

REGOLAMENTO (UE) N. 823/2010 DELLA COMMISSIONE

del 17 settembre 2010

che attua il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente per quanto riguarda le statistiche sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente

(Testo rilevante ai fini del SEE)

LA COMMISSIONE EUROPEA,

visto il trattato sul funzionamento dell'Unione europea,

visto il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente ⁽¹⁾, in particolare l'articolo 6, paragrafo 1,

considerando quanto segue:

- (1) Il regolamento (CE) n. 452/2008 definisce un quadro comune per la produzione sistematica di statistiche europee nel settore dell'istruzione e dell'apprendimento permanente.
- (2) Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 1, del regolamento (CE) n. 452/2008, al fine di assicurare la trasmissione di dati di elevata qualità la Commissione deve adottare determinate misure di attuazione.
- (3) È necessario procedere all'adozione di misure in vista dell'attuazione di singole iniziative statistiche finalizzate alla produzione delle statistiche relative alla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente di cui al settore 2 del regolamento (CE) n. 452/2008.
- (4) Nel quadro della produzione e della diffusione di statistiche europee in tema di istruzione e apprendimento permanente, le autorità statistiche nazionali e l'autorità statistica europea devono tener conto dei principi sanciti dal codice delle statistiche europee approvato dalla Commissione nella sua raccomandazione del 25 maggio 2005 relativa all'indipendenza, all'integrità e alla responsabilità delle autorità statistiche nazionali e dell'autorità statistica comunitaria ⁽²⁾.
- (5) Le misure di cui al presente regolamento sono conformi al parere del comitato del sistema statistico europeo,

HA ADOTTATO IL PRESENTE REGOLAMENTO:

Articolo 1

Tra il 1° luglio 2011 e il 30 giugno 2012 si procede alla rilevazione dei dati per la prima indagine sulla partecipazione e sulla mancata partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente (indagine sull'istruzione degli adulti). Il periodo di riferimento per il quale sono rilevati dati sulla partecipazione alle attività di apprendimento permanente è costituito dai dodici mesi che precedono il periodo di rilevazione dei dati.

I dati sono rilevati ogni cinque anni.

⁽¹⁾ GU L 145 del 4.6.2008, pag. 227.⁽²⁾ COM(2005) 217 definitivo.*Articolo 2*

L'indagine riguarda la popolazione compresa nella fascia di età tra 25 e 64 anni. In via facoltativa possono essere prese in considerazione le fasce di età 18-24 anni e 65-69 anni.

Articolo 3

L'allegato I del presente regolamento specifica le variabili riguardanti i temi oggetto dell'indagine enumerati nel settore 2 del regolamento (CE) n. 452/2008 e le relative disaggregazioni.

Articolo 4

Le fonti dei dati e le dimensioni del campione con riguardo al settore 2 sono specificati nell'allegato del regolamento (CE) n. 452/2008. Le pertinenti prescrizioni in tema di campionamento e di precisione figurano nell'allegato II del presente regolamento.

Articolo 5

Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) una relazione in merito alla qualità dell'indagine sulla partecipazione e sulla mancata partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente conformemente ai criteri relativi alla qualità di cui all'articolo 4, paragrafo 1, lettera d), del regolamento (CE) n. 452/2008 e di ulteriori prescrizioni contenute nell'allegato III del presente regolamento.

Articolo 6

Al fine di conseguire un elevato livello di armonizzazione dei risultati dell'indagine tra i paesi, la Commissione (Eurostat), in stretta collaborazione con gli Stati membri, propone raccomandazioni e linee guida metodologiche e pratiche in merito all'effettuazione dell'indagine, sotto forma di un «manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti» corredato di un questionario standard.

Articolo 7

Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) file di microdati puliti entro 6 mesi dalla fine del periodo di rilevazione dei dati nazionali.

Gli Stati membri presentano alla Commissione (Eurostat) la relazione sulla qualità entro 3 mesi dalla trasmissione dei file di microdati.

Articolo 8

Le prescrizioni contenute nel presente regolamento sono prescrizioni minime. Gli Stati membri hanno facoltà di stabilire ulteriori prescrizioni a livello nazionale, a condizione che ciò non pregiudichi le disposizioni sulla qualità di cui al presente regolamento.

Articolo 9

Il presente regolamento entra in vigore il ventesimo giorno successivo alla pubblicazione nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*.

Il presente regolamento è obbligatorio in tutti i suoi elementi e direttamente applicabile in ciascuno degli Stati membri.

Fatto a Bruxelles, il 17 settembre 2010.

Per la Commissione
Il presidente
José Manuel BARROSO

ALLEGATO I

Variabili

Nota

Vanno trasmesse tutte le variabili tranne quelle contrassegnate con la dicitura «facoltativo». I dati e i metadati di cui all'articolo 7 sono trasmessi a Eurostat per via elettronica, servendosi del punto unico di accesso o di altri appropriati strumenti delle tecnologie dell'informazione. I codici e gli elenchi di codici contenuti nella tabella che segue sono forniti a titolo puramente indicativo. I formati di trasmissione sono precisati dalla Commissione (Eurostat) nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6.

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
COUNTRY		PAESE DI RESIDENZA	Tutti
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
REGION		REGIONE DI RESIDENZA	Tutti
	2 cifre	Codifica conformemente alla classificazione NUTS a due cifre	
DEG_URB		GRADO DI URBANIZZAZIONE DELL'AREA IN CUI RISIEDA LA FAMIGLIA	Tutti
	1	Zona densamente popolata	
	2	Zona intermedia	
	3	Zona scarsamente popolata	
REFYEAR		ANNO DI RIFERIMENTO DELL'INDAGINE	Tutti
	4 cifre		
REFMONTH		MESE DELL'INDAGINE	Tutti
	1-12		
RESPID		Identificazione del rispondente	Tutti
	numerico	Codice identificativo di ciascun record	
RESPWEIGHT		COEFFICIENTE DI PONDERAZIONE PER GLI INDIVIDUI	Tutti
	numerico	Coefficiente di ponderazione per gli individui (con 3 cifre decimali separate da un punto)	
NFEACTWEIGHT		COEFFICIENTE DI PONDERAZIONE PER LE ATTIVITÀ NON FORMALI	NFENUM ≥ 1
	numerico	Coefficiente di ponderazione per le attività non formali selezionate in NFERAND1 e NFERAND2 (con 3 cifre decimali separate da un punto)	
	oppure numerico (facoltativo)	Coefficiente di ponderazione per le attività non formali selezionate in NFERAND1, NFERAND2 e NFERAND3 (con 3 cifre decimali separate da un punto)	
	0	NFENUM = 0	
INTMETHOD		Metodo di rilevazione dei dati utilizzato	Tutti

