



EUROOPAN
KOMISSIO

Bryssel 31.1.2018
COM(2018) 50 final

**KOMISSION KERTOMUS EUROOPAN PARLAMENTILLE, NEUVOSTOLLE,
EUROOPAN TALOUS- JA SOSIAALIKOMITEALLE JA ALUEIDEN
KOMITEALLE**

Erasmus+-ohjelman väliarviointi (2014-2020)

{SWD(2018) 40 final}

Erasmus+ on koulutuksen, nuorisotoiminnan ja urheilun alan toimia tukeva unionin ohjelma, jonka talousarvio on **16,45 miljardia euroa vuosille 2014–2020**¹. Ohjelman tavoitteena on tarjota yli **neljälle miljoonalle ihmiselle** mahdollisuus hankkia pätevyyskursseja sekä kehittää henkilökohtaisia, sosiaalipedagogisia ja ammatillisia taitojaan opiskelemalla, hankkimalla ammatillista koulutusta tai työkokemusta tai tekemällä vapaaehtoistyötä ulkomailla eri puolilla maailmaa. Ohjelmalla pyritään edistämään laadun kehittämistä, innovointia, huippuosaamista ja kansainvälistymistä koulutuksen, nuorisotoiminnan ja urheilun alalla toimivissa **organisaatioissa**. Erasmus+-ohjelmalla myös autetaan Euroopan maita nykyaikaistamaan ja parantamaan **koulutusjärjestelmiään** sekä **nuoriso- ja urheilupolitiikkojaan** vahvistamalla niiden roolia kasvun, työllisyyden, kilpailukyvyen, innovaation ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistäjinä.

Tämä Erasmus+-ohjelman **väliarviointikertomus** ja sen sisältämä arvio edellisten ohjelmien pitkän aikavälin vaikutuksista annetaan Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1288/2013² 21 artiklan mukaisesti. Sen liitteenä on komission yksiköiden valmisteluasiakirja (SWD), jossa esitetään kaikki yksityiskohdat. Väliarviointikertomus pohjautuu ohjelmamaiden kansallisiin kertomuksiin, ulkopuolisen riippumattoman toimeksisaajan arviointikertomukseen, muihin tarkistettuihin tutkimuksiin, ohjelman hallinnoinnista saatuihin kokemuksiin sekä **kaikilta asianomaisilta osapuolilta saatuihin yli miljoonaan vastaukseen**. Siinä arvioidaan Erasmus+-ohjelman täytäntöönpanon edistymistä kaikissa osallistujamaissa³ vuosina 2014–2016 ennen talousarvion täysimääräistä korotusta. Kertomuksessa tarkastellaan myös vuosina **2007–2013** toteutettujen seitsemän edellisen ohjelman pitkän aikavälin vaikutuksia (jälkiarviointi), myös kumppanimaissa.

Erasmus+ on hyvää vauhtia **saavuttamassa tulosindikaattoreilla mitattavat tavoitteensa**, jotka on määritelty oikeusperustassa. Erityisesti liikkuvuustoimiin on alle kolmen vuoden aikana ottanut osaa **1,8 miljoonaa ihmistä**, ja **yli 240 000 organisaatiota** on osallistunut yhteistyöhankkeisiin. Arvioiduista ohjelmista rahoitettiin vuosina 2007–2016 yli **4,3 miljoonan nuoren ja yli 880 000 ammatinharjoittajan** oppimiseen liittyvää liikkuvuutta. Lisäksi monet muut hyötyivät yhteistyöhankkeista, joihin osallistui **940 000 organisaatiota**.

