

REGOLAMENTO (UE) N. 1175/2014 DELLA COMMISSIONE**del 30 ottobre 2014**

che attua il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente per quanto riguarda le statistiche sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente e che abroga il regolamento (UE) n. 823/2010 della Commissione

(Testo rilevante ai fini del SEE)

LA COMMISSIONE EUROPEA,

visto il trattato sul funzionamento dell'Unione europea,

visto il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente ⁽¹⁾, in particolare l'articolo 6, paragrafo 1,

considerando quanto segue:

- (1) Il regolamento (CE) n. 452/2008 definisce un quadro comune per la produzione sistematica di statistiche europee sull'istruzione e sull'apprendimento permanente.
- (2) Il regolamento (UE) n. 823/2010 della Commissione ⁽²⁾ ha stabilito misure in vista dell'attuazione di singole iniziative statistiche finalizzate alla produzione delle statistiche relative alla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente di cui al settore 2 del regolamento (CE) n. 452/2008.
- (3) In sede di produzione e di diffusione delle statistiche europee sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente, le autorità statistiche nazionali e l'autorità statistica dell'UE devono tener conto dei principi sanciti dal codice delle statistiche europee approvato dal comitato del sistema statistico europeo nel settembre 2011.
- (4) La rilevazione di dati sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente deve essere regolarmente adeguata ai cambiamenti e ai nuovi sviluppi in materia di apprendimento permanente, oltre che aggiornata per rispondere alle nuove esigenze di informazioni.
- (5) Allo scopo di assicurare un elevato livello di armonizzazione dei risultati dell'indagine tra i paesi, la Commissione dovrebbe elaborare linee guida metodologiche per l'attuazione dell'indagine.
- (6) È pertanto opportuno abrogare il regolamento (UE) n. 823/2010.
- (7) Le misure di cui al presente regolamento sono conformi al parere del comitato del sistema statistico europeo,

HA ADOTTATO IL PRESENTE REGOLAMENTO:

Articolo 1

La rilevazione di dati per la seconda indagine sulla partecipazione e sulla mancata partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente (in appresso «la seconda indagine sull'istruzione degli adulti») è effettuata tra il 1° luglio 2016 e il 31 marzo 2017. Il periodo di riferimento per il quale sono rilevati dati sulla partecipazione alle attività di apprendimento permanente corrisponde ai 12 mesi antecedenti all'intervista.

Articolo 2

L'indagine riguarda la popolazione compresa nella fascia di età tra 25 e 64 anni. In via facoltativa possono essere prese in considerazione le fasce di età 18-24 anni e 65-69 anni.

⁽¹⁾ GUL 145 del 4.6.2008, pag. 227.

⁽²⁾ Regolamento (UE) n. 823/2010 della Commissione, del 17 settembre 2010, che attua il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente per quanto riguarda le statistiche sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente (GU L 246 del 18.9.2010, pag. 33).

Articolo 3

L'allegato I del presente regolamento specifica le variabili riguardanti i temi oggetto della seconda indagine sull'istruzione degli adulti di cui al settore 2 dell'allegato del regolamento (CE) n. 452/2008 e le relative disaggregazioni.

Articolo 4

Le prescrizioni in tema di campionamento e di precisione necessarie per soddisfare i requisiti connessi alle fonti dei dati e alle dimensioni del campione di cui al settore 2 dell'allegato del regolamento (CE) n. 452/2008 figurano nell'allegato II del presente regolamento.

Articolo 5

Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) una relazione standard sulla qualità della seconda indagine sull'istruzione degli adulti. La struttura della relazione è conforme a quella della relazione standard sulla qualità del sistema statistico europeo, tenendo conto, in particolare, dei criteri di qualità di cui all'articolo 4, paragrafo 1, lettera d), del regolamento (CE) n. 452/2008 e di ulteriori prescrizioni contenute nell'allegato III del presente regolamento.

Articolo 6

1. Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) file di microdati ripuliti per quanto riguarda la seconda indagine sull'istruzione degli adulti entro sei mesi dalla fine del periodo di rilevazione dei dati a livello nazionale.
2. Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) la relazione standard sulla qualità per quanto riguarda la seconda indagine sull'istruzione degli adulti entro tre mesi dall'invio dei file di microdati.

Articolo 7

Le prescrizioni contenute nel presente regolamento sono prescrizioni minime. Gli Stati membri hanno facoltà di stabilire ulteriori prescrizioni a livello nazionale per quanto riguarda la seconda indagine sull'istruzione degli adulti, a condizione che ciò non pregiudichi le disposizioni sulla qualità di cui al presente regolamento.

Articolo 8

Il regolamento (UE) n. 823/2010 è abrogato.

I riferimenti al regolamento abrogato si intendono fatti al presente regolamento.

Articolo 9

Il presente regolamento entra in vigore il ventesimo giorno successivo alla pubblicazione nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*.

Il presente regolamento è obbligatorio in tutti i suoi elementi e direttamente applicabile in ciascuno degli Stati membri.

Fatto a Bruxelles, il 30 ottobre 2014

Per la Commissione

Il presidente

José Manuel BARROSO

ALLEGATO I

Variabili

Nota

Vanno trasmesse tutte le variabili. I dati e i metadati di cui all'articolo 6 sono trasmessi a Eurostat per il tramite del Punto unico di accesso. I codici e gli elenchi di codici contenuti nella tabella che segue sono forniti a titolo puramente indicativo. Le definizioni della struttura dei dati e i formati di trasmissione sono stabiliti dalla Commissione (Eurostat).

