

REGOLAMENTO (UE) N. 88/2011 DELLA COMMISSIONE

del 2 febbraio 2011

che attua il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente per quanto riguarda le statistiche relative ai sistemi d'istruzione e di formazione

(Testo rilevante ai fini del SEE)

LA COMMISSIONE EUROPEA,

visto il trattato sul funzionamento dell'Unione europea,

visto il regolamento (CE) n. 452/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, relativo alla produzione e allo sviluppo di statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente ⁽¹⁾, in particolare l'articolo 6, paragrafo 1,

considerando quanto segue:

- (1) Il regolamento (CE) n. 452/2008 stabilisce un quadro comune per la produzione sistematica di statistiche europee nel settore dell'istruzione e dell'apprendimento permanente in tre settori specifici da attuarsi mediante azioni statistiche.
- (2) È necessario adottare misure finalizzate all'esecuzione di singole azioni statistiche per la produzione di statistiche relative ai sistemi nazionali di istruzione e di formazione, di cui al settore 1 del regolamento (CE) n. 452/2008.
- (3) Nel quadro della produzione e della diffusione di statistiche europee relative ai sistemi d'istruzione e di formazione, le autorità statistiche nazionali e l'autorità statistica europea devono tenere conto dei principi sanciti dal codice delle statistiche europee approvato dalla Commissione nella sua raccomandazione del 25 maggio 2005 relativa all'indipendenza, all'integrità e alla responsabilità delle autorità statistiche nazionali e dell'autorità statistica comunitaria ⁽²⁾.
- (4) È opportuno che le misure finalizzate alla produzione di statistiche relative ai sistemi d'istruzione e di formazione tengano conto dell'onere potenziale per le istituzioni di istruzione e per i singoli individui e dell'ultimo accordo concluso tra l'Istituto di statistica dell'Unesco (UIS), l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e la Commissione (Eurostat) sui concetti, le definizioni, l'elaborazione dei dati, la periodicità e i termini per la trasmissione dei risultati. Tale accordo comprende disposizioni sul formato di trasmissione dei dati relativi ai sistemi d'istruzione, come specificato nell'ultima versione degli orientamenti dettagliati concernenti la raccolta dati UNESCO/OCSE/Eurostat.

- (5) Le misure di cui al presente regolamento sono conformi al parere del comitato del sistema statistico europeo,

HA ADOTTATO IL PRESENTE REGOLAMENTO:

*Articolo 1***Oggetto**

Il presente regolamento stabilisce le modalità di attuazione del regolamento (CE) n. 452/2008 per quanto concerne la raccolta, la trasmissione e l'elaborazione dei dati statistici riguardanti il settore 1 relativo ai sistemi d'istruzione e di formazione.

*Articolo 2***Temi trattati e loro caratteristiche**

La selezione e la definizione dei temi compresi nel settore 1 relativo ai sistemi d'istruzione e di formazione sono riportate nell'allegato I unitamente all'elenco dettagliato concernente le relative caratteristiche e disaggregazioni.

*Articolo 3***Periodi di riferimento e trasmissione dei risultati**

1. I dati relativi a iscrizioni, nuovi iscritti, personale, lingue straniere apprese e numero di studenti per classe si riferiscono all'anno scolastico/accademico determinato a livello nazionale (anno t). I dati annuali relativi a iscrizioni, nuovi iscritti, personale, lingue straniere apprese e numero di studenti per classe sono trasmessi ogni anno alla Commissione (Eurostat) entro il 30 settembre dell'anno t+2. La prima trasmissione dei dati nel settembre 2012 si riferisce all'anno scolastico/accademico 2010-2011 determinato a livello nazionale.
2. I dati relativi a laureati e lauree si riferiscono all'anno scolastico/accademico determinato a livello nazionale (anno t) o all'anno civile (anno t+1). I dati annuali relativi a laureati e lauree sono trasmessi ogni anno alla Commissione (Eurostat) entro il 30 novembre dell'anno t+2. La prima trasmissione dei dati nel novembre 2012 si riferisce all'anno scolastico/accademico 2010-2011 determinato a livello nazionale o all'anno civile 2011.
3. I dati relativi alle spese di istruzione si riferiscono all'esercizio finanziario dei singoli Stati membri determinato a livello nazionale (anno t). I dati annuali relativi alle spese di istruzione sono trasmessi ogni anno alla Commissione (Eurostat) entro il 30 novembre dell'anno t+2. La prima trasmissione dei dati nel novembre 2012 si riferisce all'esercizio finanziario 2010.

⁽¹⁾ GU L 145 del 4.6.2008, pag. 227.

⁽²⁾ COM(2005) 217 definitivo.

*Articolo 4***Requisiti di qualità dei dati e quadro di documentazione della qualità**

1. I requisiti di qualità dei dati e il quadro di documentazione della qualità relativi ai sistemi d'istruzione e di formazione sono indicati all'allegato II.

2. Ogni anno gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) una relazione sulla qualità conformemente ai requisiti fissati all'allegato II. La prima relazione riguarda l'anno di raccolta dati 2012. La relazione sulla qualità concernente i periodi di riferimento fissati all'articolo 3 è trasmessa alla Commissione entro il 31 gennaio dell'anno $t+3$. In via eccezionale, la prima relazione sulla qualità relativa all'anno di raccolta dati 2012 sarà trasmessa entro il 31 marzo dell'anno $t+3$.

3. Gli Stati membri attingono i dati necessari da una combinazione di fonti quali indagini per campione, fonti di dati amministrativi e altre fonti di dati.

4. Gli Stati membri forniscono alla Commissione (Eurostat) le informazioni sui metodi e sulla qualità dei dati provenienti da fonti diverse dalle indagini per campione e dalle fonti di dati amministrativi di cui al paragrafo 3.

