

A BIZOTTSÁG 1175/2014/EU RENDELETE**(2014. október 30.)**

az oktatással és az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos statisztikák előállításáról és kidolgozásáról szóló 452/2008/EK európai parlamenti és tanácsi rendeletnek a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó statisztikák tekintetében történő végrehajtásáról és a 823/2010/EU bizottsági rendelet hatályon kívül helyezéséről

(EGT-vonatkozású szöveg)

AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG,

tekintettel az Európai Unió működéséről szóló szerződésre,

tekintettel az oktatással és az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos statisztikák előállításáról és kidolgozásáról szóló, 2008. április 23-i 452/2008/EK európai parlamenti és tanácsi rendeletre ⁽¹⁾ és különösen annak 6. cikke (1) bekezdésére,

mivel:

- (1) A 452/2008/EK rendelet közös keretrendszert hoz létre az oktatás és az egész életen át tartó tanulás területére vonatkozó európai statisztikák rendszeres előállítására.
- (2) A 823/2010/EU bizottsági rendelet ⁽²⁾ intézkedéseket vezetett be a 452/2008/EK rendelet 2. területe által magában foglalt, a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó statisztikák elkészítéséhez hozott önálló statisztikai intézkedések végrehajtásához.
- (3) A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó európai statisztikák előállítása és terjesztése során a nemzeti és uniós statisztikai hatóságoknak az európai statisztikákra vonatkozó magatartási szabályzat alapelvei szerint kell eljárniuk, amelyet az Európai Statisztikai Rendszer Bizottsága 2011 szeptemberében hagyott jóvá.
- (4) A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó adatgyűjtést rendszeresen igazítani kell az egész életen át tartó tanulás változásaihoz és új fejleményeihez az új információszükségletek megválaszolása érdekében.
- (5) A felmérés eredményeinek a tagországok közötti magas fokú harmonizálása érdekében a Bizottságnak módszertani iránymutatást kell kidolgoznia a felmérés végrehajtására vonatkozóan.
- (6) A 823/2010/EU rendeletet ezért hatályon kívül kell helyezni.
- (7) Az ebben a rendeletben előírt intézkedések összhangban vannak az Európai Statisztikai Rendszer Bizottságának a véleményével,

ELFOGADTA EZT A RENDELETET:

1. cikk

A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére, illetve attól való távolmaradására vonatkozó második felméréshez tartozó adatgyűjtésre (a továbbiakban: második felnőttoktatási felmérés) 2016. július 1-je és 2017. március 31-e között kerül sor. A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó adatgyűjtés tárgyidőszaka az interjút megelőző 12 hónap.

2. cikk

A felmérést a 25–64 éves népesség körében kell végrehajtani. A 18–24 és a 65–69 éves népességet fakultatív alapon lehet bevonni.

⁽¹⁾ HL L 145., 2008.6.4., 227. o.

⁽²⁾ A Bizottság 2010. szeptember 17-i 823/2010/EU rendelete az oktatással és az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos statisztikák előállításáról és kidolgozásáról szóló 452/2008/EK európai parlamenti és tanácsi rendeletnek a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó statisztikák tekintetében történő végrehajtásáról (HL L 246., 2010.9.18., 33. o.).

3. cikk

A második felnőttoktatási felmérés által felölelt, a 452/2008/EK rendelet mellékletének 2. területében meghatározott tárgyakra/témákra vonatkozó változókat és bontásukat az e rendelet I. mellékletében előírtak szerint határozzák meg.

4. cikk

A 452/2008/EK rendelet mellékletének 2. területe alatt meghatározott, az adatforrásokkal és mintanagysággal kapcsolatos követelményeknek való megfeleléshez szükséges mintavételi és pontossági standardokat e rendelet II. melléklete határozza meg.

5. cikk

A tagállamok standard minőségi jelentést nyújtanak be a Bizottságnak (Eurostat) a második felnőttoktatási felmérésről. A jelentés szerkezetének meg kell felelnie az európai statisztikai rendszer szerinti standard minőségi jelentés szerkezetének, figyelembe véve különösen a 452/2008/EK rendelet 4. cikke (1) bekezdésének d) pontjában említett minőségi kritériumokat, valamint az e rendelet III. mellékletében meghatározott további követelményeket.

6. cikk

(1) A tagállamok a nemzeti adatgyűjtési időszak lejártától számított hat hónapon belül tisztított mikroadat-állományokat továbbítanak a Bizottságnak (Eurostat).

(2) A tagállamok a mikroadat-állományok benyújtása után három hónapon belül megküldik a Bizottságnak (Eurostat) a második felnőttoktatási felmérésre vonatkozó standardizált minőségi jelentést.

7. cikk

Az e rendeletben meghatározott követelmények követelményminimumok. A tagállamok további nemzeti követelményeket határozhatnak meg a második felnőttoktatási felmérésre vonatkozóan, feltéve, hogy az e rendelet szerinti minőségi követelmények nem sérülnek.

8. cikk

A 823/2010/EU rendelet hatályát veszti.

A hatályon kívül helyezett rendeletre történő hivatkozásokat az e rendeletre történő hivatkozásként kell értelmezni.

9. cikk

Ez a rendelet az *Európai Unió Hivatalos Lapjában* való kihirdetését követő huszadik napon lép hatályba.

Ez a rendelet teljes egészében kötelező és közvetlenül alkalmazandó valamennyi tagállamban.

Kelt Brüsszelben, 2014. október 30-án.

a Bizottság részéről

az elnök

José Manuel BARROSO

I. MELLÉKLET

Változók

Megjegyzés a táblázattal kapcsolatban:

Minden változót továbbítani kell. A 6. cikkben említett adatokat és metaadatokat az egységes belépési pont felhasználásával kell eljuttatni az Eurostathoz. Az alábbi táblázatban megadott kódok és kódlisták csak jelzésértékűek. Az adatszerkezeti meghatározást és az adattovábbítási formátumokat a Bizottság (Eurostat) adja meg.