1. Informazioni di base sugli individui

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
COUNTRY		PAESE DI RESIDENZA	Tutti
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
REGION		REGIONE DI RESIDENZA	Tutti
	2 cifre	Codifica conformemente alla classificazione NUTS a due cifre	
DEG_URB		GRADO DI URBANIZZAZIONE DELL'AREA IN CUI RISIEDA LA FAMIGLIA	Tutti
	1	Zona densamente popolata	
	2	Zona intermedia	
	3	Zona scarsamente popolata	
REFYEAR		ANNO DELL'INTERVISTA	Tutti
	4 cifre		
REFMONTH		MESE DELL'INTERVISTA	Tutti
	1-12		
RESPID		IDENTIFICAZIONE DEL RISPONDENTE	Tutti
	numerico	Codice identificativo di ciascun record	
RESPWEIGHT		COEFFICIENTE DI PONDERAZIONE PER GLI INDIVIDUI	Tutti
	numerico	Coefficiente di ponderazione per gli individui (con 3 cifre decimali separate da un punto)	
NFEACTWEIGHT		COEFFICIENTE DI PONDERAZIONE PER LE ATTIVITÀ NON FORMALI	NFENUM ≥ 1
	numerico	Coefficiente di ponderazione per le attività non formali selezionate in NFERAND1 e NFERAND2 (con 3 cifre decimali separate da un punto)	
	0	NFENUM = 0	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
INTMETHOD		METODO DI RILEVAZIONE DEI DATI UTILIZZATO	Tutti
	10	Rilevazione postale, non elettronica	
	11	Rilevazione postale, elettronica	
	20	Rilevazione diretta, non elettronica	
	21	Rilevazione diretta, elettronica	
	30	Rilevazione telefonica, non elettronica	
	31	Rilevazione telefonica, elettronica	
	40	Utilizzo di Internet	
	50	Metodo di rilevazione misto (ad esempio, intervista postale e diretta)	
(HHNBPERS)		NUMERO DI COMPONENTI DELLA FAMIGLIA (COMPRESO IL RISPONDENTE)	Tutti
HHNBPERS_tot	0-98	Numero totale di componenti della famiglia	
HHNBPERS_0_13	0-98	0-13 anni	
HHNBPERS_14_24	0-98	14-24 anni	
HHNBPERS_25plus	0-98	25 anni e più	
	-1	Nessuna risposta	
HHTYPE		TIPOLOGIA FAMILIARE	Tutti
	10	Famiglia unipersonale	
	21	Genitore solo con uno o più figli di meno di 25 anni	
	22	Coppia senza figli di meno di 25 anni	
	23	Coppia con uno o più figli di meno di 25 anni	
	24	Coppia o genitore solo con uno o più figli di meno di 25 anni e altri componenti della famiglia	
	30	Altra	
	-1	Nessuna risposta	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
HHINCOME		REDDITO NETTO MENSILE EQUIVALENTE DELLA FAMIGLIA	Tutti
	1	Inferiore al 1° quintile	
	2	Tra il 1° e il 2° quintile	
	3	Tra il 2° e il 3° quintile	
	4	Tra il 3° e il 4° quintile	
	5	Superiore al 4° quintile	
	-1	Nessuna risposta	
SEX		SESSO	Tutti
	1	Maschio	
	2	Femmina	
		ANNO E MESE DI NASCITA	
BIRTHYEAR	4 cifre	Le quattro cifre dell'anno di nascita	Tutti
BIRTHMONTH	1-12	Le due cifre del mese di nascita	Tutti
CITIZEN		CITTADINANZA	Tutti
	0	Coincide con il paese di residenza	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	-1	Nessuna risposta	
BIRTHPLACE		PAESE DI NASCITA	Tutti
	0	Persona nata in questo paese	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	-1	Nessuna risposta	
RESTIME		ANNI DI RESIDENZA IN QUESTO PAESE	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Persona residente in questo paese da un anno o meno	
	2-10	Numero di anni di residenza per una persona residente in questo paese da 2 a 10 anni	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	11	Persona residente in questo paese da più di 10 anni	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		STATO CIVILE DE FACTO (unione consensuale)	Tutti
	1	Persona che vive in unione consensuale	
	2	Persona che non vive in unione consensuale	
	-1	Nessuna risposta	
HATLEVEL		LIVELLO D'ISTRUZIONE RAGGIUNTO (livello di istruzione o di formazione più elevato conseguito, quale definito da ISCED 2011; codifiche basate sulle corrispondenze ISCED da trasmettere a Eurostat)	Tutti
	000	Nessuna istruzione formale o istruzione di livello inferiore a ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusi i programmi ISCED 3 di durata inferiore a 2 anni)	
	302	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, progressivo (ossia con accesso esclusivamente al successivo programma ISCED 3)	
	303	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, finale o con accesso esclusivamente a ISCED 4	
	304	ISCED 3 con accesso a ISCED 5, 6 o 7	
	300	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, senza possibilità di distinzione di accesso ad altri livelli ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	800	ISCED 8	
	-1	Nessuna risposta	
HATFIELD		SETTORE DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE PORTATA A TERMINE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL = da 300 a 800
	0000-9998	Livello 1 della classificazione dei settori di istruzione e formazione	
	<i>oppure facoltativo</i>	<i>o suddivisioni della classificazione dei settori di istruzione e formazione</i>	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (HATLEVEL ≠ da 300 a 800)	
HATYEAR		ANNO IN CUI È STATA PORTATA A TERMINE L'ISTRUZIONE O LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 cifre	Le 4 cifre dell'anno in cui è stata portata a termine l'istruzione o la formazione professionale (livello più elevato raggiunto)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		ORIENTAMENTO DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PORTATA A TERMINE (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	HATLEVEL = da 300 a 400 e (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Istruzione generale	
	2	Formazione professionale	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (HATLEVEL ≠ da 300 a 400 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEduc		ISTRUZIONE FORMALE O FORMAZIONE NON PORTATE A TERMINE (programma con il livello più elevato in caso di abbandono di più programmi)	HATLEVEL ≠ 000, -1 e (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Sì	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (HATLEVEL = 000, -1 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEDUCLEVEL		LIVELLO DELL'ISTRUZIONE FORMALE O DELLA FORMAZIONE NON PORTATE A TERMINE	DROPEDUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusi i programmi ISCED 3 di durata inferiore a 2 anni)	
	302	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, progressivo (ossia con accesso esclusivamente al successivo programma ISCED 3)	
	303	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, finale o con accesso esclusivamente a ISCED 4	
	304	ISCED 3 con accesso a ISCED 5, 6 o 7	
	300	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, senza possibilità di distinzione di accesso ad altri livelli ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (DROPEDUC ≠ 1)	
DROPEDUCVOC		ORIENTAMENTO DELL'ISTRUZIONE FORMALE O DELLA FORMAZIONE NON PORTATE A TERMINE	DROPEDUCLEVEL = da 300 a 400 e (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Istruzione generale	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	Formazione professionale	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (DROPEUCLEVEL ≠ da 300 a 400 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		PRINCIPALE SITUAZIONE LAVORATIVA ATTUALE	Tutti
		Al momento dell'intervista, la persona esercita un'attività o una professione, incluso un lavoro non retribuito per un'azienda o un'impresa familiare, anche nell'ambito di un apprendistato o di un tirocinio retribuito, ecc.:	
	11	— a tempo pieno	
	12	— a tempo parziale	
	20	Disoccupato	
	31	Alunno, studente, lavoratore non retribuito, in formazione	
	32	Ritirato dal lavoro per pensione, pensione anticipata o cessazione di attività	
	33	Permanentemente inabile al lavoro	
	34	In servizio militare o civile obbligatorio	
	35	Persona che svolge mansioni domestiche	
	36	Altra persona inattiva	
	-1	Nessuna risposta	
EMP12M		OCCUPAZIONE NEGLI ULTIMI 12 MESI	MAINSTAT = da 20 a 36
		La persona ha esercitato, in un qualsiasi momento negli ultimi 12 mesi, un'attività o una professione, incluso un lavoro non retribuito per un'azienda o un'impresa familiare, anche nell'ambito di un apprendistato o di un tirocinio retribuito, ecc.:	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		POSIZIONE NELLA PROFESSIONE	MAINSTAT = 11, 12
	11	Lavoratore autonomo con dipendenti	
	12	Lavoratore autonomo senza dipendenti	
	21	Lavoratore dipendente con una occupazione permanente o un contratto di lavoro a tempo indeterminato	
	22	Lavoratore dipendente con un lavoro a termine o un contratto di lavoro a tempo determinato	
	30	Coadiuvante familiare	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		PROFESSIONE	MAINSTAT = 11, 12
	2 cifre	ISCO-08 a 2 cifre	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ATTIVITÀ ECONOMICA DELL'UNITÀ LOCALE	MAINSTAT = 11, 12
	2 cifre	NACE Rev. 2 a 2 cifre	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (MAINSTAT≠11, 12)	
LOCSIZEFIRM		NUMERO DI ADDETTI OCCUPATI NELL'UNITÀ LOCALE	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1-9 addetti	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	10-19 addetti	
	3	20-49 addetti	
	4	50-249 addetti	
	5	250 addetti o più	
	7	Non sa esattamente, ma 10 o più addetti	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ANNO IN CUI LA PERSONA HA COMINCIATO A LAVORARE NELLA SITUAZIONE LAVORATIVA PRINCIPALE ATTUALE	MAINSTAT = 11, 12
	4 cifre	Le quattro cifre dell'anno in questione	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		ISTRUZIONE O FORMAZIONE PORTATE A TERMINE DAI GENITORI (TUTORE) (LIVELLO PIÙ ELEVATO RAGGIUNTO)	
HATFATHER		PADRE (TUTORE)	Tutti
	1	Istruzione non superiore all'istruzione secondaria inferiore	
	2	Istruzione secondaria superiore	
	3	Istruzione terziaria	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (padre ignoto)	
HATMOTHER		MADRE (TUTRICE)	Tutti
	1	Istruzione non superiore all'istruzione secondaria inferiore	
	2	Istruzione secondaria superiore	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	3	Istruzione terziaria	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (madre ignota)	
		PAESE DI NASCITA DEI GENITORI	
BIRTHFATHER		PAESE DI NASCITA DEL PADRE	Tutti
	0	Persona nata in questo paese	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (padre ignoto)	
BIRTHMOTHER		PAESE DI NASCITA DELLA MADRE	Tutti
	0	Persona nata in questo paese	
	2 cifre	Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (madre ignota)	