Kaiken kaikkiaan arviointi osoittaa **sidosryhmien ja yleisön arvostavan Erasmus+-ohjelmaa suuresti**. Komission yksiköiden valmisteluasiakirjassa esitettävistä arvioinnin tuloksista käy ilmi, että kaikki arvioidut ohjelmat ovat osoittautuneet **erittäin tehokkaiksi**. Ohjelmien eurooppalainen lisäarvo on kiistaton. Lisäksi Erasmus+-ohjelman katsotaan olevan edeltäjiään **johdonmukaisempi ja merkityksellisempi** mutta vain osittain niitä **tehokkaampi**. Kertomuksessa otetaan huomioon kansallisten kertomusten ehdotukset ja ulkopuolisen arvioijan suositukset sekä esitetään niiden pohjalta nykyisen ohjelman täytäntöönpanon mukauttamista niin, että ohjelman koko potentiaalia pysyttäisiin

¹ Ulkoisten toimien välineistä saatava rahoitus mukaan luettuna.

² EUVL L 347, 20.12.2013, s. 50 (talousarvio).

³ Ohjelmamaat: EU:n jäsenvaltiot, entinen Jugoslavian tasavalta Makedonia, Islanti, Liechtenstein, Norja ja Turkki. Kumppanimaat: muut EU:n ulkopuoliset maat.

hyödyntämään vuoteen 2020 mennessä. Lisäksi kertomuksessa tarkastellaan seuraavaa ohjelmaa varten esitettyjä parannusehdotuksia.

Tehokkuus

Arvioinnissa todettiin, että sidosryhmät ja kansalaiset arvostavat **Erasmus+-ohjelmaa suuresti**, ja suuri yleisö pitää sitä **EU:n saavutuksista kolmanneksi myönteisimpänä**. Ohjelman edunsaajien tyytyväisyysprosentti on yli 90.

Arvioidut ohjelmat ovat vaikuttaneet ja vaikuttavat edelleen myönteisesti **oppijoiden** (esimerkiksi opiskelijoiden, oppisopimuskoulutettavien, vapaaehtoisten ja nuorten) **taitojen ja pätevyyden hankkimiseen**, ja siten ne lisäävät **työllistettävyyttä** ja yrittäjyyttä sekä nopeuttavat siirtymistä koulutuksesta työelämään (13 prosenttia korkeampi verrattuna henkilöihin, jotka eivät ole osallistuneet Erasmus+-ohjelmaan tai sitä edeltäneisiin ohjelmiin). Arviointi osoittaa, että Erasmus+-ohjelma lisää halukkuutta työskennellä tai opiskella ulkomailla (+31 prosenttia) ja edistää vieraiden kielten taidon kehittymistä (7 prosenttia korkeampi taso testatuissa taidoissa). Se vaikuttaa myönteisesti ihmisten käsitykseen oppimisen merkityksestä heidän ammatillisessa ja **henkilökohtaisessa kehityksessään** (+8 prosenttia) ja lisää opintonsa loppuun suorittaneiden määrää (+2 prosenttia).

Lisäksi on olemassa näyttöä siitä, että ohjelma **edistää unionin yhteenkuuluvuutta**. Erasmus+-ohjelma vahvistaa myönteistä sosiaalista/yhteiskunnallista käyttäytymistä ja **tunnetta eurooppalaisuudesta** (+19 prosenttia verrattuna niihin, jotka eivät ole osallistuneet ohjelmaan). Ohjelma tavoittaa heikommassa asemassa olevat nuoret (11,5 prosenttia Erasmus+-ohjelman koko osallistujamäärästä) paremmin kuin edeltäjänsä tai vastaavat kansalliset järjestelyt. Arvioinnissa painotetaan kuitenkin tarvetta lisäponnisteluille, jotta saavutetaan yhteiskunnan haavoittuvimmat jäsenet ja helpotetaan pienten organisaatioiden osallistumista.