1. Háttér-információk az egyénről

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
ORSZÁG		A LAKÓHELY SZERINTI ORSZÁG	Mindenki
	2 szám-jegy	Az ISO országekódok alapján	
RÉGIÓ		A LAKÓHELY SZERINTI RÉGIÓ	Mindenki
	2 szám-jegy	Kódolás 2 számjeggyel, a NUTS szerint	
DEG_URB		AZON TÉRSÉG URBANIZÁCIÓS FOKA, AHOL A HÁZTARTÁS TALÁLHATÓ	Mindenki
	1	Sűrűn lakott terület	
	2	Közepes mértékben lakott terület	
	3	Ritkán lakott terület	
REFYEAR		AZ INTERJÚ ÉVE	Mindenki
	4 szám-jegy		
REFMONTH		AZ INTERJÚ HÓNAPJA	Mindenki
	1–12		
RESPID		A VÁLASZADÓ AZONOSÍTÓJA	Mindenki
	numerikus	Minden egyes nyilvántartási adat azonosító kódja	
RESPWEIGHT		SÚLYOZÓ TÉNYEZŐ MAGÁNSZEMÉLYEKNÉL	Mindenki
	numerikus	Súlyozó tényező magánszemélyeknél (ponttal elválasztott három tizedesjeggyel)	
NFEACTWEIGHT		SÚLYOZÓ TÉNYEZŐ NEM FORMÁLIS TEVÉKENYSÉGEKNÉL	NFENUM ≥ 1
	numerikus	Súlyozó tényező a NFERAND1 és a NFERAND2 alatt kiválasztott nem formális tevékenységeknél (ponttal elválasztott három tizedesjeggyel)	
	0	NFENUM = 0	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
INTMETHOD		AZ ALKALMAZOTT ADATGYŰJTÉSI MÓDSZER	Mindenki
	10	postai úton, nem elektronikusan	
	11	postai úton, elektronikusan	
	20	személyesen, nem elektronikusan	
	21	személyesen, elektronikusan	
	30	telefonon, nem elektronikusan	
	31	telefonon, elektronikusan	
	40	interneten keresztül	
	50	vegyes adatgyűjtési mód (pl. postán vagy személyes interjún)	
(HHNBPERS)		AZ EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐK SZÁMA (BELEÉRTVE A VÁLASZADÓT IS)	Mindenki
HHNBPERS_tot	0–98	AZ EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐK SZÁMA ÖSSZESEN	
HHNBPERS_0_13	0–98	0–13 éves korig	
HHNBPERS_14_24	0–98	14–24 éves korig	
HHNBPERS_25plus	0–98	25 éves és idősebb	
	-1	Nincs válasz	
HHTYPE		A HÁZTARTÁS TÍPUSA	Mindenki
	10	Egyszemélyes háztartás	
	21	Egyedülálló gyermekes szülő 25 évesnél fiatalabb gyermek(ek)kel	
	22	Pár, 25 évesnél fiatalabb gyermek nélkül	
	23	Gyermekekes pár, 25 évesnél fiatalabb gyermek (ek)kel	
	24	Egyedülálló szülő vagy pár, 25 évesnél fiatalabb gyermek(ek)kel és más személy(ek)kel egy háztartásban	
	30	Egyéb	
	-1	Nincs válasz	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
HHINCOME		A HÁZTARTÁS HAVI NETTÓ ÁTLAGOS ÖSSZBEVÉTELE	Mindenki
	1	az 1. kvintilis alatt	
	2	az 1. és a 2. kvintilis között	
	3	a 2. és a 3. kvintilis között	
	4	a 3. és a 4. kvintilis között	
	5	a 4. kvintilis fölött	
	-1	Nincs válasz	
NEM		NEM	Mindenki
	1	férfi	
	2	nő	
		SZÜLETÉSI ÉV, HÓNAP	
BIRTHYEAR	4 szám-jegy	A születési év 4 számjeggyel megadva	Mindenki
BIRTHMONTH	1–12	A születési hónap 2 számjeggyel	Mindenki
CITIZEN		ÁLLAMPOLGÁRSÁG	Mindenki
	0	Megegyezik a lakóhely szerinti országgal	
	2 szám-jegy	Az ISO országkódok alapján	
	-1	Nincs válasz	
BIRTHPLACE		SZÜLETÉSI ORSZÁG	Mindenki
	0	Ebben az országban született	
	2 szám-jegy	Az ISO országkódok alapján	
	-1	Nincs válasz	
RESTIME		HÁNY ÉVE TARTÓZKODIK EBBEN AZ ORSZÁGBAN	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Legfeljebb 1 éve tartózkodik az országban	
	2-10	Az országban való tartózkodás időtartama olyan személyek esetében, akik 2–10 éve tartózkodnak az országban	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	11	Több mint 10 éve tartózkodik az országban	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		DE FACTO CSALÁDI ÁLLAPOT (nem regisztrált élettársi kapcsolat)	Mindenki
	1	Nem regisztrált élettársi kapcsolatban élő személy	
	2	Nem regisztrált élettársi kapcsolatban nem élő személy	
	-1	Nincs válasz	
HATLEVEL		Iskolai végzettség (az ISCED 2011 által meghatározottak szerinti, sikeresen befejezett legmagasabb iskolai végzettség, a kódolás az ISCED felosztáson alapul, amelyet továbbítani kell az Eurostatnak)	Mindenki
	000	Nem vett részt formális oktatásban, vagy a szint az ISCED 1 alatt van	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (beleértve a kevesebb mint 2 éves képzési idejű ISCED 3 programokat)	
	302	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, egymásra épülő (azaz csak egy következő ISCED 3 programmal folytatható)	
	303	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, legfeljebb ISCED 4 programmal folytatható	
	304	ISCED 3, ISCED 5, 6 vagy 7 szinten folytatható	
	300	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, nem határozható meg, hogy milyen ISCED szinten jogosít további képzésre	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	800	ISCED 8	
	-1	Nincs válasz	
HATFIELD		A SIKERESEN BEFEJEZETT LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS TERÜLETE	HATLEVEL = 300-tól 800-ig
	0000-9998	A képzési terület besorolásának 1. szintje	
	vagy nem kötelező	vagy a képzési terület besorolásának további bontásai	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ 300–800)	
HATYEAR		A LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS SIKERES BEFEJEZÉSÉNEK ÉVE	HATLEVEL ≠ 000, –1
	4 számjegy	A legmagasabb szintű oktatás vagy képzés sikeres befejezésének éve 4 számjeggyel megadva	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (HATLEVEL = 000, –1)	
HATVOC		A SIKERESEN BEFEJEZETT LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS ORIENTÁCIÓJA	HATLEVEL = 300–400 és (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Általános képzés	
	2	Szakképzés	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ 300–400) vagy (REFYEAR – HATYEAR) > 20	
DROPEduc		BE NEM FEJEZETT FORMÁLIS OKTATÁS VAGY KÉPZÉS (több be nem fejezett program esetében a legmagasabb szintű program)	HATLEVEL ≠ 000, –1 és (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	igen	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (HATLEVEL = 000, -1 vagy (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
DROPEDUCLEVEL		A BE NEM FEJEZETT FORMÁLIS OKTATÁS VAGY KÉPZÉS SZINTJE	DROPEDUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (beleértve a kevesebb mint 2 éves képzési idejű ISCED 3 programokat)	
	302	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, egymásra épülő (azaz csak egy következő ISCED 3 programmal folytatható)	
	303	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, legfeljebb ISCED 4 programmal folytatható	
	304	ISCED 3, ISCED 5, 6 vagy 7 szinten folytatható	
	300	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, nem határozható meg, hogy milyen ISCED szinten jogosít további képzésre	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (DROPEDUC ≠ 1)	
DROPEDUCVOC		A BE NEM FEJEZETT FORMÁLIS OKTATÁS VAGY KÉPZÉS ORIENTÁCIÓJA	DROPEDUCLEVEL = 300–400 és (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Általános képzés	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	Szakképzés	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (DROPEUCLEVEL ≠ 300–400 vagy (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		JELLEMZŐ AKTUÁLIS FOGLALKOZTÁSI HELYZET	Mindenki
		Az interjú idején munkát végez, beleértve az ipari vagy mezőgazdasági családi vállalkozásban fizetés nélkül végzett munkát, valamint a tanulószerveződéses gyakorlati képzésben vagy fizetett gyakornokként stb. végzett munkát:	
	11	— Teljes munkaidőben	
	12	— Részmunkaidőben	
	20	Munkanélküli	
	31	Tanuló, hallgató, továbbképzésen részt vevő személy, fizetés nélküli gyakorlaton részt vevő személy	
	32	Nyugdíjas vagy korengedményes nyugdíjas vagy az, aki a vállalkozását feladta	
	33	Tartósan munkaképtelen	
	34	Kötelező sorkatonai vagy polgári szolgálatban áll	
	35	Háztartási feladatokat lát el	
	36	Más inaktív személy	
	-1	Nincs válasz	
EMP12M		FOGLALKOZTATÁS AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	MAINSTAT = 20–36
		Az utóbbi 12 hónapban bármikor munkát végzett, beleértve az ipari vagy mezőgazdasági családi vállalkozásban fizetés nélkül végzett munkát, valamint a tanulószerveződéses gyakorlati képzésben vagy fizetett gyakornokként stb. végzett munkát:	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		FOGLALKOZTATÁS JELLEGE	MAINSTAT = 11, 12
	11	Alkalmazottakat foglalkoztató önálló vállalkozó	
	12	Alkalmazottakat nem foglalkoztató önálló vállalkozó	
	21	Állandó munkával vagy határozatlan időtartamú munkaszerződéssel rendelkező alkalmazott	
	22	Ideiglenesen alkalmazott vagy határozott időtartamra szóló munkaszerződéssel rendelkező alkalmazott	
	30	Családi vállalkozásban dolgozik	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		FOGLALKOZÁS	MAINSTAT = 11, 12
	2 számjegy	ISCO-08-as kódolás 2 számjeggyel	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		A TELEPHELY GAZDASÁGI TEVÉKENYSÉGE	MAINSTAT = 11, 12
	2 számjegy	NACE Rev.2 szerinti kódolás 2 számjeggyel	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		A TELEPHELYEN FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1–9 fő	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	10–19 fő	
	3	20–49 fő	
	4	50–249 fő	
	5	250 fő vagy annál több	
	7	Nem tudja pontosan, de 10 fő vagy több	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		AZ AZ ÉV, AMIKOR AZ ADOTT SZEMÉLY JELENLEGI FŐÁLLÁSÁBAN ELKEZDETT DOLGOZNI	MAINSTAT = 11, 12
	4 számjegy	Az adott év 4 számjeggyel megadva	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		A SZÜLŐK (GONDVISELŐ) ÁLTAL SIKE-RESEN BEFEJEZETT OKTATÁS VAGY KÉPZÉS LEGMAGASABB SZINTJE	
HATFATHER		APA (FÉRFI GONDVISELŐ)	Mindenki
	1	Legfeljebb alapfokú	
	2	Középfokú	
	3	Felsőfokú	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (az apa nem ismert)	
HATMOTHER		ANYA (NŐI GONDVISELŐ)	Mindenki
	1	Legfeljebb alapfokú	
	2	Középfokú	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	3	Felsőfokú	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (az anya nem ismert)	
		SZÜLEI SZÜLETÉSI ORSZÁGA	
BIRTHFATHER		AZ APA SZÜLETÉSI ORSZÁGA	Mindenki
	0	Ebben az országban született	
	2 szám-jegy	Az ISO országcódok alapján	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (az apa nem ismert)	
BIRTHMOTHER		AZ ANYA SZÜLETÉSI ORSZÁGA	Mindenki
	0	Ebben az országban született	
	2 szám-jegy	Az ISO országcódok alapján	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (az anya nem ismert)	