2. Accesso alle informazioni sulle possibilità di apprendimento e orientamento

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
SEEKINFO		RICERCA NEL CORSO DEGLI ULTIMI 12 MESI DI INFORMAZIONI SULLE POSSIBILITÀ DI APPRENDIMENTO (formazione e istruzione formali e non formali)	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
GUIDEINST		INFORMAZIONI O CONSULENZA/ASSISTENZA IN MERITO A OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO OTTENUTE DA ISTITUZIONI/ORGANIZZAZIONI NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	-1	Nessuna risposta	
		Elenco di ipotesi (sono possibili più risposte)	
GUIDEINST_1		Sì, ho ottenuto gratuitamente da istituzioni/organizzazioni informazioni o consulenza/assistenza in merito a opportunità di apprendimento	
GUIDEINST_2		Sì, ho ottenuto contro pagamento da istituzioni/organizzazioni informazioni o consulenza/assistenza in merito a opportunità di apprendimento	
GUIDEINST_3		No, non ho ottenuto da istituzioni/organizzazioni informazioni o consulenza/assistenza in merito a opportunità di apprendimento	
		Ogni variabile GUIDEINST_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -1 in caso di mancata risposta	
GUIDESOURCE		Fonte delle informazioni o della consulenza/assistenza in merito a opportunità di apprendimento ottenute gratuitamente negli ultimi 12 mesi	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Elenco di fonti (sono possibili più risposte)	
GUIDESOURCE_1		Istituti d'insegnamento o di formazione (scuola, università, centro di istruzione e formazione professionale, istituto per l'istruzione degli adulti, centro di convalida)	
GUIDESOURCE_2		Servizi per l'impiego	
GUIDESOURCE_3		Datore di lavoro od organizzazioni di datori di lavoro	
GUIDESOURCE_4		Sindacati o comitati aziendali	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
GUIDESOURCE_5		Altre istituzioni/organizzazioni che forniscono gratuitamente informazioni o consulenza/assistenza sulle opportunità di apprendimento (diverse da quelle sopramenzionate)	
		Ogni variabile GUIDESOURCE_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 in caso di mancata risposta	
GUIDETYPE		TIPO DI INFORMAZIONI O DI CONSULENZA/ASSISTENZA IN MERITO A OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO OTTENUTE GRATUITAMENTE NEGLI ULTIMI 12 MESI	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Tipologie (sono possibili più risposte)	
GUIDETYPE_1		Informazioni o consulenza/assistenza in merito a opportunità di apprendimento	
GUIDETYPE_2		Valutazione delle capacità e delle competenze mediante test, verifiche delle competenze o interviste	
GUIDETYPE_3		Informazioni o consulenza/assistenza riguardo alle procedure di convalida/riconoscimento delle capacità, competenze o apprendimento precedente	
GUIDETYPE_4		Informazioni o consulenza/assistenza di altro tipo	
		Ogni variabile GUIDETYPE_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 in caso di mancata risposta	
GUIDEMODE		MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DELLE INFORMAZIONI O DI PRESTAZIONE DI CONSULENZA/ASSISTENZA IN MERITO A OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO OTTENUTE GRATUITAMENTE NEGLI ULTIMI 12 MESI	GUIDEINST_1 = 1
	0	Nessuna delle ipotesi di seguito elencate	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Modalità (sono possibili più risposte)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
GUIDEMODE_1		Interazione faccia a faccia	
GUIDEMODE_2		Interazione con una persona tramite Internet, telefono, posta elettronica o qualunque altro mezzo di comunicazione	
GUIDEMODE_3		Interazione con un'applicazione informatica per la comunicazione di informazioni o la prestazione di consulenza/assistenza (compresi strumenti di autovalutazione in linea)	
GUIDEMODE_4		Nessuna interazione, esclusivamente informazioni attraverso appositi sussidi (libri, poster, siti Internet, brochure, programmi televisivi, ecc.)	
		Ogni variabile GUIDEMODE_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 in caso di mancata risposta	