- Komissio tehostaa nykyisen vuoteen 2020 ulottuvan ohjelmarakenteen puitteissa toimiaan, joilla parannetaan epäedullisista oloista peräisin olevien tai erityistarpeisten ihmisten **mahdollisuuksia osallistua Erasmus+-ohjelmaan**. Se toteuttaa toimenpiteitä, joilla **helpotetaan koulujen ja muiden pienten toimijoiden osallistumista** ohjelmaan.
- Komissio tarkastelee vuoden 2020 jälkeen, miten voitaisiin **entisestään vahvistaa osallisuutta edistävää ulottuvuutta** tulevissa ohjelmissa ja lisätä epäedullisessa ja haavoittuvassa asemassa olevien ryhmien osallistumista koulutuksen, nuorisotoiminnan ja urheilun alalla toteutettaviin toimiin.

Ohjelmiin osallistuminen edistää **alan ammattilaisten** (esimerkiksi opettajien, kouluttajien, nuorisotyöntekijöiden ja muun henkilöstön) ammatillista kehitystä – erityisesti **laajentamalla verkostoitumismahdollisuuksia** (+22 prosenttiyksikköä) ja lisäämällä **digitaalisten resurssien** käyttöä (+5 prosenttiyksikköä) – sekä vahvistaa sitoutumista Eurooppaan (+6 prosenttiyksikköä).

Odotetut muutokset tapahtuvat **osallistujaorganisaatioissa** (esimerkiksi koulut, yliopistot, ammatillisen ja aikuiskoulutuksen tarjoajat, nuoriso- ja urheilujärjestöt) asteittain, ja niiden voimakkuus vaihtelee ohjelman alojen välillä. Osallistumista on jatkettava muutosten syventämiseksi. Arviointi osoittaa kuitenkin, että ohjelma edistää **selvästi eurooppalaistumista**⁴.

Arvioinnissa vahvistettiin myös, että **tarkastetut ohjelmat vaikuttivat** – vaikkakaan eivät yhtä näkyvästi – **koulutus-, nuoriso- ja urheilupolitiikkojen suunnitteluun ja täytäntöönpanoon**⁵, erityisesti korkeakoulutuksen alalla, jossa asiaankuuluvia määrärahoja oli riittävästi. Lisäksi niillä oli välillistä vaikutusta, joka johtui viranomaisten väliselle yhteistyölle myönnetystä rahoituksesta. Ohjelmien seurauksena Eurooppaan on pitkällä aikavälillä juurtunut näkemys siitä, että **oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta on hyötyä yksilöille** ja että **liikkuvuuden tuottamat oppimistulokset on tunnustettava yleisesti**. Arvioidut ohjelmat ovat olleet **tärkeitä myös EU:n maailmanlaajuisissa yhteyksissä**, ja erityisesti ne ovat helpottaneet tutkintojen tunnustamista EU:n ja kumppanimaiden välillä.

Järjestelmään kohdistuvia vaikutuksia tuetaan **edistämällä** rahoitettujen hankkeiden tulosten **levittämistä [tarkoitukseen varatun foorumin](#)**⁶ kautta. Aina ei kuitenkaan ole **selvää näyttöä siitä, että päätöksentekijät hyödyntävät hankkeiden tuloksia**, varsinkaan silloin, jos ne eivät ole mukana hankkeessa alusta alkaen.

- Komissio pyrkii **vahvistamaan poliittisia vaikutuksia** ja harkitsee uusia tapoja edistää järjestelmään kohdistuvia vaikutuksia. Lisäksi se aikoo valtavirtaistaa hankkeiden hyviä tuloksia entistä tehokkaammin kansallisella tasolla.
- Tulevia ohjelmia valmistellessaan komissio tutkii mahdollisuuksia kehittää ja rahoittaa **laajassa mittakaavassa** (erityisesti Euroopan rakenne- ja investointirahastojen tuella) sellaisia onnistuneita Erasmus+-hankkeita, joilla voidaan edistää rakenneuudistuksia kansallisella tasolla.