*Articolo 5***Entrata in vigore**

Il presente regolamento entra in vigore il ventesimo giorno successivo alla pubblicazione nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*.

Esso si applica a decorrere dal 1° gennaio 2012.

Il presente regolamento è obbligatorio in tutti i suoi elementi e direttamente applicabile in ciascuno degli Stati membri.

Fatto a Bruxelles, il 2 febbraio 2011.

Per la Commissione
Il presidente
José Manuel BARROSO

Temi trattati, elenco dettagliato delle loro caratteristiche e disaggregazioni

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL-Bologna	Numero di studenti iscritti in base a livello di istruzione (livello terziario), sesso e settore di istruzione specifico conformemente alla struttura dei diplomi a due cicli (laurea-laurea magistrale) e dottorato di ricerca del processo di Bologna
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Numero di studenti delle strutture di Bologna (o di programmi che conducono a un titolo analogo in paesi non europei), numero di studenti che seguono programmi nell'ambito dei quali le strutture non sono state introdotte (in base alla classificazione ISCED 1997) (o di programmi che conducono a titoli diversi in paesi extra-europei).
Strutture di Bologna	Programmi di durata inferiore a 3 anni ma considerati di livello terziario e parte della struttura di Bologna (che conducono a un titolo di primo livello), programmi che conducono a una laurea della durata di 3-4 anni finalizzati all'ottenimento di un titolo di primo livello, laurea magistrale di 4-6 anni di durata cumulativa (che conduce a un titolo di secondo livello), lauree magistrali a ciclo unico considerate parte della struttura di Bologna (della durata di 5 anni o superiore), Ph.D. e dottorati di ricerca (che conducono a un titolo di terzo livello – titolo di post-dottorato).
Livelli ISCED	ISCED 5A da 3 a <5 anni (conduce a un titolo di primo livello), ISCED 5A 5 anni o più (conduce a un titolo di primo livello), ISCED 5A (conduce a un titolo di secondo livello), ISCED 5B (conduce a una qualifica di primo livello), ISCED 5B (conduce a una qualifica di secondo livello), ISCED 6 (Ph.D., dottorato di ricerca, post-dottorato di ricerca)
Settore di istruzione specifico	<i>Field of education and training manual</i> (manuale dei settori di istruzione e formazione), versione dicembre 1999
Facoltativo	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL1	Numero di studenti in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sbocco del programma, intensità di partecipazione, sesso ed età
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5, - livello 6, non attribuito
Orientamento del programma	ISCED livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre- professionale/professionale
Sbocco del programma	ISCED livello 3A/B, - livello 3C, - livello 4A/B, - livello 4C, - livello 5A, - livello 5B
Intensità di partecipazione	Totale tempo pieno e tempo parziale, tempo pieno
Sesso	Uomini, donne
Età	Meno di 3 anni, 3- 29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta
Obbligatorio (ad eccezione della colonna 5 relativa alla partecipazione a programmi dedicati alla prima infanzia non compresi in ISCED 0 o 1)	

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL1_Adult	Numero di studenti nei programmi di istruzione per adulti di cui alla tabella ENRL1 in base a livello di istruzione, orientamento del programma, intensità di partecipazione, sesso ed età
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4
Orientamento del programma	ISCED livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale
Intensità di partecipazione	Totale tempo pieno e tempo parziale, tempo pieno
Sesso	Uomini, donne
Età	Meno di 15 anni, 15- 29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta
Obbligatorio	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL1a istituzione	Numero di studenti in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sbocco del programma, tipo di istituzione intensità di partecipazione e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5A, - livello 5B, - livello 6, non attribuito
Orientamento del programma	ISCED livello 2 generale, - livello 2 pre-professionale, - livello 2 professionale, - livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale, - livello 3 professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale, - livello 4 professionale
Sbocco del programma	ISCED livello 3A, - livello 3B, - livello 3C, - livello 4A, - livello 4B, - livello 4C, - livello 5A titolo di primo livello, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori, - livello 5B qualifica di primo livello, livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori
Intensità di partecipazione	Totale tempo pieno e tempo parziale, tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno
— totale tempo pieno e tempo parziale	di cui studenti che partecipano a un programma che abbina ambito scolastico e lavorativo (livelli ISCED 3 e 4)
— Sesso	Uomini, donne
— a tempo pieno	di cui studenti che partecipano a un programma che abbina ambito scolastico e lavorativo (livelli ISCED 3 e 4)
— Sesso	Uomini, donne
— a tempo parziale	di cui studenti che partecipano a un programma che abbina ambito scolastico e lavorativo (livelli ISCED 3 e 4)
— equivalenti a tempo pieno	di cui studenti che partecipano a un programma che abbina ambito scolastico e lavorativo (livelli ISCED 3 e 4)
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
— Intensità di partecipazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno
Obbligatorio ad eccezione delle righe da C5 a C12 (relative a istituzioni private sovvenzionate dallo Stato e istituzioni private indipendenti) e la colonna 5 (relativa alla partecipazione a programmi dedicati alla prima infanzia non compresi in ISCED 0 o 1) che rimangono facoltative.	