3. Partecipazione alla formazione e all'istruzione formali

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
FED		PARTECIPAZIONE ALL'ISTRUZIONE FORMALE NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
FEDNUM		NUMERO DI ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE CUI LA PERSONA HA PARTECIPATO NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	0	Nessuna (FED = 2)	
	1-99	Numero di attività	
FEDLEVEL		LIVELLO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inclusi i programmi ISCED 3 di durata inferiore a 2 anni)	
	302	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, progressivo (ossia con accesso esclusivamente al successivo programma ISCED 3)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	303	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, finale o con accesso esclusivamente a ISCED 4	
	304	ISCED 3 con accesso a ISCED 5, 6 o 7	
	300	Programma ISCED 3 di durata pari o superiore a 2 anni, senza possibilità di distinzione di accesso ad altri livelli ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		SETTORE DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1 e FEDLEVEL = da 300 a 800
	0000-9998	Livello 1 della classificazione dei settori d'istruzione e formazione	
	<i>oppure facoltativo</i>	<i>o suddivisioni della classificazione dei settori di istruzione e formazione</i>	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0 o FEDLEVEL ≠ da 300 a 800)	
FEDVOC		ORIENTAMENTO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDLEVEL= da 300 a 400
	1	Istruzione generale	
	2	Formazione professionale	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDLEVEL ≠ da 300 a 400)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
FEDSTARTYEAR		ANNO DI INIZIO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	4 cifre	Anno di inizio della più recente attività di istruzione formale	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente ($FEDNUM = 0$)	
FEDSTARTMONTH		MESE DI INIZIO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	1-12	Mese di inizio della più recente attività di istruzione formale	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente ($FEDNUM = 0$)	
FEDCOMP		COMPLETAMENTO DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	1	No, abbandono prima della fine prevista	
	2	No, è ancora in corso	
	3	Sì, completata	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente ($FEDNUM = 0$)	
FEDDIST		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE PIÙ RECENTE ORGANIZZATA COME FORMAZIONE A DISTANZA	$FEDNUM \geq 1$
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente ($FEDNUM = 0$)	
FEDDISTOL		FORMAZIONE A DISTANZA ORGANIZZATA COME CORSO ONLINE	$FEDDIST = 1$
	1	Sì	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		UTILIZZO DI RISORSE DI ISTRUZIONE IN LINEA PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	1	Molto spesso	
	2	Spesso	
	3	Talvolta	
	4	Mai	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		INTERAZIONE CON ALTRE PERSONE (INSEGNANTI, DISCENTI) TRAMITE SITI WEB/PORTALI EDUCATIVI PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		MOTIVI DELLA PARTECIPAZIONE ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	$FEDNUM \geq 1$
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
FEDREASON_01a		Svolgere meglio il proprio lavoro	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
FEDREASON_01b		Migliorare le prospettive di carriera	
FEDREASON_02		Ridurre il rischio di perdere il lavoro	
FEDREASON_03		Accrescere le possibilità di trovare lavoro o di cambiare lavoro/professione	
FEDREASON_04		Avviare un'attività in proprio	
FEDREASON_05		Partecipazione obbligatoria	
FEDREASON_06		Acquisire competenze/conoscenze utili nella vita di ogni giorno	
FEDREASON_07		Accrescere le competenze/approfondire le conoscenze su un tema di interesse personale	
FEDREASON_08		Ottenere un diploma	
FEDREASON_09		Fare nuovi incontri/svagarsi	
		Ogni variabile FEDREASON_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDNUM = 0), -1 in caso di mancata risposta	
FEDWORKTIME		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE PIÙ RECENTE DURANTE L'ORARIO DI LAVORO RETRIBUITO (COMPRESSE FERIE O GIORNATE DI RECUPERO RETRIBUITE)	FEDNUM ≥ 1
	1	Esclusivamente durante l'orario di lavoro retribuito	
	2	Principalmente durante l'orario di lavoro retribuito	
	3	Principalmente fuori dall'orario di lavoro retribuito	
	4	Esclusivamente fuori dall'orario di lavoro retribuito	
	5	In quel periodo la persona non lavorava	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		NUMERO COMPLESSIVO DI ORE DI ISTRUZIONE DELLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Numero di ore di istruzione	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		COPERTURA DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Interamente a carico della persona	
	2	In parte a carico della persona e in parte a carico di terzi	
	3	Interamente a carico di terzi	
	4	Attività gratuita	
	5	Non sa	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		COPERTURA TOTALE O PARZIALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE DA PARTE DI:	FEDNUM ≥ 1 e FEDPAID = 2 o 3
	0	Nessuno dei soggetti di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0 o (FEDPAID ≠ 2 e FEDPAID ≠ 3))	
		Elenco di soggetti (sono possibili più risposte)	
FEDPAIDBY_1		Datore di lavoro attuale o potenziale	
FEDPAIDBY_2		Servizi pubblici per l'impiego	
FEDPAIDBY_3		Altro ente pubblico	
FEDPAIDBY_4		Un familiare o un parente	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
		Ogni variabile FEDPAIDBY_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente [FEDNUM = 0 o (FEDPAID ≠ 2 e FEDPAID ≠ 3)], -1 in caso di mancata risposta	
FEDUSEA		USO ATTUALE DELLE COMPETENZE/ CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		USO PREVISTO DELLE COMPETENZE/ CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PIÙ RECENTE ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		RISULTATI OTTENUTI GRAZIE ALLE NUOVE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE CON LA PIÙ RECENTE ATTI- VITÀ DI ISTRUZIONE FORMALE	FEDNUM ≥ 1
	0	Nessuno dei risultati di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	-2	Non pertinente (FEDNUM = 0)	
		Elenco di risultati (sono possibili più risposte)	
FEDOUTCOME_1		Ottenimento di un (nuovo) impiego	
FEDOUTCOME_3		Retribuzione più elevata	
FEDOUTCOME_2		Avanzamento di carriera	
FEDOUTCOME_4		Nuove mansioni	
FEDOUTCOME_5		Miglioramento delle performance lavorative	
FEDOUTCOME_6		Risultati a livello personale (incontri con altre persone, aggiornamento delle conoscenze su temi generali, ecc.)	
FEDOUTCOME_7		Nessun risultato finora	
		Ogni variabile FEDOUTCOME_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (FEDNUM = 0), -1 in caso di mancata risposta	