Kaiken kaikkiaan arviointi osoitti, että Erasmus+-ohjelma on kauden puolivälissä **saavuttanut tai ylittänyt useimmat** oikeusperustassa sille määritellyt **tavoitteet**. Kysyntä ylittää reilusti käytettävissä olevan rahoituksen. Tulevaisuuden osalta arvioinnissa vahvistettiin, että ohjelmassa **pystytään hyödyntämään talousarvion kokonaiskorotus**, tämän kuitenkin rajoittamatta seuraavaa monivuotista rahoituskehystä. Arvioinnissa ehdotettiin, että mikäli korotus toteutuu, **voitaisiin muuttaa tapaa, jolla varat tällä hetkellä jaetaan ohjelma-alojen kesken**, ja vahvistaa tällä tavoin aloja, joilla talousarvion korotusta hyödynnettäisiin kaikkein tehokkaimmin vaikutusten aikaan saamiseksi. Ohjelmien vaikutuksista oli näyttöä **yleissivistävän koulutuksen, ammatillisen koulutuksen** ja nuorisotoiminnan aloilla, vaikka vaikutukset eivät vähäisempien budjettimäärärahojen vuoksi olleet yhtä laajoja kuin korkeakoulutuksen alalla. Arvioinnissa katsottiin, että näillä aloilla olisi tulevina vuosina **hyvät mahdollisuudet** laajentaa osallistumista Erasmus+-ohjelman toimiin.

⁴ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.1.2.1 kohta.

⁵ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.1.2.2 kohta.

⁶ <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects>

- Erasmus+-ohjelmassa käynnistetään vuodesta 2018 alkaen uusia toimia ja toimintoja, joilla **lisätään** oppilaiden, ammatillisen koulutuksen oppijoiden ja oppisopimuskoulutettavien **liikkuvuusmahdollisuuksia**.
- Komissio esittää tiedonannossaan ***Eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen koulutuksen ja kulttuurin avulla***⁷ vision, jossa tulevaa Erasmus+-ohjelmaa edistetään kaikissa oppijaryhmissä (muun muassa oppilaat, opiskelijat, harjoittelijat ja oppisopimuskoulutettavat) ja opettajaryhmissä. Tavoitteena on **kaksinkertaistaa ohjelman osallistujamäärä** ja saavuttaa myös heikommista lähtökohdista tulevat oppilaat vuoteen 2025 mennessä⁸.

Maisteritutkinnon suorittajille tarkoitettu opintolainojen takausjärjestelmä on käynnistetty vasta äskettäin. Ensimmäiset edunsaajat ovat antaneet myönteistä palautetta. Tähän mennessä järjestelmä **ei ole kuitenkaan vielä täyttänyt sille asetettuja määrällisiä odotuksia**, mikä johtuu sen käynnistämisen viivästyisestä, osallistuvien rahoituslaitosten vähäisestä määrästä ja opiskelijoiden puutteellisesta tietämyksestä tästä mahdollisuudesta.

- Komissio aikoo **vähentää opintolainojen takausjärjestelmälle vuosittain osoitettavia budjettivaroja** vuoteen 2020 asti. Tämä ei kuitenkaan vaikuta muille korkeakoulutusalan toimille tarkoitettuihin kokonaismäärärahoihin.

EU:n tasolla saatava lisäarvo ja merkitys

Saatujen tulosten perusteella arvioinnissa korostetaan arvioitujen ohjelmien **kiistatonta eurooppalaista lisäarvoa**⁹. Se on seurausta rahoitettujen toimien suuresta määrästä ja laajasta kirjosta sekä tasapuolisista mahdollisuuksista osallistua oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen, parhaiden käytäntöjen valtavirtaistamisesta, EU:n yhdentymisen syventämisestä ja selkeästä kansainvälisestä ulottuvuudesta. Muut järjestelyt, joilla rahoitetaan vastaavanlaista toimintaa kansallisella tasolla, ovat edelleen huomattavasti vähäisempiä sekä määrältään että laajuudeltaan. Niillä tuskin pystytään korvaamaan Erasmus+-ohjelman rahoitusta.