2. Hozzáférés a tanulási lehetőségekkel kapcsolatos információkhoz és tanácsadáshoz

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
SEEKINFO		KERESETT-E TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓT AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN? (formális és nem formális oktatás és képzés)	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
GUIDEINST		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN INTÉZMÉNYEKTŐL/SZERVEZETEKTŐL KAPOTT, TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS TÁJÉKOZTATÁS VAGY TANÁCS/SEGÍTSÉG	Mindenki
	0	A felsoroltak közül egyik sem	
	-1	Nincs válasz	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
GUIDEINST_1		Igen, ingyenes tájékoztatást vagy tanácsot/segítséget kaptam tanulási lehetőségekről intézményektől/szervezetektől	
GUIDEINST_2		Igen, fizettem az intézményektől/szervezetektől kapott, tanulási lehetőségekkel kapcsolatos tájékoztatásért vagy tanácsért/segítségért	
GUIDEINST_3		Nem, nem kaptam semmilyen tanulási lehetőséggel kapcsolatos tájékoztatást vagy tanácsot/segítséget intézményektől/szervezetektől	
		Minden egyes GUIDEINST_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -1, ha nincs válasz	
GUIDESOURCE		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN INGYENESEN KAPOTT, TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS TÁJÉKOZTATÁS VAGY TANÁCS/SEGÍTSÉG FORRÁSA	GUIDEINST_1 = 1
	0	A felsoroltak közül egyik sem	
	-1	Nincs válasz	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
GUIDESOURCE_1		Oktatási vagy képzési intézménytől (iskola, főiskola, egyetem, szakképző központ, felnőttképzési intézmény, hitelesítő központ)	
GUIDESOURCE_2		Foglalkoztatási szolgáltatóktól	
GUIDESOURCE_3		Munkáltatótól vagy munkáltatói szervezetektől	
GUIDESOURCE_4		Szakszervezetektől vagy üzemi tanácstól	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
GUIDESOURCE_5		Tanulási lehetőségekkel kapcsolatban ingyenes tájékoztatást vagy tanácsot/segítséget nyújtó (a fentiekől eltérő) egyéb intézménytől/szervezettől	
		Minden egyes GUIDESOURCE_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, ha nincs válasz	
GUIDETYPE		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN INGYENESEN KAPOTT, TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS TÁJÉKOZTATÁS VAGY TANÁCS/SEGÍTSÉG TÍPUSA	GUIDEINST_1 = 1
	0	A felsoroltak közül egyik sem	
	-1	Nincs válasz	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
GUIDETYPE_1		Tanulási lehetőségekkel kapcsolatos tájékoztatás vagy tanács/segítség	
GUIDETYPE_2		Készségek és képességek felmérése tesztekkel, készségfeltárással vagy interjúkkal	
GUIDETYPE_3		A készségek, képességek vagy korábbi tanulmányok érvényesítésének/elismertetésének eljárásával kapcsolatos tájékoztatás vagy tanács/segítség	
GUIDETYPE_4		Másfajta tájékoztatás vagy tanács/segítség	
		Minden egyes GUIDETYPE_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, ha nincs válasz	
GUIDEMODE		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN INGYENESEN KAPOTT, TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS TÁJÉKOZTATÁS VAGY TANÁCS/SEGÍTSÉG MÓDJA	GUIDEINST_1 = 1
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
GUIDEMODE_1		Személyes megbeszélés	
GUIDEMODE_2		Interneten, telefonon, e-mailben vagy egyéb médian keresztül történő megbeszélés	
GUIDEMODE_3		Tájékoztatást vagy tanácsot/segítséget nyújtó számítógépes alkalmazáson keresztül történő interakció (ideértve az online önértékelő eszközöket is)	
GUIDEMODE_4		Semmilyen interakció, csak ilyen témájú anyagokon (könyvek, posztterek, weboldalak, szórólapok, televíziós programok, stb.) keresztül történő tájékoztatás	
		Minden egyes GUIDEMODE_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, ha nincs válasz	