4. Partecipazione alla formazione e all'istruzione non formali

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
(NFE)		PARTECIPAZIONE A UNA QUALUNQUE DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ CON L'INTENZIONE DI MIGLIORARE LE CONOSCENZE O LE COMPETENZE IN UN QUALCHE SETTORE (COMPRESI GLI HOBBY) NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
NFECOURSE		a) CORSI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFEWORKSHOP		b) WORKSHOP E SEMINARI	Tutti
	1	Sì	
	2	No	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEGUIDEDJT		c) FORMAZIONE IMPARTITA SUL POSTO DI LAVORO CON L'AFFIANCAMENTO DI UN TUTOR	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFELESSON		d) LEZIONI PRIVATE	Tutti
	1	Sì	
	2	No	
NFENUM		NUMERO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DI ISTRUZIONE NON FORMALI CUI LA PERSONA HA PARTECIPATO NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	0	Nessuna (NFECOURSE = 2 e NFEWORKSHOP = 2 e NFEGUIDEDJT = 2 e NFELESSON = 2)	
	1-99	Numero di attività	
		SPECIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ (FINO A 7)	
(NFEACT01)		01 — Specificazione della prima attività	
NFEACT01_TYPE		TIPO DI ATTIVITÀ	NFENUM ≥ 1
	1	Corsi	
	2	Workshop e seminari	
	3	Formazione impartita sul posto di lavoro con l'affiancamento di un tutor	
	4	Lezioni private	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		SCOPO DELL'ATTIVITÀ	NFENUM ≥ 1
	1	Prevalentemente in relazione con l'attività lavorativa	
	2	Prevalentemente per motivi personali/non in relazione con l'attività lavorativa	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SVOLTA INTERAMENTE O PRINCIPALMENTE DURANTE L'ORARIO DI LAVORO RETRIBUITO (COMPRESSE FERIE O GIORNATE DI RECUPERO RETRIBUITE)	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (comprese le persone che in quel periodo non lavoravano)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A CARICO IN TUTTO O IN PARTE DEL DATORE DI LAVORO	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No (comprese le persone che in quel periodo non lavoravano)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Specificazione della seconda attività	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT02_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT02_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT02_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
(NFEACT03)		03 — Specificazione della terza attività	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT03_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT03_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT03_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
(NFEACT04)		04 — Specificazione della quarta attività	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT04_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT04_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT04_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
(NFEACT05)		05 — Specificazione della quinta attività	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT05_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT05_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT05_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
(NFEACT06)		06 — Specificazione della sesta attività	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT06_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT06_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT06_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
(NFEACT07)		07 — Specificazione della settima attività	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT07_PURP		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT07_WORKTIME		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFEACT07_PAIDBY		Codifiche come per la variabile NFEACT01	
NFERAND1		CODICE DELLA PRIMA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE	NFENUM ≥ 1
	01-07	Codice identificativo della prima attività selezionata casualmente (codice dell'attività come per le variabili NFEACTxx)	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFERAND1_TYPE		Come indicato da NFEACT01_TYPE a NFEACT07_TYPE per la prima attività selezionata casualmente	
NFEFIELD1		SETTORE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Livello 1 della classificazione dei settori di istruzione e formazione	
	oppure facoltativo	o suddivisioni della classificazione dei settori di istruzione e formazione	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		PRIMA ATTIVITÀ ORGANIZZATA COME FORMAZIONE A DISTANZA	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		FORMAZIONE A DISTANZA PER LA PRIMA ATTIVITÀ ORGANIZZATA COME CORSO ONLINE	NFEDIST1 = 1
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		UTILIZZO DI RISORSE DI ISTRUZIONE IN LINEA PER LA PRIMA ATTIVITÀ	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEOERB1		INTERAZIONE CON ALTRE PERSONE (INSEGNANTI, DISCENTI) TRAMITE SITI WEB/PORTALI EDUCATIVI PER LA PRIMA ATTIVITÀ	NFENUM ≥ 1
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		MOTIVI DELLA PARTECIPAZIONE ALLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Nessuno dei motivi di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
		Elenco di motivi (sono possibili più risposte)	
NFEREASON1_01a		Svolgere meglio il proprio lavoro	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_01b		Migliorare le prospettive di carriera	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_02		Ridurre il rischio di perdere il lavoro	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_03		Accrescere le possibilità di trovare lavoro o di cambiare lavoro/professione	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_04		Avviare un'attività in proprio	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_13		A causa di cambiamenti tecnologici e/o organizzativi sul posto di lavoro	Attività connessa al lavoro
NFEREASON1_11		Su richiesta del datore di lavoro o per legge	
NFEREASON1_06		Acquisire competenze/conoscenze utili nella vita di ogni giorno	
NFEREASON1_07		Accrescere le competenze/approfondire le conoscenze su un tema di interesse personale	
NFEREASON1_08		Ottenere un diploma	
NFEREASON1_09		Fare nuovi incontri/svagarsi	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEREASON1_10		Per motivi di salute	
NFEREASON1_12		Svolgere meglio attività di volontariato	
		Ogni variabile NFEREASON1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFERAND1 = -2), -1 in caso di mancata risposta	
NFENBHOURS1		NUMERO COMPLESSIVO DI ORE DI ISTRUZIONE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Numero di ore di istruzione	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		FORNITORE DELLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Istituzioni di istruzione formale	
	2	Istituzioni di formazione e di istruzione non formali	
	3	Organismi con finalità lucrativa che non impartiscono istruzione e formazione come loro attività principale (ad esempio, fornitori di attrezzature)	
	4	Datori di lavoro	
	5	Associazioni imprenditoriali, camere di commercio	
	6	Organizzazioni sindacali	
	7	Associazioni del terzo settore (ad esempio, circoli culturali, partiti politici)	
	8	Privati (ad esempio, studenti che impartiscono lezioni private)	
	9	Organismi senza scopo di lucro che non impartiscono istruzione e formazione come loro attività principale (ad esempio, biblioteche, musei, ministeri)	
	10	Altri	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFECERT1		DIPLOMA OTTENUTO DOPO LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Sì, richiesto dal datore di lavoro, da un ordine professionale o dalla legge	
	2	Sì, non richiesto dal datore di lavoro, da un ordine professionale o dalla legge	
	3	No (attestato di frequenza)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		COPERTURA DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE A ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO	NFERAND1 ≠ -2
	1	Interamente a carico della persona	
	2	In parte a carico della persona e in parte a carico di terzi	
	3	Interamente a carico di terzi	
	4	Attività gratuita	
	5	Non sa	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		COPERTURA TOTALE O PARZIALE DEI COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE A ESAMI NONCHÉ DELLE SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2 e NFEPAID1 = 2 o 3
	0	Nessuno dei soggetti di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente [NFERAND1 = -2 o (NFEPAID1 ≠ 2 o 3)]	
		Elenco di soggetti (sono possibili più risposte)	
NFEPAIDBY1_1		Datore di lavoro attuale o potenziale	
NFEPAIDBY1_2		Servizi pubblici per l'impiego	
NFEPAIDBY1_3		Altro ente pubblico	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEPAIDBY1_4		Un familiare o un parente	
		Ogni variabile NFEPAIDBY1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente [NFERAND1 = -2 o (NFEPAID1 ≠ 2 o 3)], -1 in caso di mancata risposta	
NFEPAIDVAL1		COSTI DI ISCRIZIONE, DI FREQUENZA E PER LA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI E SPESE PER L'ACQUISTO DI LIBRI E/O DI MATERIALE DIDATTICO PER LA PRIMA ATTIVITÀ, SOSTENUTI DALLA PERSONA STESSA O DA UN SUO FAMILIARE O PARENTE	NFEPAID1 = 1 o NFEPAID1 = 2 o (NFEPAID1 = 3 e NFEPAIDBY1_4 = 1)
		In euro	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente [NFEPAID1 ≠ 1 e NFEPAID1 ≠ 2 e (NFEPAID1 = 3 e NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		USO DELLE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		USO PREVISTO DELLE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE GRAZIE ALLA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Considerevole	
	2	Medio	
	3	Scarso	
	4	Nessuno	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
NFEOUTCOME1		RISULTATI OTTENUTI GRAZIE ALLE NUOVE COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE CON LA PRIMA ATTIVITÀ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Nessuna delle ipotesi di seguito elencate	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (NFERAND1 = -2)	
		Elenco di ipotesi (sono possibili più risposte)	
NFEOUTCOME1_1		Ottenimento di un (nuovo) impiego	
NFEOUTCOME1_3		Retribuzione più elevata	
NFEOUTCOME1_2		Avanzamento di carriera	
NFEOUTCOME1_4		Nuove mansioni	
NFEOUTCOME1_5		Miglioramento delle performance lavorative	
NFEOUTCOME1_6		Risultati a livello personale (incontri con altre persone, aggiornamento delle conoscenze su temi generali, ecc.)	
NFEOUTCOME1_7		Nessun risultato finora	
		Ogni variabile NFEOUTCOME1_x è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (NFERAND1 = -2), -1 in caso di mancata risposta	
NFERAND2		CODICE DELLA SECONDA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE Variabili e codifiche come per la variabile NFERAND1	