Arviointi osoitti, että Erasmus+-ohjelma **vastaa EU:n politiikkoja paremmin** kuin edeltäjänsä. Se on riittävän joustava, jotta se voidaan mukauttaa vastaamaan EU:n tasolla syntyviin uusiin tarpeisiin, kuten lisäämään sosiaalista osallisuutta ja ehkäisemään väkivaltaista radikalisoitumista¹⁰. Arvioinnissa kehoitetaan maksimoimaan ohjelman vaikutukset **vähentämällä painopisteiden määrää ja kohdentamalla ne aikaisempaa paremmin**.

⁷ Eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen koulutuksen ja kulttuurin avulla – Euroopan komission panos EU-johtajien kokoukseen Göteborgissa, 17.11.2017, COM(2017) 673.

⁸ Seuraavaa monivuotista rahoituskehystä rajoittamatta.

⁹ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.5 kohta.

¹⁰ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.2 kohta.

- Nykyisessä ohjelmassa on keskitytty voimakkaasti toimintaan, jolla edistetään **sosiaalista osallisuutta** ottaen huomioon [Pariisin julistus](#)¹¹, **eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisten puitteiden (ET 2020)** ja **nuorisostrategian**¹² uudet painopistealueet tai **Euroopan uusi osaamishjelma**¹³.
- Tulevan ohjelman olisi **autettava edelleen EU:n poliittisten painopisteiden täytäntöönpanossa**. Ohjelman olisi samalla pysyttävä joustavana, jotta sitä voidaan mukauttaa tarpeen mukaan, ja sen olisi säilytettävä merkityksensä osallistujamaille. Joissakin toimissa **painopisteiden määrää voitaisiin vähentää**. Tämä voisi koskea erityisesti toimia, joilla tuetaan kumppanuuksia.

Ohjelman lopullisessa arvioinnissa käsitellään myös laajamittaisissa tietoyhteenliittymissä ja alakohtaisissa osaamisalliansseissa saavutettavia tuloksia. Nämä toimet on otettu Erasmus+-ohjelman puitteissa käyttöön korkeakoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen **innovaatioiden edistämiseksi**, eivätkä ne olleet riittävän pitkällä, jotta niitä olisi voitu tarkastella väliarvioinnissa.

- Komissio vahvistaa vuoteen 2020 mennessä **erilaisia keinoja, joilla käsitellään** pääasiassa yhteistyötä ja vaihtoa edistäviä **hankkeita** erillään innovointia edistävästä hankkeista.
- Uudessa ohjelmassa pohditaan tapoja **edistää innovointia**.

Arvioinnissa todettiin myös, että toimien kohdentamista voidaan parantaa, jotta **maksimoidaan Jean Monnet** -toimintojen **merkitys** ja **ohjelman tuoma lisäarvo aikuiskoulutuksen** alalla.

EU-asioita käsittelevä opetus ja tutkimus on nykyisin suhteellisen yleistä korkeakoulutuksen alalla. Kymmenen viimeksi kuluneen vuoden aikana koettujen taloudellisten ja poliittisten kriisien jälkeen on tehtävä toimia, jotta nuorimmat sukupolvet ymmärtävät paremmin Euroopan yhdentymistä ja jotta vahvistetaan heidän tunnettaan siitä, että he kuuluvat Eurooppaan.

- Tulevassa ohjelmassa voitaisiin uudistaa **Jean Monnet** -osuutta ja **suunnata se laajemmalle kohderyhmälle** (koulut mukaan luettuina), jotta voitaisiin lisätä tietoisuutta siitä, mitä sen yhteiset eurooppalaiset arvot ovat.

Arvioinnissa painotetaan, että aikuiskoulutusalan kohderyhmä on laaja ja alan hajanaisuus ja moninaisuus heikentävät ohjelman vaikutuksia alalla.