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
		Codici specificati nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
INTLANG		Lingua utilizzata per l'intervista	Tutti
	2 cifre	Codici basati sulla classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
(HHNBERS)		NUMERO DI COMPONENTI DELLA FAMIGLIA (COMPRESO IL RISPONDENTE)	Tutti
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 anni	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 anni	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 anni	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 anni	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 anni	
HHNBERS_65plus	0-98	65 anni e più	
	- 1	Nessuna risposta	
HHTYPE		TIPOLOGIA DI FAMIGLIA	Tutti
	10	Famiglia unipersonale	
	21	Genitore solo con uno o più figli di meno di 25 anni	
	22	Coppia senza figli di meno di 25 anni	
	23	Coppia con uno o più figli di meno di 25 anni	
	24	Coppia o genitore solo con uno o più figli di meno di 25 anni e altre persone residenti in famiglia	
	30	Altri	
	- 1	Nessuna risposta	
HHLABOUR		COMPOSIZIONE DELLA FAMIGLIA SECONDO LA SITUAZIONE LAVORATIVA	Tutti
HHLABOUR_EMP	0-98	Numero di componenti della famiglia di età compresa tra 16 e 64 anni che lavorano	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Numero di componenti della famiglia di età compresa tra 16 e 64 anni che sono disoccupati o inattivi	
	- 1	Nessuna risposta	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
HINCOME		REDDITO NETTO MENSILE DELLA FAMIGLIA	Tutti
	1	Inferiore al 1o decile	
	2	Tra il 1o e il 2o decile	
	3	Tra il 2o e il 3o decile	
	4	Tra il 3o e il 4o decile	
	5	Tra il 4o e il 5o decile	
	6	Tra il 5o e il 6o decile	
	7	Tra il 6o e il 7o decile	
	8	Tra il 7o e l'8o decile	
	9	Tra l'8o e il 9o decile	
	10	Superiore al 9o decile	
	0	Rifiuto (facoltativo)	
	- 1	Nessuna risposta	
SEX		SESSO	Tutti
	1	Maschio	
	2	Femmina	
		ANNO E MESE DI NASCITA	
BIRTHYEAR	4 cifre	Le quattro cifre dell'anno di nascita	Tutti
BIRTHMONTH	1-12	Le due cifre del mese di nascita	Tutti
CITIZEN		CITTADINANZA	Tutti
	0	Il paese di cittadinanza coincide con il paese di residenza	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
	- 1	Nessuna risposta	
BIRTHPLACE		PAESE DI NASCITA	Tutti
	0	Persona nata in questo paese	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
	- 1	Nessuna risposta	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
RESTIME		ANNI DI RESIDENZA IN QUESTO PAESE	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Persona residente in questo paese da un anno o meno	
	2-10	Numero di anni di residenza per una persona residente in questo paese da 2 a 10 anni	
	11	Persona residente in questo paese da più di 10 anni	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTALEGAL		STATO CIVILE DE JURE	Tutti
	1	Mai coniugato	
	2	Coniugato (compresa convivenza registrata)	
	3	Vedovo e non risposato	
	4	Separato legalmente e non risposato	
	5	Divorziato	
	- 1	Nessuna risposta	
MARSTADEFACTO		STATO CIVILE DE FACTO (unione consensuale)	Tutti
	1	Persona che vive in unione consensuale	
	2	Persona che non vive in unione consensuale	
	- 1	Nessuna risposta	
HATLEVEL		ISTRUZIONE O FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	Tutti
	01	Nessuna istruzione formale o istruzione di livello inferiore a ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (inferiore a due anni)	
	31	ISCED 3c (due anni o più)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (nessuna distinzione possibile tra a, b o c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Nessuna risposta	
HATFIELD		SETTORE DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL = da 22 a 60
	000	Programmi generali	
	100	Educazione, insegnamento, pedagogia e formazione	
	200	Scienze umanistiche, lettere e arte	
	222	Lingue straniere	
	300	Scienze sociali, scienze economiche e giurisprudenza	
	400	Scienze, matematica e informatica (nessuna distinzione possibile)	
	420	Scienze della vita (incluse scienze biologiche e ambientali)	
	440	Scienze fisiche (incluse fisica, chimica e geologia)	
	460	Scienze matematiche e statistiche	
	481	Informatica	
	482	Uso del computer	
	500	Ingegneria, produzione industriale e costruzioni	
	600	Agricoltura e veterinaria	
	700	Salute e assistenza	
	800	Servizi	
	999	Sconosciuto	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATLEVEL ≠ da 22 a 60)	
	oppure 010-863 (facoltativo)	Settori codificati a 3 cifre in via facoltativa, come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
HATYEAR		ANNO IN CUI È STATA PORTATA A TERMINE L'ISTRUZIONE O LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 cifre	Inserire le 4 cifre dell'anno in cui è stata portata a termine l'istruzione o la formazione professionale (livello più elevato raggiunto)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATLEVEL = 01, - 1)	
HATVOC (facoltativo)		ORIENTAMENTO DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL = da 22 a 40 e (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Istruzione generale	
	2	Formazione professionale	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATLEVEL ≠ da 22 a 40 o (REFYEAR-HATYEAR) > 20)	
HATOTHER (facoltativo)		ALTRA ISTRUZIONE FORMALE O FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE IN UN SETTORE DIVERSO DA «HATLEVEL»	HATLEVEL = da 22 a 60 e (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATLEVEL ≠ da 22 a 60 o (REFYEAR-HATYEAR) > 20)	
HATOTHER_LEVEL (facoltativo)		Livello del programma di istruzione formale	HATOTHER = 1
	22-60	Codifiche come per la variabile HATLEVEL	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC (facoltativo)		Orientamento del programma di istruzione formale	HATOTHER = 1 e HATOTHER_LEVEL = da 22 a 40
	1-2	Codifiche come per la variabile HATVOC	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATOTHER ≠ 1 o HATOTHER_LEVEL ≠ da 22 a 40)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
HATOTHER_FIELD (facoltativo)		Settore del programma di istruzione formale	HATOTHER = 1 e HATOTHER_LEVEL = da 22 a 60
	000-800	Codifiche come per la variabile HATFIELD	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATOTHER ≠ 1 o HATOTHER_LEVEL ≠ da 22 a 60)	
HATCOMP (facoltativo)		PROCEDURA DI RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE	Tutti
	1	Sì, certificazione ottenuta	
	2	Sì, procedura in corso	
	3	No	
	- 1	Nessuna risposta	
HATCOMPHIGH (facoltativo)		IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE PERMETTE L'ACCESSO A UN PROGRAMMA DI ISTRUZIONE FORMALE SUPERIORE A QUELLO DEL LIVELLO SPECIFICATO IN «HATLEVEL»	HATCOMP = 1, 2 e HATLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATCOMP ≠ 1, 2 o HATLEVEL= 01, - 1)	
DROPHIGH		ISTRUZIONE FORMALE DI LIVELLO SUPERIORE A QUELLO SPECIFICATO IN «HATLEVEL» NON PORTATA A TERMINE	HATLEVEL ≠ 01, - 1 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (HATLEVEL= 01, - 1 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		LIVELLO DELL'ISTRUZIONE FORMALE NON PORTATA A TERMINE	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (inferiore a due anni)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	31	ISCED 3c (due anni o più)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (nessuna distinzione possibile tra a, b o c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (DROPHIGH ≠ 1)	
DROPVOC (facoltativo)		ORIENTAMENTO DELL'ISTRUZIONE FORMALE NON PORTATA A TERMINE	DROPLEVEL= da 22 a 40 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Istruzione generale	
	2	Formazione professionale	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (DROPLEVEL ≠ da 22 a 40 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		PRINCIPALE SITUAZIONE LAVORATIVA ATTUALE	Tutti
		La persona svolge un'attività o una professione, incluso un lavoro non retribuito per un'azienda o un'impresa familiare, anche nell'ambito di un apprendistato o di un tirocinio retribuito, ecc.:	
	11	— a tempo pieno	
	12	— a tempo parziale	
	20	Disoccupato	
	31	Alunno, studente, lavoratore non retribuito, in formazione	
	32	Ritirato dal lavoro per pensione, pensione anticipata o cessazione di attività	
	33	Permanentemente inabile al lavoro	
	34	In servizio militare obbligatorio	
	35	Persona che svolge mansioni domestiche	
	36	Altra persona inattiva	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 1	Nessuna risposta	
JOBSTAT		POSIZIONE NELLA PROFESSIONE	MAINSTAT = 11,12
	11	Lavoratore autonomo con dipendenti	
	12	Lavoratore autonomo senza dipendenti	
	21	Persona con una occupazione permanente o un contratto di lavoro a tempo indeterminato	
	22	Persona con un lavoro a termine/un contratto di lavoro a tempo determinato	
	30	Coadiuvante familiare	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11,12)	
JOBISCO		PROFESSIONE	MAINSTAT = 11,12
	2 cifre	ISCO-08 a 2 cifre	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ATTIVITÀ ECONOMICA DELL'UNITÀ LOCALE	MAINSTAT = 11, 12
	2 cifre	NACE Rev. 2 a 2 cifre	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		NUMERO DI ADDETTI OCCUPATI NELL'UNITÀ LOCALE	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1- 10 addetti	
	2	11- 19 addetti	
	3	20-49 addetti	
	4	50- 249 addetti	
	5	250 addetti o più	
	7	Non sa, ma 10 o più addetti	
	- 1	Nessuna risposta	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 2	Non pertinente (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ANNO IN CUI LA PERSONA HA COMINCIATO A LAVORARE NELLA SITUAZIONE LAVORATIVA PRINCIPALE ATTUALE	MAINSTAT = 11, 12
	4 cifre	4 cifre dell'anno in questione	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		ISTRUZIONE O FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE DAI GENITORI (TUTORE) (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	Tutti
HATFATHER		PADRE (TUTORE)	
	1	Istruzione non superiore all'istruzione secondaria inferiore	
	2	Istruzione secondaria superiore	
	3	Istruzione terziaria	
	- 1	Nessuna risposta	
HATMOTHER		MADRE (TUTRICE)	Tutti
	1	Istruzione non superiore all'istruzione secondaria inferiore	
	2	Istruzione secondaria superiore	
	3	Istruzione terziaria	
	- 1	Nessuna risposta	
		PROFESSIONE DEI GENITORI (DEL TUTORE)	Tutti
ISCOFATHER		PROFESSIONE PRINCIPALE DEL PADRE	
(facoltativo)	0-9	ISCO-08 a 1 cifra	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (il padre non ha mai lavorato o manca)	
ISCOMOTHER		PROFESSIONE PRINCIPALE DELLA MADRE	Tutti
(facoltativo)	0-9	ISCO-08 a 1 cifra	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (la madre non ha mai lavorato o manca)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
SEEKINFO		RICERCA NEL CORSO DEGLI ULTIMI 12 MESI DI INFORMAZIONI SULLE POSSIBILITÀ DI APPRENDIMENTO	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
SEEKFOUND		OTTENIMENTO DI INFORMAZIONI	SEEKINFO = 1
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (SEEKINFO ≠ 1)	
SEEKSOURCE		FONTI DI ACCESSO ALLE INFORMAZIONI	SEEKINFO = 1
	0	Nessuna delle fonti di seguito elencate	
	1-7	Numero di risposte fornite con riguardo alle 7 fonti di seguito elencate	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (SEEKINFO ≠ 1)	
		Elenco di fonti (sono possibili più risposte)	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Familiare, vicino, collega di lavoro	
SEEKSOURCE_3		Datore di lavoro	
SEEKSOURCE_4		Servizi di orientamento (ad esempio, consulente di orientamento professionale di un centro per l'impiego)	
SEEKSOURCE_5		Istituto di istruzione o di formazione (scuola, centro, università)	
SEEKSOURCE_6		Media (TV, radio, giornali, manifesti)	
SEEKSOURCE_7		Libri	
		<i>Ogni variabile SEEKSOURCE_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
FED		PARTECIPAZIONE ALL'ISTRUZIONE FORMALE NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	1	Sì	
	2	No	
FEDNUM		NUMERO DI ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE CUI LA PERSONA HA PARTECIPATO NEGLI ULTIMI 12 MESI	FED= 1
	0	Nessuna (FED = 2)	
	1-3	Numero di attività	
FEDLEVEL		LIVELLO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (inferiore a due anni)	
	31	ISCED 3c (due anni o più)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (nessuna distinzione possibile tra a, b o c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		SETTORE DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1 e FEDLEVEL = da 22 a 60
		Sulla base della classificazione ISCED 1997 — Campi di istruzione:	
	010	Programmi di base	
	080	Alfabetizzazione e competenza matematica	
	090	Sviluppo personale	
	140	Formazione dei docenti e scienze dell'educazione	
	210	Discipline artistiche	
	220	Discipline umanistiche	
	222	Lingue straniere	
	310	Scienze sociali e del comportamento	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	320	Giornalismo e informazione	
	340	Attività imprenditoriali e amministrazione aziendale	
	380	Diritto	
	420	Scienze della vita	
	440	Scienze fisiche	
	460	Matematica e statistica	
	481	Informatica	
	482	Uso del computer	
	520	Ingegneria e professioni collegate	
	540	Attività manifatturiere e di trasformazione	
	580	Architettura ed edilizia	
	620	Agricoltura, silvicoltura e pesca	
	640	Veterinaria	
	720	Sanità	
	760	Servizi sociali	
	810	Servizi alla persona	
	840	Servizi di trasporto	
	850	Protezione dell'ambiente	
	860	Servizi di sicurezza	
	999	Sconosciuto o non specificato	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0 o FEDLEVEL ≠ da 22 a 60)	
	oppure 010-863 (facoltativo)	Settori codificati a 3 cifre in via facoltativa, come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
FEDVOC		ORIENTAMENTO DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE PIÙ RECENTE	FEDLEVEL= da 22 a 40
	1	Istruzione generale	
	2	Formazione professionale	
	- 1	Nessuna risposta	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 2	Non pertinente (FEDLEV ≠ da 22 a 40)	
FEDMETHOD		METODO PRINCIPALE DI APPRENDIMENTO UTILIZZATO NELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Insegnamento tradizionale (ad esempio, in classe)	
	2	Insegnamento a distanza con l'ausilio di computer in linea o non in linea	
	3	Insegnamento a distanza con l'ausilio di sussidi didattici tradizionali	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
	- 1	Nessuna risposta	
FEDREASON		MOTIVI DELLA PARTECIPAZIONE ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	1-9	Numero di risposte fornite con riguardo ai 9 motivi di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
FEDREASON_01		Svolgere meglio il proprio lavoro e/o migliorare le prospettive di carriera	
FEDREASON_02		Ridurre il rischio di perdere il lavoro	
FEDREASON_03		Accrescere le possibilità di trovare lavoro o di cambiare lavoro/professione	
FEDREASON_04		Avviare un'attività in proprio	
FEDREASON_05		Partecipazione obbligatoria	
FEDREASON_06		Acquisire competenze/conoscenze utili nella vita di ogni giorno	
FEDREASON_07		Accrescere le competenze/conoscenze su un tema di interesse personale	
FEDREASON_08		Ottenere un diploma	
FEDREASON_09		Fare nuovi incontri/svagarsi	
		<i>Ogni variabile FEDREASON_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDNUM = 0)</i>	
FEDWORKTIME		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE PIÙ RECENTE DURANTE L'ORARIO DI LAVORO (COMPRESSE FERIE O GIORNATE DI RECUPERO RETRIBUITE)	FEDNUM ≥ 1
	1	Esclusivamente durante l'orario di lavoro	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	Principalmente durante l'orario di lavoro	
	3	Principalmente fuori dall'orario di lavoro	
	4	Esclusivamente fuori dall'orario di lavoro	
	5	In quel periodo la persona non lavorava	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
(FEDVOLUME)		VOLUME DELL'ISTRUZIONE DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 cifre	Numero complessivo di ore di istruzione	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (facoltativo)	1-52	Numero di settimane	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (facoltativo)	1-98	Numero medio di ore di istruzione alla settimana	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		COPERTURA TOTALE O PARZIALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE DA PARTE DI:	FEDNUM ≥ 1
	0	Nessuno dei soggetti di seguito elencati	
	1-5	Numero di risposte fornite con riguardo ai 5 soggetti di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
		Elenco di soggetti (sono possibili più risposte)	
FEDPAIDBY_1		Datore di lavoro attuale o potenziale	
FEDPAIDBY_2		Centro pubblico per l'impiego	
FEDPAIDBY_3		Altro ente pubblico	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
FEDPAIDBY_4		Un familiare o un parente	
FEDPAIDBY_5		La persona stessa	
		<i>Ogni variabile FEDPAIDBY_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDNUM = 0)</i>	
FEDPAIDFULL (facoltativo)		COPERTURA TOTALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE DA PARTE DEI SOGGETTI INDIVIDUATI NELLA VARIABILE «FEDPAIDBY»	FEDPAIDBY ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (solo una parte dei costi)	
	- 2	Non pertinente (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Nessuna risposta (costi complessivi non conosciuti)	
FEDPAIDVAL		COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI E SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI E/O DI MATERIALE DIDATTICO PER GLI STUDI NELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE, SOSTENUTI DALLA PERSONA STESSA O DA UN SUO FAMILIARE PARENTE	FEDPAIDBY_4 = 1 o FEDPAIDBY_5 = 1
		In euro	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 e FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
FEDUSE		USO DELLE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
	- 1	Nessuna risposta	
FEDSAT (facoltativo)		SODDISFAZIONE IN MERITO ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 1	Nessuna risposta	
FEDUNSATREASON (facoltativo)		MOTIVI PER I QUALI LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE È CONSIDERATA INSODDISFACENTE	FEDSAT = 2
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	1-5	Numero di risposte fornite con riguardo ai 5 motivi di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDSAT ≠ 2)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
FEDUNSATREASON_1		Pertinenza/utilità	
FEDUNSATREASON_2		Livello di formazione troppo basso	
FEDUNSATREASON_3		Livello di formazione troppo elevato	
FEDUNSATREASON_4		Qualità dell'insegnamento	
FEDUNSATREASON_5		Organizzazione della formazione (sede, materiale didattico, locali, ecc.)	
		<i>Ogni variabile FEDUNSATREASON_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDSAT ≠ 2)</i>	
FEDOUTCOME		RISULTATI OTTENUTI GRAZIE ALLE NUOVE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE CON LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	0	Nessuno dei risultati di seguito elencati	
	1-8	Numero di risposte fornite con riguardo agli 8 risultati di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
		Elenco di risultati (sono possibili più risposte)	
FEDOUTCOME_1		Ottenimento di un (nuovo) impiego	
FEDOUTCOME_2		Avanzamento di carriera (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_3		Retribuzione più elevata (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_4		Nuovi compiti (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
FEDOUTCOME_5		Miglioramento delle performance lavorative (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_6		Risultati a livello personale (incontri con altre persone, aggiornamento delle conoscenze su temi generali, ecc.)	
FEDOUTCOME_7		Nessun risultato finora	
FEDOUTCOME_8		Nessun risultato previsto	
		Ogni variabile FEDOUTCOME_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDNUM = 0)	
(NFE)		PARTECIPAZIONE A UNA QUALUNQUE DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ CON L'INTENZIONE DI MIGLIORARE LE CONOSCENZE O LE COMPETENZE IN UN QUALCHE SETTORE (COMPRESI GLI HOBBY) NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
NFECOURSE		a. CORSI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFEWORKSHOP		b. WORKSHOP E SEMINARI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFEGUIDEDJT		c. FORMAZIONE IMPARTITA SUL POSTO DI LAVORO	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFELESSON		d. LEZIONI PRIVATE	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFENUM		NUMERO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DI ISTRUZIONE NON FORMALE CUI LA PERSONA HA PARTECIPATO NEGLI ULTIMI 12 MESI	NFECOURSE = 1 o NFEWORK_SHOP = 1 o NFEGUIDED JT = 1 o NFELESSON = 1
	0	Nessuna (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON = 2)	
	1-98	Numero di attività	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
		SPECIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ (FINO A 10)	
(NFEACT01)		01 — Specificazione della prima attività	
NFEACT01_TYPE		Tipo di attività	NFENUM ≥ 1
	1	Corsi	
	2	Workshop e seminari	
	3	Formazione impartita sul posto di lavoro	
	4	Lezioni private	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Specificazione della seconda attività	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT03)		03 — Specificazione della terza attività	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT04)		04 — Specificazione della quarta attività	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT05)		05 — Specificazione della quinta attività	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT06)		06 — Specificazione della sesta attività	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT07)		07 — Specificazione della settima attività	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT08)		08 — Specificazione dell'ottava attività	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT09)		09 — Specificazione della nona attività	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
(NFEACT10)		10 — Specificazione della decima attività	NFENUM ≥ 10