3. Formális oktatásban vagy képzésben való részvétel

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
FED		RÉSZT VETT-E FORMÁLIS OKTATÁSBAN AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	
FEDNUM		HÁNY FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGBEN VETT RÉSZT AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	Mindenki
	0	Nem vett részt (FED=2)	
	1-99	Tevékenységek száma	
FEDLEVEL		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉG SZINTJE	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (beleértve a kevesebb mint 2 éves képzési idejű ISCED 3 programokat)	
	302	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, egymásra épülő (azaz csak egy következő ISCED 3 programmal folytatható)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	303	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, legfeljebb ISCED 4 programmal folytatható	
	304	ISCED 3, ISCED 5, 6 vagy 7 szinten folytatható	
	300	ISCED 3 program, 2 éves vagy annál hosszabb képzési idejű, nem határozható meg, hogy milyen ISCED szinten jogosít további képzésre	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG KÉPZÉSI TERÜLETE	FEDNUM ≥ 1 és FEDLEVEL = 300–800
	0000-9998	A képzési terület besorolásának 1. szintje	
	vagy nem köte- lező	vagy a képzési terület további bontásai	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0 vagy FEDLEVEL ≠ 300–800)	
FEDVOC		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ORIENTÁCIÓJA	FEDLEVEL = 300–400
	1	Általános képzés	
	2	Szakképzés	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDLEVEL ≠ 300–40)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
FEDSTARTYEAR		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉG MEGKEZDÉSÉNEK ÉVE	FEDNUM ≥ 1
	4 szám-jegy	A legutóbbi formális oktatásban való tanulási tevékenység megkezdésének éve	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉG MEGKEZDÉSÉNEK HÓNAPJA	FEDNUM ≥ 1
	1–12	A legutóbbi formális oktatásban való tanulási tevékenység megkezdésének hónapja	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉG BEFEJÉZÉSE	FEDNUM ≥ 1
	1	Nem, a tanulmányok vége előtt abbahagytam	
	2	Nem, még folyamatban van	
	3	Igen, befejeztem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS KÉPZÉST TÁVOKTATÁSBAN SZERVEZTÉK-	FEDNUM ≥ 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		ONLINE TANFOLYAMKÉNT SZERVEZETT TÁVOKTATÁS	FEDDIST = 1
	1	igen	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		HASZNÁLT-E ONLINE OKTATÁSI ANYAGOKAT A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉGE SORÁN	FEDNUM ≥ 1
	1	Nagyon gyakran	
	2	Gyakran	
	3	Időnként	
	4	Egyszer sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		KOMMUNIKÁLT-E MÁSOKKAL (PL. TANÁROK, DIÁKOK) OKTATÁSI WEBOLDALAKON/PORTÁLOKON KERESZTÜL A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉGE SORÁN?	FEDNUM ≥ 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL OKAI	FEDNUM ≥ 1
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
FEDREASON_01a		Jobban végezzem a munkám	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
FEDREASON_01b		Javítam karrierlehetőségeimet	
FEDREASON_02		Kisebbség legyen a valószínűsége annak, hogy elveszítem a munkámat	
FEDREASON_03		Növeljem munkahelyszerzési vagy munkahely-/szakmaváltási lehetőségeimet	
FEDREASON_04		Saját vállalkozásba kezdjek	
FEDREASON_05		Kötelező volt részt venni	
FEDREASON_06		A mindennapi életben hasznos ismeretek/készségek elsajátítása érdekében	
FEDREASON_07		Az érdeklődési körömben tartozó tárgyban meglévő ismereteim/készségeim bővítése/fejlesztése érdekében	
FEDREASON_08		Bizonyítvány megszerzése	
FEDREASON_09		Új emberekkel találkozok, kedvtelésből	
		Minden egyes FEDREASON_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (FEDNUM = 0), -1, ha nincs válasz	
FEDWORKTIME		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS KÉPZÉS FIZETETT MUNKAIIDŐ (TÖBBEK KÖZÖTT FIZETETT SZABADSÁG VAGY BETEGSZABADSÁG) ALATT ZAJLOTT	FEDNUM ≥ 1
	1	Kizárólag fizetett munkaidőben	
	2	Túlnyomórészt fizetett munkaidőben	
	3	Túlnyomórészt fizetett munkaidőn kívül	
	4	Kizárólag fizetett munkaidőn kívül	
	5	Nem dolgozott abban az időben	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		A KÉPZÉSI ÓRÁK ÖSSZES SZÁMA A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	A képzési órák száma	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		KI FINANSZÍROZTA RÉSZBEN VAGY TELJES EGÉSZÉBEN A TANDÍJAT, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN:	FEDNUM ≥ 1
	1	Teljes egészében Ön fizette	
	2	Részben Ön, részben valaki más fizette	
	3	Teljes egészében más fizette	
	4	Ingyenes tevékenység	
	5	Nem tudja	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		KI FINANSZÍROZTA RÉSZBEN VAGY TELJES EGÉSZÉBEN A TANDÍJAT, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN:	FEDNUM ≥ 1 és FEDPAID = 2 vagy 3
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0 vagy (FEDPAID ≠ 2 vagy FEDPAID ≠ 3))	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
FEDPAIDBY_1		Munkáltató vagy leendő munkáltató	
FEDPAIDBY_2		Állami munkaügyi szolgálatok	
FEDPAIDBY_3		Más állami intézmény	
FEDPAIDBY_4		Az egy háztartásban élők egyike vagy rokon	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
		Minden egyes FEDPAIDBY_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (FEDNUM = 0) vagy (FEDPAID ≠ 2 és FEDPAID ≠ 3)), -1, ha nincs válasz	
FEDUSEA		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK JELENGI FELHASZNÁLÁSA	FEDNUM ≥ 1
	1	Nagy mértékben	
	2	Közepes mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK VÁRHATÓ FELHASZNÁLÁSA	FEDNUM ≥ 1
	1	Nagy mértékben	
	2	Közepes mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK EREDMÉNYEI	FEDNUM ≥ 1
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	-2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
FEDOUTCOME_1		(Új) munkahelyet talált	
FEDOUTCOME_3		Magasabb bér/fizetés	
FEDOUTCOME_2		Előléptetés a munkahelyen	
FEDOUTCOME_4		Új feladatok	
FEDOUTCOME_5		Jobb teljesítmény a munkahelyen	
FEDOUTCOME_6		Személyes jellegű okok (találkozás másokkal, általános ismeretek felfrissítése stb.)	
FEDOUTCOME_7		Még nincs eredmény	
		Minden egyes FEDOUTCOME_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (FEDNUM = 0), -1, ha nincs válasz	

