gebėjimų įgijimo ir ugdymo srityje. Šie gebėjimai (pvz., tarpasmeniniai, tarpkultūriniai, socialiniai ir pilietiniai) reikalingi jauniems ir suaugusiems žmonėms jų gyvenime,
- pagerinti sporto srityje dirbančiųjų (pvz., trenerių ir sporto vadovų) kvalifikacijų pripažinimą, siekiant išnaudoti visas darbo vietų kūrimo galimybes, nes tai gali padėti stiprinti socialinę sanglaudą Europoje,
- naudotis sporto ir fizinės veiklos teikiamomis galimybėmis formaliajame švietime, siekiant priešinga linkme pasukti dabartinę sėslaus ir pasyvaus gyvenimo būdo tendenciją,
- visapusiškai pasinaudoti EYES 2004 rezultatais, mokantis iš geros praktikos pavyzdžių, sukauptų per teminius metus, ir geriau išnaudoti su sportine veikla susijusių projektų bei iniciatyvų finansavimo galimybes.

3.2. Lūkesčiai neformaliojo mokymo srityje

Sportas pasiekia visus piliečius, nepaisant jų lyties, rasės, amžiaus, socialinės ar ekonominės padėties. EYES 2004 patvirtino, kad auga susidomėjimas sportą įtraukti į neformalųjį mokymą. Teminiai metai parodė, kad Europos pilietinė visuomenė nori sportą naudoti neformaliajame mokyme ir kaip priemonę, skatinant socialinę integraciją, plėtojant kultūrų dialogą bei kovojant su diskriminacija, ypač rasizmu ir ksenofobija.

¹⁰

Komisijos tarnybų darbo dokumentas: Kuriant Europos kvalifikacijų sistemą mokymosi visą gyvenimą srityje (doc SEC(2005)957)

Sporto ir jaunimo organizacijos vis daugiau yra informuotos apie jų sričių sąveiką ir Jaunimo programos teikiamas galimybes. EYES 2004 taip pat padėjo kurti sąveiką aktyvaus pilietiškumo srityje. Sportinė veikla jau savaime yra girtina; be to, ji turi mokomąją vertę, nes aktyviai dalyvaujant sporto klubų ir organizacijų veikloje, kurios metu mokoma praktinių demokratinių vertybių, stiprinama pilietinė visuomenė.

EYES 2004 taip pat įrodė, kad sporto organizacijoms gali būti labai naudinga bendradarbiauti su organizacijomis, kurios aktyviai veikia socialinės integracijos, jaunimo ir aktyvaus pilietiškumo srityse, nes taip pripažįstamos ir stiprinamos sporto organizacijų socialinės funkcijos.

Atsižvelgiant į Europos piliečių lūkesčius, susijusius su teminiais metais, buvo suformuotos šios idėjos ir reikalavimai:

- naudotis nacionalinių ekspertų kompetencija, siekiant geriau suvokti ir išnaudoti sporto siūlomas galimybes neformaliajame mokyme,
- didinti dirbančiųjų sporto srityje (klubuose, federacijose ir t. t.) ir ne sporto organizacijose (jaunimo, aktyvaus pilietiškumo, antidiskriminacijos, socialinės integracijos, antirasizmo srityje ir t. t.) informuotumą apie sporto teikiamas galimybes neformaliajame mokyme,
- didinti savanoriško darbo sporto srityje, kaip neformaliojo ir formaliojo mokymo priemonės, pripažinimą ir skatinti jaunimą aktyviai dalyvauti sporto organizacijų veikloje, siekiant išnaudoti sporto galimybes naujų įgūdžių ir pilietinių vertybių įgijimo srityje,
- geriau pasinaudoti pedagogine sporto verte, sportą naudojant mainams skatinti ir išnaudojant pagal ES programas, susijusias su neformaliuoju mokymu ir aktyviu pilietiškumu, vykdomų sportinių iniciatyvų sąveiką.

3.3. Tolimesni Europos Komisijos veiksmai

EYES 2004 parodė, kad sportą reikia geriau integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą bei mokymą, dėl to turi būti kuriami švietimo institucijų ir sporto organizacijų tinklai bei skatinamas glaudesnis jų bendradarbiavimas. Nors EYES iš dalies ir pakeitė požiūrį, vis dar reikalingi tolimesni veiksmai ES lygiu.