5. Ostacoli alla partecipazione alla formazione e all'istruzione formali e non formali

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
DIFFICULTY		OSTACOLI ALLA (O A UNA MAGGIORE) PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O ISTRUZIONE FORMALI O NON FORMALI NEGLI ULTIMI 12 MESI	Tutti
	1	La persona ha partecipato ad attività di istruzione formale o non formale e non intende seguirne altre	
	2	La persona ha partecipato ad attività di istruzione formale o non formale e intende seguirne altre	
	3	La persona non ha partecipato ad attività di istruzione formale o non formale e non intende parteciparvi	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	4	La persona non ha partecipato ad attività di istruzione formale o non formale, ma intende parteciparvi	
	-1	Nessuna risposta	
NEED		NESSUNA NECESSITÀ DI (ULTERIORE) FORMAZIONE O ISTRUZIONE	DIFFICULTY = 1 o 3
	1	Sì	
	2	No	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (DIFFICULTY ≠ 1 o 3)	
DIFFTYPE		TIPO DI OSTACOLI	(DIFFICULTY = 2 o 4) o NEED = 2
	0	Nessuno degli ostacoli di seguito elencati	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente [(DIFFICULTY ≠ 2 o 4) e NEED ≠ 2]	
		Elenco di ostacoli (sono possibili più risposte)	
DIFFTYPE_01		Ostacolo 01 — Prerequisiti	
DIFFTYPE_02		Ostacolo 02 — Costi	
DIFFTYPE_03		Ostacolo 03 — Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro o dei servizi pubblici	
DIFFTYPE_04		Ostacolo 04 — Calendario	
DIFFTYPE_05		Ostacolo 05 — Distanza	
DIFFTYPE_06		Ostacolo 06 — Indisponibilità di computer o di una connessione a Internet	
DIFFTYPE_07		Ostacolo 07 — Problemi familiari	
DIFFTYPE_08a		Ostacolo 08a — Problemi di salute	
DIFFTYPE_08b		Ostacolo 08b — Età	
DIFFTYPE_09		Ostacolo 09 — Altri motivi personali	
DIFFTYPE_10		Ostacolo 10 — Nessuna idonea attività di formazione o di istruzione	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
DIFFTYPE_12		Ostacolo 12 — Precedente esperienza di apprendimento negativa	
		Ogni variabile DIFFTYPE_xx è codificata: 1 se selezionata, 2 se non selezionata, -2 se non pertinente (DIFFICULTY ≠ 2 o 4), -1 in caso di mancata risposta	
DIFFMAIN		OSTACOLO PRINCIPALE	(DIFFICULTY = 2 o 4) o NEED = 2
	3 cifre	Codice dei motivi da 01 a 12 (codice degli ostacoli come per la variabile DIFFTYPE)	
	-2	Non pertinente [(DIFFICULTY ≠ 2 o 4) e NEED ≠ 2]	
	-1	Nessuna risposta	