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL1a_adult	Numero di studenti nei programmi di istruzione per adulti di cui alla tabella ENRL1 in base a livello di istruzione, orientamento del programma, tipo di istituzione, intensità di partecipazione e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4
Orientamento del programma	ISCED livello 2 generale, - livello 2 pre-professionale, - livello 2 professionale, - livello 3 generale, - livello 3 pre- professionale, - livello 3 professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale, - livello 4 professionale
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private, istituzioni private sovvenzionate dallo Stato, istituzioni private indipendenti
— Intensità di partecipazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL3	Numero di studenti e ripetenti (ISC 123) nei programmi generali in base a livello di istruzione, sesso e anno
Disaggregazioni	Specificazioni
Situazione dello studente/del ripetente	Numero di studenti, numero di ripetenti
— Livello di istruzione	ISCED livello 1
— Sbocco del programma	ISCED livello 2 generale, - livello 3 generale
Sesso	Uomini, donne
Anno	1° anno, 2° anno, 3° anno, 4° anno, 5° anno, 6° anno, 7° anno, 8° anno, 9° anno, 10° anno, anno sconosciuto

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL4	Numero di studenti del 1° anno in base a sesso ed età
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	1° anno nell'istruzione elementare (ISCED 1)
Sesso	Uomini, donne
Fascia di età	Meno di 4 anni, 4-14 anni (anni considerati singolarmente), 15 anni e più, età sconosciuta

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL5	Numero di studenti (ISC 56) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, settore di istruzione e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Livello ISCED 5 e 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
Sesso	Uomini, donne
Settore di istruzione	Istruzione (ISC 14), insegnamento (ISC 141), scienze dell'educazione (ISC 142), scienze umanistiche e arte, discipline artistiche (ISC 21), discipline umanistiche (ISC 22), scienze sociali, scienze economiche e giurisprudenza, scienze sociali e del comportamento (ISC 31), giornalismo e informazione (ISC 32), attività imprenditoriali e amministrazione aziendale (ISC 34), diritto (ISC 38), scienze, scienze della vita (ISC 42), scienze fisiche (ISC 44), scienze matematiche e statistiche (ISC 46), informatica (ISC 48), ingegneria, produzione industriale e costruzioni, ingegneria e professioni collegate (ISC 52), attività manifatturiere e di trasformazione (ISC 54), architettura ed edilizia (ISC 58), agricoltura, agricoltura, silvicoltura e pesca (ISC 62), veterinaria (ISC 64), salute e assistenza, sanità (ISC 72), servizi sociali (ISC 76), servizi, servizi alla persona (ISC 81), servizi di trasporto (ISC 84), protezione dell'ambiente (ISC 85), servizi di sicurezza (ISC 86), sconosciuto o non specificato

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL6	Numero di studenti stranieri e in mobilità (ISCED 5 e 6) in base a livello di istruzione, sbocco del programma e settore di istruzione
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di studente	Studenti stranieri e in mobilità
Livello di istruzione	ISCED livello 5 e 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
Settore di istruzione	Istruzione (ISC 14), insegnamento (ISC 141), scienze dell'educazione (ISC 142), scienze umanistiche e arte, discipline artistiche (ISC 21), discipline umanistiche (ISC 22), scienze sociali, scienze economiche e giurisprudenza, scienze sociali e del comportamento (ISC 31), giornalismo e informazione (ISC 32), attività imprenditoriali e amministrazione aziendale (ISC 34), diritto (ISC 38), scienze, scienze della vita (ISC 42), scienze fisiche (ISC 44), scienze matematiche e statistiche (ISC 46), informatica (ISC 48), ingegneria, produzione industriale e costruzioni, ingegneria e professioni collegate (ISC 52), attività manifatturiere e di trasformazione (ISC 54), architettura ed edilizia (ISC 58), agricoltura, agricoltura, silvicoltura e pesca (ISC 62), veterinaria (ISC 64), salute e assistenza, sanità (ISC 72), servizi sociali (ISC 76), servizi, servizi alla persona (ISC 81), servizi di trasporto (ISC 84), protezione dell'ambiente (ISC 85), servizi di sicurezza (ISC 86), sconosciuto o non specificato

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL7	Numero di studenti stranieri e in mobilità in base a livello di istruzione, sbocco del programma, cittadinanza UE/ extra-UE e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di studente	Studenti in mobilità in base a provenienza da paesi UE, paesi extra-UE e provenienza sconosciuta
— Livello di istruzione	ISCED livello 5, - livello 6, non attribuito
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori, - livello 5B qualifica di primo livello, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori
— Sesso	Uomini, donne
Tipo di studente	Studenti non cittadini del paese dichiarante
	— di cui studenti cittadini di paesi UE
	— di cui studenti cittadini di paesi extra-UE
	— di cui studenti di cittadinanza sconosciuta
— Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5, - livello 6, non attribuito
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello, - 5A titoli di secondo livello e superiori, - livello 5B qualifica di primo livello, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori
— Sesso	Uomini, donne
Facoltativo	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL8	Numero di studenti (ISCED 5/6) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, paese di cittadinanza
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di studente	Tutti gli studenti
— Livello di istruzione	ISCED livello 5, ISCED livello 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B
Paese di cittadinanza	I codici standard relativi a paesi e aree geografiche utilizzati a fini statistici sono quelli definiti e applicati dalla Divisione statistica delle Nazioni Unite (norma internazionale ISO 3166-1), m49alpha.
Obbligatorio	

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRL9	Numero di studenti (ISC 5/6) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, paese di provenienza (residenza abituale e/o tipo di istruzione precedente)
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di studente	Studenti in base al paese di provenienza
— Livello di istruzione	ISCED livello 6
— Sbocco del programma	ISCED livello ISCED 5A, - livello 5B
Paese o territorio di Residenza abituale e/o tipo di istruzione precedente	Codici standard relativi a paesi e aree geografiche utilizzati a fini statistici sono quelli definiti e applicati dalla Divisione statistica delle Nazioni Unite (norma internazionale ISO 3166-1), m49alpha.
Facoltativo	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENTR1	Volume annuale di studenti in base al livello di istruzione e sbocco del programma
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore ISCED 3, istruzione post-secondaria non terziaria ISCED 4, terziaria
— Sbocco del programma	ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6
Tipo di studente	Nuovi iscritti, reiscritti, studenti che proseguono gli studi
Nuovi iscritti	Che hanno effettuato in precedenza studi terziari di altro tipo, che non hanno mai effettuato studi terziari
Facoltativo	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENTR2	Numero di nuovi iscritti in base a livello di istruzione, sesso ed età
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore (livello ISCED 3), istruzione post-secondaria non terziaria (ISCED 4), terziaria
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
Sesso	Uomini, donne
— Età	Meno di 14 anni, 14-29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta
Obbligatorio ad eccezione delle colonne 1 e 2 (relative ai livelli ISCED 3 e 4) che sono facoltative.	