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEACT10_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01_TYPE	
NFEPURP10		TRA LE ATTIVITÀ 1- 10 ALMENO UNA ATTIVITÀ È CONNESSA AL LAVORO	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEWORKTIME10		TRA LE ATTIVITÀ 1- 10 ALMENO UNA ATTIVITÀ È SVOLTA DURANTE L'ORARIO DI LAVORO (COMPRESSE FERIE O GIORNATE DI RECUPERO RETRIBUITE)	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (comprese le persone che in quel periodo non lavoravano)	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEPAIDBY10		TRA LE ATTIVITÀ 1- 10 ALMENO UNA ATTIVITÀ È PAGATA IN TUTTO O IN PARTE DAL DATORE DI LAVORO	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (comprese le persone che in quel periodo non lavoravano)	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFERAND1		CODICE DELLA PRIMA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE	NFENUM ≥ 1
	1-10	Codice identificativo della prima attività selezionata casualmente (codice dell'attività come per le variabili NFEACTxx)	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFERAND1_TYPE		Come indicato da NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE per la prima attività selezionata casualmente	
NFEPURP1		SCOPO DELL'ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Prevalentemente in relazione con l'attività lavorativa	
	2	Motivi prevalentemente personali/non in relazione con l'attività lavorativa	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFEFIELD1		SETTORE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
		Codifiche come per la variabile FEDFIELD	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
	Oppure 010-863 (facoltativo)	In via facoltativa, settori codificati a 3 cifre come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
NFEMETHOD1		METODO PRINCIPALE DI APPRENDIMENTO UTILIZZATO PER LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Insegnamento tradizionale (ad esempio, in classe)	
	2	Insegnamento a distanza con l'ausilio di computer in linea o non in linea	
	3	Insegnamento a distanza con l'ausilio di sussidi didattici tradizionali	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2 o NFERAND1_TYPE = 2, 3)	
NFEREASON1		MOTIVI DELLA PARTECIPAZIONE ALLA PRIMA ATTIVITÀ (i codici applicabili a NFERAND1_TYPE = 3 sono definiti nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	1-9	Numero di risposte fornite con riguardo ai 9 motivi di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
NFEREASON1_01		Svolgere meglio il proprio lavoro e/o migliorare le prospettive di carriera	
NFEREASON1_02		Ridurre il rischio di perdere il lavoro	
NFEREASON1_03		Accrescere le possibilità di trovare lavoro o di cambiare lavoro/professione	
NFEREASON1_04		Avviare un'attività in proprio	
NFEREASON1_05		Partecipazione obbligatoria	
NFEREASON1_06		Acquisire competenze/conoscenze utili nella vita di ogni giorno	
NFEREASON1_07		Accrescere le competenze/conoscenze su un tema di interesse personale	
NFEREASON1_08		Ottenere un diploma	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEREASON1_09		Fare nuovi incontri/svagarsi	
		Ogni variabile NFEREASON1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFEWORKTIME1		PRIMA ATTIVITÀ DURANTE L'ORARIO DI LAVORO (COMPRESSE FERIE O GIORNATE DI RECUPERO RETRIBUITE)	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Esclusivamente durante l'orario di lavoro	
	2	Principalmente durante l'orario di lavoro	
	3	Principalmente fuori dall'orario di lavoro	
	4	Esclusivamente fuori dall'orario di lavoro	
	5	In quel periodo la persona non lavorava	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2 o NFERAND1_TYPE = 3)	
(NFEVOLUME1)		VOLUME DELL'ISTRUZIONE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 cifre	Numero complessivo di ore di istruzione	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFENBWEES1 (facoltativo)	1-52	Numero di settimane	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFEDURPERWEEK1 (facoltativo)	1-98	Numero medio di ore di istruzione alla settimana	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFEPROVIDER1		FORNITORE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Istituzioni di istruzione formale	
	2	Istituzioni di formazione e di istruzione non formale	
	3	Organismi con finalità lucrativa che non forniscono formazione e istruzione come loro attività principale (ad esempio, fornitori di attrezzature)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	4	Datori di lavoro	
	5	Associazioni imprenditoriali, camere di commercio	
	6	Organizzazioni sindacali	
	7	Associazioni del terzo settore (ad esempio, circoli culturali, partiti politici)	
	8	Privati (ad esempio, studenti che impartiscono lezioni private)	
	9	Organismi senza scopo di lucro che non forniscono formazione e istruzione come loro attività principale (ad esempio, biblioteche, musei, ministeri)	
	10	Altri	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFECERT1		DIPLOMA OTTENUTO DOPO LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Sì, richiesto dal datore di lavoro, da un ordine professionale o dalla legge	
	2	Sì, non richiesto dal datore di lavoro, da un ordine professionale o dalla legge	
	3	No (attestato di frequenza)	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
NFEPAIDBY1		COPERTURA TOTALE O PARZIALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE A ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Nessuno dei soggetti di seguito elencati	
	1-5	Numero di risposte fornite con riguardo ai 5 soggetti di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2 o NFERAND1_TYPE = 3)	
		Elenco di soggetti (sono possibili più risposte)	
NFEPAIDBY1_1		Datore di lavoro attuale o futuro	
NFEPAIDBY1_2		Centro pubblico per l'impiego	
NFEPAIDBY1_3		Altro ente pubblico	
NFEPAIDBY1_4		Un familiare o un parente	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEPAIDBY1_5		La persona stessa	
		<i>Ogni variabile NFEPAIDBY1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFERAND1 = -2 o NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
NFEPAIDFULL1 (facoltativo)		COPERTURA TOTALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PRIMA ATTIVITÀ DA PARTE DEI SOGGETTI INDIVIDUATI NELLA VARIABILE «NFEPAIDBY»	NFEPAIDBY1 ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (solo una parte dei costi)	
	- 1	Nessuna risposta (costi complessivi non conosciuti)	
	- 2	Non pertinente (NFEPAIDBY1= 0, - 1, - 2)	
NFEPAIDVAL1		COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI E SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI E/O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PRIMA ATTIVITÀ, SOSTENUTI DALLA PERSONA STESSA O DA UN SUO FAMILIARE O PARENTE	NFEPAIDBY1_4 = 1 o NFEPAIDBY1_5 = 1
		In euro	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 e NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
NFEUSE1		USO DELLE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Nessuna risposta	
NFESAT1 (facoltativo)		SODDISFAZIONE IN MERITO ALLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEUNSATREASON1 (facoltativo)		MOTIVI PER I QUALI LA PRIMA ATTIVITÀ È CONSIDERATA INSODDISFACENTE	NFESAT1 = 2
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	1-5	Numero di risposte fornite con riguardo ai 5 motivi di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFESAT1 ≠ 2)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
NFEUNSATREASON1_1	1	Pertinenza/utilità	
NFEUNSATREASON1_2	2	Livello di formazione troppo basso	
NFEUNSATREASON1_3	3	Livello di formazione troppo elevato	
NFEUNSATREASON1_4	4	Qualità dell'insegnamento	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organizzazione della formazione (sede, materiale didattico, locali, ecc.)	
		<i>Ogni variabile NFEUNSATREASON1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFESAT ≠ 2)</i>	
NFEOUTCOME1		RISULTATI OTTENUTI GRAZIE ALLE NUOVE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE CON LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Nessuno dei risultati di seguito elencati	
	1-8	Numero di risposte fornite con riguardo agli 8 risultati di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (NFERAND1 = - 2)	
		Elenco di risultati (sono possibili più risposte)	
NFEOUTCOME1_1		Ottenimento di un (nuovo) impiego	
NFEOUTCOME1_2		Avanzamento di carriera (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_3		Retribuzione più elevata (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_4		Nuovi compiti (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEOUTCOME1_5		Miglioramento delle performance lavorative (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_6		Risultati a livello personale (incontri con altre persone, aggiornamento delle conoscenze su temi generali, ecc.)	
NFEOUTCOME1_7		Nessun risultato finora	
NFEOUTCOME1_8		Nessun risultato previsto	
		<i>Ogni variabile NFEOUTCOME1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFERAND1 = - 2)</i>	
NFERAND2		CODICE DELLA SECONDA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE	NFENUM ≥ 2
	1-10	Codice identificativo della seconda attività selezionata casualmente (codice dell'attività come per le variabili NFEACTxx)	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Come indicato da NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE per la seconda attività selezionata casualmente	
NFEPURP2		Stesse codifiche come per la variabile NFEPURP1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		Stesse codifiche come per la variabile NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		Stesse codifiche come per la variabile NFEMETHOD1	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Stesse codifiche come per la variabile NFEREASON1 e per le sue componenti	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		Stesse codifiche come per la variabile NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		Stesse codifiche come per la variabile NFENBWEKS1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		Stesse codifiche come per la variabile NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		Stesse codifiche come per la variabile NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		Stesse codifiche come per la variabile NFECERT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAIDBY1 e per le sue componenti	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 3