6. Partecipazione all'apprendimento informale

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
(INF)		PARTECIPAZIONE ALLE SEGUENTI ALTRE ATTIVITÀ NEGLI ULTIMI 12 MESI (APPRENDIMENTO VOLONTARIO ALLO SCOPO DI MIGLIORARE LE PROPRIE CONOSCENZE O COMPETENZE SUL POSTO DI LAVORO O DURANTE IL TEMPO LIBERO)	Tutti
INFFAMILY		APPRENDIMENTO DA UN FAMILIARE, AMICO O COLLEGA	
	1	Sì	
	2	No	
INFMATERIAL		APPRENDIMENTO GRAZIE ALL'UTILIZZO DI SUSSIDI CARTACEI (LIBRI, RIVISTE SPECIALIZZATE, ECC.)	
	1	Sì	
	2	No	
INFCOMPUTER		APPRENDIMENTO GRAZIE ALL'UTILIZZO DI COMPUTER (IN LINEA O NON IN LINEA)	
	1	Sì	
	2	No	
INFMEDIA		APPRENDIMENTO GRAZIE A TELEVISIONE/RADIO/VIDEO	
	1	Sì	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
	2	No	
INFMUSEUM		APPRENDIMENTO GRAZIE A VISITE GUIDATE IN MUSEI O SITI STORICI, NATURALI O INDUSTRIALI	
	1	Sì	
	2	No	
INFLIBRARIES		APPRENDIMENTO MEDIANTE LA VISITA DI CENTRI DI APPRENDIMENTO (COMPRESSE LE BIBLIOTECHE)	
	1	Sì	
	2	No	

7. Lingue

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
LANGMOTHER		LINGUA MATERNA O LINGUE MATERNE	Tutti
		Codici basati sulla classificazione ISO dei paesi	
	2 cifre	Prima lingua	
	2 cifre	Seconda lingua (00 se nessuna)	
LANGUSED		ALTRE LINGUE ESCLUSE LA LINGUA MATERNA O LE LINGUE MATERNE	Tutti
	0-99	Numero di altre lingue	
	-1	Nessuna risposta	
LANGUSED_1	2 cifre	1 — Codice della prima lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_2	2 cifre	2 — Codice della seconda lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_3	2 cifre	3 — Codice della terza lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_4	2 cifre	4 — Codice della quarta lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_5	2 cifre	5 — Codice della quinta lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_6	2 cifre	6 — Codice della sesta lingua o 00 (nessuna)	
LANGUSED_7	2 cifre	7 — Codice della settima lingua o 00 (nessuna)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
		<i>Ogni variabile LANGUSED_x è codificata sulla base della classificazione ISO dei paesi</i>	
LANGBEST1		LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSE LINGUA MATERNA/LINGUE MATERNE)	LANGUSED ≠ 0, -1
		Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	2 cifre	Prima lingua (codice a 2 cifre)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		COMPETENZA NELLA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSE LINGUA MATERNA/LINGUE MATERNE)	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Capacità di comprendere e di usare solo alcune parole ed espressioni.	
	1	Capacità di comprendere e di usare le espressioni quotidiane più comuni. Utilizzo della lingua in situazioni familiari.	
	2	Capacità di comprendere le linee generali di un discorso e di produrre un semplice testo. Capacità di descrivere esperienze ed eventi e di comunicare abbastanza fluentemente.	
	3	Capacità di comprendere un'ampia gamma di testi impegnativi e di utilizzare la lingua in modo flessibile. Padronanza quasi completa della lingua.	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		SECONDA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSE LINGUA MATERNA/LINGUE MATERNE)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Sulla base della classificazione ISO dei paesi	
	2 cifre	Seconda lingua (codice a 2 cifre)	
	-1	Nessuna risposta	
	-2	Non pertinente (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Denominazione della variabile	Codice	Descrizione	Filtro
LANGLEVEL2		COMPETENZA NELLA SECONDA LINGUA MEGLIO CONOSCIUTA (ESCLUSE LINGUA MATERNA/LINGUE MATERNE)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Codifica come per LANGLEVEL1	

ALLEGATO II

Campione e requisiti di precisione

1. I dati della seconda indagine sull'istruzione degli adulti sono basati su campioni probabilistici rappresentativi a livello nazionale.

I coefficienti di ponderazione devono essere calcolati tenendo conto in particolare delle probabilità di selezione e dei dati esterni disponibili sulla distribuzione della popolazione oggetto di indagine, in funzione del sesso, dei gruppi d'età [25-34; 35-54; 55-64], dell'istruzione [non superiore all'istruzione secondaria inferiore (livello ISCED 1 o inferiore, programmi ISCED 2 e 3 di durata inferiore a 2 anni); istruzione secondaria superiore (livelli ISCED 3 e 4); istruzione terziaria (livelli da 5 a 8)]; dell'occupazione [occupati o disoccupati]; della regione [livello NUTS II], allorché tali dati esterni siano considerati sufficientemente attendibili a livello nazionale.

2. Secondo l'allegato del regolamento (CE) n. 452/2008 le dimensioni del campione della seconda indagine sull'istruzione degli adulti sono determinate secondo requisiti di precisione che non richiedono che le dimensioni effettive del campione nazionale, calcolate sulla base di un campionamento casuale semplice, superino le 5 000 persone.

Il margine assoluto di errore per l'indicatore di cui al punto 3 non deve superare la soglia di cui allo stesso punto 3, salvo che ciò richieda dimensioni effettive del campione nazionale superiori a 5 000 persone. In quest'ultimo caso, la dimensione effettiva del campione nazionale richiesto è di 5 000 persone.

3. La seconda indagine sull'istruzione degli adulti va concepita in modo che la stima del margine assoluto di errore non superi di 1,4 punti percentuali il previsto tasso di partecipazione alla formazione e all'istruzione non formali per la popolazione complessiva di riferimento di età compresa tra 25 e 64 anni.

Per lo stesso requisito è prevista una soglia di 1,7 punti percentuali per i paesi la cui popolazione nella fascia di età tra 25 e 64 anni è compresa tra un milione e tre milioni e mezzo di unità.

Per lo stesso requisito è prevista una soglia di 2,0 punti percentuali per i paesi la cui popolazione di età compresa tra 25 e 64 anni è inferiore a un milione.