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENTR3	Numero di nuovi iscritti in base a livello di istruzione, sesso e settore di istruzione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Terziario
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
Sesso	Uomini, donne
— Settore di istruzione	Istruzione (ISC 14), insegnamento (ISC 141), scienze dell'educazione (ISC 142), scienze umanistiche e arte, discipline artistiche (ISC 21), discipline umanistiche (ISC 22), scienze sociali, scienze economiche e giurisprudenza, scienze sociali e del comportamento (ISC 31), giornalismo e informazione (ISC 32), attività imprenditoriali e amministrazione aziendale (ISC 34), diritto (ISC 38), scienze, scienze della vita (ISC 42), scienze fisiche (ISC 44), scienze matematiche e statistiche (ISC 46), informatica (ISC 48), ingegneria, produzione industriale e costruzioni, ingegneria e professioni collegate (ISC 52), attività manifatturiere e di trasformazione (ISC 54), architettura ed edilizia (ISC 58), agricoltura, silvicoltura e pesca (ISC62), veterinaria (ISC 64), salute e assistenza, sanità (ISC 72), servizi sociali (ISC 76), servizi, servizi alla persona (ISC 81), servizi di trasporto (ISC 84), protezione dell'ambiente (ISC 85), servizi di sicurezza (ISC 86), sconosciuto o non specificato

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD-Bologna	Numero di laureati e lauree (livello terziario) in base a sesso e settore di istruzione specifico conformemente alla struttura dei diplomi a due cicli (laurea-laurea magistrale) e dottorato di ricerca del processo di Bologna
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Numero di laureati/lauree nell'ambito delle strutture di Bologna (o di programmi che conducono a un titolo analogo in paesi extra-europei), numero di laureati/lauree di programmi nell'ambito dei quali le strutture di Bologna non sono state introdotte (in base alla classificazione ISCED 1997) (o di programmi che conducono a titoli diversi in paesi extra-europei).
Strutture di Bologna	Corsi di studio di durata inferiore a 3 anni ma considerati di livello terziario e parte della struttura di Bologna (che conducono a un titolo di primo livello), laurea della durata di 3-4 anni che conduce a un titolo di primo livello, laurea magistrale di 4-6 anni di durata cumulativa (che conduce a un titolo di secondo livello), laurea magistrale a ciclo unico considerata parte della struttura di Bologna (della durata di 5 anni o superiore), Ph.D. e dottorati di ricerca
— Livelli ISCED	ISCED 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, ISCED 5A titolo di primo livello 5 anni o più, ISCED 5A (conduce a un titolo di secondo livello), ISCED 5B (conduce a una qualifica di primo livello), ISCED 5B (conduce a una qualifica di secondo livello), ISCED 6 (Ph.D., dottorato di ricerca, post-dottorato di ricerca)
Settore di istruzione specifico	<i>Field of education and training manual</i> (manuale dei settori di istruzione e formazione), versione dicembre 1999

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD1	Numero di laureati (ISCED 3 e 4) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, orientamento del programma, tipo di istituzione, sesso e disaggregazione in base al sesso per gli studenti stranieri e in mobilità
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di laureati	Laureati stranieri nel paese dichiarante, laureati che sono studenti in mobilità nel paese dichiarante
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore (ISCED 3), istruzione post-secondaria non terziaria (ISCED 4)
— Sbocco del programma	ISCED livello 3A, - livello 3B, - livello 3C di durata analoga ai tipici programmi 3A o 3B, - livello 3C di durata più breve rispetto ai tipici programmi 3A o 3B, - ISCED livello 4A, - livello 4B, - livello 4C.
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 programmi generali, - livello 3 programmi pre-professionali, - livello 3 programmi professionali, - ISCED livello 4 programmi generali, - livello 4 programmi pre-professionali, - livello 4 programmi professionali
Sesso	Uomini, donne
Tipo di laureati/mobilità	Laureati non provenienti dal paese dichiarante
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore (ISCED 3), istruzione post-secondaria non terziaria (ISCED 4)
— Sbocco del programma	ISCED livello 3A, - livello 3B, - livello 3C di durata analoga ai tipici programmi 3A o 3B, - livello 3C di durata più breve rispetto ai tipici programmi 3A o 3B
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 programmi generali, - livello 3 programmi pre-professionali, - livello 3 programmi professionali, - livello 4 programmi generali, - livello 4 programmi pre-professionali, - livello 4 programmi professionali
Sesso	Uomini, donne
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
— Sesso	Uomini, donne
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore (ISCED 3), istruzione post-secondaria non terziaria (ISCED 4)
— Sbocco del programma	ISCED livello 3A, - livello 3B, - livello 3C di durata analoga ai tipici programmi 3A o 3B, - livello 3C di durata più breve rispetto ai tipici programmi 3A o 3B
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 programmi generali, - livello 3 programmi pre-professionali, - livello 3 programmi professionali, - livello 4 programmi generali, - livello 4 programmi pre-professionali, - livello 4 programmi professionali
Facoltativo	