4. A nem formális oktatásban vagy képzésben való részvétel

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
(NFE)		BÁRMELY TERÜLETEN (BELEÉRTVE A HOBBIKAT IS) SZERZETT ISMERETEK VAGY KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK SZÁNDÉKÁVAL AZ ALÁBBI TEVÉKENYSÉGEK BÁRMELYIKÉBEN VALÓ RÉSZVÉTEL AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	Mindenki
NFECOURSE		a. TANFOLYAMOK	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	
NFEWORKSHOP		b. WORKSHOP-OK ÉS SZEMINÁRIUMOK	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEGUIDEDJT		c. MUNKAHELYI BETANÍTÁS	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	
NFELESSON		d. MAGÁNÓRÁK	Mindenki
	1	igen	
	2	nem	
NFENUM		A NEM FORMÁLIS OKTATÁSBAN ÉS KÉPZÉSBEN VÉGZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK SZÁMA AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	Mindenki
	0	Semmilyen (NFECOURSE = 2 és NFEWORKSHOP = 2 és NFEGUIDEDJT = 2 és NFELESSON = 2)	
	1-99	Tevékenységek száma	
		A TEVÉKENYSÉGEK AZONOSÍTÁSA (LEGFELJEBB 7)	
(NFEACT01)		01 — Az első tevékenység azonosítása	
NFEACT01_TYPE		A TEVÉKENYSÉG TÍPUSA	NFENUM ≥ 1
	1	Tanfolyamok	
	2	Workshop-ok és szemináriumok	
	3	Munkahelyi betanítás	
	4	Magánórák	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		A TEVÉKENYSÉG CÉLJA	NFENUM ≥ 1
	1	Főleg a munkával kapcsolatos	
	2	Főleg személyes/nem a munkával kapcsolatos okokból	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		A TANULÁSI TEVÉKENYSÉGRE TELJES EGÉSZÉBEN VAGY NAGYRÉSZT FIZETETT MUNKAIDŐ (IDEÉRTVE A FIZETETT SZABADSÁGOT ÉS BETEGSZABADSÁGOT IS) ALATT KERÜLT SOR	NFENUM ≥ 1
	1	igen	
	2	Nem (beleértve azt is, ha nem dolgozott abban az időszakban)	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		A MUNKÁLTATÓ TELJES EGÉSZÉBEN VAGY RÉSZBEN FIZETTE A TANULÁSI TEVÉKENYSÉGET	NFENUM ≥ 1
	1	igen	
	2	Nem (beleértve azt is, ha nem dolgozott abban az időszakban)	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — A második tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT02_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT02_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT02_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	
(NFEACT03)		03 — A harmadik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT03_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT03_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT03_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
(NFEACT04)		04 — A negyedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT04_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT04_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT04_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	
(NFEACT05)		05 — Az ötödik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT05_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT05_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT05_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	
(NFEACT06)		06 — A hatodik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT06_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT06_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT06_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	
(NFEACT07)		07 — A hetedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT07_PURP		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT07_WORKTIME		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFEACT07_PAIDBY		A (NFEACT01) szerint kódolva	
NFERAND1		AZ ELSŐ VÉLETLENSZERŰEN KIVÁLASZTOTT TEVÉKENYSÉG KÓDJA	NFENUM ≥ 1
	01-07	Az első véletlenszerűen kiválasztott tevékenység azonosító kódja (a tevékenység kódja a NFEACTxx alapján)	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFERAND1_TYPE		A NFEACT01_TYPE–NFEACT07_TYPE változók alatt az első véletlenszerűen kiválasztott tevékenységre vonatkozóan megadottak szerint	
NFEFIELD1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG KÉPZÉSI TERÜLETE	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	A képzési terület besorolásának 1. szintje	
	vagy nem kötelező	vagy a képzési terület további bontásai	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
NFEDIST1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG TÁVOKTATÁSKÉNT SZERVEZETT-E	NFENUM ≥ 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		HA TÁVOKTATÁS AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG, ONLINE TANFOLYAMKÉNT SZERVEZETT-E	NFEDIST1 = 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		HASZNÁLT-E ONLINE OKTATÁSI ANYAGOKAT AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGHEZ?	NFENUM ≥ 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM=0)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEOERB1		KOMMUNIKÁLT-E MÁSOKKAL (PL. TANÁROK, DIÁKOK) OKTATÁSI WEBOLDALAKON/PORTÁLOKON KERESZTÜL AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGE SORÁN?	NFENUM ≥ 1
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGBEN VALÓ RÉSZVÉTEL INDOKAI	NFERAND1 ≠ -2
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
NFEREASON1_01a		Jobban végezzem a munkám	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_01b		Javítsam karrierlehetőségeimet	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_02		Kisebbség legyen a valószínűsége annak, hogy elveszítem a munkámat	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_03		Növeljem munkahelyszerzési vagy munkahely-/szakmaváltási lehetőségeimet	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_04		Saját vállalkozásba kezdjek	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_13		Munkahelyi szervezeti és/vagy technológiai változások miatt	Munkával kapcsolatos tevékenység
NFEREASON1_11		A munkáltató vagy törvény írja elő	
NFEREASON1_06		A mindennapi életben hasznos ismeretek/készségek elsajátítása érdekében	
NFEREASON1_07		Az érdeklődési körömbé tartozó tárgyban meglévő ismereteim/készségeim bővítése/fejlesztése érdekében	
NFEREASON1_08		Bizonyítvány megszerzése	
NFEREASON1_09		Új emberekkel találkozok, kedvtelésből	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEREASON1_10		Egészségügyi okokból	
NFEREASON1_12		Jobban végezzem az önkéntes munkám	
		Minden egyes NFEREASON1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (NFERAND1 = -2), -1, ha nincs válasz	
NFENBHOURS1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGET ÉRINTŐ KÉPZÉS ÖSSZÓRASZÁMA	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	A képzési órák száma	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
NFEPROVIDER1		KI BIZTOSÍTJA AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGET?	NFERAND1 ≠ -2
	1	Formális oktatási intézmény	
	2	Nem formális oktatási és képzési intézmény	
	3	Vállalkozás, ahol nem az oktatás és képzés a fő tevékenység (pl. berendezés beszállítók)	
	4	Munkáltató	
	5	Munkaadó szervezete, kereskedelmi kamara	
	6	Szakszervezetek	
	7	Nonprofit szervezetek, pl. kulturális társaság, politikai párt	
	8	Egyének (pl. magánórákat adó hallgatók)	
	9	Non-profit intézmény, ahol nem az oktatás és képzés a fő tevékenység (pl. könyvtárak, múzeumok, minisztériumok)	
	10	Egyéb	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFECERT1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG UTÁN MEGSZERZETT BIZONYÍTVÁNY	NFERAND1 ≠ -2
	1	Igen, a munkáltató vagy egy szakmai testület vagy a törvény megköveteli	
	2	Igen, de a munkáltató vagy szakmai testület vagy a törvény nem követeli meg	
	3	Nem (a részvétel igazolva)	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
NFEPAID1		A tandíj, a regisztrációs, ill. vizsgadíj, a könyvekkel vagy tanszerekkel kapcsolatos kiadások finanszírozása az első tevékenység esetében	NFERAND1 ≠ -2
	1	Teljes egészében Ön fizette	
	2	Részben Ön, részben valaki más fizette	
	3	Teljes egészében más fizette	
	4	Ingyenes tevékenység	
	5	Nem tudja	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
NFEPAIDBY1		A TANDÍJ, A REGISZTRÁCIÓS, ILL. VIZSGADÍJ, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOK RÉSZBEN VAGY TELJES EGÉSZÉBEN VALÓ FINANSZÍROZÁSA AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN	NFERAND1 ≠ -2 és NFEPAID1 = 2 vagy 3
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = -2 vagy (NFEPAID1 ≠ 2 vagy 3))	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
NFEPAIDBY1_1		Munkáltató vagy leendő munkáltató	
NFEPAIDBY1_2		Állami munkaügyi szolgálatok	
NFEPAIDBY1_3		Más állami intézmény	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEPAIDBY1_4		Az egy háztartásban élők egyike vagy rokon	
		Minden egyes NFEPAIDBY1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (NFERAND1 = -2 vagy (NFEPAID1 ≠ 2 vagy 3)), -1, ha nincs válasz	
NFEPAIDVAL1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN ÖNMAGA, ILLETVE EGY VELE EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐ SZEMÉLY, ILLETVE ROKON ÁLTAL FINANSZÍROZOTT TANDÍJ, REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJ, KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOK	NFEPAID1 = 1 vagy NFEPAID1 = 2 vagy (NFEPAID1 = 3 és NFEPAIDBY1_4 = 1)
		Euróban	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható [NFEPAID1 ≠ 1 és NFEPAID1 ≠ 2 és (NFEPAID1 = 3 és NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK JELENLEGI FELHASZNÁLÁSA	NFERAND1 ≠ -2
	1	Nagy mértékben	
	2	Közepes mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	
NFEUSEB1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK VÁRHATÓ FELHASZNÁLÁSA	NFERAND1 ≠ -2
	1	Nagy mértékben	
	2	Közepes mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1= -2)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEOUTCOME1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT ÚJ KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK EREDMÉNYEI	NFERAND1 ≠ -2
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = -2)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
NFEOUTCOME1_1		(Új) munkahelyet talált	
NFEOUTCOME1_3		Magasabb bér/fizetés	
NFEOUTCOME1_2		Előléptetés a munkahelyen	
NFEOUTCOME1_4		Új feladatok	
NFEOUTCOME1_5		Jobb teljesítmény a munkahelyen	
NFEOUTCOME1_6		Személyes jellegű okok (találkozás másokkal, általános ismeretek felfrissítése stb.)	
NFEOUTCOME1_7		Még nincs eredmény	
		Minden egyes NFEOUTCOME1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (NFERAND1 = -2), -1, ha nincs válasz	
NFERAND2		A MÁSODIK VÉLETLENSZERŰEN KIVÁLASZTOTT TEVÉKENYSÉG KÓDJA Változók és kódolás a NFERAND1-gyel analóg módon	