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEPAIDFULL2 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 \geq 1
NFEPAIDVAL2		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2_4 = 1 o NFEPAIDBY2_5 = 1
NFEUSE2		Stesse codifiche come per la variabile NFEUSE1	NFERAND2 \neq - 2
NFESAT2 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFESAT1	NFERAND2 \neq - 2
NFEUNSATREASON2 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEUNSATREASON1 e per le sue componenti	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Stesse codifiche come per la variabile NFEOUTCOME1 e per le sue componenti	NFERAND2 \neq - 2
NFERAND3 (facoltativo)		CODICE DELLA TERZA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE	NFENUM \geq 3
	1-10	Codice identificativo della terza attività selezionata casualmente (codice dell'attività come per le variabili NFEACTxx)	
	- 2	Non pertinente (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFERAND1_TYPE	NFERAND3 \neq - 2
NFEPURP3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPURP1	NFERAND3 \neq - 2
NFEFIELD3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEFIELD1	NFERAND3 \neq - 2
NFEMETHOD3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEMETHOD1	NFERAND3 \neq - 2 e NFERAND3_TYPE \neq 2,3
NFEREASON3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEREASON1 e per le sue componenti	NFERAND3 \neq - 2
NFEWORKTIME3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEWORKTIME1	NFERAND3 \neq - 2 e NFERAND3_TYPE \neq 3
NFENBWEEKS3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFENBWEEKS1	NFERAND3 \neq - 2
NFEDURPERWEEK3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 \neq - 2
NFEPROVIDER3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPROVIDER1	NFERAND3 \neq - 2