- Komissio pohtii, miten **aikuiskoulutukseen suunnattu EU:n tuki voitaisiin keskittää voimakkaammin kansainvälisiin toimiin**.

¹¹ Julistus kansalaisuuden sekä vapauden, suvaitsevaisuuden ja syrjimättömyyden yhteisten arvojen edistämisestä koulutuksen avulla, Pariisi, 17.3.2015.

¹² Neuvoston ja komission yhteinen vuoden 2015 raportti eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisten puitteiden (ET 2020) täytäntöönpanosta, EUVL C 417, 15.12.2015, s. 25. Neuvoston päätöslauselma Euroopan unionin nuorisoalan työsuunnitelmasta vuosiksi 2016–2018, EUVL C 417, 15.12.2015, s. 1.

¹³ COM(2016) 381, 10.6.2016.

Johdonmukaisuus

Arvioinnissa todettiin, että Erasmus+-ohjelma ja muut asiaankuuluvat EU:n politiikat ja ohjelmat (esimerkiksi Euroopan sosiaalirahasto ja Horisontti 2020) **täydentävät hyvin toisiaan**. Vaikka synergioiden taso vaihtelee, on merkillepantavaa, että arvioinnissa havaittiin **vain vähän päällekkäisyyttä**¹⁴.

Ohjelman **vahva sisäinen johdonmukaisuus** edellisiin ohjelmiin verrattuna on seurausta siitä, miten ohjelmassa **käsitellään elinikäistä oppimista**. Yhteen EU:n ohjelmaan on koottu aloja, jotka (kansallisella tasolla) pidetään usein erillään, ja tämän katsotaan edistävän täydentävyyttä ja kansainvälistä näkemystä¹⁵.

Monialainen yhteistyö on lisääntynyt Erasmus+-ohjelmassa voimakkaasti (+23 prosenttiyksikköä edellisiin ohjelmiin verrattuna). Useimpiin yhteistyöhankkeisiin osallistuu nyt vähintään yksi organisaatio joltakin toiselta ohjelman piiriin kuulavalta alalta. Koulutusalan ja kansalaisyhteiskunnan välinen yhteistyö kehittyy vähitellen Erasmus+-ohjelman puitteissa.

Arvioinnin mukaan ohjelma on selvästi hyötynyt siitä, että sen rakennetta on **yksinkertaistettu** ja toimia on ryhmitetty kolmeen avaintoimintoon (yksittäisten henkilöiden liikkuvuus, yhteistyö ja politiikan uudistamisen tuki), kuten vaikutusten arvioinnissa ennakoitiin. **Yhteinen brändinimi** on auttanut **lisäämään** ohjelman **näkyvyyttä**, mistä on hyötyä kaikille aloille. Erasmus+-ohjelman **maantieteellinen jakauma** on parantunut, ja pienten maiden sekä Keski- ja Itä-Euroopan maiden osallistuminen on lisääntynyt.

Johdonmukaisuutta **voidaan vielä parantaa urheilun alalla**. Resursseja ei pitäisi hajauttaa liikaa, jotta voitaisiin saavuttaa tarkoituksenmukaisia tuloksia.

- Komissio pyrkii **keskittämään paremmin joitakin urheilualan toimia ottaen huomioon erityisesti sosiaaliseen osallisuuteen liittyvät näkökohdat** sekä vähentämään päällekkäisyyttä nuorisotoiminnan kanssa.

Tehokkuus ja yksinkertaistaminen¹⁶

Erasmus+-ohjelman **liikkuvuutta edistävät toimet ovat selvästi osoittautuneet kustannustehokkaiksi**. Tämä koskee erityisesti oppijoiden liikkuvuutta (EU:n kustannukset 15 euroa päivässä oppijaa kohden). Keskeisenä haasteena on **parantaa hajautettujen toimintojen tehokkuutta yhdessä kumppanimaiden kanssa**. Näihin toimintoihin sovelletaan erityiskriteereitä, ja niiden hajanaiset talousarviovarat ovat peräisin EU:n ulkosuhteisiin liittyvistä rahastoista.