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD2	Numero di laureati (ISCED 3 e 4) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, orientamento del programma, età e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Istruzione secondaria superiore (ISCED 3), istruzione post-secondaria non terziaria (ISCED 4)
— Tipo di laureati	Tutti i laureati, studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea
— Sbocco del programma	ISCED livello 3A, - livello 3B, - livello 3C di durata analoga ai tipici programmi 3A o 3B, - livello 3C di durata più breve rispetto ai tipici programmi 3A o 3B, studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea di livello ISCED 3A e 3B, studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea di livello ISCED 3A, 3B e 3C di durata analoga ai tipici programmi 3A o 3B, ISCED livello 4A, - livello 4B, -livello 4C
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 programmi generali, - livello 3 programmi pre-professionali, - livello 3 programmi professionali, - ISCED livello 4 programmi generali, - livello 4 programmi pre-professionali, - livello 4 programmi professionali
Sesso	Uomini, donne
— Età	Meno di 11 anni, 11- 29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD3	Numero di laureati (ISCED 5 e 6) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, durata cumulativa, tipo di istituzione, sesso e disaggregazione in base al sesso per gli studenti stranieri e in mobilità
Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di laureati/provenienza	Laureati che sono studenti in mobilità nel paese dichiarante
Livello di istruzione	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifica di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 6 Ph.D./dottorato di ricerca, - livello 6 post-dottorato di ricerca
— Durata cumulativa	ISCED livello5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5-6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori più di 6 anni, - ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 2 a <3 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifica di primo livello più di 5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori più di 5 anni
Sesso	Uomini, donne

Disaggregazioni	Specificazioni
Tipo di laureati/cittadinanza	Laureati che sono cittadini stranieri nel paese dichiarante
Livello di istruzione	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifica di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 6 Ph.D./dottorato di ricerca, - livello 6 post-dottorato di ricerca
— Durata cumulativa	ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5-6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori più di 6 anni, - ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 2 a <3 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifica di primo livello più di 5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori più di 5 anni
Sesso	Uomini, donne
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
Livello di istruzione	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 6
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifica di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 6 Ph.D./dottorato di ricerca, - livello 6 post-dottorato di ricerca
— Durata cumulativa	Livello ISCED 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello superiore a 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5- 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori più di 6 anni, - livello ISCED 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 2 a <3 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifica di primo livello più di 5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori 5 o più anni
Sesso	Uomini, donne
Facoltativo	
Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD4	Numero di laureati (ISCED 5 e 6) in base a livello di istruzione, sbocco del programma, durata cumulativa, età e sesso
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Tutti i laureati ISCED 5 e 6: ISCED 5A, ISCED 5B. Studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea (conteggio non duplicato): ISCED 5A e ISCED 5B
— Sbocco del programma	ISCED livello 5A titolo di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifica di primo livello in base a durata cumulativa, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori in base a durata cumulativa, - livello 6 Ph.D./dottorato di ricerca, - livello 6 post-dottorato di ricerca, - studenti totali che hanno conseguito per la prima volta una laurea (conteggio non duplicato) ISCED 5A in base a durata cumulativa, totale ISCED 5B

Disaggregazioni	Specificazioni
— Durata cumulativa	ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori meno di 5-6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori più di 6 anni, - ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 2 a <3 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifica di primo livello più di 5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori 5 o più anni, - studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea (conteggio non duplicato) ISCED 5A da 3 a <5 anni, - studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea (conteggio non duplicato) ISCED 5A da 5 a 6 anni, - studenti che hanno conseguito per la prima volta una laurea (conteggio non duplicato) ISCED 5A più di 6 anni
Sesso	Uomini, donne
— Età	Meno di 15 anni, 15- 29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
GRAD5	Numero di lauree in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sesso e settore di istruzione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 3, - livello 4, - livello 5A, - livello 5B, - livello 6
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 qualifiche pre-professionali/professionali, - livello 4 qualifiche pre-professionali/professionali, - livello 5° titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5° titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5A titoli di secondo livello e superiori, - livello 5B qualifica di primo livello, - livello 5B qualifiche di secondo livello e superiori, - livello 6 Ph.D./dottorato di ricerca, - livello 6 post-dottorato di ricerca
Sesso	Uomini, donne
— Settore di istruzione	Istruzione (ISC 14), insegnamento (ISC 141), scienze dell'educazione (ISC 142), scienze umanistiche e arte, discipline artistiche (ISC 21), discipline umanistiche (ISC 22), scienze sociali, scienze economiche e giurisprudenza, scienze sociali e del comportamento (ISC 31), giornalismo e informazione (ISC 32), attività imprenditoriali e amministrazione aziendale (ISC 34), diritto (ISC 38), scienze, scienze della vita (ISC 42), scienze fisiche (ISC 44), scienze matematiche e statistiche (ISC 46), informatica (ISC 48), ingegneria, produzione industriale e costruzioni, ingegneria e professioni collegate (ISC 52), attività manifatturiere e di trasformazione (ISC 54), architettura ed edilizia (ISC 58), agricoltura, silvicoltura e pesca (ISC 62), veterinaria (ISC 64), salute e assistenza, sanità (ISC 72), servizi sociali (ISC 76), servizi, servizi alla persona (ISC 81), servizi di trasporto (ISC 84), protezione dell'ambiente (ISC 85), servizi di sicurezza (ISC 86), sconosciuto o non specificato

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
Durata media	Durata media dell'istruzione terziaria
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello terziario, ISCED livello 6
— Orientamento del programma	ISCED livello 5A, - livello 5B, - livello 5A/6

Disaggregazioni	Specificazioni
Durata approssimativa	
Formula	(predefinito)
Durata in base al metodo a catena	Probabilità condizionata dello 0 % di abbandoni durante il primo anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 1° al 2° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 2° al 3° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 3° al 4° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 4° al 5° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 5° al 6° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 6° al 7° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 7° all'8° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dall'8° al 9° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 9° al 10° anno di studi, probabilità condizionata del passaggio dal 10° all'11° anno di studi