4. Il margine assoluto di errore di cui al punto 3 è la semilunghezza dell'intervallo di confidenza al 95 %.

La numerosità effettiva del campione nazionale deve essere adeguata per tener conto degli effetti del disegno e della prevista mancata risposta totale al fine di determinare la reale entità del campione in fase di pianificazione.

Tali prescrizioni si applicano a un campione di residenti di età compresa tra 25 e 64 anni. Nel caso di campioni nazionali più ampi, le stime per la popolazione residente di età compresa tra 25 e 64 anni devono soddisfare le prescrizioni in materia di precisione di cui sopra.

ALLEGATO III

Prescrizioni in tema di qualità e relazione standard sulla qualità

Una relazione sulla qualità è trasmessa secondo un formato conforme alla struttura della relazione standard sulla qualità del sistema statistico europeo. Particolare attenzione è riservata agli aspetti della pertinenza, della precisione, della tempestività e della puntualità, dell'accessibilità e della chiarezza, della comparabilità e della coerenza ai sensi dell'articolo 4, paragrafo 1, lettera d), del regolamento (CE) n. 452/2008.

Gli Stati membri trasmettono una relazione standard sulla qualità come precisato all'articolo 6 del presente regolamento. A tale scopo utilizzano i formati di trasmissione stabiliti dalla Commissione (Eurostat). Alla relazione sulla qualità va acclusa una copia del questionario nazionale.

Si applicano i criteri standard in tema di qualità di cui in appresso.

1. PERTINENZA

- Descrizione delle modalità di svolgimento dell'indagine e indicazione del grado di corrispondenza delle statistiche alle necessità attuali e potenziali degli utenti.
- Descrizione e classificazione degli utilizzatori.
- Necessità particolari di ciascuna categoria di utenti.
- Valutazione se tali necessità sono state soddisfatte e, in caso affermativo, in quale misura.

2. PRECISIONE**2.1. Errori campionari**

- Descrizione del disegno di campionamento e del campione effettivo.
- Descrizione del calcolo dei coefficienti di ponderazione definitivi, compreso il modello di trattamento delle mancate risposte e le variabili ausiliarie utilizzate.
- Coefficienti di variazione delle stime secondo gli strati del campione con riferimento agli indicatori di interesse elencati nell'allegato II, punto 3.
- Software di stima della varianza.
- Descrizione delle variabili ausiliarie o delle informazioni utilizzate.
- Riguardo all'analisi delle mancate risposte, descrizione delle distorsioni nel campione e nei risultati.

2.2. Errori non campionari**2.2.1. Errori di copertura**

- Descrizione del registro utilizzato per il campionamento e della sua qualità generale.
- Informazioni figuranti nel registro e frequenza del loro aggiornamento.
- Errori dovuti alle discrepanze tra la lista di campionamento e la popolazione e le sottopopolazioni oggetto di indagine (sovracopertura, sottocopertura, errori di classificazione).
- Metodi utilizzati per ottenere queste informazioni.
- Note relative al trattamento degli errori di classificazione.

2.2.2. Errori di misurazione

Valutazione degli errori intervenuti nella fase di raccolta dei dati, dovuti ad esempio:

- alla concezione del questionario (risultati dei pre-test o metodi di laboratorio, strategie d'intervista);
- all'unità dichiarante/rispondente (reazioni dei rispondenti);

- agli strumenti di rilevazione dei dati e all'uso di registrazioni amministrative (corrispondenza tra i concetti amministrativi e quelli dell'indagine, ad esempio periodo di riferimento, disponibilità di dati individuali);
- alla modalità di raccolta dei dati.

2.2.3. Errori di trattamento

Descrizione della procedura di editing dei dati.

- Sistema e strumenti di trattamento utilizzati.
- Errori dovuti a codifica, editing, ponderazione, tabulazione, ecc.
- Controlli della qualità ai livelli macro/micro.
- Ripartizione delle correzioni e degli errori di editing tra valori mancanti, errori e anomalie.

2.2.4. Errori dovuti a mancate risposte

Descrizione delle misure adottate per ricontattare gli intervistati:

- tassi di risposta totale e parziale;
- valutazione delle mancate risposte totali e parziali;
- relazione completa sulle procedure d'imputazione, compresi i metodi di imputazione e/o di riponderazione;
- note metodologiche e risultati dell'analisi delle mancate risposte o di altri metodi di valutazione degli effetti delle mancate risposte.

3. TEMPESTIVITÀ E PUNTUALITÀ

Tabella specificante le date in cui ciascuna delle seguenti fasi del progetto ha avuto inizio e si è conclusa: rilevazione dei dati, richiami e seguito, controllo e editing dei dati, ulteriore convalida e imputazione, indagine sulle mancate risposte (se del caso), stime, nonché trasmissione dei dati a Eurostat e diffusione dei risultati nazionali.

4. ACCESSIBILITÀ E CHIAREZZA

- Condizioni di accesso ai dati.
- Piano di diffusione dei risultati.
- Copia di ogni documento metodologico relativo alle statistiche fornite.

5. COMPARABILITÀ

Ove opportuno e pertinente, i paesi esprimeranno le loro osservazioni:

- sulle divergenze rispetto alle definizioni e al questionario europeo;
- sull'eventuale collegamento con un'altra indagine a livello nazionale;
- sulla misura in cui l'indagine è stata realizzata utilizzando dati contenuti nei registri;
- sulle modalità con cui le prescrizioni del presente regolamento sono state soddisfatte in modo da poter valutare la comparabilità dei dati.

6. COERENZA

- Confronto con le statistiche relative allo stesso fenomeno o alla stessa variabile provenienti da altre indagini o fonti.
- Descrizione delle modalità con cui le prescrizioni del presente regolamento sono state soddisfatte in modo da poter valutare la comparabilità geografica dei dati.

7. COSTI E ONERI

Analisi degli oneri e dei benefici a livello nazionale, ad esempio prendendo in considerazione:

- tempo medio di risposta al questionario;
- domande o moduli dell'indagine che hanno posto problemi;
- problemi di classificazione e di definizione delle attività di apprendimento, problemi con altre classificazioni;
- variabili più utili e variabili meno utili nella rilevazione dei dati sulla partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente;
- grado di soddisfazione stimata o reale degli utenti dei dati a livello nazionale;
- onere di risposta.

Iniziative adottate per ridurre l'onere di risposta.