5. Nehézségek a formális és nem formális oktatásban és képzésben való részvétellel kapcsolatban

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
DIFFICULTY		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN OKTATÁSBAN ÉS KÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTELHEZ (VAGY TÖBB RÉSZVÉTELHEZ) KAPCSOLÓDÓ NEHÉZSÉGEK	Mindenki
	1	Részt vett formális vagy nem formális oktatásban és képzésben, de a továbbiakban nem kívánt részt venni	
	2	Részt vett formális vagy nem formális oktatásban és képzésben, és később is részt kívánt venni	
	3	Nem vett részt formális vagy nem formális oktatásban és képzésben, és nem is kívánt részt venni	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	4	Nem vett részt, de részt kívánt venni formális vagy nem formális oktatásban és képzésben	
	-1	Nincs válasz	
NEED		NINCS SZÜKSÉG (TOVÁBBI) OKTATÁSRA ÉS KÉPZÉSRE	DIFFICULTY = 1 vagy 3
	1	igen	
	2	nem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (DIFFICULTY ≠ 1 vagy 3)	
DIFFTYPE		A NEHÉZSÉGEK TÍPUSA	(DIFFICULTY = 2 vagy 4)
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható [(DIFFICULTY ≠ 2 vagy 4) és NEED ≠ 2]	
		Elemek listája (több válasz is megengedett):	
DIFFTYPE_01		1. nehézség – Előfeltételek	
DIFFTYPE_02		2. nehézség – Költségek	
DIFFTYPE_03		3. nehézség – Munkáltatói támogatás vagy közszolgáltatások hiánya	
DIFFTYPE_04		4. nehézség – Időbeosztás	
DIFFTYPE_05		5. nehézség – Távolság	
DIFFTYPE_06		6. nehézség – Számítógéphez vagy internethez való hozzáférés hiánya	
DIFFTYPE_07		7. nehézség – Családi kötelezettségek	
DIFFTYPE_08a		8a. nehézség – Egészség	
DIFFTYPE_08b		8b. nehézség – Kor	
DIFFTYPE_09		9. nehézség – Egyéb személyes indokok	
DIFFTYPE_10		10. nehézség – Megfelelő oktatás vagy képzés hiánya	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
DIFFTYPE_12		12. nehézség – Korábbi tanulással kapcsolatos negatív tapasztalat	
		Minden egyes DIFFTYPE_xx változó a következőképp kódolva: 1, ha ki van választva; 2, ha nincs kiválasztva; -2, ha nem alkalmazható (DIFFCULTY ≠ 2 vagy 4), -1, ha nincs válasz	
DIFFMAIN		LEGFONTOSABB NEHÉZSÉG	(DIFFCULTY = 2 vagy 4)
	3 szám-jegy	A nehézség kódja 01-től 12-ig (a nehézség kódja a DIFFTYPE változók mintájára kódolva)	
	-2	Nem alkalmazható [(DIFFCULTY ≠ 2 vagy 4) és NEED ≠ 2]	
	-1	Nincs válasz	