Facoltativo. I dati sono raccolti ogni tre anni.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
Tasso di completamento	Indagine 2009 finalizzata alla previsione del tasso di completamento relativo all'istruzione terziaria per gli studenti nazionali e stranieri
Disaggregazioni	Specificazioni
Primo conseguimento di una laurea	
— Durata cumulativa	ISCED livello 5A titolo di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5A titolo di primo livello da 5 a 6 anni, - livello 5A titolo di primo livello più di 6 anni, - livello 5A qualifica di secondo livello e superiore (non duplicato), - livello 5B qualifica di primo livello da 2 a <3 anni, - livello 5B qualifica di primo livello da 3 a <5 anni, - livello 5B qualifica di primo livello più di 5 anni, - livello 5B 1 ^a e 2 ^a qualifica (non duplicato)
Movimenti tra programmi terziari	
di tipo A e B	Movimenti da programmi 5A a programmi 5B, movimenti da programmi 5B a programmi 5A
Numero di laureati	Numero di iscritti a un programma 5A che non sono riusciti a completare un corso di studi finalizzato a un titolo 5A di primo livello, ma che si sono riorientati verso un programma 5B e che hanno ottenuto un titolo 5B di primo livello, numero di laureati di programmi terziari A che in futuro inizieranno un programma 5B e che otterranno un titolo 5B di primo livello, numero di iscritti a un programma 5B che non sono riusciti a completare un corso di studi finalizzato a un titolo 5B di primo livello, ma che si sono riorientati verso un programma 5A e che hanno ottenuto un titolo 5A di primo livello, numero di laureati di programmi terziari B che in futuro inizieranno un programma 5A e che otterranno un titolo 5A di primo livello
Intensità di partecipazione	Totale tempo pieno e tempo parziale, tempo pieno
Tasso di completamento	(predefinito)

Facoltativo. I dati sono raccolti ogni tre anni.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
CLASS1	Numero medio di studenti per classe in base a livello di istruzione e tipo di istituzione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	Istruzione elementare (ISC 1), istruzione secondaria inferiore (ISC 2)
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, istituzioni private sovvenzionate dallo Stato, istituzioni private indipendenti
Numero medio di studenti per classe	Numero di studenti, numero di classi

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
PERS_ENRL2	Numero di studenti, copertura adeguata alle statistiche sul personale addetto all'istruzione in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sbocco del programma, tipo di istituzione e modalità di studio
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5/6, non attribuito
— Orientamento del programma	ISCED livello 1, - livello 2, - livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale, - livello 5B, - livello 5A/6
— Ubicazione/orientamento del programma	ISCED livello 3 pre-professionale/professionale in ambito scolastico, - livello 3 pre-professionale/professionale in ambito scolastico e lavorativo, - livello 4 pre-professionale/professionale in ambito scolastico, - livello 4 pre-professionale/professionale in ambito scolastico e lavorativo
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
— Modalità di studio	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno

Obbligatorio. Righe C4-C9 (relative a istituzioni private sovvenzionate dallo Stato e istituzioni private indipendenti) facoltative. Colonne 9-10 (relative ai programmi di livello ISCED 3 pre-professionale e professionale in ambito scolastico e in ambito scolastico e lavorativo) e 14-15 (relative ai programmi di livello ISCED 4 pre-professionale e professionale in ambito scolastico e in ambito scolastico e lavorativo) facoltative.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
PERS1	Insegnanti (ISCED 0-4) e personale accademico (ISCED 5-6) in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sesso, età, tipo di istituzione e tipo di occupazione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5 e 6, non attribuito

Disaggregazioni	Specificazioni
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 programmi generali, - livello 3 pre-professionale/professionale in ambito scolastico, - livello 3 pre- professionale/professionale in ambito scolastico e lavorativo, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale in ambito scolastico, - livello 4 pre-professionale/professionale in ambito scolastico e lavorativo, - livello 5B, - livello 5A e 6
Sesso	Uomini, donne
— Età	Meno di 25 anni, 25-29 anni, 30-34 anni, 35-39 anni, 40-44 anni, 45-49 anni, 50-54 anni, 55-59 anni, 60-64 anni, 65 e più, età sconosciuta
Tipo di occupazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno
— Sesso	Uomini, donne
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
— Tipo di occupazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno

Obbligatorio. Righe A54-A61 (relative a istituzioni private sovvenzionate dallo Stato e istituzioni private indipendenti) facoltative. Colonne 9-10 (relative ai programmi di livello ISCED 3 pre-professionale e professionale in ambito scolastico e in ambito lavorativo) e 14-15 (relative ai programmi di livello ISCED 4 pre-professionale e professionale in ambito scolastico e in ambito lavorativo) facoltative (entrambe per le righe A1-A36).

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
PERS2	Personale amministrativo scolastico e assistenti didattici nei livelli ISCED 0, 1, 2 e 3
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - combinazione livelli 1 e 2, - combinazione livelli 2 e 3
Personale amministrativo scolastico	
— Sesso	Uomini, donne
— Tipo di occupazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno
Assistenti didattici	
— Sesso	Uomini, donne
— Tipo di occupazione	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
FIN_ENRL2	Numero di studenti, copertura adeguata alle statistiche sulla gestione finanziaria dell'istruzione in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sbocco del programma, tipo di istituzione e modalità di studio
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5/6, non attribuito
— Orientamento del programma professionale/professionale, - livello	ISCED livello 2 generale, - livello 2 pre-professionale/professionale, - livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale, - livello 5B, - livello 5A/6
Tipo di istituzione	Istituzioni pubbliche, tutte le istituzioni private
— Modalità di studio	Tempo pieno, tempo parziale, equivalenti a tempo pieno