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFECERT3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFECERT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPAYBY3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAYBY1 e per le sue componenti	NFERAND3 ≠ - 2 e NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAYFULL3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAYFULL1	NFEPAYBY3 ≥ 1
NFEPAYVAL3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEPAYVAL1	NFEPAYBY3_4 = 1 o NFEPAYBY3_5 = 1
NFEUSE3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEUSE1	NFERAND3 ≠ - 2
NFESAT3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFESAT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEUNSATREASON3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEUNSATREASON1 e per le sue componenti	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (facoltativo)		Stesse codifiche come per la variabile NFEOUTCOME1 e per le sue componenti	NFERAND3 ≠ - 2
DIFFICULTY		OSTACOLI A UNA O PIÙ PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O ISTRUZIONE NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	La persona ha partecipato ad attività di formazione o di istruzione formale o non formale e non intende seguirne altre	
	2	La persona ha partecipato ad attività di formazione o di istruzione formale o non formale e intende seguirne altre	
	3	La persona non ha partecipato ad attività di formazione o di istruzione formale o non formale e non intende parteciparvi	
	4	La persona non ha partecipato ad attività di formazione o di istruzione formale o non formale, ma intende parteciparvi	
	- 1	Nessuna risposta	
DIFFTYPE		TIPO DI OSTACOLI	DIFFICULTY = da 1 a 4
	0	Nessuno degli ostacoli di seguito elencati	
	1-11	Numero di risposte fornite con riguardo agli 11 ostacoli di seguito elencati	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (DIFFICULTY ≠ da 1 a 4)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
		Elenco di ostacoli (sono possibili più risposte)	
DIFFTYPE_01		Ostacolo 01 — Prerequisiti	
DIFFTYPE_02		Ostacolo 02 — Costi	
DIFFTYPE_03		Ostacolo 03 — Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro o carenza di servizi pubblici	
DIFFTYPE_04		Ostacolo 04 — Calendario	
DIFFTYPE_05		Ostacolo 05 — Distanza	
DIFFTYPE_06		Ostacolo 06 — Mancanza di accesso a un computer o a Internet (per l'apprendimento a distanza)	
DIFFTYPE_07		Ostacolo 07 — Problemi familiari	
DIFFTYPE_08		Ostacolo 08 — Condizioni di salute o età	
DIFFTYPE_09		Ostacolo 09 — Altri motivi personali	
DIFFTYPE_10		Ostacolo 10 — Nessuna idonea attività di formazione o di istruzione	
DIFFTYPE_11		Ostacolo 11 — Nessuna necessità di (ulteriore) formazione o istruzione (esclusivamente per DIFFICULTY = 1 o 3)	
		<i>Ogni variabile DIFFTYPE_xx è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (DIFFICULTY ≠ da 1 a 4)</i>	
DIFFMAIN		OSTACOLO PRINCIPALE	DIFFTYPE = 1- 11
	01-11	Codice degli ostacoli da 01 a 11 (codice degli ostacoli come per le variabili DIFFTYPE)	
	- 2	Non pertinente (DIFFTYPE ≠ 1- 11)	
	- 1	Nessuna risposta	
INF		PARTECIPAZIONE AD ALTRE ATTIVITÀ NEGLI ULTIMI 12 MESI (AUTO-APPRENDIMENTO ALLO SCOPO DI MIGLIORARE LE PROPRIE CONOSCENZE O COMPETENZE)	Tutti
	1	Sì, una attività	
	2	Sì, almeno due attività	
	3	No	
(INFACT1)		SPECIFICAZIONE DELLA PRIMA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ	
INFFIELD1		Settore di tale attività	INF = 1, 2
		Codifiche come per la variabile FEDFIELD	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 2	Non pertinente (INF ≠ 1, 2)	
	Oppure 010-863 (facoltativo)	Settori codificati a 3 cifre in via facoltativa, come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
INFPURP1		Scopo di tale attività	INF = 1, 2
	1	Prevalentemente in relazione con l'attività lavorativa	
	2	Motivi prevalentemente personali/non in relazione con l'attività lavorativa	
	- 2	Non pertinente (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		Metodo di apprendimento informale utilizzato per tale attività	INF = 1, 2
	1	Apprendimento da un familiare, amico o collega	
	2	Utilizzo di sussidi stampati (libri, riviste specializzate, ecc.)	
	3	Utilizzo di computer (in linea o non in linea)	
	4	Televisione/radio/video	
	- 2	Non pertinente (INF ≠ 1, 2)	
(INFACT2)		SPECIFICAZIONE DELLA SECONDA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Codifiche come per la variabile INFACT1 e per le sue componenti INFFIELD1, INFPURP1 e INFMETHOD1	
		Non pertinente (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ INFORMATICHE	Tutti
	0	Mai utilizzato un computer o nessuna delle attività di seguito elencate	
	1-6	Numero di risposte fornite con riguardo alle attività da 1 a 6 di seguito elencate	
	- 1	Nessuna risposta	
		Elenco di esempi di attività che consentono una valutazione delle competenze (da bassa a elevata, sono possibili più risposte)	
ICTCOMPUTER_1		Attività 1	
ICTCOMPUTER_2		Attività 2	
ICTCOMPUTER_3		Attività 3	
ICTCOMPUTER_4		Attività 4	
ICTCOMPUTER_5		Attività 5	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
ICTCOMPUTER_6		Attività 6	
		<i>Ogni variabile ICTCOMPUTER_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata</i>	
ICTINTERNET (facoltativo)		SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ CONNESSE A INTERNET	ICTCOMPU TER = 1-6, - 1
	0	Mai utilizzato Internet o nessuna delle attività di seguito elencate	
	1-6	Numero di risposte fornite con riguardo alle attività da 1 a 6 di seguito elencate	
	- 1	Nessuna risposta	
		Elenco di esempi di attività che consentono una valutazione delle competenze (da bassa a elevata, sono possibili più risposte)	
ICTINTERNET_1		Attività 1	
ICTINTERNET_2		Attività 2	
ICTINTERNET_3		Attività 3	
ICTINTERNET_4		Attività 4	
ICTINTERNET_5		Attività 5	
ICTINTERNET_6		Attività 6	
		<i>Ogni variabile ICTINTERNET_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata</i>	
LANGMOTHER		LINGUA O LINGUE MATERNE	Tutti
		Codici basati sulla classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
	2 cifre	Prima lingua	
	2 cifre	Seconda lingua (00 se nessuna)	
LANGUSED		ALTRE LINGUE ESCLUSE LA O LE LINGUE MATERNE	Tutti
	0-98	Numero di altre lingue	
	- 1	Nessuna risposta	
LANGUSED_1	2 cifre	1 — Codice della prima lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_2	2 cifre	2 — Codice della seconda lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_3	2 cifre	3 — Codice della terza lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_4	2 cifre	4 — Codice della quarta lingua o 00 (nessuna)	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
LANGUSED_5	2 cifre	5 — Codice della quinta lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_6	2 cifre	6 — Codice della sesta lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_7	2 cifre	7 — Codice della settima lingua o 00 (nessuna)	
		<i>Ogni variabile LANGUSED_x è codificata sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6</i>	
LANGBEST1		LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSA LA LINGUA MATERNA)	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
	2 cifre	Prima lingua (codice a 2 cifre)	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (LANGUSED = 0, - 1)	
LANGLEVEL1		COMPETENZA NELLA PRIMA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSA LA LINGUA MATERNA)	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Capacità di comprendere e di usare le espressioni quotidiane più comuni. Utilizzo della lingua in situazioni familiari.	
	2	Capacità di comprendere le linee generali di un discorso e di produrre un semplice testo. Capacità di descrivere esperienze ed eventi e di comunicare abbastanza fluentemente.	
	3	Capacità di comprendere un'ampia gamma di testi impegnativi e utilizzo della lingua in modo flessibile. Padronanza quasi completa della lingua.	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
LANGBEST2		SECONDA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSA LA LINGUA MATERNA)	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Sulla base della classificazione ISO dei paesi come precisato nel manuale dell'indagine sull'istruzione degli adulti di cui all'articolo 6	
	2 cifre	Seconda lingua (codice a 2 cifre)	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
LANGLEVEL2		COMPETENZA NELLA SECONDA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSA LA LINGUA MATERNA)	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Codifica come per LANGLEVEL1	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
CULTPAR1 (facoltativo)		NUMERO DI VOLTE IN CUI LA PERSONA HA ASSISTITO A MANIFESTAZIONI DAL VIVO NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Da 1 a 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	2	Più di 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	3	Mai	
	- 1	Nessuna risposta	
CULTPAR2 (facoltativo)		NUMERO DI VOLTE IN CUI LA PERSONA SI È RECATA AL CINEMA NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Da 1 a 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	2	Più di 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	3	Mai	
	- 1	Nessuna risposta	
CULTPAR3 (facoltativo)		NUMERO DI VOLTE IN CUI LA PERSONA HA VISITATO UN SITO CULTURALE NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Da 1 a 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	2	Più di 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	3	Mai	
	- 1	Nessuna risposta	
CULTPAR4 (facoltativo)		NUMERO DI VOLTE IN CUI LA PERSONA HA PARTECIPATO A MANIFESTAZIONI SPORTIVE DAL VIVO NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Da 1 a 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	2	Più di 6 volte negli ultimi 12 mesi	
	3	Mai	
	- 1	Nessuna risposta	
CULTNEWS (facoltativo)		LETTURA DI GIORNALI (SU CARTA O VIA INTERNET) NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Ogni giorno o quasi ogni giorno	
	2	Almeno una volta alla settimana (ma non tutti i giorni)	
	3	Almeno una volta al mese (ma non ogni settimana)	
	4	Meno di una volta al mese	
	5	Mai	

