

IV

(Informazioni)

INFORMAZIONI PROVENIENTI DALLE ISTITUZIONI, DAGLI ORGANI E DAGLI ORGANISMI DELL'UNIONE EUROPEA

CONSIGLIO

Conclusioni del Consiglio sul rafforzamento dell'animazione socioeducativa destinata ai giovani per garantire società coese

(2015/C 170/02)

IL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA,

RICORDANDO

1. il quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018) ⁽¹⁾, che sottolinea la necessità di sostenere lo sviluppo dell'animazione socioeducativa;
2. la risoluzione del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, sull'animazione socioeducativa ⁽²⁾;
3. le conclusioni del Consiglio sul contributo di un'animazione socioeducativa di qualità allo sviluppo, al benessere e all'inclusione sociale dei giovani ⁽³⁾;
4. l'attuale piano di lavoro dell'UE per la gioventù per il 2014-2015 ⁽⁴⁾, che stabilisce tre priorità principali, una delle quali è lo sviluppo dell'animazione socioeducativa destinata ai giovani e dell'apprendimento non formale e informale;
5. la dichiarazione dei membri del Consiglio europeo a seguito della riunione informale del 12 febbraio 2015, nella quale si sottolinea che le iniziative riguardanti, fra l'altro, l'istruzione e l'integrazione sociale sono molto importanti per prevenire la radicalizzazione ⁽⁵⁾;
6. la dichiarazione adottata dai ministri dell'istruzione dell'UE in occasione dell'incontro informale svoltosi a Parigi il 17 marzo 2015, in cui è stata messa in evidenza l'importanza degli sforzi volti a prevenire e contrastare l'emarginazione, l'intolleranza, il razzismo e la radicalizzazione e a preservare un quadro di pari opportunità per tutti ⁽⁶⁾;

PRENDE ATTO

7. del lavoro svolto dal gruppo di esperti sui sistemi di qualità per l'animazione socioeducativa destinata ai giovani negli Stati membri dell'UE ⁽⁷⁾, come stabilito dal piano di lavoro dell'UE per la gioventù per il 2014-2015, nonché dello studio «Lavorare con i giovani: il valore dell'animazione giovanile nell'UE» ⁽⁸⁾;

RILEVA

8. l'importanza dell'animazione socioeducativa nel contribuire allo sviluppo personale nonché professionale, nel promuovere i valori di inclusione sociale, diversità culturale e cittadinanza attiva e nell'offrire condizioni tra pari fondate sul rispetto reciproco e sulla tolleranza;

⁽¹⁾ GU C 311 del 19.12.2009, pag. 1.⁽²⁾ GU C 327 del 4.12.2010, pag. 1.⁽³⁾ GU C 168 del 14.6.2013, pag. 5.⁽⁴⁾ GU C 183 del 14.6.2014, pag. 5.⁽⁵⁾ Riunione informale dei capi di Stato o di governo — Bruxelles, 12 febbraio 2015.⁽⁶⁾ Dichiarazione sulla promozione della cittadinanza e i valori comuni di libertà, tolleranza e non discriminazione attraverso l'istruzione.⁽⁷⁾ Animazione socioeducativa di qualità destinata ai giovani. Un quadro comune per l'ulteriore sviluppo dell'animazione socioeducativa destinata ai giovani. Relazione del gruppo di esperti sui sistemi di qualità per l'animazione socioeducativa destinata ai giovani negli Stati membri dell'UE, 2015.⁽⁸⁾ Lavorare con i giovani: il valore dell'animazione giovanile nell'UE. ICF GKH, 2014.

9. il ruolo fondamentale che l'animazione socioeducativa può svolgere nel rivolgersi a tutti i giovani provenienti da contesti diversi, compresi i giovani emarginati e quelli disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di istruzione e formazione;

SOTTOLINEA

10. l'importanza di sviluppare ulteriormente l'animazione socioeducativa in tutta l'Europa e rafforzare ancora la cooperazione a livello di UE in questo campo;

INVITA DI CONSEGUENZA GLI STATI MEMBRI CHE TENGONO CONTO DEL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA' A

11. impegnarsi costantemente per sviluppare la prestazione di un'animazione socioeducativa di qualità e professionale anche da parte di personale retribuito e volontari, elaborando misure di sostegno a tutti i livelli, comprese opportunità di istruzione e formazione per gli operatori socioeducativi;
12. aumentare la portata dell'animazione socioeducativa concentrandosi anche su gruppi di giovani di età più avanzata (18 anni e oltre) e sui giovani con minori opportunità;

INVITA GLI STATI MEMBRI E LA COMMISSIONE, NELL'AMBITO DELLE RISPETTIVE COMPETENZE, A

13. istituire un quadro flessibile e impegnarsi ai fini dell'apprendimento reciproco e dello scambio di buone prassi riguardo alla qualità nell'animazione socioeducativa, in particolare con l'obiettivo di rivolgersi a tutti i giovani;
14. rafforzare ulteriormente la «qualità» nell'animazione socioeducativa prendendo in considerazione lo sviluppo di indicatori e sistemi e strumenti di qualità che possano essere utilizzati nelle varie forme dell'animazione socioeducativa nelle diverse situazioni degli Stati membri, a tutti i livelli;
15. promuovere un maggiore riconoscimento dell'animazione socioeducativa dando visibilità non solo agli aspetti quantitativi ma anche a quelli qualitativi e alle sue ripercussioni sulla vita dei giovani e sulla coesione nella società;
16. esaminare le questioni relative alle conoscenze, alle capacità e alle competenze acquisite mediante l'apprendimento non formale e informale nel settore della gioventù nell'ambito di un eventuale futuro riesame e di altri processi connessi con la raccomandazione del Consiglio del 20 dicembre 2012 sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale e la sua positiva attuazione;

INVITA LA COMMISSIONE EUROPEA A

17. realizzare uno studio, sulla scorta dei risultati ottenuti dal gruppo di esperti sui sistemi di qualità per l'animazione socioeducativa destinata ai giovani, ponendo l'accento sulla messa a punto di principi fondamentali di qualità per l'animazione socioeducativa in Europa (e di un manuale per la sua attuazione); se del caso, ciò potrebbe servire sia da riferimento che da strumento di orientamento per i servizi e le strutture nazionali di animazione socioeducativa, garantendo trasparenza e qualità per i giovani, anche nell'ambito della mobilità;
 18. prendere in considerazione la possibilità di presentare, alla luce dei risultati degli studi pertinenti e dei lavori del gruppo di esperti nonché delle attività svolte nei vari consessi internazionali, una proposta di raccomandazione del Consiglio sull'animazione socioeducativa destinata ai giovani, con particolare attenzione alla promozione dell'inclusione dei giovani, alla cittadinanza e a una società più coesa.
-