Atsižvelgdama į per teminius metus piliečių išreikštą prašymą imtis veiksmų, Komisija, savo kompetencijos ribose visiškai laikydamasi subsidiarumo principo ir gerbdama švietimo institucijų bei sporto organizacijų autonomiją, užtikrins, kad bus imtasi tolimesnių su EYES 2004 susijusių veiksmų, ypač:

- vykdam naujus tyrimus, toliau organizuojant ekspertų posėdžius, pradedant naujas Eurobarometro apklausas, siekiant Europos lygiu didinti supratimą ir žinias apie sporto ir fizinės veiklos vietą formaliajame ir neformaliajame švietime,
- toliau organizuojant susitikimus su valstybinėmis valdžios institucijomis, atsakingomis už švietimą ir sportą, bei sudarant sąlygas šiuose susitikimuose dalyvauti šių sričių suinteresuotosioms šalims, siekiant didinti informuotumą apie švietimo ir sporto pasaulių glaudesnio bendradarbiavimo abipusę naudą,

- skatinant aktyvesnį dialogą ir bendradarbiaujant su sporto judėjimo atstovais sporto mokomosios ir socialinės funkcijos klausimais (pvz.: savanoriška veikla, moterų dalyvavimas sportinėje veikloje, kova su rasizmu ir ksenofobija, jaunųjų sportininkų švietimas bei apsauga ir t. t.),
- naudojantis su sportine veikla susijusių projektų ir iniciatyvų finansavimo galimybėmis pagal ES veiksmus (pvz., pagal su būsimais teminiais metais¹¹ susijusias iniciatyvas ir naująją ES programą „Integruotas visą gyvenimą trunkantis mokymasis“) bei naudojantis pedagogine sporto verte piliečių mainuose, remiantis sportinių, jaunimo ir piliečių iniciatyvų sąveika pagal ES programas „Veiklus jaunimas“ ir „Piliečių Europa“,
- gerinant sporto srityje dirbančiųjų asmenų kvalifikacijų pripažinimą¹², pvz., sportą įtraukiant į Bendrąją kokybės užtikrinimo sistemą (bendri standartai, nustatyti profesinio rengimo ir mokymo kokybės vystymui ir reformai remti), ir sudarant geresnes sąlygas mobilumui (pvz., įtraukiant sportą į profesiniam rengimui ir mokymui skirtą Europos kreditų perkėlimo sistemą), kadangi ši sritis pasižymi didelėmis darbo vietų kūrimo galimybėmis, o tai gali stiprinti Europos socialinę sanglaudą,
- didinant informuotumą apie fizinės veiklos svarbą kovoje su nutukimu, užtikrinant ES lygio bendradarbiavimą sporto srityje ir skatinant Europos švietimo ir sporto sričių suinteresuotųjų šalių dalyvavimą ES veiksmų platformoje, susijusioje su mityba, fizine veikla ir sveikata.

4. IŠVADA

Pagrindiniai sprendimo, paskelbiančio teminius metus, tikslai buvo pasiekti. Dalyvaujant Europos Parlamentui, Ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui bei Regionų komitetui, buvo padidintas informuotumas apie galimybę sportą naudoti kaip švietimo priemonę. Buvo sukurta nuosekli bendradarbiavimo sistema Europos lygiu ir sustiprintas nacionalinis bendradarbiavimas. Plačiu mastu buvo mobilizuotos švietimo institucijos, sporto organizacijos, valstybinės valdžios institucijos ir vyriausybės.

Pasitvirtino, kad pilietinė visuomenė iš tiesų laukė ES veiksmų švietimo per sportą srityje, ypač Europos Sąjungos veiksmų stiprinant švietimo ir sporto pasaulių bendradarbiavimą, taip pat bendradarbiavimą su nacionalinėmis vyriausybėmis.

Todėl Komisija:

- (1) pripažįsta EYES 2004 rezultatus ir poreikį pasinaudoti šių rezultatų teikiamomis galimybėmis, pritaikyti geros praktikos pavyzdžius bei juos skleisti,

¹¹ Pvz., Europos Parlamento ir Tarybos sprendimo dėl Europos kultūrų dialogo metų (2008 m.) pasiūlymas (doc KOM(2005)467, 2005 10 5).

¹² Su profesinių kvalifikacijų pripažinimu susijusi ES teisiškai įpareigojanti priemonė reglamentuojamų profesijų srityje yra Direktyva dėl profesinių kvalifikacijų pripažinimo (OL L 255, 2005 9 30).

- (2) plėtos veiksmus pagal šiame komunikate pasiūlytas gaires, siekdama gerinti žinias švietimo per sportą srityje, skatinti valstybių narių, taip pat švietimo ir sporto pasaulių bendradarbiavimą, suaktyvinti sporto naudojimą pagal ES priemones, didinti kvalifikacijų ir įgūdžių sporto srityje pripažinimą bei skatinti fizinę veiklą,
- (3) ragina Tarybą, Europos Parlamentą, Ekonomikos ir socialinių reikalų komitetą bei Regionų komitetą pripažinti EYES 2004 poveikį ir pasiektus teigiamus rezultatus bei savo veikloje atsižvelgti į per šiuos teminius metus atsiradusius lūkesčius.