6. Részvétel informális tanulásban

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
(INF)		AZ ALÁBBI TEVÉKENYSÉGEK BÁRMELYIKÉBEN VALÓ RÉSZVÉTEL AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN (SZÁNDÉKOS TANULÁS, ISMERETEK VAGY KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE CÉLJÁBÓL A MUNKAHELYEN VAGY SZABAD IDŐBEN)	Mindenki
INFFAMILY		CSALÁDTAGTÓL, BARÁTTÓL VAGY KOLLÉGÁTÓL TANULT	
	1	Igen	
	2	Nem	
INFMATERIAL		NYOMTATOTT ANYAGOK (KÖNYVEK, SZAKFOLYÓIRATOK, STB.) SEGÍTSÉGÉVEL TANULT	
	1	igen	
	2	nem	
INFCOMPUTER		SZÁMÍTÓGÉP SEGÍTSÉGÉVEL TANULT (ONLINE VAGY OFFLINE)	
	1	igen	
	2	nem	
INFMEDIA		TELEVÍZIÓ/RÁDIÓ/VIDEÓ KERESZTÜL TANULT	
	1	igen	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	nem	
INFMUSEUM		TANULÁS MÚZEUMI, TÖRTÉNELMI EMLÉKHELYEKEN, TERMÉSZETI VAGY IPARI HELYSZÍNEKEN TARTOTT VEZETÉS RÉVÉN	
	1	igen	
	2	nem	
INFLIBRARIES		TANULÁS TANULÓKÖZPONTOK (IDEÉRTVE KÖNYVTÁRAKAT IS) FELKERESÉSÉVEL	
	1	igen	
	2	nem	

7. Nyelvek

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
LANGMOTHER		ANYANYELV(EK)	Mindenki
		Az ISO országkódok alapján	
	két szám-jegy	Első nyelv	
	két szám-jegy	Második nyelv (00 ha nincs)	
LANGUSED		AZ ANYANYELVEN KÍVÜLI TOVÁBBI NYELVEK	Mindenki
	0-99	A további nyelvek száma	
	-1	Nincs válasz	
LANGUSED_1	2 szám-jegy	1 – Az első nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_2	2 szám-jegy	2 – A második nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_3	2 szám-jegy	3 – A harmadik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_4	2 szám-jegy	4 – A negyedik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_5	2 szám-jegy	5 – Az ötödik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_6	2 szám-jegy	6 – A hatodik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_7	2 szám-jegy	7 – A hetedik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
		<i>Minden egyes LANGUSED_x változó az ISO országkódok alapján alkotott kódok alapján kódolva.</i>	
LANGBEST1		A LEGJOBBAN ISMERT NYELV (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGUSED ≠ 0, -1
		Az ISO országkódok alapján	
	2 szám-jegy	Az első nyelv (2 számjegyű kód)	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		A LEGJOBB NYELVISMERET (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
	0	Csak néhány szót és kifejezést értek és tudok használni.	
	1	Megértem és használom a leggyakrabban használt mindennapi kifejezéseket. A nyelvet ismerős dolgokkal és helyzetekkel összefüggésben használom.	
	2	Megértem a világos nyelvezetű szövegek lényegét, és képes vagyok egyszerű szövegeket alkotni. Le tudok írni élményeket és eseményeket, és elég folyékonyan tudok kommunikálni.	
	3	Megértem a kihívást okozó szövegek széles körét, és rugalmasan tudom használni a nyelvet. Szinte tökéletesen értem és beszélem a nyelvet.	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		A MÁSODIK LEGJOBBAN ISMERT NYELV (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Az ISO országkódok alapján	
	2 szám-jegy	A második nyelv (2 számjegyű kód)	
	-1	Nincs válasz	
	-2	Nem alkalmazható (LANGUSED=0, 1, -1)	

A változó neve	Kód	Megnevezés	Szűrő
LANGLEVEL2		A MÁSODIK LEGJOBB NYELVISMERET (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		A LANGLEVEL1 változó mintájára kódolva	

II. MELLÉKLET

Mintavételi és pontossági követelmények

1. A második felnőttoktatási felmérés adatainak országosan reprezentatív valószínűségi mintákon kell alapulniuk.

A súlyozó tényezők kiszámításánál figyelembe kell venni különösen a kiválasztási valószínűséget és a felmérésben megfigyelt sokaság eloszlásával kapcsolatban rendelkezésre álló külső adatokat nem, korcsoportok (25–34; 35–54; 55–64), iskolai végzettség (legfeljebb alacsonyabb ISCED 1. szint vagy alacsonyabb, ISCED 2 és két évnél rövidebb ISCED 3 programok); felső középfokú [ISCED 3 és 4]; felsőfokú [5–8. szint]); foglalkoztatottság (foglalkoztatott vagy munkanélküli); régió (NUTS II szint) szerint, amennyiben az ilyen külső adatokat nemzeti szinten kellően megbízhatónak tartják.

2. A 452/2008/EK rendelet mellékletének értelmében a második felnőttoktatási felmérés mintanagyságát a pontosságra vonatkozó követelmények alapján kell kiszámítani, amelyek nem írhatják elő, hogy a nemzeti effektív mintanagyság – egyszerű véletlen mintavételt feltételezve – 5 000 egyénnél nagyobb legyen.

A 3. pontban említett mutatóra vonatkozó abszolút hibaküszöb csak akkor haladhatja meg a 3. pontban előírt küszöböt, ha ahhoz 5 000 egyénnél nagyobb nemzeti effektív mintanagyság szükséges. Utóbbi esetben az előírt nemzeti effektív mintanagyság 5 000 egyén.

3. A második felnőttoktatási felmérést úgy kell megtervezni, hogy a becsült abszolút hibaküszöb ne haladja meg az 1,4 százalékpontot a 25–64 éves teljes célsokaságra vonatkozó nem formális oktatásban és képzésben való becsült részvételi arány tekintetében.

Ugyanezen követelményt 1,7 százalékpontos küszöbre enyhítettük azon országok esetében, amelyek 25–64 éves népessége egy és három és fél millió fő között van.

Ugyanezen követelményt 2 százalékpontos küszöbre enyhítettük azon országok esetében, amelyek 25–64 éves népessége kevesebb, mint egy millió fő.