¹⁴ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.3.2 kohta.

¹⁵ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.3.1 kohta.

¹⁶ Komission yksiköiden valmisteluasiakirjan 5.4 kohta.

Hallinnointikustannukset (6 prosenttia Erasmus+-ohjelman talousarviosta¹⁷) **ovat kohtuulliset**, erityisesti verrattuna vastaaviin kansallisiin järjestelyihin (keskimäärin 14 prosenttia). Tosin ohjelmassa **olisi voitu saavuttaa suurempia mittakaavaetuja**. Tehokkuushyötyjen odotetaan lisääntyvän vuoteen 2020 mennessä.

Rahoitushakemusten jättämisessä, seurannassa, tarkastuksissa ja tulosten levittämisessä voidaan Erasmus+-ohjelman yhtenäisyyden ansiosta käyttää monialaisia välineitä ohjelman yksinkertaistamiseksi. Edellisten ohjelmien ja nykyisen ohjelman välisen **vaikean siirtymävaiheen jälkeen** ollaan laajasti yhtä mieltä siitä, että Erasmus+-ohjelmaan on tehty huomattavia parannuksia (esimerkiksi tukien yksinkertaistaminen, digitalisointi, ammatillista koulutusta koskeva liikkuvuusperuskirja ja [verkossa annettava kielituki](#)¹⁸). **Menettelyjen ja tietoteknisten hallinnointivälineiden käyttöä olisi kuitenkin helpotettava**, jotta täytäntöönpanoelinten ja edunsaajien hallinnollisia rasitteita voitaisiin vähentää suhteessa myönnettäviin tukiin.

- Komissio helpottaa tukien hakemista ottamalla käyttöön verkkolomakkeita vuodesta 2018 alkaen. Ohjelmaan tehdään **jatkuvasti parannuksia** koko sen elinkaaren ajan.
- Tulevassa ohjelmassa olisi vahvistettava edelleen nykyisiä tehokkuushyötyjä. Erityisesti olisi syytä **vähentää hallinnollisia rasitteita** yksinkertaistamalla hakemus- ja raportointimenettelyjä, parantaa tietoteknisten välineiden yhteentoimivuutta ja helppokäyttöisyyttä sekä lisätä talousarvion joustavuutta niin, että samalla säilytetään vastuullisuus.

Täytäntöönpano hoidetaan hajautetusti kansallisten toimistojen kautta, ja tämä toimintatapa on hyvin vakiintunut. Ohjelman hallinnoinnissa otettiin vuonna 2014 käyttöön **tuloksiin perustuva lähestymistapa**. Erasmus+-ohjelman seurantatulokset ovat vahvistetusti parantuneet, ja niiden pohjalta on hiottava joitakin indikaattoreita. **Osallistujilta kerättävien tietojen määrää voitaisiin vähentää, ja tietoja voitaisiin hyödyntää tehokkaammin.**

- Koulutuksen, audiovisuaalialan ja kulttuurin toimeenpanoviraston sekä kansallisten toimistojen välistä viestintää on parannettu, jotta voitaisiin lisätä **keskitettyjen ja hajautettujen toimintojen välistä synergiaa**.
- Komissio aikoo pohtia, miten Erasmus+-ohjelman seuranta voidaan parantaa ja laajentaa niin, että se kattaa yhteistyöhankkeet ja keskitetyt toiminnot. **Koottujen tietojen käsittelyssä voitaisiin tällä tavoin käyttää tiedonlounhintaa oikeasuhteisesti niin, että päätökset tehdään näytön pohjalta.**

¹⁷ Mukaan lukien hallintopalkkiot kansallisille toimistoille, joita tuetaan toimintabudjetin kautta.

¹⁸ <https://erasmusplusols.eu/>