Denominazione e status della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	- 1	Nessuna risposta	
CULTBOOK (facoltativo)		LETTURA DI UN LIBRO NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
	- 1	Nessuna risposta	
CULTBOOKNUM (facoltativo)		NUMERO APPROSSIMATIVO DI LIBRI LETTI NEGLI ULTIMI 12 MESI	CULTBOOK = 1
	1	Meno di 5	
	2	Da 5 a 9	
	3	Oltre 10	
	- 1	Nessuna risposta	
	- 2	Non pertinente (CULTBOOK ≠ 1)	
SOCIALPAR (facoltativo)		PARTECIPAZIONE A UNA QUALSIASI DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	0	Nessuna delle attività di seguito elencate	
	1-6	Numero di risposte fornite con riguardo alle 6 attività di seguito elencate	
	- 1	Nessuna risposta	
		Elenco di attività (sono possibili più risposte)	
SOCIALPAR _1		Attività di partiti politici o sindacati	
SOCIALPAR _2		Attività di associazioni professionali	
SOCIALPAR _3		Attività di organizzazioni o gruppi ricreativi	
SOCIALPAR _4		Attività di organizzazioni caritative	
SOCIALPAR _5		Attività di volontariato	
SOCIALPAR _6		Attività di organizzazioni religiose	
		<i>Ogni variabile SOCIALPAR_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata</i>	