4. A 3. pontban említett abszolút hibaküszöb a 95 %-os konfidencia-intervallum félhossza.

A tervezési szakaszban a valós mintanagyság meghatározásához a nemzeti effektív mintanagyságokat módosítani kell a design effekt és a várt egység szintű nemválaszolás szerint.

Ezek a követelmények a 25–64 éves rezidens személyek mintájára vonatkoznak. A szélesebb körű nemzeti minták esetében a 25–64 éves népességre vonatkozó becsléseknek meg kell felelniük a fent meghatározott pontossági követelményeknek.

III. MELLÉKLET

Minőségi követelmények és standard minőségi jelentés

Standard minőségi jelentést kell benyújtani az európai statisztikai rendszer szerinti minőségi jelentés standardjának szerkezetével összhangban. Külön figyelmet kell fordítani – a 452/2008/EK rendelet 4. cikke (1) bekezdése d) pontjának megfelelően – a relevanciára, a pontosságra, az időszerűsége és időbeli pontosságra, a hozzáférhetőségre és érthetőségre, az összehasonlíthatóságra és a koherenciára.

A tagállamok standard minőségi jelentést nyújtanak be az e rendelet 6. cikkében meghatározottak szerint. Ehhez a Bizottság (Eurostat) által megadott adattovábbítási formátumokat használják fel. A minőségi jelentéshez csatolni kell a nemzeti kérdőív egy példányát.

A standard minőségi kritériumok az alábbiak szerint alkalmazandók:

1. RELEVANCIA

- A felmérés olyan mértékű végrehajtása, hogy a statisztika megfeleljen a jelenlegi és a lehetséges felhasználói igényeknek.
- A felhasználók leírása és osztályozása.
- Az egyes felhasználói csoportok egyedi igényei.
- Annak értékelése, hogy a fenti igények teljesültek-e, és ha igen, milyen mértékben.

2. PONTOSSÁG

2.1. **Mintavételi hibák**

- A mintavételi terv és a tényleges minta leírása.
- A végleges súlyozó tényezők kiszámításának leírása, beleértve a nemválaszolási modellt és a felhasznált segédváltozókat.
- A becslések relatív szóródási együtthatója a mintavételi rétegeknek megfelelően a II. melléklet 3. pontjában meghatározott releváns mutatókra vonatkozóan.
- Varianciabecslő szoftver.
- A felhasznált segédváltozók vagy információk leírása.
- A nemválaszolási elemzés vonatkozásában a mintában és az eredményekben szereplő torzítások leírása.

2.2. **Nem mintavételi hibák**2.2.1. *Lefedettségi hibák*

- Leírás a mintavételhez használt regiszterről és annak általános minőségéről.
- A regiszterben szereplő információk és frissítésük gyakorisága.
- A mintavételi keret, valamint a célsokaság és a részsokaságok közötti ellentmondásokból eredő hibák (lefedettségi többlet, lefedettségi hiány, téves besorolások).
- Az ezen információk megszerzéséhez használt módszerek.
- A téves besorolások feldolgozására vonatkozó megjegyzések.

2.2.2. *Mérési hibák*

Az adatgyűjtés során – például a következők miatt – felmerült hibák értékelése:

- A kérdőív felépítése (előzetes tesztelés vagy laboratóriumi módszerek eredményei; kérdezési stratégiák).
- Adatszolgáltató/válaszadó (válaszadói reakciók).

- Adatgyűjtési eszközök és az adminisztratív adatok felhasználása (az adminisztratív és a felmérésre vonatkozó koncepciók közötti megfelelés, pl. tárgyidőszak, egyedi adatok rendelkezésre állása).
- Adatgyűjtési módok

2.2.3. Feldolgozási hibák

Az adatszerkesztés folyamatának leírása:

- A feldolgozáshoz használt rendszerek és eszközök.
- A kódolás, editálás, súlyozás és táblázás stb. során fellépő hibák.
- Makro-/mikroszintű minőség-ellenőrzés.
- A javítások és hibás szerkesztések hiányzó értékekre, hibákra és rendellenességekre történő lebontása.

2.2.4. A nemválaszolásból eredő hibák

A válaszadók ismételt felkeresésére hozott intézkedések leírása

- Egység- és tételszintű válaszadási arányok.
- Az egység szintű nemválaszolási arány és a tételszintű nemválaszolási arány vizsgálata.
- Teljes körű jelentés az imputálási eljárásokról, beleértve az imputáláshoz és/vagy újrásúlyozáshoz használt módszereket.
- Módszertani megjegyzések, a nemválaszolási elemzés eredményei vagy egyéb módszerek a nemválaszolás hatásainak vizsgálatához.

3. IDŐSZERŰSÉG ÉS IDŐBELI PONTOSSÁG

Időponttáblázat a projekt következő fázisainak kezdetéről, illetve végéről: adatgyűjtés, sürgetés és figyelmeztetés, adatok ellenőrzése és editálása, további hitelesítés és imputálás, nemválaszolás felmérése (szükség szerint), becslések, az adatok továbbítása az Eurostatnak, valamint a nemzeti eredmények közzététele.

4. HOZZÁFÉRHETŐSÉG ÉS ÉRTHETŐSÉG

- Az adatokhoz való hozzáférés feltételei.
- Az eredmények publikálására vonatkozó terv.
- A szolgáltatott statisztikákhoz kapcsolódó minden módszertani dokumentum egy példánya.

5. ÖSSZEHASONLÍTHATÓSÁG

Adott esetben és szükség esetén, az országok az alábbiakhoz fűzhetnek megjegyzéseket:

- Eltérések az európai kérdőívtől és fogalom-meghatározásoktól.
- A felmérés kapcsolódott-e más nemzeti felméréshez.
- Milyen mértékben használta fel a felmérés a regiszterekben meglévő adatokat.
- Leírás arról, miként teljesítették e rendelet követelményeit annak érdekében, hogy az adatok összehasonlíthatóságát értékelni lehessen.

6. KOHERENCIA

- Egyéb felmérésekből vagy forrásokból származó, de ugyanarra a jelenségre vagy egységre vonatkozó statisztikák összehasonlítása.
- Leírás arról, miként teljesítették e rendelet követelményeit annak érdekében, hogy az adatok földrajzi összehasonlíthatóságát értékelni lehessen.

7. KÖLTSÉG ÉS TEHER

A teher és haszon nemzeti szintű elemzése például az alábbiak figyelembevételével:

- Az egyes kérdőívek megválaszolására fordított átlagos idő.
- A felmérés problémás kérdései vagy moduljai.
- A tanulási tevékenységek osztályozásával és meghatározásával kapcsolatos problémák, egyéb osztályozási problémák.
- A felnőttek oktatásban való részvételére vonatkozó adatgyűjtés során leginkább/legkevésbé hasznos változók.
- A nemzeti szintű adatfelhasználók becsült vagy tényleges elégedettségi szintje.
- A válaszadás terhe.

A terhek csökkentésére irányuló erőfeszítések.