Obbligatorio. Righe C4-C9 (relative a istituzioni private sovvenzionate dallo Stato e istituzioni private indipendenti) facoltative. Colonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 e 14 facoltative. La colonna 10 può essere riportata unitamente alla colonna 9.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
FINANCE1	Spese per l'istruzione in base a livello di istruzione, fonte e tipo di operazione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5/6
— Orientamento del programma	ISCED livello 2 generale, - livello 2 pre-professionale/professionale, - livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale, - livello 5B, - livello 5A/6
Fonte (1)	Spese statali, spese regionali, spese degli enti locali
— Tipo di operazione (1)	Spese dirette per le istituzioni pubbliche, spese dirette per le istituzioni private, trasferimenti alle regioni (netto), trasferimenti agli enti locali (netto), borse di studio e altri sussidi a studenti/famiglie, prestiti agli studenti, trasferimenti e pagamenti ad altri enti privati
Fonte (2)	Finanziamenti da agenzie internazionali e altre fonti estere
— Tipo di operazione (2)	Pagamenti internazionali direttamente alle istituzioni pubbliche, pagamenti internazionali direttamente alle istituzioni private, trasferimenti da fonti internazionali allo Stato, trasferimenti da fonti internazionali alle regioni, trasferimenti da fonti internazionali a enti locali
Fonte (3)	Spese delle famiglie
— Tipo di operazione (3)	Pagamenti alle istituzioni pubbliche (netto), pagamenti alle istituzioni private (netto), pagamenti su prodotti richiesti direttamente e indirettamente dalle istituzioni di istruzione, pagamenti per prodotti non direttamente necessari per la partecipazione, pagamenti per tutoraggio privato
Fonte (4)	Spese di altri enti privati
— Tipo di operazione (4)	Borse di studio e altri sussidi a studenti/famiglie, prestiti agli studenti

Obbligatorio. La disaggregazione dettagliata alle righe F1, F4, F6, F7, F8, H2, H3, H5B, H15, H16, H17, E2, E3, E5A, E5B è facoltativa. Le colonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 e 14 sono facoltative. La colonna 10 può essere riportata unitamente alla colonna 9.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
FINANCE2	Spese di istruzione in base a livello di istruzione, natura e categoria di risorse
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5/6
— Orientamento del programma	ISCED livello 2 generale, - livello 2 pre-professionale/professionale, - livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/ professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/professionale, - livello 5B, - livello 5A/6
Spese nelle istituzioni pubbliche	
— spese correnti per la retribuzione del personale (1)	— insegnanti, - altro personale pedagogico, amministrativo e professionale + personale di sostegno
— spese correnti per la retribuzione del personale (2)	— stipendi, spese pensionistiche, retribuzioni diverse dagli stipendi
— altre spese correnti	
— spese in conto capitale	
— adeguamenti per modifiche al saldo dei fondi	
— spese per servizi ausiliari nelle istituzioni pubbliche	
— spese per attività di ricerca e sviluppo nelle istituzioni pubbliche	
Spese in tutte le istituzioni private	
— spese correnti totali per la retribuzione del personale	
— spese correnti totali diverse dalla retribuzione del personale	
— spese totali in conto capitale	
— adeguamenti per modifiche al saldo dei fondi	
— spese totali per servizi ausiliari nelle istituzioni private	
— spese totali per attività di ricerca e sviluppo nelle istituzioni private	

Obbligatorio. Righe X1, X5, X7, X8, X9, Y1-Y40 e Z1-Z40 (relative a istituzioni private sovvenzionate dallo Stato e istituzioni private indipendenti) facoltative. Le colonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 e 14 sono facoltative. La colonna 10 può essere riportata unitamente alla colonna 9.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
REGIO1	Numero di studenti in base a livello di istruzione, orientamento del programma, sesso e regione
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 0, - livello 1, - livello 2, - livello 3, - livello 4, - livello 5, - livello 6
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale, - livello 4 generale, - livello 4 pre-professionale/ professionale, - livello 5A, - livello 5B
Sesso	Uomini, donne
— Regione	Livello NUTS 2 per tutti i paesi ad eccezione della Germania e del Regno Unito (livello NUTS 1). Non sono richieste informazioni regionali per Estonia, Cipro, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Islanda e Liechtenstein (paesi per cui non esiste il livello NUTS 2)

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
REGIO2	Numero di studenti in base a età, sesso e regione
Disaggregazioni	Specificazioni
Età	Meno di 3 anni, 3- 29 anni (anni considerati singolarmente), 30-34 anni, 35-39 anni, 40 anni e più, età sconosciuta
Sesso	Uomini, donne
— Regione	Livello NUTS 2 per tutti i paesi ad eccezione della Germania e del Regno Unito (livello NUTS 1). Non sono richieste informazioni regionali per Estonia, Cipro, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Islanda e Liechtenstein (paesi per cui non esiste il livello NUTS 2)

Obbligatorio

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRLLNG1	Numero di studenti in base a livello di istruzione, orientamento del programma e lingue straniere moderne studiate
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 1, - livello 2, - livello 3
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale
Lingua straniera moderna	Bulgaro, ceco, danese, estone, finlandese, francese, greco, inglese, irlandese, italiano, lettone, lituano, maltese, olandese, polacco, portoghese, rumeno, slovacco, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, ungherese, ,arabo, cinese, giapponese, russo e altre lingue moderne
Numero corrispondente di studenti iscritti	

Obbligatorio. Colonne 4 e 5 (relative ai programmi generali, pre-professionali e professionali di livello ISCED 3) facoltative.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ENRLLNG2	Numero di studenti in base a livello di istruzione, orientamento del programma, età e lingue straniere moderne studiate
Disaggregazioni	Specificazioni
Livello di istruzione	ISCED livello 1, - livello 2, - livello 3
— Orientamento del programma	ISCED livello 3 generale, - livello 3 pre-professionale/professionale
Numero di lingue straniere	Nessuna lingua straniera, una lingua straniera, due o più lingue straniere
Età	Meno di 6 anni, 6-19 anni (anni considerati singolarmente), 20 anni o più, non specificato
Numero corrispondente di studenti iscritti	

Obbligatorio. Righe A2-A18 facoltative, colonne 13-16 (relative all'orientamento di livello ISCED 3 pre-professionale e professionale) facoltative.