ALLEGATO II

Campione e requisiti di precisione

1. Secondo l'allegato del regolamento (CE) n. 452/2008 le dimensioni del campione per l'indagine sull'istruzione degli adulti «sono determinate secondo requisiti di precisione che non richiedono che le dimensioni effettive del campione nazionale, calcolate sulla base di un campionamento casuale semplice, superino le 5 000 persone. Entro detti limiti, si impongono considerazioni particolari in materia di campionamento per le sottopopolazioni specifiche».
2. Il campione netto (escluse le mancate risposte totali) dovrebbe fornire stime entro un intervallo di confidenza del 95 % per una serie di indicatori elencati al paragrafo 3. La semilunghezza dell'intervallo di confidenza per ciascun indicatore non deve superare la soglia di cui al paragrafo 3, salvo che a livello nazionale non sia richiesto che le dimensioni effettive del campione superino le 5 000 persone.
3. Gli indicatori di interesse e il valore massimo della semilunghezza dell'intervallo di confidenza al 95 % sono i seguenti:

Indicatore	Valore massimo della semilunghezza dell'intervallo di confidenza al 95 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale	1,4 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale (uomini)	2,0 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale (donne)	2,0 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale (persone di età compresa tra 25 e 34 anni)	3,0 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale (persone di età compresa tra 35 e 54 anni)	2,0 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale (persone di età compresa tra 55 e 64 anni)	3,2 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale di persone con titolo di studio elevato (livello ISCED 5-6)	4,0 %
Tasso di partecipazione (%) alla formazione e all'istruzione non formale di persone disoccupate	11,5 %
Quota di attività in relazione con il lavoro tra le attività di formazione non formale	4,0 %

Per i paesi la cui popolazione nella fascia di età 25-64 anni è compresa tra 1 milione e tre milioni e mezzo di abitanti, le soglie di cui alla colonna «Valore massimo della semilunghezza dell'intervallo di confidenza al 95 %» devono essere aumentate del 20 %.

Per i paesi la cui popolazione nella fascia di età 25-64 anni è inferiore a 1 milione di abitanti, le soglie di cui alla colonna «Valore massimo della semilunghezza dell'intervallo di confidenza al 95 %» devono essere aumentate del 40 %.

4. Tali prescrizioni riguardano un campione di unità residenti di età compresa tra 25 e 64 anni. I campioni nazionali con una copertura più ampia dovrebbero consentire la determinazione di stime per la popolazione residente di età compresa tra 25 e 64 anni nel rispetto dei requisiti di precisione di cui ai paragrafi 2 e 3.

ALLEGATO III

Prescrizioni in tema di qualità e relazioni sulla qualità

Le prescrizioni in merito alla qualità dei dati per l'indagine sull'istruzione degli adulti riguardano gli aspetti della pertinenza, della precisione, della tempestività e della puntualità, dell'accessibilità e della chiarezza, della comparabilità e della coerenza ai sensi dell'articolo 4, lettera d), del regolamento (CE) n. 452/2008.

Gli Stati membri trasmettono relazioni sulla qualità come precisato all'articolo 7 del presente regolamento. Tali relazioni devono essere redatte secondo un formato standard stabilito dalla Commissione (Eurostat). Alla relazione sulla qualità va acclusa una copia del questionario nazionale.

1. PERTINENZA

- Descrizione delle modalità di svolgimento dell'indagine e indicazione del grado di corrispondenza delle statistiche alle necessità attuali e potenziali degli utenti.
- Descrizione e classificazione degli utenti.
- Necessità particolari di ciascuna categoria di utenti.
- Valutazione se tali necessità sono state soddisfatte e, in caso affermativo, in quale misura.

2. PRECISIONE**2.1. Errori campionari**

- Descrizione del piano di campionamento e del campione realizzato.
- Descrizione del calcolo delle ponderazioni definitive, compreso il modello di trattamento delle mancate risposte e le variabili ausiliarie utilizzate.
- Coefficienti di variazione delle stime secondo gli strati del campione con riferimento agli indicatori di interesse elencati all'allegato II, paragrafo 3.
- Software di stima della varianza.
- In particolare, descrizione delle variabili ausiliarie o delle informazioni utilizzate.
- In caso di analisi delle mancate risposte, descrizione delle distorsioni nel campione e nei risultati.

2.2. Errori non campionari**2.2.1. Errori di copertura**

- Descrizione del registro utilizzato per il campionamento e della sua qualità generale.
- Informazioni figuranti nel registro e frequenza del loro aggiornamento.
- Errori dovuti alle discrepanze tra la lista di campionamento e la popolazione e le sottopopolazioni oggetto di indagine (sovracopertura, sottocopertura, errori di classificazione).
- Metodi utilizzati per ottenere queste informazioni.
- Note relative al trattamento degli errori di classificazione.

2.2.2. Errori di misurazione

Valutazione degli errori intervenuti nella fase di raccolta dei dati, dovuti ad esempio:

- alla concezione del questionario (risultati dei pre-test o metodi di laboratorio, strategie d'intervista);
- all'unità dichiarante/rispondente (reazioni dei rispondenti);
- al sistema informativo del rispondente e all'uso di registrazioni amministrative (corrispondenza tra i concetti amministrativi e quelli dell'indagine, ad esempio periodo di riferimento, disponibilità di dati individuali);
- alle modalità di rilevazione dei dati.

2.2.3. Errori di trattamento

Descrizione della procedura di editing dei dati.

- Sistema e strumenti di trattamento utilizzati.
- Errori dovuti a codifica, editing, ponderazione, tabulazione, ecc.
- Verifica della qualità ai livelli macro/micro.
- Ripartizione delle correzioni e degli errori di editing tra valori mancanti, errori e anomalie.

2.2.4. Errori dovuti a mancate risposte

- Descrizione delle misure adottate per quanto riguarda i «ricontatti».
- Tasso di risposta totale e parziale.
- Valutazione della mancata risposta totale e parziale.
- Relazione completa sulle procedure d'imputazione, compresi i metodi di imputazione e/o di riponderazione.
- Note metodologiche e risultati dell'analisi delle mancate risposte o di altri metodi di valutazione degli effetti delle mancate risposte.

3. TEMPESTIVITÀ E PUNTUALITÀ

- Tabella specificante le date in cui ciascuna delle seguenti fasi del progetto ha avuto inizio e si è conclusa: rilevazione dei dati, richiami e seguito, controllo e editing dei dati, validazione e imputazione, indagine sulle mancate risposte (se del caso), stime, nonché trasmissione dei dati a Eurostat e diffusione dei risultati nazionali.

4. ACCESSIBILITÀ E CHIAREZZA

- Condizioni di accesso ai dati.
- Piano di diffusione dei risultati.
- Copia di ogni documento metodologico relativo alle statistiche fornite.

5. COMPARABILITÀ

- Ove opportuno e pertinente, i paesi esprimeranno le loro osservazioni:
 - sulle divergenze rispetto alle definizioni e al questionario europeo;
 - sull'eventuale collegamento con un'altra indagine a livello nazionale;
 - sulla misura in cui l'indagine è stata realizzata utilizzando dati contenuti nei registri;
 - sulle modalità con cui le prescrizioni del presente regolamento sono state soddisfatte in modo da poter valutare la comparabilità dei dati.

6. COERENZA

- Confronto con le statistiche relative allo stesso fenomeno o alla stessa variabile provenienti da altre indagini o fonti.
- Descrizione delle modalità con cui le prescrizioni del presente regolamento sono state soddisfatte in modo da poter valutare la comparabilità geografica dei dati.

7. COSTI E ONERI

- Analisi degli oneri e dei benefici a livello nazionale, ad esempio prendendo in considerazione:
 - il tempo medio di risposta al questionario.
- Domande e moduli dell'indagine che hanno posto problemi.

- Problemi di classificazione e di definizione delle attività di apprendimento, problemi con le classificazioni.
 - Variabili più utili e variabili meno utili nella rilevazione dei dati sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento.
 - Grado di soddisfazione stimata o reale degli utenti dei dati a livello nazionale.
 - Onere di risposta.
 - Iniziative adottate per ridurre l'onere di risposta.
-