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ISCMAP_PROGR	Rilevamento dei programmi di istruzione nazionali
Disaggregazioni	Specificazioni
Titoli delle colonne	<p>Col. 1 Numero del programma (prog. <livello ISCED>.<numero all'interno del livello>)</p> <p>Col. 2 Anno di creazione del programma</p> <p>Col. 3 Livello ISCED</p> <p>Col. 4 Sbocco del programma</p> <p>Col. 5 Orientamento del programma</p> <p>Col. 6 Durata cumulativa teorica per ISCED 5</p> <p>Col. 7 Posizione all'interno della struttura nazionale di titoli/qualifiche</p> <p>Col. 8 Posizione all'interno della struttura di istruzione terziaria (laurea-laurea magistrale-dottorato di ricerca)</p> <p>Col. 9 Osservazioni sui programmi che interessano diversi livelli o sottocategorie ISCED</p> <p>Col. 10 Denominazione nazionale del programma</p> <p>Col. 11 Descrizione del programma in inglese</p>

Disaggregazioni	Specificazioni
	Col. 12 Requisiti minimi di ammissione (livello ISCED o altro) Col. 13 Principali titoli, riconoscimenti e certificati assegnati Col. 14 Codice del riconoscimento in ISCMAP-QUAL Col. 15 Et� iniziale teorica Col. 16 Durata teorica del programma; Col. 17 Anni cumulativi teorici di istruzione al termine del programma Col. 18 Il programma presenta una componente in ambito lavorativo? (sì/no) Col. 19 Programma ideato specificatamente per adulti (sì/no) Col. 20 Programma ideato specificatamente per frequentazione a tempo parziale (sì/no) Col. 21 Riportato nella raccolta dati UOE (sì/no/in parte) Col. 22 Riportato nelle tabelle UOE FINANCE (sì/no/in parte) Col. 23 Iscrizioni Col. 24 Osservazioni

Facoltativo

Denominazione tabella e disaggregazioni	Titolo e specificazioni
ISCMAP_QUAL	Rilevamento delle qualifiche di istruzione nazionali
Disaggregazioni	Specificazioni
Titoli delle colonne	Col. 1 Numero della qualifica (qual. <numero all'interno del livello>) Col. 2 Anno di introduzione della qualifica Col. 3 Livello di qualifica ISCED Col. 4 Sbocco (A/B/C)

Disaggregazioni	Specificazioni
	Col. 5 Denominazione nazionale
	Col. 6 Denominazione in inglese
	Col. 7 Programmi volti al conseguimento della qualifica
	Col. 8 Esame finale (sì/no)
	Col. 9 Serie di esami durante il prog. (sì/no)
	Col. 10 N. specifico di ore di corso E di esami (sì/no)
	Col. 11 Previsione della percentuale del corso oggetto di esame
	Col. 12 Unicamente numero specifico delle ore di corso (sì/no)
	Col. 13 Ore di corso
	Col. 14 Requisiti specifici
	Col. 15 Può essere ottenuta senza iscriversi a un programma specifico? (sì/no)
	Col. 16 A quali condizioni?
	Col. 17 Organizzazione/i che rilascia/no la qualifica
	Col. 18 Numeri di programmi
	Col. 19 Numero di laureati
	Col. 20 Numeri di programmi
	Col. 21 Numero di laureati
	Col. 22 Osservazioni

Facoltativo

ALLEGATO II

Prescrizioni in tema di qualità dei dati e quadro di documentazione della qualità*Prescrizioni in tema di qualità dei dati*

Le prescrizioni in tema di qualità per i dati relativi ai sistemi di istruzione e formazione riguardano gli aspetti delle relazioni sulla qualità (o criteri della relazione sulla qualità) pertinenza, precisione, tempestività e puntualità, accessibilità e chiarezza, comparabilità e coerenza.

In particolare, i dati sono conformi alle definizioni e ai concetti contenuti negli orientamenti dettagliati concernenti la raccolta dati UNESCO/OCSE/Eurostat sui sistemi d'istruzione.

Relazione sulla qualità dei dati

Ogni anno la Commissione (Eurostat) trasmette agli Stati membri, 3 mesi prima del termine per la trasmissione dei dati di cui all'articolo 4, paragrafo 2, la bozza preliminare della relazione annuale sulla qualità, parzialmente precompilata con gli indicatori quantitativi e con le altre informazioni di cui dispone. Gli Stati membri trasmettono alla Commissione (Eurostat) la relazione sulla qualità completata di cui all'articolo 4, paragrafo 2.

La relazione sulla qualità consta dei 7 capitoli seguenti: iscrizioni, iscritti, personale, laureati/lauree, gestione finanziaria, lingue straniere apprese e dati di iscrizione regionali.

La relazione sulla qualità dei dati documenta la conformità ai parametri pertinenza, precisione, tempestività e puntualità, accessibilità e chiarezza, comparabilità e coerenza.

In particolare, la relazione sulla qualità dei dati documenta la conformità alle definizioni e ai concetti contenuti negli orientamenti dettagliati concernenti la raccolta dati UNESCO/OCSE/Eurostat sui sistemi d'istruzione.

Gli scostamenti dalle definizioni e dai concetti contenuti negli orientamenti dettagliati concernenti la raccolta dati UNESCO/OCSE/Eurostat sui sistemi d'istruzione sono documentati, spiegati e se possibile quantificati.

Gli Stati membri forniscono in particolare una descrizione delle fonti utilizzate a livello delle tabelle descritte all'allegato I e l'impiego di previsioni e revisioni è chiaramente indicato a livello delle tabelle e della disaggregazione dei dati.
